

Франтишек Хорват

---

Любовь,  
материнство,  
будущее



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОГРЕСС»



František Chorvát

LÁSKA  
MATERSTVO  
BUDÚCNOST

Vydavatel'stvo Osveta 1979

Франтишек Хорват

**Любовь,  
материнство,  
будущее**

Перевод со словацкого

Москва 1982 г.

Перевод Т. И. Большаковой  
Послесловие Ю. П. Азарова  
Редактор Т. Н. Сумарокова

**Франтишек Хорват** — автор нескольких книг по социальным и юридическим проблемам современной Чехословакии. Выпуск настоящего издания братиславским издательством «Освета» был приурочен к Международному году ребенка.

Анализируя проблемы любви, брака и материнства в современной Чехословакии, автор говорит о той огромной ответственности, которую возлагают на себя люди, решившие дать жизнь ребенку, об их чувстве родительского и гражданского долга не только перед собой и своим ребенком, но и перед судьбами мира, перед будущими поколениями.

Автор убедительно рассказывает о том, как решаются эти проблемы в социалистическом обществе. Только при социализме создаются все необходимые условия для полного расцвета чувства любви, прочного брака и счастливого материнства.

Редакция литературы по философии и педагогике

© doc. JUDr. František Chorvát, CSc., 1979

© Послесловие и перевод на русский язык с сокращениями  
Издательство «Прогресс», 1982

X  $\frac{60300-721}{014(01)-82}$  16-82

0304000000

## К советскому читателю

Идея написания книги о любви и материнстве у меня возникла давно. Постепенно зрело убеждение в том, что она будет полезна не только читателям моей страны. В процессе развития социалистического общества проблемы любви и материнства приобретают все большее значение, становятся весьма актуальными. Среди общественных явлений, которые одинаково проявляются во всех социалистических странах, независимо от географических и национальных различий, должное место занимает развитие новых межчеловеческих духовных связей, новых отношений людей к своим детям, то есть к своему будущему.

Тема любви и материнства серьезна и очень значительна. Она требует последовательного научного исследования и философского обобщения. После многолетнего изучения этих проблем я решил рассказать в популярной форме о своих наблюдениях, поделиться с читателями некоторыми соображениями, не претендуя на научную их полноту.

О любви много пишут поэты и писатели. Большинство из них воспринимает любовь как нечто чудесное и возвышенное, стихийно возникающее и проходящее чувство, как своего рода озарение, причем почти всегда конкретное и индивидуальное. Чаще всего они видят в любви поэзию и красоту отношений между двумя людьми, которые нашли друг друга. Однако чувство любви имеет большую гамму красок. Любовь может быть счастливой и несчастной, искренней, эгоистической или способной на самопожертвование. Писатели и поэты описывают чувство любви так, каким они его видят в жизни.

О материнстве больше всех, наверное, пишут врачи. Для них материнство в первую очередь проблема медицинская, физиологическая. Этой теме большое внимание уделяют также социологи, демографы и, конечно, психологи, занимающиеся вопросами развития детей.

Я сделал попытку исследовать многие научные труды по проблеме материнства, обобщить свои мысли и решил назвать свою книгу: «Любовь, материнство, будущее». В жизни человека все эти понятия связаны неразрывной нитью. Передо мной возникла прекрасная цель: помочь по мере своих возможностей молодым людям в очень ответственный период их жизни, когда они принимают решение стать родителями. Они должны ясно понимать все широкие взаимосвязи и последствия этого шага. Со всей глубиной осмыслить свое решение можно только тогда, когда оно основано на правильном понимании мира и общественных взаимосвязей.

Что же является самым существенным в этой книге?

Я пытаюсь объяснить чувство любви на основании изучения всего процесса: его возникновения и развития. В книге рассматривается вопрос о том, как в условиях развивающегося социалистического общества создаются предпосылки возникновения чувства любви, для которого характерны прочные духовные отношения двух всесторонне развитых личностей.

Материнство некоторые медицинские работники понимают как явление чисто биологическое. Они основываются на том, что мать обеспечивает продолжение рода, вынашивает плод, потом выкармливает ребенка, то есть передает «эстафету жизни» из поколения в поколение. При этом почти совсем забываются биологические функции отцов. Духовное воспитание личности в таких рассуждениях не учитывается, считается чем-то само собой разумеющимся, врожденным, заложенным самой природой.

В действительности же ребенок перенимает способность эмоционально реагировать на окружающий его мир в первую очередь у родителей. Только правильным воспитанием формируется духовный мир человека, его отношение к окружающим людям, к природе.

В процессе воспитания ведущую роль играет мать. Для всей будущей жизни ребенка очень важны те навыки, которые мать воспитала у него в раннем детстве, насколько прочно и верно закреплены в нем способности к духовным связям.

Во все времена роль матери в воспитании детей была бесспорной. Однако в прошлом, когда вопросы воспитания решались стихийно, случайно, люди чаще всего не осознавали роли матери. Духовно не подготовленные, эмоционально не воспитанные люди приносили несчастье окружающим, всему обществу.

Социалистическое общество требует качественно новых, более гуманных и высокоразвитых отношений между людьми, равно как и между отдельным человеком и обществом в целом. Эти новые взаимосвязи закономерно возникают благодаря влиянию новых производственных отношений. Но для того, чтобы духовные отношения людей развивались в достаточной мере широко и глубоко, необходимо понимать их сущность, назначение и возможности эволюционной перспективы.

Социалистическое общество в интересах обеспечения своего будущего должно воспитывать у женщин осознанный подход к материнству, к задачам духовного воспитания детей.

В своей книге я хотел напомнить мужчинам об их роли в жизни семьи. Каждый мужчина не может сделать ничего лучшего для себя и для общества, как создать женщине условия, необходимые для того, чтобы она стала женой и матерью в самом высоком значении этих слов. Только в содружестве с добрыми отцами сознательные матери могут воспитать новое поколение, способное справиться с задачами построения коммунистического общества. В этом смысле любовь и материнство непосредственно связаны с проблемами будущего.

В глубине души я мечтал о том, чтобы моя книга попала в руки к советскому читателю, и я счастлив, что это произошло.

Мне было бы очень интересно узнать мнение советских читателей о мыслях, высказанных в этой книге.

*Франтишек Хорват,  
кандидат юридических наук*

## ***Еще раз о любви***

Встречается немало людей, сомневающих в том, что в жизни существует такая любовь, которая крепкими узами связывает двух человек на всю жизнь. Скептики твердят: настоящей любви не бывает. Оптимисты высказываются, конечно, иначе. А как в действительности?

Если попытаться найти ответ на этот вопрос, то, наверное, прежде всего надо уточнить понятие слова «любовь», объяснить его сущность и только после этого осмелиться вынести суждение о таком таинственном и прекрасном чувстве.

Можно ли с научной точки зрения объяснить чувство любви? Удалось ли кому-нибудь сформулировать содержание этого понятия? И являются ли верными те представления, которые сложились у многих поколений людей после всего пережитого, услышанного или прочитанного о любви? Сложность проблемы состоит в том, что нам предлагается такое множество различных, а зачастую и противоположных суждений, что читателям порой очень трудно разобраться в этом хаосе мнений. Какое же из них считать хотя бы приблизительно правильным?

Сколько вышло книг на тему о любви? Нет смысла подсчитывать — их тысячи... Среди них есть немало произведений, утверждающих любовь, но много и скептических, предрекающих гибель этому чудесному явлению природы. Существуют книги поучающие. В них можно найти советы для безопасной и в то же время красивой любви. Эти книги чаще всего нацелены на «технику» любви. На эту тему есть и такие книги, в которых рассматривается проблема любви в основном с точки зрения биологии, все объясняется с позиций сексуального поведения.

Несмотря на такое безбрежное море книг о любви (а вы, конечно же, немало их прочитали), еще никто основательно не объяснил чувство любви, закономерности его возникновения, исчезновения и тем более всего процесса развития. Действительно ли это явление — высочайшая ценность или человеческая слабость? Что заставляет человека пренебрегать своими собственными интересами ради любимой или любимого, который, возможно, того вовсе и не стоит? В чем смысл любви?

Является ли любовь высшим благом? Разве она — большая ценность, чем сама жизнь? Ведь существовали люди, отдавшие ради любви свои жизни! Правы ли они? Есть ли смысл в самой любви, в ее радостях и печалях, в мечтах о ней и в борьбе за нее?

Любим ли мы другого человека за его особые качества? Любим ли мы его эгоистически, для себя, ради своего благополучия или ради него самого, ради стремления принести ему счастье?

Говорят, любовь «сдвигает горы». Иногда это утверждение справедливо. Ради любви, ради настоящей любви, человек способен иной раз на такие поступки во имя другого человека, на которые он не был бы способен даже ради спасения собственной жизни. Любовь побуждает человека к действию, часто является мотивом его поведения, а иногда и совершения героических поступков. Поведением животных движет инстинкт. Человек же, движимый любовью ради любимого, способен на жертвы. А иногда уже само сознание того, что он чем-то пожертвовал ради любимого человека, приносит ему подлинное удовлетворение. В то же время человеку необходимо сознание того, что он любим.

## **Чувства и их роль в общественном развитии**

Полноценная человеческая личность формируется путем воспитания. В процессе воспитания детей всех времен и поколений ведущая роль отводилась матери. Поведение матери и ее материнские чувства у каждой женщины проявляются по-своему, однако, для того чтобы они были правильными, они должны воспитываться.

Процесс развития человеческого рода, в частности, зависел и от того, в какой мере и насколько глубоко передавали матери последующим поколениям обществен-

ные и духовные связи, т. е. занимались воспитанием своих детей.

Каждый ребенок с младенческого возраста ощущает доброе, теплое к себе отношение. Психическая уравновешенность матери, ее хорошее настроение, милая улыбка, приветливое, ласковое слово вызывают у ребенка положительные эмоции. Все отрицательные эмоции матери, даже если они не относятся к ребенку, воспринимаются им как наказание. Отсутствие материнского внимания вызывает у ребенка еще большую потребность в духовном общении. Если эта потребность остается неудовлетворенной в раннем детском возрасте, то возможно нарушение всего процесса психического развития.

Для всех детей без исключения большим наказанием бывают беспокойные, мрачные, недружелюбные взгляды матери, ее укоризненные слова и т. п. Со временем ребенок учится не только точно различать эти ориентирующие его знаки, но и интенсивно искать различные формы проявления своих чувств, чтобы вызвать у матери положительные эмоции. Постепенно у ребенка воспитывается позитивная духовная связь с матерью, а вместе с ней все то положительное, что связано с самым близким и дорогим для каждого из нас человеком.

Отношение ребенка к матери во многом определяет его будущую жизненную позицию. Одновременно с физическим развитием ребенка происходит его духовное, социальное формирование, которое также зависит в первую очередь от матери, от ее умения воспитать у ребенка необходимые жизненные навыки, от ее стремления дать обществу полноценного, честного, преданного Родине и своей семье человека. Воспитательный процесс каждого ребенка с раннего возраста протекает в соответствующей социальной среде, состояние которой почти в каждой семье во многом зависит от женщины.

Готовность человека пойти на необходимые личные жертвы в силу своей духовной связи с обществом является по своей сути отражением материнского эмоционального отношения к своему ребенку. Для такого чувства характерно то, что оно не измеряется экономическими или какими-то другими ценностными критериями. Сострадание матери, ее готовность к самопожертвованию ради ребенка, как правило, весьма далеки от экономических расчетов.

Все, на что способна настоящая мать, все, чем она может жертвовать ради ребенка, ее материнская преданность никогда не могут измеряться материальными ценностями. Правильное воспитание в семье формирует и

соответствующее отношение ребенка к матери, отцу, братьям и сестрам, а также ко всему обществу, к народу в целом, его культуре, языку.

Духовные связи матери и ребенка закладывают основу того гуманного подхода человека ко всем жизненным проблемам, которого требуют моральные нормы социалистического общества.

Проявление у человека социалистического патриотизма, верности своему народу, стремления принять участие в прогрессивных преобразованиях, которые свершаются на благо людей, не только самых близких, но и широких масс своей страны и других народов мира,—это и есть показатель духовной воспитанности человека, сформированной в первую очередь в семье, и, конечно, его матерью.

Человек, воспитанный в духе патриотизма, не подсчитывает экономический эффект и рентабельность от чувства патриотизма. Тот, кто честно сражался с фашизмом в годы второй мировой войны за свою Родину, тот не планировал материальные выгоды, а рисковал жизнью, не подсчитывая в уме прибыли. Такой подход есть естественный результат духовной связи со своим народом.

Действительно ли все эти элементы человеческой психики в своей первооснове связаны только с материнством? Разве в развитии духовных связей детей не участвуют отцы? Естественно, эти вопросы может задать себе каждый читатель, так как мы в основном говорим о роли матери.

Не так-то просто ответить на эти вопросы, чтобы рассеять все сомнения. Ведь многие из нас ясно осознают влияние отца на формирование нашего духовного облика. Разве эмоциональное влияние отца на дочь не является также значительным для ее будущего материнского предназначения?

Человеческое общество уже давно осознало силу духовного воспитания и в соответствии с этим развивало и совершенствовало его систему. Если рассматривать интересующую нас проблему в историческом аспекте, то можно заметить, что наиважнейшие духовные связи между людьми переносились на последующие поколения в первую очередь с помощью матерей. В подготовке девочек к материнской роли исключительное влияние, безусловно, имели женщины-матери. На мальчиков, начиная с определенного возраста, преобладающее влияние оказывали отцы. Они приучали сыновей к охоте, рыбной ловле, учили защищаться от нападений и одновременно

воспитывали у них соответствующее отношение к обществу.

Однако откуда взялось у мужчин это умение формировать у сыновей духовную привязанность к обществу, к той среде, в которой живет семья? Разве не от матерей приобретают они это качество, воспитанное и переданное через бесчисленное множество поколений? Разве в далекие исторические эпохи мог мальчик правильно адаптироваться среди мужчин без соответствующей духовно-воспитательной подготовки матери? Разве могли тогда мужчины иметь необходимое позитивное отношение к женщинам своей группы и к их детям, если бы не было соответствующей материнской подготовки?

В глубокой древности духовно-воспитательное влияние мужчин в определенном смысле было вторичным. Оно проистекало из первоначального влияния матерей. Женщины-матери имели определяющее значение для формирования духовного облика человека, так как мужчины еще не участвовали в индивидуальном воспитании детей, то есть не выполняли функции отцов.

В прошлом (а в некоторых странах и в настоящее время) укрепление духовных связей базировалось еще и на религиозных принципах. Признание и почитание общего предка, общего (национального) бога выполняло функцию объединяющего и цементирующего характера. Довольно часто эти духовные аргументы использовались в собственных интересах правящими классами, чтобы с холодной расчетливостью запрягать рабочие массы в свою «телегу» и тем самым извлекать экономические выгоды.

Высокому духовному воспитанию в значительной степени способствуют все виды искусства. Чем, например, является музыка, как не отражением склонности человека к определенным проявлениям духовной общности? Что такое стихи, если не утверждение и умножение духовных состояний человека? Какова мотивация создания литературных трудов, произведений изобразительного искусства, архитектуры, кино, передач для радио и телевидения? Это стремление авторов произведений эмоционально воздействовать на читателей и зрителей: вызвать у них определенное, соответствующее авторскому, эмоциональное реагирование, помочь каждому человеку понять и осмыслить мир.

## **Любовь, сексуальные отношения, брак**

С определенной степенью вероятности можно предположить, что у ряда читателей встанет вопрос: не явилась ли первопричиной зарождения любви между мужчиной и женщиной их чувственная связь? Как бы это ни было неожиданным для читателя, на этот вопрос, мы считаем, следует дать отрицательный ответ. Правда, есть некоторые зоологи, а в последние десятилетия и этологи, которые проводят аналогию между «парным супружеством» определенных видов птиц и животных с парным (моногамным) супружеством людей.

Таким образом, авторы подобных взглядов рассматривают супружество, которое основывается на духовных и иных потребностях, необходимых для существования человека, с позиций инстинктивного спаривания животных. Это недопустимое упрощение.

Известные современной науке данные об отношениях между мужчинами и женщинами на низших ступенях общественного развития дают возможность предположить, что любовь между мужчиной и женщиной стала развиваться только на относительно прогрессивной стадии общественного развития. На низших ступенях развития человека сексуальные отношения не были обусловлены и не сопровождались никаким духовным влечением.

Полностью надежных и общераспространенных заключений в этом смысле сделать невозможно, потому что об этой стороне жизни наших предков археологические раскопки рассказывают очень мало.

В общих чертах можно представить себе историю развития духовных отношений между мужчиной и женщиной следующим образом.

Как считают ученые, элементарная духовная общность между людьми древнего мира появилась в период, когда возникла основа для трудового сообщества, то есть база самого сосуществования. Существовая в рамках общей группы, женщины с детьми полностью зависели от мужчин, защищавших их при нападении членов других групп и хищных животных. Когда женщины готовились к родам или ухаживали за новорожденным и остальными детьми, они не могли сами добывать пищу. В это время мужчины обеспечивали им пропитание.

При многообразных, стихийно возникающих трудностях лучше проявляли себя те человеческие объединения, у которых возникали духовные связи. Группы, в которых

они закреплялись, передавали свои традиции последующим поколениям. Впоследствии эти связи углублялись в процессе общего развития человечества.

В результате жизнеспособными оказывались такие сообщества, которые сохраняли и передавали по наследству духовно мотивированную готовность мужчин к самопожертвованию ради спасения женщин и их детей. Развитие положительных психических особенностей женщин-матерей способствовало дальнейшему укреплению душевной привязанности мужчин к этим женщинам. Духовная взаимность на определенной ступени развития наших предков стала объективным и неизбежным условием материального обеспечения потомства и продолжения человеческого рода.

Главным критерием этой духовной связи была привязанность матерей к своим детям. Благодаря этому мужчины видели в женской части группы олицетворение своих матерей. Отношение каждого мужчины к собственной матери в какой-то степени переносилось и на других женщин-матерей. И наконец, мужчины постепенно стали искать в приглянувшейся им женщине черты и особенности, которые напоминали ему мать. Веками, из поколения в поколение, формировалось у человека глубочайшее уважение к женщине-матери.

Однако духовное влечение к мужчине стало возникать у женщин, как считают ученые, уже в то время, когда настоящие отцы оставались еще неизвестными. Так же как мать для ребенка становилась олицетворением добра, безопасности, уюта, так и мужчины группы постепенно становились опорой для женщин и детей, обеспечивая им жизнь. Положительные эмоциональные отношения, возникающие на этой основе, стали предпосылкой тех взаимоотношений, которые в дальнейшем формировались между отцами и их детьми в хороших семьях.

Общение мужчин и женщин в рамках группы, их непосредственная зависимость друг от друга, безусловно, способствовали укреплению всеобщей духовной связи между людьми, даже и тогда, когда эти связи еще не были индивидуализированы.

Тесные связи между мужчинами и женщинами одной группы гарантировали необходимые или относительно оптимальные условия для развития здорового потомства, создавали перспективы для выживания и развития всей группы.

С течением времени стали проявляться отрицательные последствия кровосмесительных браков. Сказывалось это

в первую очередь на здоровье потомства, появившегося от родителей, которые являлись близкими родственниками. Люди долго не понимали этого губительного явления. Однако даже в древние времена в тех группах, где это поняли, стали вводить определенные ограничения. Провозгласив кровосмесительство «грехом», они ввели на него запрет. Конечно, эта акция совершалась в соответствии с субъективными представлениями наших предков, чаще всего запрет объявлялся волей какого-нибудь предка, духа или бога. Однако сам факт ограничения кровосмесительных браков сыграл очень большую роль в развитии и формировании человеческой личности.

На более поздних стадиях развития все более дифференцировались запреты союзов между близкими кровными родственниками.

Долгое время существовало многоженство и многомужество, которые воспринимались как обычное явление, считались вполне естественными, само собой разумеющимися. В рамках этих широких супружеских образований постепенно стали возникать более постоянные взаимные отношения между узкими группами и даже отдельными парами, создавалась духовная привязанность между отдельными мужчиной и женщиной. Ученые предполагают, что такие пары находились в более выгодном положении, так как дети той женщины, к которой питал особую привязанность один из мужчин, были лучше обеспечены и меньше подвержены различным опасностям. Это, безусловно, способствовало и лучшему воспитанию этих детей.

Уже из древних сказаний и легенд, созданных довольно высокими культурами рабовладельческого древнего мира, мы узнаем о любви, которая «сдвигала горы». А иногда вершила судьбами общества.

Борьбу за право жить индивидуальным браком на основании имеющихся фактов и с небольшой долей фантазии можно было бы нарисовать в самых пестрых и ярких красках. Ведь даже литература нового времени полна конфликтами. Стремление создать семью по любви раньше, как правило, наталкивалось на препятствия, вытекавшие из различных социальных обстоятельств, из-за несовпадения экономических и общественных интересов.

Шекспировские Ромео и Джульетта были прообразами бесчисленных пар, которым смерть была милее жизни без любимого друга. Эта проблема вновь и вновь вдохновляла великих художников всех веков на создание бессмертных произведений искусства.

В некоторых районах мира даже в наше время еще

существует обычай выкупать девушку у родителей. Цена назначается в зависимости от физических качеств и ее рабочих способностей. Богатые мужчины в некоторых странах еще позволяют себе иметь несколько жен. Разве возможно при этом говорить о душевной привязанности, о любви или нелюбви? Невесту сыну очень часто раньше выбирали родители. Впервые он мог увидеть ее при венчании, когда по ритуалу, скрепляя брачный союз, целовал свою жену.

В средние века феодалы, заключая браки своих детей, намеревались объединить феодальные владения, вотчины, умножить свои богатства. А любовь или приходит с привычкой, или не приходит вообще. Женщина была бесправна, поскольку материально целиком зависела от мужа, а морально обрекалась на бесправие общественным мнением, государственной властью и церковью.

И даже в таких условиях между супругами очень часто создавались самые наилучшие духовные отношения. Совместная жизнь, взаимозависимость, совместное решение более или менее важных житейских проблем и, конечно, воспитание детей давали разумным и добрым людям основу для возникновения глубокого и прочного чувства.

Самым действенным фактором, способствующим сближению людей, возникновению настоящей любви, глубокой и прочной душевной привязанности между супругами, были и остаются дети, в которых оба супруга видят свое будущее.

Стремление и потребность женщин и мужчин найти того единственного любимого и любящего человека, с которым можно связать свою жизнь, вполне естественны.

Объяснение этому желанию мы находим опять-таки в первоначальном духовном общении матери и ребенка. Мать своей бескорыстной готовностью к самопожертвованию внушает ребенку чувство надежности, которое становится его психической потребностью вплоть до повзросления, а очень часто и всю жизнь. Одновременно любящая мать воспитывает у ребенка желание и способность доставлять другим людям радость взаимного общения, способствует формированию у ребенка чувства дружбы и любви.

Женщины-матери из поколения в поколение передавали эту психическую особенность не только своим дочерям, но и сыновьям. Еще в далекие исторические эпохи, когда сыновья подрастали и переходили под опеку мужчин, они усваивали также и ту духовную связь, которая сформировалась ранее у этих мужчин в отношении жен-

щин, то есть то положительное духовное отношение к женщине-матери, которое их отцы восприняли в свои детские годы.

В процессе исторического развития человека, безусловно, были случаи ослабления духовных связей, когда выявлялась слабость этого чувства не только у отдельных индивидуумов, но и у целых групп. Известно, что сообщества, которые подверглись этому испытанию, отставали в своем развитии. У них наблюдался упадок жизненных сил, и в конце концов они вымирали. И вполне закономерным было выживание тех групп, у которых позитивные духовные взаимосвязи между мужчинами и женщинами развивались и углублялись.

