

Ф 150
Б-27

Н.Ф. Басов

ПРАКТИКУМ
ПО ИСТОРИИ
ВЛКСМ
И ВСЕСОЮЗНОЙ
ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
ИМЕНИ
В. И. ЛЕНИНА

Н.Ф.Басов

ПРАКТИКУМ
ПО ИСТОРИИ
ВЛКСМ
И ВСЕСОЮЗНОЙ
ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
ИМЕНИ
В. И. ЛЕНИНА

Допущено Министерством просвещения СССР в качестве учебного пособия для студентов педагогических институтов по специальности № 2101 «Русский язык и литература с дополнительной специальностью педагогика» и № 2108 «История и педагогика»

973(2)
ББК-66.75(2)2
Б27

Рецензенты:

кафедра теории и методики пионерской работы Воронежского государственного педагогического института;
доктор исторических наук, профессор *А. П. Зиновьев*

Басов Н. Ф.

Б27 Практикум по истории ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит. с доп. спец. педагогика» и № 2108 «История и педагогика». — М.: Просвещение, 1984. — 208 с.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с программой курса «История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина». Практикум содержит методические указания к каждой из основных тем курса, документы и материалы, освещающие процесс становления и развития молодежного и детского движения в нашей стране, списки литературы для изучения. Пособие предлагает примерные учебные и практические задания, темы докладов и рефератов для самостоятельной работы студентов.

Б 4309012100—467 61—84
103(03)—84

ББК 66.75(2)2+74.22
ЗКСМ1+ЗКЮП1

«Практикум по истории ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина» предназначен для студентов педагогических институтов, которые готовят учителей и методистов по воспитательной работе в соответствии с учебным планом для специальности № 2101 и № 2108.

Цель данного учебного пособия: оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзаменам, в написании докладов, рефератов и контрольных работ. Практикум призван способствовать вооружению студентов марксистско-ленинским учением о месте и роли молодежи в революционном преобразовании общества, о классовой природе, идейных и организационных принципах молодежного коммунистического движения, раскрыть процесс становления и развития молодежного и детского движения в нашей стране, взаимодействия комсомола, пионерской организации и общеобразовательной школы в решении задач коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Периодизация и содержание данного учебного пособия соответствуют программе курса «История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», утвержденной Министерством просвещения СССР для педагогических институтов.

Учебное пособие включает тринадцать основных тем по курсу истории ВЛКСМ и пионерской организации. К каждой из них предложены план и методические указания, подобраны в исторической последовательности документы Коммунистической партии и Советского государства, ЦК ВЛКСМ и ЦС ВПО им. В. И. Ленина, другие необходимые для изучения материалы¹; приводятся списки рекомендуемой для ознакомления литературы, перечни кинофильмов, диафильмов, диапозитивов. В практикуме даны вопросы для самопроверки, примерные учебные и практические задания, темы докладов, рефератов и контрольных работ. В Приложения к пособию включены списки грампластинок, печатных наглядных и картографических материалов.

«Практикум по истории ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», издающийся впервые, облегчит работу студентов, особенно заочников из числа сельских учителей, поможет повысить качество знаний, глубже изучить историю молодежного и детского коммунистического движения в нашей стране. Существенную помощь практикум окажет и в подготовке пионерских вожатых, которая осуществляется в педагогических училищах страны.

¹ Документы и материалы, включенные в практикум, как правило, приводятся в извлечениях.

МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ О КЛАССОВОЙ ПРИРОДЕ И ПРИЧИНАХ ЗАРОЖДЕНИЯ ПРОЛЕТАРСКОГО ЮНОШЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ

П л а н

1. К. Маркс и Ф. Энгельс о месте и роли молодежи в революционном преобразовании общества, о путях, формах и средствах ее воспитания.

2. В. И. Ленин о классовой природе и политической сущности революционного движения юных пролетариев.

3. Причины зарождения пролетарского юношеского движения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Изучение первой темы курса способствует пониманию причин возникновения и классовой природы пролетарского, революционного юношеского движения. Необходимо обратить внимание на то, что борьба за подрастающее поколение всегда являлась одним из главнейших направлений классового противоборства в антагонистическом обществе. В условиях капиталистического общества в классовую борьбу активно включается молодежь.

Велика роль К. Маркса и Ф. Энгельса в разработке основ научной методологии изучения молодежных проблем. Учение основоположников марксизма служит базой научного подхода к выявлению причин зарождения, сущности пролетарского юношеского движения, важнейших принципов его организации. Изучение работ К. Маркса и Ф. Энгельса помогает студентам глубоко проникнуть в существо марксистского понимания важнейших молодежных проблем: влияние социально-экономических и политических факторов на положение молодых трудящихся в капиталистическом обществе; роль молодежи в общественно-политической жизни и классовой борьбе; значение воспитания и образования молодежи.

В новых исторических условиях марксистская политика в отношении к молодежи была творчески развита В. И. Лениным, который сформулировал важнейшие положения о роли, задачах и основных принципах развития революционного юношеского движения. В. И. Ленин всегда уделял большое внимание молодежи, видел в ней активную силу в борьбе за революционное преобразование общества.

В настоящем пособии вряд ли возможно привести даже основные работы В. И. Ленина о молодежи. Поэтому следует обратиться к специальному сборнику «В. И. Ленин. О молодежи»¹, в котором собраны труды, статьи и выступления, характеризующие положение трудящейся молодежи при капитализме, освещены вопросы революционного воспитания рабочей, крестьянской и учащейся молодежи и вовлечения ее в классовую борьбу.

Взгляды основоположников марксизма-ленинизма на место и роль молодежи в революционном преобразовании общества послужили идейно-теоретической основой для развития социалистического революционного движения молодежи.

При изучении вопроса о причинах зарождения пролетарского юношеского движения важно понять, что в основе появления революционного движения пролетарского юношества лежат те же причины, которые порождают общерабочее движение². Однако ему присущи и свои непосредственные причины возникновения, своя специфика: крайне тяжелое экономическое положение пролетарской молодежи, отсутствие элементарных политических прав и возможности получить квалификацию и образование. Концентрация молодежи на заводах и фабриках создавала благоприятную почву для их объединения. Важным фактором зарождения и развития революционного юношеского движения являлась также борьба с буржуазным милитаризмом, свойственным империализму.

Особое внимание при рассмотрении данного вопроса следует уделить критике буржуазных взглядов на причины возникновения молодежного коммунистического движения.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

К. Маркс и Ф. Энгельс

МАНИФЕСТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ

Декабрь 1847 — январь 1848 г.

Современная промышленность превратила маленькую мастерскую патриархального мастера в крупную фабрику промышленного капиталиста. Массы рабочих, скученные на фабрике, организуются по-солдатски. Как рядовые промышленной армии, они ставятся под надзор целой иерархии унтер-офицеров

¹ Ленин В. И. О молодежи, 2-е изд., доп. М., Молодая гвардия, 1974.

² См.: Сулемов В. А. Союз молодых борцов. Теория, исторический опыт и современные проблемы комсомольского строительства. 2-е изд., доп. и перераб. М., Молодая гвардия, 1982, с. 53.

и офицеров. Они — рабы не только класса буржуазии, буржуазного государства, ежедневно и ежечасно порабощает их машина, надсмотрщик и прежде всего сам отдельный буржуа-фабрикант. Эта деспотия тем мелочнее, ненавистнее, она тем больше ожесточает, чем откровеннее ее целью провозглашается нажива.

Чем менее искусства и силы требует ручной труд, т. е. чем больше развивается современная промышленность, тем более мужской труд вытесняется женским и детским. По отношению к рабочему классу различия пола и возраста утрачивают всякое общественное значение. Существуют лишь рабочие инструменты, требующие различных издержек в зависимости от возраста и пола.

Когда заканчивается эксплуатация рабочего фабрикантом и рабочий получает, наконец, наличными свою заработную плату, на него набрасываются другие части буржуазии — домовладелец, лавочник, ростовщик и т. п.

Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., 2-е изд., т. 4, с. 431.

К. Маркс

ИНСТРУКЦИЯ ДЕЛЕГАТАМ ВРЕМЕННОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Август 1866 г.

4. ТРУД ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (ОБОЕГО ПОЛА)

(...) Мы считаем необходимым, основываясь на физиологии, разбить детей и подростков обоего пола на *три группы*, требующие различного отношения к себе: в первую группу должны входить дети от 9 до 12 лет, во вторую — от 13 до 15 лет, в третью — 16 и 17-летние. Мы предлагаем, чтобы для первой группы закон ограничил труд в какой бы то ни было мастерской или на дому *двумя* часами; для второй — *четырьмя* и для третьей — *шестью* часами. Для третьей группы должен быть перерыв по крайней мере в один час для еды или для отдыха.

Желательно, может быть, приступить к начальному школьному обучению ранее 9-летнего возраста; но мы касаемся здесь только самого необходимого противоядия против тенденций социального строя, который низводит рабочего до степени простого орудия накопления капитала и превращает задавленных нуждой родителей в рабовладельцев, продающих своих собственных детей. *Права* детей и подростков должны быть защищены. Они не в состоянии сами выступить в свою защиту. Поэтому долг общества вступить за них.

Если буржуазия и аристократия пренебрегают своими обязанностями по отношению к собственным отпрыскам, это их

дело. Пользуясь привилегиями этих классов, ребенок вынужден страдать и от их предрассудков.

Для рабочего класса дело обстоит совершенно иначе. Рабочий не свободен в своих действиях. В слишком многих случаях он даже так невежественен, что неспособен понимать подлинные интересы своего ребенка или нормальные условия человеческого развития. Как бы то ни было — наиболее передовые рабочие вполне сознают, что будущее их класса, и, следовательно, человечества, всецело зависит от воспитания подрастающего рабочего поколения. Они знают, что в первую очередь надо оградить работающих детей и подростков от разрушительного действия современной системы. Это может быть достигнуто лишь путем превращения *общественного сознания* в *общественную силу*, а при данных условиях этого можно добиться только посредством *общих законов*, проводимых в жизнь государственной властью. Проведением в жизнь таких законов рабочий класс отнюдь не укрепляет власти правительства. Наоборот, он превращает в свое орудие ту власть, которая теперь используется против него, он осуществляет путем общего законодательного акта то, чего напрасно добивался бы путем множества разрозненных индивидуальных усилий.

Исходя из этого, мы заявляем, что родителям и предпринимателям ни в коем случае не может быть разрешено применять труд детей и подростков, если он не сочетается с воспитанием.

Под воспитанием мы понимаем три вещи:

Во-первых: *умственное воспитание*.

Во-вторых: *физическое воспитание*, такое, какое дается в гимнастических школах и военными упражнениями.

В-третьих: *техническое обучение*, которое знакомит с основными принципами всех процессов производства и одновременно дает ребенку или подростку навыки обращения с простейшими орудиями всех производств.

Распределению детей и рабочих подростков по возрастным группам должен соответствовать постепенно усложняющийся курс умственного и физического воспитания и технического обучения. Расходы на технические школы должны частично покрываться путем продажи их продукции.

Сочетание оплачиваемого производительного труда, умственного воспитания, физических упражнений и политехнического обучения поднимет рабочий класс значительно выше уровня аристократии и буржуазии.

Само собой разумеется, что применение труда всех лиц от 9 до 17 лет (включительно) ночью и во всех вредных для здоровья производствах должно быть строго запрещено законом.

МЕЖДУНАРОДНОМУ КОНГРЕССУ СТУДЕНТОВ-СОЦИАЛИСТОВ

Декабрь 1893 г.

Пусть наши усилия приведут к развитию среди студентов сознания того, что именно из их рядов должен выйти тот пролетариат умственного труда, который призван плечом к плечу и в одних рядах со своими братьями рабочими, занятыми физическим трудом, сыграть значительную роль в надвигающейся революции.

Буржуазным революциям прошлого от университетов требовались только адвокаты, как лучшее сырье, из которого формировались их политические деятели; для освобождения рабочего класса поладобятся, кроме того, врачи, инженеры, химики, агрономы и другие специалисты, ибо дело идет о том, чтобы овладеть управлением не только политической машиной, но и всем общественным производством, а тут уж нужны будут отнюдь не звонкие фразы, а солидные знания.

Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., т. 22, с. 432.

В. И. Ленин

ДЕТСКИЙ ТРУД В КРЕСТЬЯНСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Июнь 1913 г.

Буржуазии хочется доказать, что крестьянин — заправский и жизнеспособный «хозяин», а не раб капитала, придавленный так же, как наемный рабочий, но более связанный, более запутанный, чем этот последний. Если серьезно и добросовестно искать *данных* для решения спорного вопроса, то надо доискиваться систематических и объективных показателей *условий жизни и труда* в мелком и крупном производстве.

К числу таких показателей — и притом особенно важных — принадлежит степень применения *детского* труда. Чем сильнее эксплуатация детского труда, тем, несомненно, хуже положение работника, тем тяжелее его жизнь.

⟨...⟩ Крестьянин не в силах держаться, не надрываясь над работой сам и не заставляя вдвое тяжелее работать своих детей. Нужда заставляет крестьянина своим горбом паверстывать недостаток капитала и технических усовершенствований. А если у крестьянина тяжелее всего работают дети, то это означает также, что тяжело работать и хуже кормиться приходится крестьянскому скоту: необходимость напрягать все силы и «экономить» всем сказывается неизбежно на всех сторонах хозяйства. ⟨...⟩

Крестьянин в горячее время страдает от недостатка рабочих сил; нанимать рабочих он может лишь в небольшом числе; приходится налегать всячески на работу собственных детей.

Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 23, с. 284—287.

В. И. Ленин

**ВСТАВКА К СТАТЬЕ Н. К. КРУПСКОЙ «К ВОПРОСУ
О ПОЛИТИКЕ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

Январь 1914 г.

...У нас министерство народного, — извините, — «просвещения» прибегает к самым отчаянным усилиям, к самым позорным полицейским мерам, чтобы затруднить дело образования, чтобы помешать народу учиться! У нас министерство разгромило школьные библиотеки!! <...> Это — вопиющая политика народного затемнения, вопиющая политика помещиков, желающих одичания страны. Некоторые богатые люди, вроде Павленкова, пожертвовали деньги на народные библиотеки. Теперь правительство диких помещиков разгромило библиотеки. Не пора ли тем, кто хочет помочь просвещению в России, понять, что деньги жертвовать надо не на подчиненные министерству и подлежащие разгрому библиотеки, а на борьбу за политическую свободу, без которой Россия задыхается в дикости.

Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 24, с. 270.

**УДЕЛЬНЫЙ ВЕС МАЛОЛЕТНИХ И ПОДРОСТКОВ В ВОЗРАСТЕ
ДО 16 ЛЕТ ВКЛЮЧИТЕЛЬНО В СОСТАВЕ РАБОЧЕГО КЛАССА РОССИИ,
ПО ДАННЫМ ПЕРЕПИСИ 1897 Г.**

Категория наемного труда	% молодых рабочих в возрасте до 16 лет включительно
Рабочие фабрично-заводской, горной и горнозаводской промышленности	10,35
Рабочие промышленности, не причисляемой к фабрично-заводской, в городских и сельских местностях; занятые в ремесле; занятые работой на капиталиста на дому	30,0
Сельскохозяйственные рабочие	14,8
Рабочие, служащие в торговле, гостиницах, ресторанах, трактирном промысле и пр.	22,7
Железнодорожные рабочие	1,2
«Прислуга»	18,9
Чернорабочие и поденщики	5,4
По всем отраслям хозяйства	13,2

Ацаркин А. Н. Жизнь и борьба рабочей молодежи в России (1900 — октябрь 1917 г.), 2-е изд., перераб. и доп. М., Мысль, 1976, с. 26.

**ПРИМЕРНАЯ ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ
В ВОЗРАСТЕ ДО 19 ЛЕТ ВКЛЮЧИТЕЛЬНО
ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ НАЕМНОГО ТРУДА**

(в тыс.)

Категория наемного труда	1897 г.	1. I 1914 г.
Занятые в фабрично-заводской и горнозаводской промышленности . . .	526,8	860,9
Рабочие в промышленности, не причисленной к фабрично-заводской, в сельских местностях, а также работающие на капиталиста на дому . . .	1425	1425
Сельскохозяйственные рабочие . . .	1095	1335
Рабочие, занятые в торговле, гостиницах, трактирном промысле, на предприятиях других видов бытового обслуживания	178,1	332,1
«Прислуга»	570	570
Рабочие, занятые во всех отраслях народного хозяйства	4140	5090

А царкин А. Н. Жизнь и борьба рабочей молодежи в России (1900—октябрь 1917 г.). 2-е изд., перераб. и доп. М., Мысль, 1976, с. 32.

Литература

Маркс К. и Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. — Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. 2-е изд., т. 4, с. 431.

Маркс К. Инструкция делегатам Временного Центрального Совета по отдельным вопросам. — Там же, т. 16, с. 197—199.

Ленин В. И. Детский труд в крестьянском хозяйстве. — Полн. собр. соч., т. 23, с. 284—287.

В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1978, с. 53.

Материалы XXVI съезда КПСС. М., Политиздат, 1981. 223 с.

Андропов Ю. В. Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР. М., Политиздат, 1983. 31 с.

Апресян Э. Разработка К. Марксом и Ф. Энгельсом политики коммунистов в отношении молодежи. — В кн.: Позывные истории. Вып. 2. М., Молодая гвардия, 1970, с. 3—46.

Ацаркин А. Н. Жизнь и борьба рабочей молодежи в России (1900—октябрь 1917 г.). 2-е изд., перераб. и доп. М., Мысль, 1976. 415 с.

Десятерик В. И. Революционные традиции — молодому поколению. Деятельность В. И. Ленина, большевиков по революционному воспитанию молодежи. 1903—1917. М., Мысль, 1980. 260 с.

История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Учеб. пособие для студентов. пед. ин-тов /Под ред. В. А. Сулемова. 2-е изд., доп. и испр. М., Просвещение, 1983, с. 14—25.

Клюкин В. И. Организуясь, сплачиваясь, борясь... Ленин. Молодежь. Комсомол. М., Молодая гвардия, 1977, 288 с.

Славный путь Ленинского комсомола. История ВЛКСМ. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1978, с. 19—29.

Сулемов В. А. Союз молодых борцов. Теория, исторический опыт и современные проблемы комсомольского строительства. 2-е изд., доп. и перераб. М., Молодая гвардия, 1982, с. 50—72.

Трайнин А. С. Под знаменем революции. Коммунистическая партия — руководитель революционного юношеского движения, организатор комсомола. М., Молодая гвардия, 1975, с. 11—56.

Эстафета пионерских поколений/Сост. В. Лебединский, А. Чирва. М., Молодая гвардия, 1972, с. 33—45.

Кинофильмы

В борьбе за единство. (Страницы жизни Маркса). Центрнаучфильм, 1968; Весна человечества. (Рассказ о Манифесте Коммунистической партии К. Маркса и Ф. Энгельса). Грузинская студия научно-популярных и документальных фильмов, 1974; Знамя партии. (О борьбе В. И. Ленина за создание революционной марксистской партии). Моснаучфильм, 1961; В. И. Ленин в Самаре. Куйбышевская студия кинохроники, 1963; Мыслитель и революционер. (О Фридрихе Энгельсе). ЦСДФ, 1970; Страницы великой жизни. (О К. Марксе и Ф. Энгельсе). ЦСДФ, 1958; Ульянов Владимир. (О юности В. И. Ленина, формировании его характера и мировоззрения, студенческих годах, начале революционной деятельности). Леннаучфильм, 1965.

Диафильмы

Биография В. И. Ленина. Детство и юность. Начало революционной деятельности, 1968 (1974); Биография В. И. Ленина. Вождь революционного пролетариата России, 1968 (1974); Великий соратник Маркса (Фридрих Энгельс), 1970 (1973).

Вопросы для самопроверки

1. Каковы взгляды основоположников научного коммунизма о месте и роли молодежи в революционном преобразовании общества?
2. Назовите причины зарождения пролетарского юношеского движения.
3. Где и когда возникли первые социалистические организации молодежи в России?

Примерные учебные и практические задания

1. Законспектируйте основные работы К. Маркса и Ф. Энгельса, характеризующие роль и место молодежи в революционном преобразовании общества («Манифест Коммунистической партии», «Инструкция делегатам Временного Центрального Совета по отдельным вопросам», «Международному конгрессу студентов-социалистов» и др.).

2. Соберите материалы о формах изучения марксизма в революционных молодежных кружках России.

3. Подберите материал для альбома (выставки) «В. И. Ленин о молодежи».

Темы докладов, рефератов и контрольных работ

Разработка К. Марксом и Ф. Энгельсом основных принципов политики коммунистов в отношении молодежи.

Классовая природа и причины возникновения пролетарского юношеского движения в России.

В. И. Ленин о классовой природе и политической сущности революционного движения юных пролетариев.

В. И. Ленин о месте и роли передовой молодежи в революционной борьбе, о воспитании юношества в пролетарском, классовом духе.

Молодежь под гнетом самодержавия и капитализма в России начала XX века.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ПАРТИИ ПО СПЛОЧЕНИЮ МОЛОДЕЖИ НА БОРЬБУ ПРОТИВ САМОДЕРЖАВИЯ И КАПИТАЛИЗМА В РОССИИ

П л а н

1. Борьба партии за права и интересы пролетарского юношества.
2. В. И. Ленин о воспитании и организации трудящейся молодежи.
3. Передовая молодежь в годы борьбы за свержение самодержавия в России.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В середине 90-х годов XIX в. в России начался пролетарский этап в развитии освободительного движения. Все смелее и смелее заявлял о себе молодой пролетарий. Эксплуатация, тяжелое экономическое положение, голод и нищета, политическое бесправие толкали молодежь на путь революционной борьбы с царизмом.

При изучении темы важно учесть, что социалистическое сознание молодежи формировалось не стихийно, а под влиянием революционной партии рабочего класса. Руководство партии молодежным движением является объективной необходимостью успешного развития юношеского пролетарского движения¹. Большевики с самого начала своей деятельности выступили в защиту трудящейся молодежи.

Особое значение для понимания важности партийного руководства юношеским движением имеет первый документ большевиков по проблемам воспитания и образования молодежи — резолюция II съезда РСДРП «Об отношении к учащейся молодежи», а также первая Программа партии, принятая на этом же съезде. Они свидетельствуют о том, что еще в период зарождения нашей партии социал-демократы марксисты рассматривали борьбу за молодежь как важнейший участок борьбы в целом.

В заключение важно сделать вывод о том, что уже в суровые годы борьбы с царизмом В. И. Ленин сформулировал важ-

¹ См.: Славный путь Ленинского комсомола. История ВЛКСМ. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1978, с. 29.

нейшие положения о роли, задачах и основных принципах развития революционного пролетарского молодежного движения.

Передовая молодежь России оправдала веру Ленина в ее силы — она шла за большевиками на штурм царизма.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

В. И. Ленин

К УЧАЩИМСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ

Декабрь 1902 г.

Приветствуя от всей души энергичный почин учащихся, мы со своей стороны дадим им такой товарищеский совет. Старайтесь сделать главной целью своей организации самообразование, выработку из себя убежденных, стойких и выдержанных социал-демократов. Отделяйте возможно более строго эту крайне важную и необходимую подготовительную работу от непосредственной практической деятельности. Старайтесь при вступлении (и до вступления) в ряды действующей армии завязывать самые тесные (и самые конспиративные) сношения с местными или общерусскою социал-демократическими организациями, чтобы вам не пришлось приступать к делу в одиночку, чтобы вы могли начинать уже не с начала, а продолжать сделанное раньше, становиться сразу в ряды и шеренги, двигать вперед движение, поднимая его на высшую ступень.

Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 7, с. 66.

В. И. Ленин

ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ ОБ ОТНОШЕНИИ К УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Июнь—июль 1904 г.

Учащиеся

Съезд приветствует оживление революционной самостоятельности среди учащейся молодежи, предлагает всем организациям партии оказать всяческое содействие этой молодежи в ее стремлениях организовать и рекомендует всем организациям, группам и кружкам учащихся: во-1-х, поставить на первый план в своей деятельности выработку среди своих членов цельного и последовательного революционного мирозозерцания, серьезное ознакомление с марксизмом, с одной стороны, а с другой стороны, с русским народничеством и западноевропейским оппортунизмом, как главными течениями среди современных борющихся передовых направлений; во-2-х, остерегаться тех

ложных друзей молодежи, которые отвлекают ее от серьезного революционного воспитания пустой революционной или идеалистической фразеологией и филистерскими сетованиями о вреде и непухности горячей и резкой полемики между революционными и оппозиционными направлениями, ибо эти ложные друзья на деле распространяют только беспринципность и легкомысленное отношение к революционной работе; в-3-х, стараться при переходе к практической деятельности заранее заводить связи с с.-д. организациями, чтобы воспользоваться их указаниями и избегать, по возможности, крупных ошибок в самом начале работы.

Л е н и н В. И. Полн. собр. соч., т. 7, с. 253.

В. И. Ленин

ПИСЬМО А. А. БОГДАНОВУ И С. И. ГУСЕВУ

Февраль 1905 г.

Нужны молодые силы. Я бы советовал прямо расстреливать на месте тех, кто позволяет себе говорить, что людей нет. В России людей тьма, надо только шире и смелее, смелее и шире, еще раз шире и еще раз смелее вербовать молодежь, *не боясь ее*. Время военное. Молодежь решит исход всей борьбы, и студенческая и еще больше рабочая молодежь. Бросьте все старые привычки неподвижности, чиновничества и пр. Основывайте из молодежи *сотни* кружков впередовцев и поощряйте их работать всюду. Расширяйте комитет *втрое* приемом молодежи, создавайте пяток или десяток подкомитетов, «кооптируйте» всякого и каждого честного и энергичного человека. <...> Надо с отчаянной быстротой объединять и пускать в ход всех революционно-инициативных людей. Не бойтесь их неподготовленности, не дрожите по поводу их неопытности и неразвитости. Во-1-х, если вы не сумеете организовать и подтолкнуть их, то они пойдут за меньшевиками и Гапонами и той же своей неопытностью навредят впятеро больше. Во-2-х, учить будут теперь *в нашем духе* события. События уже учат всех и каждого именно во впередовском духе.

Только непременно организовывать, организовывать и организовывать *сотни* кружков, отодвигая совершенно на задний план обычные комитетские (иерархические) благоглупости. Время военное. Либо *новые*, молодые, свежие, энергичные военные организации повсюду для революционной социал-демократической работы всех сортов, всех видов и во всех слоях, — либо вы погибнете со славой «комитетских» людей с печатями.

Л е н и н В. И. Полн. собр. соч., т. 9, с. 247—248.

Декабрь 1906 г.

⟨...⟩ Энгельс писал: разве не естественно, что у нас, партии революции, преобладает молодежь? Мы партия будущего, а будущее принадлежит молодежи. Мы партия новаторов, а за новаторами всегда охотнее идет молодежь. Мы партия самоотверженной борьбы со старым гнильем, а на самоотверженную борьбу всегда первую пойдет молодежь.

⟨...⟩ Мы всегда будем партией молодежи передового класса!

Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 14, с. 163.

Заметка*Декабрь 1916 г.*

⟨...⟩ Союзу социалистических организаций молодежи выпадает громадная, благодарная — но зато и трудная — задача борьбы за революционный интернационализм, за истинный социализм против царящего оппортунизма, перешедшего на сторону империалистической буржуазии. ⟨...⟩

⟨...⟩ Одно дело — сбивающие пролетариат с толку взрослые люди, претендующие на то, чтобы вести и учить других: с ними необходима *беспощадная борьба*. Другое дело — организации молодежи, которые открыто заявляют, что они еще учатся, что их основное дело — готовить работников социалистических партий. Таким людям надо всячески помогать, относиться как можно терпеливее к их ошибкам, стараясь исправлять их постепенно и путем преимущественно *убеждения*, а не борьбы. Нередко бывает, что представители поколения пожилых и старых *не умеют* подойти, как следует, к молодежи, которая по необходимости вынуждена приближаться к социализму *иначе*, не тем путем, *не в той форме*, *не в той обстановке*, как ее отцы. Поэтому, между прочим, за *организационную самостоятельность* союза молодежи мы должны стоять безусловно *и не только* вследствие того, что этой самостоятельности боятся оппортунисты, а и по существу дела. Ибо без полной самостоятельности молодежь *не сможет* ни выработать из себя хороших социалистов, ни подготовиться к тому, чтобы вести социализм *вперед*.

За полную самостоятельность союзов молодежи, но и за

полную свободу товарищеской критики их ошибок! Льстить молодежи мы не должны.

Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 30, с. 225—226.

ИЗ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РАБОЧЕЙ ПАРТИИ, ПРИНЯТОЙ НА II СЪЕЗДЕ РСДРП

Июль—август 1903 г.

...Российская социал-демократическая рабочая партия ставит своей ближайшей политической задачей низвержение царского самодержавия и замену его демократической республикой, конституция которой обеспечивала бы:

⟨...⟩ 2. Всеобщее, равное и прямое избирательное право при выборах как в законодательное собрание, так и во все местные органы самоуправления для всех граждан и гражданок, достигших двадцати лет; ⟨...⟩

8. Право населения получать образование на родном языке, обеспечиваемое созданием на счет государства и органов самоуправления необходимых для этого школ; право каждого гражданина объясняться на родном языке на собраниях; введение родного языка наравне с государственным во всех местных общественных и государственных учреждениях. ⟨...⟩

13. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

14. Даровое и обязательное общее и профессиональное образование для всех детей обоего пола до 16 лет; снабжение бедных детей пищей, одеждой и учебными пособиями за счет государства. ⟨...⟩

В интересах охраны рабочего класса от физического и нравственного возрождения, а также и в интересах развития его способности к освободительной борьбе партия требует:

⟨...⟩ 5. Воспрещения предпринимателями пользоваться трудом детей в школьном возрасте (до 16 лет) и ограничения рабочего времени подростков (16—18 лет) шестью часами.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 27—29.

Н. К. Крупская

ПРОЛЕТАРСКИЕ ДЕТИ

Сентябрь 1912 г.

Не очень-то красное детство дано детям рабочих и ремесленников, живущих в больших городах. Так бедно оно впечатлениями, что нечем его будет и вспомнить.

Московский педагогический кружок задался целью выяснить, каково умственное развитие детей, поступающих в москов-

ские городские школы. Для начала были опрошены 354 чел. детей не старше 8 лет, только что поступивших в школу, причем в числе этих 354 чел. нет детей, родители которых занимаются либеральными профессиями (адвокатов, врачей, учителей, писателей и пр.).

Результаты этой анкеты рисуют нам всю беспросветность детской жизни пролетариев.

Дети рабочих начинают помогать по дому с четырех-пяти лет. В восемь лет они уже несут труд взрослых. «Восьмилетние ребяташки не только нячат и таскают своих маленьких братьев и сестер, — они и стирают, и моют полы, таскают дрова, и даже помогают в ремесле». Особенно тяжело приходится девочкам, которые исполняют почти все домашние работы.

Из числа всех опрошенных детей 85 проц. девочек и 54 проц. мальчиков оказались занятыми домашней работой.

Родным некогда заниматься с детьми — так они поглощены работой. Половина детей не слыхала никаких сказок, никаких рассказов; 76 проц. опрошенных детей никогда не были на загородной прогулке, и не только на прогулке, но и вообще нигде не бывали дальше ближайших улиц, не видали Кремля, Москвы-реки. 85 проц. детей никогда не бывали в деревне зимой, а почти половина (40 проц.) не бывали никогда в деревне и летом.

Есть много таких детей, которые никогда не видали коровы, барана, утки, не бывали в лесу, в поле, никогда не собирали ни ягод, ни грибов... Есть такие, которые никогда не видели курицы...

Что же знают эти дети?

На вопрос: сколько у курицы ног? — отвечают: 3—4. Не знают, кто больше: ворона или воробей.

Многие не знают имен своих отцов и матерей, не знают, чем занимается отец, на какой улице живет, во сколько этажей дом, в котором они живут... <...>

Такова жизнь детей московской бедноты.

Крупская Н. К. Пед. соч. В 6-ти т. М., Педагогика, 1978, т. 1, с. 92—93.

С. М. Киров

НАДО ЗНАТЬ ТО, ЧЕМУ УЧИЛ НАС ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ

*Из речи на VII Бакинской конференции комсомола,
посвященной семилетию организации
Февраль 1925 г.*

Надо сказать, что вопрос об организации рабочей молодежи стоял у нас с момента рождения нашей большевистской партии. Мы не успели еще оформиться в настоящих твердока-

менных большевиков, когда Ленин призывал нас обратить самое серьезное, самое бережное внимание на подрастающее рабочее поколение. А когда мы встретились впервые лицом к лицу с буржуазней, помещиками и царем двадцать лет тому назад, в 1905 году, то самые пламенные слова, самое пламенное обращение Ленина мы слышали тогда, когда он нас призывал организовывать рабочую молодежь.

Киров С. М. О молодежи / Сост. В. Суходеев. М., Молодая гвардия, 1969, с. 9.

Литература

Ленин В. И. К учащимся средних школ. — Полн. собр. соч., т. 7, с. 66.
Ленин В. И. Проект резолюции об отношении к учащейся молодежи. — Там же, т. 7, с. 253.

Ленин В. И. Задачи революционной молодежи. — Там же, т. 7, с. 341—356.

Ленин В. И. Вопрос о партийности среди демократического студенчества. — Там же, т. 22, с. 210—211.

Ленин В. И. Интернационал молодежи. — Там же, т. 30, с. 225—229.

В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1978, с. 3—10.

Об отношении к учащейся молодежи. Резолюция II съезда РСДРП, июль—август 1903 г. — В кн.: Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 32.

Из Программы Российской социал-демократической рабочей партии, принятой на II съезде РСДРП. — Там же, с. 27—31.

О 80-летию Второго съезда РСДРП. Постановление ЦК КПСС от 31 марта 1983 г. М., Политиздат, 1983, 14 с.

Крупская Н. К. Пролетарские дети. — Пед. соч. В 6-ти т. М., Педагогика, 1978, т. 1, с. 92—93.

Киров С. М. О молодежи / Сост. В. Суходеев. М., Молодая гвардия, 1969. 208 с.

Ацаркин А. Н. Жизнь и борьба рабочей молодежи в России (1900—октябрь 1917 г.). 2-е изд., перераб. и доп. М., Мысль, 1976. 415 с.

Великий друг молодежи. Воспоминания о В. И. Ленине / Сост. В. Сулемов. 3-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1980. 303 с.

Десятьерик В. И. Революционные традиции — молодому поколению. Деятельность В. И. Ленина, большевиков по революционному воспитанию молодежи. 1903—1917. М., Мысль, 1980. 260 с.

История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Под ред. В. А. Сулемова. 2-е изд., доп. и испр. М., Просвещение, 1983, с. 26—46.

Зубков В., Привалов В. Ленин и молодежь. Лениздат, 1970. 176 с.

Клюкин В. И. Организуясь, сплачиваясь, борясь... Ленин. Молодежь. Комсомол. М., Молодая гвардия, 1977. 288 с.

Славный путь Ленинского комсомола. История ВЛКСМ. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1978, с. 19—41.

Сулемов В. А. Союз молодых борцов. Теория, исторический опыт и современные проблемы комсомольского строительства. 2-е изд., доп. и перераб. М., Молодая гвардия, 1982, с. 48—52.

Трайнин А. С. Под знаменем революции. Коммунистическая партия — руководитель революционного юношеского движения, организатор комсомола. М., Молодая гвардия, 1975, с. 52—104.

Кинофильмы

Андрейка. Ленфильм, 1958; Белеет парус одинокий. Союздетфильм, 1937; Борьба партии в условиях двоевластия. Леннаучфильм, 1973; Канун Октября. Ленхроника, 1967; На штурм царского самодержавия. ЦСДФ, 1967; Перед грозой. Центрнаучфильм, 1970.

Диафильмы

Биография В. И. Ленина. На первый штурм царизма, 1968 (1974); Большевики в период первой русской революции (1905—1907), 1970 (1974); Большевики в годы первой мировой войны. Вторая революция в России (1914—февраль 1917 г.), 1970 (1974); Партия в годы реакции и нового революционного подъема (1907—1914), 1970 (1974); Партия — вождь Октября, 1970 (1974); Собирайтесь под знамена, под знамена Ильича, 1971.

Диaposитивы

Женщины в России в освободительном движении. Вып. 1. Знание, 1972.

Вопросы для самопроверки

1. Как определял В. И. Ленин значение революционных юношеских организаций, их идейные и организационные основы?
2. Приведите факты, характеризующие тяжелое экономическое положение трудящейся молодежи России.
3. Раскройте основные направления борьбы партии за права и интересы пролетарского юношества.
4. Почему в России вплоть до Февральской буржуазно-демократической революции не возникали массовые союзы рабочей молодежи?

Примерные учебные и практические задания

1. Посетите исторические музеи и места, связанные с революционными выступлениями молодежи в конце XIX — начале XX в.
2. Подготовьте материал для альбома (выставки) «В. И. Ленин о молодежи».
3. Подберите материал о тяжелом экономическом и бесправном политическом положении трудящейся молодежи в царской России.
4. Соберите материал о деятельности первых кружков и других объединений рабочей молодежи своего края.

Темы докладов, рефератов и контрольных работ

Развитие В. И. Лениным положений К. Маркса и Ф. Энгельса о молодежи и ее революционном воспитании.

Борьба рабочего класса России в защиту прав и интересов трудящейся молодежи и детей.

II съезд РСДРП о партийном руководстве юношескими организациями.

Молодежное движение в России в период русской революции 1905—1907 гг.

Образование и деятельность первых искровских и большевистских организаций учащейся и студенческой молодежи в России.

Первая мировая война и молодежь.

Участие юных пролетариев России в Февральской революции.

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ — ОРГАНИЗАТОР И РУКОВОДИТЕЛЬ КОМСОМОЛА

П л а н

1. Создание первых пролетарских юношеских организаций под руководством РСДРП(б).
2. VI съезд РСДРП(б). Пролетарская молодежь на баррикадах социалистической революции.
3. Значение победы Великого Октября для судеб молодежи, дальнейшего развития революционного молодежного движения.
4. I съезд РКСМ. Создание комсомола — организации нового типа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

При изучении данной темы важно уяснить, что в своей деятельности по идейному и организационному сплочению рабочей и бедняцко-крестьянской молодежи партия опиралась на разработанные В. И. Лениным положения о партийном руководстве юношеским движением. После победы Февральской буржуазно-демократической революции В. И. Ленин развил эти положения, подчеркнув необходимость самого широкого привлечения молодежи к революционной борьбе и участию в деятельности массовых организаций трудящихся.

Создание массовых организаций рабочего класса и беднейшего крестьянства, обеспечивающих активное участие трудящихся в политической жизни и борьбе, было одной из важнейших задач, решаемых партией на этапе перехода от демократической революции к социалистической. Сплочение пролетарского юношества большевики рассматривали как составную часть борьбы за массы.

Победа буржуазно-демократической революции в России не внесла существенных изменений в положение рабочей молодежи. По-прежнему в тяжелейших условиях трудились сотни тысяч детей и подростков. Февральская революция не предоставила молодежи и политических прав: как и прежде, юноши и девушки 18—20 лет были лишены права голоса на выборах в районные и городские думы. Не получила молодежь доступа в те Советы и фабзавкомы, где в первые месяцы революции преобладали меньшевики и эсеры.

Вместе с тем развитие революции оказывало сильное влияние на молодых рабочих, усиливало их стремление к организации, втягивало в русло общепролетарского движения. Партия большевиков последовательно вела борьбу против эксплуатации рабочей молодежи, решительно выступала за улучшение ее экономического положения, за политические права юношества, привлекала его к активному участию в общественно-политической жизни.

В результате целенаправленной организаторской деятельности партии в марте—апреле 1917 г. стали возникать первые юношеские пролетарские союзы в Петрограде, Москве, Екатеринбурге и других городах. Активную работу среди молодежи развернули московские большевики. При этом одной из основных форм работы партии по созданию пролетарских союзов были большевистские инициативные группы. В эти группы, как правило, входили молодые члены партии, которые составляли партийное ядро рождавшихся юношеских организаций и направляли их деятельность.

Следует изучить работы Н. К. Крупской «Союз молодежи», «Борьба за рабочую молодежь» и особенно ее статью «Как организоваться рабочей молодежи?», в которой был помещен примерный Устав Союза рабочей молодежи России. В Уставе были сформулированы цель и задачи пролетарской юношеской организации, определялись ее функции, характер и организационные основы. Эти работы Н. К. Крупской, опубликованные в «Правде», сыграли существенную роль в идейно-политическом и организационном сплочении пролетарской молодежи России вокруг большевистской партии на основе ее революционных и интернациональных принципов.

Изучая процесс становления и развития пролетарских молодежных объединений в 1917 г., важно уяснить, что в этот период сложились две основные формы организации революционной пролетарской молодежи: организационно самостоятельные массовые союзы рабочей молодежи, идейно связанные с большевистской партией и работающие под ее руководством, и союзы молодежи, состоящие главным образом из молодых членов партии и действующие на правах партийных организаций при комитетах РСДРП(б).

Необходимо иметь в виду также, что развитие революционного юношеского движения в России летом 1917 г. выявило ошибочность ряда организационных принципов и несовершенство структуры чисто партийных, узких по составу союзов молодежи.

Ленинская партия, готовясь к решающим боям против капитализма, преодолевая попытки буржуазии подорвать авторитет большевиков среди молодежи, стремилась теснее сплотить вокруг себя массовые пролетарские организации, особенно молодых трудящихся. Поэтому на VI съезде РСДРП(б) (июль —

август 1917 г.) специально обсуждался вопрос «О союзах молодежи».

Руководствуясь ленинскими идеями, съезд нацелил рабочий класс, большевистскую партию на вооруженное восстание. Анализируя материалы съезда, следует особое внимание обратить на решения, связанные с характеристикой деятельности союзов молодежи. В них обобщен опыт работы большевистских организаций среди молодежи, сформулированы задачи революционного воспитания и организации молодого поколения, определены характер, содержание и формы деятельности союзов молодежи, их идейные и организационные основы. Съезд высказался за создание социалистических, организационно самостоятельных союзов молодежи, работающих под руководством партии, определил основные черты революционной юношеской организации как помощника и резерва партии, подчеркнув ее социалистический, интернационалистский характер. Съезд указал на ответственность партии за развитие революционного юношеского движения.

После съезда большевики развернули широкую работу по объединению разрозненных союзов молодежи в единые пролетарские юношеские организации городов и областей. К октябрю 1917 г. в революционных юношеских организациях страны насчитывалось уже свыше 35 тыс. человек. Партия большевиков осуществляла безраздельное руководство движением рабочей молодежи. Опираясь на решения VI съезда партии, большевики вели борьбу и за крестьянскую молодежь, создавая революционные юношеские организации на селе.

В октябрьские дни 1917 г. революционная молодежь показала себя достойной преемницей старшего поколения пролетариата России. На самых ответственных и опасных участках были молодые красноармейцы Петрограда. Отважно сражалась на баррикадах рабочая молодежь Москвы, Харькова, Киева, всех районов нашей страны.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции коренным образом изменила положение трудящейся молодежи. Навсегда было покончено с эксплуатацией детского и юношеского труда. Детям рабочих и крестьян открылся широкий доступ в средние и высшие учебные заведения. Развернулась борьба за создание новой единой трудовой школы. Советская власть предоставила молодежи полные гражданские права.

Партия поставила задачу поднять широкие массы молодежи на защиту Советской власти, социалистическое строительство, что требовало объединения усилий всех союзов рабочей и крестьянской молодежи. К концу июля 1918 г. по инициативе РКП(б) было создано Организационное бюро по созыву I Всероссийского съезда союзов рабочей и крестьянской молодежи. Оргбюро обратилось к союзам молодежи с воззванием, которое было опубликовано в «Правде» 27 сентября 1918 г. Разверну-

лась большая подготовительная работа по обсуждению повестки дня, разработке документов съезда. ЦК РКП(б) оказывал Оргбюро большую идейную, организационную и материальную помощь.

I Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи состоялся в Москве 29 октября—4 ноября 1918 г. Изучая материалы съезда, следует обратить внимание на состав делегатов и их партийную принадлежность, ярко отражающие ведущую роль Коммунистической партии в революционном юношеском движении, ее огромный авторитет в массах трудящейся молодежи. Съезд решил важнейшие вопросы жизни и деятельности молодежных революционных организаций: определил цели, задачи, идейные принципы, политические позиции, организационные основы и структуру. В. И. Ленин по состоянию здоровья не мог присутствовать на съезде. Однако он внимательно наблюдал за работой всероссийского форума рабоче-крестьянской молодежи и 4 ноября 1918 г. принял его делегацию.

Историческое значение съезда состоит в том, что он политически и организационно оформил единый Российский Коммунистический Союз Молодежи. Была создана массовая революционная юношеская организация нового типа.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

В. И. Ленин

МАТЕРИАЛЫ ПО ПЕРЕСМОТРУ ПАРТИЙНОЙ ПРОГРАММЫ

Май 1917 г.

Конституция демократической республики российской должна обеспечить:

⟨...⟩ 2. Всеобщее, равное и прямое избирательное право при выборах как в законодательное собрание, так и во все местные органы самоуправления для всех граждан и гражданок, достигших двадцати лет; ⟨...⟩

14. Бесплатное и обязательное общее и политехническое (знакомящее в теории и на практике со всеми главными отраслями производства) образование для всех детей обоего пола до 16 лет; тесную связь обучения с детским общественно-производительным трудом.

15. Снабжение всех учащихся пищей, одеждой и учебными пособиями за счет государства. ⟨...⟩

В интересах охраны рабочего класса от физического и нравственного вырождения, а также и в интересах развития его способности к освободительной борьбе, партия требует:

⟨...⟩ 5. Воспрещения предпринимателям пользоваться трудом детей в *школьном* возрасте (до 16-ти лет), ограничения

рабочего времени молодых людей (16—20 лет) четырьмя часами и воспрещения им работы по ночам в опасных для здоровья производствах и рудниках.

Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 32, с. 153, 155, 156.

О СОЮЗАХ МОЛОДЕЖИ

*Из резолюции VI съезда РСДРП(б)
Июль—август 1917 г.*

Партия пролетариата <...> отдает себе отчет в том огромном значении, какое рабочая молодежь имеет для рабочего движения в целом.

Съезд считает поэтому необходимым, чтобы партийные организации на местах обратили самое серьезное внимание на дело организации молодежи. *Вмешательство партии в организационное строительство рабочей молодежи не должно носить характера опеки над нею.* Учитывая опыт Западной Европы <...> партия должна и в России стремиться к тому, чтобы рабочая молодежь создала самостоятельные организации, организационно не подчиненные, а только духовно связанные с партией. Но в то же время партия стремится к тому, чтобы организации эти с самого же своего возникновения приняли социалистический характер, чтобы будущий социалистический союз рабочей молодежи России при самом своем возникновении примкнул к Интернационалу молодежи, чтобы его местные секции преследовали по преимуществу цели развития классового самосознания пролетарского юношества путем пропаганды идей социализма, энергичной борьбы с шовинизмом и милитаризмом и одновременной защиты экономических и политических правых интересов несовершеннолетних рабочих и работниц. В настоящее время, когда борьба рабочего класса переходит в фазу непосредственной борьбы за социализм, съезд считает содействие [созданию] классовых социалистических организаций рабочей молодежи одной из неотложных задач момента и вменяет партийным организациям в обязанность уделить работе этой возможный максимум внимания.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 33—34.

О КУРСАХ ДЛЯ ИНСТРУКТОРОВ

*Резолюция VI съезда РСДРП(б)
Июль—август 1917 г.*

Съезд предлагает ЦК партии устроить курсы инструкторов по организации и руководству союзами социалистической молодежи.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 34.

*Из циркулярного письма ЦК РКП(б)
Ноябрь 1918 г.*

...Партийные организации на местах должны, не нарушая принципа самодеятельности молодежи, всячески поддерживать местные организации Рос[сийского] Коммунистического Союза Молодежи, а там, где их нет, способствовать их созданию, помогать молодежи лекторскими и агитаторскими силами, помогать ей в преодолении технических препятствий в ее работе (в предоставлении помещения, оборудовании клубов и т. д.), способствовать проведению через местные отделы народного образования смет союзов молодежи. Партийные комитеты должны быть всегда хорошо осведомлены о работе юношеской организации. *Всем членам партии, по возрасту соответствующим нормам, принятым Р[оссийским] К[оммунистическим] Союзом Молодежи, рекомендуется вступать в его ряды и принять активное участие в его работе.*

Российский Коммунистический Союз Молодежи является школой, где готовятся новые сознательные коммунисты. Партийные организации должны приложить все усилия, чтобы союз молодежи мог развить широкую и успешную деятельность.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 35.

Н. К. Крупская

БОРЬБА ЗА РАБОЧУЮ МОЛОДЕЖЬ

Май 1917 г.

Организация молодежи в России только складывается. Первые шаги самые важные, самые ответственные. От них в значительной степени зависит то, по какому пути пойдет все движение: будет ли организация молодежи в России организацией пролетарской, пойдет ли она рука об руку с рабочей организацией своей страны и с «Интернационалом молодежи» и будет издавать свой, пролетарский орган, где простым, понятным языком будут обсуждаться все вопросы экономической и политической борьбы, или же организация рабочей молодежи оторвется на время от рабочего движения, станет издавать орган культурно-просветительного характера с сильно выраженным буржуазным влиянием, где будут обсуждаться разные отвлеченные вопросы.

Крупская Н. К. Пед. соч. В 6-ти т. М., Педагогика, 1978, т. 1, с. 288.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬСЯ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ?

Июнь 1917 г.

Со всех концов России в «Правду» обращаются с запросами, как организовать рабочую молодежь. Желание организовать у молодежи горячее, но так как дело это новое, то молодежь часто не знает, как за него взяться... <...> Для того чтобы организация пошла по правильному пути, надо выработать общий устав, обсудить его сообща на делегатских и других собраниях молодежи и потом дружно проводить его в жизнь. <...> Чтобы помочь рабочей молодежи выработать общий устав, предлагаю обсудить такой проект его:

Устав Союза Рабочей Молодежи России

§ 1. Рабочая молодежь всей России, все мальчики и девочки, юноши и девушки, живущие продажей своей рабочей силы, какой бы веры они ни были, на каком бы языке ни говорили, организуются в один «Союз Рабочей Молодежи России». <...>

§ 2. «Союз Рабочей Молодежи России» ставит себе целью готовить из своих членов свободных, сознательных граждан, достойных участников той великой борьбы, которую им предстоит вести в рядах пролетариата за освобождение всех угнетенных и эксплуатируемых от ига капитала. <...>

§ 3. <...> так как «Союз Рабочей Молодежи России» верен лозунгу «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!», то он примыкает к «Интернационалу молодежи», объявляет себя секцией (частью) этого Интернационала. <...>

§ 4. Чтобы быть полезными борцами за рабочее дело, рабочей молодежи нужны силы, здоровье.

С этой целью рабочая молодежь должна: а) вести уже теперь борьбу за охрану детского труда, требовать 6-часового рабочего дня, здоровых условий труда, отмены ночной работы подростков, медицинской помощи и пр.; б) вести борьбу за повышение заработной платы <...>; в) <...> идти рука об руку со взрослыми рабочими в борьбе за улучшение своего экономического положения.