Чувство любви, как считают многие ученые, является продолжением и развитием множества психических особенностей, сформировавшихся у человека в процессе его воспитания. Чувство любви не может быть врожденным. Первоначально оно формируется как отражение отношения любящей матери к ребенку, а также обратной связи — любви ребенка к матери. Точно так же в чувстве любви отражается духовно обусловленное отношение мужчины-отца к женщине и детям, которых он любит, о благополучии которых постоянно заботится. Бесспорно, определенное влияние оказывают также отношения, существующие между братьями и сестрами, охраняемые общей матерью, постоянно воспитывающей у них чувство сострадания, привязанности и доброты к своим близким.

Чувство любви является сочетанием эмоциональных и нравственных качеств и формируется индивидуальным воспитанием. Однако последнее протекает в неодинаковой среде, с различной мерой интенсивности, в разных пропорциях и вариациях. Поэтому результаты воспитания бывают весьма разными.

На разных ступенях развития люди понимали необходимость в полезном влиянии чувства любви на развитие человечества. В психике человека постоянно создавались все необходимые предпосылки для супружества по любви. Однако общественные отношения возводили многочисленные и часто непреодолимые барьеры, которые делали почти невозможными такие браки. Однако стремление человека к любви отвечало объективной закономерности развития общества, а потому никакие трудности и преграды не могли его подавить.

Любовь как потребность и способность человека стала неотделимой частью человеческой психики. Человек, у которого не воспитана потребность в любви, отсутствует

способность любить, не может считаться психически полноценным. Имеется в виду любовь не только в самом широком смысле слова, как позитивные эмоциональные отношения к своим близким, к своему народу, его традициям, к обществу в целом. Речь идет о любви в более узком смысле, то есть о любви между мужчиной и женщиной, о их способности и потребности к продолжительным и глубоким эмоциональным отношениям между ними, когда возникают надежные, верные узы, скрепляющие союз двух людей на всю жизнь.

Взаимное сексуальное влечение в значительной, а часто в решающей мере дополняет прекрасную гамму эмоциональных ощущений, вызывающих к жизни чувство, которое поэты называют великим даром природы,— любовь мужчины и женщины. Характерной чертой любви в современном смысле слова стала глубокая духовная связь между супругами.

Нельзя забывать, что у человека существуют сексуальные потребности и тогда, когда он еще не встретил в жизни настоящую любовь или потерял ее по каким-либо причинам. Как у мужчины, так и у женщины могут быть связи, основанные на удовлетворении только сексуальных потребностей. Однако даже тогда, когда эти отношения взаимны, они не являются сущностью того большого понятия, которое современный человек понимает под словом «любовь».

Необходимо обращать внимание при определении чувства любви на одну из важнейших его сторон, о которой хотелось бы поговорить подробнее.

Высшим проявлением взаимной преданности между мужчиной и женщиной, а вместе с тем и неизбежным экзаменом на прочность любви в самом высоком значении этого человеческого чувства всегда была и будет совместная забота о детях.

Действующими силами развития и углубления этого чувства между любящими супругами является стремление стать родителями и воспитать здоровых, честных, трудолюбивых, преданных своей Родине детей.

Нормально воспитанный, психически здоровый человек должен мечтать оставить след на Земле — в первую очередь в своих детях. Такая мечта появляется не случайно, она формируется в семье родителями.

Почти каждый человек хочет видеть в детях свое продолжение. Отношение человека к своим детям надо рассматривать не только с физиологической точки зрения. В первую очередь его надо оценивать в духовном плане.

Поэтому дети создают мощный стимул жизненной общности родителей, существенно дополняющий их взаимную любовь.

Чувства и духовные связи человека не являются врожденными, не действуют так неотвратимо, как инстинкты. Именно поэтому человеческие отношения в процессе их исторического развития подвергаются испытанию в различных проявлениях общественной жизни, а также индивидуальных интересов. Основанные на любви отношения между мужчиной и женщиной порой оказываются под угрозой, становятся неустойчивыми и непродолжительными, например, из-за затруднительного материального положения или отрицательного влияния родных и знакомых.

Когда-то, в далекие времена патриархата, в руках мужчин постепенно сосредоточилась вся власть не только над имуществом, но и над членами семьи, слугами, рабами. Женщина потеряла право решать свою судьбу и тем более судьбу своей семьи. Глава семьи — отец — решал все проблемы, связанные с детьми. На том уровне развития человеческого общества индивидуальная любовь, как правило, не становилась фундаментом супружеских отношений.

Нельзя, конечно, отрицать тот факт, что нередко вынужденное супружество порождало настоящую любовь, взаимную верность и привязанность, прочно связывающие на всю жизнь двух людей. Случайно созданная семья при эксплуататорском строе порой превращалась в прочный союз в силу того, что люди могли положиться друг на друга, не испытывая при этом сильного чувства любви.

Характер общественных отношений капиталистического мира, собственническое отношение мужа к жене, преобладание материальных ценностей над духовными не позволяли женщине стать личностью. Чаще всего воспитание готовило ее к тому, чтобы после замужества она могла безропотно служить мужу, которого ей выбрали родители. Супружеская жизнь была в большинстве случаев роком, судьбой, с которой в интересах собственного существования необходимо было мириться.

Иногда высказывается мнение о том, что в прошлом в эксплуататорском обществе преобладали устойчивые, упорядоченные браки. Это мнение обманчиво. В определенной мере оно относится к пуританской буржуазной семье, прочные отношения в которой основывались главным образом на экономическом и религиозном стимулах. Но в деревнях, где проживало в то время подавляющее боль-

шинство населения, сексуальные отношения еще долгое время не были упорядочены. А какими могли быть семейные отношения в пролетарских семьях, когда трудящиеся массы жили в трущобах, когда рабочий день занимал практически все время и дети уже в раннем возрасте работали до изнеможения?

Переходя к современным проблемам, мы считаем, что можно констатировать глубокий кризис не только брачных отношений, но и чувства любви (да и вообще морали) в капиталистическом обществе. Этот кризис проявляется уже давно и стал хроническим. Почему же именно в настоящее время эти проблемы особенно всплывают на поверхность и становятся такими злободневными?

Ответ, как нам кажется, лучше всего искать в положении женщины как супруги и матери. В «добрые старые времена» девушки из всех слоев общества, не только из неимущих трудящихся классов, но также мелкой и крупной буржуазии, воспитывались в покорности и преданности будущим мужьям. Сознание неизбежности смирения с какой бы то ни было судьбой как с «волей божьей» было кульминационным пунктом воспитания молодой женщины.

Общественное мнение, церковь, государство и весь прочий общественный механизм строго охраняли права главы семьи—мужа. Даже в тех случаях, когда этот самый «господин», муж и отец, вне дома, на работе, в обществе, был забитым, маленьким человечком, непризнанным, незначительным и покорным, в домашнем кругу он обычно вознаграждал себя за все. Здесь он становился главным авторитетом. У него было право и возможность судить обо всем и все решать. Жена, не имеющая собственного дохода, должна была без возражений мириться с самоуправством мужа. Во многих семьях дети, которых никогда не наказывали, боялись своего отца, так как видели его отношение к матери. Девочки в таких семьях с самого раннего возраста воспитывались в духе покорности.

В еще совсем недалекие времена воспитание было почти всецело основано на страхе. На страхе всеобщем, скрытом и явном. Церковь воспитывала самые широкие массы в страхе перед божьим наказанием. Нарушение запретов и приказов, так же как и отказ жены от покорности, строго каралось. Церковь—наместница бога на земле—направляла и формировала общественное мнение. А рядом—угроза безработицы, страх перед банкротством, боязнь отцовского, мужнина гнева...

К сожалению, и сегодня находятся «мудрые» люди,

которые относительную прочность брачных союзов минувших времен, основанную на страхе, выдают за добродетель «старого золотого времени».

Страх, основанный на религиозных представлениях, вместе со всеобщей бедностью трудового народа в определенной мере регулировал все отношения между людьми. Он же управлял и сексуальной жизнью людей. Современное молодое поколение, читая литературные произведения, не может понять трагедий, возникавших на почве этого страха. Что оставалось делать девушке, например, если она оказывалась беременной, но не имела возможности выйти замуж? Родители девушки, руководствуясь суровой традиционной, ханжеской моралью, чаще всего выгоняли ее из дому. Общественное мнение, как воплощение «госпожи морали», повсюду указывало на нее грозным перстом. Очень часто, попадая в беду, девушки кончали жизнь самоубийством.

Целомудренность молодых людей обоих полов старшие поколения пытались сохранить с помощью страха. Многие супружеские союзы были относительно прочны тоже из-за страха божьего наказания. Жены из низших и средних слоев общества в большинстве случаев оставались «верными» своим мужьям также из-за страха. А развращенность имущих классов тщательно скрывалась обществом либо осуждалась только на словах.

## ***Кризис брака?***

Почему же в современном капиталистическом обществе браки находятся в кризисном состоянии? Потому что женщины в известной мере избавились от страха перед своими мужьями и их общественной властью.

Капиталистическое производство для дальнейшего развития уже не могло обеспечиваться эксплуатацией только мужского труда. Женщины представляли собой огромный и дешевый резерв рабочей силы. И женщины пришли на производство. Многие из них становились все менее зависимыми от мужей. Постепенно женщины начали искать возможность избавления от жестокого и нелюбимого мужа. Неудачные браки стали распадаться.

Эмансипация женщин, усиление их жизненной самостоятельности, и в первую очередь рост их самосознания, неизбежно привели к концу традиционный буржуазный брак и создали кризис буржуазной семьи. Безусловно,

есть много других причин, которые способствовали проявлению ханжества и несостоятельности буржуазной морали.

По-видимому, нет смысла распространяться о различных формах, в которых проявляются распущенность и падение морали в современном капиталистическом обществе. Свободные сексуальные отношения определенной части молодежи, различные проявления краха буржуазной морали достаточно широко известны.

Капиталистическое общество, формируя общественное мнение, всеми средствами гигантской машины информации культивирует потребительский образ мышления. За вершину жизненных ценностей выдается максимальный комфорт. Подстегивается мечта людей о материальном престиже, который становится подлинным идолом капиталистического общества.

Ценность человека, престижность человека измеряются в первую очередь его материальными возможностями, его умением создавать капитал. Многие женщины стали оценивать мужчин с точки зрения их возможности приобрести дорогой автомобиль, загородную виллу, тратить средства на путешествия, покупать вещи в самых лучших магазинах и т. д. и т. п. «Подруга» с такими требованиями обходится весьма дорого. Однако это престижно...

Подобные желания порождают жадность, стремление к наживе, к злоупотреблению косметикой, противозачаточными средствами, к сексуальным извращениям.

Молодые мужчины, приспособившись к такой эволюции, используют «свободу» подобных подруг до пресыщения. Вполне естественно, такие партнерши, несмотря на рост их престижа, мало чего стоят в человеческом, духовном плане. При этом речь идет не только о материальных расходах на эти встречи со случайными и часто меняющимися сексуальными партнершами. Мы имеем в виду отсутствие уважения к женщине, а в сущности, к самим себе, к своим мужским достоинствам. Такого рода секс становится банальным до омерзения, он превращается в навязанное потребление, несущее с собой потерю духовной связи между людьми.

Последующий результат таких отношений заключается в том, что престижное потребление товаров и женщин, равно как и мужчин, не оставляет в жизни человека места для заботы о потомстве. Иметь детей для подобных людей — это слишком дорогое удовольствие, требующее и времени и денег, которое невозможно совместить с остальными престижными соображениями. Женщина, ре-

шившая стать матерью, как бы полностью исключает себя из «общественных контактов» — в том смысле, какой они приобрели сегодня в капиталистическом обществе. Порой считается неприличным говорить вообще о любви. Распространяется мнение о том, что в жизни существует физиологическое удовлетворение сексуальных потребностей, а не радость слияния двух любящих сердец.

Любовь как могучая сила, соединяющая мужчину и женщину, находится под угрозой. Капиталистический строй грозит гибелью чувству любви и в самом широком смысле, подвергая суровым испытаниям позитивные духовные связи между людьми, между личностью и обществом. Поэтому неудивительно, что в буржуазной идеологии бытует и ширится мнение: человек по своей природе одинок.

Может быть, нам нужно сожалеть о том, что наступила гибель буржуазной ханжеской морали, за лицемерным целомудрием которой буйствует самая гнусная развращенность в отношениях между полами? Определенная часть буржуазной молодежи нередко своими сексуальными эксцессами, оргиями и распущенностью так своеобразно протестует против ханжества буржуазии, ее двуличной морали, приукрашенной и освященной церковью, заглушая все естественные духовные проявления чувства любви.

Ну а как же все-таки с настоящей любовью? Не означает ли все сказанное приближение ее конца?

Эти опасения в общем-то безосновательны. Большинство молодых людей обоего пола не подпали под пресс буржуазной пропаганды сексуальной распущенности. Существует подлинная любовь, искренние, бескорыстные духовные отношения между молодыми людьми трудящихся классов и прогрессивной интеллигенции, между личностями, которые в современном мире вопреки оглушающему реву рекламы строят свои отношения на основе духовности и равноправия. Они не дают ослепить себя бездумным потребительством, не пускаются в погоню за буржуазным престижем. И в капиталистическом обществе вопреки кризису буржуазного брака также встречаются люди, соединившие свою жизнь на основе большого чувства любви.

Женщины как личности стремятся стать равноправными партнершами своих мужей, понять новизну таких отношений, когда жене уже не надо лишь уступать, покоряться, мириться с зависимостью от мужа, как это было прежде.

На основе равноправия женщины с мужчиной любовь может расцвести как свободное духовное содружество двух равноправных личностей.

Только у таких отношений между мужчиной и женщиной есть будущее.

А что же происходит с проблемами любви и брака у нас, в социалистических странах? Не находится ли под угрозой любовь между молодыми людьми и в социалистическом обществе? Не наблюдается ли и у нас упадок любви или, еще хуже, распад традиционных супружеских отношений? Ведь сексуальная несдержанность стала не таким уж редким явлением. А количество разводов, к сожалению, растет и растет. Как же это объяснить? Каковы перспективы в нашей стране?

Наверное, начать надо с констатации того факта, что с наступлением социалистических отношений в политике, экономике, образовании и культуре произошло свержение официальной власти церкви в делах брака и воспитания, то есть была разрушена внешняя основа супружеских отношений старого типа. Кончилась эра нагнетания страха, притеснения, экономической беспомощности женщины, изменилась ее жизнь, ранее «предначертанная судьбой», ликвидирована отсталость и зависимость женщины от «главы семьи». Эти изменения привели к разрыву тех брачных уз между супругами, которые вступили в брак по принуждению. Ослабление этих уз повлекло за собой волну распадающихся браков, которые до тех пор держались только под воздействием и давлением внешних факторов. Точно так же, на наш взгляд, было вполне естественным явление, когда молодые люди в годы второй мировой войны откладывали женитьбу или замужество, а по окончании войны стали заключать браки, порой поспешно, не проверив и не взвесив все духовные предпосылки и личные особенности своих партнеров. Когда же со временем начали проявляться несходство характеров, взглядов и другие различия, супруги считали возможным использовать узаконенное право развода.

Бесспорно, в проблемах брака отрицательную роль сыграла война. Своим влиянием на психику людей она подточила традиционные моральные устои. Буржуазная пропаганда в годы войны особенно ярко обнажила фарисейство своего морализирования. Наверное, сыграл свою роль и психологический эффект: после существовавших формально суровых религиозных запретов в области сексуальной жизни его стрелка резко отклонилась в другую сторону, когда стало чрезмерно использоваться

ослабление правовых и церковных запретов в области внебрачных отношений.

После войны в нашей стране перед новым строем стояло множество острых и неотложных задач. В то время еще не было возможности последовательно и целенаправленно заниматься вопросами ответственного подхода к сексуальным и семейным отношениям в рамках нарождающейся социалистической морали. Однако вопреки всем трудностям в нашем обществе вопросам полового воспитания, проблемам брака и семьи уже тогда уделялось большое внимание.

Между разрушением старой морали эксплуататорского общества и утверждением новой, социалистической морали, по-видимому, закономерно лежит период ослабления и неустойчивости нравственных норм, поисков новых моральных критериев и их постепенного укоренения в общественном сознании. Процесс их формирования и глубокого проникновения в отношения между людьми является долговременным и пока еще не завершенным.

Социалистическое общество живет на одной планете с капиталистическим. Взаимовлияние, в том числе и в области морали, без сомнения, свободно пересекает любые границы. Это касается не только моды в одежде. При этом ни мини-, ни макси-мода не являются только вопросом того, как ныне следует одеваться. Эта мода с явной недвусмысленностью отражает тенденции чувств. Не мини-юбки вызвали волну сексуальной распущенности. Наоборот, такая мода могла родиться лишь на гребне порнографического «бума». Точно так же к нам проникает и «мода» на сексуальную прессу, литературу, фильмы, передачи по телевидению, как отражение новой «морали» Запада. Эта тенденция постоянно оказывает свое влияние, а намерения ее носителей далеко не всегда носят лишь эстетический или чисто коммерческий характер.

Следовательно, и элементы сексуальной несдержанности, точнее сказать, безответственности, потребительского отношения к сексу, можно вполне обоснованно приписать этим внешним влияниям.

Однако отчаиваться не следует. Необходимо изучать и анализировать процесс развития брачных отношений, формируя их на основе социалистической морали.

Некоторые исследователи, вспоминая о прочности браков старого типа, их гибель воспринимают с сожалением. А она является закономерной реальностью. Если говорить о любви и о браках по любви, то вряд ли здесь уместен пессимистический взгляд. Никогда в прошлом не было и

не могло быть для любви и для браков по любви таких предпосылок, как в нашем обществе. Мы говорим в первую очередь о предпосылках, а не о всеобщих результатах. Следует понять, что вместо старых брачных союзов, основанных на чувстве страха и унижения женщины, наступила эра новых, более прочных и прекрасных уз подлинной любви.

Самой важной предпосылкой для развития таких отношений выступает уравнивание прав женщин с мужчинами. Раньше мужчина был юридически, то есть по закону, главой семьи. Отсюда, естественно, вытекали ограничения для жены, которая была лишена каких-либо привилегий. Так, например, муж своевольно мог определять место жительства семьи, принуждать жену следовать за собой независимо от ее желаний. Если жена хотела и имела возможность поступить на работу, муж имел полное право отвергнуть это стремление. Он сам мог выбирать методы воспитания детей и решать их судьбу. При этом муж только перед самим собой отвечал за материальное обеспечение семьи. Формально муж был ответствен за жену, так как она имела ограниченную юридическую самостоятельность. Порой это проявлялось в весьма курьезных ситуациях: например, глава семьи мог дать объявление в газете, оповещая всех торговцев о том, что со дня опубликования его объявления он не несет никакой ответственности за долги своей жены и не будет оплачивать ее покупки, приобретенные в кредит.

Помимо юридических ограничений прав женщин, существовало множество не закрепленных законом, но принятых общественным мнением и церковью традиционных ограничений. Жена, например, в рамках «порядочности» не могла одна ходить в кино, в театр, путешествовать и т. п.

Новый строй ликвидировал все это словно по мановению волшебной палочки. Однако, как показывает практика, полное исчезновение произошло только с юридической точки зрения. Процесс ликвидации ограничений прав женщин не мог осуществиться молниеносно. Всевозможные предрассудки в сознании старшего поколения, а также трудности в их преодолении у значительной части традиционно воспитанной молодежи серьезно мешали формированию нового взгляда на роль женщины в нашем обществе. Это длительный процесс, полный проблем и конфликтов.

Равенство между мужчиной и женщиной было закреплено законом, однако для подлинной экономической и

духовной самостоятельности и независимости женщины требовалось время. Решение этих проблем во многом зависело от темпов развития социалистической экономики. Но главное было достигнуто: женщинам открылся путь для полного и равноправного применения своих сил и возможностей.

Реальное воплощение достигнутого стало уже делом самих женщин, их собственных усилий. Они получили юридическую и фактическую поддержку со стороны общества. Чем больше времени проходит от начала этого процесса, тем значительнее и заметнее его результаты, независимо от того, как осознает их каждый человек, оценивает ли это новое по заслугам или принимает его как само собой разумеющееся явление.

Революционные преобразования культурной жизни нашей страны, открывшиеся двери для всеобщего образования народа принесли с собой, помимо повышения общего культурного уровня, равенство между мужчинами и женщинами в их духовном развитии.

Впервые в истории нашей страны каждая женщина как личность получила возможность встать в один ряд с мужчинами, использовать все условия для развития своих интеллектуальных и духовных способностей.

На первых этапах развития социалистического общества в нашей стране женщины не всегда проявляли свою общественную активность. И это понятно, ведь порядки предыдущих столетий не готовили их к такой роли. Социалистическое общество всеми способами поднимало самосознание женщин, помогало им преодолеть тяжелое наследие старых отношений, что явилось важнейшим фактором ликвидации неравенства и неразвитости большинства женщин.

Равноправие, высокий культурный и образовательный уровень женщин являются условием успешного строительства нового мира. И хотя не все проблемы решены, еще много надо приложить усилий для обеспечения полного равенства, положение женщин в обществе в целом весьма существенно изменилось.

Что же принесло с собой это новое положение женщины? Самым значительным результатом, пожалуй, является все более растущее самосознание и уверенность женщины в прочности своего положения в обществе. Пассивное смирение со своей судьбой в прошлом уступило место осознанной активности, свободе выбора и решению своей судьбы. И в этом решении она является равноправной партнершей мужчине.

Весьма существенно то, что отпали в своем большинстве те основные внешние обстоятельства, которые своим объективным влиянием создавали неизбежное давление на поступки женщины. Кануло в прошлое то время, когда девушкам при вступлении в брак приходилось принимать во внимание материальные интересы своих родителей, братьев или сестер. При социалистических общественных отношениях девушка имеет возможность выходить замуж без приданого. В наше время каждая женщина может прожить своим трудом.

Свобода выбора партнера для девушки довольно существенно расширилась и в результате принципиального преодоления старых традиционных ограничений. Когда-то общественное мнение вынуждало девушку (в отличие от моральных требований, предъявляемых мужчинам) оставаться целомудренной вплоть до самого замужества. Старая мораль осуждала даже такие общественные контакты девушки, которые давали ей возможность знакомиться с мужчиной, узнать его поближе до заключения брака. Очень часто девушку принуждали принять предложение мужчины выйти за него замуж, заставляли связывать жизнь с человеком, которого она почти не знала. Подобные супружества в основном были несчастными. Многие женщины самоотверженно несли свой крест до конца жизни, успокаивая себя мыслью: «Что бог соединил, то человек не разъединит!»

Общественные контакты в настоящее время для всех девушек вполне доступны. Они имеют широкие возможности знакомиться с молодыми людьми, наравне с мужчинами имеют право выбора. Общественное мнение не ставит им никаких прежних ограничений. Молодые женщины могут вступать в брак вполне сознательно, осмыслив свое чувство к мужчине во всех аспектах.

Решение о браке теперь зреет и ответственно взвешивается обеими сторонами, претворяется в жизнь без какого-либо давления. В том случае, когда брак оказывается неудачным, его уже нельзя объяснить различными объективными обстоятельствами, потому что виной тому субъективные недостатки супругов. Ответственность за расторжение брака теперь уже целиком ложится на самих бывших супругов, и эту ответственность они не могут ни на кого переложить.