§ 5. Чтобы быть сознательными борцами за лучшее будущее, молодым рабочим и работницам нужно как можно больше знаний. Поэтому:

а) «Союз Рабочей Молодежи России» требует всеобщего дарового обязательного обучения до 16 лет.

б) Устройства библиотек, читален, курсов, научных кинематографов и пр.

в) **Рабочая молодежь** сама немедленно же берется за организацию кружков самообразования, летучих библиотек, клубов, экскурсий и пр. <...>

§ 6. Рабочей молодежи нужны не только знания, но и умение организоваться. Самостоятельные союзы рабочей молодежи являются лучшим средством выработать организационные навыки.

Крупская Н. К. Пед. соч. В 6-ти т. М., Педагогика, 1978, т. 1, с. 291—293.

ИЗ «ВОЗЗВАНИЯ К СОЮЗАМ МОЛОДЕЖИ»

Сентябрь 1918 г.

Путь к Интернационалу лежит через Всероссийское объединение. Всероссийский съезд— вот вопрос дня.

Есть у нас, товарищи, одно дорогое для нас дело — строительство новой жизни, жизни свободы и вольного труда. В нас все возможности будущего, в нас залог силы наших завоеваний, и мы должны принять участие в этом деле. Все мы чувствуем, как слабы наши организации, чтобы подготовить нас к строительству новой жизни. Но если мы терпим неудачи, если наши попытки строительства не приводили ни к чему, то решим эти задачи все вместе.

Все наши общие запросы могут получить разрешение только на Всероссийском съезде.

Товарищи, мы призываем вас к усиленной работе.

Всероссийский съезд должен положить начало организованной работе во всероссийском масштабе.

Пропагандируйте идею съезда, готовьтесь к нему.

В нашем соединении и нашей общей солидарности залог успеха.

Да здравствует III Интернационал!

Да здравствует Всероссийский съезд!

К работе! Время дорого.

Бюро по созыву Всероссийского съезда СР и КМ.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 1, с. 5—6.

ИЗ ПРОГРАММЫ И УСТАВА РОССИЙСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

Декабрь 1918 г.

Цели союза

Российский Коммунистический Союз Молодежи ставит целью:

1. Широкою пропаганду идей коммунизма среди рабочей и крестьянской молодежи.

2. Активное участие молодежи в революционном строительстве Советской России и творчестве новых форм жизни.

3. Распространение среди рабочей и крестьянской молодежи основ пролетарского миропонимания и культуры и создание из нее стойких, сознательных борцов за идеалы пролетариата.

4. Защита правовых и экономических интересов молодежи.

5. Пропаганда среди трудящейся молодежи всех стран идей диктатуры пролетариата и создание Коммунистического Интернационала Молодежи. <...>

Устав союза

1. Членом Российского Коммунистического Союза Молодежи считается всякий от 14 до 23 лет, признающий Программу и Устав союза, входящий в одну из его организаций, подчиняющийся всем его постановлениям и платящий членские взносы. <...>

2. Все новые члены должны быть обязательно утверждены общим собранием организации, до этого они считаются кандидатами... <...>

4. Исключение из союза может последовать за поступки и поведение, противоречащие Программе и Уставу союза, за неподчинение его распоряжениям (постановлениям) и неплатежи по неуважительным причинам членских взносов. <...>

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 1, с. 9—11.

ИЗ ВОСПОМИНИЙ ДЕЛЕГАТОВ I СЪЕЗДА РКСМ

Р. Юровская

В конце лета 1918 года к нам, в Уральский обком социалистического союза молодежи, прибыло письмо, взволновавшее весь актив. Организационное бюро по созыву I Всероссийского съезда союзов рабочей и крестьянской молодежи прислало воззвание, в котором призывало развернуть подготовку к съезду.

<...> Воззвание оргбюро заставило нас энергично взяться за подготовку II Уральского съезда Социалистического союза молодежи. И вот 1 октября 1918 года собрались делегаты съезда. С большим энтузиазмом все встретили идею созыва Всероссийского съезда.

Уральцы избрали делегатов на I Всероссийский съезд. ...

Делегаты I Всероссийского съезда особенно тепло приняли уральскую делегацию. Мы представляли организацию, почти поголовно сражавшуюся на Восточном фронте. Наш делегат Михаил Сорвин, приветствуя съезд, рассказал о боевых делах уральской молодежи. Его избрали в президиум съезда. Он

вместе с другими членами президиума участвовал в беседе с Владимиром Ильичем Лениным. <...>

С первого момента в работе съезда чувствовалось мудрое партийное руководство. Известно, что в подготовке I съезда большое участие принимала Н. К. Крупская. Только болезнь помешала Надежде Константиновне выступить на съезде с докладом о культурно-воспитательной работе. Глубокое впечатление на делегатов произвел доклад Е. М. Ярославского о текущем моменте.

Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978, с. 18, 19, 20.

А. И. Безыменский

Долгожданный час встречи настал.

Владимир Ильич встретил делегацию у самого порога и с каждым поздоровался за руку.

<...> Он сел на свое плетеное кресло у стола и попросил рассказать обо всем, что нам представляется необходимым.

<...> Владимир Ильич сам стал задавать нам вопросы и ввел беседу в русло практически-делового разговора о насущных делах юношеского движения в Советской стране. <...> Трудно нам было понять, что системой своих вопросов, касавшихся самых разнообразных сторон общественной и частной жизни молодежи, Владимир Ильич стремился выяснить, как живет и работает, о чем думает и чем дышит молодое поколение страны, от чего следует его предостеречь, чем надо ему помочь. Владимира Ильича интересовали факты жизни, отношение молодежи к ним, ее способность преодолеть препятствия, думать, загадывать, мечтать.

<...> Нельзя было не обратить внимание на то, что любое сообщение о каком-либо недостатке или вредном явлении воспринимается В. И. Лениным только с одной точки зрения: а что сделано для искоренения этого недостатка или зла? <...> Действуйте, помогайте, информируйте, разблачайте, советуем, изобретайте, искореняйте, доводите все до конца!

Владимир Ильич долго расспрашивал о взаимоотношениях местных партийных организаций с союзами молодежи и обещал активную помощь партии ячейкам и комитетам РКСМ.

Он порадовался трудовому энтузиазму рабочей молодежи, выдвигая на первый план задачу поднятия производительности труда. О любви к труду Ленин говорил просто, но с искренним волнением и страстью. <...>

Наступила некоторая пауза. <...>

— Владимир Ильич! Сообщаем вам, что на съезде подавляющим большинством голосов принято постановление, чтобы Союз молодежи именовался коммунистическим.

Владимир Ильич слегка прищурился и спокойно сказал:

— Дело не в названии... <...>

— Но мы оправдаем это название! — вырвалось у кого-то. Ленин улыбнулся, слегка задумался и медленно промолвил:

— Вот тогда будет хорошо... <...>

Вошла Лидия Александровна Фотиева (секретарь В. И. Ленина. — *Ред.*)... <...>

Все стали подыматься. <...>

Ленин несколько секунд молча глядел на нас и просто произнес незабываемые слова:

— До свидания, молодые товарищи. Передайте мой привет съезду и скажите всей молодежи от имени Коммунистической партии: мы помним о вас, мы верим в вас!

Безыменский А. Годы большевистской юности. М., Политиздат, 1970, с. 6—7, 9—11.

Литература

Ленин В. И. Письма из далека. — Полн. собр. соч., т. 31, с. 34—47.

Ленин В. И. Советы постороннего. — Там же, т. 34, с. 382—384.

В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1978, с. 10—13, 53—56.

О союзах молодежи. Резолюция VI съезда РСДРП(б), июль — август 1917 г. — В кн.: Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 32—34.

Об организации Коммунистического Союза Молодежи. Циркулярное письмо ЦК РКП(б), ноябрь 1918 г. — Там же, с. 34—36.

Воззвание к союзам молодежи. Бюро по созыву Всероссийского съезда СР и КМ, сентябрь 1918 г. — В кн.: Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. В 2-х т. М., Молодая гвардия, 1969, т. 1 (1918—1941), с. 5—6.

Документы I съезда РКСМ (29 октября — 4 ноября 1918 г.). — Там же, с. 8—15.

Крупская Н. К. Союз молодежи. — Пед. соч. В 6-ти т. М., Педагогика, 1978, т. 1, с. 285—286.

Крупская Н. К. Борьба за рабочую молодежь. — Там же, с. 287—288.

Крупская Н. К. Как организовать рабочую молодежь? — Там же, с. 291—293.

Ацаркин А. Н. Пролетарская революция и молодежь. Рождение комсомола. М., Молодая гвардия, 1981. 256 с.

Безыменский А. Годы большевистской юности. М., Политиздат, 1970. 48 с.

Зубков В. А. Комсомол и коммунистическое воспитание молодежи. Историкографический очерк (1918—1941). Изд-во ЛГУ, 1978. 175 с.

История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов/Под ред. В. А. Сулемова. 2-е изд., доп. и испр. М., Просвещение, 1983, с. 47—70.

Клюкин В. И. Организуясь, сплачиваясь, борясь... Ленин. Молодежь. Комсомол. М., Молодая гвардия, 1977. 288 с.

Подписаны Лениным/Сост. В. С. Шаньгина. 3-е изд., доп. М., Молодая гвардия, 1979, с. 3—24, 67—70.

Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978, с. 6—21.

Славный путь Ленинского комсомола. История ВЛКСМ. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1978, с. 41—72.

Сулемов В. А. Союз молодых борцов. Теория, исторический опыт и современные проблемы комсомольского строительства. 2-е изд., доп. и перераб. М., Молодая гвардия, 1982, с 72—96.

Грущенко Н. В. I съезд РКСМ М., Молодая гвардия, 1983. 143 с.

Кинофильмы

Великий поворот. ЦСДФ, 1957; Во главе государства Советов (О деятельности В. И. Ленина с октября 1917 по сентябрь 1918 г.). Леннаучфильм, 1967; Канун Октября. Ленкинохроника, 1967; Подруги. Ленфильм, 1935 (1968); Татьянин день (О Лизе Пылаевой). Киностудия им. М. Горького, 1967.

Диафильмы

Биография В. И. Ленина. Вождь Октябрьской революции, 1968 (1974); Биография В. И. Ленина. Основатель первого в мире социалистического государства, 1968 (1974); Мальчик с Нарвской заставы, 1979; Партия в борьбе за развитие социалистической революции и упрочение Советской власти (1917—1918), 1970 (1974); Собирайтесь под знамена, под знамена Ильича, 1971.

Диапозитивы

Женщины России в освободительном движении. Вып. 2. Знание, 1973; Молодежь на баррикадах революции. Диафильм, 1976; Славный путь Ленинского комсомола. Вып. 1. Знание, 1968.

Вопросы для самопроверки

1. Каково значение решений VI съезда РСДРП (б) в определении задач, основных принципов и направлений работы социалистических союзов рабочей молодежи?
2. Раскройте значение победы Великой Октябрьской социалистической революции для развития массового молодежного движения.
3. Чем обусловлена необходимость создания единой массовой революционной организации молодежи России? Значение I Всероссийского съезда союзов рабочей и крестьянской молодежи для создания комсомола.

Примерные учебные и практические задания

1. Подберите материал об участии молодежи в Октябрьской социалистической революции, в установлении Советской власти в вашем городе, районе, селе.
2. Разыщите организаторов первых союзов молодежи, первых комсомольцев края, города и организуйте встречу с ними.
3. Посетите историко-краеведческие музеи, выставки, связанные с историей возникновения молодежного революционного движения.

Темы докладов, рефератов и контрольных работ

Партия большевиков — организатор первых союзов рабочей молодежи.
Рабочая молодежь в Октябрьском вооруженном восстании.
Союзы рабочей молодежи — помощники партии в борьбе за упрочение Советской власти.
Создание Российского Коммунистического Союза Молодежи.

**КОМСОМОЛ — БОЕВОЙ ПОМОЩНИК
ПАРТИИ В ПЕРИОД ИНОСТРАННОЙ
ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ
И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ.
СОЗДАНИЕ ПЕРВЫХ ДЕТСКИХ
КОММУНИСТИЧЕСКИХ ГРУПП
(1918—1920)**

П л а н

1. Место и роль комсомола в системе диктатуры пролетариата.

2. Комсомол — верный помощник партии в мобилизации молодежи на разгром иностранных интервентов и внутренней контрреволюции. Дети — герои гражданской войны.

3. Самоотверженный труд молодежи под лозунгом «Все для фронта».

4. Работа Коммунистической партии по идейно-организационному укреплению комсомола, расширению его рядов.

5. Создание в нашей стране первых детских коммунистических групп.

6. Речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ — программа деятельности комсомола. III съезд комсомола о работе среди детей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Для Ленинского комсомола со дня его рождения характерны две неразрывные функции, которые определяют его место и роль в системе политической организации советского общества: комсомол выступает активным помощником партии в воспитании молодежи и строительстве социализма и коммунизма; комсомол является резервом партии, кузницей кадров для органов государственного управления, общественных и хозяйственных организаций¹.

В годы гражданской войны завершается формирование комсомольских организаций в ряде национальных республик (Украина, Белоруссия, Латвия, Литва, Эстония). Успешно развивалось коммунистическое движение молодежи в Закавказье, Средней Азии и Сибири, в Туркестане. Комсомол, таким обра-

¹ См.: Сулемов В. А. Союз молодых борцов. Теория, исторический опыт и современные проблемы комсомольского строительства. 2-е изд., доп. и испр. М., Молодая гвардия, 1982, с. 125.

зом, формировался как единая подлинно интернациональная организация на всей территории Советской страны.

Однако следует учесть, что в 1918—1919 гг. в стране существовали разрозненные объединения учащихся-коммунистов. В апреле 1919 г. состоялся I Всероссийский съезд этой организации. По совету В. И. Ленина, который выступил на съезде с приветственной речью, делегаты приняли решение о необходимости слияния союза учащихся-коммунистов с РКСМ. Создание РКСМ как единой организации являлось важнейшей вехой становления диктатуры пролетариата.

Раскрывая содержание темы, следует подробно осветить деятельность Коммунистического союза молодежи как активного помощника партии в мобилизации молодежи на разгром иностранных интервентов и внутренней контрреволюции, в хозяйственном и культурном строительстве.

Важной формой работы комсомола в годы гражданской войны были мобилизации членов РКСМ на фронт. Весной 1919 г. ЦК РКСМ объявил первую Всероссийскую мобилизацию комсомольцев на Восточный фронт, на борьбу с Колчаком. В октябре 1919 г. в ответ на призыв партии «Все на борьбу с Деникиным!» II съезд РКСМ постановил провести вторую Всероссийскую мобилизацию. На Южный фронт было направлено около 38 тыс. комсомольцев. В мае 1920 г. Союз молодежи провел третью Всероссийскую мобилизацию своих членов для борьбы против белополяков. Посильную помощь старшим оказывали юные герои, которые совершили немало подвигов в сражениях за власть Советов!

Серьезным вкладом в разгром интервентов и белогвардейцев стал самоотверженный труд молодых рабочих и крестьян. Комсомольцы проявляли поистине трудовой героизм, участвуя вместе с коммунистами в социалистическом преобразовании страны.

Важно отметить, что уже в первые годы существования РКСМ сложилась стройная система партийного руководства комсомолом, обеспечивающая успешную деятельность Союза молодежи. Особое внимание партия уделяла идейно-политическому воспитанию комсомольцев, подготовке кадров союза, созданию сети политического просвещения членов РКСМ. Важным средством идейно-политического воспитания молодежи явилась комсомольская периодическая печать: журнал ЦК и МК РКСМ «Юный коммунист», газета-журнал «Известия ЦК РКСМ», местные комсомольско-молодежные издания.

Много внимания комсомол уделял росту своих рядов. РКСМ

¹ Подробно об этом см.: Гусев А. Год за годом. Из летописи детского коммунистического движения СССР. 1917—1981 гг. 4-е изд., перераб., доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 6—14; Дети-герои/Ред.-сост. А. Алексеева. М., Молодая гвардия, 1961, и др.

взял курс на расширение социальной базы своего состава при постоянном укреплении пролетарского ядра союза. Несмотря на огромные потери на фронтах гражданской войны, численность комсомола выросла с 22,1 тыс. (октябрь 1918 г.) до 482 тыс. (октябрь 1920 г.)¹.

В трудных условиях гражданской войны в Советской России под руководством коммунистов и комсомольцев создавались первые детские коммунистические объединения, которые имели еще нечеткую организационную структуру. Их деятельность проходила в острой борьбе с остатками буржуазных детских организаций. Огромную роль в разоблачении сущности этих организаций сыграли работы Н. К. Крупской «О юках», «РКСМ и бойскаутизм» и др.

Большое внимание при изучении рассматриваемого периода следует уделить речи В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи» на III съезде РКСМ, которая стала программой деятельности партии и комсомола по коммунистическому воспитанию молодежи.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

В. И. Ленин

РЕЧЬ НА I ВСЕРОССИЙСКОМ СЪЕЗДЕ КОММУНИСТОВ-УЧАЩИХСЯ

Апрель 1919 г.

Очень рад вас приветствовать. Не знаю, сколько здесь представлено губерний и откуда вы приехали. Важно то, что молодежь, коммунистическая молодежь организовывается. Важно то, что молодежь собирается, чтобы учиться строить новую школу. Теперь перед вами новая школа. Старой, нелюбимой, казенной, ненавистой и не связанной с вами школы нет уж. Работа нами рассчитана на очень долгое время. Будущее общество, к которому мы стремимся, общество, в котором должны быть только работники, общество, в котором не должно быть никаких различий, — это общество придется долго строить. Сейчас мы закладываем только камни будущего общества, а строить придется вам, когда вы станете взрослыми. Теперь же работайте по мере своих сил, не берясь за непосильную работу, работайте под руководством старших. Еще раз приветствую съезд и желаю вам всяческих успехов в вашем деле.

Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 38, с. 320.

¹ См.: История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов/Под ред. В. А. Сулемова. 2-е изд., доп. и испр. М., Просвещение, 1983, с. 87.

(Хроникерская запись)

— Внуки наши, как диковинку, будут рассматривать документы и памятники эпохи капиталистического строя. С трудом смогут они представить себе, каким образом могла находиться в частных руках торговля предметами первой необходимости, как могли принадлежать фабрики и заводы отдельным лицам, как мог один человек эксплуатировать другого, как могли существовать люди, не занимавшиеся трудом. До сих пор, как о сказке, говорили о том, что увидят дети наши, но теперь, товарищи, вы ясно видите, что заложенное нами здание социалистического общества — не утопия. Еще усерднее будут строить это здание наши дети. (Бурные аплодисменты.)

Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 38, с. 325

О РАБОТЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ*Из резолюции VIII съезда РКП(б)**Март 1919 г.*

1. Пролетарская революция требует все новых ответственных работников и сознательных борцов. На долю молодого поколения рабочего класса и беднейшего крестьянства выпадает громадная задача — принимать все более и более активное участие в революционном строительстве и подготовиться к продолжению и углублению революции. От успешного выполнения этой задачи зависит в значительной мере судьба революции.

2. Коммунистическая партийная работа среди крестьянской и рабочей молодежи приобретает в настоящее время громадное значение. Партия должна иметь за собой хорошо подготовленные резервы, из которых она могла бы черпать новых, проникнутых революционным энтузиазмом, честных и сознательных работников.

3. Коммунистическая работа среди молодежи может пойти успешно только через самостоятельные организации, идущие под знаменем коммунизма, в которых молодежь могла бы проявить максимум самостоятельности, безусловно необходимой для ее коммунистического воспитания. Такой организацией является Российский Коммунистический Союз Молодежи, выполняющий громадную работу по организации и коммунистическому воспитанию молодежи, призывающий пролетарское юношество к непосредственному строительству коммунистического общества и к защите Советской Республики.

4. Восьмой съезд РКП считает необходимым дальнейшее существование и развитие Российского Коммунистического Союза Молодежи. РКП должна оказывать самую деятельную идейную и материальную поддержку Российскому Коммунистическому Союзу Молодежи.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1939, с. 52—53.

О МОБИЛИЗАЦИИ ЧЛЕНОВ РКСМ

Циркуляр ЦК РКП(б)

Октябрь 1919 г.

Съезд Коммунистической молодежи постановил произвести мобилизацию своих членов для целей обороны: на территории московского укрепленного района — поголовную, в остальных местах — в размере 30% общего числа членов. Центральный Комитет предлагает провести эту мобилизацию с необходимой постепенностью, мобилизовав в первую очередь 25% членов союза молодежи в пределах московского укрепленного района и 10% за его пределами.

Мобилизацию надлежит проводить, начиная со старших возрастов молодежи и постепенно спускаясь к младшим. Те члены союза молодежи, которые по возрасту своему подлежат мобилизации и по физическому состоянию пригодны для военной службы, должны регистрироваться особо для назначения в запасные или действующие воинские части. Остальные получают назначения в зависимости от своих качеств и способностей в различных областях обслуживания Красной Армии — снабжение, связь, санитарная часть и пр. Наиболее отважные могут быть использованы для целей разведки. Наиболее зрелые в политическом отношении элементы, входящие в то же время в организации партии, могут получать политические назначения сообразно со своими качествами (комиссарами, агитаторами и пр.). Мобилизованные союзом молодежи девушки могут быть использованы для создания кадра санитарок и для другой подходящей работы.

В пределах укрепленных районов мобилизованные непосредственно передаются в распоряжение ревкомов и совета укрепленного района. Мобилизованные в остальной части страны направляются по нарядам Политуправления Реввоенсовета республики, для чего губернские комитеты партии должны довести до сведения ЦК и Политуправления республики об общих числах мобилизованных по губернии. К мобилизации приступить немедленно. Закончить ее в кратчайший срок — по возможности в неделю.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 56—57.

1919 г.

Советская республика должна воспитывать юношество, способное с оружием в руках защитить дорогое ему дело. Но воспитание юношества не должно носить специфический военный характер, не должно вырождаться в военную учебу. <...>

Нам многому надо учиться у бойскаутизма, но поставить бойскаутизму совершенно иные, коммунистические цели. Уже была попытка Комиссариата здравоохранения наладить бойскаутизм под именем «юкизма» (юк — юный коммунист). Но юкизм слишком рабски подражает бойскаутизму. <...> Практические программы юкизма носят слишком милитаристическую окраску.

Если говорить о том, как должен быть поставлен юкизм, то надо прежде всего указать, что юки должны непременно входить в Коммунистические союзы молодежи, которых теперь так много, и прослушивать там курс, выясняющий что такое Советская республика. <...>

Кроме связи юков с организациями коммунистической молодежи, чрезвычайно важно организовать самоуправление юков... <...>

Правильно построенный юкизм может стать средством воспитания сознательных коммунистов, одинаково инициативных и умелых как в обыденной жизни, так и на войне.

Крупская Н. К. Пед. соч. В 6-ти т. М., Педагогика, 1978, т. 2, с. 53—55.

К ПРОЛЕТАРСКОЙ МОЛОДЕЖИ ВСЕГО МИРА

Из обращения II съезда РКСМ

Октябрь 1919 г.

...Товарищи! II съезд нашего союза постановил отдать все силы организованной рабоче-крестьянской молодежи России на защиту революции и постановил произвести мобилизацию членов союза. Мы обращаемся к пролетарской молодежи всего мира и говорим: в решительную минуту нашей революции мы ждем помощи от пролетарской молодежи всего мира. Помощи не только на словах, но и на деле. Помните, что наше дело общее, помните, что удушение нашей революции означает разгром коммунистического движения во всем мире, повлечет за собой реакцию в мировом масштабе.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 1, с. 22.

Из резолюции II съезда РКСМ

Октябрь 1919 г.

2. Считая скаутскую систему системой чисто буржуазной не только физического, но и духовного воспитания молодежи в духе империалистического, съезд находит необходимым немедленный роспуск всех существующих в Советской России бойскаутских организаций.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, т. 1, 1939, с. 26.

О РАБОТЕ РКСМ СРЕДИ ДЕТЕЙ

Из резолюции III Всероссийского съезда РКСМ

Октябрь 1920 г.

1. От постановки коммунистического воспитания детей, от их физического и духовного развития зависит создание нового поколения здоровых духом и телом строителей коммунистического общества. Поэтому вопрос о коммунистическом воспитании детей чрезвычайно важен для всего Советского государства и коммунистического движения, в том числе и для РКСМ.

2. Необходимость работы РКСМ среди детей обуславливается быстрым распадом семьи и старой системы воспитания, вызванным революцией (...); громадной возможностью для РКСМ, как организации, объединяющей наиболее близкий детям слой, захватить своей работой массу детей.

3. Работа РКСМ среди детей выражается в: а) помощи государственному аппарату воспитания детей путем выделения из РКСМ кадра работников коммунистического воспитания (в детские дома, клубы, столовые и т. д.), подготовка которых ведется путем выделения товарищей на соответствующие курсы и организации кружков по изучению вопроса педагогики и воспитания; б) организации в детских учреждениях самоуправления, руководя его работой и помогая в организации студий, кружков, комиссий и т. д.; в) организации детских клубов и др. детских учреждений там, где таковых не имеется; г) ведение политико-просветительной работы во всех детских учреждениях путем бесед, экскурсий, литературных вечеров, спектаклей; д) организации массовых праздников, юношеских дней, годовщины Октябрьской и Февральской революций, Парижской коммуны и других революционных праздников; е) воспитанию дисциплины и общественности посредством общих собраний, конференций, организаций детских субботников, где дети привыкают к коллективному труду; ж) развитию детского творчества путем издания детьми страничек, журналов, организации выста-

вок и пр. и з) постановке физического воспитания (спорт, гимнастика, игры и пр.).

4. Вся работа ведется через органы Наробраз. Политпросвет, кроме того, поддерживает связь со всеми необходимыми советскими учреждениями.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина/
Общ. ред. А. В. Федуловой. Сост. В. Д. Шмиглов. 2-е
изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 20–21.

ИЗ ВОСПОМИНИИ ДЕЛЕГАТОВ СЪЕЗДОВ КОМСОМОЛА

Е. Логинова

1919 год был самым тяжелым годом гражданской войны. Не раз в трудные для республики месяцы отравлялись то на один, то на другой фронт вслед за коммунистами и рабочими отряды комсомольцев и молодежи. «Смерть или победа!», «Не знать отступления!» — говорилось в воззваниях МК и райкомов РКСМ к молодежи Москвы. Отряды шли на вокзал с пением революционных песен. На месте отправки проводились митинги — рабочая Москва тепло провожала цвет своей молодежи. <...>

...Обстановка тревожная. Бои с денкинцами идут под Тулой, недалеко от Москвы. Живется трудно, голод, холод, нехватка во всем жизненно необходимом. В эти дни собирается в Москве II съезд РКСМ. Главный вопрос съезда — мобилизация на фронт. Решили закончить работу съезда вместо семи за три дня. Обсуждали по-деловому все доклады: о трудовом устройстве и обучении подростков, о социалистическом воспитании молодежи, о работе в деревне и т. д.

Г. Толмачев

2 октября 1920 года в Москве проходил общегородской топливный субботник. Участвовали в нем почти все наркомы, члены ЦК партии, а в первую очередь его инициаторы — комсомольцы. Делегаты III съезда РКСМ тоже вышли на субботник.

Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978, с. 25, 37; 56.

А. Жаров

После выборов Президиума начались приветствия. <...> Мы от души приветствовали друг друга, то есть делегация делегацию. <...>

И вдруг, словно электрическая искра, по рядам пробежал восторженный шепот: «Ленин! Ленин!» Зал вспыхнул овацией.

Он вошел в распахнутом осеннем пальто с узким бархатным воротником, в кепке. Снял пальто и кепку, положил их на стул, а сам сел на соседний стул с краю за столом.

Председательствующий позвонил в ручной колокольчик и сказал взволнованно и гордо: «Слово для доклада предоставляется Председателю Совнаркома товарищу ...»

А дальше уже ничего нельзя было расслышать! Грохотала, гудела, бушевала овация в зале и на сцене. <...> Владимир Ильич Ленин стоял и с доброй отёческой улыбкой смотрел в бушующий овацией зал. <...>

Мы впивались глазами в Ильича, стараясь запечатлеть его образ на всю жизнь. Коренастый, крепко сбитый, с огромным лбом мыслителя-ученого. Небольшая рыжеватая борода.

Ленин был одет в черный костюм. Костюм этот был опрятен, чист, но не нов. Грубоватые черные ботинки на толстой подошве. Расстегнутый пиджак открывал жилетку. Белая рубашка с галстуком.

А. Жаров

Но вот Владимир Ильич вынул из жилетного кармана часы, поднял их над головой и многозначительно указал пальцем на циферблат. <...>

Наступила полная тишина. И мы услышали голос Ленина, зазвучавший вовсе не приподнято, а спокойно, мягко, пожалуй, даже несколько по-домашнему, словно на беседе. <...>

«Товарищи, мне хотелось бы сегодня побеседовать на тему о том, каковы основные задачи Союза Коммунистической молодежи». <...>

Таковыми словами началась ленинская речь.

И. Ермаков

Затаив дыхание, боясь пропустить хоть одно слово, слушали мы речь вождя. Ильич говорил просто и непринужденно, ходил по сцене, жестикулировал, стараясь подчеркнуть ту или иную мысль.

Говоря о задачах союзов молодежи, Владимир Ильич сказал: «...Задача состоит в том, чтобы учиться».

И далее он подробно разъяснил, чему и как должна учиться молодежь. <...>

Простые и душевные слова Ильича глубоко проникали в наши сердца и вызвали горячий отклик — мы готовы были совершить невозможное. Ленин раскрыл перед нами такие чудесные горизонты, что каждый из нас, как бы воочию увидел, какой прекрасной будет Родина в недалеком будущем.

Советуясь с Лениным/Сост. В. Победоносцев. М., Молодая гвардия, 1970, с. 57, 58, 59, 64—65.

* * *

После своей речи В. И. Ленин ответил на многочисленные записки. Отвечая на вопрос, каковы задачи РКСМ в связи с военным положением, Ленин указывал, что «сейчас дело сво-

дится к задаче военной, чтобы силы все напрячь на борьбу с Врангелем», и съезд комсомола должен практически обсудить, какие экстренные меры Союз коммунистической молодежи должен принять, чтобы помочь в этом отношении. Ряд вопросов касался положения крестьянства, недовольства части крестьянства продразверсткой и нехваткой промышленных товаров. Ленин разъяснил необходимость в тех условиях продразверстки; он указал, что снабжение крестьян инвентарем, сельскохозяйственными машинами и товарами широкого потребления зависит от восстановления фабрик и заводов, а «разоренная промышленность не может быть восстановлена, пока не будет прокормлен рабочий, не собрано достаточное количество топлива и сырья». На вопрос о взаимоотношениях комсомола и РКП(б) Ленин ответил, что РКСМ должен работать под руководством партии, руководствоваться «общими директивами Коммунистической партии, если действительно хочет быть коммунистическим». Ленин вновь подчеркнул, что деятельность комсомола должна быть образцом для всей подрастающей молодежи. Коммунистическое общество, сказал Ленин, будет создано в борьбе против всех эксплуататоров. «Это дело долговое, оно требует организации, обучения, воспитания» (Центральный партийный архив Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС).

Исходя из указаний Ленина III съезд РКСМ подчеркнул следующее программное положение: «Основной задачей РКСМ является коммунистическое воспитание трудящейся молодежи, в котором теоретическое просвещение тесно связано с участием в жизни, труде, борьбе и строительстве трудящихся масс. Задаче коммунистического воспитания молодежи, подготавливающего энергичных и умелых строителей социалистического хозяйства, защитников советской республики, организаторов нового общества, должна быть подчинена вся практическая работа РКСМ во всех ее областях» (Третий Всероссийский съезд РКСМ. Стенографический отчет. М. — Л., 1926, с. 308).

Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 41, с. 531—532.

Литература

Ленин В. И. Речь на заседании Московского комитета партии об организации групп сочувствующих. 16 августа 1918 г. — Полн. собр. соч., т. 37, с. 46—47.

Ленин В. И. Речь на I Всероссийском съезде коммунистов-учащихся. 17 апреля 1919 г. — Там же, т. 38, с. 320.

Ленин В. И. Речь на Красной площади 1 Мая 1919 г. — Там же, с. 325.

Ленин В. И. Задачи союзов молодежи. — Там же, т. 41, с. 298—318; 530—532.

В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1978, с. 13—41; 56—63.

О работе среди молодежи. Резолюция VIII съезда РКП(б), март 1919 г. — Там же, с. 52—53.

Положения о работе Российского Коммунистического Союза Молодежи среди учащихся. Утверждены Оргбюро ЦК РКП(б) 11 мая 1919 г. — Там же, с. 53.

О взаимоотношениях Российского Коммунистического Союза Молодежи и Российской Коммунистической партии (большевиков). Совместное указание ЦК РКП(б) и ЦК РКСМ, август 1919 г. — Там же, с. 54—56.

Документы II (5—8 октября 1919 г.) и III (2—10 октября 1920 г.) съездов РКСМ. — В кн.: Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 1, с. 18—48.
Крупская Н. К. О юках. — Пед. соч. В 6-ти т. М., Педагогика, 1978, т. 2, с. 53—55.

В кольце фронтов. Молодежь в годы гражданской войны. Сб. документов/Под ред. Е. Д. Стасовой. М., Молодая гвардия, 1963. 416 с.

Гордин И. Г. Этапы пионерского пути. Книга для классов руководителей и пионерских вожатых. М., Просвещение, 1982, с. 23—29.

Горький — детям/Сост. Н. Б. Медведева. 2-е изд. М., Молодая гвардия, 1976. 160 с.

Гусев А. Год за годом. Из летописи детского коммунистического движения СССР. 1917—1981 гг. 4-е изд., перераб., доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 6—14.

Десятерик В. И. 2 октября 1920 г. В. И. Ленин на III съезде комсомола. Документальный репортаж. М., Молодая гвардия, 1975. 208 с.

Зори советской пионерии. Очерки по истории пионерской организации (1917—1941 гг.)/Сост. В. Г. Яковлев. М., Просвещение, 1972, с. 7—33.

Зубков В. А. Комсомол и коммунистическое воспитание молодежи. Историографический очерк (1918—1941). Изд-во ЛГУ, 1978. 175 с.

Зубков В., Привалов В. Ленин и молодежь. Лениздат, 1970. 176 с.
История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов/Под ред. В. А. Сулемова. 2-е изд., доп. и испр. М., Просвещение, 1983, с. 71—99.

Мильчаков А. Первое десятилетие. Записки ветерана комсомола. 2-е изд., доп. и перераб. М., Молодая гвардия, 1965. 270 с.

Педан С. А. Партия и комсомол (1918—1945 гг.). Историографический очерк. Изд-во ЛГУ, 1979. 160 с.

Пламя первых костров/Сост. В. И. Николаев. М., Московский рабочий, 1972. 336 с.

Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978, с. 22—61.

Славный путь Ленинского комсомола. История ВЛКСМ. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1978, с. 75—109.

Советуясь с Лениным/Сост. В. Победоносцев. М., Молодая гвардия, 1970. 192 с.

Страницы истории юных ленинцев. Материал для бесед/Под ред. И. Г. Гордина, Б. М. Зумакулова. М., Педагогика, 1976, с. 3—28.

Трущенко Н. В. Сплошные словом Ильича. Исторический очерк о III съезде РКСМ. М., Молодая гвардия, 1980. 206 с.

Кинофильмы

Армия трясогузки. Рижская киностудия, 1964; В годы испытаний. ЦСДФ, 1966; Волонтеры революции. Укркинохроника, 1967; Живой Ленин. (Кинолетопись жизни и деятельности В. И. Ленина в 1918—1921 гг.). ЦСДФ, 1958; Именем революции. Мосфильм, 1963; Как закалялась сталь. Киностудия им. А. П. Довженко, 1975; Мандат. Ленфильм, 1963; Неуловимые мстители. Мосфильм, 1966; Новые приключения неуловимых. Мосфильм, 1968; Они были первыми. Киностудия им. М. Горького, 1956; Огненное детство. Киностудия им. М. Горького, 1976; Орлята Чапая. Киностудия им. М. Горького, 1968; Первая девушка. Мосфильм, 1967; Подруги. Ленфильм, 1935 (1968); Пятеро из Ферганы. Узбекфильм, 1963; Сердце Бонивура. Киностудия им. А. П. Довженко, 1970; Сказка о Мальчише-Кибальчише. Киностудия им. А. П. Довженко, 1964; Товарищи. Мосфильм, 1973; Тревожная молодость. Киевская киностудия художественных фильмов, 1954.

Диафильмы

Биография В. И. Ленина. Во главе обороны Страны Советов, 1968 (1974); В бурях рожденный. Часть I. Уходили комсомольцы на гражданскую войну, 1969; ВЛКСМ — помощник партии, 1977 (1979); Наш Ленинский комсомол, 1978; Павлик-фанфарист, 1970; Партия во главе защиты социалистического общества (1918—1920), 1970 (1974); Партия и комсомол, 1973 (1978); Речь В. И. Ленина на Всероссийском съезде РКСМ, 1971; Ты и Ленин. Диалог сквозь годы, 1969 (1974).

Диапозитивы

Гунин Д. Д., Лебединский В. В. Орлята гражданской войны. М., Плакат, 1978, с. 32, 24 диапозит.; Защита Отечества — священный долг советской молодежи. Знание, 1974; Ордена на знамени комсомола. Диафильм, 1970 (1976); Речь В. И. Ленина на III съезде комсомола. Диафильм, 1972 (1976); Славные дочери нашей Родины. Героини гражданской войны. Вып. 3. Знание, 1974; Советские Вооруженные Силы — 60 лет. Знание, 1977.

Вопросы для самопроверки

1. Как определяет партия социальные функции комсомола?
2. В чем выразалось участие комсомола в борьбе против иностранных интервентов и внутренней контрреволюции?
3. Какие мероприятия провели Коммунистическая партия, ЦК РКСМ по идейно-организационному укреплению комсомола?
4. Каковы условия и причины возникновения первых детских коммунистических объединений?
5. Раскройте значение речи В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи» для коммунистического воспитания подрастающих поколений.

Примерные учебные и практические задания

1. Соберите материал о первых комсомольских ячейках, комсомольцах-земляках.
2. Разыщите документы и воспоминания о комсомольцах, участвовавших в гражданской войне, награжденных боевыми орденами за проявленный героизм.
3. Подготовьте текст беседы для пионеров на тему «Первые детские коммунистические объединения».

Темы докладов, рефератов и контрольных работ

В. И. Ленин, Коммунистическая партия о месте и роли комсомола в революционном преобразовании страны.

Образование комсомольских организаций в республиках и национальных районах (на местном материале).

II съезд РКСМ и его решения.

Героические подвиги молодых коммунистов и комсомольцев в годы гражданской войны.

Дети — герои гражданской войны.

Комсомольцы и молодежь на трудовом фронте в период иностранной военной интервенции и гражданской войны.

Идейно-политическое воспитание комсомольцев.

Возникновение первых детских коммунистических групп и организаций.

III съезд РКСМ и его решения.

Ленинские заветы молодежи, комсомолу (речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ).

В. И. Ленин о роли комсомола как помощника и резерва партии, боевого вожака молодежи (речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ).

III съезд РКСМ о работе комсомола среди детей.

КОМСОМОЛ В ПЕРИОД ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА. РОЖДЕНИЕ ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА (1921—1925)

П л а н

1. Борьба партии за организационно-политическое укрепление комсомола.
2. Образование СССР. Укрепление республиканских и областных комсомольских организаций.
3. Комсомол — активный помощник партии в восстановлении и развитии народного хозяйства.
4. Рождение пионерской организации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

После разгрома сил внутренней контрреволюции и интервентов молодая Республика Советов приступила к восстановлению разрушенного народного хозяйства. Переход к миру требовал, как указывал В. И. Ленин, «иных приемов, иного распределения и использования сил, иного устремления внимания, психологии и т. д.»¹.

С переходом к новой экономической политике заметно обострилась классовая борьба за молодежь. При активной помощи партии комсомол принимает ряд организационно-политических мер по укреплению рядов РКСМ: была введена единая структура руководящих органов, проведена Всероссийская перерегистрация комсомольцев, введен губернский билет члена союза и др. Только за период между X и XI съездами РКП(б) Оргбюро и Секретариат ЦК партии рассмотрели около 160 вопросов, связанных с деятельностью комсомола². На IV съезде РКСМ (21—28 сентября 1921 г.) были внесены изменения в Устав и Программу РКСМ. Большое значение имели уточнения, внесенные в Программу, о взаимоотношении комсомола и партии. Значительное внимание партийному руководству комсомолом уделила XI Всероссийская конференция РКП(б) (декабрь 1921 г.). В практику входили совместные партийно-ком-

¹ Ленин В. И. Московская губернская конференция РКП(б). — Полн. собр. соч., т. 42, с. 28.

² См.: Славный путь Ленинского комсомола. История ВЛКСМ. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1978, с. 135.

сомольские собрания. Осенью 1923 г. прошла первая политпроверка комсомольцев страны.

Под руководством партии комсомол вел упорную борьбу против троцкистского влияния на молодежь. Руководители ЦК РКСМ, комсомольские работники в письме, опубликованном в «Правде» (январь 1924 г.), дали отповедь позиции троцкистов. В партийной печати перед коммунистами и комсомольцами выступили видные деятели партии: А. А. Андреев, К. Е. Ворошилов, Ф. Э. Дзержинский, М. И. Калинин, С. М. Киров, Н. К. Крупская, В. В. Куйбышев, Г. К. Орджоникидзе, И. В. Сталин, М. В. Фрунзе, Е. М. Ярославский и другие.

Большое значение для идейно-политического укрепления рядов комсомола имело присвоение ему имени Владимира Ильича Ленина. В эти годы заметно усилилась пропаганда ленинизма среди молодежи.

Существенную помощь оказывала Коммунистическая партия развитию комсомольской печати, которая играла большую роль в идейно-политическом воспитании молодежи. В 1922 г. при ЦК РКСМ было создано издательство «Молодая гвардия». Вскоре начали выходить журналы «Юные товарищи», «Смена», «Вожатый», «Пионер», «Молодая гвардия». В мае 1925 г. вышел первый номер «Комсомольской правды».

Для правильного понимания темы следует внимательно изучить процесс развития комсомольских организаций в национальных республиках и областях, который был неразрывно связан с образованием СССР. К этому времени комсомольские организации сложились во всех республиках, вошедших в состав СССР. В 1920 г. состоялся I съезд комсомола Азербайджана, в 1921 г. — съезды комсомола Казахстана, Армении и Грузии. В этом же году прошли Кабардинский, Марийский, Дагестанский областные съезды комсомола. В 1922 г. завершилось создание комсомольской организации Башкирии.

Число комсомольцев в национальных республиках росло довольно быстро. Этому способствовало решение III Всероссийской конференции РКСМ (июнь 1923 г.) о приеме в комсомол рабочей и крестьянской молодежи в республиках советского востока без каких-либо ограничений. К концу 1925 г. комсомол объединял в своих рядах представителей почти всех национальностей.

Комсомол, как верный помощник партии, принял активное участие в осуществлении задач хозяйственного возрождения страны. Решающей стала борьба за подъем экономики. Большой энтузиазм проявляла молодежь в ликвидации топливного кризиса, в восстановлении нефтяной промышленности, развитии электрификации страны. Предметом особого внимания комсомола были ударные предприятия промышленности.

Активное участие комсомольцы принимали в развитии сельского хозяйства. Они помогали проводить коллективные за-

пашки земли, распределять выделенные государством семена, ремонтировать инвентарь и др.

Большое внимание уделялось работе по трудоустройству молодежи, ее профессиональному обучению, защите экономических и правовых интересов молодых рабочих, особенно подростков. Эффективной формой подготовки квалифицированных рабочих кадров из молодежи стали созданные в 1926 г. по инициативе комсомола школы фабрично-заводского ученичества.

Комсомол на всех участках хозяйственного строительства вносил заметный вклад в борьбу за социализм.

К началу 20-х годов сложились определенные условия, в которых стало возможно образование единой коммунистической организации детей трудящихся. Теоретическая и практическая работа по созданию организации юных пионеров проводилась под руководством партии на базе марксистско-ленинской теории путем координации коллективной мысли и коллективных действий комсомола, деятелей народного просвещения и передовых педагогов. Активное участие в этой работе приняла Н. К. Крупская.

В феврале 1922 г. московский комсомол приступил к созданию первых коммунистических детских групп. Опыт этой работы был одобрен II Всероссийской конференцией РКСМ (май 1922 г.), которая приняла решение распространить его и на другие организации.

Большое значение для развития пионерского движения имели решения V съезда РКСМ (11—19 октября 1922 г.). Съезд принял резолюцию «Об основных задачах коммунистического воспитания в новых условиях», которую необходимо изучить студентам, утвердил Основные элементы программы деятельности юных пионеров, текст Торжественного обещания, Законы юных пионеров.

В конце 1923 — начале 1924 г. возникают первые объединения детей младшего возраста при отрядах юных пионеров — группы октябрят.

С первых дней существования пионерской организации в основу воспитания детей было положено непосредственное участие их в строительстве нового государства. Центр этой работы находился на заводах, фабриках, в рабочих клубах, библиотеках, учреждениях. Интересно была поставлена воспитательная работа внутри самих пионерских отрядов. Проводились беседы, игры, экскурсии, вечера. Трудовая деятельность осуществлялась в мастерских, кружках, на огородах. Много внимания уделялось физическому воспитанию и культурно-образовательной работе.

23 января 1924 г. экстренный пленум ЦК РКСМ принял постановление «О переименовании детских коммунистических групп имени Спартак в детские коммунистические группы име-

ни товарища Ленина». На VI съезде РЛКСМ (12—18 июля 1924 г.) было принято решение о присвоении имени Ленина Союзу молодежи.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

В. И. Ленин

ЗАМЕЧАНИЯ НА ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ XI КОНФЕРЕНЦИИ РКП(б) О ЧИСТКЕ ПАРТИИ

Декабрь 1921 г.

2) В отделе 4-м § а Залуцкий предлагает пересмотреть намеченные планы работы среди комсомола. Мне кажется, по этому пункту необходимо установить более строгие условия и проверку того, что включаемые в партию члены комсомола, во-первых, действительно серьезно учились и кой-чему научились и, во-вторых, что они проделали длительный стаж серьезных практических работ (хозяйственных, культурных и т. п.).

Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 44, с. 286.

В. И. Ленин

ПЯТОМУ СЪЕЗДУ РКСМ

Октябрь 1922 г.

Дорогие друзья! Очень жалею, что не могу лично приветствовать вас. Желаю работам вашего V съезда всякого успеха. Уверен, что молодежь сумеет развиваться так успешно, чтобы ко времени назревания следующего момента мировой революции оказаться вполне на высоте задачи.

С горячим коммунистическим приветом

В. Ульянов (Ленин).

Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 45, с. 219.

ПО ВОПРОСАМ ПАРТИЙНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Из резолюции X съезда РКП(б)

Март 1921 г.

XI. Российский Коммунистический Союз Молодежи.

51. Громадное значение для оживления внутривнутрипартийной жизни и для пополнения рядов партии кадрами новых сознательных коммунистов имеет фактическое установление тесной связи и совместной работы партии с РКСМ и вовлечение последнего в партийную работу.

С этой целью необходимо провести следующее:

1) Все члены партии до 20 лет включительно должны быть фактическими членами РКСМ и принимать активное участие в его работе.

2) Представители партийных комитетов в комитетах РКСМ должны участвовать в идейном руководстве и быть в курсе всей работы союза. На общих и делегатских собраниях и съездах партии необходимо заслушивать отчеты представителей об их работе и о положении в союзе.

3) Партийные комитеты должны помочь РКСМ наладить политическое просвещение его членов и содействовать вовлечению молодежи в советское и хозяйственное строительство.

4) Необходимо частично обновить активных работников РКСМ путем некоторого обмена работниками между партией и союзом, проводя его осторожно.

5) Все члены РКСМ — члены партии — обязаны постоянно участвовать в партийной работе, аккуратно выполняя все партийные обязанности.

6) РКСМ должен быть привлечен к обсуждению общеполитических вопросов и вопросов советского и партийного строительства, что, между прочим, может быть достигнуто привлечением членов РКСМ на открытые общие собрания партийных организаций и представительством РКСМ с совещательным голосом на делегатских собраниях, конференциях и съездах.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 66—67.

ПО ВОПРОСУ О РКСМ

Из резолюции XI съезда РКП(б)

Март — апрель 1922 г.

I

1. РКСМ, являющийся массовой организацией коммунистического воспитания, служит для партии мощным орудием коммунистического воздействия и влияния на широкие слои рабочей и крестьянской молодежи. РКСМ в то же время, воспитывая в своих рядах наиболее сознательную и революционную часть рабочей молодежи, обеспечивает партии ее здоровый и непрерывный рост за счет активной прослойки пролетариата — рабочей молодежи, вступающей через союз в партию уже подготовленной к практической революционной работе. <...>

2. Объектом массовой работы РКСМ является совершенно новый слой пролетарской молодежи, выросший в эпоху революции, не испытывавший на себе гнета капиталистического строя, подвергающийся сейчас, в связи с новой экономической поли-

тикой, деклассированию, распылению и переживающий резкое ухудшение своего экономического положения (массовое увольнение с производства, уменьшение заработка, срыв норм охраны труда и т. д.). <...>

II

<...> 7. Перед союзом в настоящее время выдвигаются следующие, наиболее существенные практические задачи:

а) усилить свою пролетарскую часть и повысить свой возрастной состав за счет рабочего юношества, наиболее успешно поддающегося теоретическому марксистскому воспитанию и практическому хозяйственному обучению;

б) развить в массах членов союза классовое самосознание на основе вовлечения их в практическую хозяйственную и культурную работу, способствующую усвоению необходимых организационных навыков, и участия в повседневной экономической работе и борьбе профессиональных союзов. <...>

в) пропитать всю воспитательную работу союза элементами марксизма, широко развить культурно-просветительную работу и приспособить ее к психологическим особенностям возрастных групп;

г) подготовить членов союза и неорганизованную рабочую и крестьянскую молодежь к вступлению в ряды Красной Армии.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1959, с. 77, 79—80.

О РАБОТЕ РКСМ

Из резолюции XII съезда РКП(б)

Апрель 1923 г.

1. Перед партией прежде всего стоит задача — передать новому молодняку весь опыт революционной борьбы и тщательно его ознакомить с прошлым партии. Чрезвычайно важно в целях революционного воспитания молодежи знакомить ее с классовой борьбой и противоречиями в капиталистическом обществе <...>; вместе с тем важно направить воспитание молодежи в духе международной солидарности, усиления информации о международном рабочем движении и т. д. <...>

2. Обновление состава союза ставит на очередь вопрос о подготовке командного состава для РКСМ. <...>

3. <...> Необходимо всячески усиливать систематическое агитационно-пропагандистское воздействие на крестьянскую молодежь в духе политики Советской власти, поднятия сельского хозяйства, расширения политического горизонта и поднятия культурного уровня деревенской молодежи, обслуживания ее литературой и т. д. Одновременно съезд считает необходимым

всяческое втягивание деревенских ячеек РКСМ в общественную жизнь деревни и в советское строительство, что, однако, ни в коем случае не должно заслонять основной задачи союза в деревне — воспитательной работы среди крестьянской молодежи. <...>

8. Первостепенное значение не только для РКСМ, но и для всей партии и Советской власти, при-настоящих перспективах развития промышленности, приобретают всемерное развитие и укрепление школ фабрично-заводского ученичества. <...>

9. Рост детского движения под руководством комсомола в форме «юных пионеров» ставит перед партийными организациями задачу всемерной помощи в развертывании этой работы.