Новые тенденции во взаимоотношениях между мужчиной и женщиной весьма критически воспринимаются и оцениваются некоторыми представителями старшего поколения. Объективности ради надо признать необратимую

реальность: никогда прежде не было такой искренней, продиктованной исключительно чувствами, взаимной любви, какую мы наблюдаем в настоящее время среди соединивших свою жизнь супружеских пар. Никогда еще браки в таком подавляющем большинстве не заключались на основе подлинной любви, как при нашем строе. Только социалистические общественные отношения открывают возможности для того, чтобы любовь между двумя свободными людьми развивалась без помех, прошла испытания во многих жизненных ситуациях и перешла в осмысленное супружество на всю жизнь. Справедливость этого утверждения не опровергают случаи, когда супруги, вступившие в брак по любви, не выдерживают совместной жизни, несмотря на то что в начале супружества они искренне хотели и обещали друг другу навсегда сохранить свое чувство.

Для того чтобы чувство любви реализовывалось и укреплялось все в большей мере, необходимо воспитывать у молодых людей способность бережно относиться к своим брачным союзам, заключенным по любви.

Сегодня каждый человек легко осознает абсурдность старых ограничений и принудительных факторов, будто бы способствующих заключению браков и обеспечивающих их продолжительность и нерушимость без любви. Просто люди теперь не задумываются над тем, что принудительные факторы перестали действовать, так как не могут влиять на продолжительность и прочность современных браков.

До вступления в брак чувство любви побуждает молодых людей к порядочному поведению в отношении друг к другу. В дальнейшем обыденность уже устоявшихся брачных отношений иногда приводит к тому, что супруги забывают о взаимной осмотрительности. Некоторые из них впадают в неосознанное заблуждение, считая, что их брак достаточно надежно охраняют всевозможные внешние факторы. Конечно, это ошибка, которая порой приводит к печальным последствиям.

Сохранить современный брачный союз гораздо труднее, чем это было раньше. Этот процесс требует активного усилия обоих супругов. Именно потому, что отпали внешние принудительные факторы и отношения, сегодня прочность брака зависит от его внутренней гармонии, в решающей мере определяемой духовной связью между людьми. Тесная духовная взаимозависимость супругов должна сочетаться с уверенностью в партнере, в несомненной его надежности. Каждому из супругов необходимо

постоянно заботиться о сохранении притягательности их любви и верности, глубокой человеческой взаимной привязанности.

В прошлом таким отношениям не придавали большого значения, поскольку потребность в них не ощущалась так остро. Чтобы в течение долгих лет супруги могли сохранять свою любовь, взаимную привлекательность и нежность друг к другу, им нужно развивать в себе соответствующие способности и навыки.

До сих пор в теории еще не разработаны в должной мере психологические и иные предпосылки, обеспечивающие продолжительность и прочность брака, на который не оказывается внешнее принудительное давление. В этой области перед нашим обществом и психологической наукой открыто огромное поле деятельности. А пока молодые люди чаще всего вынуждены справляться с этой сложной проблемой без достаточной профессиональной помощи. Воспитательная работа с будущими родителями, служба советов для супругов и молодоженов пока еще не развита в надлежащей мере.

Воспитание молодых родителей, в том числе и консультации специалистов, не всегда может помочь в решении многих вопросов. Наверное, суть проблемы в первую очередь заключается в недостаточной эмоциональной подготовке, в отсутствии чувства ответственности у некоторых представителей молодого поколения, в их легкомысленном отношении к браку. Очень красноречиво говорит об этом статистика разводов.

Для нашей темы существенным является не количество разводов, а порождающие их причины. Статистика этих причин в нашей стране дала интересную картину. Перечислим главные из них: необдуманый брак, алкоголизм, взаимные плохие отношения, отсутствие интереса к семье, половое несоответствие, несовместимость характеров, измена одного из супругов. Ведущей причиной разводов, согласно статистике, можно считать несовместимость характеров. Затем идет измена одного из супругов. Далее — алкоголизм, отсутствие интереса к семье, половое несоответствие, плохие взаимоотношения и необдуманый брак.

Из приведенных фактов можно сделать вывод, что (как показывает статистика) более трех четвертей разводов вызваны неподготовленностью мужчин и женщин к прочному брачному союзу.

Не подлежит сомнению соображение о том, что прочный брак в социалистическом обществе нельзя соз-

дать необдуманно. Алкоголик, безусловно, не является подходящим партнером для супружества, так же как и человек, не умеющий хорошо обращаться со своей супругой (супругом). Если мужчина или женщина не чувствуют постоянного интереса к жизни семьи, то они не должны вступать в брак. Но почему же вообще могут появляться люди, не интересующиеся семейной жизнью?! На этот вопрос также должна дать квалифицированный ответ наука.

Разводы из-за полового несоответствия, наверное, чаще всего являются результатом иного несходства, которое особенно остро проявляется в сексуальной области. И наконец, измена! Как правило, эта причина также бывает следствием неподготовленности одного из супругов (или обоих) к продолжительной и верной совместной жизни.

Наблюдения показывают, однако, что одной из основных причин непрочности браков в настоящее время можно считать неподготовленность людей к супружеству. У большинства разведенных супругов просто отсутствует сформированная воспитанием потребность в глубоком и прочном чувстве, а дело совсем не в половом несоответствии или несовместимости характеров, как это часто утверждают супруги в бракоразводных процессах.

Недостаточную подготовку многих молодых людей к здоровому и прочному браку, так же как и к успешному выполнению своих родительских обязанностей, следует считать, по нашему мнению, одним из «родимых пятен» воспитания, оставшихся людям в наследство от далеких старых времен.

На основе знания закономерностей общественного развития необходимо правильно осуществлять воспитательную работу, направленную на качественно новое познание вопросов любви, брака и родительских функций.

Социалистическое общество создает все объективные условия для заключения браков по любви. А умение любить близкого человека формируется с детства, продолжает совершенствоваться всю жизнь. И даже пугающее многих пессимистов число неудачных браков не закрывает нам глаза на небывалое ранее количество удачных и счастливых семей, созданных по любви на всю жизнь.

## **Любовь, материнство, ответственность**

Условия, предпосылки для утверждения оптимистических выводов, касающихся прочности современных семейных уз, объективно имеются, а их позитивные результаты являются бесспорными. Однако еще нет основания считать, что новые супружеские отношения не приносят новых проблем, угрожающих стабильности брака. Самой большой опасностью является легкомыслие.

Ослабление старых ограничений, например, у нас, в Чехословакии, принесло с собой расширение возможностей принимать свободно самостоятельные решения. Там, где старые, принудительные факторы не были заменены ответственным подходом, сознанием взаимной ответственности супругов за сохранение своей семьи,—там не раз вступало в свои права безответственное легкомыслие. Не каждый человек, получивший право свободно распоряжаться своей судьбой, является достаточно развитой личностью, способной правильно обращаться с этой свободой. Новые взаимоотношения застали некоторых молодых людей совершенно к ним не подготовленными. Они осознали только свободу выбора, но не поняли всей меры ответственности, которую эта свобода несет с собой. Многие молодые люди, к сожалению, уже стали жертвами ее притягательной силы. Определенную вину несет за это и поколение родителей, особенно тех отцов и матерей, которые оказались неспособными подготовить своих детей к решению проблем в ситуации, требующей нового подхода, повышенного чувства ответственности.

Что же такое чувство ответственности и сознание ответственности? Чувство и сознание ответственности—качество сугубо человеческое. Ведь природа не несет ответственности за свои творения и за их судьбы. Наблюдения, практические и теоретические выводы дают нам возможность считать ответственность, как это ни странно звучит на первый взгляд, результатом чувства любви. На наш взгляд, ответственность основывается на любви, развивается из этого чувства и появляется благодаря материнской любви.

Именно материнская любовь воспитывает чуткость, внимание к людям, умение сострадать и помогать им, быть надежным и верным человеком. Воспитать у детей такие и подобные им качества можно только личным примером, отношением матери к своим детям, к окружающим людям.

Материнская любовь неразрывно связана с чувством ответственности за судьбу своих детей. Мать в силу своей любви к ним несет ответственность за детей в первую очередь перед собой. Безусловно то обстоятельство, что каждая мать понимает свою ответственность за судьбу своих детей и перед нашим обществом. Однако чувство материнской ответственности является основным слагаемым ее позитивной духовной связи с ребенком.

Эта духовная связь матери и ее ребенка распространяется на членов более широкого круга людей, становится цементирующей основой человеческих отношений. Духовные отношения передаются из поколения в поколение воспитанием. Оно действует в основном как сильный, непреодолимый внутренний импульс. Если человек осознает, понимает его ценность, то он может разумно использовать его для духовного самовоспитания.

Такая позитивная ответственность, которая исходит от матери, от ее духовной заинтересованности, весьма существенно отличается от ответственности из чувства страха, появляющегося иногда у детей из-за боязни материнского гнева. Воспитание, основанное на подобном чувстве, не способствует формированию подлинной ответственности перед близкими людьми и всем обществом, так необходимой для каждого человека во всей его дальнейшей жизни.

Ответственность, воспитанная на сопереживании человеку, в первую очередь проявляется в отношениях между самыми близкими людьми, объединенными духовными связями. В дальнейшем она проявится в отношениях между отдельным человеком и обществом. Если воспитание ответственности у ребенка основывается на боязни последствий, то отрицательная сторона такого воспитания особенно выявится в трудовом коллективе. Некоторые люди выполняют свои обязанности на работе «от» и «до» только потому, что боятся наказания в виде лишения премии, выговора или увольнения. У таких людей чувство ответственности основано целиком на страхе, порой даже неосознанном.

Однако в общей цепи формирования ответственности у человека нашего общества в основном действует стимул, вызванный духовной заинтересованностью, разумным осознанием всех процессов общественной жизни.

Сознание взаимозависимости людей в рамках общества мотивирует и их ответственность за свои дела и поступки, обуславливает их позитивное духовное отношение друг к другу, дружелюбие, порядочное поведение. Достойное поведение каждого человека обеспечивает соответству-

ющее отношение к нему окружающих людей. Следовательно, ответственное отношение к себе воспитывает у человека чувство ответственности по отношению к другим людям.

Эти соображения особенно применимы к супружеским отношениям, так как муж и жена могут быть партнерами только при взаимно заинтересованном отношении друг к другу и ясно осознанной взаимозависимости. Однако ответственное отношение одного человека к другому не похоже на чувство ответственности матери за своего ребенка. В браке, основанном на любви, возникает чувство ответственности не только у матери, но и у отца. Это чувство усиливает первоначальную духовную взаимосвязь супругов. Когда каждый из родителей руководствуется таким же осознанным чувством ответственности не только перед детьми, но и в отношении друг к другу, тогда создается духовная связь между членами всей семьи, атмосфера жизни которой так благотворно влияет на весь процесс воспитания детей, и особенно на формирование у них чувства ответственности перед собой и всем обществом.

Следовательно, чувство ответственности за судьбу мужа или жены может складываться из различных элементов. Все они взаимно в различных пропорциях дополняют друг друга, а в целом создают конкретную многостороннюю ответственную взаимосвязь между членами всей семьи.

Однако осознавать ответственность можно лишь при более или менее ясном представлении о поставленных целях, при ясном понимании мотивов, при определенном и обязательном осознании смысла своей деятельности, своих намерений и усилий.

Мать почти всегда знает и чувствует, что необходимо для блага ее детей, что является смыслом всех ее устремлений. Правильно воспитанное материнское чувство ответственности при нормальных обстоятельствах передается ей от родителей настолько глубоко, что ей не нужно законодательное принуждение для постоянной заботы о своих детях. И все-таки в социалистическом обществе материнская забота о детях закреплена юридически, вменена в обязанность родителям.

Только человек понимает взаимосвязь между сексуальной жизнью и рождением ребенка. Только женщина, будущая мать, может (в нормальных условиях) решать вопрос о выборе отца своего ребенка. Женщина первая узнает о возникновении еще не родившейся жизни, о

существо, которое она родит и вырастит. Поэтому женщина в первую очередь несет ответственность за появление на свет нового человека.

Неодинаковой была степень ответственности женщины в различные исторические периоды. В условиях угнетения и эксплуатации возможность женщины решать вопрос о своем материнстве была весьма ограничена. Ответственность в значительной мере тогда приписывалась «судьбе» или «божьей воле».

В нашем обществе женщина практически полностью ответственна за свое желание стать матерью. Она решает проблему серьезного и ответственного выбора, определяющего всю ее дальнейшую жизнь. В связи с этим так часто в настоящее время ставится вопрос о смысле материнства.

## ***Смысл жизни и материнство***

Испокон веков считалось само собой разумеющимся, что девушка рано или поздно должна стать матерью. В былые времена её никто и не спрашивал о желании стать матерью. У наших далеких предков этот вопрос был бы бессмысленным, даже абсурдным, так как материнство, по существу, приходило стихийно.

Когда наши предки осознали, что дети являются благом, стало появляться уважение к женщинам-матерям. Бесплодные женщины были, безусловно, несчастны. Если женщина желала стать матерью, то очень просто можно найти этому объяснение: она хотела материнства, чтобы снискать почет и уважение.

В патриархальной семье дети были двойным благом. С одной стороны, появлялись новые работники, содержание которых обходилось дешевле, чем приглашение слуг, которым надо платить. С другой стороны, дети были наследниками, лично заинтересованными в увеличении собственности, стремились унаследовать ее, обеспечивая преемственность рода. Наряду с главной женой глава семьи имел и других жен, в первую очередь для того, чтобы в хозяйстве было больше детей, а следовательно, и больше рабочих рук. Женщина в те времена хотела стать матерью также и для того, чтобы порадовать главу семьи, обеспечив своему ребенку в наследство хотя бы небольшую часть имущества своего мужа. Одной из главных забот владельца частной собственности всегда была забо-

та о рождении кровного наследника, продолжателя дела в крестьянском хозяйстве, в ремесленной мастерской, в помещичьей усадьбе или на крупном промышленном предприятии. Сколько трагедий, описанных в литературе, возникло из-за того, что у владельца собственностью не рождался наследник, главным образом мужского пола! Сколько мужей возненавидело своих жен только потому, что они не произвели на свет сына, продолжателя рода, прямого потомка. Ответ на вопрос: «Зачем надо быть матерью?» — в те времена, если не учитывать чувства женщины, был очень простым.

А какой смысл материнства в настоящее время?

Вопрос наследования или преемственности в хозяйстве, в ремесле, торговом деле или в промышленности людям социалистического общества даже не приходит в голову. Следовательно, у нас отпал один из основных факторов, определяющих смысл материнства в прошлом.

Как это ни странно, но сегодня в высокоразвитом капиталистическом обществе действует целый ряд аргументов, которыми довольно часто обосновывают нежелание супругов иметь детей. В первую очередь это объясняется стремлением к наивысшему потреблению. Ребенок является бременем, ограничивающим потребление супругов. Ребенок, особенно в первые годы жизни, связывает мать или обоих родителей во времени, они уже не могут предпринимать престижные путешествия, часто участвовать в особенно важных для них общественных мероприятиях и т.п.

Беременность, роды, кормление, как утверждают некоторые женщины, снижают их привлекательность не только на определенный период, но, что самое «страшное», — навсегда.

Часто можно услышать и другие аргументы. Зачем рожать ребенка в этом мире, который может погибнуть в конце концов от атомной, водородной или какой-нибудь другой бомбы? Встречаются и более мелочные аргументы, например: рожать детей при теперешних-то заработках? При таких высоких ценах? При недостатке жилья? И это в то время, когда у нас нет еще ни машины, ни мебели, ни дачи?! А разве и без того на свете не слишком много детей? Зачем обременять себя излишними заботами, такими мучениями и трудностями?

А можно услышать и такие рассуждения. Дети? А если через год-два муж найдет себе другую, помоложе, со мной разведется, и буду я мучиться, да еще с детьми?! Ни за что!

Каждый из этих аргументов заслуживает того, чтобы последовательно и всесторонне вскрыть его действительную подоплеку, конкретные социальные причины, межчеловеческие отношения и т.д. В первую очередь, однако, нужно разобраться, какое реальное отношение к жизненным ценностям проступает сквозь все эти негативные подходы к материнству. Если мы исходим из неоспоримого факта о том, что рост населения является условием и основой будущего общества, то отказ от материнства означает угрозу этому будущему.

Психологическая ориентация женщины на мысль о том, что материальные ценности считаются выше ценности материнства, находится в противоречии с объективной закономерностью развития человечества. Это утверждение вовсе не является каким-то морализированием, это просто деловая констатация факта.

Если женщину (или мужчину) перестает интересовать свое продолжение в детях, если они не задумываются о будущем общества, членами которого они являются, то их можно расценивать как людей с ненормальной психической ориентацией. В таких случаях можно предположить, что люди, ориентированные подобным образом, неправильно понимают не только смысл и ценность материнства или отцовства, они не понимают и смысла жизни. В связи с этим у них формируется неправильное отношение и к другим, основным жизненным ценностям.

Бесспорно то, что в настоящее время уже невозможно понимать смысл жизни так, как объясняла его религия с помощью «божьей воли», вечного блаженства и вознаграждения после смерти. Точно так же невозможно верить богу или случаю желание женщины иметь детей или навсегда отказаться от этой мысли.

Как же тогда понимать смысл материнства? Для того чтобы мы могли найти ответ на этот вопрос, касающийся лишь одного из многих аспектов человеческой жизни, нам нужно попытаться по мере своих возможностей объяснить смысл жизни вообще.

Словом «смысл» обычно определяют содержание, значение чего-то, постигаемого разумом, имеющего разумное обоснование. Вопрос цели, назначения или смысла возможен лишь там, где познаются не только причинные взаимосвязи, но где предвидятся и последствия определенных явлений или поступков.

По-видимому, не стоит ломать голову над тем, когда и на какой стадии наши предки впервые поставили вопрос о смысле жизни. То, что служило их потребностям, имело

положительный смысл, то, что приносило вред,— отрицательный. Многие явления оставляли наших далеких предков равнодушными. Правда, окружающий человека мир имел тогда совсем иное содержание. Развивался человек, менялась и окружающая его действительность. Понимание смысла явлений человеком в основном не совпадало, да и сейчас не всегда совпадает с их истинной сутью.

Первобытный человек мог оценивать предметы и явления только с позиций своих потребностей. Благодаря такой позиции ему был ясен смысл существования. В том же заключался для него смысл существования всех животных и растений. Человеку служили воздух, свет и другие явления природы. Таким образом, все казалось ясным и простым.

Нам кажется, что хаос в сознании наступил, по всей видимости, тогда, когда люди задались вопросом: если все имеет смысл, куда служит человеку, то в чем же заключен смысл существования нас, людей? Если ничто не существует само по себе, а только для нужд человека, то человек вынужден был искать ответ на вопрос: кому же служит он, человек, и какой смысл заложен в его существовании?

Веками и до сегодняшнего дня религия объясняет смысл всего на свете, включая и самого человека, интересами того, кому приписывалась власть над человечеством, то есть бога.

Современным взрослым людям нет необходимости доказывать и опровергать такое понимание сущности мира, потому что оно лишено смысла. Поскольку вера в бога еще достаточно распространена в мире, религия считает, что люди пришли бы в отчаяние, если бы не понимали смысла своего существования именно через бога. Однако здесь не место для опровержения подобных утверждений. Мы предполагаем, что имеем дело с читателем, который ищет истину, а не дешевое, хотя и позолоченное, утешение.

И смысл материнства религия также раскрывает только через бога, утверждая, что и дети появляются на свет по его воле, что он предопределяет материнство и даже время, когда женщина может стать матерью. Неисповедимы пути господни, а поэтому только от бога зависит судьба человека.

Особый интерес представляет позиция христианства по отношению к материнству в средневековье, когда отдавалось предпочтение девственности перед материнством.

Правда, и некоторые другие виды религии ставят девственность выше материнства. Социально-психологические корни такого отношения религии тянутся из глубокой древности, из времен примитивных магических культов. Отношение современного христианства к девственности стало уже не таким однозначным, поскольку теперь церковь высоко ценит не только непорочность, но и способность женщины к деторождению.

Нашей первой и основной предпосылкой при поисках смысла чего бы то ни было на свете является положительный подход к человеческой жизни как таковой. Это сознательно оптимистическая позиция. Пессимизм по отношению к этой проблеме, отрицание жизни имеет для самой жизни негативный смысл, утверждение которого ведет к ликвидации самой жизни. Только оптимизм может отстаивать жизнь и ее продолжение. Этот принцип воплощается в детях по наследству.

Пока есть жизнь, будет передаваться и углубляться наследственность. Оптимистический подход, таким образом, не является своевольным. Для жизни он единственно возможен.

Мы, люди социалистического общества, любим жизнь. Мы верим в человеческую способность делать жизнь все прекраснее и прекраснее. И потому провозглашаем: да здравствует жизнь!

Человеческая жизнь черпает свой смысл не в выдумках, хотя и очень заманчивых. Жизнь сама по себе дает смысл. И если бы она не имела своего объективного смысла, ничто, никакая потусторонняя сила не могла бы его заменить. Сам вопрос о смысле жизни имеет столько аспектов, что их невозможно не только рассмотреть, но и просто здесь перечислить.

Даже из предлагаемой нами позитивной концепции вытекает основной смысл материнства. Ведь оно служит продолжению жизни людей!

Стоит только начать отрицать материнство, и в будущем уже некому будет спрашивать о смысле чего бы то ни было. Но мы оптимисты!

Материнство и сознательное отношение к родительским обязанностям вообще само по себе является вершиной проявления оптимизма.

Человек не может жить один, изолированно от людей. Еще до своего рождения он бесчисленными нитями связан со всей прошлой общественной традицией, в рамках которой живут его родители, жили его предки.

Человек не может жить вне общества.

Также и материнство черпает свой смысл в сущности жизни — этого целого, которому оно приносит новых членов, продолжая жизнь общества.

Однако человеку недостаточно сказать о том, что смыслом его жизни является жизнь целого общества, в котором он формируется. Такой ответ является существенным, но не полным. Мыслящий, ориентированный в будущее человек в рамках этого общего ответа будет искать и особый, конкретный ответ на свой вопрос: в чем заключается смысл его жизни?

Человек спрашивает о смысле своего индивидуального существования. Только ли существования?

На этом месте мы можем споткнуться, если не раскроем ошибочность самой постановки такого вопроса. Он стал традиционным с тех пор, когда религия дала на него свой ответ, ссылаясь на посмертную жизнь. Но сам вопрос возник от нищеты и горя трудового народа. Задавленный нуждой, замученный жизнью трудящийся человек спрашивал: «Зачем так жить, кому нужна такая нищая жизнь? Почему не покончить с ней? Зачем терпеть ее до конца?»

И религия нашла утешение, бальзам для души, успокоительное средство, которое не устраняло болезнь, но смягчало боль и давало возможность ждать смерти, ее естественного наступления. Под девизом счастливой загробной жизни легче было переносить нужду, обиды, служить сильным мира сего. Эксплуатация трудящихся выдавалась за служение богу, как исполнение его воли.

При социализме человек не испытывает нищеты, не эксплуатируется, не замучен никем, не угнетен. Только в приступе отчаяния от какого-то личного горя он может начать сомневаться в смысле своего существования.

Однако сам вопрос о смысле жизни и в настоящее время часто формулируется еще по-старому. На неверно поставленный вопрос, как правило, поступает и ошибочный ответ. Религия отвечала на него неправильно и неискренне. На один и тот же вопрос людей всех времен она давала один ответ на все случаи жизни и навсегда.

По своей сущности вопрос современного человека о смысле жизни в корне отличается от старой трактовки.