Партийные организации должны помочь РКСМ объединить вокруг коммунистического детского движения революционные педагогические силы.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 93—96

О РАБОТЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Из резолюции XIII съезда РКП(б)

Май 1924 г.

1. Организационное обеспечение пролетарского руководства и социальный состав организаций молодежи

<...> 10. Новым и многообещающим явлением необходимо считать организацию юных пионеров, которая обнаруживает быстрый рост <...>.

Общая директива в этой области должна заключаться, во-первых, в том, что сюда должно быть дано гораздо больше сил и средств, чем до сих пор; во-вторых, что в этой области необходимо, вовлекая прежде всего пролетарских детей, в то же время стараться максимально расширять социальный базис организации, обращая особое внимание на деревню. <...>

Что касается организационных форм движения, то партия должна руководить им через РКСМ, который, в свою очередь, должен вести работу в полной согласованности с органами социального воспитания. <...>

3. Партия и РКСМ

18. Организация пролетарской и крестьянской молодежи РКСМ имеет первостепенное общественно-политическое значение. Призванный выполнять роль резерва, откуда партия отбирает лучшие элементы для обеспечения постоянного притока новых и более молодых сил, комсомол является в то же время проводником влияния партии на все более широкие круги рабочей и крестьянской молодежи. <...>

4. Работа РКСМ

26. Основной задачей РКСМ является поднятие общественно-политической активности всего союза и каждого его члена в отдельности. Комсомольцы должны быть первыми помощниками партии в политической, административно-советской, хозяйственной и просветительной областях как в городе, так и в деревне. <...>

27. <...> Только принимая живейшее участие в практической строительной работе, РКСМ сможет воспитывать кадры действительных бойцов за коммунизм. Особое внимание партия должна уделить комсомольскому активу. Должен быть взят твердый курс на выдвижение низового рабочего активиста на более сложную, руководящую работу внутри союза, а также на партийную, профессиональную и советскую работу. Наряду с этим необходимо систематическую работу по марксистскому самообразованию считать частью союзных обязанностей активиста, не перегружая его организационно-руководящей работой. <...>

33. В вузах и школах II ступени РКСМ должен сплачивать и объединять советские элементы, брать их под свое руководство, способствовать перестройке школы в духе общей линии, принятой партией, всемерно способствуя действительному завоеванию школы.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 117, 120—121, 122—123, 125.

О ПИОНЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ

Из изложения постановления Оргбюро ЦК РКП(б)

Август 1924 г.

Развертывающееся детское коммунистическое движение, начинающее захватывать не только рабочую среду, но и другие социальные слои, должно стать предметом особого внимания со стороны партии и комсомола. Необходимо организованное руководство партии этим движением и всемерная помощь комсомолу со стороны партии, профсоюзов и государственных органов в развертывании пионерских организаций в городе и деревне. Идейное руководство со стороны партии должно обеспечить выполнение детским коммунистическим движением основной своей задачи: быть школой коммунистического воспитания. Практически руководство должно осуществляться через РЛКСМ, как организацию рабоче-крестьянской молодежи, наиболее близкую детям по своим настроениям, психологии и переживаниям. <...>

Организации пионеров должны строиться на принципе здоровой самостоятельности детей снизу и твердого практического

руководства сверху, на учете опыта и требований революционной педагогики. <...>

<...> Предложить ЦК ВЛКСМ разработать вопрос об организации краткосрочных курсов по подготовке руководителей детского движения на местах. Считать необходимой не позже 1 октября организацию центральных курсов по подготовке работников детского движения областного и губернского масштаба. Разработать вопрос о подготовке работников по детскому движению, используя существующие педагогические высшие учебные заведения и педтехникумы, путем введения специального курса в них, а также использование курсов по переподготовке педагогического персонала в целях ознакомления его с принципами, содержанием и методами работы в детских (пионерских) организациях.

Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. 3-е изд. М., Молодая гвардия, 1970, с. 9, 11.

Н. К. Крупская

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕТСКАЯ НЕДЕЛЯ

Июль 1923 г.

«Юные пионеры» — так назвала себя детская коммунистическая организация — включают ребят, мальчиков и девочек, начиная с 11 лет.

Юные пионеры стремятся воспитать в своих членах коллективистические инстинкты, потребность разделять и радость и горе с коллективом, привычку не отделять своих интересов от коллектива, мыслить себя как члена коллектива, воспитать в своих членах коллективистические навыки, т. е. умение работать и действовать коллективно, организованно, подчиняя свою волю коллективу, проводя свою инициативу через коллектив, завоевывая мнение коллектива, и, наконец, воспитать коммунистическое сознание ребят, помогая им осознать себя членами рабочего класса, борющегося за счастье человечества, членами великой армии международного пролетариата.

Одна уже формулировка этих задач показывает, что чем раньше будут втягиваться ребята в детское движение, тем лучше.

Крупская Н. К. Пед. соч. В 6-ти т. М., Педагогика, 1978, т. 2, с. 188.

Н. И. Подвойский

**ДЛЯ ЧЕГО И КАКАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
НУЖНА ПРОЛЕТАРИАТУ СССР И КЕМ ОНА ДОЛЖНА СОЗДАВАТЬСЯ?**

1923 г.

Создаваемое в соответствии с классовыми интересами пролетарское пионерство имеет все шансы к самому широкому развитию вообще среди детей пролетариата и особенно в шко-

лах, где есть налицо целый ряд условий для организации и развития пионерского движения. Наши пионеры, глубоко и тесно связанные с фабриками и заводами, правильно идеологически и физически воспитываемые и развиваемые, могут перевернуть не только консервативный семейный уклад, но и старый, несоветский уклад школ, господствующий там и донныне, и явятся лучшими побудителями изменения программы, организации и методов школьного обучения. Для развития пионерского движения мы должны, не откладывая, наладить подготовку и хорошую организацию кадров инструкторов, руководителей детско-юношеского пионерского движения. Руководство пионерами требует научных знаний и опыта в области естественных наук, физической культуры, педагогики и научной организации труда.

О пионерской организации / Сост. Н. И. Монахов. М., Педагогика, 1972, с. 26—27.

Ф. Э. Дзержинский

**ПИСЬМО В КОМИССИЮ ЦК ПАРТИИ
ПО ПРОВЕРКЕ РАБОТЫ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1924 г.

Пионерское движение увлекает детей. Пионерский закон для них все. Это могучее средство создания самостоятельной и сильной нации пролетариев. Но нужно руководство, нужна постоянная большая забота, нужен кадр любящих и понимающих детей взрослых руководителей, нужно постоянное внимание и огромная работа — уметь найти сочетание самостоятельности детей... и разумного руководства старших.

О пионерской организации. М., Педагогика, 1972, с. 42.

А. В. Луначарский

**ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ
И КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1924 г.

Нужно во что бы то ни стало, чтобы всякий учитель проникся той идеей, что пионерское движение может ответить целиком и на все его воспитательные заботы и что разрешить задачи на этом пути может только оно. <...>

Но, конечно, пионерское движение спасительно не только для школы, оно спасительно также для тех, кого еще больше нужно спасти — для беспризорных...

<...> Именно пионерское движение является лучшим методом стягивания беспризорных в нормальную общественную жизнь. <...>

Пионерское движение идет необыкновенно удачно навстречу всем чертам, заложенным в детской душе. Ребенок любит организации, любит коллективную, ладно скроенную игру и нечувствительно, весело переходит от игры к делу в этой обстановке. <...>

Коммунисты работают для будущего, и поэтому нам надо завоевать будущее, а завоевать будущее — значит завоевать молодые сердца, а затем завоевать и детские сердца. Коммунизм делает это теперь... У нас скоро будет миллион, а там и не один миллион наших пионеров и крошечных октябрят, целая необозримая армия, которая идет из будущего и идет под те же знамена, поет все те же песни, готовится строить все то же самое.

О пионерской организации. М., Педагогика, 1972, с. 39—42.

ОБ УЧАСТИИ РКСМ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Из резолюции I Всероссийской конференции РКСМ

Июнь 1921 г.

1. Участие РКСМ в социалистическом строительстве по окончании гражданской войны должно занять одно из первых мест в деятельности союза. Оно имеет громадное воспитательное значение для широких масс молодежи и в первую очередь вместе с тем является большой реальной помощью пролетарскому государству, особенно в настоящих тяжелых условиях развития революции. <...>

2. ... совершенствование советского аппарата, искоренение бюрократизма является предварительным условием возрождения народного хозяйства. Советы и хозорганы — вот второе, на что должен усиленно обратить РКСМ. <...>

5. Кооперация производственная (в первую очередь сельскохозяйственная) и потребительская (в первую очередь рабочая) — вот третий орган, на работу в котором РКСМ должен сейчас бросить большие силы.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 1, с. 49—50.

ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Резолюция II Всероссийской конференции РКСМ

Май 1922 г.

Принимая во внимание настоятельную необходимость самоорганизации пролетарских детей, Всероссийская конференция поручает ЦК разработать вопрос о детском движении и приме-

нении в нем реорганизованной системы скаутинг. Учитывая опыт московской организации, конференция постановляет распространить этот опыт на тех же основаниях и на другие организации РКСМ под руководством ЦК.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина.
Документы и материалы. 2-е изд., перераб. и доп. М.,
Молодая гвардия, 1981, с. 21.

ОБ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧАХ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

Из резолюции V съезда РКСМ

Октябрь 1922 г.

5. Так как задача коммунистического образования является для РКСМ в настоящее время основной, первостепенной, главной задачей, то здесь нужно прежде всего продолжать и усиливать работу по ликвидации безграмотности, интенсифицировать коммунистическое образование вообще, обратить особое внимание на углубление марксистского образовательного кадра, так называемых «активистов», неуклонно стремиться к преодолению дилетантского универсализма, к специализации и серьезному выбору профессии. Фабзавучам должно быть уделено при этом особое внимание.

6. Надлежащая постановка общесоюзной работы по вовлечению рабочей молодежи в новое общественное строительство социалистической республики является специфической воспитательной работой союза. <...>

8. ... Необходимо всячески культивировать дух товарищества и товарищеской спайки. Свои обычаи, празднества, «заповеди комсомольцев», борьба против алкоголизма, половой распущенности, проповедь классовой гордости, партийной, комсомольской чести, внимание к мелочам... все это должно быть оценено как важные составные части общей работы.

9. Существенной частью в воспитательную работу среди молодежи должны входить различные приемы, имеющие целью повышение уровня как умственного, так и физического развития. <...>

10. <...> Без усиления партийного внимания РКСМ не будет в состоянии выполнить все те громадные задачи, которые ложатся на его плечи.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и
ЦК ВЛКСМ. 1918—1968, М., Молодая гвардия, 1969, т. 1,
с. 88—90.

**О ПЕРЕИМЕНОВАНИИ ДЕТСКИХ КОММУНИСТИЧЕСКИХ ГРУПП
ИМЕНИ СПАРТАКА В ДЕТСКИЕ КОММУНИСТИЧЕСКИЕ
ГРУППЫ ИМЕНИ ТОВАРИЩА ЛЕНИНА**

Постановление экстренного пленума ЦК РКСМ

Январь 1924 г.

1. Переименовать существующие в СССР детские коммунистические группы пионеров имени Спартака в «Детские коммунистические группы юных пионеров имени товарища Ленина».

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина.
Документы и материалы. 2-е изд., перераб. и доп. М,
Молодая гвардия, 1981, с. 26.

ОБ ОРГАНИЗАЦИОННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ДЕТКОМГРУПП

Из резолюции VI Всесоюзного съезда РЛКСМ.

Июль 1924 г.

5. Первичной ячейкой деткоморганизации является отряд юных пионеров, организуемый при производственном предприятии, детдоме, комсомольской ячейке или клубе. Слово «отряд» должно быть привито как характеризующее твердость, энсргию, быстроту работы данной группы детей. Отряд должен охватывать 40—50 детей, то есть быть небольшим, спаянным, подвижным и гибким организмом. Для объединения детей по признакам дружбы, возраста и для облегчения руководства отряд разбивается на звенья, по 8—10 человек в каждом. Во главе каждого звена стоят вожатый звена и его помощник, переизбираемые каждые три месяца из состава пионеров данного звена. Во главе отряда — совет вожатых звеньев под постоянным руководством вожатого отряда — комсомольца, выдвинутого ячейкой РЛКСМ и утвержденного комитетом союза.

6. Звено может присваивать себе название, имеющее революционно-трудовое значение. Отряд — имя революционных деятелей и название революционных событий. <...>

12. <...> Необходимо сохранение всех введенных форм революционной символики и их абсолютное единство для всех пионеров СССР. Таковыми являются:

а) единое название — Детская коммунистическая организация юных пионеров имени Ленина;

б) единые Законы и обычаи;

в) единые формы пионеров и красный галстук-косынка (обязательно);

г) единые значок, салют, девиз и Торжественное обещание.

13. Для оформления пионерской организации необходимо уточнение отдельных организационных моментов: <...> б) не раньше чем через два месяца новичок, усвоивший Законы и

обычай, может приносить Торжественное обещание, после чего имеет право носить красный галстук, значок, иметь пионерскую карточку.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 1, с. 170—172.

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ДЕЛЕГАТОВ СЪЕЗДОВ КОМСОМОЛА

А. Мильчаков

IV съезд РКСМ, состоявшийся в сентябре 1921 года в Москве, призвал комсомольцев к энергичному участию в укреплении и строительстве крупной социалистической промышленности, в подъеме сельского хозяйства и всех производительных сил страны.

Обсуждавшиеся на съезде доклады — отчет ЦК и доклад известного экономиста, позднее академика С. Г. Струмилина о положении рабочей молодежи, и доклад А. В. Луначарского о школьной политике Наркомпроса, и доклад о социалистическом образовании рабочей молодежи — все были проникнуты одной большой заботой: как наиболее быстро и безболезненно приспособить РКСМ к условиям жизни страны, к новым запросам и требованиям молодежи. <...>

Партия дала указание: наряду с борьбой против контрреволюционных сил противопоставить разлагающему влиянию мелкобуржуазной стихии свою энергичную культурную работу, отвечающую запросам молодежи. С одной стороны, актив не должен отрываться от масс, а с другой стороны, нельзя было потакать предрассудкам и отсталым настроениям, надо поднимать сознание молодежи до понимания общественных и государственных интересов.

Ш. Забиров

Накануне пятилетней годовщины Октября собрался V съезд РКСМ, делегатом которого мне посчастливилось быть. К великому огорчению комсомольцев, В. И. Ленин не смог присутствовать на съезде. Ильич прислал приветственное письмо, которое мы встретили громом долго не смолкавших аплодисментов. <...>

И комсомольский форум своей работой, своими решениями постарался оправдать доверие В. И. Ленина, центральным вопросом на съезде был вопрос коммунистического воспитания и образования молодежи. Он остро встал именно в период нэпа, когда борьба между старым и новым приобрела качественно иной характер, нежели во время гражданской войны. Образованность, коммунистическая идейность молодежи становились теперь зачастую решающим фактором комсомольской жизни.

⟨...⟩ 21 января 1924 года умер Ленин. Спустя четыре дня экстренный пленум ЦК комсомола принял решение присвоить Российскому Коммунистическому Союзу Молодежи великое имя.

Как один человек, проголосовали за это решение делегаты, пришедшие утром 12 июля 1924 года на первое заседание VI съезда комсомола в Большой театр.

⟨...⟩ Я находился в зале Большого театра, когда к съезду обратилась Надежда Константиновна Крупская. С каким нетерпением мы ждали этого мгновения! Делегаты несмолкаемой овацией приветствовали верного друга и соратника Владимира Ильича Ленина. Н. К. Крупская была для нас человеком из легенды, героем романтической революционной былины. Ведь мы делали свою жизнь с большевиков. ⟨...⟩

Надежда Константиновна тихо, неторопливо, ясно и последовательно излагала свои мысли, проникнутые любовью к подрастающему поколению, чувством великой ответственности за его воспитание. ⟨...⟩

Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978. с. 71, 80—81, 88—89.

Литература

Ленин В. И. О политехническом образовании. — Полн. собр. соч., т. 42, с. 228—230.

Ленин В. И. Директивы ЦК коммунистам — работникам Наркомпро-са. — Там же, с. 319—321.

Ленин В. И. Замечания на проект резолюции XI конференции РКП(б) о чистке партии. — Там же, т. 44, с. 285—286.

Ленин В. И. Пятому съезду РКСМ. — Там же, т. 45, с. 219.

В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1978, с. 41—50, 63—131.

Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. 3-е изд. М., Молодая гвардия, 1970, с. 5—22.

По вопросам партийного строительства. Из резолюции X съезда РКП(б), март 1921 г. — В кн.: Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 66—67.

Ко всем членам РКСМ. Письмо ЦК РКП(б), ноябрь 1921 г. — Там же, с. 72—76.

По вопросу о РКСМ. Резолюция XI съезда РКП(б), март — апрель 1922 г. — Там же, с. 77—80.

О работе РКСМ. Резолюция XII съезда РКП(б), апрель 1923 г. — Там же, с. 92—96.

О работе среди молодежи. Резолюция XIII съезда РКП(б), май 1924 г. — Там же, с. 115—130.

Об участии РКСМ в социалистическом строительстве. Резолюция I Всероссийской конференции РКСМ, июнь 1921 г. — В кн.: Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ (1918—1968). М., Молодая гвардия, 1969, т. 1, с. 49—53.

Об основных задачах коммунистического воспитания в новых условиях. Резолюция V Всероссийского съезда РКСМ, октябрь 1922 г. — Там же, с. 86—90.

Крупская Н. К. Международная детская неделя. — Пед. соч. В 6-ти т. М., Педагогика, 1978, т. 2, с. 188—190.

Крупская Н. К. Школа и пионердвижение. — Там же, с. 286—290.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Документы и материалы/Общ. ред. А. В. Федуловой. Сост. В. Д. Шмитков. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 21—39.

Гордин И. Г. Этапы пионерского пути. Книга для классных руководителей и пионерских вожатых. М., Просвещение, 1982, с. 32—67.

Гусев А. Год за годом. Из летописи детского коммунистического движения СССР. 1917—1981 гг. 4-е изд., перераб., доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 14—25.

Зори советской пионерии. Очерки по истории пионерской организации (1917—1941)/Сост. В. Г. Яковлев. М., Просвещение, 1972, с. 33—46.

Зубков В. А. Комсомол и коммунистическое воспитание молодежи. Историографический очерк (1918—1941). Изд-во ЛГУ, 1978. 175 с.

Зубков В., Педан С. Ленинский комсомол в годы восстановления народного хозяйства (1921—1925 гг.). Очерк историографии. Изд-во ЛГУ, 1975, 175 с.

Зубков В., Привалов В. Ленин и молодежь. Лениздат, 1970. 176 с.

История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов/Под ред. В. А. Сулемова. 2-е изд., доп. и испр. М., Просвещение, 1983, с. 100—127.

Мильчаков А. И. Первое десятилетие. Записки ветерана комсомола. 2-е изд., доп и перераб. М., Молодая гвардия, 1965. 270 с.

Педан С. А. Партия и комсомол (1918—1945 гг.). Историографический очерк. Изд-во ЛГУ, 1979. 160 с.

Пламя первых костров/Сост. В. И. Николаев. М., Московский рабочий, 1972, 336 с.

Подписаны Лениным/Сост. В. С. Шаньгина. 3-е изд., доп. М., Молодая гвардия, 1979, с. 47—62, 85—92, 109—114, 134—140, 159—196.

Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978, с. 62—95.

С веселым другом барабаном. Сб. воспоминаний/Сост. А. Буткевич. М., Молодая гвардия, 1964. 368 с.

Славный путь Ленинского комсомола. История ВЛКСМ. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1978, с. 131—166.

Страницы летописи юных ленинцев. Материал для бесед/Под ред. И. Г. Гордина, Б. М. Зумакулова. М., Педагогика, 1976, с. 28—44.

Эстафета пионерских поколений/Сост. В. В. Лебединский, А. Н. Чирва. М., Молодая гвардия, 1972, с. 10—109.

Кинофильмы

Бей, барабан. Мосфильм, 1962; Берег юности. Ленфильм, 1969; Взвейтесь кострами. Мосфильм, 1969; Двадцать лет спустя. Мосфильм, 1965; Звонят, откройте дверь. Мосфильм, 1965; Как закалялась сталь. Киностудия им. А. П. Довженко, 1975; Красноезвездная юность. Укркинохроника, 1975; Крестьянский сын. Киностудия им. М. Горького, 1975; Ленин. Моснаучфильм, 1963; Москва, товарищу Ленину. ЦСДФ, 1969; Первая девушка. Мосфильм, 1967; Потомки узнают. Рижская киностудия, 1969; Республика Шкид. Ленфильм, 1966; Салют, Мария! Ленфильм, 1970; Страницы пионерской летописи. Школфильм, 1965; Там, вдали, за рекой. Киностудия им. А. П. Довженко, 1976; Такая короткая жизнь. Казахфильм, 1968; Твоя и моя юность. Беларусьфильм, 1968; Хозяин. Ленфильм, 1971; Юные ленинцы. ЦСДФ, 1962.

Диафильмы

Биография В. И. Ленина. Вдохновитель и организатор социалистического строительства. Торжество великих ленинских идей, 1968 (1974); Виш-

невый сад в Горках, 1969; Встреча с историей, 1965; Зеленые береты, 1967; Имя Ленина — в сердце каждом, 1973 (1974); Крупская Н. К., 1959; Наш Ленинский комсомол. 1978; Партия — организатор восстановления народного хозяйства страны (1921—1925), 1970 (1974); Партия и комсомол, 1973 (1978).

Диaposитивы

Заветам Ленина верны. Диафильм, 1976; Ордена на знамени комсомола. Диафильм, 1970 (1976); Славный путь Ленинского комсомола. Вып. 1. Знание, 1968.

Вопросы для самопроверки

1. Какие мероприятия были проведены Коммунистической партией и Коммунистическим Союзом Молодежи по идейно-политическому сплочению комсомольцев?

2. Каковы основные направления деятельности комсомола в возрождении народного хозяйства?

3. Как проходил процесс образования Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина?

Примерные учебные и практические задания

1. Разыщите комсомольцев ленинского призыва, запишите их воспоминания.

2. Соберите материалы о деятельности первых пионерских отрядов своего города, района.

Темы докладов, рефератов и контрольных работ

Задачи комсомола в условиях перехода к новой экономической политике.

Борьба партии и комсомола против троцкистского влияния на молодежь.

Роль комсомола, рабоче-крестьянской молодежи в восстановлении народного хозяйства.

Комсомол и борьба против детской беспризорности.

IV съезд РКСМ и его решения.

Формирование системы политического просвещения молодежи.

Возникновение и развитие комсомольско-молодежной периодической печати.

Классово-политические условия и причины возникновения детского коммунистического движения.

V съезд РКСМ и его решения.

Роль Н. К. Крупской в разработке теории пионерского движения.

Создание Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

VI съезд РЛКСМ о деятельности комсомола и пионерской организации.

Участие юных пионеров в социалистическом строительстве.

ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ И ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ПЕРИОД СТРОИТЕЛЬСТВА ФУНДАМЕНТА СОЦИАЛИЗМА (1926—1932)

П л а н

1. Идеино-политическое сплочение комсомольцев в борьбе за социализм.
2. ВЛКСМ — помощник партии в борьбе за социалистическую индустриализацию страны.
3. Участие Ленинского комсомола в борьбе за коллективизацию сельского хозяйства.
4. Роль комсомола в осуществлении культурной революции.
5. Развитие пионерской организации в условиях строительства фундамента социализма.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

К концу восстановительного периода в нашей стране сложились необходимые условия для полной победы социализма. Одна из главных задач, которую предстояло решить, заключалась в создании экономического фундамента нового строя на основе индустриализации, социалистического переустройства сельского хозяйства, осуществления культурной революции.

Существенную роль в реализации ленинского плана строительства социализма партия отводила комсомолу. Вот почему важно было политически и организационно укрепить ряды Коммунистического Союза Молодежи, поднять на более высокий уровень комсомольскую работу. Основные пути перестройки деятельности комсомола наметил XIV съезд ВКП(б) (декабрь 1925 г.), резолюцию которого «О работе комсомола» необходимо внимательно проанализировать. Состоявшийся в марте 1926 г. VII съезд РЛКСМ определил очередные задачи союза в условиях перехода к реконструкции народного хозяйства. Перестройка работы комсомола началась прежде всего по линии усиления идейного воздействия на молодежь. В стране развернулась кампания по пропаганде решений XIV съезда партии, была введена более гибкая система политического образования комсомольцев, были приняты меры по укреплению рядов союза, произошли изменения во внутрисоюзном руководстве.

Особое внимание необходимо уделить характеристике основных форм руководства партии деятельностью Союза молодежи

жи. Именно усиление партийного руководства явилось важнейшим условием, обеспечивающим дальнейшее идейно-организационное укрепление комсомола.

Серьезные испытания выдержал комсомол под руководством партии в борьбе с троцкизмом. VIII съезд ВЛКСМ (5—16 мая 1928 г.) указал, «что полное идейное поражение и разгром троцкистов в партии и комсомоле идейно закалили комсомол и устранили одно из важнейших препятствий для сплочения комсомольских рядов, для действительного отпора всем антипролетарским влияниям и развязали творческие силы комсомольцев для созидательной работы»¹.

Выполняя решения XIV съезда ВКП(б), Ленинский комсомол принял активное участие в осуществлении индустриализации страны. Молодежь включалась в развернувшуюся по инициативе партии борьбу за режим экономии и рационализацию производства. Широкое распространение получили производственные конкурсы на лучшего молодого рабочего по профессии, на лучший цех, общественные смотры труда и производственные переключки предприятий; рабочая молодежь горячо поддерживала движение ударников и т. д.

Особая роль принадлежала комсомолу в осуществлении нового курса на коллективизацию. XV съезд ВКП(б) (декабрь 1927 г.) отметил, что «комсомольская организация в деревне должна служить крупнейшим рычагом партии в деле подъема и коллективизации сельского хозяйства, развития широкой культурной инициативы и выработки новых кадров социалистических работников»².

С большим энтузиазмом встретила трудовая молодежь принятие первого пятилетнего плана. Основные направления участия комсомола в борьбе за выполнение первой пятилетки определил VIII съезд ВЛКСМ. Ленинский комсомол активно включился в развитие массового социалистического соревнования, провел ряд общественных призывов молодежи на ударные стройки. IX съезд ВЛКСМ (16—26 января 1931 г.) призвал комсомольцев мобилизовать все силы на выполнение пятилетки в четыре года.

Существенный вклад внес ВЛКСМ в решение задач культурной революции. Комсомольцы участвовали в ликвидации неграмотности (Всесоюзный культпоход), работали в сельских библиотеках и избах-читальнях, проявляли заботу о подготовке новой интеллигенции, смены рабочего класса и т. д.

Упрочение социалистических основ нашего общества и постоянное внимание партии, комсомола к пионерскому движе-

¹ Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 1, с. 327.

² О работе в деревне. Резолюция XV съезда ВКП(б). — В кн.: КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и Пленумов ЦК. 8-е изд., доп. и испр. М., Политиздат, 1970, т. 4, с. 62.

нию стимулировали быстрый рост его рядов. Пионерское движение стало явлением «крупнейшего политического значения», отметил XIV съезд ВКП(б). Важно изучить постановление ЦК ВКП(б) «О состоянии и ближайших задачах пионердвижения» (июнь 1928 г.), в котором были определены пути углубления содержания пионерской работы и выдвинута задача более широкого привлечения пионеров с учетом их интересов и возможностей к решению посильных задач в труде на благо народа. Пионеры принимали активное участие в построении социализма. Они охраняли колхозный урожай от расхитителей, проявляли подлинный героизм в борьбе против кулачества, активно включились в работу по ликвидации неграмотности, собирали средства в фонд помощи революционерам зарубежных стран, семьям политзаключенных или бастующих и мн. др.

Важным событием в жизни пионерской организации стал I Всесоюзный слет пионеров (август 1929 г.). ЦК ВКП(б) в постановлении «Об итогах пионерского слета» (сентябрь 1929 г.) подчеркнул его огромное внутривнутриполитическое и международное значение и потребовал усилить помощь пионерскому движению со стороны партийных, государственных и общественных организаций.

В новых условиях становятся более прочными связи пионерского движения со школой. Началась перестройка организации юных ленинцев на базе общеобразовательной школы. ЦК партии в постановлении «О работе пионерской организации (к 10-летию пионерорганизации)» (апрель 1932 г.) отметил значительные успехи пионерского движения и выдвинул новые задачи в области коммунистического воспитания детей и подростков.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

О ПИОНЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ

Из постановления ЦК РКП(б)

Июль 1925 г.

1. Констатируя быстрый рост пионердвижения и особенно широкое развитие его в деревне и в некоторых нацобластях, ЦК считает недопустимым механическое прекращение роста, продолжая планомерное расширение организации преимущественно за счет деревни и детей коренных национальностей нацобластей и республик и обращая особое внимание на вовлечение в движение девочек.

2. Отмечая некоторые успехи в деле изживания поверхностных форм работы с пионерами, обратить серьезное внимание на усиление и улучшение качества воспитательной работы,

борясь со всякой казенщиной и засушиванием в работе и решительно приспособляя все формы и методы деятельности к особенностям и запросам детского возраста. <...>

3. Констатируя ряд положительных моментов в работе деревенских организаций юных пионеров в смысле борьбы с хулиганством, озорством детей, а также поднятие авторитета пионеров в школе и в семье и завоевание известного доверия со стороны крестьянства, — вести и в дальнейшем решительную борьбу со всеми неправильными подходами и методами в работе, внимательно изучая опыт и все вопросы деревенской работы. <...>

5. Отмечая значительный охват пионерским влиянием школ и других детских учреждений (до 10 000 форпостов), считать основной задачей пионерорганизации повышение успеваемости пионеров в школе и налаживание их учебы, завоевание влияния и руководства всеми видами общественной работы учащихся путем активного участия в ней пионеров, одновременно втягивая учащихся в работу форпостов и налаживая сотрудничество детей с учительством, помогая последнему в строительстве новой школы. <...>

6. <...> Считать необходимым в планах местных Советов по благоустройству выделение особых сумм и земельных участков для повсеместного устройства детских площадок, охватывающих возможно более широкие слои детей и организующих под руководством пионеров их досуг. <...>

8. Центральной задачей считать усиление и углубление внимания всей партийной массы к детдвижению и повседневное руководство пионеротрядами через ячейки КСМ со стороны низовых парторганизаций, выделением партийных сил для улучшения воспитательной работы, подбором работников, наблюдением за общественно-практической работой и ее правильным направлением.

9. Подбор и подготовка работников детдвижения как в центре, так и на местах должны занять основное внимание комсомола и партии на ближайший период в деле упорядочения руководства детдвижением. <...>

11. <...> Считать необходимым: закрепление постоянной помощи профсоюзов на оборудование пионерских клубов, мастерских, пионерских площадок, проведение пионерских лагерей, оплату низовых работников, помощь текущей работе отрядов. <...>

13. Отметить успешное начало работы комсомола и пионеров среди октябрят, обратив внимание всех парторганизаций, профсоюзов и госорганов на всемерную помощь комсомолу в этой работе.

Считать необходимым продолжать постепенное расширение групп октябрят при окрепших отрядах юных пионеров, внимательно изучая все вопросы этой работы и осторожно выбирая

те или иные формы и методы, приспособляя их к особенностям этого возраста.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 166—171.

О РАБОТЕ КОМСОМОЛА

Из резолюции XIV съезда ВКП(б)

Декабрь 1925 г.

Основные проблемы комсомола в текущий период

14. Комсомол стоит... перед задачей *оживления* своей работы и своей организации. Переломный момент в его развитии совпадает с переломным моментом в развитии Советов, профсоюзов, партии, что является выражением переходного момента в развитии всей страны в целом. Оживление комсомола есть звено в общей цепи роста активно-революционных сил в данный период. <...>

16. <...> Наиболее крепкими и живыми *ячейками в городах* являются те ячейки, которые сумели увязать интересы повышения жизненного уровня с интересами государственного производства в целом, следовательно, с общими интересами революции. Наиболее крепкими и жизненными *ячейками в деревне* являются те ячейки, которые ведут практическую работу по подъему сельского хозяйства (через с.-х. кружки, кооперацию, блок с агрономом и т. д.). Наиболее крепкими и живыми *клубами* являются те клубы, которые дают не сухой шаблонный материал, но и известный минимум живого развлечения. <...>

18. В непосредственной связи с этим стоит необходимость борьбы за *упорядочение жизни и быта* как внутри комсомола, так и вне его, среди беспартийной рабочей и крестьянской молодежи. <...>

19. В качестве основной проблемы работы комсомола необходимо теперь же поставить и *проблему руководства*. Сюда относятся: вопрос о соотношении между пролетарской и крестьянской частью союза; вопрос о партийном ядре в комсомоле; вопрос о руководстве партии; вопрос о руководстве комсомола над пионерскими организациями. <...>

Пролетариат, крестьянство, комсомол и партия

<...> 32. Пролетарское руководство в союзе не может быть, однако, достигнуто без твердого руководства со стороны партии. Забота об увеличении партийного ядра союза должна по-прежнему стать на очереди дня. <...>

36. Одобряя мероприятия ЦК партии по борьбе с фракционными тенденциями внутри РЛКСМ, съезд особенно подчер-

квивает вред фракционности внутри союза, необходимость дружной работы, неуклонно проводимой общесоюзной дисциплины и признания полного и безусловного авторитета партии и ее ЦК в деле руководства РЛКСМ. <...>

Пионердвижение и трудности на его пути

48. За последний год пионердвижение стало явлением крупнейшего политического значения. Сильнейший рост пионерорганизаций, их громадная роль в деле воспитания третьего поколения, перспективы движения не возбуждают сомнений. <...>

49. <...> Слабостью воспитательной работы следует понимать явление частичных *выходов* детей из пионерорганизаций, выходов, наблюдающихся вместе с общим ростом количества пионеров. Из крупнейших недостатков в работе пионерорганизации, питающих эти выходы, следует отметить:

а) увлечение внешностью, формой, под которыми зачастую не кроется воспитательной работы *по существу*; это проявляется в барабанании, с одной стороны, и в голом «политицизме», с другой стороны. <...>

б) неувязка пионердвижения со школьной работой... <...>

в) несоответствие сильного количественного роста пионерорганизаций и слабого роста соответствующей квалификации руководящих кадров их. <...>

50. Партия обязана помочь комсомолу преодолеть эти трудности возможно быстрее и безболезненнее, а также заняться систематическим изучением проблем пионердвижения и выделить для руководящей работы в нем партийные силы соответствующей квалификации.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 181—183, 188—189, 193—194.

О ДИРЕКТИВАХ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПЯТИЛЕТНЕГО ПЛАНА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Из резолюции XV съезда ВКП(б)

Декабрь 1927 г.

III. Социалистическая рационализация, значение и роль массовых организаций

<...> 5. Съезд обращает внимание на огромную роль *комсомола* и на стоящие перед ним задачи. Комсомол должен быть инициатором и проводником новых начинаний в городе и деревне по рационализации хозяйства, труда и быта. Комсомол должен быть одним из главных помощников партии в деле

проведения ее политики на фронте борьбы с технико-хозяйственной и культурной отсталостью. Комсомол должен быть главным рычагом перевоспитания широких масс пролетарской и бедняцко-средняцкой крестьянской молодежи в духе строительства социализма и его защиты от всех врагов вне страны и внутри ее.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 225.

О СОСТОЯНИИ И БЛИЖАЙШИХ ЗАДАЧАХ ПИОНЕРДВИЖЕНИЯ

Из постановления ЦК ВКП(б)

Июнь 1928 г.

1. Пионердвижение за 5 лет существования, организовав в своих рядах около 2 миллионов детей, имеет ряд достижений, проникло в быт рабочих и крестьян и стало неотъемлемой частью советской общественности в деле коммунистического воспитания детей.

2. В настоящий момент пионердвижение встречает в своем дальнейшем развитии значительные затруднения, в основе которых лежит отставание содержания и методов работы, сложившихся в первые годы пионердвижения, от растущих запросов пионерорганизации. <...>

4. Общие культурные задачи пролетариата, задачи коммунистического воспитания нового поколения и борьбы против проникновения в детскую среду чуждых пролетариату мелкобуржуазных влияний требуют от партии и комсомола решительного усиления внимания к пионерскому движению и улучшения положения и работы пионерорганизации. <...>

5. В целях более точного определения содержания пионерработы поручить Агитпропу ЦК совместно с ЦК ВЛКСМ, с привлечением научно-педагогической секции ГУСа, выработать улучшенную систему и педагогически обоснованные методы пионерработы, в частности определить примерный круг общественной работы, знаний и навыков, получаемых пионером за время пребывания в организации, с учетом запросов разных возрастных групп («ступенчатый характер» работы) и различных условий города и деревни. <...>

6. В отношении состава пионерорганизаций необходимо особое внимание обратить на вовлечение в ряды пионерорганизации детей рабочих, батраков и деревенской бедноты, не прекращая в то же время приема детей и из прочих групп населения. <...>

7. Учитывая исключительно важное значение вожатого во всей системе пионердвижения, необходимо подбирать вожатых из числа наиболее развитых и подготовленных работников комсомола и не допускать частых смен их. <...>

9. Должно быть обеспечено содействие пионердвижению со стороны всех советских и общественных организаций в центре и на местах.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 227—232.

ОБ ИТОГАХ ПИОНЕРСКОГО СЛЕТА

Из постановления ЦК ВКП(б)

Сентябрь 1929 г.

Первый Всесоюзный слет пионеров, состоявшийся в условиях усиленного наступления социалистических элементов на капиталистические и обострения классово-политической борьбы за новые подрастающие кадры, показал огромную политическую активность и сознательность пионерской организации, активное участие детей в социалистическом строительстве и выполнении пятилетнего плана развития СССР. <...>

Придавая большое значение пионердвижению и укреплению пионерорганизации, ЦК обращает внимание всех местных организаций на необходимость улучшения руководства ею и усиления внимания и помощи пионердвижению со стороны партии и всех государственных и общественных организаций.

В этих целях ЦК постановляет:

1. а) всем ячейкам партии выделить специальных товарищей для участия в работе как имеющихся, так и вновь организуемых пионеротрядов;

б) комсомолу пересмотреть в течение ближайших трех месяцев состав вожатых, провести мобилизацию 50 тыс. наиболее активных и политически грамотных комсомольцев для работы вожатыми отрядов, подготовить всех выделяемых комсомольцев через краткосрочные и заочные курсы вожатых <...>;

в) обязать каждую ячейку комсомола организовать не менее одного нового пионерского отряда, проводя районные и окружные соревнования на лучшее выполнение этого задания;

г) развернуть шире и решительнее работу по вовлечению самих детей в руководство пионерорганизацией <...>;

д) провести широкую вербовочную кампанию по вовлечению детей в пионерорганизации.

2. Партийные организации должны ближе подойти к вопросу пионердвижения. Руководя работой комсомола в этой области, необходимо привлечь к этому делу внимание всех государственных и общественных организаций, следить за тем, чтобы вопросы, связанные с детскими учреждениями (внешкольными и т. д.), занимали должное место в работе госучреждений...

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 238—269.

*Из резолюции
XVI съезда ВКП(б)*

Июнь — июль 1930 г.

Съезд считает, что возрастающее значение молодежи, комсомольских и пионерских организаций требует усиления внимания и помощи со стороны партийных организаций.

Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. 3-е изд. М., Молодая гвардия, 1970, с. 31.

О НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Из постановления ЦК ВКП(б)

Сентябрь 1931 г.

Предложить ЦК ВЛКСМ и наркомпросам союзных республик разработать специальные мероприятия по подбору пионервожатых, закреплению их на работе, повышению их общей и специально-педагогической квалификации, рассматривая их как ценный резерв для подготовки новых педагогических кадров.

Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. 3-е изд. М., Молодая гвардия, 1970, с. 32.

О РАБОТЕ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. К 10-ЛЕТИЮ ПИОНЕРОРГАНИЗАЦИИ

*Из постановления
ЦК ВКП(б)*

Апрель 1932 г.

Пионерская организация, являясь массовой политической организацией детей, имеющей крупное значение в деле коммунистического воспитания подрастающих поколений, за десять лет своего существования достигла значительных успехов. Миллионы детей под руководством партии и комсомола приобщились через пионерское движение к новой общественной жизни, расширили свой общественно-политический кругозор и вошли в ряды активных и сознательных строителей социализма.

Однако пионерская организация еще далеко не достаточно развернула работу по коммунистическому воспитанию детей. <...>

ЦК ВКП(б) считает, что празднование десятилетия пионерской организации должно превратиться в широкую массовую

кампанию всех трудящихся за усиление коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Одобрив решение ЦК ВЛКСМ о проведении десятилетия пионерской организации с 23 мая по 1 июля 1932 г., ЦК ВКП(б) постановляет:

1. В центре внимания пионерорганизации поставить задачу выработки социалистического отношения к учебе, труду и общественно-практической работе как в своих пионерских рядах, так и среди детей. <...>

2. Борьба за здоровую смену должна являться повседневной задачей Советов и всех органов пролетарского государства, профсоюзов и комсомола, всех общественных организаций (физкультурных, «Друзья детей», «Красный Крест» и других) и всей советской общественности в целом. Эта задача должна стать одним из важнейших элементов содержания работы пионерорганизации. <...>

3. Выполняя эту задачу, комсомол, органы Наркомздрава, профсоюзы и добровольные общества должны максимально расширить все формы и средства культурно-массовой работы среди пионеров и всех детей, борясь за правильную организацию их отдыха и досуга (массовые игры на воздухе, физкультурная зарядка, клубная работа, установка радиоприемников, коллективное слушание, организация живгазет, театр, кино и т. д.). Вместе с тем необходимо решительное усиление воспитательной работы в отряде и повышение идейно-политического уровня пионерорганизации, обратив особое внимание на воспитание ребят в духе интернационализма и непримиримой борьбы с национальной рознью, с проявлением великодержавного шовинизма и местного национализма среди детей и взрослых. <...>

Продолжая здоровый рост пионерорганизации в городе, в деревне и в нацрайонах за счет детей трудящихся, главное внимание обратить на его закрепление, на воспитательную работу с повичками, на углубление и оживление работы каждого пионеротряда, на организационное укрепление отряда и звена.

4. Поручить ЦК ВЛКСМ разработать специальные мероприятия по укреплению руководства пионерорганизациями, начиная от ячейки и кончая ЦК ВЛКСМ, особо укрепив районные бюро детских коммунистических организаций и развернув массовую методическую работу во всей организации. <...>

17. ЦК предлагает партийным комитетам:

а) в ближайшее время проверить состояние работы пионерских организаций, ведущих работу среди детей, наметив меры к улучшению работы по коммунистическому воспитанию детей и в первую очередь провести такую проверку в отношении работы комсомольской организации;

б) добиться широкого привлечения коммунистов к работе с детьми.

ЦК обязывает все организации развернуть всю указанную работу в деревне ни в какой мере не менее, чем в городе.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 317—324.

Е. М. Ярославский

ПИОНЕРЫ — БУДУЩИЕ КОММУНИСТЫ

1925 г.

Ленин требовал от комсомола, чтобы он взял на себя воспитание наших ребят по-коммунистически. Ленин считал, что по крайней мере с 12 лет каждый ребенок должен уже получать настоящее коммунистическое воспитание. Но что это означает *«настоящее коммунистическое воспитание»*? Это вовсе не означает, чтобы ребенок нахватался разных непонятных ему слов из коммунистических речей, газет и книжечек; это вовсе не означает, чтобы он носил только внешние знаки пионерского союза. Это означает, чтобы *он на самом деле был маленьким коммунистом. А быть коммунистом — это значит ставить на первое место не свои собственные желания, а то, что нужно всему рабочему классу.*

Или вернее: так себя воспитать, чтобы то, что нужно рабочему классу, всего нужнее было бы пионеру.

О пионерской организации. М., Педагогика, 1972, с. 52

М. И. Калинин

РЕЧЬ НА VII СЪЕЗДЕ ВЛКСМ

Март 1926 г.

Вы замечаете, что комсомолу и ЦК партии и наша Советская власть уделяют больше внимания, чем любому из других съездов. Почему же это? <...> ...В лице комсомола у нас растет главное богатство страны. В лице комсомола мы будем иметь те отряды, которые потом будут замещать ряды старых борцов за социализм. Комсомол — это передовой отряд пролетарской и крестьянской молодежи, это ее сливки. <...>

На комсомольскую организацию возлагаются все надежды Советского Союза. От ее успехов, от перенимания ею тех достижений, которые мы имеем, будут зависеть и дальнейшие наши успехи. Поэтому вполне естественно, что если комсомол к этим основным задачам будет невнимательно относиться, то мы не выполним своей задачи, мы потеряем целый ряд очень ценных специальностей, не сумев полностью передать их комсомолу.

Калинин М. И. О молодежи. Избранные речи и статьи. М., Молодая гвардия, 1975, с. 42, 47.

Н. К. Крупская

ПИОНЕРДВИЖЕНИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Апрель 1927 г.

Мы не раз говорили о том, что школа и пионердвижение стремятся к одной и той же цели — воспитать из ребенка борца и строителя нового строя. Но, в то время как в школе центр тяжести кладется на учебу, в пионердвижении этот центр переносится на воспитание. Обучение и воспитание тесно связаны друг с другом, дополняют одно другое, переплетаются одно с другим, но все же это две разные проблемы. В пионердвижении главная задача — задача воспитания. Цель пионердвижения — воспитать новую молодежь, которая довела бы дело строительства социализма, коммунизма до конца.

Крупская Н. К. Пед. соч. В 6-ти т. М., Педагогика, 1979, т. 3, с. 152.

Н. К. Крупская

СТАРОЕ УМИРАЕТ — НОВОЕ ЗАРОЖДАЕТСЯ

Август 1929 г.

Собирается в Москве слет пионеров. Соберется несколько тысяч пионеров — ребят и девчат. И каждый из них почувствует всем своим существом, что он не просто Ваня, Петя, что она не просто Таня, Нюша, что каждый из них — член крепкой, дружной организации, окруженной любовью коммунаров, вниманием комсомола, партии, делегатов, Советов, всей могучей, растущей с каждым днем организации Страны Советов. <...>

Пионерский слет не забава, не игра — это одно из звеньев подготовки молодого поколения к упорной, трудной, но и почетной работе, которая выпадает ему на долю.

Старое умирает — новое зарождается.

Крупская Н. К. Пед. соч. В 10-ти т. М., Изд-во АИП РСФСР, 1959, т. 5, с. 291—292.

А. М. Горький

О ПИОНЕРАХ

1929 г.

Разрешите напомнить, что пионеры — это смена, это резерв, это законнейшие наследники всего, что сделано и делается. Социалистическое государство не может быть осуществлено,

если дети не будут социалистами. Надеюсь, это не нуждается в доказательствах...

О пионерской организации. М., Педагогика, 1972, с. 72.

В. В. Куйбышев

УЗНАЕМ СВОЮ СТРАНУ

Март 1932 г.

Мы должны узнать свою страну. Эта задача не может быть выполнена только силами специалистов-геологов, разведочными партиями, посылаемыми научными и хозяйственными органами...

Первое слово здесь должен сказать Ленинский комсомол... Нужно увлечь этой мыслью миллионы молодых рабочих и колхозников, студентов, школьников и пионеров, туристов и физкультурников. ...*В каждом районе нашей страны будем искать железо, медь, нефть, уголь, торф, сырье для химической промышленности, новые почвы, новые растения.* И не только искать и узнавать, но и учиться использовать эти богатства для строительства социализма.

О пионерской организации. М., Педагогика, 1972, с. 86.

С. М. Киров

ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ ЮНОЙ ПИОНЕРИИ!

1932 г.

Горячий привет юной пионерии в день десятилетия пионер-организации! Будем шаг за шагом добиваться выполнения решения ЦК ВКП(б) о том, чтобы каждый пионер везде и всюду — в школе, в семье, на улице, в клубе, в лагерях и т. д. — был действительно «всем детям пример».

Будем воспитывать в пионеротрядах и среди всех детей социалистическое отношение к учебе, труду, к общественно-практической работе.

О пионерской организации. М., Педагогика, 1972, с. 98.

ПО ОТЧЕТУ ЦК РЛКСМ

Из резолюции VII съезда ВЛКСМ

Март 1926 г.

VII съезд, исходя из решений XIV съезда ВКП о комсомоле, ставит перед РЛКСМ следующие основные задачи:

1. Всемерно укреплять и улучшать партийное руководство в комсомоле, решительно борясь против всяких попыток укле-

нения от руководства партией и противопоставления комсомола партии. <...>

2. IV Всесоюзная конференция вполне правильно определила, что РЛКСМ, будучи по своему составу рабоче-крестьянской организацией, по существу своей классовой политики, целям и задачам есть организация пролетарская, коммунистическая, в которой руководящая роль принадлежит рабочей молодежи. Отсюда вытекают и задачи РЛКСМ в деле охвата в своих рядах рабочей и крестьянской молодежи.

Добиваясь полного вовлечения в свои ряды всей рабочей и батрацкой молодежи, РЛКСМ в то же время должен органически охватить широкие слои бедняцкой и лучшие элементы середняцкой молодежи. <...>

3. Полоса практического строительства социализма, в которую вступил СССР, ставит перед РЛКСМ как основную задачу воспитание масс рабочей и крестьянской молодежи на основе ее практического участия в социалистическом строительстве, повышение ее коммунистического развития и борьбы с неверием в победу социализма в нашей стране. <...>

4. Основное противоречие в развитии РЛКСМ заключается сейчас в несоответствии между растущими культурно-экономическими запросами молодежи и содержанием, формами и методами работы союза. <...>

Важнейшая задача РЛКСМ состоит в том, чтобы всемерно улучшить и повысить качество своей работы в соответствии с требованиями момента и запросами молодежи. <...>

5. Съезд считает, что нужно на деле развертывать и проводить внутрикомсомольскую демократию, без чего немислимо улучшение работы союза, нормальное выдвижение актива и большевистское воспитание комсомольских масс. <...>

10. Отмечая достижения в развитии пионерского движения, съезд предлагает ЦК и всем организациям союза принять все меры к укреплению и улучшению комсомольского руководства пионердвижением, выделяя на эту работу лучшие партийные, комсомольские и педагогические силы.

Товарищ комсомол Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. I, с. 215—219.

ПО ОТЧЕТУ ЦК ВЛКСМ

Из резолюции VIII съезда ВЛКСМ

Май 1928 г.

Переживаемый период в развитии СССР характеризуется обострением классовых противоречий и борьбы как в области взаимоотношений между СССР и капиталистическим миром, так и внутри страны. <...>

В таких условиях основной задачей ВЛКСМ является решительное наступление на культурном и идеологическом фронте, беспощадный отпор всем проявлениям антипролетарской идеологии, развитие классового самосознания масс трудящейся молодежи, решительная борьба с извращениями классовой пролетарской линии союза, максимальное сплочение рядов комсомола, повышение активности и укрепление руководящей роли пролетарских слоев города и деревни.