К жизни как таковой мы относимся положительно. Но речь идет не просто о жизни. Имеется в виду богатство содержания человеческой жизни, а также осознание человеком необходимости такой своей деятельности, которая может сделать его жизнь еще более интересной и содержательной. Тогда уже речь идет о том, чем определяется

богатство человеческой жизни, что дает ему чувство удовлетворения жизнью. Это главный вопрос о смысле жизни человека социалистического общества.

При капитализме этот вопрос в своей старой формулировке и сегодня является актуальным для угнетенных людей, так же как это было и в прошлые времена. Ответ на него, данный церковью, и сегодня приносит многим из них определенное облегчение. Боль становится меньше, когда появляется возможность надеяться на посмертную компенсацию справедливости. Это тормозит решимость людей вести революционную борьбу против угнетателей. Однако многих уже не устраивает такой ответ, они включаются в борьбу за права человека содержательно, достойно жить, быть счастливыми.

Конечно, и при социализме встречаются люди, которые живут, не задумываясь над вопросом: в чем же смысл их жизни? Если бы таких людей их мелкие и крупные неприятности, домашние неурядицы заставили бы задать себе этот вопрос, они, возможно, поставили бы его на старый лад. Наверное, им пригодился бы и старый ответ. Существуют такие несчастные характеры, которых устраивает любое утешение.

Социализм не устраняет все индивидуальные беды, не дает дешевого и бесплодного успокоения на все случаи жизни. Но некоторые, далеко не несчастные, по их мнению, люди просто живут. Будучи более или менее удовлетворенными своей жизнью, они и не пытаются думать о смысле своего существования. Встречаются еще женщины, которые рожают детей, воспитывают их, не задумываясь над тем, какую ответственную роль они выполняют.

У большинства молодых людей нашего общества благодаря образованию и социалистической культуре постоянно растет уровень развития их сознания. Они видят перспективность и могут предвидеть свое будущее. Они хотят сознательно обогащать свою жизнь, делать ее интересной, разнообразной, углублять ее эмоциональное содержание.

Богатство человеческой жизни, как считают ученые — и это, по-видимому, бесспорно, — заключается в разносторонности психических переживаний. Жизнь человека, обеспеченного этим, даже если она материально обеспечена, может тянуться долго и даже спокойно, но она бедна содержанием и едва ли может принести человеку удовлетворение. Только разнообразная и плодотворная деятельность человека приносит ему все богатство психических переживаний, ощущение эмоциональной наполненности.

Мера человеческой деятельности и эмоциональной активности, необходимая для осознания смысла его жизни, конечно, индивидуально различна.

Размышляя о смысле жизни, возможно, некоторые люди приходят к заключению о том, что богатство содержания жизни определяется лишь положительными, радостными переживаниями. Они ошибаются, во-первых, потому, что тогда сама радость не была бы так воспринята. Радость очень часто бывает оборотной стороной страданий, так же как насыщение — оборотной стороной голода. Кто никогда не чувствовал голода, тот никогда не порадуется в должной степени насыщению. Богатство человеческих переживаний обуславливается многосторонней и необходимой деятельностью человека. В каждой области своих интересов человек стремится к их удовлетворению. И не только результаты, а и само это стремление наполняют жизнь человека разнообразием эмоциональных состояний.

Однако позитивный смысл имеет только такая деятельность человека, которая в той или иной форме, прямо или опосредованно служит всему обществу как единому целому.

Психическая жизнь человека бесчисленными нитями связана с жизнью общества. Мы часто даже не осознаем этого, когда все свои стремления адресуем другим людям, своему коллективу, обществу в целом. Многие могут сделать человек, если он завоевал доверие, пользуется уважением окружающих его людей. Но для этого надо плодотворно и честно трудиться.

Человек, воспитанный в социалистическом обществе, всем своим существом связан с обществом, с его интересами. Признание обществом его заслуг — это дальнейший стимул для концентрации усилий и стремлений человека. Так рождается и крепнет согласованность между действительными интересами и потребностями общества, а также интересами и потребностями отдельного человека.

Но тем не менее невозможно связывать непосредственно интересы общества с отдельными, индивидуальными случаями в жизни каждого человека. В психике человека его отношение к обществу, к его потребностям индивидуализируется. Порой может даже показаться, что тот или иной человек ориентируется только на свои личные интересы.

Человеку необходимо индивидуальное, субъективное осмысление своей жизнедеятельности с точки зрения своих интересов. Этот вопрос мы могли бы сформулиро-

вать так: что в моей деятельности, в переживаниях обеспечивает сознание того, что моя жизнь имеет смысл?

Это не только служение обществу, хотя такой ответ на первый взгляд кажется вполне простым и сам собой разумеющимся. Это не только количество и многообразие событий, жизненных ситуаций, эмоциональных переживаний, успехов, неудач и утрат. Это естественный ход психических напряжений, радостных и печальных, пережитых индивидуально или со своими близкими, вместе со своим трудовым коллективом, а может быть, и вместе со всем обществом.

Человеку необходимо субъективное осознание смысла своего индивидуального участия в жизни и делах всего общества. Эта необходимость альтруистична по своей сущности и направлена на благо общества. Она, по видимому, является самым прекрасным и самым действенным мотивом активизации человека. Она вытекает из позитивной духовной связи человека со своим обществом, из его чувства любви к окружающим людям.

Вполне естественно, что в капиталистическом обществе эти взаимосвязи не могут проявляться вообще, а если и проявляются, то в незначительной мере. Эксплуатация и конкуренция толкают отдельного человека к изолированности и одиночеству. Он уже не в состоянии сознательно и активно отождествлять себя с обществом. Потребность в таком единении выступает на поверхность в виде создания всевозможных, порой не имеющих конкретных целей и полезных интересов обществ, клубов, где человек чувствует себя как бы объединенным, включенным в более широкое сообщество людей.

При капитализме только рабочий может отождествлять себя со своим классом. Остальное население практически таких возможностей не имеет, и в этом также проявляется отчужденность жизненных интересов отдельно взятой личности от общества. Неудивительно, что одиночество, пессимизм, отрицание рационального познания стали идейной опорой теории экзистенциализма, ныне весьма распространенной в Западной Европе.

Человеку необходимо иметь в зависимости от его характера различную, более или менее разностороннюю, богатую шкалу интересов и занятости в тех сферах, в которых могут проявляться его духовные потребности и способности. Чем больше у человека таких возможностей, чем шире круг его интересов, чем активнее участвует он в общественной жизни, тем более насыщенным становится его духовный мир.

В зависимости от своих индивидуальных способностей, интересов, в соответствии с актуальными потребностями общества человек создает для себя определенную классификацию своих интересов. С этой точки зрения большое значение имеет всякая иная деятельность человека, помимо его профессии, такая, например, как общественная работа, познание искусства, полезное коллекционирование, различные виды творчества, туризм, спорт, развлечения и т. д. Во всех этих видах деятельности люди черпают переживания, каждое из них развивает, активизирует человека, обогащая его духовную жизнь.

Субъективные оценки своих интересов не всегда находятся в соответствии с объективным значением той или иной области увлечений для общества. Порой случается, что увлечение приносит человеку гораздо больше душевных волнений, значительно сильнее активизирует его психические возможности, чем основная профессия. Вполне возможно, что результат деятельности какого-то отдельного человека в области его увлечений может быть для общества более значительным, чем его труд по специальности. Однако это не является правилом, а лишь исключением. Для осознания человеком смысла своей жизнедеятельности важным является весь комплекс интересов и занятий человека, его психических и, конечно же, связанных с ними физически активных действий.

Таким образом, нам кажется, что мы подошли к ответу на вопрос: в чем же смысл жизни, основанный на многообразии интересов, полезных для отдельного человека и всего общества?

Каждый человек сам заполняет свою жизнь осмысленной деятельностью, соответствующей уровню его сознания. Многие в судьбе человека зависят от его жизненной активности. Такое понимание смысла жизни находится в соответствии со стремлением людей к всестороннему развитию, к реализации своих способностей. Человеку, так воспринимающему смысл жизни, не нужны убаюкивающие ссылки на «божью волю» и на «посмертную жизнь».

По-настоящему жизнедеятельный человек в награду получает прекрасное чувство, особенно греющее его сердце на склоне лет: жизнь была не напрасной.

Ощущение удовлетворения от трудовой деятельности по профессии, а также от умения занять свободное от основной работы время реально дополняет понимание человека о счастье.

В непрерывном потоке сменяющихся поколений жизнь на Земле постоянно обновляется, изменяются

жизненные условия и средства существования людей, подвергается эволюции и сам человек. Неизменным остается одно — рождение потомства как продолжение человеческой жизни.

Рождение потомства является одной из важных сопутствующих форм деятельности человека. Однако функции родителей в основном не рассматриваются как один из главных видов их жизнедеятельности, возможно потому, что это не является их профессией.

Родительские обязанности в прошлом считались частной, интимной стороной жизни супругов. Капиталистическое общество лишь тогда заинтересовалось этой проблемой и стало поддерживать деторождаемость, когда прирост населения во многих странах стал заметно падать.

А между тем рождение и уход за детьми в младенческом возрасте, их воспитание и доведение до полной самостоятельности являются элементарной предпосылкой существования и преемственности любого общества. Из этого положения вытекает первостепенный объективный смысл родительских функций вообще и материнства в частности.

Субъективный смысл заключается в стремлении человека видеть в детях свое продолжение, воспитать у детей способности, которые помогут им найти свое место в жизни. Человек хочет жить дальше — в своих детях. Однако это желание не является инстинктивным, врожденным, оно приобретается в процессе воспитания. Существует относительно много людей, у которых нет этого стремления. Однако, не имея детей, они лишены возможности заглянуть в будущее...

Практически почти все молодые люди мечтают о детях. Тот факт, что некоторые представители молодежи больше мечтают иметь легковую машину и потому не позволяют себе «роскошь» иметь ребенка, ничего не меняет. Основная масса людей мечтает о детях, имеет их и видит в детях большой смысл своей жизни, свое будущее.

Почти каждый человек нуждается в сознании того, что в детях он найдет свое продолжение. Когда ребенок появляется на свет, он становится для родителей самым дорогим существом, для воспитания которого необходима их активная жизнедеятельность, то есть возникает благородная цель, обогащающая смысл жизни человека.

Воспитание и забота о детях, безусловно, являются деятельностью, работой. Главным занятием женщины прошлого времени было только домашнее хозяйство. С

рождением ребенка ее жизнь наполнялась смыслом — даже тогда, когда брак был заключен без любви. Свою потребность в горячих человеческих чувствах мать удовлетворяла в своем отношении к детям.

Последующим поколениям мать передавала свою способность радоваться детям, воспитывала в них духовную потребность отдавать детям все свои силы.

На детях женщины сосредоточивали свое основное внимание. Духовная и трудовая деятельность женщины максимально осуществлялась для блага ее детей.

Поэтому духовная связь матери со своими детьми всегда была и будет самым сильным эмоциональным чувством. Человечество это понимает давно. Не случайно тема материнства нашла такое широкое отражение во всех видах искусства. Образ матери с ребенком вызывает у каждого человека трепетное душевное переживание, и хотя изображения божьей матери с младенцем всегда имели религиозную окраску, в действительности же они отображали отношение земной матери к своему ребенку.

Материнские прекрасные чувства передавались из поколения в поколение, совершенствовались, приспособляясь к меняющимся условиям жизни.

От матерей к дочерям переходило материнское искусство. Да, именно искусство. Потому что все, что должна знать мать, все, что она должна понимать и уметь делать, является, на наш взгляд, больше искусством, нежели обычной ловкостью и навыком. Искусством можно назвать хотя бы потому, что деятельность матери одухотворена великой любовью. Материнство является величайшим искусством, которым овладели настоящие женщины-матери.

Материнство — это личностные качества женщины, ее биологические и психологические особенности, которые женщина имеет как бы «в себе», как какую-то художественную способность, вроде «врожденного» таланта. Исключением из правил является такое явление, когда некоторые девушки этот дар, эту способность не восприняли от своих матерей. Возможно, что матери этих девушек были не способны передать им материнское чувство. В подобных случаях отсутствует это непостижимое материнское искусство. А в основе его лежит тот великий дар, которым природа осчастливила человечество, — материнская любовь.

Мы уже говорили, что материнские чувства передаются девушкам из поколения в поколение. Девушка по своей природе должна быть «прирожденной матерью», иначе она

не могла бы овладевать этим искусством. Однако, так же как ни один художник «не падает с неба» в готовом виде, так и девушка при самых лучших унаследованных материнских способностях должна учиться и совершенствоваться в этом искусстве. Поэтому во все времена матери стали «прирожденными» преподавателями материнского искусства. Этому искусству раньше обучались только девушки, а юношей больше воспитывали в проявлениях мужской добродетели по отношению к детям и жене.

Девушка должна была стать женой, юноша — мужем. Поэтому различия в их психологическом развитии являются в своей преобладающей части результатом традиционного воспитания.

Однако духовное влияние матери всегда распространялось не только на дочерей, но и на сыновей. Бескорыстная преданность матери формирует «душу» ее ребенка, создает его как личность, воспитывает его эмоциональный профиль, дает предпосылку для развития и претворения в жизнь всех способностей ребенка. Одновременно формируется и любовь детей к матери, их прочная духовная привязанность к ней и ко всей семье. Отношение детей к матери проявляется как олицетворение всего самого лучшего, как гарантия, источник и опора в жизни. Следствием этих отношений, их причиной становится и отношение детей к матери. При этом настоящие матери не воспитывают в детях какое-то целенаправленное, ярко выраженное эмоциональное отношение к себе. Любовь детей к матери является, как правило, «вторичным продуктом», отражением той материнской любви, которую дети испытывают постоянно.

Степень чувства любви детей к матери зависит от того, как воспитывает она в детях отношение к другим людям, вещам, ко всем ценностям жизни, как она передает им свои собственные духовные привязанности. Сила материнской любви вдохновила многих писателей, поэтов, художников, композиторов на создание произведений, возвеличивающих женщину-мать.

Изучая биографии выдающихся людей, мы можем без преувеличения сказать: многие из них оставили такой большой след в жизни благодаря глубокому духовному воспитанию в детстве и юности, благодаря своим матерям.

## **Новые отношения — новые проблемы материнства**

Естественная смена поколений, традиция физиологического материнства и самобытного материнского искусства до недавних пор вполне достаточно обеспечивала потребности общества с точки зрения его выживания. В вечной преемственности поколений девушки становились женами, жены — матерями и бабушками, независимо от того, насколько они были счастливы или несчастны. Многие матери, достойные преклонения, с величайшим самоотречением и жертвами несли свое героическое материнство.

За короткое время, насчитывающее примерно три десятилетия, в нашей стране многое принципиально изменилось. И в первую очередь эти изменения коснулись женщин. Они получили одинаковые права с мужчиной. Безусловно, на практике еще действуют традиционные пережитки, еще существуют непреодоленные преграды, неустраненные причины, мешающие подлинному равноправию. Постепенно они ликвидируются. Современные женщины нашей страны широко используют свои равные права с мужчинами. Многие женщины начали играть несвойственные им ранее роли, которые в семейном кругу традиционно исполнялись только мужчинами. Но женщины отлично понимают, что никто и никогда не освободит их от материнских обязанностей.

Равноправие предъявило к женщине-матери гораздо более высокие требования с самых различных точек зрения. Женщины должны по-прежнему исполнять свои материнские и все другие семейные обязанности вместе с новыми, весьма серьезными задачами в сфере своей специальности и общественной деятельности. Даже при самой лучшей организации сферы обслуживания, облегчающих домашний труд, даже при самой существенной помощи со стороны мужа общая нагрузка на женщину-мать увеличилась.

К сожалению, службы быта далеко не везде организованы лучшим образом, а помощь со стороны мужей далеко не всегда так существенна. Возрастание нагрузки на женщин объясняется также тем, что воспитание современных детей требует от матерей более высокого общеобразовательного уровня. Конечно, нельзя отрицать, что в процессе воспитания растет и роль отцов. Нет сомнения в том, что задачи современных отцов также сложны и ответственны, однако функции матери уникаль-

ны, ее обязанности никто заменить не может.

Одним из основных следствий равноправия между мужчиной и женщиной явился тот факт, что девушка теперь в основном самостоятельно решает вопрос о выборе мужа, а следовательно, отца своих детей. В настоящее время на женщину падает в большей мере ответственность за будущее своих детей. При неудачном замужестве женщина может сетовать на себя. Она лично ответственна сама перед собой. Она может мириться со своей судьбой, которую выбрала, возможно, по своему легкомыслию, но она не имеет права соглашаться с неправильным воспитанием своих детей. Современные дети нуждаются в хорошем отце, наверное, даже больше, чем в былые времена. Поэтому ответственность женщины в создании семьи неизмеримо возросла.

Понимают ли современные девушки свою новую роль?

Когда мы говорим о современных девушках, то, безусловно, имеем в виду обобщенный образ, упуская из виду отдельную личность. Поэтому понятие «современная девушка» не может претендовать на безупречную точность. Однако существует определенная совокупность характерных признаков, отличающих девушек социалистического общества от предшествующих эпох.

Совокупность этих признаков не передает особенности каждой из них, но в общих чертах читатели имеют примерное представление о типичных особенностях подавляющего большинства подрастающих девушек, будущих матерей. Общественные отношения в значительной мере определяют основные черты большинства представителей молодого поколения, и они более или менее одинаковые.

Современные девушки имеют более высокий образовательный уровень по сравнению с девушками тридцатилетней давности, когда в Чехословакии начался процесс нового общественного развития. У них появилось новое ощущение своего места в жизни. В своем большинстве они способны осознать изменившуюся для них ситуацию. Но в достаточной ли мере развивается и находит применение в жизни эта способность? Соответствует ли она значению тех перемен, которые произошли в жизни страны?

Даже если бы мы утверждали, что многие девушки находятся на необходимом уровне понимания объективных взаимосвязей и своей жизненной позиции, бесспорно, остается еще довольно большая часть таких, для которых предостережения будут нелишними. Об этом свидетельствует относительно большое количество явно неуспеш-

ных браков, когда отцы не выполняют обязанностей по отношению к своим детям и вообще недостойны звания отца.

Встречается сравнительно много таких семей, в которых формально есть оба родителя, однако отношения между ними или между отцом и ребенком отрицательно влияют на весь воспитательный процесс.

После развода многие отцы время от времени встречаются со своими детьми и пытаются вносить свою лепту в жизнь семьи. Но это не является настоящим воспитанием, в котором нуждаются дети, чтобы быть подготовленными к дальнейшей жизни.

Если бы в своих рассуждениях мы исходили только из количества судебных постановлений об уплате алиментов, мы не получили бы полной картины. Ведь многие отцы, оставившие семью, платят на детей и без исполнительных листов, следовательно, не включены в статистические данные. Такая же ситуация складывается в тех случаях, когда женщина не подает на алименты или отец лишь формально остается в семье, оказывая частичную материальную помощь матери. Но ведь детям нужен отец-человек, отец, который живет в семье, является образцом для подражания, а не просто мужчина, который платит на их содержание. И если заведомо была видна непригодность данного мужчины к роли отца, то в таком выборе, бесспорно, вина женщины.

Отцы, не желающие выполнять свои отцовские обязанности, привлекаются к ответственности, но это не снижает меры ответственности женщины за выбор мужа.

Девушки всегда понимали, что половые отношения закономерно приводят (за исключением случаев бесплодия) к беременности. Поэтому сближение является очень важным шагом. Молодые люди порой очень долго «ходят» вместе, узнают и проверяют друг друга, думают о совместном будущем и лишь потом сближаются физически. Риск большой, иногда роковой. Большинство девушек до сближения внимательно изучают особенности, сильные и слабые стороны своего друга. В таких случаях после достаточно продолжительного времени появляется необходимое чувство уверенности (которое иногда оказывается ложным).

В прошлые времена девушки прежде всего думали о материальных и общественных последствиях непостоянных отношений, ненадежности случайного отца в качестве кормильца. Меньше всего они думали о личностном развитии ребенка, который будет расти без отца в

неблагоприятных общественных условиях. Противозачаточные средства в целом были ненадежными, а менее образованным молодым людям неизвестны или недоступны. Поэтому девушки более осторожно шли на случайную; необдуманную связь.

В настоящее время существует много различных средств, помогающих избежать беременности. Эта возможность приводит к легкомысленному сближению с партнером, без изучения или проверки его особенностей и достаточного духовного влечения. При таком физическом сближении девушка чаще всего не думает о будущем и тем более о совместном будущем. Возможно, она вообще не вдается в размышления о материнстве и о всех последствиях своего легкомысленного поведения.

Мы считаем возможным напомнить, что употребление противозачаточных средств имеет свою отрицательную сторону. До конца еще не выяснено их влияние на здоровье женщины и ее будущего потомства. К тому же они не дают стопроцентной гарантии. Видимо, по этой причине так велико число абортов.

К сожалению, еще бывают случаи, когда безответственная половая связь приводит к появлению на свет больного ребенка или рожденного в условиях, не способствующих его нормальному развитию и воспитанию. Мы говорим об этом вовсе не для того, чтобы число искусственно прерванных беременностей показалось кое-кому относительно оправданным риском.

Опасность случайной связи касается не только судьбы будущего ребенка, она вторгается в жизнь его матери. Если женщина сделала много абортов, то необходимо учитывать их вредные последствия на ее здоровье, а возможно, и на здоровье ее будущих детей. Аборты являются очень часто причиной бесплодия женщины.

## ***Новые опасности для любви***

Снижение риска при физическом сближении скрывает очень большую опасность, заключающуюся в том, что некоторые девушки легкомысленно сближаются с мужчинами без каких бы то ни было связывающих чувств. К сожалению, еще встречаются девушки, которые сближаются с мужчинами, игнорируя вообще духовные связи. В конце концов они теряют способность любить, теряют возможность понять суть любви.

В некоторых странах появилась опасность, что сексуальные отношения вообще избавятся от своей взаимосвязи с любовью, с чувством, которое по-новому раскрывает для человека смысл его существования. Таким веяниям надо поставить аргументированную преграду.

При социализме созданы все условия для полного всестороннего формирования человеческой личности, следовательно, и для развития такого высокого чувства, как любовь. Достаточно ли подготовлены современные девушки к тому, чтобы сохранять и развивать любовь как высшую ценность, необходимую для дальнейшей жизни общества? Иногда создается впечатление, что с Запада к нам все же проникает «мода» на так называемую холодную или, как говорят, материализированную сексуальность, не обремененную чувствами. Задумываются ли наши девушки, перенимая эту «моду», над тем, что она означает для судеб любви, детей, будущего?

Когда по западным образцам некоторые молодые люди и у нас начинают стремиться в первую очередь к потреблению, в том числе и в области секса, то они тем самым вытесняют проблему материнства с того заслуженного места, которое она должна занимать в жизни женщины. Они отодвигают эту проблему на далекое место.

При социализме чувство любви развивается между двумя свободными личностями. Впервые в истории человечества любовь получила необходимые условия для своего развития. Поэтому социалистическое общество требует таких отношений между родителями, в которых господствовала бы взаимная, глубокая и прочная любовь. В таких семьях нужны дети. Однако свободная возможность предотвращения беременности из благодатного достижения науки порой превращается в опасность для любви. Безусловно, эта опасность не грозит любви вообще, но она врывается в любовь тех молодых людей, которые подпали под влияние западной «моды».

Мы стремимся не к морализации, а к более или менее сухой констатации фактов. Люди без способности любить, любить глубоко и прочно, не способные выдержать постоянства супружеской жизни и родительской любви, не могут воспитывать своих детей так, чтобы они могли прожить богатую, интересную и полезную, полную смысла и радости жизнь.