Целиком и полностью одобряя линию и все мероприятия ЦК в борьбе с троцкистской оппозицией, съезд считает, что полное идейное поражение и разгром троцкистов в партии и комсомоле идейно закалили комсомол и устранили одно из важнейших препятствий для сплочения комсомольских рядов, для действительного отпора всем антипролетарским влияниям и развязали творческие силы комсомола для созидательной работы.

Важнейшей задачей комсомола за истекший период являлось вовлечение масс рабочей и крестьянской молодежи в дело социалистического строительства на основе увязки ее личных интересов с общественными и применения новых форм и методов организации активности масс. Главным достижением в этой области является увеличение роли комсомола как помощника партии в ее культурно-хозяйственной работе. <...>

<...> Главными задачами союза в деревне в данный период являются: направление активности всей массы комсомольцев и беспартийной трудящейся молодежи в деревне на помощь партии в деле коллективизации сельского хозяйства, решительная чистка союза от примазавшихся кулацких и зажиточных элементов, энергичная вербовка в комсомол бедняков и батраков, обеспечение за ними действительно руководящей роли и в деревенских ячейках комсомола, прием в союз только действительно лучших, то есть маломощных и политически проверенных середняков, а также решительный отпор замазыванию классовой борьбы и извращениям партийной линии в деревне.

Укрепление классовых позиций союза по всем линиям его работы, задача переработки масс середнячком крестьянской молодежи, находящейся в рядах комсомола, требует от ВЛКСМ максимального внимания к массовой работе среди рабочей молодежи, чуткого отношения к ее нуждам и к выполнению решений VI съезда союза о вовлечении всех молодых пролетариев в комсомольские ряды. <...>

Индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства затрудняются культурной отсталостью трудящихся масс. Вот почему вопросы народного образования приобретают сейчас первостепенное значение. <...>

Важнейшей задачей союза в области школьной работы является борьба за доступность школы снизу доверху для рабо-

чего, батрака и бедняка (обеспечение материальных условий, помощь в подготовке, регулирование социального состава, внимание к работе среди учащихся).

Съезд признает работу ЦК, равно как и местных комитетов союза, в области руководства пионерским движением неудовлетворительной и обязывает ЦК и все местные организации добиться решительного перелома в этой важнейшей работе на основе выполнения резолюции съезда.

Съезд считает совершенно недопустимым в современной международной обстановке ослабление внимания союза к массовой военной работе среди молодежи и к комсомольским организациям в армии и флоте. Съезд особо подчеркивает задачу комплектования лучшими рабочими-комсомольцами вузов и военно-морских учебных заведений.

Выполнение всех стоящих перед ВЛКСМ задач возможно только при правильном и неослабном партийном руководстве...

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. I, с. 325—333.

О ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ

Резолюция VIII съезда ВЛКСМ

Май 1928 г.

1. С 1 августа 1928 года провести месячник ликбеза для реализации решений съезда ВЛКСМ о ликбезе и для проверки участия КСМ в этой работе.

2. Мобилизовать, подготовить (через органы ОНО) тысячи комсомольцев на севевую ликбезработу (в распоряжение местных грамчека).

3. Каждый грамотный комсомолец (и в городе и в деревне) должен обучить одного неграмотного.

4. Ликвидировать неграмотность среди членов ВЛКСМ.

5. Провести широкую кампанию вовлечения комсомольцев в педагогические техникумы для систематической подготовки кадров учителей I ступени — комсомольцев.

6. Установить каждую осень праздник начала учебы (для всех школ, курсов и высших учебных заведений).

7. Провести конкурс на лучшую ячейку ВЛКСМ по участию в работе ОДН и ликбезработе.

8. Каждому комитету КСМ (и ячейке ВЛКСМ) выделить полномоченного по ликбезработе среди молодежи и ОДН, систематически проверяя и направляя через него участие КСМ в ликвидации неграмотности и малограмотности.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. I, с. 396—397.

О ВВЕДЕНИИ ЕДИНОГО КОМСОМОЛЬСКОГО БИЛЕТА

Из постановления ЦК ВЛКСМ

Февраль 1929 г.

а) При предстоящем обмене членских билетов ввести единый комсомольский билет со всесоюзной пумерацией.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 1, с. 402.

ОБ УЧАСТИИ ВЛКСМ В ХОЗЯЙСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Из резолюции пленума ЦК ВЛКСМ

Декабрь 1929 г.

III. Организация массового рационализаторского и технического движения

Комсомол должен стать инициатором рационализаторского и технического подхода в стране, организуя массы молодежи и комсомольцев на мероприятиях по:

а) Рационализации производства путем широкого внедрения рационализаторских приемов и методов <...>

б) Ликвидации технической неграмотности комсомольцев и рабочей молодежи <...>

в) Развертыванию массовой производственно-технической пропаганды.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 1, с. 413—444.

КОЛХОЗНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ЗАДАЧИ КОМСОМОЛА В ДЕРЕВНЕ

Из резолюции IX съезда ВЛКСМ

Январь 1931 г.

II

1. В этот период обостренной классовой борьбы за сплошную коллективизацию, за ликвидацию кулачества как класса комсомол в целом занимал боевые позиции и показал себя активным, преданным борцом за твердое и неуклонное проведение генеральной линии партии. <...>

2. <...> Необходимо поднять роль комсомола как проводника директив партии. Необходимо добиться, чтобы комсомол, в особенности там, где нет партийных ячеек, в большей мере про-

никал в вопросы советской, кооперативной, колхозной руководящей работы. <...>

4. <...> Задача комсомола состоит в том, чтобы в своей борьбе за генеральную линию партии, в борьбе с классовым врагом развернуть по всему фронту идейное и организационное наступление за завоевание всей рабочей и основной массы колхозно-крестьянской молодежи под руководство и знамена Ленинского комсомола... <...>

III

За коллективизацию сельского хозяйства

1. <...> Съезд считает, что боевой, самой острой задачей комсомола в ближайший период должно быть: добиться действительно поголовного вовлечения всех комсомольцев в колхозы, в первую очередь — в кратчайший срок — в районах сплошной коллективизации, и немедленного создания инициативных групп из комсомольцев, бедняцко-средняцкой молодежи и взрослого крестьянства по организации колхозов в районах, не охваченных еще сплошной коллективизацией. <...>

4. Добиваться организации образцовой работы в совхозах и особенно в МТС, принимая активное участие в создании кадров (комплектование, подготовка) из числа лучших комсомольцев. <...>

6. Под руководством парторганизаций усилить работу по организации батрачества и бедноты... <...>

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 1, с. 469—474.

О РАБОТЕ СРЕДИ ДЕТЕЙ

Из резолюции IX съезда ВЛКСМ

Январь 1931 г.

3. За период от VIII до IX съездов ВЛКСМ охват детей пионерорганизацией возрос вдвое (пионерская организация насчитывает около 4 млн. членов) и наряду с этим значительно возросло значение и удельный вес пионерорганизации во всей системе коммунистического воспитания детей и общественно-политической жизни Советской власти. <...>

6. IX съезд ВЛКСМ считает, что основной линией комсомола в работе среди детей должно быть построение всего дела воспитания на основе систематического участия всех детей в производственной и общественной жизни фабрик, совхозов, МТС и колхозов. <...>

На ближайший период перед комсомолом стоят следующие основные задачи:

I. Вовлечение всех больших масс детей в состроительство и повышение качества всей воспитательной работы. <...>

II. Охват в ближайшие годы 100 процентов детей рабочих, батраков, бедняков и колхозников пионерской организацией.

Исходя из этого, съезд постановляет при каждой производственной, совхозной ячейке создать пионерские базы, при всех колхозных ячейках — пионерские отряды... <...>

III. Борьба за политехнизацию всей системы воспитания детства, за коренную перестройку школы на политехнической основе является важнейшей задачей работы партии, комсомола, пионерской организации, профсоюзных и государственных органов среди детей. <...>

V. Борьба за приобщение детей к национально-культурному и хозяйственному строительству и усиление всей интернациональной работы пионеротрядов и школ должна быть важнейшим содержанием всей воспитательной работы школы и пионеротряда. <...>

VII. <...> В области содержания пионерской работы должна быть установлена определенная система, сводящаяся в основном к тому, что перед всей организацией выдвигаются основные задачи, основные участки работы через государственные задания и соглашения с хозяйственными и культурными учреждениями... <...>

VIII. Решающим условием подъема качества пионерской работы должно быть признано решительное улучшение состава руководящих кадров, особенно в районах, и всемерное поднятие их квалификации.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина.
Документы и материалы. 2-е изд., перераб. и доп. М.,
Молодая гвардия, 1981, с. 60—62.

ИЗ ВОСПОМИНИЙ ДЕЛЕГАТОВ СЪЕЗДОВ КОМСОМОЛА

А. Сурков

Седьмой съезд начал работу.

Овацями встретили мы приветственные выступления «всесоюзного старосты» Михаила Ивановича Калинина, народного комиссара обороны Климента Ефремовича Ворошилова, вождя германских коммунистов, гамбургского докера Эрнста Тельмана. <...>

Мы прослушали отчетный доклад Центрального Комитета ВЛКСМ. Несколько дней шло обсуждение вопросов, поставленных в отчетном докладе.

Все, чем жил, что волновало комсомол в те времена, звучало с трибуны съезда. <...>

Мы единогласно одобрили доклад Центрального Комитета и решительно отметили и осудили тех, которые пытались использовать трибуну съезда для пропаганды антипартийных происков оппозиционеров и фракционеров.

Для каждого из нас, делегатов, съезд стал большой школой политического воспитания. Он дал всему комсомолу боевой заряд активности, повысил чувство ответственности перед партией и народом за воспитание миллионов молодых людей послеоктябрьского поколения стойкими борцами-ленинцами, не боящимися никаких трудностей и безгранично преданными партии Ленина. <...>

Мы разъезжались по местам, уверенные, что лозунг «Комсомолец — активный участник социалистического строительства» будет выполнен.

С. Федоров

VIII съезд собрался в те дни, когда о социализме шла речь уже не как об отдаленном будущем, но как о реальной программе. ...У всех на устах было слово «пятилетка». Страна училась жить и трудиться в новом для себя ритме пятилетних планов. <...>

В приветствии ЦК партии, в отчетном докладе секретаря ЦК комсомола Николая Чаплина высказывалось предостережение: в связи с наступлением на частнокапиталистические элементы усилилась классовая борьба в городе и деревне. <...>

Руководствуясь решениями партии, VIII съезд ВЛКСМ подчеркнул, что центральной задачей комсомола на селе «должна стать активное участие в производственном кооперировании бедняцких и середняцких хозяйств...» <...>

Мне хочется рассказать здесь и еще об одном направлении нашей комсомольской деятельности, которое очень четко определил VIII съезд ВЛКСМ. Речь идет об участии в культурной революции... Съезд призывал бороться за организацию новых школ, клубов, изб-читален, детских садов.

Одной из центральных задач была полная ликвидация неграмотности. XV съезд партии признал эту задачу важнейшей в области политики.

<...> Капиталисты открыто угрожали новой вооруженной интервенцией. Их пугали успехи СССР на пути социалистического строительства.

Вот почему на VIII съезде комсомола так серьезно стоял вопрос об усилении военно-патриотического воспитания молодежи. Принимая боевой орден Красного Знамени, делегаты съезда от имени двух миллионов комсомольцев клялись Родине быть достойными его, клялись «покрыть новой славой багровые стяги Красной Армии и алые вымпелы Красного Флота!»

Мы приняли добавление к Уставу ВЛКСМ о готовности каждого члена союза в час великих испытаний взять в руки винтовку.

Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978, с. 99—101; 107—116.

П. Ангелина

В 1928 году в нашем селе организовалась сельскохозяйственная артель. Мы, пионеры, учились в школе и помогали колхозникам: работали в поле, пасли скот. Взрослые всегда были довольны нашей работой. <...>

Вечером после работы к столу собиралась вся наша семья. Отец часто рассказывал о будущем нашего колхоза. И наше воображение рисовало широкие, необозримые поля с золотистой пшеницей, просторный скотный двор, а на нем породистые коровы, овцы, свиньи.

Я слушала отца и думала: каково же мое место в этой новой жизни? То мне хотелось обрабатывать землю так, чтобы она давала богатые урожаи, то я решала остаться на ферме дояркой. <...>

Как-то я задержалась на ферме допоздна. Ночь была темная. Вдруг слышу: крадется кто-то. Я различила две мужские фигуры.

— Не с добром пришли: сразу решила я и притаилась. Но они уже заметили меня и повернули обратно.

— Не уходите! — крикнула я и бросилась за ними. Один из бандитов ранил меня ножом в руку.

— Молодец, дочка! — похвалил меня отец. — Так и нужно охранять колхозное добро.

— Я выполнила свой долг, — ответила я и показала на свой красный галстук.

Эстафета пионерских поколений / Сост. В. В. Лебединский, А. Н. Чирва. М., Молодая гвардия, 1972, с. 175—176.

Н. Ивушкин

На второй день съезд продолжал работу в Колонном зале Дома союзов. С отчетным докладом Центрального Комитета ВЛКСМ выступил Александр Косарев. <...>

В принятом по докладу ... решении съезд призвал комсомольцев и всю молодежь мобилизовать свою волю и энергию на выполнение пятилетки в четыре года, на завершение построения фундамента социалистической экономики.

На съезде выступали с речами видные деятели партии и международного коммунистического движения: К. Е. Ворошилов, М. И. Калинин, Н. К. Крупская, Е. Д. Стасова, Н. М. Шверник, Вильгельм Пик, крупные ученые — академики А. Н. Бах, А. Е. Ферсман. Осталось в памяти торжественное заседание съезда, посвященное принятию шестства ВЛКСМ над Военно-Воздушными Силами страны. <...>

Партия и правительство высоко оценили деятельность комсомола. 21 января 1931 года за проявленную инициативу в деле ударничества и социалистического соревнования Президиум ЦИК Союза ССР наградила Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи орденом Трудового Красного Знамени. IX съезд в связи с награждением комсомола принял обращение к молодежи. Делегаты съезда выезжали на московские фабрики, заводы, новостройки.

Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978, с. 122—126.

Литература

Ленин В. И. Как организовать соревнование? — Полн. собр. соч., т. 35, с. 195—205.

Ленин В. И. Странички из дневника. — Там же, т. 45, с. 353—368.

В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1978, с. 131—203.

О пионерском движении. Постановление ЦК РКП(б), июль 1925 г. — В кн.: Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 166—171.

О работе комсомола. Резолюция XIV съезда ВКП(б), декабрь 1925 г. — Там же, с. 176—194.

О состоянии и ближайших задачах пионердвижения. Постановление ЦК ВКП(б), июль 1928 г. — Там же, с. 227—232.

Об очередных задачах комсомольской работы и задачах партийного руководства комсомолом. Постановление ЦК ВКП(б), февраль 1929 г. — Там же, с. 254—262.

Об итогах пионерского слета. Постановление ЦК ВКП(б), сентябрь 1929 г. — Там же, с. 268—259.

О работе пионерской организации. К 10-летию пионерорганизации. Постановление ЦК ВКП(б), апрель 1932 г. — Там же, с. 317—324.

Крупская Н. К. Четыре линии пионерработы. Речь на VII съезде РЛКСМ. — Пед. соч. в 6-ти т. М., Педагогика, 1979, т. 3, с. 44—48.

Крупская Н. К. Пионердвижение как педагогическая проблема. — Там же, с. 152—155.

Крупская Н. К. К слету пионеров. — Там же, т. 4, с. 69—72.

Крупская Н. К. К десятилетию пионерской организации. Письмо пионерам. — Там же, т. 5, с. 207—208.

По отчету РК РЛКСМ. Резолюция VII съезда ВЛКСМ, март 1926 г. — В кн.: Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ 1918—1969. М., Молодая гвардия, 1969, т. 1, с. 213—220.

По отчету ЦК ВЛКСМ. Резолюция VIII съезда ВЛКСМ, май 1928 г. — Там же, с. 325—333.

О ликвидации неграмотности. Резолюция VIII съезда ВЛКСМ, май 1928 г. — Там же, с. 396—397.

Об участии ВЛКСМ в хозяйственном строительстве. Из резолюции пленума ЦК ВЛКСМ, декабрь 1929 г. — Там же, с. 441—445.

Колхозное строительство и задачи комсомола в деревне. Из резолюции IX съезда ВЛКСМ, январь 1931 г. — Там же, с. 468—481.

Рост комсомола и пионерорганизации и состояние политико-воспитательной работы в комсомоле и среди пионеров. Резолюция VII Всесоюзной конференции ВЛКСМ, июль 1932 г. — Там же, с. 497—512.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Документы и материалы/Общ. ред. А. В. Федуловой. Сост. В. Д. Шмитков. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 40—65.

Ганцев В. Н. Молодежная печать: история, теория, практика. М., Мысль, 1976.. 286 с.

Гордин И. Г. Этапы пионерского пути. Книга для классных руководителей и пионервожатых. М., Просвещение, 1982, с. 67—81.

Гусев А. Год за годом. Из летописи детского коммунистического движения СССР. 1917—1981 гг. 4-е изд., перераб., доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 25—33.

Зори советской пионерии. Очерки по истории пионерской организации (1917—1941)/Сост. В. Г. Яковлев. М., Просвещение, 1972, с. 46—87.

История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов/Под ред. В. А. Сулемова. 2-е изд., доп. и испр. М., Просвещение, 1983, с. 127—172.

Озеров Л. Комсомол в годы первых пятилеток. М., Знание, 1978. 64 с.

Педач С. А. Партия и комсомол. (1918—1945 гг.). Историографический очерк. Изд-во ЛГУ, 1979. 160 с.

Подвигу жить! Сборник. Изд. доп., перераб. М., Молодая гвардия, 1981, с. 57—90.

Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978, с. 96—129.

Славный путь Ленинского комсомола. История ВЛКСМ. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1978, с. 341—477.

Смена комсомола. Документы, воспоминания, материалы по истории Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина (1917—1962 гг.)/Сост. В. Г. Яковлев. М., Молодая гвардия, 1964, с. 89—158.

Страницы истории юных ленинцев. Материалы для бесед/Под ред. И. Г. Гордина, Б. М. Зумакулова. М., Педагогика, 1976, с. 44—59.

Сулемов В. А. «Ложные друзья» молодежи. Из истории борьбы с троцкизмом в молодежном движении. — В кн.: Оружие борьбы. М., Молодая гвардия, 1970, с. 145—190.

Эстафета пионерских поколений/Сост. В. В. Лебединский, А. Н. Чирва. М., Молодая гвардия, 1972, с. 110—204.

Кинофильмы

А девушки все едут... Дальневосточная студия кинохроники, 1966; Большая жизнь. Киевская студия художественных фильмов, 1939; новая редакция киностудии им. М. Горького, 1963; Великие голодранцы. Киностудия им. М. Горького, 1973; Время, вперед! Мосфильм, 1965; Высшая награда Родины. ЦСДФ, 1980; Дорога горящего фургона. Туркменфильм, 1977; Есть на Волге завод... Нижне-Волжская студия кинохроники, 1970; Земля — Вуфку, 1930, восстановлен на киностудии «Мосфильм» в 1971 г.; Имя среди имен. Таджикфильм, 1970; Комсомольск. Ленфильм, 1938; Магнитка, Магнитострой, Магнитогорск. Свердловская киностудия, 1970; Мальчишки-мальчишки тридцатых годов. Киностудия им. М. Горького, 1971; Потомки узнают. Рижская киностудия, 1969; Твоя и моя юность. Беларусьфильм, 1968; Хозяин. Ленфильм, 1971.

Диафильмы

Н. К. Крупская, 1959; Наш Ленинский комсомол, 1978; Павлик Морозов, 1967; Партия и комсомол, 1973 (1978); Партия — организатор строительства фундамента социализма (1926—1932), 1971 (1974); Твоя газета. (Об истории издания газеты «Пионерская правда»), 1966; Ты и Ленин. Диалог сквозь годы, 1969 (1974).

Диапозитивы

Комсомол на ударных стройках коммунизма. Диафильм, 1973 (1976); Надежда Константиновна Крупская. Знание, 1976; Ордена на знамени комсомола. Диафильм, 1970 (1976); Славный путь Ленинского комсомола. Знание, 1968; Трудовой подвиг советских женщин в строительстве социализма. Вып. 4. Знание, 1973.

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте основные направления деятельности партии и комсомола по идейно-политическому сплочению трудящейся молодежи в борьбе за генеральную линию социалистического строительства.

2. Каковы методы и формы работы комсомола по участию в борьбе за выполнение ленинского плана построения социализма в нашей стране?

3. Какую роль сыграл комсомол в зарождении ударничества и массового социалистического соревнования?

4. Какова роль Н. К. Крупской в развитии теории и методики пионерской работы?

5. В чем проявилось конкретное участие пионерской организации в решении задач социалистического строительства?

Примерные учебные и практические задания

1. Подготовьте сообщение о трудовых подвигах комсомола на ново-стройках страны.

2. Соберите материалы об участии Ленинского комсомола в борьбе за социалистическое преобразование деревни и осуществление культурной революции.

3. Подготовьте беседу с пионерами о деятельности пионерской организации в 20-е годы.

Темы докладов, рефератов и контрольных работ

XIV съезд ВКП(б) о задачах комсомола по реализации курса на социалистическую индустриализацию.

XIV съезд ВКП(б) о задачах партийных и комсомольских организаций по развитию пионердвижения.

Историческое значение борьбы Коммунистической партии и комсомола с правыми и «левыми» оппортунистами в молодежном движении.

VII съезд РЛКСМ и его решения.

Комсомольцы, молодежь в борьбе за режим экономии, рационализацию производства.

XV съезд партии о роли комсомола в решении задач первой пятилетки.

VIII съезд ВЛКСМ и его решения. Награждение комсомола орденом Красного Знамени.

Вклад Ленинского комсомола в коллективизацию сельского хозяйства.

Ленинский комсомол — инициатор и организатор массового соревнования молодых рабочих первой пятилетки.

Участие пионерской организации в общественно полезных трудовых делах в годы первой пятилетки.

Пионеры — активные участники строительства колхозной деревни.

Партия о совершенствовании деятельности пионерской организации.

Первый Всесоюзный слет пионеров и его значение.

Деятельность Ленинского комсомола в осуществлении задач культурной революции.

Борьба пионерской организации за ликвидацию беспризорности и культурный быт.

Участие пионеров в борьбе за всеобщую ликвидацию неграмотности.

Интернациональные связи Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Создание научно-методической базы для совершенствования пионерской работы и подготовки пионерских кадров.

Дальнейшее развитие взаимодействия пионердвижения и школы.

IX съезд ВЛКСМ и его решения. Награждение комсомола орденом Трудового Красного Знамени.

КОМСОМОЛ И ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ПЕРИОД ПОБЕДЫ И УПРОЧЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА (1933 — ИЮНЬ 1941 г.)

П л а н

1. Комсомол в борьбе за дальнейший подъем социалистической экономики.
2. Задачи комсомола в условиях победы социализма.
3. Углубление содержания, совершенствование методов и форм работы пионерской организации.
4. Участие комсомола и пионерской организации в укреплении обороноспособности страны.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Обеспечив успешное выполнение первой пятилетки, Коммунистическая партия направила усилия всего советского народа на выполнение второго пятилетнего плана развития народного хозяйства. XVII съезд ВКП(б) (январь—февраль 1934 г.) определил главные политические и хозяйственные задачи новой пятилетки.

В эти годы, когда завершалась техническая реконструкция всего народного хозяйства, еще больше возросла роль молодого поколения в решении задач социалистического строительства. Ленинский комсомол призвал комсомольцев, всю молодежь активно включиться в социалистическое соревнование за досрочное выполнение плана второй пятилетки. Продолжает развиваться начатое по инициативе коммунистов и комсомольцев массовое движение рабочих под лозунгом «Техника в период реконструкции решает все». Комсомольцы оказывали помощь в создании технических курсов и школ, в проведении «походов за овладение новой техникой», в организации технических кружков, станций, университетов пропаганды технических знаний и т. д. Комсомол выступил с инициативой проведения общественно-технических экзаменов молодых рабочих. Московские комсомольцы явились зачинателями массового движения за уплотнение рабочего времени.

В годы второй пятилетки комсомол продолжал шефство над ударными новостройками, участвовал в строительстве Комсомольска-на-Амуре, в движении «хетагуровок», строительстве Московского метро, других патриотических начинаниях.

Активную роль играл Ленинский комсомол в утверждении и упрочении социализма в деревне. Комсомольцы участвовали в борьбе за повышение урожайности полей, выступали инициаторами социалистического соревнования и ударничества среди колхозников. Одним из важных участков работы комсомола была защита социалистической колхозной и совхозной собственности от расхищения.

Комсомольцы вместе с коммунистами были в первых рядах нового патристического движения. Почин А. Стаханова был подхвачен молодыми передовиками производства, механизаторами на селе в различных районах страны. За короткий срок стахановское движение приобрело всенародный характер и во многом способствовало досрочному выполнению планов второй пятилетки.

К 1937 г. в нашей стране было в основном построено социалистическое общество.

Задачи и основные направления работы комсомола в условиях победы социализма были четко определены X съездом ВЛКСМ (11—21 апреля 1936 г.), который принял новую Программу союза и новый текст Устава ВЛКСМ.

Выполняя постановление ЦК ВКП(б) «О работе пионерской организации (К 10-летию пионерской организации)» (1932), комсомол, пионерская организация постоянно обогащали содержание и формы воспитательной работы среди детей. В 1933/34 учебном году завершился перевод пионерских отрядов в общеобразовательную школу, что позволило усилить общественно-политическую направленность воспитания детей и подростков. Совершенствуется комсомольское руководство пионерской организацией. Большое значение для улучшения системы подготовки кадров вожатых, всех пионерских работников имели работы Н. К. Крупской: «Вожатому надо знать педагогику», «Ответы на вопросы слушателей Высшей школы пионердвижения», «Каким должен быть вожатый» и др.

Широкое развитие в эти годы получили техническое и художественное творчество школьников, юннатская работа. Сотни пионерских отрядов отправлялись в походы по родному краю. Вместе со взрослыми пионеры активно помогали колхозам и совхозам строить новую жизнь: участвовали в осуществлении всеобуча, радиофикации сел, строительстве дорог и т. д. Пример ударников и стахановцев порождал дух соревнования в пионерских отрядах.

Большое внимание уделялось интернациональному воспитанию юных ленинцев. Ежегодно проводились Международная детская неделя, действовали кружки «Юные друзья МОПРа» и т. д.

Пути упрочения социализма, укрепления экономической и оборонной мощи Советского Союза были намечены XVIII съездом ВКП(б) (март 1939 г.), который утвердил третий пятилет-

ний план развития народного хозяйства. Съезд впервые внес в Устав партии специальный раздел «Партия и комсомол».

Выполняя решения съезда, комсомол вносил большой вклад в укрепление обороноспособности страны: расширилось шефство Союза молодежи над крупнейшими стройками; молодежь самоотверженно трудилась на возведении оборонных заводов-дублеров (на Урале, в Сибири, Средней Азии); широкое распространение получило движение девушек за освоение мужских профессий и т. д.

В эти годы активизировалась работа комсомола по военно-патриотическому воспитанию молодежи и детей. Ширилось его участие в подготовке военных кадров, шефстве над Военно-Морскими Силами, создании аэроклубов, развитии авиационного, планерного и парашютного спорта. ВЛКСМ выступил инициатором проведения Всесоюзного военно-технического экзамена среди молодежи.

Военно-спортивная работа усилилась и в пионерской организации. В отрядах проходили сборы, посвященные Красной Армии, встречи с героями гражданской войны. Ребята сдавали нормативы на оборонные значки, проводили военные игры на местности, работали в тимуровских командах, занимались в кружках связистов, стрелков, пулеметчиков.

Важное место в деятельности ВЛКСМ занимало укрепление интернациональных связей советской молодежи, пионерии с братскими молодежными союзами и детскими прогрессивными организациями зарубежных стран. Наиболее ярко международная солидарность молодежи проявилась в активной поддержке Испанской республики в ее борьбе против фашистских мятежников и иностранных интервентов (1936—1939).

В предвоенные годы были приняты в состав республиканских организаций ВЛКСМ комсомольские организации Западной Украины и Западной Белоруссии, коммунистические союзы молодежи Латвии, Литвы и Эстонии. Молдавская областная организация ВЛКСМ была преобразована в Ленинский Коммунистический Союз Молодежи.

В борьбе за выполнение пятилетних планов, за построение социализма в нашей стране возрастала роль комсомола как активного помощника партии. Однако мирный труд советского народа был прерван вероломным нападением фашистской Германии на Советский Союз.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

ИЗ УСТАВА ВСЕСОЮЗНОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ (БОЛЬШЕВИКОВ), ПРИНЯТОГО XVIII СЪЕЗДОМ ВКП(б)

Март 1939 г.

IX. Партия и комсомол

63. ВЛКСМ проводит свою работу под руководством ВКП(б). ЦК ВЛКСМ, являясь руководящим органом комсомола, подчинен ЦК ВКП(б). Работа местных организаций ВЛКСМ направляется и контролируется соответствующими республиканскими, краевыми, областными, городскими и районными партийными организациями.

64. Члены ВЛКСМ, являющиеся членами или кандидатами партии, выбывают из комсомола с момента вступления их в партию, если они не занимают руководящих постов в комсомольских организациях.

65. ВЛКСМ является активным помощником партии во всем государственном и хозяйственном строительстве. Комсомольские организации должны быть на деле активными проводниками партийных директив во всех областях социалистического строительства, особенно там, где нет первичных партийных организаций.

66. Комсомольские организации имеют право широкой инициативы в обсуждении и постановке перед соответствующими парторганизациями всех вопросов работы предприятия, колхоза, совхоза, учреждения, связанных с задачами устранения недостатков в деятельности последних и оказания им необходимой помощи в улучшении работы, в организации социалистического соревнования и ударничества, в проведении массовых кампаний и т. д.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 362—363.

Н. К. Крупская

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ВОЖАТЫЙ

*Из выступления на общемосковском слете вожатых
1933 г.*

...Как много, по-моему, надо, чтобы быть хорошим пионервожатым: во-первых, надо уметь учиться; во-вторых, быть политически грамотным; в-третьих, быть активистом-общественником; в-четвертых, знать ребят и знать, как надо их организовать. Вот четыре основных требования. К подбору вожатых

ячейки комсомола должны подходить не формально, а по существу. Задача яческ не только подготовить вожатых. Ячейки должны смотреть, как работают вожатые.

Крупская Н. К. Пед. соч. В 6-ти т. М., Педагогика, 1980, т. 5, с. 410.

А. А. Андреев

КОМУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ И ЗАДАЧИ КОМСОМОЛА

Из речи на X съезде ВЛКСМ

Апрель 1936 г.

Надо серьезно заняться делом улучшения организации детей.

Не думайте, что все дело сводится лишь к созданию дворов пионеров. Это дело хорошее. Дворцы мы будем создавать и имеем такую возможность, но, товарищи, дело не только в этом заключается...

Дело заключается в том, чтобы вы изгнали все те недостатки и извращения, которые имеются в практике пионерской работы.

Надо, чтобы, помимо внимательного отбора вожатых, секретари и члены комсомольских комитетов почаще сами бывали в школах и на сборах, исправляли бы на месте недостатки и черпали бы опыт для дальнейшего улучшения работы среди детей.

О пионерской организации. М., Педагогика, 1972, с. 119.

О ВЫПОЛНЕНИИ РЕШЕНИЙ X СЪЕЗДА ВЛКСМ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ СРЕДИ ПИОНЕРОВ

Из постановления II пленума ЦК ВЛКСМ

Сентябрь 1936 г.

1. Пионерские отряды создаются в каждом классе школы, от 3-го и по 8-й класс включительно, в количестве не более 40 человек.

Установить следующее построение отряда:

а) отряд разбивается на звенья, объединяющие 8—10 пионеров.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Документы и материалы. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 72.

ОБ ОБОРОННОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНОЙ РАБОТЕ В КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Из постановления пленума ЦК ВЛКСМ

Август 1939 г.

Пленум ЦК ВЛКСМ требует от всех организаций ВЛКСМ решительного поворота к работе оборонно-физкультурных организаций, к пропаганде и организации военного воспитания и обучения не только среди комсомольцев, но и всей советской молодежи.

Пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Обязать все организации ВЛКСМ активно участвовать в массовой оборонно-физкультурной работе, неустанно воспитывать комсомольцев и молодежь в духе постоянной готовности выполнить священный долг гражданина СССР — с оружием в руках защищать социалистическую Родину.

2. Всемерно усилить пропаганду военного дела <...>

4. Принять меры к ликвидации текуности кадров в оборонно-физкультурных организациях, смело выдвигать на руководящую работу в эти организации комсомольцев, повседневно руководить ими, оказывать практическую помощь.

5. Оказать практическую помощь комсомольским организациям физкультурных учебных заведений... <...>

6. Всемерно укреплять первичные осоавиахимовские организации, низовые коллективы физической культуры и организации Красного Креста... <...>

7. Улучшить оборонно-массовую и физкультурную работу в деревне. <...>

8. Разъяснить молодежи новый комплекс «Готов к труду и обороне». Добиться, чтобы большинство молодежи сдало нормы на этот значок... <...>

9. Обратить особое внимание на военно-физкультурную подготовку женской молодежи. <...>

11. Обязать комсомольские организации высших учебных заведений повседневно помогать студентам в изучении военных дисциплин. <...>

12. Комсомольским организациям неполных средних и средних школ, техникумов, рабфаков, школ ФЗУ оказывать всемерную помощь в проведении начальной и допризывной военной подготовки учащихся. <...>

15. Вести систематическую работу с допризывниками и призывниками. <...>

16. Расширить связь комсомольских организаций предприятий, колхозов, учреждений, школ, вузов с комсомольцами Красной Армии и Военно-Морского Флота.

Литература

В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1978, с. 204—208.

Из Устава Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков), принятого XVIII съездом ВКП(б), март 1939 г.—В кн.: Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 362—363.

Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. 3-е изд. М., Молодая гвардия, 1970, с. 40.

О перестройке работы комсомола. Из постановления XI пленума ЦК ВЛКСМ, июнь 1935 г.—В кн.: Организация удесятяряет силы. М., Молодая гвардия, 1968, с. 155—159.

Об оборонной и физкультурной работе в комсомольских организациях. Из постановления пленума ЦК ВЛКСМ, август 1939 г.—В кн.: Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 1, с. 587—593.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Документы и материалы /Общ. ред. А. В. Федуловой. Сост. В. Д. Шмитков. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 63—74.

Калинин М. И. О молодежи. Избранные речи и статьи. М., Молодая гвардия, 1975, с. 82—220.

Гордиц Н. Г. Этапы пионерского пути. Книга для классных руководителей и пионерских вожатых. М., Просвещение, 1982, с. 82—104.

Гусев А. Год за годом. Из летописи детского коммунистического движения в СССР. 1917—1981 гг. 4-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 33—42.

Зори советской пионерии. Очерки по истории пионерской организации (1917—1941) /Сост. В. Г. Яковлев. М., Просвещение, 1972, с. 58—72.

История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов /Под ред. В. А. Сулемова. 2-е изд., доп. и испр. М., Просвещение, 1983, с. 173—194.

Озеров Л. С. Комсомол в годы первых пятилеток. М., Знание, 1978. 64 с.

Педан С. А. Партия и комсомол (1918—1945 гг.). Историкографический очерк. Изд-во ЛГУ, 1979. 160 с.

Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978, с. 130—141.

Славный путь Ленинского комсомола. История ВЛКСМ. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1978, 239—288.

Страницы истории юных ленинцев. Материалы для бесед /Под ред. И. Г. Гордина, Б. М. Зумакулова. М., Педагогика, 1976, с. 59—80.

Эстафета пионерских поколений /Сост. В. В. Лебединский, А. Н. Чирва. М., Молодая гвардия, 1972, с. 203—227.

Кинофильмы

Брат героя. Союздетфильм, 1940, восстановлен на киностудии им. М. Горького в 1960 г.; Гимнастерка и фраз. ЦСДФ, 1968; Добровольцы. Киностудия им. М. Горького, 1958; Нина. Киностудия им. А. П. Довженко, 1971; Ну и молодежь. Грузия-фильм, 1969; Повтори мою судьбу. Укркинохроника, 1975; Правoffланговые пятилеток. Центрпauчфильм, 1974; Семеро смелых. Ленфильм, 1936; Старосельская молодежь. Укркинохроника, 1973; Страницы пионерской летописи. Школфильм, 1965; Судьба барабанщика. Киностудия им. М. Горького, 1955; Тимур и его команда. Союздетфильм, 1940, восстановлен на киностудии им. М. Горького в 1965 г.; Учитель. Ленфильм, 1939.

Диафильмы

Н. К., Крупская, 1959; Наш Ленинский комсомол, 1978; Партия в борьбе за победу и упрочение социализма (1933—1941 гг.), 1971 (1974); Партия и комсомол, 1973 (1978); Твой красный галстук, 1966.

Диaposитивы

Деятельность комсомола в условиях победы и упрочения социализма (1933 — июнь 1941 г.). Диафильм, 1970 (1976); Рудакова А. Н. Слава Ленинскому комсомолу. М., Плакат, 1979. 16 с., 24 диaposит.; Трудовой подвиг советских женщин в строительстве социализма. Вып. 4. Знание, 1973.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы были основные направления участия комсомола в выполнении второй пятилетки, в развитии стахановского движения?
2. Какие задачи наметил XVIII съезд партии по повышению роли ВЛКСМ в хозяйственном и государственном строительстве?
3. Раскройте основное содержание деятельности пионерской организации в условиях борьбы за победу и упрочение социализма.
4. Расскажите о работе комсомола и пионерской организации по укреплению обороноспособности страны.

Примерные учебные и практические задания

1. Разыщите героев борьбы за выполнение планов первых пятилеток. Запишите их воспоминания.
2. Изготовьте контурную карту нашей страны, на которую нанесите важнейшие новостройки второй и третьей пятилеток.
3. Подготовьте беседу, стенд, альбом о новостройках первых пятилеток в родном крае.
4. Соберите материал о героических делах пионерской организации в 30-е годы, о пионерах-героях, участвовавших в борьбе за колхозный строй.

Темы докладов, рефератов и контрольных работ

Задачи и основные направления деятельности ВЛКСМ в условиях победы и упрочения социализма.

Идейно-политическая и организаторская деятельность ВЛКСМ по вовлечению молодежи в борьбу за досрочное выполнение второго пятилетнего плана.

Комсомол на ударных стройках второй пятилетки.

Ленинский комсомол и развитие стахановского движения.

X съезд ВЛКСМ и его решения.

Углубление содержания и совершенствования форм и методов работы пионерской организации.

XVIII съезд ВКП(б) о повышении роли ВЛКСМ в хозяйственном и государственном строительстве.

Участие комсомола в укреплении экономического и оборонного могущества Советского государства.

Ленинский комсомол в борьбе за укрепление интернациональной солидарности трудящейся молодежи против фашизма, реакции и войны.

Деятельность ВЛКСМ по военно-патриотическому воспитанию советской молодежи и детей.

Комсомол и развитие массового физкультурного движения.

Героизм комсомольцев и молодежи в боях при защите границ СССР.

Повышение роли пионерской организации в воспитательной работе с детьми.

Зарождение и развитие внешкольных учреждений.

Пионеры — герои борьбы за социалистическое преобразование страны.

**ВЛКСМ И ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
(ИЮНЬ 1941—1945 г.)**

П л а н

1. Перестройка работы комсомола и пионерской организации в условиях военного времени.
2. Массовый героизм советской молодежи на фронтах Великой Отечественной войны. Пионеры-герои.
3. Комсомол — активный помощник партии в борьбе против фашистов в тылу врага.
4. Самоотверженный труд комсомольцев и пионеров в промышленности и сельском хозяйстве.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Навязанная Советскому Союзу германским фашизмом война была «самым крупным вооруженным выступлением ударных сил мирового империализма против социализма... В этой войне решалась судьба первого в мире социалистического государства, будущее мировой цивилизации, прогресса и демократии»¹.

При изучении темы большую помощь окажет ознакомление с работами В. И. Ленина, его учением о защите социалистического Отечества, которое было положено в основу программы разгрома врага.

Главные направления работы партийных, профсоюзных и комсомольских организаций были изложены в Обращении ЦК партии и Советского правительства ко всему народу от 22 июня 1941 г., Директиве Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей от 29 июня 1941 г., выступлении Председателя Государственного Комитета Обороны И. В. Сталина по радио 3 июля 1941 г.

23 июня 1941 г. ЦК ВЛКСМ принял постановление «О мероприятиях по военной работе в комсомоле», в котором в соответствии с указаниями ЦК партии были определены задачи ВЛКСМ в условиях военного времени. Изменялись содержание,

¹ О 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Постановление ЦК КПСС. 29 января 1975 г. — В кн.: Об идеологической работе КПСС. Сб. документов. М., Политгиздат, 1977, с. 417—418.

формы и методы деятельности комсомольских организаций, причем главное место заняла военно-массовая работа. Одновременно произошла организационная перестройка аппарата ЦК ВЛКСМ и местных комсомольских органов.

В сентябре 1942 г. Бюро ЦК ВЛКСМ были поставлены задачи по перестройке работы пионерской организации, изменению содержания и форм ее деятельности в военных условиях. Организационной перестройке подверглась и структура пионерской организации.

Вся перестройка работы комсомола и пионерской организации, направленная на обеспечение победы над врагом, проходила под непосредственным руководством партийных организаций.

С первых дней на фронтах Великой Отечественной войны советская молодежь проявляла массовый героизм. Всего за годы войны ЦК ВЛКСМ провел более 70 специальных мобилизаций комсомольцев и молодежи. В Красную Армию и Военно-Морской Флот было направлено 3,5 млн. комсомольцев¹.

Велико было стремление юных ленинцев защитить Родину от посягательств врага. Многие подростки вместе со взрослыми сражались на фронтах Великой Отечественной войны. В воинских подразделениях их любовно называли сынами полка².

Комсомол выступил активным помощником партии в борьбе против фашистов в тылу вражеских войск. Выполняя директиву ЦК ВКП(б) и Совнаркома, партийные и комсомольские организации проводили большую работу по созданию партизанских отрядов и подполья. В течение 1942 г. Центральным Комитетом ВЛКСМ принимается ряд постановлений: «О мероприятиях комсомольских организаций во временно оккупированных районах», «О руководстве комсомольскими организациями в тылу врага» и др. В партизанских отрядах была введена должность помощника комиссара по комсомольской работе; были учреждены специальная Почетная грамота комсомольцам-партизанам и пять красных знамен ЦК ВЛКСМ лучшим комсомольским организациям партизанских отрядов. Большую помощь молодым мстителям оказывала литература, переправляемая ЦК ВЛКСМ через линию фронта.

Беспримерный героизм, мужество комсомольцев-партизан служили примером для юных ленинцев. Четырем пионерам-партизанам было присвоено посмертно звание Героя Советского Союза: З. Портновой, Л. Голикову, М. Казею, В. Котику. Известны подвиги ребят, которые даже в суровые годы войны не расставались со своими пионерскими галстуками, проявляли верность Красному знамени, повторяли подвиг Ивана Сусанина.

¹ См.: Славный путь Ленинского комсомола. История ВЛКСМ. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1978, с. 77.

² См.: Медаль за бой, медаль за труд/Сост. В. Караваев. М., Молодая гвардия, 1970.

Самоотверженно трудились комсомольцы, молодежь в тылу, на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве. Уже на второй день войны работницы Московского автозавода призывали девушек овладеть «мужскими» специальностями: слесаря, токаря, фрезеровщика и т. д. Комсомольцы, как и прежде, шли в авангарде социалистического соревнования молодежи страны. Горьковские комсомольцы выступили с инициативой «Работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт». Так началось движение двухсотников (т. е. выполняющих 200% нормы), а затем трехсотников, пятисотников. Наиболее эффективной формой организации труда стали комсомольско-молодежные бригады, соревнующиеся за звание фронтовых. В 1942 г. движение фронтовых комсомольско-молодежных бригад стало массовым.

В целях повышения уровня политической работы, усиления оперативного руководства первичными комсомольскими организациями осенью 1942 г. на предприятиях ведущих отраслей промышленности были введены должности комсorghов ЦК ВЛКСМ.

Высокий патриотизм в годы Великой Отечественной войны проявила трудовая молодежь села. В деревнях и селах страны комсомольцы участвовали в патриотическом движении «Девушки, на трактор!», в соревновании женских тракторных бригад и звеньев высокого урожая, засеивали «комсомольские гектары» в фонд обороны, организовывали борьбу за экономию топлива и т. д.

Сразу же после освобождения советской территории началось восстановление разрушенного фашистами хозяйства. Комсомольцы шефствовали над восстановлением шахт Донбасса, возрождением Сталинграда, заводов Украины, Белоруссии, Днепровской гидроэлектростанции. Молодежь активно участвовала в патриотических движениях в помощь фронту, создании фонда обороны страны, донорском движении, сборе теплых вещей для воинов и т. д. Большую заботу проявил комсомол о детях фронтовиков. ЦК ВЛКСМ открыл специальный счет, на который перечислялись средства в фонд помощи детям. По решению ЦК ВЛКСМ комсомол стал шефом госпиталей, организовывал переписку с воинами, участвовал в обмене делегациями армейских (флотских) и тыловых комсомольских организаций.

На всех трудовых постах вместе со взрослыми стояли и юные ленинцы. Они стали участниками движения по сбору средств для производства боевой техники, собирали теплые вещи для воинов, лекарственные растения. Школьники работали в мастерских и артелях, шили одежду для фронтовиков и т. д. Большое значение имел труд пионеров в сельском хозяйстве: ребята пропалывали посевы, собирали удобрения, убирали урожай, ухаживали за молодняком, трудились на при-

школьных участках и пионерских огородах. Комсомол постоянно поддерживал движение тимуровцев. Пионеры помогали семьям фронтовиков, погибших воинов и партизан, инвалидам войны.

Особую заботу проявлял Ленинский комсомол о развитии школы. XII пленум ЦК ВЛКСМ принял постановление «О мерах по улучшению работы комсомола в школе» (март 1944 г.), в котором были намечены пути совершенствования деятельности пионерских дружин и школьных комсомольских организаций.

Ленинский комсомол внес большой вклад в победу советского народа над врагом. М. И. Калинин отмечал, что «нет того вида оружия, нет той формы борьбы в Отечественной войне, где бы не участвовал комсомол, где бы он не был в первых рядах»¹. Важнейшим условием успешной деятельности Ленинского комсомола и на этом историческом этапе было партийное руководство. В 1945 г. за выдающиеся заслуги перед Родиной в годы Великой Отечественной войны и за большую работу по воспитанию советской молодежи в духе беззаветной преданности социалистическому Отечеству ВЛКСМ был награжден орденом Ленина.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

ПАРТИЙНЫМ И СОВЕТСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ПРИФРОНТОВЫХ ОБЛАСТЕЙ О МОБИЛИЗАЦИИ ВСЕХ СИЛ И СРЕДСТВ НА РАЗГРОМ ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ

Из директивы Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б)

Июнь 1941 г.

В силу навязанной нам войны наша страна вступила в смертельную схватку со своим опасным и коварным врагом — немецким фашизмом. Наши войска героически сражаются с врагом, вооруженным до зубов танками, авиацией. Красная Армия, преодолевая многочисленные трудности, самоотверженно бьется за каждую пядь советской земли.

Несмотря на создавшуюся серьезную угрозу для нашей страны, некоторые партийные, советские, профсоюзные и комсомольские организации и их руководители все еще не понимают смысла этой угрозы, еще не осознали значения этой угрозы, живут благодушно — мирными настроениями и не понимают, что война резко изменила положение, что наша Родина оказалась в величайшей опасности и что мы должны быстро и решительно перестроить всю свою работу на военный лад.

¹ Калинин М. И. Из вступительной статьи к книге «Комсомол в боях за Родину». — В кн.: О молодежи. Избранные речи и статьи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 288.

Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) обязывают все партийные, советские, профсоюзные и комсомольские организации покончить с благодушием и беспечностью и мобилизовать все наши организации и все силы народа для разгрома врага, для беспощадной расправы с ордами напавшего германского фашизма.

КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и Пленумов ЦК. 8-е изд., доп. и испр. М., Политиздат, 1971, т. 6, с. 18.

ВСЕСОЮЗНОМУ ЛЕНИНСКОМУ КОМУНИСТИЧЕСКОМУ СОЮЗУ МОЛОДЕЖИ

Из Приветствия ЦК ВКП(б) в день двадцатипятилетия ВЛКСМ

Октябрь 1943 г.

В Великой Отечественной войне советская молодежь проявила высокое сознание своего долга перед Родиной и несокрушимую волю к разгрому врага. Она явилась достойной преемницей героических традиций нашего народа, боевых традиций партии большевиков. Молодые советские воины — летчики, танкисты, артиллеристы, пехотинцы, бойцы всех родов войск, юные партизаны и партизанки бесстрашно бьются с подлыми захватчиками. Наши юноши и девушки, заменяя на производстве ушедших на фронт отцов и старших братьев, напряженным трудом помогают Красной Армии громить врага. Советская молодежь успешно овладевает знаниями, техникой производства и военным делом. Комсомол горячо взялся за восстановление хозяйства и культурных учреждений в районах, освобожденных от немецких погромщиков. Молодые патриоты отдадут все свои силы защите и укреплению социалистического Отечества.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 373—374.

М. И. Калинин

СДЕЛАТЬ ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ НАД ВРАГОМ!

Из речи на собрании комсомольского актива г. Куйбышева

Ноябрь 1941 г.

Какая основная задача стоит сейчас перед комсомолом? Она мне кажется совершенно ясной: это участие в войне. Война — это самый коренной и решающий факт современной жизни. Нет сейчас более важной задачи, как задача — побить врага. Все остальные задачи являются только вспомогательными для этой основной цели — победить врага.

В войне можно участвовать непосредственно и можно участвовать, работая в промышленности, во всевозможных военных

и тыловых учреждениях. Но, вероятно, большинство из вас не сегодня, так завтра, не завтра, так послезавтра будет принимать непосредственное участие в войне. А война эта жестокая. Враг такой, что справиться с ним можно только при большом напряжении.

Поэтому перед комсомольской организацией стоит задача — подготовить комсомольцев к войне, к эффективному участию в ней. Я думаю, что политически каждый из вас великолепно понимает и вполне сознает справедливость нашей войны. Но каждый из вас должен морально подготовить себя к войне. Надо заранее приучиться к фронтовой обстановке.

⟨...⟩ Комсомольская организация, сами комсомольцы должны готовить себя и всю молодежь к участию в войне, готовить себя внутренне, чтобы все жестокости войны, все коварство врага вас не сломило.

⟨...⟩ Вы должны сделать все, что в ваших силах, и даже сверх сил, чтобы добиться победы над врагом...

К а л и н и н М. И. О молодежи. Избранные речи и статьи. М., Молодая гвардия, 1975. с. 221—225

О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ВОЕННОЙ РАБОТЕ В КОМСОМОЛЕ

Из постановления ЦК ВЛКСМ

Июнь 1941 г.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Ввести обязательную военную подготовку комсомольцев и комсомолок.

2. Создать при райкомах, горкомах комсомольские бригады в помощь органам милиции по охране социалистической собственности, наблюдению за порядком на улицах, выполнению населением правил светомаскировки и противопожарной охраны.

3. Обязать комсомольские организации совместно с Обществом Красного Креста немедленно приступить к организации санитарных постов на всех предприятиях, в учреждениях, на вокзалах, пристанях, в совхозах, колхозах, школах, крупных жилых домах и бомбоубежищах из числа комсомолок и комсомольцев — значкистов ГСО II степени.

4. Обязать райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы и ЦК ВЛКСМ союзных республик совместно с Обществом Красного Креста провести наборы на курсы медицинских сестер 30 тысяч девушек-комсомолок, имеющих образование не ниже 7 классов средней школы, и 30 тысяч девушек-комсомолок, имеющих образование не ниже 4 классов, в учебные санитарные дружины. ⟨...⟩

6. Оказать помощь Обществу Красного Креста в организации школьных санитарных дружин из девушек — учащихся 9-х и 10-х классов во всех средних школах.

7. Обязать комсомольские организации оказать практическую помощь Осоавиахиму в создании групп самозащиты при каждом домоуправлении.

8. Обязать комсомольские организации принять активное участие в создании групп доноров при каждом госпитале, широко пропагандируя это движение среди молодежи.

9. Обязать ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомы, обкомы, окружкомы, горкомы, райкомы комсомола оказать помощь Осоавиахиму, физкультурным организациям, Обществу Красного Креста в укреплении комсомольскими кадрами руководящих органов в этих организациях и командно-инструкторского состава учебных подразделений, школ и курсов, особенно за счет комсомолок, имеющих соответствующую специальную подготовку.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 2 (1941—1968), с. 3—4.

О РУКОВОДСТВЕ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПИОНЕРСКИМИ ВОЖАТЫМИ

Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ

Январь 1942 г.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Обязать райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы, ЦК комсомола союзных республик регулярно созывать активы и совещания вожатых по конкретным вопросам пионерских организаций, обобщать и распространять лучший опыт.

2. Обязать райкомы, горкомы, обкомы регулярно обсуждать на бюро и пленумах вопросы работы пионерских организаций, а также оказывать вожатым помощь в работе непосредственно на месте.

3. В целях сосредоточения работы вожатых на главных вопросах деятельности пионерских организаций в дни войны, а также в соответствии с постановлением ЦК ВЛКСМ «О самостоятельной подготовке старших пионервожатых» считать необходимым:

а) для старших вожатых, работающих в областных, краевых и республиканских центрах, а также в крупных городах, провести курсы, на которых изучить основы агротехники, дать вожатым некоторую военно-физкультурную подготовку и организовать цикл лекций по воспитательной работе. Работу курсов начать не позднее 10 февраля с. г.;

б) для старших вожатых, работающих в сельских районах и периферийных городах, в период с 20 февраля по 20 марта с. г. провести пятидневные сборы вожатых по программам, утвержденным для курсов вожатых.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Документы и материалы. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 75.

О РАБОТЕ ФРОНТОВЫХ КОМСОМОЛЬСКО-МОЛОДЕЖНЫХ БРИГАД ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Из постановления ЦК ВЛКСМ

Ноябрь 1943 г.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Одобрить работу комсомольско-молодежных бригад <...>, которые за счет уплотнения рабочего дня, перехода на обслуживание нескольких станков, совмещения профессий и внесения рационализаторских предложений выполняют свои задания с меньшим количеством рабочих.

2. Обязать комсомольские организации промышленных предприятий, райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы и ЦК комсомола союзных республик всячески поддерживать патриотическое начинание передовых бригад и повсеместно распространить опыт их работы.

3. Обязать редакцию газеты «Комсомольская правда» организовать широкий показ работы комсомольско-молодежных бригад, выполняющих свои задания с меньшим количеством рабочих.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 2, с. 21—22.

О МЕРАХ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ КОМСОМОЛА В ШКОЛЕ

Из постановления пленума ЦК ВЛКСМ

Март 1944 г.

В целях дальнейшего улучшения работы комсомола в школе пленум ЦК ВЛКСМ обязывает все комсомольские организации руководствоваться следующим:

1. Работа комсомола среди школьной молодежи должна рассматриваться как первостепенная, имющая огромное государственное значение. <...>

2. ...Пленум считает, что главной задачей школьных комсомольских организаций является помощь учителю в его учебно-воспитательной работе, в воспитании школьников сознательными, дисциплинированными, всесторонне развитыми гражданами, готовыми пойти на любые трудности и испытания, выполнять любую работу, необходимую для Родины. <...>

3. Дальнейшее улучшение качества обучения учащихся во многом зависит от укрепления дисциплины и наведения строжайшего порядка в школе. <...>

4. <...> Пленум требует от каждого комсомольца-учащегося сознательного, добросовестного отношения к учебе, высокой дисциплины и организованности. <...>

5. Пленум требует от комсомольских организаций решитель-

но улучшить руководство пионерскими организациями, с помощью директоров школ и учителей сделать их работу содержательной, интересной, проводить ее с учетом возраста и пола учащихся. <...>

6. Предоставить пионерским дружинам право рекомендовать на своих сборах лучших пионеров, достигших 14-летнего возраста, в ряды комсомола. Установить, что рекомендация дружины приравнивается к рекомендации одного члена ВЛКСМ. <...>

8. Придавая большое значение воспитанию у учащихся любви к чтению, пленум обязывает комсомольские организации активно помогать школе в улучшении работы с книгой. <...>

9. Пленум считает необходимым шире развернуть работу по привитию учащимся трудовых навыков и обязывает комсомольские организации помочь руководителям школ. <...>

10. Пленум ЦК ВЛКСМ обязывает комсомольские организации активно помогать директорам школ и военным руководителям в деле военно-физического воспитания учащихся. <...>

11. Обязать обкомы, крайкомы, ЦК ЛКСМ союзных республик оказывать помощь органам народного образования в повышении идейно-политического уровня молодых учителей. <...>

14. Пленум ЦК ВЛКСМ одобряет работу комсомольских организаций по оказанию помощи детям фронтовиков, детским учреждениям... <...>

15. Одобрив помощь комсомольских организаций районам, освобожденным от немецких захватчиков, пленум ЦК ВЛКСМ считает необходимым, чтобы обкомы, крайкомы и ЦК комсомола союзных республик всемерно развивали это патриотическое движение... <...>

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 2, с. 23—29.

РАБОТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Из отчета Отдела пионеров ЦК ВЛКСМ о работе
за период с 1936 по 1948 г.*

Май 1948 г.

Во Всесоюзном воскреснике «Пионеры — фронту», проведенном 8 ноября 1942 года, только по 29 областям приняло участие свыше 2,5 миллиона пионеров и школьников.

Вот далеко не полный перечень выполненных ими в этот день работ: заготовлено 74 943,3 куб. м дров для школ и семей фронтовиков; собрано 4268,1 тонны металлического лома, 355,4 тонны дикорастущих и лекарственных растений, 2719 пудов колосьев; перебрано 2388,5 тонны овощей; утеплено 565 школ и 172 скот-

ных двора; заскирдовано 50 тонн хлеба; отгружено 297 тонн угля и 63 тонны торфа; очищено от снега 29 тысяч кв. метров железнодорожных путей. <...>

Около 5 миллионов советских школьников трудились на прополке, подкормке, окучивании овощей, а затем на уборке богатого урожая. За 1942—1944 годы пионеры и школьники выработали 588 600 трудодней. <...>

В годы войны развернулось движение пионеров-тимуровцев по оказанию помощи семьям фронтовиков. Ребята помогали в хозяйстве, ухаживали за малышами, кололи дрова, варили пищу, стирали белье, работали в огороде и т. д.

<...> В 1942 году в стране было 553 Дворца и Дома пионеров, 211 станций юных техников, 97 станций юннатов, 11 станций юных туристов, 12 домов художественного воспитания детей.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Документы и материалы 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 83—85.

Литература

Ленин В. И. Социалистическое отечество в опасности. — Полн. собр. соч., т. 35, с. 357—358.

В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1978, с. 208—209.

Партийным и советским организациям прифронтовых областей. Из директивы Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. — В кн.: КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и Пленумов ЦК. 8-е изд., доп. и испр. М., Политиздат, 1971, т. 6, с. 18.

Калинин М. И. О молодежи. Избранные речи и статьи. М., Молодая гвардия, 1975, с. 226—328.

О мероприятиях по военной работе в комсомоле. Из постановления ЦК ВЛКСМ, июнь 1941 г. — В кн.: Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 2 (1941—1968), с. 3—5.

О работе фронтовых комсомольско-молодежных бригад по повышению производительности труда. Из постановления ЦК ВЛКСМ, ноябрь 1943 г. — Там же, с. 21—22.

О мерах по улучшению работы комсомола в школе. Постановление пленума ЦК ВЛКСМ, март 1944 г. — Там же, с. 22—29.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Документы и материалы /Общ. ред. А. В. Федуловой. Сост. В. Д. Шмитков. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 75—82.

Борисенков В. М. Ратные и трудовые подвиги комсомольцев в годы Великой Отечественной войны. М., Знание, 1979. 64 с.

Бурков Б. «Комсомолка» в шинели. М., Правда, 1975. 238 с.

Гордиц И. Г. Этапы пионерского пути. Книга для классных руководителей и пионерских вожатых. М., Просвещение, 1982, с. 105—138.

Гусев А. Год за годом. Из летописи детского коммунистического движения СССР. 1917—1981 гг. 4-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 44—60.

Еремич В. Г., Исаков П. Ф. Молодежь в годы Великой Отечественной войны. М., Мысль, 1977. 263 с.

История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Учебное пособие для студентов пед. ин-тов /Под ред. В. А. Сулемова. 2-е изд., доп. и испр. М., Просвещение, 1983, с. 195—218.

Ленинский комсомол в Великой Отечественной войне. М., Молодая гвардия, 1975. 336 с.

Медаль за бой, медаль за труд / Сост. В. Караваев. М., Молодая гвардия, 1970. 208 с.

Михайлов Н. А. Покой нам только снится. Воспоминания. 2-е изд., доп. М., Молодая гвардия, 1972. 415 с.

Огненные годы. Документы и материалы об участии комсомола в Великой Отечественной войне. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1971. 654 с.

Подвигу жить! / Сост. Е. Волк, М. Филиппова. Изд. доп., перераб. М., Молодая гвардия, 1981, с. 92—212.

Сидорик В. Г. Комсомол и Вооруженные Силы. М., Знание, 1977. 64 с.

Славный путь Ленинского комсомола. История ВЛКСМ. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1978, с. 295—358.

Страницы истории юных ленинцев. Материалы для бесед / Под ред. И. Г. Гордина, Б. М. Зумакулова. М., Педагогика, 1976, с. 81—93.

Кинофильмы

Бессмертная юность. ЦСДФ, 1958; В то далекое лето... Ленфильм, 1974; Васек Трубачев и его товарищи. Киностудия им. М. Горького, 1955; Девочка ищет отца. Беларусьфильм, 1959; Диана белорусских лесов. Беларусьфильм, 1973; Дым в лесу. Мосфильм, 1955; Зеленые цепочки. Ленфильм, 1971; Зимнее утро. Ленфильм, 1966; Зоя. Союздетфильм, 1944, новая редакция киностудии им. М. Горького, 1967; Иван Макарович. Беларусьфильм, 1968; Им было восемнадцать. Таллинфильм, 1966; Любой ценой. Ялтинская студия художественных фильмов, 1959; Маленький сержант. Беларусьфильм, «Баррандов» ЧССР, 1976; Мальчишки ехали на фронт. Одесская киностудия, 1975; Мальчишку звали капитаном. Одесская киностудия, 1973; Молодая гвардия (2 серии). Киностудия им. М. Горького, 1948, восстановлен в 1964 г.; Морской охотник. Мосфильм, 1954; Не только мальчишки. Ленинградская студия документальных фильмов, 1972; Орленок. Одесская киностудия, 1957; Отряд Трубачева сражается. Киностудия им. М. Горького, 1957; Полонез Огинского. Беларусьфильм, 1971; Помните нас, ребята. Молдовафильм, 1971; Поэма о красном галстуке. ЦСДФ, 1963; Просто девочка... Киностудия им. М. Горького, 1966; Пятнадцатая весна. Киностудия им. М. Горького, 1972; Рига. Рижская киностудия, 1957; Рядовой Александр Матросов. Союздетфильм, 1947, восстановлен в 1963 г.; Сашко. Киевская киностудия им. А. П. Довженко, 1958; Свет минувших дней. Таллинфильм, 1968; Семья Сосниных. Укркинохроника, 1967; Сердце, отданное людям. Центрнаучфильм, 1967; Смелого пуля боится. Свердловская киностудия, 1971; Страницы пионерской летописи. Шкофильм, 1965; Сын полка. Союздетфильм, 1946; Такой большой мальчик. Киностудия им. М. Горького, 1966; Тимур и его команда. Киностудия им. М. Горького, 1965; Ты не сирота. Ленфильм, 1962; Улица младшего сына. Беларусьфильм, 1962; Хлеб моего детства. Одесская киностудия, 1975; Цветут вокруг подснежники. Нижне-Волжская студия кинохроники, 1970; Четвертая высота. (О Гуле Королевой). Киностудия им. М. Горького, 1979; Это было в разведке. Киностудия им. М. Горького, 1968; Юнга Северного флота. Киностудия им. М. Горького, 1974; Я буду жить долго. ЦСДФ, 1969.

Диафильмы

Бессмертие, 1975; Большое сердце, 1970; В бурях рожденный. Часть III. Вставай, страна огромная, 1974; ВЛКСМ — помощник партии, 1977 (1979); Девочка с косичками. (О Зине Портновой), 1979; Ленинский комсомол в Великой Отечественной. Байкалфильм, 1975; Марат Казей, 1980; Наш Ленинский комсомол, 1978; Партизан Витя Коробков, 1971; Партия и комсомол, 1973 (1978); Павшие и живые, 1975; Партия — организатор разгрома немецко-фашистских захватчиков (июнь 1941—1945 г.), 1971 (1974); Подвиг

Александра Колесникова, 1980; Подвиги жить, 1971; Помни Гришу, 1967; Самый младший из героев. (О Вале Котике), 1969; Сын полка — Николай Букин, 1979; Твой красный галстук, 1966; Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет, 1971; Ты пионерка, Эмма!, 1967; Чистое сердце горниста, 1967; Юнбат Иванов, 1979.

Диапозитивы

Героические подвиги советских женщин в годы Великой Отечественной войны. Вып. 5. Знание, 1974; Защита Отечества — священный долг советской молодежи. Знание, 1974; Комсомол в годы Великой Отечественной войны. Диафильм, 1976 (1978); Оборона городов-героев. Волгоград. Диафильм, 1971 (1976); Оборона Севастополя. Диафильм, 1971 (1976); Памятники воинской доблести и стойкости нашего народа. Знание, 1974; Рубежи обороны Москвы. Диафильм, 1976; *Рудакова Л. Н.* Слава Ленинскому комсомолу. М., Плакат, 1979. 16 с., 24 диапозит.; Советская молодежь в Великой Отечественной войне. Знание, 1976; Советский тыл — фронту. 1941—1945 гг. Знание, 1970; Советским Вооруженным Силам — 60 лет. Знание, 1977; Тридцать лет великой Победы. Знание, 1975.

Вопросы для самопроверки

1. Какие задачи были поставлены Коммунистической партией и Советским правительством перед всеми советскими людьми в условиях войны?

2. Раскройте основные задачи и направления работы комсомола, всей советской молодежи, определенные в постановлении ЦК ВЛКСМ «О мероприятиях по военной работе в комсомоле» (июнь 1941 г.).

3. Какие мероприятия были проведены по перестройке работы комсомола и пионерской организации в условиях военного времени?

4. Раскройте основное содержание и формы работы комсомола и пионерской организации по осуществлению лозунга партии «Все для фронта, все для победы!».

5. В чем проявилась забота партии и комсомола о школе в военных условиях?

Примерные учебные и практические задания

1. Соберите материалы о боевых и трудовых подвигах местной комсомольской организации в годы Великой Отечественной войны.

2. Подготовьте стенд о комсомольцах — героях Великой Отечественной войны.

3. Используя альбомы о пионерах-героях, разверните выставку и подготовьте беседу на эту тему.

Темы докладов, рефератов и контрольных работ

Перестройка работы комсомола в условиях военного времени.

Героизм комсомольцев и молодежи на фронтах Великой Отечественной войны.

Комсомольцы и молодежь в тылу вражеских войск в годы Великой Отечественной войны.

Трудовой героизм комсомольцев и молодежи в годы Великой Отечественной войны.

Перестройка работы пионерской организации в годы Великой Отечественной войны.

Трудовая помощь пионеров Родине в годы Великой Отечественной войны.

Пионеры — герои Великой Отечественной войны.

Развитие всесоюзного движения пионеров-тимуровцев.

Забота партии и комсомола о работе школы в военных условиях.

ВЛКСМ И ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ПЕРИОД ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА (1945—1961)

П л а н

1. Переход ВЛКСМ и пионерской организации страны к мирному строительству.
2. Самоотверженный труд комсомольцев, советской молодежи в освоении целинных и залежных земель.
3. Деятельность ВЛКСМ и пионерской организации по выполнению решений XX съезда КПСС.
4. Программа КПСС о возрастании роли комсомола в жизни советского общества.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Переход ВЛКСМ и пионерской организации к мирному строительству осуществлялся в соответствии с «Законом о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946—1950 гг.», принятым 18 марта 1946 г. на сессии Верховного Совета СССР. Вопрос об участии комсомола в выполнении этого плана был обсужден в апреле 1946 г. на XV пленуме ЦК ВЛКСМ.

Важнейшими направлениями работы Ленинского комсомола в возрождении и дальнейшем развитии экономики страны были общественные призывы, мобилизации молодежи на восстановление Донбасса, Днепрогэса, металлургических заводов, 15 старейших русских городов, сооружение машиностроительных предприятий и т. д.

Миллионы юношей и девушек включились в социалистическое соревнование по досрочному выполнению пятилетки. Этому способствовало постановление ЦК ВЛКСМ «Об участии комсомольских организаций в социалистическом соревновании за выполнение и перевыполнение пятилетнего плана» (июнь 1946 г.). В русле соревнования рождались многие патристические начинания: инициатива молодых ленинградцев «Пятилетку — в четыре года!», движение скоростников в машиностроении, движение многостаночников, соревнование за образцовый уход за станками и продление межремонтного срока службы оборудования, всенародное движение за экономию и

бережливость, снижение себестоимости продукции и сверхплановые накопления и др.

Большой вклад внесли комсомольцы в восстановление и развитие сельского хозяйства. Городские комсомольские организации шефствовали над колхозами и МТС. Трудовая молодежь участвовала в восстановлении животноводческих ферм, ремонтных мастерских, сельскохозяйственных построек, клубов, школ, домов, библиотек, сельских электростанций. Комсомольцы охраняли колхозное имущество, проводили декадники по сбору и вывозу удобрений, сбору колосьев и истреблению сельскохозяйственных вредителей.

Большая работа проводилась по укреплению колхозного строя в республиках и районах, вошедших накануне Великой Отечественной войны в состав Союза Советских Социалистических Республик.

В первые же послевоенные годы началось восстановление сети школ и внешкольных учреждений. Комсомол проявлял заботу об укреплении материальной базы Дворцов и Домов пионеров, помогал строить новые школы, пришкольные интернаты, учебные мастерские, спортивные площадки.

Постановлением Бюро ЦК ВЛКСМ «О введении выборности в пионерских организациях» (23 июля 1946 г.) была изменена структура органов пионерского самоуправления, что способствовало дальнейшему развитию демократических основ общественной жизни пионерских коллективов.

Пионеры внесли посильный вклад в возрождение и развитие народного хозяйства. Они помогали взрослым восстанавливать города и села, школы и больницы, участвовали в сельскохозяйственных работах. Как и в прежние годы, пионерские отряды и дружины собирали металлолом, макулатуру, проводили пионерские субботники и воскресники. На заработанные средства были сооружены памятники пионерам-героям: Павлику Морозову (Москва), Вале Котику (Шепетовка), Володе Дубинину (Керчь) и др. Самоотверженный труд многих пионеров был отмечен наградами Родины.

За большую и плодотворную работу по коммунистическому воспитанию детей в июне 1950 г. орденом Ленина была награждена газета «Пионерская правда».

Заметно усилилось в эти годы внимание комсомола к идейно-политическому воспитанию молодежи. Совершенствовались формы и методы комсомольской работы, последовательно проводился в жизнь принцип демократического централизма, укреплялись кадры союза. Развернутую программу усиления идейно-воспитательной работы среди молодежи наметил XI съезд ВЛКСМ (29 марта — 7 апреля 1949 г.). Было признано целесообразным сохранение кандидатского стажа для вступающих в комсомол. В Устав ВЛКСМ был внесен пункт о правах членов Союза молодежи, включен раздел о задачах пионерской

организации и обязанности комсомольских организаций поручению дружинами и отрядами.

В октябре 1952 г. состоялся XIX съезд КПСС, который утвердил Директивы о пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР на 1951—1955 гг. Комсомол с большим подъемом воспринял решения партийного съезда. В стране развернулось широкое движение молодежи по использованию передового опыта и новой техники, комсомольцы участвовали в строительстве гигантов пятой пятилетки — Куйбышевской, Сталинградской, Каховской гидроэлектростанций, канала Волго-Дон.

Большое значение для деятельности комсомола имели решения XII съезда ВЛКСМ, который работал с 19 по 27 марта 1954 г. Съезд призвал еще шире развернуть социалистическое соревнование, улучшить идейно-политическое воспитание молодежи, обеспечить активное участие комсомольцев в государственном, хозяйственном и культурном строительстве, во всей общественно-политической жизни страны. В Устав ВЛКСМ были внесены изменения. Более полно были определены задачи членов союза, уточнились обязанности комсомольца.

Съезд обсудил вопрос о деятельности Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Отметив, что содержание пионерской работы значительно обогатилось, съезд вместе с тем вскрыл существенные недостатки в деятельности дружин и отрядов. Было признано необходимым усилить воспитание пионеров на конкретных общественно полезных делах. Подвергся критике механический перенос в пионерскую организацию форм и методов учебной работы.

В годы пятой пятилетки комсомол активно включился в борьбу за выполнение решений сентябрьского (1953) Пленума ЦК КПСС, который наметил пути дальнейшего подъема сельского хозяйства, совершенствования руководства этой отраслью экономики. На постоянную работу в село выехали сотни тысяч комсомольцев. Особое внимание уделялось работе в животноводстве.

Яркой страницей истории ВЛКСМ является его участие в освоении целинных и залежных земель в Казахстане, Сибири, на Урале, в Поволжье и частично на Северном Кавказе. Целина стала настоящей школой коммунистического воспитания молодежи. Советское правительство, народ высоко оценили массовый героизм комсомольцев, всей молодежи. За большие заслуги в социалистическом строительстве, за самоотверженный труд по освоению целинных и залежных земель Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи был награжден орденом Ленина.

XX съезд КПСС, состоявшийся в феврале 1956 г., подвел итоги пятой пятилетки и утвердил директивы развития народного хозяйства на шестое пятилетие (1956—1960).

Высоко оценив роль ВЛКСМ, его активное участие в хозяйственном и культурном строительстве, партия отметила серьезные недостатки в работе комсомола, указала на необходимость дальнейшей демократизации внутрисоюзной жизни, развития самостоятельности.

В ходе осуществления решений съезда ВЛКСМ были проведены мероприятия по укреплению комсомольской дисциплины, совершенствованию содержания идеологической работы (повышение идейного уровня воспитательной работы, перестройка системы политического просвещения с учетом образовательного уровня и запросов различных категорий молодежи и др.).

Большие изменения произошли и в деятельности пионерской организации. В соответствии с постановлением VIII (ноябрь 1957 г.) пленума ЦК ВЛКСМ «О мероприятиях по улучшению работы пионерской организации имени В. И. Ленина» были приняты меры по совершенствованию идейно-политического и трудового воспитания юных ленинцев, развитию правильных взаимоотношений школы и пионерской организации. По решению Бюро ЦК ВЛКСМ в декабре 1957 г. был создан Центральный совет Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, утверждено Положение о старшем пионерском вожатом и новый текст Торжественного обещания и Законов юных пионеров Советского Союза. По рекомендации VIII пленума ЦК ВЛКСМ был разработан «Примерный перечень умений и навыков для пионера» (пионерские ступени). В 1958 г. был утвержден новый текст Положения о Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Комсомол и организация юных ленинцев восприняли решения XX съезда КПСС как программу своей деятельности. XIII съезд ВЛКСМ, проходивший 15—18 апреля 1958 г., призывал комсомольцев, широкие массы молодежи расширять участие в хозяйственном и культурном строительстве. Заметно возросла трудовая активность комсомольцев и молодежи. Ленинский комсомол принял шефство над строительством ударных объектов: атомных электростанций, Братской ГЭС, железной дороги Абакан — Тайшет, газопровода Ставрополь — Серпухов, освоением Голодной степи и др.

Важно отметить расширение и укрепление международных связей комсомола. Советская молодежь активно участвовала в работе Всемирной федерации демократической молодежи (ВФДМ) и Международного союза студентов (МСС). В 1956 г. был образован Комитет молодежных организаций СССР (КМО СССР), в 1958 г. было создано Бюро международного молодежного туризма «Спутник» (БММТ). Летом 1957 г. в Москве проходил VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов, который способствовал возрастанию авторитета Ленинского комсомола в международном молодежно-демократическом движении.

27 января—5 февраля 1959 г. работал внеочередной XXI съезд КПСС. Съезд сделал вывод о том, что социализм в нашей стране одержал полную и окончательную победу. Были утверждены «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг.». Выполняя решения съезда, комсомол принял активное участие в движении за коммунистическое отношение к труду, расширил масштабы своего шефства над новостройками.

Первые итоги по выполнению семилетнего плана подвел XXII съезд КПСС (октябрь 1961 г.). Съезд принял новую Программу партии—программу строительства коммунизма. Впервые в Программу КПСС были включены научно обоснованные положения о месте и роли комсомола в социалистическом обществе, задачах его деятельности. Партия указала на повышение роли ВЛКСМ как самостоятельной общественной организации молодежи, помогающей партии воспитывать молодежь, вовлекать ее в практическое строительство нового общества. Программа КПСС обосновала необходимость усиления партийного руководства комсомолом.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

О 30-ЛЕТИИ ВЛКСМ

*Из изложения
постановления ЦК ВКП(б)*

Август 1948 г.

Подготовку и празднование 30-летия ВЛКСМ предложено провести под знаком дальнейшего сплочения советской молодежи вокруг большевистской партии, мобилизации комсомольцев и молодежи на досрочное выполнение послевоенной пятилетки, овладение передовой наукой, техникой и культурой, дальнейшего организационно-политического укрепления комсомольских организаций и улучшения их работы по воспитанию молодежи в духе советского патриотизма и беззаветной преданности социалистической Родине.

ЦК ВКП(б) предложил обкомам, крайкомам ВКП(б) и ЦК компартий союзных республик оказать помощь комсомольским организациям в подготовке и проведении празднования 30-летия ВЛКСМ.

Редакциям центральных газет поручено освещать подготовку комсомольских организаций к празднованию и опубликовать материалы о 30-лети ВЛКСМ.

Из постановления Пленума ЦК КПСС

Сентябрь 1953 г.

VII. О партийно-политической работе на селе

⟨...⟩ В целях улучшения партийно-организационной и партийно-политической работы на селе Пленум ЦК КПСС постановляет:

⟨...⟩ 5. Обязать обкомы, крайкомы, ЦК компартий союзных республик и ЦК ВЛКСМ повысить роль комсомольских организаций в борьбе за дальнейшее развитие сельского хозяйства, обеспечить вовлечение сельской молодежи в социалистическое соревнование, всемерно развивать и поддерживать инициативу и ценные начинания молодежи. Комсомольские организации должны выступать застрельщиками социалистического соревнования, внедрения в производство передовых методов труда, новейших достижений сельскохозяйственной науки и практики, проявлять больше инициативы в постановке перед партийными организациями вопросов, связанных с устранением недостатков в работе колхозов, МТС и совхозов.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 388—389.

О ДАЛЬНЕЙШЕМ УВЕЛИЧЕНИИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА В СТРАНЕ И ОБ ОСВОЕНИИ ЦЕЛИННЫХ И ЗАЛЕЖНЫХ ЗЕМЕЛЬ

Из постановления Пленума ЦК КПСС

Март 1954 г.

7. Придавая большое государственное значение делу освоения целинных и залежных земель для значительного увеличения производства зерна, Пленум ЦК КПСС обязывает партийные, профсоюзные и комсомольские организации развернуть разъяснительную работу среди сельских механизаторов, специалистов и руководящих сельскохозяйственных кадров с целью привлечения добровольцев, желающих выехать на постоянную работу по освоению новых земель. ⟨...⟩

8. ⟨...⟩ Пленум ЦК КПСС призывает всех коммунистов и комсомольцев села, всех колхозников и работников МТС и совхозов широко развернуть социалистическое соревнование за мощный подъем зернового хозяйства, за высокие урожаи всех сельскохозяйственных культур, за дальнейший рост поголовья скота и повышение продуктивности животноводства.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 390—391.

**ОБ УКРЕПЛЕНИИ СВЯЗИ ШКОЛЫ С ЖИЗНЬЮ
И О ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ**

Из тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР

Ноябрь 1958 г.

21. Перестройка системы народного образования по-новому ставит вопрос о работе пионерской и комсомольской организаций в школе. В восьмилетней школе будут обучаться дети и подростки пионерского возраста. В связи с этим в ней возрастет роль пионерской организации. В школах второго этапа обучения возможны как своя, так и объединенная с производственной комсомольские организации. Все это потребует существенных изменений в работе школьных пионерских и комсомольских организаций и в руководстве ими со стороны комсомольских и партийных органов.

Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917—1973 гг. Педагогика, 1974, с. 51.

**ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XXII СЪЕЗДА
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ПО ОТЧЕТУ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС**

Октябрь 1961 г.

Наша партия высоко ценит деятельность своего боевого помощника — *Ленинского Коммунистического Союза Молодежи*. Главная задача комсомола состоит в том, чтобы воспитывать юношей и девушек на героических традициях революционной борьбы, на примерах самоотверженного труда рабочих, колхозников, интеллигенции, на великих идеях марксизма-ленинизма, готовить стойких, высокообразованных, любящих труд молодых строителей коммунизма. Молодежи предстоит освоить новые богатства наших недр, строить фабрики, заводы, рудники, совхозы, учреждения науки и искусства, новые города. Ей принадлежит будущее, ей предстоит построить и совершенствовать коммунистическое общество.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 449.

**ИЗ ПРОГРАММЫ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ПРИНЯТОЙ XXII СЪЕЗДОМ КПСС**

Октябрь 1961 г.

Возрастет роль *коммунистического союза молодежи* как самостоятельной общественной организации молодежи, помогающей партии воспитывать молодежь в духе коммунизма, вовле-

кать ее в практическое строительство нового общества, готовить поколение всесторонне развитых людей, которые будут жить, работать и управлять общественными делами при коммунизме. Партия рассматривает молодежь как созидательную, творческую силу в борьбе советского народа за коммунизм. <...>

<...> В общественном воспитании подрастающего поколения повышается значение школы, которая призвана прививать детям любовь к труду, к знаниям, формировать молодое поколение в духе коммунистической сознательности и нравственности. Во всем этом высокая, почетная и ответственная роль принадлежит народному учителю, а также комсомольской и пионерской организациям.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 450—451, 459.

О ПОЧИНЕ ПИОНЕРСКОГО ОТРЯДА ИМЕНИ МИКЛУХО-МАКЛЯ 346-Й ШКОЛЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Из постановления Секретариата ЦК ВЛКСМ

Март 1946 г.

1. Одобрить инициативу пионерского отряда имени Миклухо-Макля 346-й школы города Москвы, начавшего изучение родного края, его истории и природных богатств.

2. Предложить райкомам, горкомам, обкомам, крайкомам комсомола и ЦК ЛКСМ союзных республик широко распространить в пионерских организациях начинание московских пионеров и оказать всемерную помощь пионерским отрядам и дружинам в проведении «Путешествия по родному краю».

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Документы и материалы. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 86—87.

ОБ УЧАСТИИ МОЛОДЕЖИ В ВЫПОЛНЕНИИ ПЯТИЛЕТНЕГО ПЛАНА ВОССТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР НА 1946—1950 ГОДЫ

Из постановления XV пленума ЦК ВЛКСМ

Апрель 1946 г.

Пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Считать главной задачей комсомола активное участие в общенародной борьбе за выполнение и перевыполнение пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946—1950 годы. <...>

3. <...> Пленум обязывает комсомольские организации промышленности и транспорта оказывать активную помощь партийным и хозяйственным органам, руководителям предприятий в обеспечении выполнения пятилетки в области промышленности и транспорта. <...>

4. <...> Сельские комсомольские организации должны... привлечь всю молодежь к работе по выполнению государственного плана восстановления и развития земледелия и животноводства. <...>

5. Учитывая большую роль машинно-тракторных станций в деле дальнейшего развития сельского хозяйства, пленум предлагает комсомольским организациям всемерно помогать партийным, земельным органам, директорам МТС в улучшении работы МТС, тракторных отрядов и бригад, добиваться, чтобы каждый тракторист и комбайнер выполнял и перевыполнял нормы выработки, соблюдал правила технического ухода за машинами и требования агротехники, заботился о повышении урожайности. <...>

6. Пленум ЦК ВЛКСМ обязывает комсомольские организации широко привлекать молодежь к работам по восстановлению и благоустройству городов, сел и рабочих поселков; <...>

7. Важнейшая задача комсомольских организаций предприятий промышленности и транспорта, колхозов, совхозов, МТС состоит в том, чтобы возглавить новый трудовой подъем молодежи в борьбе за выполнение и перевыполнение задач пятой пятилетки...

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 2, с. 46—51.

О ВВЕДЕНИИ ВЫБОРНОСТИ В ПИОНЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ

Июль 1946 г.

В целях более широкого развертывания инициативы и самостоятельности пионеров ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Упразднить штабы отрядов и дружин. Отменить назначение вожатых звеньев, начальников и членов штабов отрядов и дружин и систему приказов в пионерских организациях.

2. Ввести выборность в пионерских организациях. Установить, что во главе пионерского звена стоит вожатый звена, во главе отряда — совет отряда, во главе дружины — совет дружины, избираемые пионерами.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Документы и материалы. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 87.

I

⟨...⟩ 2. Комсомольские организации должны прививать учащимся чувство ответственности за свою учебу и поведение, разъяснять, что успешное овладение основами наук требует повседневного труда, упорства и терпения. ⟨...⟩

3. ⟨...⟩ Комсомольцы должны быть примером для всех учащихся в учении и дисциплине.

4. ⟨...⟩ Комсомольские организации должны помогать директорам и учителям в укреплении дисциплины и порядка в школе... ⟨...⟩

6. Учитывая, что политическое просвещение в школах осуществляется главным образом в процессе обучения, комсомольские организации семилетних и средних школ должны добиваться высокой активности учащихся на занятиях по общественно-политическим дисциплинам, прочного и глубокого усвоения ими изучаемого материала. ⟨...⟩

7. Задача комсомольских организаций школ — всемерно содействовать учителям в углублении знаний учащихся, расширении их кругозора, развитии любознательности и пытливости. ⟨...⟩

8. Комсомол обязан ежедневно воспитывать молодежь в духе глубокого уважения и любви к социалистическому труду, готовности выполнять любую необходимую для Родины работу... ⟨...⟩

9. Физическая культура является важным средством коммунистического воспитания, укрепления здоровья подрастающего поколения, подготовки его к труду и защите социалистической Родины. Комсомольские организации должны усилить помощь директорам и преподавателям школ в повышении качества физического воспитания учащихся. ⟨...⟩

11. Руководящие комсомольские органы должны улучшить руководство школьными комсомольскими организациями, добиваясь их организационно-политического укрепления... ⟨...⟩

II

12. Задача комсомола — дальнейшее всемерное усиление руководства пионерской организацией, улучшение ее деятельности. ⟨...⟩

14. ⟨...⟩ Руководящие комсомольские органы должны внимательнее относиться к работе внешкольных учреждений, систематически направлять их деятельность, помогать в подборе кадров, добиваясь создания во всех Домах пионеров кабинетов пионерской работы, содействовать в укреплении материально-технической базы для внеклассной и внешкольной работы. ⟨...⟩

16. Съезд обязывает ЦК ВЛКСМ и местные руководящие комсомольские органы улучшить работу среди пионеров и школьников в летнее время, добиваясь, чтобы она была содержательной, способствовала укреплению здоровья детей и разумной организации их отдыха... <...>

17. <...> Установить следующую систему подготовки и переподготовки кадров пионерских работников:

для руководящих пионерских работников — Центральная школа пионерских работников при ЦК ВЛКСМ; сборы-семинары секретарей по школам обкомов, крайкомов комсомола и ЦК ЛКСМ союзных республик, организуемые ЦК ВЛКСМ;

для заведующих отделами пионеров райкомов и горкомов комсомола — межобластные и республиканские школы пионерских работников; сборы, организуемые обкомами, крайкомами комсомола и ЦК ЛКСМ союзных республик;

для старших пионерских вожатых — отделения при педагогических училищах; сборы, организуемые два раза в год при обкомах, крайкомах комсомола и ЦК ЛКСМ союзных республик; семинары при райкомах и горкомах комсомола.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969. т. 2, с. 83—91.

О РАБОТЕ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Из резолюции XII съезда ВЛКСМ

Март 1954 г.

IV

<...> Съезд обращает внимание руководящих комсомольских органов, комсомольских организаций на необходимость широкого развития инициативы и самостоятельности пионеров. <...>

При организации работы звеньев, отрядов, дружин нельзя забывать стремление детей к романтике, игре, красочным и увлекательным занятиям. <...>

Рекомендовать комсомольским и пионерским организациям вносить элементы соревнования в работу пионерских звеньев, отрядов, дружин по спорту, художественной самостоятельности, техническому и изобразительному творчеству, по юннатской работе. Считать целесообразным за достижения по отдельным видам пионерской работы ввести для пионеров нагрудные значки: «Юный натуралист», «Юный техник», «Юный турист». Для особо отличившихся пионеров, пионерских отрядов, дружин и пионерских работников учредить в ЦК ВЛКСМ Книгу почета пионерской организации имени В. И. Ленина.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969. т. 2, с. 138—139.

Из постановления ЦК ВЛКСМ

Апрель 1954 г.

1. (...) Утвердить план отбора и направления механизаторских кадров и других квалифицированных рабочих и специалистов из числа комсомольцев и молодежи, изъявивших желание поехать на работу в районы освоения новых земель... (...)

2. Обязать ЦК ЛКСМ Казахстана, крайкомы, обкомы, райкомы комсомола районов освоения новых земель оказывать активную помощь партийным, советским и сельскохозяйственным органам в обеспечении надлежащего приема рабочих и специалистов, прибывающих в МТС и совхозы, создании для них необходимых бытовых условий.

3. Обязать крайкомы, обкомы и райкомы комсомола районов освоения новых земель обеспечить организацию политической и культурно-массовой работы среди молодых рабочих и специалистов, прибывших на работу в МТС и совхозы.

Мы — кузнецы. Сборник документов. 1946—1979 гг. М., Молодая гвардия, 1978, с. 69.

**О ЗАДАЧАХ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В СВЯЗИ С РЕШЕНИЯМИ XX СЪЕЗДА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**

Из постановления пленума ЦК ВЛКСМ

Апрель 1956 г.

Учитывая большое народнохозяйственное значение сооружения Братской гидроэлектростанции и атомных электростанций, пленум объявляет шефство комсомола над строительством этих объектов и поручает Бюро ЦК ВЛКСМ совместно с комсомольскими организациями провести отбор комсомольцев и молодежи из числа изъявивших желание участвовать в строительстве; организовать социалистическое соревнование молодежи на этих стройках, а также на предприятиях, выполняющих заказы для них.

Пленум рекомендует комсомольским организациям Украины принять активное участие в строительстве новых шахт, Кремснчугской и Днепродзержинской гидроэлектростанций, канала Северный Донец — Донбасс; комсомольским организациям Казахстана — в строительстве металлургического завода в городе Темир-Тау и Соколовско-Сарбайского обогатительного комбината; комсомольским организациям Узбекистана — в освоении Голодной степи; комсомольским организациям Грузии,

Армении, Киргизии, Таджикистана и Туркменистана — в строительстве новых электростанций...

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 2, с. 144.

О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Из постановления VIII пленума ЦК ВЛКСМ

Ноябрь 1957 г.

1. Учитывая, что пионерская организация имени В. И. Ленина призвана осуществлять коммунистическое воспитание детей, воспитывать их убежденными борцами за дело Коммунистической партии, пламенными патриотами своей Родины, и руководствуясь указаниями XX съезда КПСС о работе советской школы, о необходимости приблизить ее к жизни, к производству, считать важнейшей задачей пионерской организации более широкое привлечение пионеров в доступной для них форме к активной общественно-политической работе и прежде всего к общественно полезному труду, к посильному участию в борьбе советского народа за коммунизм...

Пионерская организация должна работать формами и методами, отличными от форм и методов учебной работы в школе, не замыкаться только рамками школы. <...>

Пленум подчеркивает, что одним из основных принципов работы пионерской организации является всемерное развитие инициативы и самостоятельности пионеров. <...>

б) Широко использовать имеющийся в пионерских организациях опыт по воспитанию пионеров на революционных и трудовых традициях советского народа. <...>

Принять предложения местных комсомольских и пионерских организаций о проведении ежегодно 19 мая — в день рождения пионерской организации имени В. И. Ленина — праздника Всесоюзной пионерской организации. <...>

Вести в традицию пионерской организации имени В. И. Ленина регулярное проведение пионерских слетов...

в) Шире вести работу по воспитанию пионеров в духе дружбы народов Советского Союза и пролетарского интернационализма. <...>

г) Усилить работу по эстетическому воспитанию пионеров <...>

д) Покончить с недооценкой физкультурной и спортивной работы в пионерской организации... <...>

3. <...> Пленум признает целесообразным установить в пионерской организации две-три возрастные «ступени» ... перечень

знаний, умений и навыков пионеров всех «ступеней», а также порядок перевода пионеров из одной «ступени» в другую.

Пионерам старших отрядов, получившим определенные знания и навыки по одному из видов пионерской работы, присваивать звание «пионера-инструктора» и направлять их для работы в октябрятские группы и младшие пионерские отряды.

Считать целесообразным ввести личную книжку пионера, в которую заносить записи о приобретенных умениях и навыках, поощрениях, о выполнении поручений пионерской организации и т. п. ...

4. Пленум предлагает комсомольским и пионерским организациям широко развернуть соревнование на лучший пионерский отряд, дружину, районную и городскую пионерскую организацию по общественно полезному труду, техническому творчеству, физкультуре, юннатской, тимуровской работе и т. п. <...>

5. Пионерские отряды должны проводить свою работу не только в стенах школы, но и в клубах предприятий, совхозов, колхозов, в домоуправлениях, Домах учителей, детских внешних учреждениях и т. п. <...>

7. В работе с пионерами необходимо шире использовать воспитательное значение Торжественного обещания, девиза юных пионеров, пионерской символики, постоянно воспитывать у пионеров уважение и любовь к Красному знамени.

Считать необходимым установить Законы юных пионеров...

Пленум считает целесообразным установить, что в пионерскую организацию принимаются школьники в возрасте от 10 до 15 лет...

8. Обязать комсомольские и пионерские организации улучшить работу с младшими школьниками. Восстановить при пионерских отрядах и дружинах октябрятские группы. <...>

9. Пленум предлагает райкомам, горкомам, обкомам, крайкомом комсомола и ЦК ЛКСМ союзных республик улучшить работу по воспитанию пионерских кадров и актива... <...>

11. В целях улучшения руководства пионерскими отрядами и дружинами создать районные, городские, областные, краевые, республиканские и Центральный советы пионерской организации имени В. И. Ленина из числа комсомольских и пионерских работников, представителей организаций и ведомств, ведущих работу среди детей, специалистов различных областей науки, техники, культуры, спорта. При пионерских дружинах из числа родителей, ветеранов войны и труда и других энтузиастов работы с детьми могут создаваться советы друзей пионерской дружины.

**О ЦЕНТРАЛЬНОМ СОВЕТЕ ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА**

Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ

Декабрь 1957 г.

2. Считать целесообразным иметь в Совете следующие секции: подготовки и переподготовки пионерских работников и актива; детских внешкольных учреждений; пионерских и детских изданий; общественно полезного труда; политико-воспитательной работы; технического творчества; работы юных натуралистов; эстетического воспитания; физического воспитания; детского туризма и организации летнего отдыха; организации работы с детьми при домоуправлениях; работы с октябрятами; связи с пионерскими и другими детскими зарубежными организациями...

**Из положения о Центральном Совете
Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина**

1. Центральный Совет пионерской организации является руководящим органом Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Центральный Совет работает под руководством ЦК ВЛКСМ, в тесном контакте с органами народного образования, профсоюзами, комитетами по физкультуре и спорту, а также другими государственными и общественными организациями, занимающимися работой среди детей.

2. Центральный Совет разрабатывает вопросы содержания, форм и методов пионерской работы, обобщает и распространяет положительный опыт, осуществляет подготовку и переподготовку пионерских кадров и актива, вносит необходимые предложения в ЦК ВЛКСМ и другие организации и ведомства, связанные с работой пионерской организации, осуществляет связь с пионерскими и другими детскими организациями зарубежных стран.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина.
Документы и материалы. 2-е изд., перераб. и доп. М.,
Молодая гвардия, 1981, с. 96—97.

ПО ОТЧЕТНОМУ ДОКЛАДУ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ

Из резолюции XIII съезда ВЛКСМ

Апрель 1958 г.

Комсомол и школа

За отчетный период комсомол стал больше заниматься школой, активнее содействовать укреплению связи школы с жизнью, вовлечению учащихся в производственный труд. <...>

Отрадные персмены происходят в деятельности пионерской организации. В отрядах и дружинах на основе конкретных общественно полезных дел развиваются соревнования и самодеятельность, прочно утверждаются полезные традиции. Пионеры и школьники много делают по сбору металлолома и макулатуры. Комсомольские организации направили в последнее время свыше 115 тысяч комсомольцев-производственников на работу в пионерские отряды. <...>

Комсомольские организации школ, пионерские отряды и дружины обязаны воспитывать у школьников стремление хорошо учиться, бороться за глубокие и прочные знания, за сознательную дисциплину, помогать учащимся вырабатывать правильные политические взгляды и убеждения, знакомиться с основами советского законодательства, с некоторыми сведениями из гражданского, трудового, колхозного, семейного и уголовного права.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия. 1969, т. 2, с. 205—206.

О НОВОМ ПАТРИОТИЧЕСКОМ ДВИЖЕНИИ КОМСОМОЛЬЦЕВ И МОЛОДЕЖИ ПО СОЗДАНИЮ И РАЗВЕРТЫВАНИЮ СОРЕВНОВАНИЯ БРИГАД КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

Из постановления ЦК ВЛКСМ

Ноябрь 1958 г.

Бригады коммунистического труда в молодежном коллективе тепловозоремонтного цеха депо Москва-Сортировочная Московско-Рязанской железной дороги, где в 1919 году был проведен первый коммунистический субботник, возникли на основе обобщения положительного опыта социалистического соревнования и являются дальнейшим его развитием на новом историческом этапе развернутого строительства коммунизма в нашей стране.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Одобрить патриотический почин комсомольских организаций молодежных коллективов по созданию и развертыванию соревнования бригад коммунистического труда.

Обязать комитеты комсомола широко поддержать и распространить этот ценный почин среди комсомольцев и молодежи предприятий промышленности, транспорта, строительства, колхозов, совхозов, РТС и МТС, оказывать молодежным коллективам всемерную помощь в выполнении принятых ими коммунистических обязательств, направленных на достойную встречу XXI съезда КПСС и успешное претворение в жизнь нового семилетнего плана.

2. <...> Установить, что звание коллектива коммунистического труда присваивается молодежным коллективам комитетами комсомола при достижении ими значительных успехов в выполнении принятых коммунистических обязательств.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 2, с. 217—221.

ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ О ВСЕСОЮЗНОМ СМОТРЕ ПИОНЕРСКИХ ДРУЖИН В ОЗНАМЕНОВАНИЕ 90-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

Утверждено Бюро ЦС ВПО имени В. И. Ленина

Ноябрь 1959 г.

Всесоюзный смотр пионерских дружин проводится с целью более активного привлечения пионеров и школьников к участию в общественно-политической жизни страны, к конкретным общественно полезным делам, дальнейшего развития соревнования пионерских отрядов за право называться «отрядами — спутниками семилетки».

Смотр проходит под девизом: «Учиться жить и работать по-ленински». <...>

В условиях соревнования следует отразить участие пионерских дружин во II Всесоюзной экспедиции пионеров и школьников, в сборе металлического лома на строительство железной дороги Абакан — Тайшет, во Всероссийском конкурсе юных озементелей автомобильных и шоссейных дорог, в конкурсе «Юные техники — Родине».

В районах, городах итоги соревнования пионерских дружин подводятся 22 апреля 1960 года, в День рождения В. И. Ленина.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Документы и материалы. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 102

ЮНЫЕ ПИОНЕРЫ СОВЕТСКОГО СОЮЗА!

Из обращения ЦС ВПО имени В. И. Ленина

Сентябрь 1960 г.

19 мая 1962 г. Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина исполняется 40 лет.

В ознаменование 40-летнего юбилея Центральный Совет Всесоюзной пионерской организации объявляет пионерскую двухлетку «Пионеры — Родине».

Дел впереди очень много!

Соберем 1 миллион тонн металлолома для «стройки дружбы» — нефтепровода Волга — Центральная Европа, который

соединит Советский Союз со странами социалистического лагеря, для ударных комсомольских строек семилетки.

Поможем комсомольцам села выполнить принятые обязательства. Вырастим 10 миллионов кроликов, 100 миллионов голов птицы.

Превратим шоссейные дороги и автомагистрали в цветущие зеленые аллеи. Закладывайте сады, ягодники, виноградники, создавайте вокруг школ зеленые йзгороды, цветники.

По примеру комсомольцев города-героя Севастополя выходите в поход за образцовую чистоту и порядок на улице, в школе, дома... <...>

2 октября, в день 40-летия исторического выступления Владимира Ильича Ленина на III Всероссийском съезде РКСМ с программой коммунистического воспитания молодежи, выходите на старт пионерской двухлетки «Пионеры— Родине».

Эстафета пионерских поколений / Сост. В. В. Лебединский, А. Н. Чирва. М., Молодая гвардия, 1972, с. 353—354.

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ДЕЛЕГАТОВ СЪЕЗДОВ КОМСОМОЛА

А. Мери

Съезд открылся в Кремле 29 марта 1949 года. Мы, делегаты, представляли огромную армию — комсомол страны насчитывал в своих рядах 9 283 289 бойцов!

На следующий день было и мое выступление. Много лет прошло, а я хорошо помню и свое волнение, и гордость от того, что доверено мне говорить с высокой трибуны от имени комсомола республики. Часто, включая телевизор, вспоминаю этот день. Дело в том, что перед тем, как мне предоставили слово, съезд приветствовали московские пионеры. Маленькая светловолосая девочка со смешными косичками, с красным пионерским галстуком говорила: «Торжественно обещаем комсомолу и партии учиться хорошо и отлично. Обещаем вырасти образованными, культурными, сильными, смелыми, пламенными патриотами нашей великой Родины». Это была пионерка 522-й школы Кировского района Москвы Светлана Жильцова. Та самая Светлана Жильцова, которая часто теперь ведет передачи Центрального телевидения.