Мужчины и женщины, попавшие под влияние опасной «моды», вообще не в состоянии стать родителями. Скорее всего, они не способны создать своим детям не только

оптимальных, но и даже минимально подходящих условий для всестороннего развития. Можно предположить, что их детям будет грозить вероятность остаться за бортом общества, жить с чувством постоянной неудовлетворенности, может быть, даже с обидой, которая легко перерастает в преступность. Дети таких родителей, достигая зрелого возраста, чаще всего сами не способны создать упорядоченные семьи, воспитывать детей, тружеников социалистического общества. Следовательно, подобные люди вычеркивают из перспективы будущего себя и своих потомков.

Если молодая женщина злоупотребляет противозачаточными средствами, не задумываясь о моральных последствиях, то она угрожает своему будущему, лишает себя самого светлого и святого чувства — материнства.

В этой проблеме есть еще одна сторона. Рассмотрим случай, когда девушка, положившись на противозачаточные средства, легкомысленно и без ограничений, без духовного влечения и без размышлений о своем будущем выбирает и меняет сексуальных партнеров. Разве может такая девушка вызвать серьезные намерения у мужчины, которого она наконец выберет? Как поверит он, что эта девушка может стать для него по-настоящему преданной и хорошей женой? Попробуем ответить на эти весьма щекотливые вопросы.

При равноправии партнершу для супружеской жизни и родительских функций выбирает себе также и юноша. Хорошо известно, и вполне естественно, что юноши учитывают одни критерии при выборе кратковременной сексуальной партнерши и совсем другие при выборе девушки — будущей жены и матери своих детей. У девушки, легко выбирающей сексуального партнера, существенно ограничиваются возможности стать достойной женой и нормальной матерью. Разве юноша выберет такую девушку, если он стремится к надежному, прочному и взаимному чувству, необходимому для брачного союза? Разве такие девушки не являются плохим воспитательным примером для самих юношей? У них теряется уважение к женщине. Юноши привыкают к кратковременным, ничем не связывающим их отношениям.

Можно привести еще основательный аргумент, раскрывающий вредность и опасность западной «моды» на свободный и холодный секс. Это очень убедительный психологический фактор. Стыдливость, целомудрие, определенная мера сдержанности и скрытности в интимных отношениях между мужчиной и женщиной всегда были

одним из самых распространенных элементов воспитания у большинства народов. Сексуальную распущенность, отсутствие стыдливости мы знаем по истории как признак разложения общества.

Общее направление в воспитании определенной меры целомудрия, сдержанности, стыдливости было традиционным, потому что играло свою положительную роль в развитии общества. У большинства современных народов не прививается традиция сексуальной несдержанности и распущенности. Это свидетельствует о том, что такие тенденции, даже если они где-то и возникают, очевидно, не утверждаются надолго и вскоре прекращают свое существование.

Стремление к сексуальной распущенности родилось и распространилось в капиталистическом мире. Это подтверждает положение о дальнейшем углублении общего кризиса буржуазной морали, способствует нравственному разложению. Четкое и правильное понимание проблемы должно стать предупредительным сигналом, чтобы такая тенденция не принималась за «революционную», «прогрессивную» мораль.

Некоторых молодых людей буржуазная аморальность притягивает тем, что она выдается как протест, неизбежная реакция на гнилость старой, ханжеской морали буржуазного общества. При этом не замечается, что это искажение нравственности является одним из плодов буржуазной морали.

Безусловно, что старая, ханжеская, буржуазная мораль заслуживает осуждения. Однако нельзя стихийно провозглашать: старая мораль плоха, долой мораль! И в знак протеста против старой морали делать все, что является полной нравственной распущенностью.

Подобные лозунги могут показаться некоторым людям логическими и убедительными. В действительности они ошибочны и примитивны. Если, например, в какой-либо сфере деятельности мы приходим к заключению, что существующие правила и нормы устарели, не соответствуют нашим требованиям, мы же не упраздняем вообще все нормы и правила жизни, а стремимся выработать и принять нормы, отвечающие новым требованиям.

Разоблачая буржуазную мораль, нельзя просто отметить или отрицать вообще мораль. Такой подход давал бы преимущества, хотя и мнимые, старой морали. Ведь церковь так и утверждает: с гибелью религиозной морали перестала существовать какая бы то ни было нравственность.

## **Вместо старой морали — новая, социалистическая**

В нашей стране вместо старой, прогнившей буржуазной морали сформировалась новая, социалистическая мораль, которая своим характером отвечает общественным отношениям. Процесс формирования новой морали весьма сложен и длителен, он постоянно совершенствуется. Недостаточно, например, просто отвергнуть заповедь «не укради!» как религиозную формулу, опирающуюся на авторитет бога. Человеку необходимо было одновременно осознать «священность», неприкосновенность общественной, коллективной и личной собственности при социализме, чтобы на разумной основе придерживаться морали о честности.

По-видимому, не всегда надо решительно избавляться от некоторых старых ограничений и правил и заменять их новыми, лучшими. Человек, отрекающийся от всяких норм, чтобы не ограничивать свою свободу, не может требовать от других выполнения этих норм. В результате может появиться та мнимая свобода для некоторой части общества. А в интересах всех людей необходимы соответствующие и одинаково приемлемые для всех правила и нормы жизни. Хотя жизнь без всяких норм и правил представляется некоторым молодым людям манящей видимостью свободы, подобная свобода всегда мстит ее «создателям».

Весьма поучительный пример есть и в области воспитания. Вместо памятных в прошлом розги и ремня в некоторых странах на Западе придумали воспитание «без нажима», антиавторитарное. Детям, мол, нужно предоставить полную свободу, без нажима на их личность, без каких бы то ни было ограничений, чтобы они «естественным» путем получали всестороннее развитие. Результатом такого подхода стала полная распущенность, неуправляемость детей, что принесло большой вред поколению, «воспитанному» таким образом, и, естественно, вред обществу.

Трудно формировалось убеждение в том, что вместо старого, непригодного воспитания необходимо развивать научно обоснованную систему воспитания и образования в духе нового общественного строя.

В области искусства некоторые «революционеры» также начали переоценку и усовершенствование старых норм и канонов. В результате они пришли к полному отрицанию

всяких норм. Нет ничего удивительного, что их творения нормальный человек едва ли может рассматривать как произведения искусства. Это лишь крик отчаяния беспомощных и бесперспективных людей. Произведения таких «художников» даже своим общим настроением отражают безысходность, рожденную разложением буржуазных ценностных критериев.

Как можно согласиться с точкой зрения тех людей, которые в кризисе буржуазного супружества видят мнимый конец брака вообще? Наоборот, вместо устаревшего буржуазного брака формируется брачный союз на новых, социалистических основах. Вместо старой ханжеской буржуазной морали в области сексуальных отношений невозможно принять полную сексуальную распущенность в качестве решения проблемы. Новые, социалистические моральные нормы вполне заменяют старую мораль, обеспечивая человечеству здоровое развитие будущих поколений.

Мораль социалистического общества требует ответственного подхода к интимным отношениям между мужчиной и женщиной. Это вовсе не означает возврата к старой буржуазной морали, а свидетельствует о новом, рациональном, обоснованном отношении к этим проблемам, необходимом для нормального развития социалистического общества.

Чтобы яснее увидеть новые тенденции во взаимоотношениях мужчин и женщин нашего общества, необходимо сравнить браки, заключающиеся в капиталистическом обществе и при социализме. В социалистическом обществе браки действительно заключаются свободно, на основе любви между женихом и невестой. В странах капитала люди вынуждены в большинстве случаев заключать браки по принципу экономических выгод. И хотя в соответствии с религиозной моралью первоочередной задачей супружеского союза является рождение детей, в действительности же при заключении буржуазных браков на первое место выдвигаются и имеют решающее значение экономические соображения. В социалистическом обществе материальная сторона не является существенной, хотя в отдельных случаях еще встречаются браки по расчету или по иным меркантильным соображениям.

В социалистическом обществе в браке действительно главное становится главным: совместная жизнь двух свободных личностей на основе любви и духовной близости. Только в настоящее время брак у нас становится таким, каким он давно должен был стать. Из этого

принципиального различия супружества вытекает и новая трактовка родительских функций. В буржуазной семье дети воспринимаются как наследники, как будущая экономическая опора. Такой подход делал ребенка в определенном смысле объектом, который пестовался в целях экономического благополучия. Воспитание и образование детей понимались как долгосрочные вклады, которые должны в будущем дать родителям экономическую прибыль. Таким образом, экономические посылки ставились во главу угла и в сфере родительских обязанностей.

При социалистическом строе в семье, основанной на любви, родительские обязанности являются одной из главных предпосылок счастливого брака, а дети — это плод взаимной любви родителей. Своим существованием дети придают новый смысл жизни родителей, создают им радость без всякой необходимости подсчитывать дивиденды, без учета экономических выгод. Успехи детей родители воспринимают как еще один источник счастья, а не материальную перспективу их будущих заработков.

Над этими неизмеримо ценными для жизни человека завоеваниями социализма молодые люди, как правило, не задумываются. А между тем именно эти отношения часто являются решающими при ответе на вопросы: проживет ли человек радостно свою жизнь или нет? Добьется ли он удовлетворения своих мечтаний и стремлений или же его жизнь будет лишена позитивного начала?

Основой для создания семьи, приносящей радость жизни, является прочность и упорядоченность супружеских отношений.

Из нового характера социалистического брака вытекает моральная необходимость обеспечивать и сохранять прочность и долговременность отношений, подлинную духовную взаимосвязь между мужчиной и женщиной, которые собираются соединить свою жизнь и стать родителями. Однако и в нашем обществе для окончательного достижения этой цели необходимы определенные ограничительные нормы и правила.

Прочность супружеских и родительских связей совпадает с интересами общества как единого целого, является предпосылкой для жизненного спокойствия и уверенности супругов-родителей и одним из главных условий правильного воспитания и всестороннего развития их детей. На женщин-матерей и мужчин-отцов новые супружеские отношения наложили и новые обязанности.

Прочность супружества должна обуславливаться не давлением экономических и им подобных факторов. Брач-

ный союз, возникнув на основе любви, под давлением этих причин может распасться. Свою прочность супружество обеспечивает лишь любовью и ради любви. А это требует больших усилий. Никто не говорит, что сохранить супружескую любовь очень легко.

Как же этого достигнуть? Кто из супругов несет ответственность за прочность чувств? Конечно же, обе супружеские стороны. Однако также очевидно, что констатация безответственности одного из супругов и вины за распавшуюся семью ничего не изменит в положении «невиновной» стороны и детей. При равной ответственности большая тяжесть ложится на того из двух супругов, для которого прочность брака, супружеская любовь имеют большое значение. При всем равноправии, положая руку на сердце, все же отметим: заинтересованной стороной чаще всего бывают женщины!

У нас есть очень много прочных браков, основанных на любви. Однако нельзя закрывать глаза на тот факт, что существуют браки, заключенные как будто бы по любви, но распадающиеся из-за ее отсутствия. Читатель может убедиться в этом, посмотрев вокруг. Здесь не нужна статистика.

Женщина-мать всегда больше заинтересована (и это закономерно) в прочности и продолжительности брака. Ведь быть матерью — это значит выполнять особые функции женщины, а женщина и ребенок и в наших условиях нуждаются в мужчине-отце. Родительская пара является незаменимой, важнейшей предпосылкой не столько для обеспечения материальной стороны и физического здоровья детей, сколько для правильной психической подготовки ребенка к дальнейшей жизни.

Для здорового психического развития детям необходимо ощущение уверенности, надежности и обеспеченности своего положения. Это чувство появляется у ребенка тогда, когда он ощущает и видит его у матери. Дружеские, теплые отношения между отцом и матерью выполняют с этой точки зрения очень важную функцию. В детях развивается способность и потребность так же относиться к другим людям.

Поэтому постоянной и первоочередной заботой женщины является обязанность поддерживать в семье любовь. Бережно охраняя любовь в своей семье, она тем самым добивается и ответного к себе полного любви отношения остальных членов семьи.

Для того, чтобы из новорожденного младенца вырос человек в полном смысле этого слова, человек такой,

каким он должен стать, чтобы прожить полную радости и смысла жизнь, быть полезным своему обществу, необходима искренняя и прочная взаимная любовь между родителями.

## **Причины непрочности брака**

К сожалению, мы должны констатировать, что еще не все молодые люди понимают сущность супружества.

В чем же причина того, что некоторые молодые люди недостаточно воспитаны и подготовлены к супружеской любви? Почему есть еще мужья-отцы, которые, сами того не желая, вызывают неприязнь у своих жен — матерей их детей?

«Ошибку», на наш взгляд, в какой-то степени следует отнести за счет воспитания предыдущих поколений. Понятно, что в буржуазной Чехословакии родители не могли сознательно воспитать и готовить у молодого поколения способность обеспечить прочный брак в совершенно новых социалистических условиях.

Современные браки в гораздо большей степени зависят от внутренней духовной общности супругов, чем это было в прошлом, когда заключенный брачный союз поддерживался более действенными внешними факторами. К новым повышенным требованиям воспитания родители не были подготовлены, а следовательно, и не могли соответствующим образом подготовить своих детей к иным условиям супружеской жизни.

Первый шаг к исправлению «ошибки» — это понимание самой молодежью новой действительности. Подрастающее поколение, которому прежде всего адресованы эти слова, безусловно, в состоянии понять соответствующие взаимосвязи и путем самовоспитания согласовать свои взгляды и поведение с новыми условиями. И самое главное, свое новое мироощущение они должны стремиться применить на практике, то есть в реальной жизни.

В первую очередь молодым людям необходимо знать, что переход нашего общества к социализму принес с собой глубокую демократизацию всех отношений, в том числе и отношений между супругами. Эта демократизация, возможно, не всегда является управляемым процессом, она может протекать как будто бы самостоятельно, стихийно, но этот процесс вполне закономерный.

Старшее поколение помнит, как разговаривал с рабочи-

ми и рядовыми служащими капиталист-работодатель, его приближенные или помещик с батраком и слугой. Приказной тон, соответствующий набор слов, лишенный элементарной вежливости, считались нормальным явлением. Оскорбления, грубые попреки сносились покорно, потому что трудящиеся, а их было преобладающее большинство, очень дорожили своим местом работы и поэтому терпели, чтобы не потерять кусок хлеба.

Неравенство людей в буржуазном обществе находило свое отражение и в неравноправии членов семьи. «Глава» семьи часто использовал по отношению к жене тон, каким разговаривал со своими подчиненными его «хозяин» на работе. А поскольку жена с детства наблюдала такое же обращение ее отца с матерью в родительском доме, то и она мирилась с таким стилем взаимоотношений, воспринимала его как само собой разумеющееся явление.

Некоторые молодые мужчины и женщины настолько привыкли к таким формам общения, что до сих пор не могут от них избавиться. Но сегодня подобный тон оскорбляет и унижает человека, часто становится причиной глубокой обиды. В период знакомства молодых людей в настоящее время каждый из них стремится произвести наилучшее впечатление, поэтому выбирает наиболее благоприятную для себя манеру общения. На работе и в общественных местах теперь уже редко кто может себе позволить быть невежливым. Но тот человек, у которого это «в крови», кто привык к грубому стилю поведения еще в отчем доме, может в различных ситуациях переносить его и на свои отношения с окружающими людьми. Такой человек чаще всего не осознает, что при этом он теряет уважение к себе другого человека, провоцирует последнего к отпору, толкает его вначале на мелкие, а потом на все более серьезные оскорбительные реплики.

Настоящий виновник ссоры, наблюдая раздражительность другой стороны, очень часто реагирует неправильно, со злобой воспринимает им же самим вызванную негативную реакцию.

Когда человеку присуща грубость и неделикатность в повседневной жизни, то он считает их нормой отношений. Постепенно шаг за шагом он теряет не только уважение близкого человека, но и его симпатию, его любовь. В конце концов бывает достаточно незначительного, мелкого повода, чтобы скрываемое до поры до времени, но накапливающееся раздражение проявилось в форме эмоционального взрыва, после которого эти два человека уже не найдут пути друг к другу.

Частой причиной «несходства характеров» в молодых семьях бывает неравномерное распределение домашних обязанностей между супругами, чрезмерная перегруженность одного из них. Страдательной стороной чаще всего бывает жена. Даже тогда, когда более загруженный супруг справляется со своими обязанностями без протеста, выдерживая все перегрузки, все равно со временем может возникнуть у него чувство горечи, обиды, которые проявятся, возможно, в неосознанном и нежелаемом ухудшении семейных отношений.

Когда обе стороны не понимают истинных источников своего охлаждения, на каждую мелочь реагируют с раздражением, недружелюбно, тогда начинается более углубленный, длительный разлад, пока не наступит полное исчезновение когда-то взаимного чувства. А в дальнейшем достаточно ничтожного повода, чтобы рухнуло все «здание» брака. Участники подобной ситуации зачастую и сами не знают причин, послуживших их взаимному отчуждению.

Во многих бракоразводных процессах суд и сами супруги не могут найти первоначальную трещину, появившуюся во взаимоотношениях двух когда-то любящих друг друга людей.

В некоторых семьях мужья вообще не принимают участия в ведении хозяйства. Заботу о детях они целиком перекладывают на плечи жен. Такие мужья считают себя «измученными» на работе, а поэтому будто бы имеют «право» на отдых, в котором их жены (тоже работающие) вовсе не нуждаются. Большинство подобных мужей думают, что они настолько заняты своей основной работой, отдаваясь ей целиком, что на помощь жене у них не остается ни сил, ни времени, в связи с чем не считают необходимым обеспечивать отдых своей жене.

Конечно, бывают случаи, когда жены большую часть заботы о доме и детях «доверяют» мужчинам, занимаясь исключительно своими делами.

Действенным решением этой семейной проблемы должно быть дальнейшее облегчение домашнего труда вообще. Но в каждом конкретном случае необходимо поставить домашнее хозяйство и воспитание детей так, чтобы независимо от загруженности обоих супругов существовало справедливое распределение семейных обязанностей.

У людей старшего поколения на этот счет порой встречается довольно «старомодная» и не вполне ясная точка зрения. На эту тему у нас, как пример, приводят

разговор, который вела мать замужней дочери и женатого сына со своей знакомой.

Пани М.: Добрый день. Давно мы с вами не виделись. Как дела? Что нового? Ваша дочь вышла замуж? Как ей живется с мужем?

Пани Р.: Ох, лучше не спрашивайте! Она, бедняжка, живет ужасно! Ей все приходится делать самой, муж совершенно не помогает, занят только своими делами, а в хозяйстве не пошевелинет и пальцем!

Пани М.: Это плохо, ее действительно можно пожалеть! А как сын? Надеюсь, он счастливее дочери?

Пани Р.: Как бы не так! Тому не повезло, может быть, даже еще больше. Вы только представьте себе, его жена учится да еще занимается спортом. Навалила на него кучу обязанностей по дому, только командует, а ему самому все приходится делать. Где это видано, чтобы муж убирал квартиру, водил ребенка в ясли и на прогулку да еще бегал в химчистку, в прачечную, в магазины... Несчастный парень, настоящий раб!

Думается, что диалог весьма поучителен. Женщине-матери с такими взглядами угодить весьма трудно. Вряд ли можно предположить, что пани Р. правильно воспитывала своих детей с точки зрения разумного и справедливого распределения труда в домашнем хозяйстве. Здесь можно только надеяться на то, что ее дети сами найдут дорогу к новым, соответствующим нашему времени, разумным отношениям в своих семьях.

Некоторые другие причины, унаследованные от прошлого времени, бывают поводом к расторжению браков, заключенных по любви. Наверное, к одной из самых значительных относится эгоизм. Мы уже говорили о том, что способность к настоящей любви в основном воспитывается у детей бескорыстной преданностью и готовностью к самопожертвованию их матери. Поэтому и настоящую любовь между мужем и женой характеризует прежде всего сильное внутреннее стремление беззаветно отдавать себя любимому человеку, помогать ему во всем, быть в беде и в радости ему поддержкой. Чувство любви живет этими стремлениями. Оно питается способностью обоих супругов правильно воспринимать взаимное желание жить друг для друга, для своих детей, для общества, уметь проявлять обоюдную благодарность.

Что же происходит, когда одна супружеская сторона относится к другой только как к объекту собственных желаний и потребностей? В таких случаях результат зависит от терпеливости другой стороны. Во-первых, от

способности жены или мужа стойко переносить создавшееся положение, во-вторых, от возможности добиться своим мудрым тактичным поведением перемен к лучшему. Но такой брак чаще всего кончается разводом.

Иногда причиной разрыва считают недостаточное понимание одним из супругов интересов, стремлений и слабостей другого. И снова причину можно искать в обычаях прошлого времени. В буржуазном обществе было не принято, чтобы оба супруга в равной степени имели возможность предаваться своим интересам, увлечениям. Это доступно было только мужчинам. Ни в рабочей, ни в крестьянской семье интересы человека не играли практически никакой роли, ведь все сводилось к тому, чтобы прокормить семью, а на это обычно тратились все силы. Такая жизнь не требовала особого взаимопонимания супругов. Жена, согласно традициям и своему воспитанию, во всем уступала мужу, как умела, приспособлялась к нему, не вмешиваясь в его дела.

В настоящее время, как правило, каждый из супругов требует живого участия другой стороны. Если одного из супругов несколько не волнуют и не интересуют проблемы и заботы другого, если нет интереса к духовной жизни и деятельности жены или мужа, то наблюдения за такими семьями подсказывают: брак на грани распада.

Однако встречаются такие супруги, которые в подобном случае находят подходящее решение, удовлетворяющее обе стороны, а именно: любящий муж или жена, не желая развода, пытаются заинтересовать своего супруга, больше информируя его о своей деятельности, проявляя максимальное внимание к работе другого и т. д. Но для этого требуется терпение, желание и время, чтобы понять и приспособиться друг к другу. А сколько же существует семейных пар, у которых эта способность отсутствует! Никто не знает, сколько браков потерпело крушение из-за недостатка взаимопонимания! Причины, которые обычно приводятся, как правило, не включают в себя этой очень своеобразной и серьезной проблемы.

Большинство неудачных браков терпит крах по причинам, которые можно понять и объяснить. Но есть и такие браки, о грядущем разрыве которых посторонним людям даже нельзя предположить и догадаться. Сами участники порой не понимают истинных причин исчезновения их когда-то взаимного чувства любви.

Одной из самых распространенных причин развода является ревность одного из партнеров. К разводам приводит и так называемая чрезмерная «широта натуры»

одного из супругов, понимаемая в отрицательном смысле слова, а также излишняя мелочность в материальных вопросах, откровенная лень, скупость, пьянство и т. д. Причин и обоснований для распада семьи, к сожалению, находится очень много. И дело здесь совсем не в том, что до свадьбы будущие супруги не знали о тех или иных «мелких» недостатках друг друга. Видимо, в начале совместной жизни они не казались такими существенными. Во время знакомства они вообще не проявлялись. С течением времени стали появляться нежелательные черты характера и поведения супругов, все сильнее и разрушительнее влияя на совместную жизнь. Постепенно супругам начинает казаться, что количество отрицательных качеств у одного из них, а возможно, и у обоих увеличивается, свидетельствуя о несовместимости характеров. Дальнейшая совместная жизнь становится невыносимой.

Нельзя игнорировать и недооценивать проблемы, возникающие в области интимных супружеских отношений. Иногда может казаться, что несоответствие не является существенным, а поэтому супруги могут не замечать его разрушительного влияния на брак. Кроме физиологических вопросов, ответы на которые читатель может найти в научной литературе, огромную роль в интимных отношениях играет духовная взаимосвязь супругов.

На взаимном духовном общении основано стремление человека проявлять такт, деликатность и понимание по отношению друг к другу. Известно, однако, что половое несоответствие может подточить даже очень сильное первоначальное духовное влечение. Жизнь подсказывает, что молодые люди порой путают сексуальное влечение с чувством любви: как только догорает первоначальная физиологическая вспышка, в сердце остается пустота. А потом начинаются поиски причин, различных доводов, объясняющих недостаток любви. Именно поэтому в интересах молодых людей им необходимо своевременно осмыслить и понять сущность настоящего чувства любви.

Художественная литература помогает понять это чувство, но только тогда, когда человек хочет его познать. У человека есть природная склонность к любви и сохранению духовных привязанностей. Чтобы эти качества правильно развивались, как ярко выраженные личностные черты, необходимо серьезное нравственное воспитание, способствующее пониманию настоящих духовных ценностей, сформированных человечеством на протяжении всех этапов своего развития.

Человек не виноват, если он не получил надлежащего

воспитания. Поэтому не имеет смысла морализировать по этому поводу. Люди сами должны воспитывать в себе чувство любви к другим людям. Самовоспитание может серьезно поправить упущенное. Человек должен понимать, что неумение или нежелание любить очень обедняет его жизнь. Люди, однажды испытавшие чувство любви, а потом по каким-либо причинам потерявшие взаимность, жестоко страдают из-за ее отсутствия. Они-то, конечно, понимают ценность этого чувства.

Настоящие и будущие родители несут большую ответственность за воспитание у своих детей лучших духовных качеств, за формирование таких черт характера, которые давали бы их детям способность преданно и красиво любить. Родители должны щедро и целенаправленно, с необходимой настойчивостью, не считаясь со временем и затратой душевных сил, воспитывать у своих детей эту прекрасную способность. Эта задача не только личная, она касается всего общества, так как ее решение в каждой семье обогащает духовный мир человеческого общества в целом.

А главная тяжесть при этом с объективной неизбежностью ложится на плечи матерей.

Молодые люди, недостаточно духовно воспитанные родителями, в первую очередь матерями, в своей дальнейшей жизни тяжело страдают, так как они чаще всего не способны выдержать супружескую жизнь, даже тогда, когда по собственному убеждению они считают свой брак удачным. Такую сложную взаимозависимость едва ли возможно надежно проверить современными социологическими методами исследования. Точки зрения обеих сторон, если даже их удалось установить, все же в значительной степени подвержены предвзятости мнений.

В момент развода, когда супруги находятся в тяжелом, конфликтном состоянии, когда каждый шаг одного супруга вызывает протест и неприязнь у другого, как правило, невозможно установить, с чего все началось, когда появились первые мелкие трещинки, когда совместная жизнь начала ломаться. Обычно удается установить лишь толчок для последнего взрыва, который нередко является мнимой причиной, а по существу — следствием всего предыдущего разрушительного процесса.

Мы не ставили себе задачу дать систематизированный обзор всех возможных причин, вызывающих разрушение брачных союзов. Это и невозможно. В литературе можно найти огромное количество конкретных примеров, которые могли бы послужить иллюстрацией, доказывающей

правоту подобных утверждений. Гораздо важнее задуматься над теми факторами, которые являются наиболее существенными в этой проблеме. Поэтому еще раз хочется подчеркнуть: из всего многообразия причин и обоснований, лежащих в основе неблагополучных браков, заключенных по когда-то возникшей любви, главное коренится в недостаточном воспитании одного или обоих супругов их родителями, которые не сумели подготовить своих детей к семейной жизни.

Родителей, и в первую очередь матерей этих супругов-неудачников, следует считать виновными в том, что их дети не были готовы к этой трудной и специфической роли, которая вытекает из нового характера социалистического брака.

Упрекать таких родителей в неправильном воспитании детей было бы делом несправедливым. Смысл этого утверждения состоит в том, что оно должно послужить исходным пунктом для размышления у настоящих и будущих родителей. Даже на основе этих элементарных знаний можно стать мудрее, найти пути к пониманию ошибок и их исправлению. А для многих молодых людей это путь к профилактике возможных ошибок.

## ***Проблема воспитания и новые задачи***

Во многих книгах для молодых матерей можно найти всевозможные добрые советы о том, как кормить ребенка, что надо делать, чтобы он нормально развивался, чему его надо учить в каждом определенном возрасте и т. п. Однако очень мало говорится в этих книгах о воспитании у детей правильного отношения к жизни, о методах их духовного развития и подготовке к пониманию социальных отношений.

Именно эти вопросы, конечно с учетом возрастных особенностей детей, в настоящее время выступают на первое место, когда мы говорим о воспитании детей, подростков, юношей и девушек. Почему? Потому что при социализме очень многое зависит от отношения человека к самым разнообразным явлениям общественной и личной жизни. Многие из того, что человек делал и вынужден был делать при капитализме под безжалостным давлением внешних факторов, в условиях социализма становится принципиально другим по своему содержанию. Социалистическое общество вправе требовать от каждого человека

нормальных человеческих взаимоотношений, основанных на принципах равенства.

В капиталистическом обществе господствует безжалостная эксплуатация, требующая от человека беспрекословного подчинения и послушания. Суровый режим работы в условиях капитализма создает эти особенности. Человек их усваивает не потому, что одобряет, а потому, что иначе нельзя жить, иначе можно остаться без работы.

Социализм — это самый гуманный общественный строй. В интересах масс, то есть всего народа, производительность труда растет без кнута, без принуждения, без опасности остаться безработным. Совесть, трудолюбие, сознание своей полезной деятельности для общества у каждого человека стали особенностями его характера, глубоко укоренившимися качествами, сформированными воспитанием. Воспитывать и формировать у ребенка стремления, склонности, чувства и все другие качества, необходимые для всесторонне развитой личности социалистического общества, должна в первую очередь мать.

При капитализме формы поведения подчиненных вырабатываются в соответствии с требованиями жестокого механизма капиталистических отношений. Социализм предъявляет качественно иные требования к трудящимся, потому что социалистическому обществу нужен добровольный, а не принудительный труд, внутренне мотивированный уровень вежливости, тактичности, дисциплинированности, высокий уровень общественного сознания. Социалистическому обществу нужны и новые супружеские отношения.

Началом формирования нового человека служит материнское воспитание. Когда, где должны этому учиться современные женщины-матери Чехословакии?

В наших школах начали готовить учащихся старших классов к родительским обязанностям. Недостатки родительского воспитания, проявляющиеся в поведении молодого поколения, заставили общество прибегнуть к этой форме обучения. Молодым людям надо дать знания не только о том, как стать или не стать родителями. Известно, что стать отцом или матерью для здоровых, нормальных молодых людей, в конце концов, не так уж сложно. Трудно быть хорошими матерью и отцом, очень трудно быть хорошими родителями.

Эта проблема с годами все более и более усложняется потому, что человек является существом, чья жизнь во многом зависит от воспитания. Некоторые ученые на Западе, пытаясь оправдать крах буржуазной морали,

говорят сегодня о мнимой решающей роли инстинктов в действиях человека. Однако и капитализм не в состоянии помочь себе, если негативные черты капиталистического общества объясняются человеческими инстинктами вместо того, чтобы видеть в этом устаревшие общественные отношения.

Человек отличается от животных именно тем, что его инстинкты подавляются воспитанием, перекрываются позитивными духовными мотивировками и разумным подходом к явлениям действительности, также сформированным воспитанием. Без преобладания воспитания, культуры, разума и труда над инстинктами люди не смогли бы создать человеческое общество. Это просто абсурд — приписывать инстинктам «заслуги» в достижениях человеческой культуры.

Чем выше ступень общественного развития, тем сильнее возникает необходимость обосновывать различные мотивировки к действию позитивной духовной связью с обществом.

Чтобы справиться с настоящими задачами формирования нового человека, только родительского, материнского воспитания уже недостаточно. Значительную часть забот о новом поколении взяли на себя общественные воспитательные учреждения, такие, как ясли, детские сады, вся школьная система образования и воспитания.

Все государственные и общественные организации могут справиться со своей воспитательной миссией только тогда, когда родители, и в первую очередь матери, правильно и хорошо подготовят своих детей к восприятию новых, социалистических отношений. Конечно, будет неправильно, если, подчеркивая большое значение воспитательной роли матери, мы забудем об аналогичной роли отца. Это было бы совсем неоправданно именно сейчас, когда неизмеримо выросло значение воспитательного влияния отца.

В прошлые времена отец, выполняя в первую очередь роль кормильца, был в основном дисциплинарным авторитетом для детей. Будучи крестьянином или ремесленником, он чаще всего обеспечивал трудовое воспитание своих сыновей.

Современные воспитательные функции отца имеют порой решающее значение. Своим участием в семейной жизни, своим примером в трудовой деятельности, а главным образом активной помощью жене в воспитании детей отец создает предпосылки для формирования личности ребенка, обеспечивая ему счастливое будущее.

Социалистический брак поддерживается внутренней общностью супругов. Поэтому пример отца в семейной жизни является очень важным фактором для подготовки детей к будущим родительским функциям. Речь уже шла о том, что отцы бывают в основном такими, какими их воспитали родители, в первую очередь матери. И наверное, нужно еще раз напомнить о том, что матери прошлых поколений в подавляющем своем большинстве не могли знать, как надо было правильно воспитывать своих сыновей для того, чтобы они могли удовлетворять требованиям супружеской жизни нашего общества. Из этого положения вытекает неизбежный факт: мужчины нынешнего поколения должны стремиться к самосовершенствованию, постоянно осознавая свое решающее значение в развитии семейных отношений и свою роль в будущей судьбе детей. В противном случае вряд ли можно ждать от последующих поколений мужчин проявления качеств, необходимых настоящим отцам.

Отцы, так же как и матери, должны видеть в детях свое продолжение, свое будущее. Дети приносят удовлетворение жизнью, наполняют ее глубоким смыслом. Разве могут люди заботу о своем будущем считать второстепенной или даже лишней нагрузкой?

Современные родители заинтересованы в том, чтобы подготовить своих детей к самостоятельной взрослой жизни. Этот процесс в значительной степени может осложниться, над ним даже может нависнуть угроза, если отец не будет выполнять своих основных воспитательных обязанностей.

Утверждая величайшее значение отца в семейном воспитании детей, мы все же главную роль отдаем матери, как сильнейшему рычагу в духовном и социальном воспитании ребенка, хотя для будущего поколения очень важным будет также и воспитывающее влияние отцов. Однако решающие духовные предпосылки отцовства будут опять-таки воспитаны и переданы детям только матерью. Такое суждение вытекает из естественных различий между функциями мужчины и женщины.

## ***Материнская любовь и социализация***

Что означает термин «социализация»? С точки зрения педагогики это понятие можно объяснить как целенаправленное воздействие на личность, то есть воспитание

человека. В социалистическом обществе воспитание направлено на формирование всесторонне развитой, духовно богатой нравственной личности.

У нас еще можно встретить плохо воспитанных людей, которые не могут правильно включиться в жизнь нашего общества, проявляя себя эгоистами, тунеядцами, людьми с преступными наклонностями.

Некоторые «ученые» нежелательные особенности человека выдают за врожденные, инстинктивные, качества, считают их результатом специфической комбинации генов. В действительности же эти явления порождены неправильной, недостаточной социализацией. Напрасно буржуазная наука пытается свалить вину за преступность в капиталистических странах на инстинкты и врожденную склонность к преступлениям. Такими утверждениями не оправдать кризис буржуазной морали.

Когда подобные явления дают о себе знать в социалистическом обществе, необходимо первоначальную причину искать в процессе воспитания человека, главным образом в семье, во влиянии родительского, в первую очередь материнского, воспитания.

Как мать может обеспечить социализацию ребенка? Ответ очень прост: всей своей материнской ролью. Нормальный, здоровый ребенок вступает в духовный контакт с матерью сразу же после рождения. Может быть вероятным и то, что психические связи матери с ребенком начались во время беременности, то есть до рождения младенца. И это, наверное, объяснимо. Ребенок до своего рождения уже находился под влиянием материнской психики. Поэтому для него и его психического состояния, скорее всего, безразлично состояние матери — радуется ли она его появлению на свет или постоянно из-за этого нервничает.

Позитивный духовный контакт между ребенком и матерью сразу же после рождения очень важен. Для здорового психического и физического развития ребенок нуждается в ощущении уверенности, обеспеченности материнской любовью.

Насколько велика потребность ребенка в этом ощущении, подтверждается поведением детей, которые трудно засыпают без матери, так как чувствуют неуверенность, беспокойство. Установлено, что спокойный, ритмичный стук материнского сердца действует на ребенка так же, как надежное успокаивающее, снотворное средство.

Эмоциональную реакцию ребенка по отношению к матери никто не может заменить, даже при самом боль-

шом усилия. Наука считает бесспорным положение, утверждающее, что разлука ребенка с матерью в первые месяцы и годы жизни, особенно на продолжительный срок, отрицательно сказывается на его психическом развитии.

Материнская любовь, преданное отношение матери к ребенку, постоянная забота, ее слова, мимика, жесты, весь комплекс эмоциональных проявлений вызывают даже в самом маленьком ребенке ответные позитивные реакции, перерастающие со временем в прочные духовные связи с матерью и другими людьми.

С первых месяцев жизни ребенка мать воспитывает у него способность эмоционально воспринимать окружающий его мир. В этот период воспитания своего младенца мать сама переживает возвышенное и прекрасное чувство любви к своему ребенку. Покой ребенка, его здоровый вид, нормальное развитие, каждое новое проявление его крепнущей психики наполняют мать чувством гордого и радостного удовлетворения.

В самые первые недели и месяцы жизни ребенка, по-видимому, решается вопрос: будет ли этот новый человек в дальнейшей жизни способен на любовь? Будет ли он способен радоваться и чувствовать себя счастливым от того, что сам с удовольствием дарит радость другим людям.

В самом раннем возрасте ребенка начинают формироваться способности человека включаться в социальные отношения с другими людьми на основе позитивных духовных связей. Правильно воспитанный ребенок сам получает радость от доброго, эмоционального материнского восприятия, точно так же как мать радуется его счастью.

Ребенок привыкает охотно и радостно выполнять материнские желания, даже сам ищет возможности доставить матери радость. В этом истоки его будущей любви, позитивных духовных наклонностей, альтруизма. Воспитанием в семье закладываются элементы будущего материнства или отцовства, формируются способности людей со временем стать хорошим мужем или женой.

Для хорошего физического и психического развития ребенок требует любви, любви и еще раз любви! Но не только любви, а еще и материнской терпеливости, ее спокойного характера и уравновешенности. Ребенок во всех действиях матери и отца должен чувствовать их любовь, ощущать близость, особенно матери, понимать, что он желанен родителям. Благодаря такому отношению

он учится воспринимать, как само собой разумеющееся, добро и ласку, внимание и уважение к его личности, учится ответной реакции на эти чувства, старается приносить радость окружающим его людям, что постепенно становится источником его личного счастья.

Активное, полное любви отношение к ребенку приносит матери сильные ощущения и переживания, сознание наполненной смыслом жизни. Никакие иные успехи женщины, никакие иные духовные ценности не заменят ей радости материнства. Материнство помогает переносить беды и горе, заслоняет собой различные переживания, делает женщину сильной.

Раскрывая взаимосвязи матери и ребенка, мы не думаем поучать или призывать: «Любите своих детей...» Мать, у которой не воспитана способность к настоящей материнской любви, сама является «жертвой» неправильного духовного воспитания. Редкая женщина может осознать этот свой недостаток. Но даже тогда, когда она поняла его и призналась в этом себе самой, вряд ли она сумеет волевым усилием что-либо изменить. Даже в тех случаях, когда женщина в целом способна на материнское чувство, но из-за каких-то внешних обстоятельств или особых причин (отрицательное отношение к отцу своего ребенка, большая занятость на работе и т. п.) она не отдает ребенку необходимые ему душевные силы, то и тогда ее невозможно упрекнуть «на основании закона». Женщина сама должна понять ошибочность своего поведения и предположить, какие последствия в будущем ждут ее ребенка.

Когда женщина-мать осознает свой долг, делает для своего ребенка все возможное, но выполняет все это лишь по обязанности, то результат воспитания также может быть пагубным. Ребенок чутко ловит все оттенки духовных отношений, которые сложились между ним и матерью.

Он наблюдает и соответственно отрицательно реагирует, когда понимает, что появился на свет вопреки желанию матери. Он особенно остро чувствует ситуацию, когда стоит у матери «на пути», то есть мешает ей работать и развлекаться, фиксирует все оттенки душевного состояния матери, когда она без желания несет бремя материнских обязанностей.

Ребенок внутренне сопротивляется, когда чувствует, что у матери не хватает на него времени и она старается как можно быстрее от него избавиться, чтобы посвятить свое время другим делам. Он неизбежно, хотя и подсозна-

тельно, дает душевный отпор такому поведению матери. Вместо того чтобы правильно эмоционально реагировать на справедливые требования матери, постепенно осваивать нормы поведения, к которым хочет приучить его мать, ребенок начинает бунтовать, будто бы назло становится непослушным, тем самым провоцируя мать на гнев, на реакцию озлобления, которая еще больше расстраивает ребенка.

Дети, живущие в такой дискомфортной для их психики обстановке, чаще всего болезненны, что делает их для матери еще более неприятной обузой. Как правило, в дальнейшем дети из таких семей становятся трудновоспитуемыми, надменными, недоверчивыми и недружелюбными людьми, которых не любят даже в детских коллективах. В конце концов такой ребенок чаще всего оказывается в изоляции. Он пытается противопоставить себя другим людям, постепенно превращаясь в асоциального члена общества. Мера этой асоциальности может быть весьма различной. Она не всегда кончается преступностью, но, как правило, такие люди имеют меньше возможности стать в будущем хорошими супругами и родителями своих детей.

Многие матери могли бы оградить своих детей от неблагоприятного развития, если бы понимали взаимосвязи со своим ребенком и стремились бы к нормальному воспитанию своих детей, к их правильной социализации.

Одним из важнейших условий дальнейшего развития социалистического общества является правильная социализация детей. Родители, которые хотят, чтобы их дети и внуки жили в коммунистическом обществе, должны внести свой вклад в созидание этого будущего, обеспечив соответствующее воспитание своих детей.

Воспитанному в нашем обществе человеку присуще сознание того, что он служит людям: своим близким, своему коллективу, своему обществу. И это приносит ему радость. Стремление к тому, чтобы жить стало лучше всем людям, становится для человека социалистического общества естественным источником счастья, наравне с достижением любого личного успеха. Образно говоря, человека должно радовать каждое посаженное дерево, каждый сэкономленный на строительстве кирпич.

К сожалению, еще встречаются люди, которые с «наслаждением» ломают молодое деревце, хотя это дерево еще долго служило бы им самим и их детям! Некоторые люди получают удовольствие от сломанного ими общественного телефона или от уничтоженных до-

рожных и иных предупредительных знаков, хотя прекрасно понимают, какой опасности они подвергают жизнь людей, возможно даже своих знакомых и близких.

Откуда же берется при социализме такой асоциальный тип человека? Во всех деталях на этот вопрос ответить невозможно. Но бесспорно одно: в детстве им не доставало материнской любви. Эти дети, чувствуя себя незащищенными от несправедливости, обойденными в чувстве любви, ласки и доброты, не имея положительных примеров для подражания, превратились в жестоких, эмоционально опустошенных людей.

Асоциальность некоторых молодых людей в социалистическом обществе коренится не в материальной необеспеченности. Она рождена нищетой воспитания, мотивирована искалеченной психикой, а не материальным недостатком.

При всей необходимости суровых наказаний за совершенные преступления, необходимо прежде всего путем психологической профилактики предупреждать искривление таких характеров, всеми доступными средствами выправлять эти изломанные судьбы. Однако обществу очень сложно возмещать пробелы воспитания, которые допустили родители.

Для правильной социализации ребенка недостаточно только материнских усилий. Ребенок должен органично вращаться в самые широкие социальные отношения, вступать в духовные связи с другими людьми. И прежде всего в рамках своей собственной семьи. Поэтому упорядочение семейных отношений является первой необходимой предпосылкой успешного развития ребенка. В этом должны быть заинтересованы в первую очередь родители. Желая счастья своим детям, они должны поддерживать и обеспечивать всеми силами добрые, искренние отношения в семье. В интересах детей и сохранения брака, наконец, в своих собственных интересах они должны строить свои отношения в семье на принципах взаимного понимания, уважения и любви.

А как обстоят дела с проблемами воспитания в семье с несколькими детьми? Прошли те времена, когда вопрос о количестве детей в семье решал «господь бог».

Современное общество объективно предъявляет более высокие требования к задачам родителей по воспитанию детей, чем это было раньше. Да и большинство родителей стремятся предоставить своим детям гораздо больше того, что считается первой необходимостью. При всей той поддержке, которую оказывает социалистическое госу-

дарство многодетным семьям, родителям необходимо взвешивать моральные и материальные возможности семьи, подходить обдуманно и гуманно при решении вопроса о рождении каждого нового ребенка. Они обязаны обеспечить всех своих детей одинаково хорошим, заботливым воспитанием. В таких вопросах нельзя поддаваться стихийному течению жизни.

И совсем недопустимо, когда дети появляются на свет без осознанного желания родителей, без их ответственного, обдуманного подхода к родительским функциям, а также, как это было в прошлом,— по «божьему предопределению».

Очень часто в таких семьях и воспитание детей перекладывается «на господ бога»: «Ничего! Где двое, там и десять! Вырастут!» Такой взгляд противоречит интересам детей и общества. Социалистическому обществу нужны хорошо воспитанные, образованные, культурные люди. Обществу не нужны люди только «для количества».

Обязанностью родителей является забота о благе детей, а не только об их появлении на свет.

С этой точки зрения необходимо рассмотреть вопрос о наличии в семье только одного ребенка. Многие матери, да и отцы, считают, что одного ребенка им вполне достаточно и для радости, и для родительских забот. Однако это очень серьезный вопрос. Неизвестно, что должно стать главным при его решении: родительское желание или благо для их единственного ребенка. Для ребенка жизнь без братьев или сестер не является благом. С точки зрения правильной социализации ребенок нуждается в общении с другими детьми, особенно в семье. Почти каждый ребенок, будучи единственным в своей семье, мечтает о брате или сестре.

С материальной точки зрения единственный ребенок в семье лучше обеспечен. Во всем остальном он обеднен, так как отсутствие братьев и сестер лишает его многих эмоциональных переживаний. Единственному ребенку в семье недостает очень важного социального воспитательного элемента. Он привыкает быть центром внимания и заботы родителей, бабушек, дедушек, всех остальных родственников. Он неизбежно учится только получать. У него нет возможности сопереживать и испытывать радость от взаимной любви к брату или сестре. В итоге он не умеет делить с другими детьми радости и заботы, непосредственно интересоваться их делами, беспокоиться о благополучии близких ему людей.

Следует сказать, что воспитание в детских яслях, садах и школах прививает чувство коллективизма. Воспитательная сила коллектива, его общественное воздействие является чрезвычайно действенным фактором. Коллектив способен формировать и перевоспитывать характеры детей. Но этот коллективизм рационально организован, ориентирован на более широкие воспитательные цели. Отношения в таком коллективе совсем иные, нежели тесные духовные родственные связи.

Эмоциональная, сформированная родительским чувством взаимная привязанность родных людей является необходимой формой духовного воспитания ребенка. Такое воспитание имеет большое положительное влияние на будущую жизнь человека, когда он вступит в брак и будет иметь своих детей.