Я говорил с трибуны о том особом значении, которое имел для комсомольцев и молодежи нашей молодой Советской Республики XI съезд ВЛКСМ. Ведь это был первый съезд Все-союзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, в котором комсомол Эстонии удостоился высокой чести участвовать... <...>

Коротким было это мое выступление в ряду других, нужно было сказать о самом главном, а ведь слова благодарности партии «за то, что мы стали советскими людьми», имели для меня глубоко личный смысл. <...>

Первый послевоенный съезд. Всесоюзный комсомольский форум, нацеленный всеми своими решениями в будущее, в сегодняшний день, в завтрашний. Какое это счастье — сознать, что в твоей биографии он стал личной вехой, мерилем всех последующих событий. И не имеет права стареть человек, связавший судьбу с комсомолом, боевой и мирной армией единомышленников, на знаменах которых я бы написал высокое слово «ПОБЕЖДАТЬ!»

Н. Чукирев

И еще вот оно, самое памятное время в моей жизни — весна пятьдесят четвертого года, XII съезд комсомола. Меня избрали делегатом. На всю жизнь запомнился мне съезд. Это была моя юность, юность моего поколения.

На XII съезде меня избрали членом Центрального Комитета комсомола. Предстояла большая, ответственная работа.

⟨...⟩ Надолго сохранилась в сердцах наших дружба, которая началась в просторных и праздничных залах Кремля. Каждый съезд — настоящее событие в жизни комсомольцев. Мы волновались, спорили, решали вопросы государственного масштаба, и радостно было чувствовать себя впередсмотрящими, воплощать решения съезда в жизнь.

М. Довжик

Съезд комсомола республики избрал меня делегатом XIII съезда ВЛКСМ.

И вот 15 апреля 1958 года. Большой Кремлевский Дворец. С вниманием и волнением слушаем мы, делегаты съезда, отчетный доклад ЦК ВЛКСМ. И конечно же, с особым трепетом слушал я слова, обращенные в наш адрес — в адрес первопроходцев-целинников.

Вот они эти слова. Я хочу, чтобы вы тоже их прочитали:

«...За свою историю Ленинский комсомол по призыву партии осуществил немало славных дел в хозяйственном строительстве. Но можно без преувеличения сказать, что самым важным и крупным из них явилось участие комсомола в освоении целины. Замечательный подвиг советской молодежи навсегда войдет золотой страницей в летопись коммунистического строительства и славных дел Ленинского комсомола.

Славные патриоты — новоселы своим героическим трудом, мужеством и упорством помогли освоить более 36 миллионов гектаров целинных и залежных земель и создать крупную зерновую базу на востоке нашей страны.

Свыше 350 тысяч юношей и девушек вместе с другими тружениками целинных земель подняли к жизни необозримый край, равный посевным площадям таких государств, как Англия, Франция, Западная Германия и Япония, вместе взятых. Они не только вспахали землю и вырастили хлеб. Они построили

ли там совхозы, поселки, проложили дороги, посадили сады, провели электричество, радио, телефон. И все это сделано за четыре года.

В истории времен и народов нет такого примера, когда бы в мирное время тому или иному эксплуататорскому государству, той или иной правящей партии удалось в исключительно короткие сроки поднять сотни тысяч добровольцев, которые, руководствуясь исключительно общественными интересами, решились бы покинуть обжитые места, расстаться с родными и близкими и уехать из крупных, благоустроенных городов в незнакомые и необжитые далекие края. Это могла сделать только наша партия — Коммунистическая партия Советского Союза».

На этом месте доклад был прерван бурными, продолжительными аплодисментами. Так значится в стенограмме. Так было на самом деле.

Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978, с. 145—146; 161; 183—184.

Литература

В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1978, с. 210—259.

О 30-лети ВЛКСМ. Изложение постановления ЦК ВКП(б), август 1948 г. — В кн.: Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 379—380.

О дальнейшем увеличении производства зерна в стране и об освоении целинных и залежных земель. Из постановления Пленума ЦК КПСС, март 1954 г. — Там же, с. 390—391.

Из резолюции XX съезда Коммунистической партии Советского Союза по Отчетному докладу Центрального Комитета КПСС, февраль 1956 г. — Там же, с. 401—402.

Из Программы Коммунистической партии Советского Союза, принятой XXII съездом КПСС, октябрь 1961 г. — Там же, с. 450—460.

Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. 3-е изд. М., Молодая гвардия, 1970, с. 81—94.

XI съезд ВЛКСМ. 29 марта — 8 апреля 1949 г. — В кн.: Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. М., Молодая гвардия, 1969, т. 2, с. 70—101.

XII съезд ВЛКСМ. 19—26 марта 1954 г. — Там же, с. 125—141.

Об участии молодежи в выполнении пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946—1950 гг. Из постановления XV пленума ЦК ВЛКСМ, апрель 1946 г. — Там же, с. 46—55.

О политической учебе комсомольцев и молодежи. Из постановления пленума ЦК ВЛКСМ, сентябрь — октябрь 1948 г. — Там же, с. 61—69.

О новом патриотическом движении комсомольцев и молодежи по созданию и развертыванию соревнования бригад коммунистического труда. Из постановления ЦК ВЛКСМ, ноябрь 1958 г. — Там же, с. 217—221.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Документы и материалы /Общ. ред. А. В. Федуловой. Сост. В. Д. Шмитков. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 83—105.

Белов Н. Н. Поднятые из руин. Исторические очерки восстановления и развития старейших городов России. 1943—1963. М., Советская Россия, 1966, с. 151—163.

Гордиц И. Г. Этапы пионерского пути. Книга для классовых руководителей и пионерских вожатых. М., Просвещение, 1982, с. 129—152.

Гусев А. Год за годом. Из летописи детского коммунистического движения СССР. 1917—1981 гг. 4-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 62—91.

История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов/Под ред. В. А. Сулемова. 2-е изд., доп. и испр. М., Просвещение, 1983, с. 219—251.

Подвигу жить!/Сост. Е. Волк, М. Филиппова. Изд. доп., перераб. М., Молодая гвардия, 1981, с. 214—262.

Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978, с. 142—185.

Славный путь Ленинского комсомола. История ВЛКСМ. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1978, с. 361—426.

Страницы истории юных ленинцев. Материалы для бесед/Под ред. И. Г. Гордина, Б. М. Зумакулова, М., Педагогика, 1976, с. 93—110.

Кинофильмы

Алеша Птицын вырабатывает характер. Ленфильм, 1953; Весна на Заречной улице. Одесская киностудия, 1956; Военная тайна. Ялтинская киностудия, 1958; Высота. Мосфильм, 1956; Девушка, с которой я дружил. Ленфильм, 1961; Друг мой, Колька! Мосфильм, 1961; Друзья-товарищи. Ялтинская киностудия, 1959; Жаворонки прилетают первыми. Рижская киностудия, 1967; Здравствуй, земля целинная! Казахфильм, 1974; Зеленый патруль. Московская студия научно-популярных фильмов, 1961; Мальчишки с острова Ливов. Рижская киностудия, 1971; Они живут в других, таких же юных. Ленкинохроника, 1968; Потерянная фотография. Киностудия им. М. Горького и «Баррандов» ЧССР, 1959; Таежный десант. Мосфильм, 1965; Твой ровесник. Молдовафильм, 1964; Это начиналось так... Киностудия им. М. Горького, 1956.

Диафильмы

В бурях рожденный. Часть III, 1974; ВЛКСМ — помощник партии, 1977 (1979); Наш Ленинский комсомол, 1978; Невозможно погасить солнце, 1966; Партия в период завершения построения социализма в СССР (1946—1958 гг.), 1971 (1974); Партия и комсомол, 1973 (1978); Сменив мечи на орала, 1971; Ты и Ленин. Диалог сквозь годы, 1968 (1974); Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет, 1971.

Диапозитивы

Комсомол на ударных стройках коммунизма. Диафильм, 1966 (1973); Ленинский комсомол — активный помощник партии в борьбе за восстановление народного хозяйства и завершение строительства социализма (1946—1959 гг.). Диафильм, 1976; Рудаков Л. Н. Слава Ленинскому комсомолу. М., Плакат, 1979. 16 с., 24 диапозит.; Трудовой подвиг советских женщин в строительстве коммунизма. Вып. 6. Знание, 1976.

Вопросы для самопроверки

1. Какова роль комсомола, советской молодежи в восстановлении и развитии народного хозяйства в послевоенные годы?
2. Какие мероприятия были проведены по усилению идейно-воспитательной работы комсомола и пионерской организации?
3. Расскажите о поисках наиболее эффективных путей и средств повышения роли пионерской организации в воспитании учащихся в послевоенный период.

Примерные учебные и практические задания

1. Оформите карту комсомольских подшефных строек шестой пятилетки.
2. Подберите материалы для стенда (альбома), посвященного участию ВЛКСМ в освоении целинных и залежных земель.
3. Подготовьте беседу об участии юных ленинцев во всесоюзных делах пионерской организации.

Темы докладов, рефератов и контрольных работ

Перестройка работы ВЛКСМ в условиях перехода страны к мирному строительству.

Участие комсомольцев и молодежи в выполнении пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства (1946—1950).

Перестройка работы пионерской организации в мирных условиях.

Участие пионерских дружин в восстановлении школ и внешкольных учреждений.

XI съезд ВЛКСМ и его решения.

Творческие поиски наиболее эффективных форм и методов работы пионерской организации.

XII съезд ВЛКСМ и его решения. Съезд о работе комсомола в школе.

XIII съезд ВЛКСМ о путях дальнейшего улучшения работы комсомола и пионерской организации.

Роль комсомола в зарождении и развитии движения за коммунистическое отношение к труду.

Массовый подвиг комсомольцев и молодежи в освоении целинных и залежных земель.

Деятельность Ленинского комсомола по выполнению решений XX съезда КПСС.

Программа КПСС о возрастании роли комсомола в жизни советского общества.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА И ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА (1962—1970)

П л а н

1. ВЛКСМ и пионерская организация в годы осуществления семилетнего плана развития народного хозяйства.
2. Дальнейшее совершенствование идейно-воспитательной и организационной работы ВЛКСМ.
3. Деятельность комсомола и пионерской организации в годы восьмой пятилетки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Главные направления деятельности Ленинского комсомола и пионерской организации по осуществлению выдвинутых XXII съездом партии очередных задач коммунистического строительства определил XIV съезд ВЛКСМ, состоявшийся 16—20 апреля 1962 г. Съезд отметил, что важнейшим делом комсомола является досрочное выполнение планов семилетки.

В эти годы Коммунистический союз молодежи активизирует борьбу комсомольцев, всей молодежи за ускорение темпов технического прогресса. Молодежь выступала инициатором многих общественных начинаний: массового трудового похода под лозунгом «7 в 5», похода юношей и девушек за личный вклад в выполнение заданий каждого года семилетки, шефства над внедрением в производство новой техники и освоением выпуска новых видов промышленной продукции. Вновь получили распространение состязания по профессии и конкурсы мастерства, начался переход молодых новаторов в отстающие коллективы с целью подтягивания их до уровня передовых, ширилась борьба за сокращение вспомогательных работ и ликвидацию ручного труда, за сокращение потерь рабочего времени, росло и углублялось по содержанию движение за коммунистическое отношение к труду и т. д.

Важной формой участия молодежи в выполнении заданий семилетки являлось шефство ВЛКСМ над сооружением предприятий ведущих отраслей промышленности страны (ударными были объекты металлургической, горно-обогатительной, химической, нефтяной, газовой, угольной, лесной, деревообрабатывающей промышленности, строительство электростанций, ка-

налов и т. д.). Ленинский комсомол проводил общественные призывы молодежи на строительство Братской и Красноярской ГЭС, железной дороги Абакан — Тайшет, газопровода Бухара — Урал, прокатного стана Нижнетагильского металлургического комбината, нефтепровода «Дружба», Новокриворожского обогатительного комбината. При непосредственном участии юношей и девушек страны были возведены новые города: Братск, Амурск, Волжск, Дивногорск, Железногорск, Гай, Темиртау, Шелехов, Нижнекамск, Светлогорск, Северодонецк и др. Всего за годы семилетки по общественным призывам на Всесоюзные и местные ударные стройки прибыло свыше миллиона молодых людей, было сооружено около 1000 объектов.

Значительный вклад внес комсомол в дальнейшее развитие сельского хозяйства. Это борьба за повышение культуры земледелия, снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции, механизация производственных процессов, проведение технического всеобуча молодежи механизаторским профессиям, активное участие в развитии общественного животноводства, шефство над электрификацией сельского хозяйства, продолжение шефства над освоением целинных и залежных земель.

Пионерская организация страны активно участвовала в реализации задач, выдвинутых партией в годы семилетки. Работа пионерских дружин обогатилась новыми эффективными формами вовлечения юных ленинцев в общественно полезный труд (движение за присвоение звания «Отряд — спутник семилетки», двухлетка «Пионеры — Родине!», «Эстафеты трудовых дел» и др.). Немало трудовых дел было на счету у сельских пионеров. Они участвовали в движении «юных дозорных урожая», проводили дни труда, создавали при школах свои птицефермы и кроликофермы. В 1964/65 учебном году начался Всесоюзный смотр дружин «Сияйте, ленинские звезды!».

При изучении второго вопроса темы, посвященного совершенствованию идейно-воспитательной и организационной работы ВЛКСМ, особое внимание нужно обратить на решения XIV съезда комсомола, который наметил широкую программу коммунистического воспитания молодежи. Съезд принял Устав ВЛКСМ в новой редакции. Повышались требования к вступающим в ряды комсомола. Дальнейшее развитие в Уставе получил принцип самостоятельности и инициативы; был восстановлен прием в ВЛКСМ с 14 лет; усиливалась ответственность рекомендующих.

Совершенствуется система комсомольского политического просвещения. В 1963/64 учебном году она была перестроена по трем ступеням, что позволило глубже учесть особенности различных групп молодежи, повысить идейно-теоретический уровень занятий, теснее связать их с жизнью. Больше стало обращать внимания на изучение комсомольцами марксистско-ленинской теории. Важную роль в коммунистическом воспитании

юношей и девушек играла молодежная печать, которая стала комплексом средств печатной пропаганды.

В 60-е годы неотъемлемой частью коммунистического воспитания подрастающего поколения оставалась борьба против влияния буржуазной идеологии и морали. Большое внимание уделялось интернациональному воспитанию молодежи, развитию оборонно-массовой и спортивной работы.

Заметно улучшилось в эти годы руководство ВЛКСМ деятельностью пионерской организации. Активизировалось воспитание детей и подростков на примере жизни и деятельности В. И. Ленина. В стране широко развернулось движение красных следопытов, что позволило поднять на более высокий уровень работу по воспитанию юных ленинцев на революционных, боевых и трудовых традициях Коммунистической партии, советского народа. Все разнообразнее становились формы работы по военно-патриотическому воспитанию школьников. Этому способствовали создание отрядов юных друзей Советской Армии (ЮДСА), отрядов юных друзей милиции (ЮДМ), отрядов юных друзей пограничников (ЮДП), проведение соревнований детских команд на призы клубов «Золотая шайба», «Кожаный мяч», «Олимпийская снежинка». Пионерские дружины больше внимания стали уделять руководству группами октябрят.

17 мая 1962 г. за большую работу по коммунистическому воспитанию детей и в связи с 40-летним юбилеем Всесоюзная пионерская организация была награждена орденом Ленина. II Всесоюзный слет юных ленинцев, состоявшийся в июле 1962 г. в Артеке, подвел итоги работы дружин к 40-летию организации.

Коммунистическая партия большую роль в решении задач новой восьмой пятилетки отводила Ленинскому комсомолу. XXIII съезд КПСС (29 марта — 8 апреля 1966 г.), принявший Директивы по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 годы, особое внимание обратил на необходимость неуклонного повышения эффективности производства, на усиление коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Проблемы коммунистического воспитания молодого поколения, вопросы усиления политической и трудовой активности широких масс молодежи были всесторонне обсуждены на XV съезде ВЛКСМ, который проходил 17—21 мая 1966 г. На съезде были внесены частичные изменения в Устав ВЛКСМ. Главная задача комсомола, указывалось в Уставе, — воспитывать молодежь на идеях марксизма-ленинизма, на героических традициях революционной борьбы, вырабатывать и укреплять у молодого поколения классовый подход ко всем явлениям жизни.

В годы восьмой пятилетки дальнейшее развитие получила

система комсомольского политического образования. Усилиями ученых, партийных и комсомольских работников были подготовлены новые программы, учебные и наглядные пособия. Заметно возрос интерес юношей и девушек к изучению теоретического наследия В. И. Ленина, истории КПСС. Этому способствовало использование новых эффективных форм воспитательного воздействия на молодежь — Ленинские уроки, тематические лектории, читательские и научно-теоретические конференции, Ленинские чтения и др. В практику работы комсомола прочно вошло проведение Ленинских зачетов как комплексной формы коммунистического воспитания молодежи.

Заметные успехи были достигнуты в воспитании юношей и девушек на славных традициях Коммунистической партии, советского народа. Этому способствовало активное участие молодежи во всесоюзных походах по местам революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии, советского народа.

Улучшению организационно-политической работы ВЛКСМ способствовал обмен комсомольских документов, который был проведен в 1966—1967 гг. Теперь в учетную карточку каждого комсомольца была внесена новая графа «Общественное поручение».

Усилилось внимание к вопросам подготовки и переподготовки комсомольских кадров. По решению ЦК КПСС в 1969 г. на базе Центральной комсомольской школы была создана Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ. В 1966—1970 гг. открылись 23 зональные и республиканские комсомольские школы.

ВЛКСМ активно участвовал в осуществлении экономической программы, которая проводилась в жизнь на основе решений сентябрьского (1965) Пленума ЦК КПСС. Трудовыми успехами ознаменовала советская молодежь подготовку и празднование 50-летия Великого Октября. Комсомольские организации выступили с рядом замечательных начинаний. По многим стройкам страны прошла эстафета «Юбилею революции — подарки молодым». Московские комсомольцы стали зачинателями движения отрядов технического творчества молодежи (ТТМ) под лозунгом «Знать новое! Внедрять новое! Создавать новое!». Широкое распространение получило движение горьковских комсомольцев «Ни одного отстающего рядом», ленинградской молодежи «За высокое мастерство в избранной профессии» и др. В канун 50-летнего юбилея Великого Октября был дан старт Всесоюзному смотру технического творчества молодежи «Пятилетке — мастерство и поиск молодых!». На важнейшие стройки страны за годы пятилетки было направлено по комсомольским путевкам около 350 тыс. молодых строителей.

Большой вклад внес Ленинский комсомол в реализацию нового курса партии в развитии сельского хозяйства, в осуще-

ствление комплексной программы индустриализации и интенсификации сельскохозяйственного производства. Широким было движение молодежи за овладение техническими специальностями. Комсомольские организации села активно участвовали в техническом перевооружении и химизации производства, мелиорации земель.

В канун 50-летия Ленинского комсомола прошло Всесоюзное комсомольское собрание, которое стало смотром достижений ВЛКСМ. Большое значение для понимания перспектив развития Ленинского комсомола имеет постановление ЦК КПСС «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи» (1968), которое необходимо изучить. В нем на основе исторического опыта, текущей деятельности ВЛКСМ определены задачи комсомола, намечена программа его идейно-воспитательной работы, указаны направления активизации участия комсомольцев, юношей и девушек в хозяйственном, государственном и культурном строительстве. За выдающиеся заслуги и большой вклад комсомольцев, молодежи в установление и укрепление Советской власти, за мужество и героизм, проявленные в боях с врагами пашей Родины, активное участие в социалистическом и коммунистическом строительстве, за плодотворную работу по воспитанию подрастающих поколений в духе преданности заветам В. И. Ленина и в связи с 50-летием ВЛКСМ Ленинский комсомол был награжден шестым орденом — орденом Октябрьской Революции.

Огромный энтузиазм у советского народа вызвало празднование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Комсомольцы и молодежь несли почетную ленинскую вахту. Во всех первичных комсомольских организациях страны прошло Всесоюзное комсомольское собрание с единой повесткой дня «По-ленински работать, учиться и жить».

26—30 мая 1970 г. проходил XVI съезд ВЛКСМ. Съезд указал на важность дальнейшего усиления коммунистического воспитания молодежи, на необходимость активизации участия подрастающей смены в создании материально-технической базы коммунизма. В связи с предстоящим 50-летием Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина делегаты приняли Обращение ко всем пионерам страны, призвав их выполнять заветы В. И. Ленина, учиться у комсомольцев и коммунистов бороться за дело партии.

В июле 1970 г. Пленум ЦК КПСС принял решение о созыве XXIV съезда партии. И уже в августе началась Всесоюзная трудовая вахта молодежи под девизом «Каждый предсъездовский день — день ударной работы и отличной учебы». ЦК ВЛКСМ принял решение о проведении Всесоюзного Ленинского зачета «Мы делу Ленина и партии верны», посвященного предстоящему съезду Коммунистической партии.

В октябре 1970 г. Ленинский комсомол отметил 50-летие

речи В. И. Ленина на III Всероссийском съезде РКСМ. В честь этой даты 2 сентября в комсомольских организациях состоялся Всесоюзный Ленинский урок «По-ленински учиться коммунизму».

Пути улучшения воспитательной работы организации юных ленинцев наметил II (февраль 1967 г.) пленум ЦК ВЛКСМ в постановлении «О дальнейшем улучшении деятельности ВЛКСМ по руководству Всесоюзной пионерской организацией имени В. И. Ленина». В марте Бюро ЦК ВЛКСМ утвердило новое Положение о Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, Положение о старшем и отрядном пионерском вожатом и текст Рекомендаций по содержанию и методике работы с пионерами разных возрастов (программа «Ориспир»).

В 1966/67 учебном году завершился Всесоюзный смотр пионерских дружин «Сияйте, ленинские звезды!». Итоги смотра были подведены к дню рождения пионерской организации — 19 мая 1967 г. Летом 1967 г. в Артеке проходил III Всесоюзный слет пионеров. Здесь собрались победители Всесоюзного смотра работы дружин.

2 октября 1968 г. ЦК ВЛКСМ и ЦС ВПО имени В. И. Ленина объявили Всесоюзную экспедицию пионеров и школьников «Завста́м Ленина верны!». Она явилась своеобразной программой подготовки дружин и отрядов к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Об итогах экспедиции пионеры докладывали в своем рапорте президиуму XVI съезда ВЛКСМ. Лучшие участники экспедиции «Заветам Ленина верны!» представляли свои отряды и дружины на IV Всесоюзном слете пионеров, который состоялся летом 1970 г. Здесь был дан старт Всесоюзному маршу пионерских отрядов «Всегда готов!».

Ленинский комсомол и пионерская организация в период 1962—1970 гг. накопили большой опыт участия в коммунистическом воспитании молодежи и детей, в выполнении планов развития народного хозяйства страны.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XXIII СЪЕЗДА КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПО ОТЧЕТНОМУ ДОКЛАДУ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС

Апрель 1966 г.

III

⟨...⟩ 7. ⟨...⟩ Съезд обязывает партийные организации уделить особое внимание коммунистическому воспитанию комсомольцев, всей советской молодежи. Воспитание комсомола, молодежи на революционных, трудовых и боевых традициях

советского народа, Коммунистической партии — одна из важнейших задач. Необходимо и в дальнейшем воспитывать у юношей и девушек высокую идейную убежденность и преданность делу партии, любовь к социалистической Родине, готовность к защите ее, чувство братской дружбы с трудящимися стран социализма, интернациональную солидарность со всеми эксплуатируемыми и угнетенными. Надо усиливать участие комсомола в хозяйственном и культурном строительстве и в политической жизни страны. Нужно укрепить партийное ядро в комсомольских организациях, шире использовать на работе в них коммунистов комсомольского возраста, для которых это должно быть важнейшим партийным поручением.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 486.

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ XXIII СЪЕЗДА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА О ЧАСТИЧНЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В УСТАВЕ КПСС

Апрель 1966 г.

XXIII съезд Коммунистической партии Советского Союза постановляет внести в Устав КПСС следующие изменения:

1. В целях дальнейшего улучшения качественного состава принимаемых в КПСС и повышения ответственности парторганизаций за прием в партию новых членов установить, что:

а) молодежь до 23 лет включительно вступает в партию лишь через ВЛКСМ. Члены ВЛКСМ, вступающие в КПСС, представляют рекомендацию райкома, горкома комсомола, которая приравнивается к рекомендации одного члена партии.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 486—487.

ОБ ОБЩЕСТВЕННОМ ПРИЗЫВЕ МОЛОДЕЖИ НА ВАЖНЕЙШИЕ СТРОЙКИ ПЯТИЛЕТКИ

*Из постановления Центрального Комитета КПСС
и Совета Министров СССР*

Июнь 1966 г.

1. Принять предложение ЦК ВЛКСМ, Министерства транспортного строительства, Министерства энергетики и электрификации СССР, Министерства газовой промышленности, Министерства строительства РСФСР, Министерства строительства Казахской ССР и других организаций о направлении в 1966—1970 гг. на важнейшие стройки страны в порядке общественно-го призыва 250 тыс. юношей и девушек, преимущественно из городского населения.

В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политгиздат, 1978, с. 309.

О МЕРАХ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Из постановления Центрального Комитета КПСС
и Совета Министров СССР*

Ноябрь 1966 г.

15. Считать важнейшей задачей ЦК ВЛКСМ значительное улучшение руководства школьными комсомольскими и пионерскими организациями, повышение уровня их работы. Сосредоточить внимание комсомольских и пионерских организаций школ на воспитании у учащихся идейной убежденности, любви к знаниям, труду, развитию инициативы и самостоятельности. Разработать мероприятия по организации работы с детьми по месту их жительства.

Принять меры к обеспечению школы старшими пионерскими вожатыми, организовать совместно с Министерством просвещения СССР подготовку пионерских работников.

Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, 1969, с. 508.

О 50-ЛЕТИИ ВЛКСМ И ЗАДАЧАХ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Из постановления ЦК КПСС

Октябрь 1968 г.

Центральный Комитет КПСС постановляет:

1. (...) Всемерно поддерживать стремления юношей и девушек ознаменовать юбилей Ленинского комсомола ударным трудом на предприятиях, стройках, в колхозах и совхозах, отличной и хорошей учебой, повышением общественно-политической активности.

2. ЦК компартий союзных республик, крайкомам, обкомам, окружкомам, горкомам, райкомам партии и ЦК ВЛКСМ постоянно совершенствовать содержание, формы и методы работы с молодежью... <...>

3. Партийным комитетам и ЦК ВЛКСМ постоянно развивать и направлять интерес молодежи к политическим знаниям, стремление к глубокому осмысливанию процессов общественной жизни. Добиваться, чтобы каждый комсомолец, все юноши и девушки систематически изучали основы марксистско-ленинской теории, понимали законы общественного развития, разбирались в сложностях современной политики. <...>

4. (...) Комсомольцы и молодежь призваны вместе с коммунистами выступать инициаторами социалистического соревнования и движения за коммунистический труд, борьбы за повышение производительности труда и улучшение качества продукции, за лучшее использование резервов производства, досрочное выполнение пятилетнего плана. <...>

5. <...> Комитетам ВЛКСМ, педагогическим коллективам больше уделять внимания пионерским организациям, стремиться к тому, чтобы жизнь каждой дружины и отряда была идейно насыщенной, увлекательной и разнообразной, воспитывать у пионеров стремление к знаниям и труду. В работе с пионерами следует полнее учитывать психологические особенности и интересы детей. Улучшить подбор и подготовку кадров вожатых. <...>

7. Важная задача партийных и комсомольских организаций — всестороннее развитие личности молодого человека, воспитание коммунистической нравственности, повышение общей культуры юношей и девушек. Необходимо учить молодежь и помогать ей разумно использовать свое свободное время для духовного и физического совершенствования. <...>

9. Решение стоящих перед нашей страной задач требует еще выше поднять роль ВЛКСМ как массовой самостоятельной, общественно-политической организации, резерва партии, ее ближайшего помощника в коммунистическом воспитании подрастающего поколения и в строительстве нового общества. <...>

10. Обязать ЦК компартий союзных республик, крайкомы, обкомы, окружкомы, горкомы, райкомы партии поднять уровень руководства комсомольскими организациями, делом коммунистического воспитания подрастающего поколения. <...>

Обратить внимание на подбор, расстановку и воспитание кадров комсомола, повышение их марксистско-ленинской закалки, укрепление партийного ядра в комсомольских организациях.

В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1978, с. 376—383.

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА

Из тезисов ЦК КПСС

Декабрь 1969 г.

21. <...> Учиться коммунизму — таков ленинский наказ комсомольцам, юношам и девушкам. Трудолюбие, жажда знаний, идейная убежденность, патриотическая самоотверженность и интернационализм — все эти качества советской молодежи — замечательное свидетельство того, что она свято выполняет ленинские заветы, стремится работать и жить, как учил великий Ленин.

«Мы партия будущего, а будущее принадлежит молодежи, — писал Ленин. — Мы партия новаторов, а за новаторами всегда охотнее идет молодежь»¹. Партия придает большое значение сознательному участию молодежи в общественно-политической жизни, верит в ее силы и возможности. Она считает важнейшим общепартийным, общенародным делом поставленную Лениным

¹ Ленин В. И. Кризис меньшевизма. — Полн. собр. соч., т. 14, с. 163.

задачу коммунистического воспитания молодежи, «воспитания поколения, способного окончательно осуществить коммунизм»¹.

В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомо-
лом. М., Полигиздат, 1978, с. 419.

**ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XIV СЪЕЗДА ВЛКСМ ПО ДОКЛАДУ
«ОТЧЕТ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЗАДАЧИ КОМСОМОЛА,
ВЫТЕКАЮЩИЕ ИЗ РЕШЕНИЙ XXII СЪЕЗДА КПСС»**

Апрель 1962 г.

Забота о школе — кровное дело комсомола

Съезд требует от райкомов, горкомов, обкомов, крайкомов комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик улучшения работы комсомольских организаций в школе. Комсомольцы должны больше проявлять инициативы и самостоятельности, быть настоящими хозяевами своих организаций.

Комсомольские организации должны помогать учащимся усвоить принципы коммунистического мировоззрения, вырабатывать правильные взгляды и убеждения, коллективизм, трудолюбие, готовность подчинить личные интересы общественным.

Комсомольские организации, райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик, советы пионерской организации призваны и впредь бережно и любовно воспитывать юных ленинцев, вести их трудными и смелыми путями в жизнь, улучшать руководство пионерским движением, работу с октябрятами, подбор и учебу пионерских работников и вожатых, постоянно заботиться об их политическом росте и педагогическом мастерстве.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 2, с. 279—280.

**О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕСОЮЗНОГО СМОТРА ПИОНЕРСКИХ ДРУЖИН
«СИЯЙТЕ, ЛЕНИНСКИЕ ЗВЕЗДЫ!»**

Из постановления Бюро ЦС ВПО имени В. И. Ленина

Сентябрь 1964 г.

1. В связи с 50-летием Великой Октябрьской социалистической революции провести Всесоюзный смотр работы пионерских дружин под девизом «Сияйте, ленинские звезды!». Первый год смотра посвятить 95-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Документы и материалы. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 110.

¹ Ленин В. И. Черновой набросок проекта Программы РКП(б). — Полн. собр. соч., т. 38, с. 95.

О СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПИОНЕРСКИХ РАБОТНИКОВ

*Из постановления Коллегии Министерства
просвещения РСФСР и Секретариата ЦК ВЛКСМ*

Июнь 1966 г.

Учитывая все возрастающую роль и развитие в стране пионерского движения, активизацию его деятельности в школе и вне ее, а также принимая во внимание, что роль и влияние детских и юношеских политических организаций на подрастающее поколение будет все возрастать и усиливаться, Коллегия Министерства просвещения РСФСР и Секретариат ЦК ВЛКСМ постановляют:

1. Установить, что подготовка старших пионервожатых и методистов по пионерской и комсомольской работе в системе Министерства просвещения РСФСР проводится:

а) в педагогических институтах: на отделениях по подготовке учителя истории и обществоведения в средней школе и методиста по пионерской и комсомольской работе со сроком обучения 5 лет;

б) в педагогических училищах: на школьных отделениях — подготовка учителя начальных классов и старшего пионервожатого школы и на отделениях физического воспитания — учителя физического воспитания общеобразовательной школы и старшего пионервожатого школы — с 4-летним сроком обучения;

в) на десятимесячных курсах при средних школах: подготовка старших пионерских вожатых...

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина.
Документы и материалы. 2-е изд., перераб. и доп. М.,
Молодая гвардия, 1981, с. 115—116.

О ДАЛЬНЕЙШЕМ УЛУЧШЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЛКСМ ПО РУКОВОДСТВУ ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Из постановления пленума ЦК ВЛКСМ

Февраль 1967 г.

Пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Считать первостепенной задачей комитетов комсомола неуклонное выполнение указаний XXIII съезда КПСС и решений XV съезда ВЛКСМ о дальнейшем улучшении деятельности комсомола по руководству Всесоюзной пионерской организацией имени В. И. Ленина. Необходимо сосредоточить внимание всех комсомольских и пионерских организаций на воспитании у пионеров идейной убежденности, любви к знаниям, труду, развитию инициативы и самостоятельности, добиваться сов-

местно с педагогическими коллективами улучшения учебно-воспитательной работы в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы»... <...>

2. Комитеты комсомола обязаны повышать ответственность пионерских отрядов и дружин за формирование у пионеров познавательной активности, стремления хорошо и отлично учиться, помогать советам отрядов и дружин бороться за высокую успеваемость и дисциплину методами и средствами, свойственными детской самостоятельной организации. <...>

3. В основе идейно-политической работы с пионерами должно быть воспитание детей на примере жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина, формирование у них активного стремления по-ленински учиться, трудиться, бороться и жить. <...>

4. Необходимо воспитывать в каждом пионере гордость за свою великую Родину, чувство хозяина советской земли, бережное отношение к народному добру, умение дорожить тем, что досталось ему в наследство от старших поколений революционеров. <...>

5. Крепить дружбу детей различных национальностей нашей страны, усилить воспитание пионеров в духе солидарности со всеми народами, ведущими борьбу против колониализма и власти капитала, за свободу и национальную независимость. <...>

6. Пленум обращает внимание комитетов комсомола на необходимость улучшения эстетического воспитания юных пионеров, приобщения детей к сокровищнице отечественной и мировой культуры. <...>

7. Необходимо решительно усилить комсомольскую заботу о физическом развитии и здоровье детей. Полнее использовать занятия физкультурой и спортом как важнейшее средство воспитания коллективизма и товарищества, формирования высоких морально-волевых качеств характера. <...>

8. Комитеты комсомола должны всемерно содействовать развитию пионерского самоуправления, повышать роль и значение сбора, совета дружины и совета отряда в жизни пионерских коллективов, бороться против однообразия и формализма в их работе. <...>

Пленум считает важнейшим общественно-политическим делом пионерии заботу об октябрятках. Организация разнообразных интересных дел в октябрятских звездочках должна содействовать развитию организаторских способностей и навыков у пионеров, повышать их ответственность за подготовку младших школьников к вступлению в ряды юных ленинцев.

9. Пленум ЦК ВЛКСМ требует от комитетов комсомола и пионерских советов решительно улучшить работу пионерских дружин вне школы, в субботние и воскресные дни, в период

школьных каникул, особенно по месту жительства детей. <...>

10. <...> Райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик совместно с органами народного образования призваны уделять повседневное внимание подбору и воспитанию пионерских работников, заботиться о закреплении на пионерской работе наиболее способных и опытных вожатых, повышении их авторитета, об улучшении условий их работы, учебы и быта. <...>

11. Комитеты комсомола должны усилить руководство деятельностью советов пионерской организации, призванных быть проводниками в жизнь решений партии и правительства по всем вопросам воспитания детей и подростков непосредственно в пионерских коллективах. <...>

12. Работа среди пионеров — дело всего Ленинского комсомола. Пленум ЦК ВЛКСМ считает, что каждый отряд многомиллионного союза молодежи может и должен внести свой вклад в воспитание юных ленинцев. <...>

13. Необходимо постоянно развивать и укреплять сотрудничество комитетов комсомола с органами народного образования и здравоохранения, профсоюзными, спортивными и другими общественными организациями в решении таких важных вопросов, как борьба за всеобщую, отдых и оздоровление школьников, организация работы с детьми по месту жительства, подготовка и переподготовка пионерских кадров.

Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 2, с. 409—419.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XVI СЪЕЗДА ВЛКСМ ПО ДОКЛАДУ «ОТЧЕТ ЦК ВЛКСМ И ЗАДАЧИ КОМСОМОЛА ПО ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ ЛЕНИНСКИХ ЗАВЕТОВ»

Май 1970 г.

I

<...> 1. Комсомольским организациям необходимо постоянно руководствоваться ленинским заветом: главное в деятельности союза молодежи — вырабатывать у его членов цельное революционное мировоззрение. <...>

2. Съезд подчеркивает огромное значение работы по воспитанию юношей и девушек на опыте Коммунистической партии, революционных, боевых и трудовых традициях советского народа. Для комсомола остается немеркнущим ленинский завет — молодежи нужен опыт старших поколений революционеров. <...>

3. Комитеты комсомола должны воспитывать у молодежи чувство братской дружбы, интернационального единства советских народов. <...>

4. Комсомольским организациям необходимо формировать у юношей и девушек высокие нравственные качества, добиваться, чтобы нормы коммунистической морали стали жизненным правилом молодого человека, определяли его дела и поступки. <...>

5. Комсомольским организациям усилить эстетическое воспитание юношей и девушек. <...>

6. ВЛКСМ должен быть ведущей силой в развитии физкультуры и спорта. Внедрять в повседневную жизнь юношей и девушек физическую культуру, добиваться, чтобы она служила укреплению здоровья, подготовке молодежи к труду и обороне. <...>

II

<...> 1. <...> Помогать комсомольско-молодежным коллективам, молодым рабочим и колхозникам в разработке и выполнении комплексных и личных планов повышения производительности труда. Обеспечить массовое распространение почин «Ни одного отстающего рядом»... <...>

7. Комитетам комсомола постоянно руководствоваться ленинским заветом: «Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами». Необходимо усилить трудовое воспитание молодежи, формировать у нее глубокое уважение к труду, умение и привычку трудиться. <...>

III

Обязанность комсомола в средней и высшей школе — участвовать в улучшении учебной и воспитательной работы, заботиться о глубоком овладении учащимися и студентами современными знаниями, способствовать становлению идейно закаленных специалистов и организаторов производства, готовить юношей и девушек к созидательному труду на благо народа, к выполнению своего гражданского долга перед Родиной. <...>

IV

Возрастание роли ВЛКСМ как массовой, самостоятельной, общественно-политической организации, резерва партии, ее ближайшего помощника в коммунистическом воспитании подрастающего поколения и в строительстве нового общества требует дальнейшего организационно-политического укрепления всех его звеньев, роста боевитости комсомольских организаций, усиления идейного влияния на широкие массы молодежи, совершенствования стиля и методов работы, развития инициативы и активности каждого комсомольца.

XVI съезд ВЛКСМ. 26—30 мая 1970 г. Стенографический отчет. В 2-х т. М., Молодая гвардия, 1971, т. 2, с. 307—319.

**О ПОДГОТОВКЕ К 50-ЛЕТИЮ ВСЕСОЮЗНОЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА
ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА**

Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ

Сентябрь 1970 г.

Бюро ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. <...> Провести в ноябре—декабре 1970 года районные и городские активы пионерских и комсомольских работников, на которых обсудить вопросы подготовки к пионерскому юбилею.

2. Комитетам комсомола и советам пионерской организации использовать подготовку к юбилею для еще более активного и конкретного участия всех комсомольских организаций, широкой общественности в работе с пионерами. <...>

3. Комитетам комсомола в период подготовки к 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина сосредоточить внимание на улучшении содержания и повышении эффективности работы с пионерами. <...>

4. Положение о Всесоюзном марше пионерских отрядов «Всегда готов!» одобрить.

5. В период подготовки к юбилею комитетам комсомола принять меры к укреплению материальной базы пионерских организаций, развитию сети внешкольных учреждений.

Документы ЦК ВЛКСМ. 1970. М., Молодая гвардия, 1971, с. 278—279.

Ю. А. Гагарин

РЕЧЬ НА ПАРАДЕ ПИОНЕРОВ НА КРАСНОЙ ПЛОЩАДИ

Май 1966 г.

Растите настоящими коммунистами. Хорошо учитесь. Путь в знания начинается с таблицы умножения и первого диктанта.

Часто говорят, что космический полет—это подвиг. А к подвигу готовятся. И на утренней зарядке, и за партой, и в походе, и в пионерском лагере.

Подвиг трудно совершить в одиночку. Нас часто называют космическими братьями. Я знаю, как волновались за меня мои друзья, когда я совершал первый виток вокруг Земли. А когда настал их черед, я на командном пункте волновался за них и всем сердцем был вместе с ними. И от этой заботы удесятерятся силы.

Может быть, кто-то подумал: как много трудностей ждет космонавта. Как страшно и, наверное, недостижимо! Конечно, трудно для тех, кто любит хныкать, кто не умеет дружить, кто учится с ленцой. Таких не жалуют жизнь, знания, космос.

А настойчивые и трудолюбивые, закаленные и веселые не страшатся трудностей. Они всегда преодолеют их.

Если хотите знать еще один секрет, я скажу о нем. Любите песню, ребята! Сколько радости и сил дает она, какое хорошее настроение приносит! Мы, космонавты, в большой дружбе с песней. Она всегда с нами. И в нелегком учении, и в долгих ожиданиях, и на веселом отдыхе. А у вас много чудесных пионерских песен. Не расставайтесь с ними.

Большой пионерский праздник у вас сегодня, ребята! Растите настоящими коммунистами, высоко несите идеи коммунизма. Коммунистической партии вы обязаны всем, что у вас есть. Мудрость партии, сила советского народа — вот что помогало нам в нелегком труде первопроходцев космоса. Так будьте же всегда верными сынами самой прекрасной страны на земле — Союза Советских Социалистических Республик.

XV съезд ВЛКСМ. 17—21 мая 1966 г. Стенографический отчет. М., Молодая гвардия, 1966, с. 338—339.

Д. Б. Кабалевский

ИСКУССТВО — ЧАСТЬ ЖИЗНИ

Из выступления на II пленуме ЦК ВЛКСМ

Февраль 1967 г.

Дорогие товарищи! Когда вы думаете и говорите о Ленине, когда ребята — юные ленинцы и вы — ленинские комсомольцы стремитесь к тому, чтобы хоть чуть-чуть быть похожими на Ленина, помните и о том, как Ленин по-настоящему знал и любил искусство, включая такие сложные его формы, как симфоническая музыка, как сложнейшие произведения всех искусств. И как он понимал, что это нужно! Ведь он не просто умозрительно пришел к тому, что искусство должно быть частью жизни всего народа, он понял и почувствовал на своем личном опыте общения с искусством на протяжении всей своей жизни, как много искусство дает человеку!

Вот Ленинский комсомол должен и этот завет Ленина превратить в жизнь!

О пионерской организации. М., Педагогика, 1972. с. 145.

М. А. Лаврентьев

ТАК ДЕРЖАТЬ, ЮНЫЕ ПИОНЕРЫ!

Сентябрь 1970 г.

Славной советской пионерии посчастливилось стать свидетелями небывалых достижений в науке и технике. Сейчас ученые успешно работают над проблемами, которые еще недавно

казались неразрешимыми. Они штурмуют пути к управляемым термоядерным реакциям, постигают тайны жизненных процессов, тайны Вселенной.

Нам, людям старшего поколения, очень важно знать, кто же в будущем возьмет в свои руки штурвалы атомоходов, встанет у пультов управления космическими кораблями, займет наши места в научных лабораториях. Нас радуют ваши победы в научных турнирах, олимпиадах, конкурсах, успехи юных техников, геологов, членов малых научных «академий»... Так держать, юные пионеры! Помните: каждый день, принесший вам новые знания, — это еще один шаг по пути, который намечил Владимир Ильич Ленин. Будущее нашей страны — в ваших руках!

О пионерской организации. М., Педагогика, 1972, с. 150.

Н. Юшкин

КОМСОМОЛ В МОЕЙ СУДЬБЕ

В феврале 1970 года на XXVIII Коми областной комсомольской конференции я был избран делегатом XVI съезда ВЛКСМ. С этого момента меня не покидало ощущение необычности, значительности предстоящего события в моей жизни. Пожалуй, это ощущение слагалось из трех переплетающихся чувств.

Во-первых, радость — я буду участником самого представительного форума советской молодежи. Во-вторых, гордость. Пять с половиной тысяч комсомольцев оказали мне высокое доверие. И, в-третьих, острое чувство ответственности. Меня тревожил вопрос: не буду ли я пассивным зрителем на съезде, смогу ли внести какой-то конкретный вклад в его работу?

На съезд в Москву я приехал, конечно, не только с этими мыслями, но и с конкретными проблемами научной молодежи, которые надо было решать.

XVI съезд ВЛКСМ оставил неизгладимое впечатление. Это грандиозное мероприятие, как в фокусе, сконцентрировало всю комсомольскую жизнь страны. 4681 делегат, представители 98 комсомольских союзов из 84 стран, многочисленные гости предельно напряженно и плодотворно работали. <...>

Нам было радостно услышать положительную оценку съездом работы нашего совета молодых ученых. Комсомол очень много сделал для комплектования молодых научных коллективов, взял шефство над строительством научных городков. Наверное, XVI съезд ВЛКСМ был первым, уделившим такое большое внимание проблеме научной молодежи.

Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978, с. 215—216.

Литература

В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1978, с. 259—434.

Из резолюции XXIII съезда Коммунистической партии Советского Союза по Отчетному докладу Центрального Комитета КПСС, апрель 1966 г. — В кн.: Наследникам революции. Документы партии о комсомоле и молодежи. М., Молодая гвардия, с. 484—486.

О работе Красноярской краевой партийной организации по руководству комсомолом. Изложение постановления ЦК КПСС от 8 мая 1968 г. — Там же, с. 535—545.

О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи. Постановление ЦК КПСС от 1 октября 1968 г. — Там же, с. 549—564.

Воспитывать пламенных борцов за коммунизм. Документы ЦК КПСС, съездов комсомола. ЦК ВЛКСМ по коммунистическому воспитанию молодежи. М., Молодая гвардия, 1978. 384 с.

Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. 3-е изд. М., Молодая гвардия, 1970, с. 96—232.

Мы — кузнецы. Сборник документов (1946—1970). М., Молодая гвардия, 1978, с. 115—264.

Резолюция XV съезда ВЛКСМ по докладу «Отчет Центрального Комитета ВЛКСМ и задачи комсомола, вытекающие из решений XXIII съезда КПСС», май 1966 г. — В кн.: Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968. М., Молодая гвардия, 1969, т. 2, с. 355—377.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Документы и материалы / Общ. ред. А. В. Федуловой. Сост. В. Д. Шмитков. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 105—166.

Гордин И. Г. Этапы пионерского пути. Книга для классовых руководителей и пионерских вожатых. М., Просвещение, 1982, с. 153—162.

Гусев А. Год за годом. Из летописи детского коммунистического движения СССР. 1917—1981 гг. 4-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 91—137.

История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Под ред. В. А. Сулемова. 2-е изд., доп. и испр. М., Просвещение, 1983, с. 252—283.

Комсомол-68. М., Молодая гвардия, 1969. 528 с.

Комсомол в школе / Сост. В. В. Лебединский. М., Молодая гвардия, 1972, с. 5—15, 48—106, 149—170.

Криворученко В. Единство цели. Некоторые аспекты партийного руководства комсомолом в условиях развитого социализма. М., Молодая гвардия, 1980. 191 с.

Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978, с. 186—219.

Славный путь Ленинского комсомола. История ВЛКСМ. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1978, с. 447—496.

Страницы истории юных ленинцев. Материалы для бесед / Под ред. И. Г. Гордина, Б. М. Зумакулова. М., Педагогика, 1976, с. 110—140.

Эстафета пионерских поколений / Сост. В. В. Лебединский, А. Н. Чирва. М., Молодая гвардия, 1972, с. 443—531.

Кинофильмы

Артек олимпийский. ЦСДФ, 1964; Беспокойный народ. ЦСДФ, 1968; Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен. Мосфильм, 1964; Дорогой боевой славы. ЦСДФ, 1966; Если дело по душе. ЦСДФ, 1966; Зачем человеку горы? ЦСДФ, 1970; Звезды над Нижнекамском. Казахская

студия хроники, 1968; Звонят, откройте дверь. Мосфильм, 1965; Здесь десять классов кончено. ЦСДФ, 1969; Здравствуйтесь, дети. Киностудия им. М. Горького, 1962; Мы из одного отряда. Укркинохроника, 1962; Мы — молодая гвардия. ЦСДФ, 1968; Мы на родине Ильича. ЦСДФ, 1970; Мы стали друзьями. Укркинохроника, 1963; Нас водила молодость. Беларусьфильм, 1968; Наша бригада. ЦСДФ, 1970; Орден на твоём знамени. Ленинауцфильм, 1969; Путешествие в год 1918. ЦСДФ, 1962; Пушин едет в Прагу. Беларусьфильм, «Баррандов» ЧССР, 1965; Рапортуем тебе, комсомол. ЦСДФ, 1968; Республика солнца. ЦСДФ, 1965; Ровесник № 10 (о XVI съезде ВЛКСМ). ЦСДФ, 1970; Салют океану. Дальневосточная студия кинохроники, 1967; Слепая птица. Московская киностудия научно-популярных фильмов, 1963; Страницы пионерской летописи. Школфильм, 1965; Там, где закалялась сталь. Киевнауцфильм, 1968; Твоя и моя юность. Беларусьфильм, 1968; У заставы «Красные камни». Казахфильм, 1968; Улица надежд. Мосфильм, 1968; Юные ленинцы. ЦСДФ, 1962.

Диафильмы

В бурях рожденный. Часть III, 1974; Встреча с историей, 1965; Гвардия Ильича. 1971; Дорогами отцов-героев, 1968; Если ребята всей земли. (О II Всесоюзном слете пионеров в Артеке), 1965; Клянемся, 1969; Ленинским курсом к коммунизму. Партия — вдохновитель и организатор коммунистического строительства (1966—1976), 1977; Лучше парня нет, 1970; Мальчик с козыками, 1965; Мы — пионеры, 1966; Наш Ленинский комсомол, 1978; Огонь, воспламеняющий сердца, 1970; Партия — вдохновитель строительства коммунизма (1959—1966), 1971 (1974); Партия и комсомол, 1973 (1978); Пионерские рельсы, 1966; Тверже шаг, 1966; Твой красный галстук, 1966; Твоя газета, 1966; Твоя пионерская форма, 1967; Ты и Ленин. Диа-лог сквозь годы, 1968 (1974).