Отношения братьев и сестер в семье и коллективные отношения детей в воспитательных учреждениях могут и должны взаимно дополнять весь процесс воспитания.

Правильная социализация детей необходима прежде всего самим детям. Поэтому целенаправленное воспитание является первейшей обязанностью родителей, любящих своих детей. Родители должны видеть в каждом ребенке личность, только тогда они смогут смотреть в его будущее. Много, конечно, зависит от правильного понимания этой перспективы, от степени родительской ответственности, а также от их способности выполнять родительские обязанности.

## ***Осознанное материнство***

Социалистическое общество предъявляет к материнству и родительским обязанностям большие требования. Поэтому в нашей стране способности некоторых матерей как воспитательниц, унаследовавших традиции предыдущих поколений, очень часто не удовлетворяют требованиям нашего общества. Возможности некоторых женщин уже недостаточны для правильной социализации современных детей. Суть этой проблемы заключается в переходе от отношений к материнству в прошлом как стихийному процессу к осознанному материнству настоящего и будущего времени.

Что мы понимаем под осознанным материнством?

Прежде всего это отказ от стихийного наступления материнства, как это очень часто бывало раньше. Это

конечно, не означает, что в прошлом женщины не стремились сознательно стать матерями.

Осознанность материнства, помимо желания иметь ребенка, заключается еще и в осмыслении, в положительном отношении к тем новым обязанностям, к той новой жизни, в которую вступает женщина, когда она решает стать матерью.

Если нескольких молодых женщин попросить ответить на вопрос, почему они захотели стать матерями (при условии, что они пожелают ответить на этот вопрос правдиво), мы можем убедиться, что аргументация будет самой различной. К тому же правдивость ответа — дело довольно сложное и щекотливое. Женщина, уже ставшая матерью, по психологическим причинам порой и себе не может признаться в том, что, возможно, когда-то не хотела иметь ребенка. Теперь, когда он есть, когда он дал ей материнское счастье, разве она может поверить тому, что она могла не желать его рождения. Она утверждает то, чему сама теперь верит!

Конечно, еще есть женщины, которые рожают ребенка вопреки своему желанию.

Проблема осознанного материнства заключается, однако, не только в преднамеренном или случайном деторождении. Большое значение имеют те мотивы, которыми женщина руководствуется при решении этого вопроса, какие действительные побуждения приводят ее к желанию стать матерью. Обычно молодые женщины приводят самые разнообразные аргументы.

Некоторые женщины хотят стать матерью из-за «существующих условностей». Они исходят из того, что в обществе принято, чтобы женщина, достигнув определенного возраста для «общественной ценности», обретала роль матери, так же как раньше она стала играть роль жены. По мнению такой женщины, это соответствует понятиям о нормах общественной жизни, а материнство в данном случае воспринимается как составная часть этой жизни. Такое материнство, несмотря на то что оно является желанным, в действительности нельзя считать по-настоящему осознанным.

Нередко мотивом материнства является определенный расчет, в рамках которого ребенок становится средством, а не целью. Во многих случаях это происходит тогда, когда женщина хочет побудить своего партнера к вступлению в брак, а зачатый ребенок, по ее понятиям, является тем звеном, которое соединит их и завершит дело свадьбой.

Некоторые бездетные замужние женщины стремятся иметь ребенка как повод для укрепления брака. И в этом случае ребенок становится только средством для достижения поставленной цели. Он является не самоцелью, а лишь «гарантией» прочности супружеского союза.

Существует много других побудительных причин и обоснований, которые, в сущности, не могут являться действительными мотивами материнства. Иногда замужняя женщина, справляясь с широким кругом обязанностей на работе, вдруг неожиданно все бросает и решает стать матерью, так как она видела, какими льготами пользуется на работе женщина-мать. С течением времени этой женщине надоело много работать и она решается стать матерью, чтобы тем самым облегчить себе жизнь. Основана ли такая мотивировка на осознанности материнства? Едва ли!

Иногда женщины действительно хотят родить и воспитывать ребенка, не будучи замужем. Например, некоторые незамужние женщины, которые не стремятся или не могут связать свою жизнь с каким-то определенным мужчиной, рожают ребенка от «неизвестного» отца. При этом они не требуют от мужчины каких бы то ни было обязательств. В действительности же они это делают из-за одиночества. Они хотят иметь около себя близкого человека. И в этом случае женщины руководствуются не счастьем своего ребенка, а преследуют свои интересы. Ребенок для них становится средством для достижения цели. В дальнейшем одинокие женщины, как правило, бывают очень хорошими матерями.

К неосознанному материнству ведут также причины, по которым женщина хочет родить ребенка от любимого человека в связи с тем, что она не имеет возможности выйти за него замуж. Ребенком она навсегда связывает себя с любимым мужчиной.

Ребенок может появиться на свет и в тех случаях, когда женщина видит, как отдаляется от нее муж. Она уже не в силах справиться с ним, не может удержать его и тем более формировать его поведение, характер в соответствии со своими представлениями. В этом случае ребенок рождается в виде спасительного средства. Она знает, что ребенок будет принадлежать ей целиком, в нем она найдет утешение в семейной жизни, он будет слушаться ее, подчиняться ее воле. Удастся ли этой женщине наладить семейную жизнь или нет, это уже ничего не меняет по существу в ее мотивировке стать матерью.

Некоторые ученые утверждают, что у матери рожда-

ется нормальное материнское отношение к ребенку вне зависимости от обстоятельств и побудительных мотивов беременности. Этот вопрос требует дальнейшего изучения.

В соответствии с общими закономерностями развития человеческого рода в жизни чаще всего бывает так, когда мать своего вначале нежеланного и нежданного ребенка начинает любить чистой и полноценной материнской любовью. Однако известны и другие примеры, которые опровергают вышеприведенную точку зрения. В связи с чем еще появляются матери, которые оставляют своего ребенка сразу после его рождения и в дальнейшем даже не делают попытки узнать о его судьбе? Такие женщины не имеют никакого отношения к материнству.

Если предположить, что родительские чувства порождены человеческими инстинктами, то они должны быть присущи и мужской половине человеческого рода. Однако, как показывает жизнь, отцы чаще матерей пренебрегают своими родительскими обязанностями из-за отсутствия любви к своему ребенку.

Отношение мужчин и женщин к этой проблеме формируется в первую очередь воспитанием. Когда женщина решает стать матерью, то она должна готовиться к материнской роли, иначе для ребенка могут быть печальные последствия. В вопросах воспитания мать в первую очередь должна руководствоваться верно понятыми интересами ребенка. Потому что правильное воспитание, социализация ребенка должны основываться на осознанном подходе матери-воспитательницы к ребенку, к его интересам. В настоящее время, помимо доброй воли, для этого требуется еще соответствующая духовная и общеобразовательная подготовка женщины.

Как для матери, так прежде всего и для ребенка очень важен осознанный, ответственный подход женщины к своим материнским воспитательным задачам.

О действительно ответственном отношении к материнству можно говорить только тогда, когда будущая мать полностью осознает его смысл с общественной и личной, субъективной точки зрения, когда она понимает реальные проблемы, связанные с материнством, сознательно берет на себя их решение, правильно готовит себя к их реализации.

Такое осознанное материнство, которому социалистическое общество придает общественную значимость,— явление новое, развивающееся именно в наше время.

Ответственный подход женщины к материнству опира-

ется на новое мировоззрение. Этим и определяется правильное понимание места материнства в жизни и в деятельности женщины. Весьма желательно, чтобы женщины-матери видели смысл своей жизни в первую очередь в материнстве. Ведь такой подход к материнству находится в соответствии с подлинными, объективными интересами женщины-матери и всего общества.

Трудности в решении этой проблемы связаны в основном с влиянием пережитков старого мировоззрения на смысл и задачи материнства. Об этом свидетельствует некоторое отставание у отдельных людей общественного сознания от общих темпов развития социалистического общества. Нередко мы встречаемся и с определенной мерой равнодушия к проблемам материнства, однако в целом общественное признание материнства в социалистическом обществе является такой же очевидностью, как и всесторонняя помощь государства женщине-матери. Социалистическое общество создает все условия для расцвета материнства в стране, а осознанная материнская деятельность все более широкого круга женщин поддерживает этот благоприятный климат.

В настоящее время, как никогда, подавляющее большинство женщин самозабвенно и бескорыстно отдают себя детям. В каком напряжении живут матери в первые дни и недели жизни своего ребенка! Как внимательно следит мать за каждым шагом физического и духовного развития своего малыша! С каким страхом наблюдает за малейшей болезнью, какую радость приносит ей выздоровление ребенка!

Приходилось ли вам видеть, как чутко следит настоящая мать за всем новым, что появляется в поведении и развитии ребенка, когда он возвращается из яслей? Наблюдали ли вы за ребенком, когда он торопливо бежит домой из детского сада, чтобы как можно скорее рассказать маме о всех «событиях», которые произошли за такой «долгий» день его отсутствия и разлуки с матерью? А какая настоящая мать не переживает вместе с детьми все радости и заботы школьной и внешкольной жизни?

Материнские эмоции невозможно компенсировать или заменить! Современные женщины это хорошо понимают и дорожат тем бесценным духовным богатством, которое дарят им дети.

Материнство всегда будет главной частью жизнедеятельности женщины. Из материнства она черпает сознание смысла своей жизни во всей полноте. Оптимистическое отношение к жизни является результатом счастливо-

го материнства. Ничто не может с такой силой принести удовлетворение женщине-матери, дать ей более полное сознание осмысленности прожитой жизни, как убежденность в том, что ее материнское предназначение реализовано успешно.

## **Материнство и общественная деятельность женщины**

Материнство в жизни женщины играет совершенно уникальную, очень важную роль. Однако это совсем не означает, что жизнь женщин, не испытавших счастья материнства, лишена смысла, счастья. Ведь жизнь общества обеспечивается деятельностью его членов, проявляющейся в самых разнообразных сферах. Без совместной деятельности огромного количества женщин и мужчин общество не могло бы обеспечивать свое существование и развитие.

Социалистическое общество представляет собой сложный организм, живущий не только как единое целое, но и жизнью отдельных людей. Все члены общества активно участвуют в его жизни, независимо от того, несут они или нет родительские обязанности. Каждый человек нашего общества может заполнить свою жизнь смыслом и богатым содержанием, занимаясь интересной, общественно полезной деятельностью.

Подчеркивая важность материнства, мы имеем в виду, что этот период в жизни женщины является наиболее ответственным. Это не означает, что иная область ее деятельности и сфера интересов уже не считаются так же жизненно необходимыми для общества и для нее самой. Наше современное общество просто не может обойтись без многосторонней и квалифицированной трудовой деятельности женщин.

К сожалению, иногда возникают определенные трудности в правильном понимании того места, которое должно занять материнство в общей сфере деятельности и интересов женщины. Равноправие открыло женщинам двери к вершинам образования, предоставило возможность получить любую квалификацию, посвятить себя такому делу, которое ранее считалось чисто мужским. Скольких женщин поглотила интересная работа по специальности настолько, что они отдали ей все свои силы как главной, а часто и единственной цели жизни! Увлечен-

ность работой связана иногда у женщин со стремлением к самоутверждению, к желанию достичь выдающихся успехов, ведущего положения в своей области деятельности. Безусловно, в таких случаях бывает тяжело совмещать работу с материнством, так как материнство не может быть делом второстепенной важности.

Некоторые женщины ради достижения успехов на работе сознательно отказываются от радостей материнства. Возможно, это приносит обществу определенную пользу. Однако компенсируется ли тот вклад, который женщина внесла бы, став матерью?

Женщины, сознательно посвятившие свою жизнь только любимому делу, как правило, не испытывают сильной потребности в материнстве, поэтому не хотят ради него жертвовать своими успехами в работе. Жизнь таких женщин наполнена смыслом, творческим содержанием. Они вполне оправданно считают себя счастливыми и полезными обществу.

Существуют, правда, и примеры неоправданных отказов от материнства, абсолютно не компенсирующихся равноценными общественными заслугами. Встречаются еще женщины, которые отказываются быть матерью совсем не потому, что все свои силы хотят направить на службу обществу, а с эгоистических позиций, когда их интересы в основном сводятся к потребительскому процветанию. Некоторые женщины ставят перед собой цель добиться высокого общественного положения, к которому, как они думают, легче добраться без детей. Для подобных женщин гораздо важнее сохранить молодость и привлекательность, которые, по их мнению, в какой-то степени снижаются с приходом материнства. Причиной отказа от материнства бывает желание обладать «полной свободой», не ограничивая ее бременем материнских забот.

У некоторых женщин на первое место в жизни выдвигается неправильно понятое стремление «быть современной»: желание брать от жизни все, что можно, полными горстями, удовлетворять чисто потребительские интересы и т. п. В таких случаях речь идет чаще всего об односторонне понятых требованиях, предъявляемых к женщине социалистическим обществом. От их неправильного понимания в первую очередь страдают сами женщины.

Особенно серьезно надо рассматривать случаи, когда женщина-мать выполняет свои материнские обязанности «спустя рукава», в ущерб здоровью и развитию собствен-

ных детей, нарушая их правильное моральное и физическое воспитание.

Осознанное отношение женщины к материнству далеко не ограничивается только ее желанием стать матерью. Современный уровень требований, предъявляемых к воспитанию детей, нуждается в серьезной подготовке женщины к материнским обязанностям. Многие женщины до рождения ребенка ясно не представляют своих будущих материнских обязанностей. Их многообразие и сложность начинают поражать молодую женщину тогда, когда ребенок родился, а мать оказалась не подготовленной к его воспитанию.

В настоящих условиях стихийная подготовка женщины к материнству оказывается недостаточной. Комплекс воспитательных задач, которые должна решать сегодня женщина-мать в интересах правильной подготовки ребенка к дальнейшей жизни, с каждым днем становится все сложнее и многообразнее.

Современных детей в интересах их нормального, здорового развития не воспитывают с помощью чувства страха. А это создает новую воспитательную ситуацию. Вытекающие из нее задачи воспитатели могут решить верно, только владея подлинным педагогическим искусством, чувством такта, способностью разумно подходить к воспитанию каждого ребенка, умением силой собственного примера способствовать формированию личности ребенка.

Трудно даже представить, сколько новых проблем в области материнского воспитания возникло после отмены религиозного, основанного на страхе влияния. Многие матери в нашей стране к решению этих задач, к этим проблемам не были подготовлены в должной мере. А старые методы материнского воспитательского искусства очень часто стали давать осечку.

Перед родителями возникают также и новые проблемы, такие, как значительное продление «детства» у современных детей. Полная самостоятельность, подготовленность молодых людей к независимой от родителей жизни наступает сейчас несколько позже. Продлился срок обязательного школьного обучения. Большая часть молодежи и после обучения в школе довольно долго готовится к самостоятельной жизни, нуждаясь не только в материальном содержании, но и в родительском воспитании. Жизненная зависимость между родителями и детьми чаще всего обрывается значительно позже, чем это было раньше. При этом речь идет о воспитании уже взрослых молодых людей, что имеет свою специфику и создает для

родителей особые трудности.

Социалистическое общество предъявляет все более высокие требования к всестороннему развитию молодого поколения, что свидетельствует о необходимости новых принципов семейного воспитания. Совсем недавно многим людям казалось, что общество не придает должного внимания семейному воспитанию. Преобладало мнение о том, что всю заботу о детях, начиная с самого раннего возраста, без всякого ущерба можно переложить на общественные учреждения. Однако данные науки и практики, особенно последнего времени, свидетельствуют о том, что систематические контакты матери и ребенка в первые месяцы и годы жизни являются чрезвычайно важными для правильной социализации ребенка. Многие мероприятия нашего социалистического государства, направленные на обеспечение заботы о материнстве, регулируют этот процесс соответственно потребностям общества.

Однако речь идет не только о совершенствовании организационного и материального обеспечения материнства. Очень важно соответствующее материнское воспитание. Требования к воспитанию повысились и привели к существенным изменениям в общественных отношениях. Взаимоотношения людей при социализме стали строиться на основе духовной преданности каждого человека интересам всего общества в целом. В прошлое ушли принципы эгоистических устремлений, конкурентной борьбы, основанные на страхе за свое существование, на хищничестве, корыстолюбии, постоянной погоне за наживой.

Человек, воспитанный в условиях социализма, усваивает весь комплекс положительного эмоционального отношения к основным целям социалистического общества, при этом он понимает необходимость своего личного активного участия в борьбе за достижение целей всего общества.

Такое воспитание будущего поколения может обеспечить успешное развитие социалистического общества. Эта воспитательная задача предъявляет высокие требования к семейному воспитанию.

Условия для наилучшего обеспечения материнства будут и дальше улучшаться с помощью все новых и новых государственных мероприятий. Тем не менее все труднее будет справляться с задачами воспитания на должном уровне без соответствующего повышения качества семейного воспитания. Для этого необходимо и дальше проводить организованную, более систематическую подготовку

женщин к материнству, так, чтобы каждая будущая мать могла приобрести необходимые знания и навыки, которые она не могла воспринять от своей матери. Уровень необходимых знаний будет постоянно расти, и поэтому матери должны быть подготовленными к встрече со все новыми и новыми трудностями.

Всеобщая трудовая деятельность, возможность самостоятельно, своим заработком материально обеспечивать свою жизнь для современных девушек и женщин явились теми новыми факторами, которые оказывают значительное влияние на место материнства в жизни женской половины человечества. В прошлые времена материнство, в сущности, было единственной или по крайней мере главной сферой интересов женщин, в которой они черпали силу и радость, видели смысл всей своей жизни. Нередко и отцы относились к своим родительским функциям как к основной жизненной обязанности, особенно если их профессия и работа не приносили им удовлетворения.

В настоящее время все больше и больше возникает очень много новых профессий, которые способны заполнить человека целиком. Однако и старых, интересных специальностей вполне достаточно. Главное — выбрать специальность, чтобы она приносила удовлетворение всю жизнь. Такую деятельность современные женщины имеют право выбирать наравне с мужчинами. Иногда высказывается мнение, что увлеченность работой приносит ущерб истинному материнству. Это абсолютно неправильно. Контакты с различными людьми, участие матерей в общественном трудовом процессе стали важнейшей предпосылкой успешной воспитательной деятельности женщины. Мать, изолированная от этого процесса, едва ли в состоянии хорошо подготовить своих детей к деятельному участию в жизни общества.

Однако возникает вопрос: остается ли у матерей, самоотверженно работающих на благо общества, достаточно психической активности, душевных и физических сил и заинтересованности для своих материнских обязанностей? Не ведет ли полная отдача женщины своей профессиональной деятельности к снижению роли ее материнских обязанностей, к ограничению ощущений радости от материнства?

Не теряется ли постепенно ценнейший опыт материнского искусства только потому, что матери, загруженные своей работой, не могут его применять, а следовательно, обогащать его новым содержанием? Да и способны ли женщины-матери из-за своей занятости применять на

практике вновь полученные знания, улучшать формы и методы материнского воспитания?

На эти вопросы социалистическое общество по мере развития дает ответы, обеспечивающие интересы как всего общества в целом, так и каждого из его членов, так как в решении этих проблем заинтересовано все общество, а не только одни женщины.

Мужская часть общества, наверное, подсознательно порой чувствует себя именно тем обществом в целом и, как правило, «жалеет», сочувствует и великодушно признает чрезмерные перегрузки женщин-матерей. В Международный женский день мужчины от имени всего общества дарят женщинам и девушкам цветы, делают подарки и устраивают небольшие торжества.

Однако медлительность, с которой реализуются у нас некоторые положительные мероприятия в области дальнейшего и последовательного решения вопросов материнства, свидетельствует о том, что многих мужчин эти проблемы в достаточной степени еще не волнуют.

Социалистическое общество уже немало сделало для того, чтобы облегчить труд женщины-матери. Никакое другое общество, кроме социалистического, даже отдаленно не приблизилось к тем условиям, которые созданы в стране благодаря подлинному равноправию женщин. Нет смысла перечислять ту финансовую помощь, которой обеспечивается мать и ребенок в социалистическом обществе. Широко известны мероприятия, определяющие права женщин с точки зрения трудовых отношений, декретных отпусков, возможности их продления, а также обеспечивающие особую медицинскую заботу о матери и ребенке и облегчающие труд женщин-матерей (ясли, детские сады, пионерские лагеря и т. д.).

Однако при равной продолжительности рабочего дня для мужчины и женщины обязанности женщин дополняются еще и заботами по хозяйству и о детях в «свободное» от работы время. Поэтому трудно даже представить себе, сколько надо женщине физических и моральных сил, чтобы находить время для необходимой воспитательной работы с детьми, на удовлетворение своих эстетических интересов, на занятия спортом, на учебу, не говоря уже об отдыхе и развлечениях.

Мужская половина человечества вполне осознает эту проблему. Но недостаточно только понимать и жалеть женщин. Надо решать эту проблему, так как она касается в равной степени и женщин, и мужчин. Это только так кажется, что результаты перегрузок сказываются только

на женщинах. Страдают от этого в первую очередь дети, будущее поколение. К тому же постоянно уставшая женщина-мать не может одновременно и на должном уровне выполнять функции супруги. Муж и жена ограничивают при этом свои совместные увлечения, такие, как занятия спортом, отдых вдвоем или с детьми, дальнейшее образование, посещение театров, выставок и т. д.

Супругам остается слишком мало времени для того, чтобы они могли развивать и совершенствовать свое взаимное чувство, осознавать его как общность двух любящих людей, самым тесным образом связанных прочными духовными нитями. Очень часто от недостатка времени на взаимное внимание и заботу страдает и гармония в области интимных отношений. Когда впоследствии появляется взаимное равнодушие, даже отчуждение, то в этом трудно даже найти виновника, оказывается, что ни один из супругов ни в чем не виноват. Никто из них не хотел разрыва, никто сознательно не явился ему причиной. Однако результаты разрушительного процесса во взаимоотношениях супругов чувствуют на себе не только муж и жена, а в первую очередь их дети. От этих взаимоотношений во многом зависит будущее их детей.

Решение проблемы о занятости женщин-матерей на работе, в домашнем хозяйстве и, главное, в воспитании детей является делом всего социалистического общества, неизбежной составной частью социалистической революции, строительства нового общества.

В настоящее время борьба за равноправие женщин в развивающихся странах также ведется в интересах всего народа. Но невозможно последовательное освобождение мужчин от угнетения и эксплуатации, если от него не будут освобождены женщины, если сами мужчины не перестанут эксплуатировать труд своих жен.

В социалистическом обществе последовательно решаются вопросы воспитания и обеспечения правильного развития будущих поколений. Большое место в этом процессе отводится дальнейшему улучшению условий труда и быта женщин-матерей.

Вполне понятно, что нет готовых рецептов, способных сразу решить все эти проблемы. Однако можно предположить, что при последовательном уплотнении рабочего времени, повышении квалификации людей и производительности их труда возможно дальнейшее, постепенное улучшение условий для работающих матерей, особенно в первые годы жизни их детей.

## **Материнство — мост в будущее**

Все мужчины прекрасно понимают роль любимой женщины в их жизни. Однако не надо напрасных иллюзий. Еще многие мужчины даже не пытаются осмыслить проблемы, возникающие перед женщиной-матерью. Женщины эти проблемы ощущают на себе непосредственно и постоянно. Они как общественная сила способны внести свой вклад в решение этих задач, поскольку играют решающую роль в обеспечении здоровым потомством своего общества. Это благородная миссия всех женщин во имя счастья будущих матерей Земли и всего человеческого общества в целом.