Диaposитивы

ВЛКСМ — боевой отряд мирового молодежного движения. Диафильм, 1973 (1976); ВЛКСМ в борьбе за экономию и бережливость. Диафильм, 1974 (1976); Заветы Ленина молодежи в действии. Диафильм, 1972; Комсомол — активный помощник партии в коммунистическом строительстве (1959—1975). Диафильм, 1976 (1979); Ленинский комсомол — надежный помощник партии, ее боевой резерв. Диафильм, 1977; *Рудакова Л. Н. Слава Ленинскому комсомолу. М., Плакат, 1979. 16 с., 24 диапозит.*; Студенческие строительные отряды. Диафильм, 1973; Трудовой подвиг советских женщин в строительстве коммунизма. Вып. 6. Знание, 1976.

Вопросы для самопроверки

1. Какова роль комсомола в развитии движения за коммунистическое отношение к труду, в борьбе за выполнение семилетнего плана?

2. В чем заключалось значение решений октябрьского (1964) Пленума ЦК КПСС для совершенствования идейно-воспитательной и организационной деятельности ВЛКСМ?

3. Раскройте основные направления деятельности пионерской организации в 60-е годы.

4. Какие меры по усилению партийного руководства комсомолом, улучшению воспитательной работы среди молодежи и детей наметили XXIII съезд партии, постановление ЦК КПСС «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи»?

5. Расскажите о вкладе комсомольцев, советской молодежи, пионеров в успешное выполнение заданий восьмой пятилетки.

Примерные учебные и практические задания

1. Подберите материал, характеризующий участие комсомола в развитии движения за коммунистическое отношение к труду, в борьбе за выполнение семилетки.
2. Оформите карту ударных комсомольских строек в годы восьмой пятилетки.
3. Подготовьте беседу о всесоюзных пионерских слетах.

Темы докладов, рефератов и контрольных работ

- Ленинский комсомол — организатор трудовой активности молодежи в борьбе за выполнение семилетнего плана развития народного хозяйства. XIV съезд ВЛКСМ и его решения. Принятие нового Устава ВЛКСМ.
- II Всесоюзный слет юных пионеров и его значение.
- Трудовой героизм молодежи на ударных комсомольских стройках.
- XXIII съезд КПСС об укреплении партийного ядра в комсомоле.
- Постановление ЦК КПСС «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи».
- XV съезд ВЛКСМ и его решения.
- Деятельность Ленинского комсомола по мобилизации советской молодежи на активную борьбу за выполнение восьмого пятилетнего плана.
- II пленум ЦК ВЛКСМ (1967) о дальнейшем улучшении деятельности ВЛКСМ по руководству пионерской организацией.
- Из истории деятельности отрядов «красных следопытов».
- Движение «Комсомол — сельской школе».
- Развитие научно-методической базы пионердвижения.
- III Всесоюзный слет пионеров Советского Союза.
- XVI съезд ВЛКСМ и его решения.
- IV Всесоюзный слет юных пионеров Советского Союза.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА И ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ГОДЫ ДЕВЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ (1971—1975)

П л а н

1. Борьба комсомола за осуществление решений XXIV съезда КПСС.
2. Возрастание роли пионерской организации в воспитании подрастающего поколения.
3. XVII съезд ВЛКСМ и борьба комсомольских организаций за успешное завершение девятой пятилетки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Изучение первого вопроса целесообразно начать с анализа решений XXIV съезда КПСС, проходившего с 30 марта по 9 апреля 1971 г. В решениях съезда был дан глубокий анализ современной эпохи, подведены итоги выполнения восьмого пятилетнего плана, намечены новые задачи деятельности партии и советского народа в условиях развитого социализма. Особое внимание было уделено вопросам воспитания подрастающей смены.

Пути участия комсомольцев, юношей и девушек по выполнению заданий новой пятилетки определил IV (апрель 1971 г.) пленум ЦК ВЛКСМ. С 3 по 10 мая 1971 г. прошло Всесоюзное комсомольское собрание «Об итогах XXIV съезда КПСС и задачах комсомольских организаций по выполнению его решений». В стране развернулось массовое патриотическое движение «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых!». Особый размах социалистическое соревнование приобрело в период подготовки к 50-летию образования СССР. Интенсивно продолжается промышленное освоение новых районов страны. Появляются более эффективные формы шефства над новостройками — всесоюзные ударные отряды¹.

В годы девятой пятилетки не ослабевало внимание комсомола и к развитию сельского хозяйства. Молодежь включилась во Всесоюзное социалистическое соревнование тружеников де-

¹ См.: История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов/Под ред. В. А. Сулемова. 2-е изд., доп. и испр. М., Просвещение, 1983, с. 288.

ревни за увеличение производства и заготовок зерна и других продуктов земледелия, в движение «Животноводство — ударное дело комсомола». Комсомол много внимания уделял приобщению молодых сельских работников к технике, призвая к овладению техническими специальностями.

ВЛКСМ добивался дальнейшего улучшения коммунистического воспитания молодежи. Комсомольские организации постоянно занимались совершенствованием системы политического образования, экономической учебы юношей и девушек. Упрочению связи обучения с практикой коммунистического строительства способствовало проведение Всесоюзного Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!», который был объявлен ЦК ВЛКСМ в августе 1971 г., а завершился в 1976 г. — накануне XXV съезда КПСС.

Большое значение для совершенствования деятельности пионерской организации имело постановление ЦК КПСС «О 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина» (1972). В нем была дана высокая оценка роли организации юных ленинцев в коммунистическом воспитании подрастающих поколений, намечены задачи по дальнейшему улучшению руководства ВЛКСМ пионерским движением. 18 мая 1972 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР за большую работу по воспитанию детей в духе заветов В. И. Ленина и в связи с 50-летием со дня образования Всесоюзная пионерская организация была награждена вторым орденом Ленина.

Ленинский комсомол, пионерская организация, выполняя указания партии, постоянно добиваются, чтобы центральное место в деятельности пионерских дружин и отрядов занимали вопросы формирования глубокого интереса школьников к знаниям и ответственного отношения каждого пионера к учебе. Активизируется работа по трудовому воспитанию юных ленинцев. Этому способствовало участие школьников во всесоюзных трудовых операциях, в общественно полезных делах на маршрутах «Пионерстрой» и «Тимуровец» Всесоюзного марша «Всегда готов!».

Благодаря заботе Коммунистической партии о юном поколении были намечены и реализованы новые мероприятия по совершенствованию отдыха пионеров и школьников. Студентам следует обратиться к постановлению ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему улучшению организации отдыха пионеров и школьников», принятому в апреле 1974 г.

С 23 по 27 апреля 1974 г. проходил XVII съезд ВЛКСМ, который подвел первые итоги деятельности комсомола в борьбе за успешное завершение девятой пятилетки. Всесоюзный форум молодежи обязал комсомольские организации постоянно совершенствовать коммунистическое воспитание юношей и девушек. Центральная задача идейно-политической работы

ВЛКСМ — формирование у молодежи марксистско-ленинского мировоззрения, воспитание юношества на революционных, боевых и трудовых традициях партии и народа, творческое усвоение лучшего культурного наследия прошлого, богатого опыта социалистического строительства.

Съезд определил формы участия ВЛКСМ в освоении новых районов и строительстве Байкало-Амурской железнодорожной магистрали, в индустриализации сельскохозяйственно-го производства районов Нечерноземной зоны РСФСР.

Важное место в работе XVII съезда ВЛКСМ заняли вопросы улучшения деятельности школьных комсомольских организаций. Были намечены меры по совершенствованию руководства Всесоюзной пионерской организацией имени В. И. Ленина.

Конкретные задачи, направления, пути и формы деятельности комсомольских организаций на современном этапе были определены в резолюции съезда по Отчетному докладу ЦК ВЛКСМ, с которой студентам необходимо познакомиться.

Задачи завершающего года пятилетки молодежь обсудила на Всесоюзном комсомольском собрании «Родине, партии — ударный труд, высокое качество работы, отличную учебу», прошедшем в январе 1975 г. В год 30-летия Победы над фашистской Германией юноши и девушки решили стать на ударную вахту. Широкий размах получило соревнование за почетное право быть сфотографированными у Знамени Победы.

Миллионы юношей и девушек трудились под девизом «Пятилетке — победный финиш! XXV съезду КПСС — достойную встречу!». Они соревновались за право подписать Рапорт Ленинского комсомола съезду партии.

Ленинский комсомол, вся советская молодежь внесли значительный вклад в успешное выполнение планов девятой пятилетки, в укрепление могущества нашего государства.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XXIV СЪЕЗДА КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПО ОТЧЕТНОМУ ДОКЛАДУ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС

Апрель 1971 г.

В современных условиях все более возрастают роль и значение комсомола как резерва и ближайшего помощника партии в коммунистическом воспитании подрастающего поколения и строительстве нового общества. Центральная задача комсомола — воспитывать молодежь в духе коммунистической идейности, советского патриотизма, интернационализма, высокой организованности и дисциплинированности, вести среди

молодежи активную пропаганду достижений и преимуществ социалистического строя, добиваться, чтобы каждый молодой человек был активным строителем нового общества. Комсомол должен лучше использовать предоставленные ему возможности для привлечения юношей и девушек к широкому участию в общественной жизни, в государственном, хозяйственном и культурном строительстве. Следует и дальше укреплять партийное ядро в комсомольских организациях.

В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1978, с. 446—447.

О 50-ЛЕТИИ ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Из постановления ЦК КПСС

Март 1972 г.

Совершенствование деятельности Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина требует дальнейшего усиления руководства ею со стороны ВЛКСМ. Необходимо и впредь улучшать содержание, формы и методы работы с детьми, полнее учитывать психологические особенности, возраст школьников, их запросы и интересы. Вся жизнь пионерской организации должна быть направлена на развитие детской инициативы и самостоятельности, вовлечение каждого пионера в ее работу. К руководству пионерскими отрядами и дружинами необходимо шире привлекать молодых педагогов, лучших производственников, студентов, старшекласников. Усилить внимание комсомольских и пионерских организаций к работе с октябрятами, помогать им в учебе и организации отдыха.

Министерству просвещения СССР совместно с ЦК ВЛКСМ разработать и осуществить меры по улучшению подготовки пионерских работников и учителей к работе с пионерами и комсомольцами, развивать систему повышения квалификации старших пионервожатых. <...>

Академии педагогических наук СССР усилить внимание к исследованиям в области истории, теории и методики пионерского движения.

Коммунисты и комсомольцы, каждый советский человек обязаны активно участвовать в воспитании пионеров и школьников, рассматривать эту работу как свой гражданский долг и почетную обязанность.

ЦК КПСС выражает уверенность, что Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина будет и впредь активным помощником партийных и комсомольских организаций, советской школы в коммунистическом воспитании детей. Пусть всегда целью и высоким смыслом жизни и деятельности Все-

союзной пионерской организации остается боевой девиз «К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза быть готов!».

В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1978, с. 479—483.

О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УЛУЧШЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ

Из постановления ЦК КПСС

Апрель 1974 г.

Центральный комитет КПСС постановляет:

1. (...) Осуществить конкретные меры по дальнейшему улучшению организации оздоровительной работы и отдыха школьников, более активному использованию летних каникул в целях трудового и идейно-политического воспитания подрастающего поколения, развертыванию разносторонней физкультурно-спортивной, экскурсионно-туристской и оздоровительной работы среди детей и подростков.

2. (...) Предусмотреть расширение и укрепление материальной базы для организации отдыха и лечения детей и подростков, увеличение сети загородных и городских пионерских лагерей, оздоровительных и трудовых лагерей для учащихся старших классов, лагерей санаторного типа круглогодичного действия. Шире практиковать строительство пионерских лагерей с привлечением средств предприятий, организаций и учреждений на кооперативных началах.

3. (...) Улучшить содержание, расширить формы и методы воспитательной работы с учащимися в летний период. В центре внимания этой работы должно быть воспитание у школьников высоких качеств коммунистической нравственности, разъяснение в доступной форме важнейших политических событий в стране и за рубежом. Осуществить меры по обеспечению более активного участия старшеклассников в производительном, общественно полезном труде в период летних каникул.

Дальнейшее широкое развитие должны получить различные трудовые объединения школьников: ученические сельскохозяйственные производственные бригады, лагеря труда и отдыха, отряды по ремонту и благоустройству школ, озеленению городов и сел, школьные лесничества, работа по охране природных богатств, сбору лекарственных трав, семян, грибов, ягод и т. п. (...)

5. Обратить внимание партийных, советских, профсоюзных и комсомольских органов, органов народного образования и культуры на необходимость усиления работы с пионерами и школьниками, остающимися на лето в городах и рабочих поселках. Шире привлекать для работы с ними педагогические

коллективы школ и внешкольных учреждений, спортивные организации, творческие союзы писателей, художников, кинематографистов, журналистов, различные объединения трудящихся. Организовать при школах, культурно-просветительных учреждениях, парках, садах, спортивных сооружениях городские пионерские лагеря, клубы юных друзей Советской Армии и Военно-Морского Флота, кружки художественной самодеятельности, технические кружки, туристские и спортивные секции. Систематически проводить в летнее время городские и районные спартакиады, кинофестивали, смотры детского технического творчества и самодеятельного искусства, слеты юных туристов и натуралистов.

Учиться коммунизму. В 2-х кн. Кн. 1. В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1982, с. 337—339.

ИЗ РАПОРТА ПИОНЕРОВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ВРУЧЕННОГО ПРЕЗИДИУМУ XXIV СЪЕЗДА КПСС

Апрель 1971 г.

В рядах Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина 23 миллиона пионеров, 118 тысяч пионерских дружин, 800 тысяч пионерских отрядов. После XXIII съезда КПСС в ряды ВЛКСМ принято более 7 миллионов пионеров... (<...>)

Миллионы пионеров приняли участие во Всесоюзном смотре детского творчества. 8 тысяч лучших экспонатов по технике, юннатской и опытнической работе, художественному творчеству, детской игре экспонировались в Центральном выставочном зале на выставке «Творчество юных», посвященной XXIV съезду партии.

3 миллиона пионеров и школьников работают в ученических производственных бригадах, тысячи учащихся осваивают профессии юных механизаторов. В пионерских дружинах действуют отряды юных дозорных урожая «зеленых патрулей», бригады юных кролиководов, юных лесоводов.

За последние два года из собранного пионерами металлического лома изготовлено 100 тысяч тракторов.

В 1970 году 24 пионера за большую общественно полезную работу награждены медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». За последние годы 2 тысячи награждены медалями, 30 пионеров и школьников получили свидетельства участников ВДНХ СССР.

Около 10 миллионов пионеров РСФСР стали участниками экспедиции «Мое Отечество — СССР».

В большинстве пионерских дружин страны созданы залы, музеи В. И. Ленина, революционной, боевой и трудовой славы, истории комсомола и пионерской организации.

В стране создано 300 клубов юных моряков, 500 тысяч отрядов юных друзей Советской Армии и Военно-Морского Флота и юных друзей пограничников. За отличие в охране государственной границы 28 пионеров удостоены правительственных наград.

Во Всесоюзной военно-спортивной игре «Зарница» ежегодно участвует 15 миллионов пионеров.

Миллионы пионеров участвуют в соревнованиях по пионерскому четырехборью, на приз клуба «Кожаный мяч», «Золотая шайба», «Белая ладья», «Серебряные коньки». В 1970 году в соревнованиях по плаванию клуба «Нептун» приняло участие свыше 2 миллионов пионеров.

В большинстве пионерских дружин созданы клубы интернациональной дружбы, в которых пионеры изучают революционные, боевые и трудовые традиции, историю и культуру республик нашей Родины, знакомятся с борьбой трудящихся за свою национальную независимость, проводят митинги, манифестации солидарности, ведут переписку с детьми разных стран.

Эстафета пионерских поколений. М. Молодая гвардия, 1972, с. 536—537.

**О ЗАДАЧАХ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК КПСС
«О 50-ЛЕТИИ ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА»**

Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ

Март 1972 г.

Бюро ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомам, обкомам, окружкомам, горкомам и райкомам комсомола обсудить постановление ЦК КПСС «О 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина» на комсомольских собраниях, пленумах комитетов комсомола, заседаниях советов пионерских организаций, семинарах старших и отрядных вожатых, внешкольных работников, городских и районных собраниях учителей-комсомольцев.

Донести до каждого комсомольца и пионера глубокий смысл и значение этого партийного документа. Провести пионерские сборы, на которых убедительно раскрыть пионерам и школьникам неустанную заботу партии и государства об образовании, развитии творческих способностей, досуге и здоровье юного поколения.

Редакция комсомольских и пионерских газет и журналов, молодежным и детским редакциям радио и телевидения раз-

вернуть широкую пропаганду постановления ЦК КПСС «О 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», всесторонне освещать работу комсомольских организаций, комитетов комсомола по его выполнению.

2. Постановление ЦК КПСС «О 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина» должно стать основой всей дальнейшей деятельности комсомола по усилению руководства пионерской организацией. Комитетам комсомола организовать практическое выполнение задач, поставленных в этом партийном документе.

Поднять ответственность каждого комсомольца за работу с детьми и подростками. Совершенствовать содержание, формы и методы деятельности пионерской организации, добиваться, чтобы пионерская работа охватывала все стороны жизни советских ребят, воспитывала у школьников стремление к знаниям, сознательную дисциплину, ответственное отношение к своим учебным и общественным обязанностям. Улучшить работу с пионерскими кадрами, активнее привлекать к деятельности пионерских коллективов молодых передовиков производства, ученых и специалистов, студентов и старшеклассников. <...>

3. Провести празднование 50-летия Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина как яркую демонстрацию единства трех поколений нашей революции — коммунистов, комсомольцев и пионеров, смотр работы пионерских дружин и отрядов, радостный праздник советской детворы. Комсомольским организациям использовать подготовку и проведение пионерского юбилея для улучшения всей воспитательной работы с детьми и подростками, помочь пионерским дружинам и отрядам успешно завершить марш «Всегда готов!», подвести итоги работы комсомольцев в помощь школе и пионерской организации.

**ОБ УЛУЧШЕНИИ РУКОВОДСТВА
ШКОЛЬНЫМИ КОМСОМОЛЬСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
И ПОВЫШЕНИИ ИХ РОЛИ
В КОММУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ**

Из постановления VI пленума ЦК ВЛКСМ

Июнь 1972 г.

7. <...> Комсомольским организациям школ улучшить работу с пионерами, разъяснять учащимся смысл постановления ЦК КПСС «О 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина». Направлять лучших комсомольцев-старшеклассников отрядными вожатыми, руководителями пионерских объединений и кружков для работы с пионерами в зоне пионерского действия, в микрорайоне и по месту жительства.

Поддержать инициативу комсомольских организаций школ Москвы, Ленинграда, Кемеровской области о строительстве в Дагестане Дворца пионеров и школьников «Дружба» на средства, заработанные комсомольскими организациями.

Особую ответственность школьные комсомольские организации несут за подготовку учащихся к вступлению в ряды ВЛКСМ. Необходимо широко знакомить пионеров и старшеклассников с деятельностью комсомола, организовать изучение истории и Устава ВЛКСМ. При подготовке учащихся к вступлению в комсомол активно опираться на помощь учителей — коммунистов и комсомольцев, шефствующих производственных комсомольских организаций, ветеранов партии и комсомола. Повышать требовательность к вступающим в ряды ВЛКСМ за их учебу и поведение, проверять их на конкретных поручениях. С первого дня вступления в комсомол привлекать членов ВЛКСМ к активной работе в первичной организации, помогать им в выполнении комсомольских обязанностей.

Воспитывать у каждого школьника глубокое уважение к комсомольским ритуалам и традициям, Красному знамени как символу верности делу революции, Коммунистической партии Советского Союза, Советской Родине. Учредить Красное знамя комсомольской организации школы.

Документы ЦК ВЛКСМ. 1972. М., Молодая гвардия, 1973, с. 8.

**О ПОВЫШЕНИИ РОЛИ ПИОНЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В БОРЬБЕ ЗА ГЛУБОКИЕ И ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

Из постановления пленума ЦС ВПО имени В. И. Ленина

Декабрь 1973 г.

Пленум Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина постановляет:

<...> 2. Советам пионерской организации:

— активно содействовать органам народного образования, педагогическим коллективам школ в завершении перехода ко всеобщему среднему образованию, добиваться, чтобы каждый пионер успешно окончил 8-летнюю школу и был психологически и нравственно подготовлен к продолжению своего образования;

— создавать необходимые условия для широкого развития научного, технического, художественного творчества пионеров и школьников, чтобы каждый учащийся имел возможность заниматься в познавательном кружке, клубе, объединении, научном ученическом обществе. <...>;

— проводить турниры смекалистых, олимпиады, конкурсы, выставки детского творчества, дни знаний, научно-технические конференции, смотры, создавать лагеря юных исследователей науки и техники, юннатов и опытников сельского хозяйства, туристов-краеведов, красных следопытов, позволяющие сочетать активный отдых с увлекательной исследовательской работой, способствовать активному участию каждого пионерского коллектива во всесоюзных неделях «Детской и юношеской книги», «Науки, техники, производства», «Детской музыки и кино».

Особое внимание обратить на организацию всей этой работы в пионерских коллективах сельских школ, оказывать им конкретную помощь в оборудовании кабинетов, пионерских комнат, библиотек, строительстве спортивных площадок.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина.
Документы и материалы. 2-е изд., перераб. и доп. М.,
Молодая гвардия, 1931, с. 191—192.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XVII СЪЕЗДА ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ ПО ОТЧЕТНОМУ ДОКЛАДУ ЦК ВЛКСМ

Апрель 1974 г.

I

Одна из важнейших задач комитетов ВЛКСМ — всемерное улучшение трудового воспитания комсомольцев и молодежи. <...>

1. Съезд обращается к комсомольцам, юношам и девушкам с призывом активно участвовать во всенародном социалистическом соревновании под лозунгом «Дать продукции больше, лучшего качества, с меньшими затратами!», добиться новых успехов в борьбе за успешное выполнение решений XXIV съезда КПСС... <...>

3. <...> Съезд объявляет Всесоюзной ударной комсомольской стройкой мелиорацию земель и сельское строительство в Нечерноземной зоне РСФСР. <...>

4. (...) Комитеты ВЛКСМ должны заботиться о повышении профессионального уровня молодой научно-технической интеллигенции, воспитании ее на лучших традициях советской науки и передовых коллективов. (...)

5. Комитетам ВЛКСМ в полной мере использовать предоставленные комсомолу возможности участвовать в управлении делами производства. Привлечь молодежь к разработке коллективных договоров, планов социального развития коллективов трудящихся. (...)

II

(...) 1. Съезд подчеркивает, что задачи коммунистического строительства, острая идеологическая борьба между социализмом и капитализмом требуют от ВЛКСМ дальнейшего улучшения всей идейно-воспитательной работы. Ее сердцевинной является формирование у подрастающего поколения марксистско-ленинского мировоззрения, воспитание молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях Коммунистической партии и советского народа. (...)

2. Комсомольские организации должны повышать ответственность всех членов ВЛКСМ, особенно комсомольских работников и активистов, за свое политическое образование, строить работу по формированию коммунистического мировоззрения с учетом особенностей различных групп молодежи. (...)

3. Комитетам комсомола совершенствовать массово-политическую работу. Активно использовать общественно-политические чтения, лектории, кинолектории, научные конференции и другие оправдавшие себя формы работы. Провести в 1974 году Всесоюзную научно-практическую конференцию «Ленин и молодежь», посвященную 50-летию со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. (...)

4. Съезд отмечает важность работы комсомола по воспитанию молодежи в духе дружбы народов СССР, социалистического интернационализма, гордости за великий советский народ — новую историческую общность людей. (...)

5. Важная задача ВЛКСМ — патриотическое воспитание молодежи. Комитетам комсомола ярко и убедительно показывать преимущества социализма, советского образа жизни, воплотившего лучшие идеалы человечества, вырабатывать у юношей и девушек гордость за созданные народом материальные и духовные ценности, воспитывать ответственность за высокое звание гражданина Страны Советов, добиваться, чтобы каждый молодой человек осознавал ответственность за продолжение великого дела — построение коммунизма. (...)

6. Комитетам и организациям ВЛКСМ совершенствовать работу по воспитанию молодежи в духе коммунистической нравственности, всемерно развивать новые социалистические

качества трудящихся — дружбу, взаимопомощь, коллективизм. Добиваться, чтобы принципы морального кодекса строителя коммунизма стали личными убеждениями юношей и девушек, нормой их поведения. <...>

7. Комсомольским организациям улучшать эстетическое воспитание юношей и девушек. Пропагандировать принципы марксистско-ленинской эстетики, прививать молодежи чувство прекрасного, вырабатывать высокую культуру. <...>

8. ВЛКСМ призван быть движущей силой физкультурного и спортивного движения в стране. <...>

III

<...> 1. Комсомольские организации призваны активно участвовать в осуществлении решений партии и правительства по развитию народного образования, помогать молодежи глубоко овладевать своей будущей профессией. Долг комсомола — внести свой вклад в завершение перехода ко всеобщему среднему образованию.

Школьным комсомольским организациям воспитывать у юношей и девушек ответственность за овладение прочными знаниями, настойчивость в учебе, понимание того, что хорошая и отличная учеба — их главный труд и патриотический долг... <...>

2. Улучшать руководство комитетов ВЛКСМ пионерскими организациями. Всю их деятельность подчинить выполнению постановления ЦК КПСС «О 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина». Повышать роль и ответственность пионерских организаций в борьбе за глубокие знания, воспитывать их на ленинских заветах, в духе коллективизма и товарищества, готовности к труду на благо Родины.

XVII съезд ВЛКСМ. 23—27 апреля 1974 г. Стенографический отчет. В 2-х т. М., Молодая гвардия, 1975, т. 2, с. 181—192.

О РАБОТЕ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК КПСС «О 30-ЛЕТИИ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941—1945 ГОДОВ»

Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ

Февраль 1975 г.

Бюро ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Постановление ЦК КПСС «О 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» принять к неуклонному руководству и исполнению. <...>

2. Всю пропагандистскую и агитационно-массовую работу в связи с подготовкой и празднованием 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне проводить под знаком мобилизации комсомольцев и молодежи на успешное выполнение решений XXIV съезда КПСС и социалистических обязательств за досрочное выполнение и перевыполнение планов 1975 года и девятой пятилетки в целом. (<...>)

Проведение юбилейных мероприятий должно быть направлено на всемерное усиление воспитания юношей и девушек на героических революционных, боевых и трудовых традициях Коммунистической партии и советского народа, в духе социалистического патриотизма, пролетарского интернационализма, высокой бдительности и постоянной готовности к защите Родины, завоеваний социализма.

3. (<...>) Использовать все формы интернациональной деятельности для широкой пропаганды среди зарубежной молодежи решающей роли Советского Союза в разгроме германского фашизма и японского милитаризма, внешнеполитического курса КПСС и Советского государства, сочетающего борьбу за разрядку международной напряженности с отпором силам агрессии и реакции, милитаризма и неофашизма.

Документы ЦК ВЛКСМ. 1975. М., Молодая гвардия. 1975. с. 68—70.

Г. Чердинцев

С ПОЛЕМ НАВСЕГДА

... А потом незабываемые дни в Москве, дни работы XVII съезда ВЛКСМ. Съезд был самым представительным из всех предыдущих комсомольских форумов. Избранниками 34-миллионной комсомолии Страны Советов стали 4729 делегатов, собравшихся в Кремлевском Дворце съездов.

Столичные встречи с молодежью, споры с такими же, как я, механизаторами, хлеборобами много дали мне, позволили обменяться опытом. Ездили мы в Звездный городок, бывали в театрах, на предприятиях. Делегаты глубже узнавали друг друга, и это была та самая радость человеческого общения, о которой говорят писатели и публицисты.

Ярким событием на съезде стал рапорт первого отряда добровольцев, отправлявшихся прямо отсюда строить «магистраль века» — Байкало-Амурскую железнодорожную магистраль. Рапортовал от имени отряда его комиссар Владимир Мучицын. Мы гордились ими и завидовали им, первопроходцам трассы, которая более чем 3000-километровой стальной нитью пересечет сибирскую тайгу.

Особенно запомнилось торжественное заседание съезда, посвященное 50-летию со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. На нем выступало много ветеранов, звонко звучали приветственные голоса пионеров, и в сердце надолго запали слова нашего «целинного Маресьева» — Леонида Михайловича Картаузова: «Когда прогремел комсомольский призыв «Дасшь целину!», я посчитал, что мое место там». Горячо аплодировали мы мужеству этого человека...

Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978, с. 227.

Литература

О 50-лети Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Постановление ЦК КПСС от 23 марта 1972 г. — В кн.: В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1978, с. 479—483.

О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 июня 1972 г. — Там же, с. 484—490.

О мерах по дальнейшему улучшению организации отдыха пионеров и школьников. Постановление ЦК КПСС от 30 апреля 1974 г. — Там же, с. 534—537.

Об итогах XXIV съезда КПСС и задачах комсомола по выполнению его решений. Постановление IV пленума ЦК ВЛКСМ, апрель 1971 г. — В кн.: Документы ЦК ВЛКСМ. 1971. М., Молодая гвардия, 1972, с. 12—21.

Об улучшении руководства школьными комсомольскими организациями и повышении их роли в коммунистическом воспитании учащихся. Постановление VI пленума ЦК ВЛКСМ, июнь 1972 г. — В кн.: Документы ЦК ВЛКСМ. 1972. М., Молодая гвардия, 1973, с. 3—9.

XVII съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. 23—27 апреля 1974 г. Стенографический отчет. М., Молодая гвардия, 1975; т. 1—416 с., т. 2—400 с.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Документы и материалы/Общ. ред. А. В. Федуловой. Сост. В. Д. Шмитков. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 166—203.

Гордин И. Г. Этапы пионерского пути. Книга для классных руководителей и пионерских вожатых. М., Просвещение, 1982, с. 163—167.

Гусев А. Год за годом. Из летописи детского коммунистического движения СССР. 1917—1981 гг. 4-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 137—157.

История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов/Под ред. В. А. Сулемова. 2-е изд., доп. и испр. М., Просвещение, 1983, с. 284—303.

Комсомол — в третьем, решающем. Строки в летопись пятилетки. М., Молодая гвардия, 1974. 416 с.

Комсомол — в пятом завершающем. Строки в летопись пятилетки. М., Молодая гвардия, 1976. 416 с.

Комсомол и пятилетка 1971—1975. М., Молодая гвардия, 1976. 224 с.

Криворученко В. Единство цели. Некоторые аспекты партийного руководства комсомолом в условиях развитого социализма. М., Молодая гвардия, 1980. 191 с.

Подвигу жито/Сост. Е. Волк, М. Филиппова. Изд. доп., перераб. М., Молодая гвардия, 1981, с. 214—262.

Пятилетка и ты/Сост. Л. М. Симонова. М., Молодая гвардия, 1974. 112 с.

Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978, с. 220—229.

Славный путь Ленинского комсомола. История ВЛКСМ. 2-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1978, с. 499—520.

Страницы истории юных ленинцев. Материалы для бесед/Под ред. И. Г. Гордина, Б. М. Зумакулова. М., Педагогика, 1976, с. 140—183.

Эстафета пионерских поколений/Сост. В. В. Лебединский, А. Н. Чирва. М., Молодая гвардия, 1972, с. 304—549.

Кинофильмы

Беспокойные сердца. Ленинградская студия документальных фильмов, 1971; Дорогой партии, дорогой отцов. ЦСДФ, 1974; За все в ответе. Мосфильм, 1972; За десять минут до звонка. Ленинградская киностудия документальных фильмов, 1972; Засекреченный город. Киностудия им. М. Горького, 1974; И тогда я сказал «нет»... Киностудия им. М. Горького, 1973; Комсомол. Грузинская студия документальных и научно-популярных фильмов, 1980; Минута молчания. Киностудия им. М. Горького, 1971; Ни дня без приключений. Киностудия имени А. П. Довженко, 1972; Новаторы. ЦСДФ, 1973; Ох, уж эта Настя! Киностудия им. М. Горького, 1972; Причалы КамАЗа. ЦСДФ, 1972; Продолжение. Казахфильм, 1974; Пятерка отважных. Беларусьфильм, 1971; Свистать всех наверх. Киностудия им. М. Горького, 1971; Соревнование — и труд, и праздник. Центрнаучфильм, 1973; Старшая. Казахфильм, 1974; Сюда прилетают лебеди. Киргизфильм, 1973; Тайна горного подземелья. Киностудия им. М. Горького, 1975; Так мужают мальчишки. ЦСДФ, 1972; Трудовая юность планеты. ЦСДФ, 1973; Чужак из 5-го «Б». Киностудия им. М. Горького, 1972; Шаги по земле. ЦСДФ, 1972; Это беспокойное студенчество. (Хроника молодежного движения на Западе). Ленкинохроника, 1973.

Диафильмы

В бурях рожденный, 1974; ВЛКСМ — помощник партии, 1977 (1979); Ленинским курсом к коммунизму. Партия — вдохновитель и организатор коммунистического строительства (1966—1976), 1977; Мы строим коммунизм, 1974; Наш Ленинский комсомол, 1978; Открыленность. Штрихи к портрету комсомольца 70-х годов. Комсомольский фотоэкран, 1979, № 1; Партия и комсомолец, 1973 (1978); Советская молодежь в борьбе за мир, 1974 (1975); Студент, 1975; Сыновьям идти дальше. (XVII съезд ВЛКСМ), 1975; Три ветки мимозы, 1971; Ты и Ленин. Диалог сквозь годы, 1968 (1974).

Диaposитивы

ВЛКСМ — боевой отряд мирового молодежного движения. Диафильм, 1973 (1976); ВЛКСМ в борьбе за ускорение научно-технического прогресса. Диафильм, 1974 (1976); ВЛКСМ в борьбе за экономико и бережливость. Диафильм, 1974 (1976); Важнейшие стройки девятой пятилетки. Знание, 1972; Заветы Ленина молодежи в действии. Диафильм, 1972; Комсомол — активный помощник партии в коммунистическом строительстве (1959—1975). Диафильм, 1976 (1979); Комсомол — боевой авангард советской молодежи. Диафильм, 1972 (1976); Комсомол на ударных стройках коммунизма. Диафильм, 1973 (1976); Ленинский комсомол — надежный помощник партии, ее боевой резерв. Диафильм, 1977; Основные итоги развития народного хозяйства СССР за 1971—1975 гг. Диафильм, 1977; Партии сын боевой. Диафильм, 1977; Рудакова Л. Н. Слава Ленинскому комсомолу. М., Плакат, 1979, 16 с., 24 диапозит.; Студенческие строительные отряды. Диафильм, 1973; Трудовой подвиг советских женщин в строительстве коммунизма. Вып. 6. Знание, 1976; Участие комсомольца в борьбе советского народа за выполнение решений XXIV съезда КПСС, XVII съезда ВЛКСМ. Диафильм, 1976.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы основные направления работы комсомола по выполнению решений XXIV съезда КПСС?
2. Какие задачи поставлены перед пионерской организацией в постановлении ЦК КПСС «О 50-лети Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина»?
3. Расскажите об основных решениях XVII съезда ВЛКСМ и их значении.

Примерные учебные и практические задания

1. Соберите материалы для стенда об участии Ленинского комсомола в выполнении планов девятой пятилетки.
2. Организуйте встречу с делегатом XVII съезда ВЛКСМ.
3. Подготовьте беседу об участии пионеров и школьников во всесоюзных пионерских акциях.

Темы докладов, рефератов и контрольных работ

XXIV съезд КПСС о коммунистическом воспитании молодежи как центральной задаче комсомола.

Участие комсомольцев, молодежи в движении «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых!».

Постановление ЦК КПСС «О 50-лети Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина» и его значение для совершенствования деятельности организации юных ленинцев.

V Всесоюзный слет юных пионеров (1972).

XVII съезд ВЛКСМ и его решения.

Участие Ленинского комсомола в развитии сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР.

Всесоюзная операция пионеров «Салют, Победа!».

Вклад комсомола в выполнение заданий девятой пятилетки.

Трудовой вклад пионерской организации в выполнение девятой пятилетки.

VI Всесоюзный слет пионеров (1974) о конкретной программе пионерских дел по выполнению решений XVII съезда ВЛКСМ.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЛКСМ И ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ГОДЫ ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ (1976—1980)

П л а н

1. XXV съезд КПСС и задачи комсомола в коммунистическом строительстве.
2. Деятельность ВЛКСМ по выполнению заданий десятой пятилетки. XVIII съезд ВЛКСМ и его решения.
3. Совершенствование работы пионерской организации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

XXV съезд КПСС, проходивший с 24 февраля по 5 марта 1976 г., подвел итоги выполнения девятого пятилетнего плана и разработал программу деятельности партии и народа на предстоящее пятилетие. Съезд определил задачи ВЛКСМ в современных условиях, отметив необходимость обеспечения комплексного подхода к постановке всего дела воспитания.

Итогам XXV съезда КПСС и задачам дальнейшего усиления коммунистического воспитания молодежи был посвящен V (март 1976 г.) пленум ЦК ВЛКСМ. Пленум выразил безраздельную поддержку политической и практической линии деятельности ЦК КПСС и утвердил развернутый план мероприятий ЦК ВЛКСМ по выполнению решений съезда Коммунистической партии.

Широкой пропаганде материалов XXV съезда КПСС способствовало проведение Всесоюзного комсомольского собрания «Решения XXV съезда КПСС — выполним!», Ленинского урока «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи», общественно-политических чтений «Берем с коммунистов пример!». Важное значение для повышения эффективности идейно-воспитательной работы комсомольских организаций имел Всесоюзный Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». Первый этап зачета посвящался 60-летию Великого Октября, второй — 60-летию Ленинского комсомола, третий — 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Более тесному сплочению Ленинского комсомола вокруг Коммунистической партии, организационному и политическому укреплению его рядов способствовал обмен комсомольских до-

кументов, который проходил в соответствии с решениями XVII съезда ВЛКСМ с 1 марта 1975 г. до 1 января 1977 г.

В январе 1977 г. было принято постановление ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции». Комсомол, вся советская молодежь развернули широкое соревнование за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС к 60-летию Великого Октября. Горячую поддержку получила инициатива молодых ленинградцев «60-летию Октября — 60 ударных недель!». Особое внимание уделялось дальнейшему развитию движения «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!». Задачи комсомола по достойной встрече 60-летия Октября молодежь обсуждала на Всесоюзном комсомольском собрании «Коммунистическую идейность, активную жизненную позицию — каждому комсомольцу!». В мае 1977 г. во всех первичных организациях прошел Ленинский урок «Революционный держите шаг!», в сентябре — октябре — научные конференции «Октябрь, современный мир и молодежь», с 1 по 8 ноября — неделя революционной славы.

7 октября 1977 г. Верховный Совет СССР принял новую Конституцию СССР. Конституция отмечала возросшую роль Ленинского комсомола в обществе развитого социализма, в управлении государственными и общественными делами, в решении политических, хозяйственных и социально-культурных задач.

25—28 апреля 1978 г. проходил XVIII съезд ВЛКСМ, который определил как центральную задачу Ленинского комсомола воспитание молодежи в духе коммунистической идейности, советского патриотизма, пролетарского интернационализма, высокой организованности и дисциплинированности, ведение действенной пропаганды достижений и преимуществ социалистического строя, формирование на основе марксистско-ленинского учения политической культуры, нравственной чистоты, активной жизненной позиции у каждого молодого человека.

Съезд наметил направления борьбы за повышение эффективности и качества работы, меры по расширению шефства над новостройками десятой пятилетки. Особое внимание съезд обратил на повышение роли комсомольских организаций в осуществлении комплексной программы развития сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР.

Стремясь ознаменовать 60-летие Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи новыми успехами, молодежь страны показала новые образцы самоотверженного труда, отличной учебы. На торжественном заседании ЦК ВЛКСМ, комсомольского актива Москвы и Московской области, посвященном 60-летию ВЛКСМ, представителям Ленинского комсомола было вручено памятное Красное знамя Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

В декабре 1979 г. ЦК КПСС принял постановление «О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Партия призвала всех советских людей встретить юбилей В. И. Ленина новыми успехами в борьбе за коммунизм. В комсомольских организациях получили широкий размах соревнования молодых труженников за право быть сфотографированными у памятного Красного знамени ЦК КПСС, патриотическое движение за выполнение личных заданий к 22 апреля 1980 г. В канун 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина на строительство важнейших народнохозяйственных объектов пятилетки был направлен Всесоюзный ударный комсомольский отряд молодых добровольцев. В ходе Всесоюзной Ленинской проверки в феврале 1980 г. состоялся Ленинский урок «По-ленински учимся коммунизму, строим коммунизм!», с 1 по 15 апреля прошло Всесоюзное комсомольское собрание с повесткой дня «С именем Ленина, под руководством партии — на труд и на подвиг!».

Ленинский комсомол, вся советская молодежь с воодушевлением восприняли решение июньского (1980) Пленума ЦК КПСС о созыве XXVI съезда КПСС. Комсомольцы, юноши и девушки активно включились в социалистическое соревнование за достойную встречу высшего форума коммунистов страны. ЦК ВЛКСМ объявил Всесоюзную эстафету комсомольских дел «Десятой пятилетке — ударный финиш! XXVI съезду КПСС — достойную встречу!».

В годы десятой пятилетки Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина, исходя из указаний партии, стремилась усилить идейно-политическое и нравственное воспитание детей и подростков, привить им глубокий интерес к учебе. Юные ленинцы активно участвовали во Всесоюзном марше пионерских отрядов. В 1976—1977 гг. он посвящался 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции, его девиз: «Идем дорогой Ленина, дорогой Октября!»; в 1978 г. — 60-летию ВЛКСМ, его девиз — «Мы верная смена твоя, комсомол!»; в 1979—1980 гг. — 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, его девиз — «Пионеры всей страны делу Ленина верны».

Вопросы дальнейшего совершенствования деятельности пионерской организации в свете решений XXV съезда КПСС были обсуждены на Всесоюзном слете пионерских вожатых (май 1976 г.). ЦК КПСС в своем приветствии отметил весомый вклад ребячьих комиссаров в коммунистическое воспитание подрастающих поколений.

Важным событием в жизни организации юных ленинцев стал VII Всесоюзный слет пионеров «Берем с коммунистов пример!», состоявшийся в августе 1976 г. В рапортах ребят рассказывалось о конкретных достижениях пионерских коллективов в выполнении наказов XXV съезда КПСС добиваться глубоких и прочных знаний.

Пионерская организация принимала посильное участие в выполнении заданий пятилетки. Во всесоюзных операциях «Миллион — Родине!», «БАМу — пионерские поезда!», «Живи, книга!», «Зеленый наряд Отчизны», «Зернышко», «Пионерская ферма» участвовали практически все пионеры. Миллионы детей работали в отрядах «зеленых» и «голубых» патрулей. С сентября 1980 г. началась Всесоюзная операция «БАМу — пионерские мосты!».

Выполняя наказ делегатов XVIII съезда ВЛКСМ достойно встретить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, пионеры и школьники изучали жизнь и деятельность вождя, его соратников, героические традиции Коммунистической партии и советского народа. В день 60-летия со дня выступления В. И. Ленина на III съезде РКСМ Центральный Совет Всесоюзной пионерской организации объявил Всесоюзную пионерскую линейку под девизом «На коммунистов равняем шаг!».

Все лучшее, что было накоплено пионерской организацией в период подготовки к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, было развито и закреплено на этапе марша, посвященного XXVI съезду КПСС. В отрядах и дружинах проходили встречи с коммунистами и комсомольцами разных поколений, с делегатами партийных съездов, молодыми гвардейцами пятилетки.

Ленинский комсомол и Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина пришли к старту новой, одиннадцатой пятилетки сплоченными, боевыми коллективами, готовыми выполнить новые задания Коммунистической партии.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

ИЗ ДОКЛАДА XXV СЪЕЗДУ КПСС «ОТЧЕТ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС И ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ ПАРТИИ В ОБЛАСТИ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ»

Февраль 1976 г.

III

ПАРТИЯ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА

3. Некоторые вопросы партийного руководства государственными и общественными организациями

⟨...⟩ Немало теплых слов говорилось и говорится в адрес нашего Ленинского комсомола. И это вполне оправданно...! 35-миллионная армия комсомольцев — надежный помощник партии, ее непосредственный боевой резерв. Какие бы задачи ни

ставила партия, комсомол с энтузиазмом молодости борется за их решение.

Сколько хороших инициатив выдвинул комсомол за истекшую пятилетку, сколько доблестных дел он осуществил! Строительство Байкало-Амурской магистрали, ударные комсомольские стройки; их в пятилетке было 670, здесь работало более полумиллиона юношей и девушек. Комсомол шефствует над сооружением 1200 объектов мелноративного и сельского строительства Нечерноземной зоны Российской Федерации. А студенческие строительные отряды! Все мы знаем, как тянется в них молодежь. И ведь эти отряды делают огромное дело. За девятую пятилетку они выполнили объем работ примерно на 5 миллиардов рублей. Невозможно переоценить их значение и как школы трудового воспитания.

Трудовая слава комсомола — это прочно завоеванная им позиция. Но... надо понимать, что сама жизнь предъявляет к комсомолу все более и более высокие требования. Ведь именно в комсомоле молодые люди активно приобщаются к сознательному участию в коммунистическом строительстве. Воспитывать такую сознательность не так просто, особенно учитывая, что имеешь дело с людьми молодыми, с еще не устоявшимися характерами. Они готовы искренне, горячо откликнуться на любые хорошие начинания. Но столкновение с формализмом, с бюрократическим подходом к воспитательной работе гасит огонь сердец. А ведь наша задача не только сохранять, но и раздувать этот огонь. Мы хотим, чтобы энтузиазм, живость ума, молодая энергия оставались у наших людей на всю жизнь. Этому должен способствовать комсомол, это должно быть его важной заботой.

Партия твердо верит, что молодежь, комсомольцы впишут новые славные страницы в летопись коммунистического строительства!

Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат. 1976, с. 84—85.

О ДАЛЬНЕЙШЕМ УЛУЧШЕНИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Из постановления ЦК КПСС

Апрель 1979 г.

10. ЦК ВЛКСМ, комитетам комсомола настойчиво и последовательно претворять в жизнь бессмертный ленинский завет «учиться коммунизму». <...> Охватывать идейным влиянием все группы молодежи, воспитывать ее на революционных, боевых и трудовых традициях партии и народа, в духе коммунистической морали. Учитывать при этом запросы молодежи, возрастающий уровень ее образования и профессиональной подготовки.

Боевым конкретным делом каждой комсомольской организации должно стать усиление политической, трудовой и нравственной закалки юношей и девушек, воспитание у них стремления к знаниям, культуре, профессиональному мастерству, бережливого отношения к народному достоянию. Необходимо развивать патриотическое движение «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых», совершенствовать работу студенческих отрядов, трудовых объединений школьников. Повышать роль Ленинского зачета в комплексном решении задач коммунистического воспитания молодежи. Активнее привлекать комсомольцев к работе с пионерами, подростками, учащимися профтехучилищ.

⟨...⟩ Усилить военно-патриотическое воспитание молодежи, подготовку юношей к воинской службе.

Долг партийных и комсомольских организаций — прививать молодому поколению чувство исторической ответственности за судьбы социализма, за процветание и безопасность Родины.

Учиться коммунизму. Кн. 1. В. И. Ленин, КПСС в партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1982, с. 400—401.

ОБ ИТОГАХ XXV СЪЕЗДА КПСС И ЗАДАЧАХ ДАЛЬНЕЙШЕГО УСИЛЕНИЯ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Из постановления V пленума ЦК ВЛКСМ

Март 1976 г.

XXV съезд КПСС отметил роль комсомола как надежного помощника партии, ее непосредственного боевого резерва, высоко оценил его трудовые дела в девятой пятилетке. Вместе с тем съезд подчеркнул, что жизнь предъявляет к комсомолу все более высокие требования, диктует необходимость дальнейшего усиления коммунистического воспитания молодежи, совершенствования стиля, форм и методов его работы, еще более активного и сознательного участия молодых людей в коммунистическом строительстве.

Первоочередная задача комсомольских организаций — довести... решения и документы съезда до широких масс молодежи, организовать углубленное изучение материалов съезда во всех комсомольских организациях, каждым комсомольцем, молодым человеком. ⟨...⟩

Провести со 2 по 10 апреля Всесоюзное комсомольское собрание «Решения XXV съезда КПСС выполним!», на котором обсудить итоги XXV съезда КПСС и определить конкретные задачи каждой комсомольской организации по выполнению его

решений по дальнейшему усилению коммунистического воспитания молодежи.

Коммунистическая идейность, подчеркнул XXV съезд КПСС, — это сплав знаний, убеждений и практического действия. Комсомольским организациям необходимо настойчиво совершенствовать работу по формированию коммунистического мировоззрения юношей и девушек, осуществлять комплексный подход к воспитательной работе, обеспечивая тесное единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания всех групп молодежи. Провести в 1976—1980 годах Всесоюзный Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!».

Важнейшей задачей, выдвинутой XXV съездом КПСС, является утверждение в сознании молодого поколения идей советского патриотизма и социалистического интернационализма, гордости за Страну Советов, за нашу Родину, готовности встать на защиту завоеваний социализма.

Документы ЦК ВЛКСМ. 1976. М., Молодая гвардия, 1977, с. 22—23.

О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УЛУЧШЕНИЮ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО, ТРУДОВОГО И НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПИОНЕРОВ В СВЕТЕ РЕШЕНИЙ XXV СЪЕЗДА КПСС

*Из постановления пленума Центрального Совета
Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина*

Январь 1977 г.

Пленум Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина постановляет:

1. Советам пионерской организации, руководствуясь решениями XXV съезда КПСС, добиваться высокого качества и эффективности в работе пионерских отрядов и дружин, строить ее на основе комплексного подхода к делу воспитания.

Разработать и осуществить конкретные меры по идейно-политическому, трудовому и нравственному воспитанию пионеров и школьников.

2. Советам пионерской организации формировать у пионеров и школьников коммунистическую идейность, совершенствовать формы и методы идейно-воспитательной работы отрядов и дружин. <...>

3. Сосредоточить усилия пионерских организаций на воспитании у пионеров и школьников коммунистического отношения к труду. <...>

4. Советам пионерских организаций соблюдать принцип непрерывности в деятельности пионерских коллективов. <...>

5. Советам пионерской организации развивать инициативу и самостоятельность пионеров. Поднимать роль и авторитет со-

ветов пионерских отрядов, дружин, штабов в управлении пионерскими коллективами.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина,
Документы и материалы, 2-е изд., перераб. и доп. М.,
Молодая гвардия, 1981, с. 210—215.

**О РАБОТЕ ШКОЛЬНЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ И ПИОНЕРСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ КУЙБЫШЕВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**

Из постановления Секретариата ЦК ВЛКСМ

Февраль 1977 г.

Секретариат ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. ... Главным в работе школьных комсомольских и пионерских организаций должна стать повседневная борьба за повышение качества знаний учащихся по всем предметам.

2. Комитетам комсомола школ и советам пионерских дружин:

— повышать требовательность к каждому пионеру и комсомольцу за качество знаний, практиковать личные и коллективные отчеты об учебе, создавать группы взаимопомощи, принципиально и незамедлительно реагировать на каждый случай неуспеваемости, нарушения дисциплины, культуры поведения. Активно использовать в этих целях Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» и Всесоюзный марш пионерских отрядов «Идем дорогой Ленина, дорогой Октября!»;

— совместно с педагогическими коллективами вовлекать всех пионеров и комсомольцев в кружки и факультативы (...);

— совместно с советами библиотек расширять внеклассное чтение, прививать каждому школьнику любовь к книге (...);

— повысить ответственность пионерского и комсомольского актива за качество знаний учащихся. Каждый активист обязан показывать личный пример в учебе, труде, общественной работе...