Собственный неоценимый вклад каждая женщина вносит в общее дело четко направленным воспитательным процессом, основанным на знании законов духовного и умственного развития детей. Женщина-мать должна воспитывать, готовить своих детей к будущей роли отца и матери. Несоблюдение такого принципа воспитания приводит к тому, что последующее поколение данной, конкретной семьи не будет правильно подготовлено к супружеству, к родительским функциям, к сознательному подходу при решении индивидуальных и общественных проблем. Только всемерное повышение уровня и качества духовного воспитания подрастающих поколений является гарантией прогресса общества в целом. При этом большая ответственность ложится на женщин. Каждая женщина нашего общества должна всей душой, волей и разумом стремиться овладеть трудным и прекрасным искусством материнства.

Проблема может осложниться тем, что современные матери должны готовить своих детей к условиям будущей жизни, то есть к условиям, в которых будут жить их взрослые дети. Матери хотят предвидеть, знать, что ждет их детей в будущем. Кто же научит их этому?

Проблемы будущего, проблемы изменений общественных условий жизни постоянно изучаются, исследуются, анализируются. По результатам этих исследований, по научным прогнозам должна строиться и система обучения матерей, чтобы они могли совершенствоваться в воспитательной деятельности. Мы верим, что наука будет все глубже заниматься проблемами материнского воспитания детей. Максимальная помощь общества, наверное, будет выражаться также во введении специальных предметов еще в рамках школьной программы, что будет способствовать

подготовке девушек и юношей к семейной жизни, к чуткому пониманию материнства.

Мы уже говорили о том, что есть женщины, которые отказываются от материнства, причем причиной этого является чувство страха. Но страха перед чем? Перед всеми возможными трудностями и препятствиями. Эти женщины ставят перед собой вопрос: разве я справлюсь со всеми трудностями?! Сумею ли я сохранить свой брачный союз? А вдруг я останусь одна с ребенком после развода?

В каждом из этих доводов есть доля истины, каждая из упомянутых возможностей может стать реальностью. Женщины, не способные преодолеть этот страх, сознательно предпочитающие одиночество и жизнь без мужа и детей, вряд ли находят удовлетворение в жизни.

В процессе исторического развития с ростом требований, предъявляемых к материнству, повышалось и сознание женщин, способных справиться с усложняющимися задачами. Современные девушки в своем большинстве понимают трудности и счастье материнства. Они с полной ответственностью, осознанно, обладая подготовкой и знаниями, решаются на продолжение своего рода.

Женщины, которым не суждено пережить радости материнства, в нашей стране принимают активное участие во всей жизни общества. Своим трудом они вносят посильный вклад в дело его развития. Человек входит в будущее не только через своих детей, но и результатами своего труда, направленного на благо общества.

Женщины никогда не перестанут рожать детей, потому что они несут в себе традиции материнства, материнской любви, унаследованные в непрерывной смене поколений.

Люди должны хранить чувство любви как главное достояние человеческого рода, как символ, определяющий будущее. Это чувство веками передает каждая мать и будет передавать дальше своим детям — и так до бесконечности. Мать, не воспитавшая в своих детях умение любить, не сумевшая передать чувство любви по цепочке поколений, сама себе отрезала дорогу в будущее.

Подлинная любовь во все времена оказывалась чаще всего сильнее всех других чувств, даже таких, как злоба, вражда, эгоизм.

Чем объяснить, что развивалось и углублялось именно чувство любви? Было ли это сознательной волей людей? Нет, это было не так.

В первую очередь, наверное, потому, что чувство любви считалось предпосылкой здорового развития по-

томства. Чем успешнее будут люди двигаться к построению самого совершенного общества, тем сознательнее будут относиться к женщине-матери. Прогресс общества поможет покончить со многими пережитками прошлого в сознании людей, которые еще нет-нет да дают о себе знать. Например, пережитком прошлого следует считать неправильное понимание еще довольно большой частью мужчин своих супружеских и отцовских обязанностей. Даже поколения наших дедушек и бабушек, воспитавших современных отцов, превосходство мужчин в семье воспринимают как само собой разумеющееся. «Почитание» мужей выразалось в том, как они главенствовали в доме, как боялись их жены. Некоторые молодые мужчины считают это закономерным и в современном браке. У таких мужчин уважение и любовь к девушке проявляются лишь в «пору ухаживания».

После свадьбы, пытаясь включиться в супружескую жизнь, они начинают требовать от жены тех привилегий, которыми пользовались в семье их отцы. Они не считаются с тем, что их жены работают, так же как они. Эти молодые мужчины не понимают, что уже невозможно жить так, как было «у них дома», что сегодня нельзя жить со старыми представлениями о семье, о любви. Таким мужчинам трудно в дальнейшем признать равноправие женщин и сознательно стремиться к справедливому разделению возложенных на семью задач. А ведь мужчина должен принимать во внимание и свои физические силы (по сравнению с женой), чтобы по-рыцарски брать на себя «мужскую» часть всех хозяйственных забот.

Иногда после вступления в брак у некоторых мужчин быстро приходит конец не только галантности и такта по отношению к женщине, но и обычной приветливости, желанию понять ее духовный мир, стремлению удержать любовь. Нравится это или не нравится «сильной» половине человеческого рода, но те времена, когда жена была лишь придатком к собственности мужа, давно прошли, хотя они и оставили след в мышлении некоторых современников.

Но даже эту не такую уж частую причину распада брака может предотвратить материнская любовь современной женщины, которая воспитает у своего сына новое понимание чувства любви, отношения к женщине.

Безусловно, современные отцы могут сознательно исправлять ошибки своего воспитания. Очень многое здесь зависит от жены, которая в значительной степени может «довоспитать» и даже «перевоспитать» своего мужа. Однако этот процесс зависит от сознательности самой женщины.

О любви написано много книг. Но можно ли даже самым добрым советом помочь каждому человеку обрести настоящее чувство любви, если сама жизнь не всегда этому благоприятствует?

Понятие «любовь» когда-то трактовалось как божья милость либо как некий «высший дар», снисходящий на людей откуда-то извне.

В нашем понимании, основанном на научном подходе к природе и обществу, любовь — это реально возникшая в процессе развития общества особенная психическая способность, свойственная только людям. Она совершенствовалась в результате последовательного развития психики наших предков и, оправдав себя в процессе развития человеческого общества, закреплялась в психике людей и передавалась следующим поколениям посредством материнского духовного воспитания.

Мы не взываем к любви как к «высшему принципу», не добиваемся ее как «озарения», ниспосланного волей провидения. И не ставим себе задачу морализированием искусственно культивировать любовь. Вместе с читателем мы попытались разобраться в сущности чувства любви в ее неразрывной связи с материнством, в ее функциональных возможностях и благотворном влиянии на судьбы каждого человека и всего общества. В настоящей книге мы стремились показать, какой вред приносит человеку отсутствие у него способности любить.

Возможно, найдутся и такие читатели, которые свои размышления о любви закончат сентенцией: «После меня — хоть потоп! Зачем мне нужно потомство?» После них никакого «потопа» не будет. Жизнь будет продолжаться. Такие люди не понимают главного — они лишают себя самых больших человеческих радостей.

В стремлении женщины к любви и материнству обеспечивается будущее человечества. От взаимных духовных связей отца и матери во многом зависит будущая жизнь их ребенка. Дети — это наше будущее. Какими будут наши дети, таким будет и весь мир!

Современные женщины активно участвуют в борьбе за счастливое будущее своих детей, они борются за мир и разоружение, требуя обеспечить счастье всех будущих матерей на Земле.

Современное поколение женщин-матерей вносит неоценимый вклад в обеспечение будущего всего человеческого общества. В этом и заключается взаимосвязь между любовью, материнством и будущим.

## *И вначале любовь, и потом любовь...* (Послесловие)

Книга Ф. Хорвата «Любовь, материнство, будущее» затрагивает сложные проблемы человеческого общения. Она касается тончайших сторон взаимоотношений: потребности и мотивов любви, стремления любящих к нравственной чистоте, долгу и искренности, меры гармоничности и счастья, способов преодоления в себе ограниченности или опасности замкнуться в узкую любовную пару. Одним словом, в книге представлен самый широкий круг проблем, как будто бы трудно совмещаемых. И это, казалось бы, можно поставить автору в упрек.

Но вчитываясь в содержание книги, приходишь к выводу: книга Ф. Хорвата по сути своей полемично заострена и направлена против тех изданий, в которых любовь предстает как некая технологическая система человеческого бытия, которую можно «выжать из общения» различными приемами и которая, конечно же, никакого отношения не имеет ни к браку, ни к материнству.

Мне ни в коей мере не хотелось бы в послесловии подвергать анализу недостатки тех изданий, которые в двадцатом веке прошли штормовой волной по земному шару и раскрыли еще раз те эротические тайны, которые когда-то в Египте, Индии и в Древней Греции были привилегией лишь избранных.

Учитывая всю деликатную сложность проблемы, хотелось бы сразу определить, на каком уровне может пойти разговор при анализе столь сложного феномена, каким является любовь.

Обозначим сразу: говорить о любви можно и не касаясь брачных отношений. Существует же любовь сама по себе! Вспомним рассказы Бунина, Мопассана, Куприна и многих других писателей. Как прекрасны чувства влюбленных! Как светло само рождение чувства, как восхитителен порыв, доходящий до солнечного удара, и как упоительно трогательны надежды любящих, поставленных в тупик, когда любви грозят внешние обстоятельства, среди которых могут оказаться, как это ни странно, и такие, как брак, материнство.

Я хотел бы говорить о той любви, которая при общении любящих, как правило, приводит к браку и материнству, то есть о том чувстве любви, которое выступает как первая ступенька в триаде, обозначенной в заглавии книги.

Внешне вроде бы такая логика привлекательна и действительно может быть заострена против односторонне-любовно-технологичных книг-советов по сексу.

Ну а по внутренней сути такой подход вряд ли может выдержать

критику, потому что любовь не есть начальное звено в триаде. Она присутствует повсюду — в добрачных и в брачных отношениях, до рождения ребенка и после его рождения, в интимной жизни любящих и за пределами эротических отношений.

Высшее искусство любви и состоит в способности мужчины и женщины почувствовать духовную силу любви и на этой основе высечь чудодейственные искры из своих чувств, на этой основе познать высшую взаимную нежность.

Значимость XX века в развитии человеческой культуры любовных отношений состоит в первую очередь в том, что реально поставлена проблема гармонического развития мужчины и женщины в добрачных и послебрачных отношениях, когда гармония измеряется силой нравственного света любви, когда любовь — синоним счастья, идеала, совершенства человека, добра и красоты.

Любовь бесконечна, безмерна, она в материальном и в духовном, в глобальном и в микроотношениях. Она создается в паре и поддерживается семьей, обществом. Ее ценности социальны и обретают подлинность своей жизни в прикосновениях любящих, в их страсти, в их родстве, в их общности, продолжающей род людской.

У любви нет приемлемой альтернативы. Без любви все мертво: и брак, и сама любовь. Любовь дает жизнь всему. Она приподымает, формирует лучшие силы.

Одним из критериев личности является ее высокий уровень чувства собственного достоинства. Высокий уровень достоинства определяется в том числе и верой, что объект любви — самый лучший человек на земном шаре!

Любовь всесильна. Она способна переиначить многое в человеке. Во имя любви человек может преодолеть любые испытания. Любовь творит среду, изменяет окружающие обстоятельства, создает нравственный микроклимат семьи, общества.

Любовь — это энергия. Нравственная энергия. Ее потенциал накапливается годами. Есть дома, где стены дышат любовью. Побудешь в таком доме час — и светлее делается на душе.

Не хотелось бы противопоставлять духовный мир женщины духовному миру мужчины, наверное, такое противопоставление несостоятельно. И все же есть свои особенности у духовности женской. Об этом писали Маркс, Пушкин, Достоевский. Речь идет о такой силе человеческой нежности, которая особым образом соединяется в женщине, соединяется с нравственным императивом, с всегдашней готовностью положить на карту все. До конца следовать избранному пути. Жить и надеяться, даже тогда, когда нет, казалось бы, надежды.

В своей педагогической практике (в школе и в вузе) я был свидетелем той девичьей нравственной радикальности, которая жила в моих воспитанницах. И эта радикальность была связана с готовностью пожертвовать собой, она всегда была чуточку затаена, чуточку спрятана, она редко произносилась вслух. Веками формировалось в народе это светлое, матерински любящее беззаветное женское чувство.

Нравственный максимализм женщины создает свое поле, свою среду, свой микромир. Вряд ли в любви, да и в общении вообще, можно отыскать всеобщую универсальную форму. Но есть общее основание — это потребность общения, потребность единения человеческих душ.

Этим основанием является бескомпромиссная вера в достоинства другого человека. Это способность до конца и во всем быть с другим человеком. Это гарантии самого различного рода.

Сколько раз я убеждался, изучая жизнь различных семей, в том, что никакое сильное и самое взрывное чувство к другой женщине (мужчине) не способно в конечном итоге привести к нравственному

разрыву супругов, если в основе их отношений была вера и любовь.

Если близкие люди взаимно верят до конца, если они становятся частицей души, ума и сердца, взаимного счастья друг друга, то, значит, у этих людей существует основа любви и совместной жизни.

\*       \*  
\*

Все это прекрасно. Но вот передо мною иные человеческие документы, иные человеческие судьбы.

К сожалению, количество неудачных браков еще очень велико. Установлено, что распад семьи наносит сильнейший удар в первую очередь по детям. В любом возрасте для ребенка развод родителей — тяжелая психическая травма. Да и сами родители, как правило, мало выигрывают от развода.

Передо мной один из газетных разворотов «Недели». Заголовки: «Мы выбираем, нас выбирают», «Без любви семьи нет», «Мужа не уступлю!», «Мне квартира, ей ... супруг», «Главное — уважение и привычка», «Папа ушел, я плакал».

Газета зафиксировала десятки мнений: пишут люди разных возрастов, профессий, социальных уровней.

Общая направленность взглядов: сплошное цветение и вечный зенит любви отнюдь не всегда сопровождают супругов, чувство любви удивительно тонкое, избирательное и ранимое, его легко можно дискредитировать.

И здесь же о трудностях, которые возникают в личной жизни: «... С мужем до брака встречалась недолго. Мне с ним было хорошо. Поженились. Как я его любила... полтора месяца! Даже удивлялась — откуда у меня столько любви? А потом — куда все делось? Возненавидела. Хотелось чего-то большего, чего сама не могла дать. Начались ссоры, затевала их обычно я. А он был спокоен. Думала, со временем все уладится — куда там! Родила ребенка — стало еще хуже.

И я решилась. Он сказал, что тоже меня не любит, просил только отдать сына. Мы расстались без скандала, без слез, без обид».

И вот другая судьба.

«...Уж слишком много,— пишет автор письма,—высоких слов о любви и семье, а самых нужных, веских и деловых слов маловато. Любовь — чувство. Семья — организация жизни. Без чувства, конечно, бледно, скучновато. Что да, то да. Но без организации жизни и вовсе не живется. Человек должен есть, спать, иметь крышу над головой, одежду — ему много надо.

Я глядел-глядел на это дело и смекнул: так дальше нельзя. Стал ухаживать за женщиной старше себя, но зато при квартире, зарплате и положении. У нее уже дочке 5 лет было.

Любви между нами не было, а вот взаимный интерес возник сразу. Я бы сказал, рациональный интерес. Сходили в театр, провели вместе отпуск. Посоветались и решили: объединение нам выгодно. Я получил квартиру, она — мужчину. Живем вместе уже восемь лет. Не ссоримся, не злим друг друга по пустякам, не выясняем отношений — где был, где была, во сколько придешь? Живем, как кому хочется. Дом полная чаша. Детей в семье уже двое. Свою жену я ни на кого не променяю».

И третье письмо:

«...У меня второй муж, которого я, как говорят в народе, отбила от его семьи. Была страстная любовь, а любовь, вы пишете, всегда права.

Промелькнуло десять лет, и, чувствую, ситуация повторяется — только теперь мужа отбивают у меня! Любовь? В свою-то любовь я верила, а на чужую мне наплевать. И мужа я не уступлю! Если первая

его жена была растяпа, то я сумею за себя постоять. И записную книжку его исследую, и письма вскрою, и подгляжу из-за угла, если надо. А что? Все говорят, что за любовь надо бороться. Вот и борюсь!»

Жизнь свидетельствует: не всегда благоприятно складываются семейные отношения.

Человечество зафиксировало различные типы бездуховной любви: любовь-эгоизм, любовь-потребление, любовь-ненависть, любовь-торговля, любовь-агрессия, любовь-унижение, любовь-материальная зависимость, любовь-деградация.

Итак, ряд отрицаний. Ряд негативных сторон, из которых складывается безнравственность, которая, рождаясь в человеческой близости, по-разному способна уничтожить и брак, и семью, и столь сложное образование, каким является отцовство и материнство.

В трех письмах, которые я привел выше, казалось бы, тема рождения ребенка отодвинута на второй план. Дескать, была бы любовь, а уж за детьми — дело не станет.

Вроде бы все правильно: была бы любовь...

И снова встает глобальный вопрос: какова мера любви? В чем она? В нежности прикосновений? В сладости ласк? В удивительной ежедневной заботе: покушай, одень чистую рубашку, вот тебе теплый шарфик, дай я тебе ботинки зашнурую?... В верности: только с тобой, только для тебя?!

Конечно же, без всего этого нет любви. Но истинная ее мера более объемна, более сурова, весомее, если можно так сказать.

Проблема меры любви затрагивает самые сложные стороны философии.

— Философии? — скажет читатель. — Не оговорился ли автор? Поясню: не оговорился. С точки зрения утилитарного смысла любовь и брак тогда положительны, когда все измеряется сиюминутным удовлетворением, пользой: мне хорошо, уютно.

Однако мера подлинной любви затрагивает вопросы полного самораскрытия духовных и физических сил мужчины и женщины. А это значит понимание безграничности любви. Это значит, что любящий любит не только любимого, но и в будущем ребенке своем и себя, и черты своего любимого или любимой.

Материнство и отцовство — две великие точки отсчета любви, когда любовь переходит в новое состояние, когда она умножает втрое, вдесятеро ответственность любящих, когда преодолевается эгоизм, за счет того, что появляется совсем новая жизнь, такая беззащитная, но изначально ориентированная на свою собственную жизнь, свою любовь.

«С рождением ребенка, — рассказывает любящий муж, — я стал сильнее любить свою жену. Конечно, прибавилось забот, но я понял, эти заботы нас сблизили сильнее».

И его жена подытожила: «С рождением ребенка я будто разрешилась от многого, появилось ощущение полной свободы. Вот основа нашей новой любви».

Я не случайно привел именно эти слова. И не случайно этой любящей парой поставлена на первый план свобода, и тогда поставлена, когда, казалось бы, прибавилось и обязанностей, и забот по уходу за ребенком, и грудностей.

И все же эти молодые люди заглянули в самый корень проблемы.

Любовь — это свобода. Не произвол и насилие, не распушенность и ложь, а истинная свобода, основанная на доброте, взаимном уважении, доверии, на понимании обязанностей и высокой ответственности перед другим, близким человеком. Уместно здесь напомнить мысль К. Маркса о свободе: царство свободы начинается с развития человеческих сил, которое является самоцелью, а истинное царство свободы может

расцвести лишь на царстве необходимости<sup>1</sup>.

Почему именно в браке возникает такая острая зависимость между свободой и обязанностями человека? Да потому, что брачные отношения концентрируют в себе всю совокупность человеческих потребностей, мотивов, целей, притязаний.

«В любви, как в фокусе, проявляется факт невозможности существования человека как изолированного «я», то есть вне отношения к другим людям»<sup>2</sup>, — отмечает психолог С. Л. Рубинштейн.

И отцовство и материнство — это новые формы любви. Это истинное обретение свободы, истинное познание внешней формы безграничной любви.

Если брачные отношения не подчинены логике именно такой цели, то любовь неизбежно будет ущербной.

Если целью семьи не станет творение любви как питательной среды для ребенка, то такая любовь в браке обречена на перерождение.

Если отцовство и материнство привели к полному самораскрытию физических и духовных сил отца и матери, значит, любовь обрела себя в жизни любящих, значит, развивается счастливая полноценная семья.

Говоря о «царстве свободы», К. Маркс подчеркивал, что оно начинается как бы по ту сторону внешней необходимости, что истинная свобода может расцвести, лишь преодолевая рубежи необходимости.

А это значит, что любящие должны идти к своей свободе не через систему потребления, а через труд, через усилие, через преодоление трудностей. Добытое собственным трудом материальное благо окрашивается особого рода духовностью: и вещи, и стены начинают светиться, излучать любовь.

Конечно же, все решают отношения любящих, отношения, где и размолвки и ссоры заканчиваются добрым примирением, когда любящие как бы приподымаются на новую нравственную ступень, где терпеливо умеют ждать, умеют прощать друг другу многое, где в общении допускаются и некоторые компромиссы: лучше иной раз проиграть в малом, чтобы выиграть в главном.

Я спрашивал у любящих: «Что же объединяет вас?» Ответ был, как правило, одинаков: «Любовь».

Сохранить, сберечь чувство любви, оградить его от тысячи тысяч различных случайностей так же трудно, как и по-настоящему любить.

Для этого нужно в самом себе формировать бережное отношение, благоговение перед великим даром природы — любовью. Для этого человек должен уметь понимать и ценить чувство дружбы и взаимовыручки, доверять и верить близкому человеку, считаться с ним. В основе отношений с любимым человеком в семье, на наш взгляд, лежит коллективность, помноженная на любовь.

*Ю. Азаров,  
доктор педагогических наук*

---

<sup>1</sup> См.: Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 25, ч. II, с. 386—387.

<sup>2</sup> Рубинштейн С. Л. Проблема общей психологии. М., 1976, с. 369—371.

# Содержание

К советскому читателю .....	5
Еще раз о любви .....	7
Чувства и их роль в общественном развитии .....	8
Любовь, сексуальные отношения, брак .....	12
Кризис брака? .....	20
Любовь, материнство, ответственность .....	31
Смысл жизни и материнство .....	34
Новые отношения — новые проблемы материнства .....	47
Новые опасности для любви .....	50
Вместо старой морали — новая, социалистическая .....	54
Причины непрочности брака .....	58
Проблема воспитания и новые задачи .....	65
Материнская любовь и социализация .....	68
Осознанное материнство .....	75
Материнство и общественная деятельность женщины .....	80
Материнство — мост в будущее .....	87
И вначале любовь, и потом любовь... (Послесловие) .....	91

*Франтишек Хорват*

**ЛЮБОВЬ, МАТЕРИНСТВО, БУДУЩЕЕ**

**ИБ № 10146**

**Редактор русского текста *Т. Н. Сумарокова***

**Художник *В. Г. Штанько***

**Художественный редактор *Р. М. Сайфулин***

**Технический редактор *Г. Немтинова***

**Сдано в набор 26.11.81 г.**

**Подписано в печать 25.06.82 г.**

**Формат 84x108 1/32. Бумага офсетная.**

**Гарнитура Таймс. Печать офсетная.**

**Условн. печ. л. 5,04. Уч.-изд. л. 5,59.**

**Тираж 200000 экз. Заказ № 337.**

**Цена 25 к. Изд. № 33622.**

**Ордена Трудового Красного Знамени  
издательство "Прогресс" Государственного  
комитета СССР по делам издательств,  
полиграфии и книжной торговли.  
Москва, 119021, Зубовский бульвар, 17.**

**Отпечатано на Можайском полиграфкомбинате  
Союзполиграфпрома при Государственном  
комитете СССР по делам издательств,  
полиграфии и книжной торговли.  
Можайск, 143200, ул. Мира, 93.**

25 коп.