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина,
Документы и материалы, 2-е изд., перераб. и доп. М.,
Молодая гвардия, 1981, с. 216—217.

**ОБ ИТОГАХ ОБМЕНА КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ
И ЗАДАЧАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ ОРГАНИЗАЦИОННО-
ПОЛИТИЧЕСКОМУ УКРЕПЛЕНИЮ РЯДОВ ВЛКСМ,
УСИЛЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОМСОМОЛА**

Из постановления VII пленума ЦК ВЛКСМ

Апрель 1977 г.

Пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. (...) Закрепить положительный опыт организаторской и политической деятельности, накопленный в ходе обмена ком-

сомольских документов, принять меры к дальнейшему организационно-политическому укреплению рядов ВЛКСМ, усилению воспитательной работы комсомола. <...>

2. Важнейшая задача комитетов комсомола — настойчиво улучшать работу первичных организаций, всемерно повышать их роль в жизни и делах трудовых коллективов, добиваться, чтобы каждая комсомольская организация была ударной группой в решении практических задач коммунистического строительства, усиливала свое влияние на молодежь.

Обеспечить строжайшее соблюдение в комсомольских организациях ленинских принципов и норм внутрисоюзной жизни. Неустанно развивать принципиальную критику и самокритику как средство предупреждения и устранения ошибок и недостатков, воспитания высокой ответственности за порученное дело. Повышать роль комсомольских собраний, активно привлекать каждого члена ВЛКСМ к обсуждению выносимых вопросов, выработке и принятию решений, претворению их в жизнь. Регулярно информировать комсомольцев о реализации критических замечаний и предложений. <...>

3. Комитетам комсомола проявлять постоянную заботу об идейном и организационном единстве рядов ВЛКСМ, об улучшении его качественного состава, воспитании у юношей и девушек беспредельной преданности делу коммунизма, готовности выполнить любое задание партии, Ленинского комсомола. <...>

4. Комитетам комсомола настойчиво овладевать ленинским стилем в работе, стилем научным, творческим, который предполагает высокую требовательность, исключает самодовольство и субъективизм, противостоит любым проявлениям бюрократизма и формализма. <...>

5. ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомам, обкомам, окружкомам, горкомам, райкомам комсомола улучшать подбор, расстановку, воспитание и обучение комсомольских кадров и актива. Комсомольский работник должен быть высокодеятельным, честным, трудолюбивым и скромным, чутко и внимательно относиться к людям, личным примером утверждать нормы и принципы коммунистической морали. <...>

6. Комитетам комсомола, руководствуясь указаниями партии, осуществлять комплексный подход к организации коммунистического воспитания молодежи, обеспечивать единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания юношей и девушек, заботиться о всестороннем и гармоническом развитии личности каждого молодого человека, формировании его активной жизненной позиции. Обеспечить действенное участие комсомольских организаций в смотре работы по выполнению решений XXV съезда КПСС. <...>

7. Комитетам комсомола повышать вклад комсомольских организаций в осуществление экономической политики партии,

ускорение темпов научно-технического прогресса. На основе неуклонного роста эффективности и качества труда каждого комсомольца, комсомольско-молодежного коллектива обеспечить активное участие Ленинского комсомола, всей советской молодежи в выполнении заданий десятой пятилетки. <...>

8. Комсомольским организациям усилить работу по нравственному воспитанию молодежи, формированию у юношей и девушек высоких моральных качеств строителя коммунизма, сознательного отношения к общественному долгу. <...>

9. Важнейшая задача комитетов комсомола — воспитание молодежи в духе беспредельной верности принципам пролетарского интернационализма, немеркнущему лозунгу «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!».

Документы ЦК ВЛКСМ. 1977. М., Молодая гвардия, 1978, с. 11—16.

**ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XVIII СЪЕЗДА ВЛКСМ ПО ДОКЛАДУ
«ОТЧЕТ ЦК ВЛКСМ И ЗАДАЧИ КОМСОМОЛА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
У МОЛОДЕЖИ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ СОЗНАТЕЛЬНОСТИ,
ГОТОВНОСТИ, ВОЛИ И УМЕНИЯ СТРОИТЬ КОММУНИЗМ»**

Апрель 1978 г.

I

Центральная задача ВЛКСМ — воспитывать молодежь в духе коммунистической идейности, советского патриотизма, пролетарского интернационализма, высокой организованности и дисциплинированности, вести действенную пропаганду достижений и преимуществ социалистического строя, на основе марксистско-ленинского учения формировать у каждого молодого человека политическую культуру, нравственную чистоту, активную жизненную позицию. Руководствуясь указаниями XXV съезда КПСС, обеспечивать единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания молодежи с учетом особенностей ее различных групп.

II

Важнейшая задача ВЛКСМ — активно бороться за претворение в жизнь экономической политики партии, выработанной XXV съездом КПСС, мобилизовывать молодых рабочих, колхозников, специалистов, ученых на успешное выполнение заданий десятой пятилетки, повышение эффективности общественного производства, рост производительности труда, ускорение научно-технического прогресса, улучшение качества работы, усиление режима экономии, повседневно заниматься трудовым воспитанием молодежи.

⟨...⟩ 1. Съезд подчеркивает, что забота о школе, работа о пионерами и школьниками — дело всех отрядов ВЛКСМ. Комсомольские организации обязаны активно участвовать в осуществлении всеобщего обязательного среднего образования, заинтересованно и внимательно относиться к нуждам школы, всемерно содействовать педагогическим коллективам в организации учебно-воспитательного процесса, трудовой подготовки и профориентации учащихся. Развивать движение «Комсомол — сельской школе», проявлять особую заботу о детских домах и школах-интернатах.

Усилить идейную закалку школьников. Комсомолец должен ответственно и сознательно относиться к учению, соблюдать дисциплину и порядок. Расширять техническое творчество и опытническую работу учащихся, вовлекать их в кружки и факультативы, научные общества, регулярно проводить олимпиады, конкурсы, дни науки, техники и производства.

Обязанность комитетов комсомола, комсомольских организаций — конкретно помогать школе в коренном улучшении трудового воспитания, подготовке учащихся к труду в сфере материального производства, обоснованному выбору профессии. Каждый молодой человек должен пройти школу трудового обучения. Оказывать практическую помощь в создании учебно-производственных комбинатов, учебных цехов, мастерских. Улучшать деятельность ученических производственных бригад, лагерей труда и отдыха, лесничеств и других трудовых объединений школьников. Все старшекласники должны стать участниками летней трудовой четверти.

Принимать активное участие в ориентации юношей и девушек на работу в сфере материального производства. Повседневно заниматься трудоустройством выпускников средних школ.

Важная обязанность комсомольских организаций — добиваться, чтобы комсомольцы и пионеры показывали пример прилежания и трудолюбия, скромности и правдивости. Развивать общественную активность учащихся. Повышать боевитость школьных комсомольских организаций, усиливать их роль в жизни школы. Вместе с педагогическими коллективами содействовать совершенствованию ученического самоуправления.

Всемерно способствовать укреплению авторитета школы и народного учителя, снискавшего всеобщее уважение и почет своим беззаветным служением делу коммунистического воспитания молодежи. Комитеты комсомола призваны усилить внимание к учительским комсомольским организациям, помогать молодым учителям в идейном, профессиональном и культурном росте, заботиться об улучшении условий их труда, быта и отдыха. Участвовать в отборе молодежи на учебу в педагогические учебные заведения.

2. Ленинский комсомол со всей ответственностью должен выполнять поручение партии — осуществлять руководство Всесоюзной пионерской организацией имени В. И. Ленина. Повышать ее роль как важного звена в системе коммунистического воспитания подрастающего поколения. Принять меры по дальнейшему укреплению пионерской организации, совершенствованию форм и методов ее работы. Жизнь пионерских отрядов должна быть разносторонней, интересной, насыщенной романтикой, строиться с учетом возрастных и психологических особенностей школьников. Развивать инициативу и самостоятельность пионеров, использовать традиции, ритуалы и символы организации. Добиваться, чтобы юные ленинцы неукоснительно выполняли Торжественное обещание, Законы юных пионеров. Улучшать работу с октябрятами. Предметнее заниматься дошкольным воспитанием детей.

Усилить внимание к организации внеучебного и каникулярного времени школьников, особенно по месту жительства. Расширять сеть клубов по интересам, разновозрастных отрядов, тимуровских и спортивных команд. Совместно с профсоюзными и органами народного образования укреплять материальную базу внешкольных учреждений и пионерских лагерей, поднимать уровень их работы.

Комитетам ВЛКСМ постоянно заниматься направлением, обучением и закреплением старших и отрядных вожатых. Повышать их идейно-политический, общеобразовательный и культурный уровень. Каждый вожатый должен на деле оправдывать высокое звание пионерского комиссара — активного работника идеологического фронта.

XVIII съезд ВЛКСМ. 25—28 апреля 1978 г. Стенографический отчет. В 2-х т. М., Молодая гвардия, 1978, т. 2, с. 196—207.

ОБ УСИЛЕНИИ РАБОТЫ КОМСОМОЛА ПО КОММУНИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ И ПОДГОТОВКЕ ИХ К ТРУДУ

Из постановления IV пленума ЦК ВЛКСМ

Май 1979 г.

Пленум Центрального Комитета ВЛКСМ постановляет:

1. (...) В соответствии с требованиями партии, XVIII съезда ВЛКСМ сосредоточить внимание комитетов комсомола на развитии творческой инициативы и активности комсомольских и пионерских организаций школ в воспитании у учащихся сознательного и ответственного отношения к учению и труду, в духе коммунистической идейности, верности революционным, боевым и трудовым традициям советского народа, неукоснительного соблюдения нравственных норм, дисциплины и порядка, ува-

жения к старшим, прививать бережное отношение к социалистической собственности и природе. <...>

2. Комсомольским организациям развернуть активную целенаправленную работу по выполнению постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», поднять на более высокий качественный уровень решение задач идейно-политического воспитания учащихся.

3. Комсомольские и пионерские организации призваны воспитывать у учащихся понимание того, что получение всеобщего обязательного среднего образования является гражданским долгом и жизненной потребностью каждого молодого советского человека. Создавать атмосферу творчества и заинтересованности в овладении знаниями, оперативно реагировать на случаи неуспеваемости, пропусков занятий, недисциплинированности. Воспитывать у школьников стремление самостоятельно пополнять знания, овладевать приемами организации учебного труда. Создавать кружки «Учись учиться» по программе самообразования для учащихся. По примеру производственных комсомольских организаций развернуть в школах движение «Ни одного отстающего рядом».

Усилить внимание к научно-техническому творчеству и сельскохозяйственному опытничеству школьников. Организовать в каждом республиканском, краевом, областном центре научное общество учащихся. Объявить в 1979 году Всесоюзный смотр «Юные техники и натуралисты — Родине». <...>

4. Пленум ЦК ВЛКСМ обязывает комсомольские организации умножить свои усилия в оказании конкретной и действенной помощи школе в коренном улучшении трудового воспитания, профессиональной ориентации, совершенствовании подготовки учащихся к общественно полезному, производительному труду... <...>

5. Комсомольским и пионерским организациям утверждать в сознании учащихся идеи советского патриотизма и пролетарского интернационализма, готовность встать на защиту завоеваний социализма. Воспитывать у пионеров и школьников гордость за Страну Советов, чувство нерушимой братской дружбы народов СССР, уважение к Государственному флагу, Гербу, Гимну СССР.

Документы ЦК ВЛКСМ. 1979. М., Молодая гвардия, 1980, с. 14—18.

Литература

О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 декабря 1977 г. — В кн.: КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и Пленумов ЦК. 8-е изд., доп. М., Политиздат, 1978, т. 12, с. 584—596.

Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому Союзу Молодежи. При-

ветствие ЦК КПСС (октябрь 1978 г.). — В кн.: Учиться коммунизму. Кн. 1. В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1982, с. 385—386.

О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы. Постановление ЦК КПСС от 26 апреля 1979 г. — В кн.: КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 8-е изд., доп. М., Политиздат, 1981, т. 13, с. 353—368.

О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Постановление ЦК КПСС от 13 декабря 1979 г. — Там же, с. 532—542.

Воспитывать пламенных борцов за коммунизм. Документы ЦК КПСС, съездов комсомола, ЦК ВЛКСМ по коммунистическому воспитанию молодежи. М., Молодая гвардия, 1978. 384 с.

XVIII съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. 25—28 апреля 1978 г. Стенографический отчет. В 2-х т. М., Молодая гвардия, 1978; т. 1—431 с., т. 2—400 с.

Об усилении работы по коммунистическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ и подготовке их к труду. Постановление IV пленума ЦК ВЛКСМ, май 1979 г. — В кн.: Документы ЦК ВЛКСМ. 1979. М., Молодая гвардия, 1980, с. 12—13.

О работе комсомола по повышению эффективности идейно-нравственного воспитания молодежи. Постановление V пленума ЦК ВЛКСМ, ноябрь 1979 г. — Там же, с. 26—37.

Об организаторской и массово-политической работе комитетов комсомола по выполнению постановления ЦК КПСС «О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Постановление Бюро ЦК ВЛКСМ, декабрь 1979 г. — Там же, с. 142—147.

Адреса десятой пятилетки. Сб. М., Молодая гвардия, 1976. 192 с.

Дережной Ю. Н., Маркин Б. И. Десять маршрутов десятой пятилетки. (О важнейших стройках десятой пятилетки). М., Знание, 1978. 96 с.

Гордин И. Г. Этапы пионерского пути. Книга для классных руководителей и пионерских вожатых. М., Просвещение, 1982, с. 167—183.

Гусев А. Год за годом. Из летописи детского коммунистического движения СССР. 1917—1981 гг. 4-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 157—201.

Ильинский И. ВЛКСМ в политической системе советского общества. М., Молодая гвардия, 1981. 239 с.

История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов/Под ред. В. А. Сулемова. 2-е изд., доп. и испр. М., Молодая гвардия, 1983, с. 305—332.

Криворученко В. Единство цели. Некоторые аспекты партийного руководства комсомолом в условиях развитого социализма. М., Молодая гвардия, 1980. 191 с.

Молодость в строю/Сост. А. М. Кучеров. М., Воениздат, 1978. 199 с. Революционный держите шаг. Вып. 8. М., Молодая гвардия, 1978, с. 230—254.

Рожденные в 10-й пятилетке/Сост. Г. Куликовская. М., Политиздат, 1980. 287 с.

Товарищ комсомол. Документы съездов комсомола, пленумов, Бюро и Секретариата ЦК ВЛКСМ. 1968—1982/Сост. В. Окпыш, А. Свалов, В. Хорунжий, В. Шмитков. М., Молодая гвардия, 1983, с. 243—405.

Филиппов Л. Н. Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых. М., Знание, 1978. 64 с.

60 лет ВЛКСМ. Документальный рассказ о торжественном заседании ЦК ВЛКСМ, комсомольского актива города Москвы и Московской области, посвященном 60-летию ВЛКСМ. Сб. М., Молодая гвардия, 1979. 142 с.

Кинофильмы

Высшая награда Родины. ЦСДФ, 1980; Горизонты Нечерноземья. Ростовская студия кинохроники, 1974; Девушки всей земли. ЦСДФ, 1975; Доб-

рое дело. Беларусьфильм, 1973; Додумался, поздравляю! Мосфильм, 1970; Краснозвездная юность. Укркинохроника, 1975; На земле Гагарина. ЦСДФ, 1974; Наследники победы. ЦСДФ, 1975; Повесть о коммунисте. ЦСДФ, 1977; Поезд номер 1. (Кинолетопись БАМа). ЦСДФ, 1976; Поезд особого назначения. ЦСДФ, 1980; Председатель Малинина. Ленкинохроника, 1976; Свое место в жизни. ЦСДФ, 1975; Съезд создателей. ЦСДФ, 1976; Такай молодежь... ЦСДФ, 1976; Ясные ключи. Узбекфильм, 1978.

Диафильмы

БАМ — трасса мужества, 1976; БАМ — ударная комсомольская стройка. Комсомольский фотоэкрэн, 1977, № 1; Беседа у карты страны, 1976; ВЛКСМ — помощник партии, 1977 (1979); Горизонты Нечерноземья. Комсомольский фотоэкрэн, 1976, № 2; Город Гагарин — Всесоюзная студенческая стройка, 1975; Комсомол — 60-летию Великого Октября. Комсомольский фотоэкрэн, 1977, № 2; Молодежи о XXV съезде КПСС. Комсомольский фотоэкрэн, 1976, № 1; Наш Ленинский комсомол, 1978; Окрыленность Штрихи к портрету комсомольца 70-х годов. Комсомольский фотоэкрэн, 1979, № 1; Партия и комсомол, 1973 (1978); Съезд молодых строителей коммунизма (о XVIII съезде ВЛКСМ). Комсомольский фотоэкрэн, 1978 № 2; Сыновьям идти дальше, 1974 (1975); Там, где строится БАМ, 1976.

Диапозитивы

Адреса комсомольского подвига. Диафильм, 1977; Байкало-Амурская магистраль. Знание, 1978; Важнейшие стройки десятой пятилетки. Знание 1976 (1977); ВЛКСМ — боевой отряд мирового молодежного движения. Диафильм, 1975; ВЛКСМ в борьбе за ускорение научно-технического прогресса. Диафильм, 1974 (1976); ВЛКСМ в борьбе за экономию и бережливость. Диафильм, 1974 (1976); Два мира — две юности. Диафильм, 1977 (1979); Заветам Ленина верны. Диафильм, 1976; Интернационализм в действии. (Развитие интернациональных связей ВЛКСМ). Диафильм, 1977. Ленинский зачет. Диафильм, 1976; Ленинский комсомол — надежный помощник партии, ее боевой резерв. Диафильм, 1977; Партия сыроевой. Диафильм, 1977; *Рудакова Л. Н.* Слава Ленинскому комсомолу. М., Плакат, 1979. 16 с., 24 диапозит., Трудовой подвиг советских женщин в строительстве коммунизма. Вып. 6. Знание, 1976; Участие комсомола в борьбе советского народа за выполнение решений XXV съезда КПСС, XVII съезда ВЛКСМ. Диафильм, 1976.

Вопросы для самопроверки

1. Какие задачи перед Ленинским комсомолом выдвинул XXV съезд КПСС?
2. Охарактеризуйте деятельность комсомола и пионерской организации по выполнению планов десятой пятилетки.
3. Раскройте существо решений XVIII съезда ВЛКСМ и их значение для определения задач и основных направлений деятельности комсомола и пионерской организации.

Примерные учебные и практические задания

1. Подберите материал для стенда об основных направлениях работы комсомола и пионерской организации по выполнению решений XXV съезда КПСС.
2. Организуйте встречу с делегатом XVIII съезда ВЛКСМ.
3. Оформите карту «Адреса десятой пятилетки».

Темы докладов, рефератов и контрольных работ

XXV съезд КПСС об актуальных проблемах коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Деятельность комсомольских организаций по выполнению решений XXV съезда КПСС.

Патриотическое движение комсомольцев и молодежи «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых».

Героический труд комсомольцев и молодежи на строительстве Байкало-Амурской магистрали.

Участие Ленинского комсомола в развитии сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР.

Конституция СССР о месте и роли ВЛКСМ в политической системе развитого социализма.

Всесоюзный марш пионерских отрядов (1970—1980) как комплексная программа воспитательной деятельности пионерской организации.

Всесоюзный слет пионерских вожатых.

VII Всесоюзный слет пионеров (1976).

XVIII съезд ВЛКСМ и его решения.

Вклад Ленинского комсомола в выполнение десятого пятилетнего плана экономического и социального развития СССР.

Развитие системы политической и экономической учебы комсомольцев и молодежи.

IV (1979) пленум ЦК ВЛКСМ об усилении работы комсомола по коммунистическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ и подготовке их к труду.

Деятельность пионерской организации по осуществлению решений XVIII съезда ВЛКСМ.

Организаторская и массово-политическая работа комсомола по достойной встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

Тема XIII

**XXVI СЪЕЗД КПСС
И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

П л а н

1. XXVI съезд КПСС и задачи комсомола в одиннадцатой пятилетке.
2. Деятельность ВЛКСМ и пионерской организации по реализации решений XXVI съезда КПСС.
3. XIX съезд ВЛКСМ и его решения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

XXVI съезд Коммунистической партии Советского Союза, ставший важной вехой в жизни нашего народа, проходил с 23 февраля по 3 марта 1981 г. Съезд принял решения исторического значения, определившие программу комплексного развития советского общества, четкие ориентиры борьбы за мир. Партия сформулировала главную задачу одиннадцатой пятилетки: обеспечить дальнейший рост благосостояния советских людей на основе устойчивого, поступательного развития народного хозяйства, ускорения научно-технического прогресса и перевода экономики на интенсивный путь развития, более рационального использования производственного потенциала страны, всемерной экономии всех видов ресурсов и улучшения качества работы.

Съезд партии выдвинул цельную и последовательную программу совершенствования всей системы коммунистического воспитания. В Отчетном докладе определено стержневое направление воспитательной работы комсомола — «способствовать формированию поколения людей политически активных, знающих дело, любящих труд и умеющих работать, всегда готовых к защите своей Родины...»¹. Это указание партии является программным и для Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, которая готовит пополнение для комсомола. В «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» были выдвинуты требования всемерно совершенствовать систему обучения и воспитания, использовать все средства и возмож-

¹ Материалы XXVI съезда КПСС. М., Политиздат, 1981, с. 67.

ности, чтобы растить настоящих граждан социалистического общества.

В марте 1981 г. Секретариат ЦК ВЛКСМ принял постановление «О задачах комсомольских организаций по пропаганде и изучению документов и материалов XXVI съезда КПСС». В кружках и семинарах комсомольской политической и экономической учебы были проведены специальные занятия, повсеместно прошли общественно-политические чтения для молодежи «Решения XXVI съезда КПСС — программа мира и коммунистического созидания». Были организованы встречи с делегатами партийного форума, циклы лекций, на ударные комсомольские стройки, в отдаленные районы страны направлены лекторские группы. VIII пленум ЦК ВЛКСМ, состоявшийся в марте 1981 г., определил программу деятельности по выполнению решений партийного съезда. Первичные комсомольские организации наметили свои конкретные дела на Всесоюзном собрании «Решения XXVI съезда КПСС — выполним!».

Выполняя решения партийного съезда, комсомол усилил воспитательную работу. Особое внимание уделяется трудовой, нравственной и идейно-политической закалке молодежи. Совершенствуется система политической учебы юношей и девушек. Составной частью идейно-воспитательной работы комсомола в годы одиннадцатой пятилетки стал Всесоюзный Ленинский зачет «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!», рассчитанный на 1981—1985 гг.

Ленинский комсомол активно включился в осуществление планов экономического развития страны, намеченных партийей. Широко развернулось патриотическое движение молодежи «Одиннадцатой пятилетке — ударный труд, знания, инициативу и творчество молодых!». Юноши и девушки самоотверженно трудятся во всех отраслях народного хозяйства; расширяется шефство комсомола над капитальным строительством, сферой обслуживания и торговли. Более 130 крупнейших объектов объявлены ударными всесоюзными комсомольскими стройками. На 15 из них в марте 1981 г. был направлен семитысячный Всесоюзный ударный комсомольский отряд имени XXVI съезда КПСС. Ощутимую пользу приносит участие комсомольцев-школьников в субботниках и воскресниках, мероприятиях по охране окружающей среды, в летней трудовой четверти «Мой труд вливается в труд моей республики!».

Ленинский комсомол выступает активным помощником партии в реализации аграрной политики. На различных участках сельского хозяйства работает более 4 млн. комсомольцев. В стране широко развернулось движение «Животноводство — ударный фронт молодежи». Объектом усиленного внимания комсомола остается Нечерноземная зона РСФСР. Сюда направляется каждый четвертый доброволец, получающий комсомольскую путевку.

Новый подъем энтузиазма вызвали у комсомольцев и молодежи решения майского (1982) Пленума ЦК КПСС, который принял в соответствии с решениями XXVI съезда КПСС Продовольственную программу СССР. 2 июля 1982 г. состоялся II пленум ЦК ВЛКСМ, который обсудил задачи комсомольских организаций по участию в реализации Продовольственной программы СССР. На пленуме был утвержден план практических действий комсомола по мобилизации молодежи на борьбу за наращивание производства основных видов продовольствия, сокращение потерь и повышение качества сельскохозяйственной продукции, по формированию у юношей и девушек рачительного и бережного отношения ко всему, что создано народом.

XXVI съезд КПСС указал на важность дальнейшего повышения качества обучения, укрепления его связи с жизнью, улучшения подготовки школьников к общественно полезному труду. Большая роль в успешной реализации этих задач принадлежит и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Задачи пионерских организаций в свете решений XXVI съезда КПСС были обсуждены на VIII Всесоюзном слете юных ленинцев в мае 1981 г. На слете работали восемь секций — по каждому маршруту марша «Пионеры всей страны делу Ленина верны!». Делегаты утвердили Всесоюзную пятилетку ударных пионерских дел на 1981—1985 гг. На слете было принято обращение «Ко всем юным ленинцам страны», которое нацеливало школьников на новые успехи в учении, общественно полезной деятельности, творчестве, спорте навстречу 60-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

19 мая 1982 г. на Красной площади в Москве состоялся торжественный парад пионеров, посвященный 60-летию пионерской организации страны. За большой вклад в дело коммунистического воспитания подрастающего поколения и в связи с 60-летием Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина была награждена Памятным знаменем ЦК ВЛКСМ.

Внести посильный пионерский вклад в выполнение решений XXVI съезда КПСС помогает Всесоюзный марш юных ленинцев. В 1982—1983 гг. марш посвящался 60-летию образования СССР, его девиз: «Мы дружной ленинской сильны!»; в 1983—1984 гг. он посвящается 60-летию присвоения комсомолу и пионерской организации имени В. И. Ленина, его девиз: «Имя Ленина в сердце каждом! Верность партии делом докажем!»; в 1984—1985 гг. — 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, его девиз: «Салют, Победа!».

На марше юных ленинцев, посвященном 60-летию образования СССР, пионеры «путешествовали» по карте Советского Союза, устанавливали связи со своими сверстниками из союзных республик, завязывали переписку, которая помогала луч-

ше узнать друг друга, поделиться опытом работы. Как и весь советский народ, пионеры готовили подарки к юбилею. Прежде всего это отличные результаты в учебе, в пятилетке трудовых пионерских дел, творчестве и спорте. Большую экономию стране дает пионерский поход бережливых. Пионерские отряды начали сбор средств для сооружения монумента славы юных героев в Артеке. На Всесоюзном пионерском сборе «Мы дружбой ленинской сильны!» (23—29 декабря 1982 г.) юные пионеры подвели итоги работы по достойной встрече славного юбилея Родины.

XIX съезд ВЛКСМ, проходивший с 18 по 28 мая 1982 г. в Москве, стал важным политическим событием в жизни нашей страны. Съезд наметил перспективы дальнейшего совершенствования деятельности комсомольских организаций, повышения их деловитости. Первостепенное внимание было уделено трудовому вкладу комсомольцев, юношей и девушек в развитие экономики, подчеркивалась необходимость всестороннего учета ленинских принципов организации соревнования. Исходя из решений XXVI съезда партии, ВЛКСМ призван обеспечить еще более активное участие молодежи в ускорении научно-технического прогресса, в интенсификации сельского хозяйства, усилить шефство над производством товаров народного потребления, сферой торговли и обслуживания. Съезд принял решение о создании Всесоюзного комсомольского счета экономии и бережливости в одиннадцатой пятилетке.

Ленинский комсомол призван способствовать формированию поколения людей политически активных, знающих дело, любящих труд и умеющих работать, всегда готовых к защите своей Родины. Необходимо усилить патриотическое и интернациональное воспитание молодежи, целенаправленно формировать у юношей и девушек чувство исторического оптимизма, связанного с глубокой убежденностью в торжестве идеалов коммунизма.

Большое внимание съезд уделил коммунистическому воспитанию подрастающей смены. Школа, ПТУ, техникумы, вузы должны усилить свою работу по формированию всесторонне, гармонически развитой личности. И в учебе, и в труде необходимо шире развернуть движение «Ни одного отстающего рядом».

После съезда была организована напряженная и многоплановая работа ВЛКСМ по пропаганде материалов комсомольского форума, реализации его решений.

Задачи комсомольских организаций в свете решений ноябрьского (1982) Пленума ЦК КПСС обсудил III пленум ЦК ВЛКСМ, проходивший в декабре 1982 г. Были определены конкретные направления деятельности комсомольских организаций по выполнению заданий Государственного плана экономического и социального развития на 1983 г. В постановлении

подчеркивалось, что осуществление этих задач потребует от комитетов комсомола высокой ответственности и деловитости, дальнейшего улучшения идейно-политического, трудового и нравственного воспитания молодежи, укрепления дисциплины и организованности в рядах ВЛКСМ.

11 февраля 1983 г. состоялся IV пленум ЦК ВЛКСМ, который обсудил вопрос о работе комсомольских организаций по дальнейшему укреплению трудовой дисциплины и усилению коммунистического воспитания молодежи. С докладом выступил первый секретарь ЦК ВЛКСМ В. М. Мишин. В постановлении пленума отмечалось, что борьба за укрепление дисциплины должна пронизывать все стороны деятельности комсомольских организаций, которые должны принять дополнительные меры по усилению воспитания добросовестного отношения к учебе и труду.

Событием большой политической важности в жизни партии и народа, советской молодежи стал июньский (1983) Пленум ЦК КПСС, на котором были рассмотрены актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы в современных условиях, обоснованы задачи коммунистического строительства, борьбы за мир и социальный прогресс.

В июле 1983 г. в Москве состоялся V пленум ЦК ВЛКСМ. На нем были определены задачи комсомола по усилению коммунистического воспитания молодежи, вытекающие из решений июньского (1983) Пленума ЦК КПСС. Состоялся также пленум ЦС ВПО имени В. И. Ленина, на котором были обсуждены задачи, стоящие перед пионерской организацией по выполнению решений июньского Пленума ЦК КПСС.

В начале 1984 г. молодежь и юные ленинцы страны отметили 60-ю годовщину присвоения ВЛКСМ и пионерской организации имени В. И. Ленина. С 23 по 30 января в пионерских дружинах прошел всесоюзный сбор «Имя Ленина в сердце каждом! Верность партии делом докажем!». В комсомольских организациях прошла Всесоюзная ленинская поверка «Вашим, товарищ, сердцем и именем думаем, дышим, боремся и живем!».

13 февраля 1984 г. состоялся внеочередной Пленум Центрального Комитета КПСС, на котором выступил с речью Генеральный секретарь ЦК КПСС К. У. Черненко. В этой речи был дан глубокий марксистско-ленинский анализ узловых моментов внутренней и международной политики КПСС, определены ключевые направления работы коммунистов, всего нашего народа.

В постановлении VII (март 1984 г.) пленума ЦК ВЛКСМ «Об итогах февральского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и задачах комсомольских организаций в свете положений и выводов, содержащихся в речах Генерального секретаря ЦК КПСС тов. К. У. Черненко на Пленуме и встрече с избирателями Куйбышевского избирательного округа г. Москвы» подчеркивается, что успешное выполнение задач, поставленных партией, требует

дальнейшего организационно-политического укрепления комсомольских организаций, совершенствования стиля, форм и методов их деятельности.

Ленинский комсомол и Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина рассматривают решения XXVI съезда партии и последующих Пленумов ЦК КПСС как программу действий каждой комсомольской и пионерской организации. Ударным трудом они укрепляют экономическое и оборонное могущество Родины, отдают все силы, знания и энергию борьбе за претворение в жизнь исторических решений Коммунистической партии Советского Союза.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

ИЗ ДОКЛАДА «ОТЧЕТ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС XXVI СЪЕЗДУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ ПАРТИИ В ОБЛАСТИ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ»

Февраль 1981 г.

Способствовать формированию поколения людей политически активных, знающих дело, любящих труд и умеющих работать, всегда готовых к защите своей Родины — вот самое важное, самое главное в работе комсомола.

В целом комсомол с этой задачей справляется. В его активе — десятки и сотни строек в самых разных районах страны. Усилилось участие комсомола и в управлении государством, во всей общественной жизни... <...>

Но не в наших традициях ограничиваться похвалами. Не секрет, что у некоторых молодых людей образованность и информированность подчас уживаются с политической наивностью, а профессиональная подготовленность — с недостаточно ответственным отношением к труду. Во многом — это результат недоработок комсомола.

Стало быть, нужно усиливать воспитательную работу. ... И воспитание трудовое, и воспитание нравственное, и воспитание идейно-политическое. Причем речь не идет об увеличении числа тех или иных «мероприятий». Речь идет о том, чтобы в каждой комсомольской организации была создана живая, творческая атмосфера. Давно известно: истина прочно усваивается тогда, когда она пережита, а не просто преподана. И комсомол должен строить изучение марксистско-ленинской теории так, чтобы оно органически сливалось с практическими делами комсомольцев, с их собственной жизнью.

И от коммунистов... тут зависит очень многое. У нас — опыт, проверенная десятилетиями убежденность в правоте марксизма-ленинизма. И все это богатство надо передать молодежи.

В этом — надежный залог того, что советская молодежь всегда будет высоко нести знамя коммунизма!

Материалы XXVI съезда КПСС, М., Политиздат, 1981, с. 67.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, МАССОВО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПАРТИИ

Из постановления Пленума ЦК КПСС

Июнь 1983 г.

Партийным организациям, Советам народных депутатов, профсоюзам и комсомолу следует сочетать политическое просвещение масс с их активным вовлечением в управление делами общества и государства, в организацию контроля. Расширить практику участия трудящихся в предварительном обсуждении проектов решений по крупным вопросам государственной и общественной жизни. Обеспечивать широкую гласность в работе органов управления, воспитывать у каждого труженика чувство сопричастности общему делу (...). Шире использовать воспитательную силу социалистического соревнования, движения за коммунистическое отношение к труду. Направить усилия соревнующихся на достижение таких целей, как повышение качества продукции, улучшение использования производственных мощностей и всех видов ресурсов.

Партия постоянно заботится о подрастающем поколении, на плечи которого в ближайшие десятилетия ляжет ответственность за судьбы общества. Задача партийных организаций, комсомола — шире привлекать молодежь к общественно-политической деятельности, воспитывать ее в духе преданности коммунистическим идеалам, развивать чувство гордости за свою страну, стремление личным трудом содействовать ее расцвету. Прививать любовь к Вооруженным Силам СССР, укреплять готовность к защите социалистической Родины. Уделять неослабное внимание всем социальным группам и возрастным категориям молодежи — рабочей и колхозной, учащейся и армейской, в полной мере учитывать их особенности. Наполнять жизнь комсомольских организаций большим общественным содержанием, искоренять проявления заорганизованности и парадной шумихи.

Поднять уровень воспитательной работы в школах и ПТУ. Последовательно проводить ленинские принципы единой, трудовой, политехнической школы, воспитывать у школьников привычку и любовь к общественно полезному труду, расширять их идейный кругозор, формируя прежде всего у каждого из них высокие качества гражданина социалистического общества, активного строителя коммунизма. Полнее использовать возможности школы в эстетическом и физическом воспитании. Возвышать престиж и авторитет учителя, больше заботиться о его квалификации, условиях работы и быта. Значительно улучшить

подготовку в вузах и техникумах специалистов для ведущих отраслей народного хозяйства, идейно-политическую закалку студенчества.

Всемерно совершенствовать массово-политическую работу по месту жительства. Повысить роль культурно-просветительных учреждений в организации досуга трудящихся, особенно на селе. Развивать массовую физическую культуру и спорт. Распространять опыт создания в каждом районе культурно-спортивных комплексов с подчинением их независимо от ведомственной принадлежности местным Советам.

Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС, 14—15 июня 1983 г. М., Политиздат, 1983, с. 77, 78—79.

ИЗ ОБРАЩЕНИЯ VIII ВСЕСОЮЗНОГО СЛЕТА ПИОНЕРОВ КО ВСЕМ ЮНЫМ ЛЕНИНЦАМ СТРАНЫ

Май 1981 г.

Мы призываем все пионерские дружины, отряды, звенья, каждого пионера встретить юбилей новыми успехами в учении, общественно полезной работе, творчестве и спорте. Боевой программой нашей жизни стал Всесоюзный марш пионерских отрядов «Пионеры всей страны делу Ленина верны!». Марш поведет нас и дальше. Его маршруты помогут найти самые важные, самые нужные дела.

Пионеры!

Слет дал старт Всесоюзной пятилетке трудовых пионерских дел. Она объединит трудовые усилия всех пионеров страны. Мы призываем каждую дружину, каждый отряд активно включиться и успешно выполнить пионерскую пятилетку. Это и будет нашим вкладом в увеличение богатства и укрепление могущества нашей Родины.

Священна для нас память о тех, кто отдал свои жизни за наше счастливое детство. Будем активно участвовать в экспедиции советской молодежи, пионеров и школьников «Летопись Великой Отечественной войны». Окружим заботой ветеранов, запишем их воспоминания, пополним новыми материалами школьные музеи боевой славы.

Слет решил провести Всесоюзную поисковую операцию «Пионерская слава». В ходе операции откроем новые страницы биографии своих пионерских дружин, создадим уголки, комнаты, музеи истории пионерской организации, впишем страницу о том, как пионеры 80-х годов продолжают эстафету пионерских поколений.

Мы с тобой товарищи по детской коммунистической организации. Организация умножает силы! Будем укреплять свои

ряды! Всегда и во всем проявлять дисциплинированность, организованность, верность своему пионерскому слову.

Будем готовиться стать комсомольцами.

Будем заботиться об октябрятах — своей пионерской смене. Пионеры!

Родина ждет, что мы вырастем справедливыми, заботливыми, сильными, готовыми к труду и защите Отечества.

Родина учит нас дружить с детьми трудящихся планеты, крепить единство пионеров социалистических стран.

Родина верит, что мы станем убежденными борцами за дело Ленина.

От имени всех юных ленинцев страны мы говорим: «Верь нам, Родина! Верь нам, партия! Верь нам, вожатый-комсомол! Будем расти убежденными ленинцами, всегда с честью нести Красное пионерское знамя!

Вперед, пионерские отряды!

Равнение на правофланговых!

К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза всегда готовы!»

Вожатый, 1981, № 8, с. 3.

**ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XIX СЪЕЗДА ВЛКСМ
ПО ДОКЛАДУ «ОТЧЕТ ЦК ВЛКСМ И ЗАДАЧИ
ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОКОЛЕНИЯ ЛЮДЕЙ
ПОЛИТИЧЕСКИ АКТИВНЫХ, ЗНАЮЩИХ ДЕЛО,
ЛЮБЯЩИХ ТРУД И УМЕЮЩИХ РАБОТАТЬ,
ВСЕГДА ГОТОВЫХ К ЗАЩИТЕ СВОЕЙ РОДИНЫ»**

Май 1982 г.

I

XIX съезд ВЛКСМ считает: первоочередной задачей комсомола является воспитание у молодежи коммунистического отношения к труду, мобилизация юношей и девушек на активное участие в интенсификации общественного производства, ускорении темпов научно-технического прогресса, улучшении качества работы, усилении режима экономии, реализации Продовольственной программы, развитии ведущих отраслей народного хозяйства. <...>

1. Комсомольские организации призваны увеличить свой вклад в успешное выполнение и перевыполнение Государственного плана экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы, интенсификацию социалистической экономики. <...>

2. XIX съезд ВЛКСМ подчеркивает: важнейшей задачей Ленинского комсомола является дальнейшее усиление работы

комсомольских организаций по подготовке достойной смены рабочего класса и колхозного крестьянства. <...>

3. Комитетам комсомола необходимо активнее привлекать молодежь к участию в ускорении научно-технического прогресса. <...>

4. Комсомольским организациям принимать активное участие в борьбе за претворение в жизнь намеченных партией мер по дальнейшему подъему сельского хозяйства, реализации Продовольственной программы, которая призвана увязать в один агропромышленный комплекс производство, заготовку, транспортировку, хранение, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции. <...>

5. Шефство над капитальным строительством, развитием важнейших отраслей экономики и впредь остается почетным делом всего Ленинского комсомола. <...>

6. Повышать роль комсомольских организаций в борьбе за эффективность работы железнодорожного, автомобильного, воздушного, морского и речного транспорта. <...>

7. Повышать роль комсомольских организаций в дальнейшем увеличении производства товаров народного потребления. <...>

8. Комсомольским организациям торговли, сферы услуг добиваться улучшения культуры обслуживания, внедрения прогрессивных форм работы, создания в каждом городе, районе образцовых комсомольско-молодежных коллективов. <...>

II

Формирование у юношей и девушек марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической идейности, классового подхода к явлениям общественной жизни, высокой политической культуры, воспитания их в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, готовности отстаивать исторические завоевания социализма — важнейшая задача комсомола. <...>

1. Комитетам комсомола всемерно усиливать идейно-политическое воспитание, классовую закалку молодежи, способствовать формированию у юношей и девушек марксистско-ленинского мировоззрения, добиваться глубокого изучения каждым молодым человеком революционной теории, произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС... превращения знаний в убеждения. <...>

2. Усиливать идейную направленность, оперативность и результативность массово-политической работы. <...>

3. Съезд ставит задачу усиливать героико-патриотическое воспитание на славных традициях старших поколений. <...>

III

Комсомол призван развивать у молодежи лучшие качества, выработанные нравственным опытом социалистического общества, воспитывать беззаветную преданность идеалам коммунизма, гражданственность и гуманизм, формировать у юношей и девушек чувство коллективизма, заботиться об их духовном и физическом развитии, непримиримо бороться с антиобщественными проявлениями. <...>

1. Съезд обязывает комсомольские организации воспитывать юношей и девушек настоящими гражданами развитого социалистического общества, формировать у молодежи коммунистическую направленность, активную жизненную позицию, дисциплинированность, принципиальность, высокое чувство долга перед Родиной, партией, народом, умение и желание трудиться, решительно искоренять равнодушие и формализм. <...>

2. Руководствуясь постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта», необходимо повышать ответственность комитетов комсомола за физическое воспитание детей и молодежи. <...>

3. Комитетам комсомола следует помогать молодым людям полнее овладеть богатым духовным потенциалом нашего общества для повышения культуры, разумной организации свободного времени. <...>

IV

Комсомольские организации призваны участвовать в развитии высшего, среднего и профессионально-технического образования, в коммунистическом воспитании школьников, учащихся и студентов, заботиться, чтобы они глубоко овладевали знаниями, достижениями науки и техники, получали трудовые навыки. Формировать у юношей и девушек стремление к непрерывному пополнению знаний. <...>

1. Комитетам комсомола добиваться усиления коммунистического воспитания учащихся общеобразовательных школ. <...>

2. ... Усилить внимание к деятельности пионерских организаций, поднимать их значение в коммунистическом воспитании детей. Укреплять взаимодействие пионерских организаций, школы и семьи, формировать у пионеров идейность, ответственное отношение к учебе и труду, культуре поведения, вовлекать ребят в общественно полезную работу, воспитывать их в духе коллективизма и товарищества.

Юные ленинцы должны строго выполнять Законы юных пионеров, дорожить пионерской честью, конкретными делами подтверждать верность Торжественному обещанию. Следует

постоянно обогащать содержание деятельности дружин и отрядов, улучшать работу с пионерами старшего возраста, полнее учитывать их особенности и устремления. Больше внимания уделять октябрятam, дошкольным учреждениям.

Комитетам комсомола улучшать подбор, обучение и воспитание пионерских вожатых, выдвигать на эту работу людей, умеющих заинтересовать и повести за собой ребят, шире привлекать к ней молодых производителей, воинов, студентов.

3. Комитеты комсомола обязаны совершенствовать шефство над развитием системы профессионально-технического образования. <...>

4. Важнейшей обязанностью комсомольских организаций вузов и техникумов является участие в подготовке специалистов, в совершенстве владеющих избранной специальностью, обладающих высокими моральными качествами. <...>

5. Съезд обращает внимание комитетов комсомола на необходимость непрерывного повышения юношами и девушками образовательных и профессиональных знаний. <...>

V

Задачи, стоящие перед комсомолом на современном этапе, требуют создания в комсомольских организациях живой, творческой атмосферы, развития инициативы членов ВЛКСМ, воспитания у них чувства ответственности за порученное дело, дальнейшего организационно-политического укрепления всех звеньев комсомола, овладения кадрами и активом ленинским стилем в работе. <...>

VI

XIX съезд ВЛКСМ целиком и полностью одобряет и безраздельно поддерживает миролюбивый внешнеполитический курс КПСС и Советского государства.

XIX съезд ВЛКСМ. 18—21 мая 1982 г. Стенографический отчет. В 2-х т. М., Молодая гвардия, 1982, т. 2, с. 200—215.

О НАГРАЖДЕНИИ ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА ПАМЯТНЫМ ЗНАМЕНОМ ЦК ВЛКСМ

Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ

Май 1982 г.

За большой вклад в дело коммунистического воспитания подрастающего поколения в духе ленинских заветов, на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа,

Коммунистической партии и в связи с 60-летием со дня образования наградить Всесоюзную пионерскую организацию имени В. И. Ленина Памятным знаменем Центрального Комитета Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Пионерская правда, 1982, 21 мая.

ИЗ ПРОГРАММЫ ВСЕСОЮЗНОГО МАРША ЮНЫХ ЛЕНИНЦЕВ

Утверждена Секретариатом ЦК ВЛКСМ

Сентябрь 1982 г.

Пионер!

⟨...⟩ Внести свой пионерский вклад в выполнение решений XXVI съезда КПСС и XIX съезда ВЛКСМ поможет тебе и твоему отряду **ВСЕСОЮЗНЫЙ МАРШ ЮНЫХ ЛЕНИНЦЕВ.** ⟨...⟩

Марш поведет тебя и твой отряд вперед, от одной высоты к другой:

первую высоту берут пионеры третьих, четвертых классов;

вторую — пионеры пятых, шестых классов;

третью — пионеры седьмых, восьмых классов. ⟨...⟩

Пусть на пути к каждой высоте твоими позывными будут: **«ПИОНЕРСКОЕ СЛОВО. ПИОНЕРСКОЕ ДЕЛО. ПИОНЕРСКАЯ ЧЕСТЬ».** ⟨...⟩

Пионерские дела ждут тебя на маршрутах марша: «Пионеры — Родине», «Пионеры — патриоты-интернационалисты», «Пионеры — смена комсомола», «Пионеры сильные, смелые, ловкие», «Пионеры — друзья прекрасного». ⟨...⟩

Этапы марша:

в 1982—1983 годах марш посвящается 60-летию образования СССР. Девиз: «Мы дружбой ленинской сильны!»;

в 1983—1984 годах марш посвящается 60-летию присвоения комсомолу и пионерской организации имени В. И. Ленина. Девиз: «Имя Ленина в сердце каждом! Верность партии делом докажем!»;

в 1984—1985 годах марш посвящается 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Девиз: «Салют, Победа!»

Вожагий, 1982, № 9, с. 5—6.

О ДАЛЬНЕЙШЕМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ С ПИОНЕРАМИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Из изложения постановления Секретариата ЦК ВЛКСМ

Ноябрь 1982 г.

Уделять особое внимание совершенствованию идейно-политического, трудового и нравственного воспитания, эстетического и физического развития старших пионеров. Формировать у

них основы коммунистического мировоззрения и нравственности, общественную активность, настойчиво приобщать к работе отрядов и дружин, городских и районных штабов, участию в общественно полезном труде, помогать в самовоспитании и самообразовании, выборе профессии, подготовке к вступлению в ряды ВЛКСМ.

В целях совершенствования работы пионерской организации, лучшей дифференциации содержания, форм и методов воспитания пионеров, более полного использования принципа возрастного и индивидуального подхода считать целесообразным относить к учебе, активно участвуют в общественно полезных делах, горячо откликаются на события в стране и мире, проявляют дисциплинированность и товарищество, заботу о младших, присваивать звание «старший пионер», а пионерские отряды 7-х классов посвящать в «отряды старших пионеров».

Божатый, 1982. № 11, с. 11.

О РАБОТЕ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УКРЕПЛЕНИЮ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И УСИЛЕНИЮ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Из постановления IV пленума ЦК ВЛКСМ

Февраль 1983 г.

Пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомам, обкомам, окружкомам, горкомам, райкомам комсомола, первичным комсомольским организациям, руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, повысить уровень организаторской и политической работы по усилению классовой закалки, воспитанию у молодежи коммунистической идейности и нравственности, сознательной дисциплины и организованности, непримиримости к недостаткам, потребности самоотверженно и добросовестно трудиться, прилежно учиться, образцово выполнять свой воинский долг, бережно относиться к народному добру. Повсеместно распространять инициативу передовых предприятий и организаций г. Москвы, развернувших движение за дальнейшее укрепление трудовой и производственной дисциплины.

Борьба за укрепление дисциплины должна пронизывать все стороны деятельности комсомольских организаций, ее необходимо вести на каждом рабочем месте, добиваться, чтобы каждый молодой труженник глубоко сознавал личную ответственность за свой труд и результаты работы всего коллектива. Принять дополнительные меры для выполнения требований партии об усилении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве.

2. Комитетам комсомола усилить трудовое воспитание юношей и девушек, мобилизацию их на выполнение планов 1983 года и одиннадцатой пятилетки. Поднять роль социалистического соревнования в воспитании у молодежи сознательной дисциплины, творческого отношения к труду. <...>

3. Долг комсомольских и пионерских организаций — воспитывать добросовестное отношение к учебе и труду у школьников, учащихся и студентов, сознательное соблюдение дисциплины и порядка, стремление ценить каждую минуту учебного и рабочего времени в классе и аудитории, мастерских и трудовых объединениях, остро реагировать на случаи неуспеваемости, оказывать практическую помощь отстающим. Прививать подрастающему поколению уважение к людям труда, дисциплинированность, желание работать в сфере материального производства, в совершенстве овладевать избранной профессией.

Комитетам комсомола совместно с профсоюзами, органами профессионально-технического и народного образования принять конкретные меры по выполнению Комплексной программы дальнейшего совершенствования подготовки и воспитания достойного пополнения рабочего класса и колхозного крестьянства. Шире пропагандировать рабочие профессии среди учащихся. Заботиться о повышении престижа и авторитета системы профессионально-технического образования как основного источника подготовки квалифицированных кадров. Укреплять сотрудничество комсомольских организаций ПТУ, общеобразовательных школ и предприятий.

Нацеливать учащихся и студентов на глубокое и творческое овладение будущей специальностью, развивать у молодых специалистов умение и навыки организаторов и воспитателей трудовых коллективов, стремление трудиться на важнейших участках народного хозяйства.

4. Комсомольским организациям всеми средствами идейно-воспитательной работы настойчиво формировать у юношей и девушек глубокое понимание неразрывной зависимости повышения жизненного уровня советского народа от добросовестного труда каждого. В системе комсомольской политической учебы и экономического образования углубить изучение вопросов социалистической дисциплины труда, основ трудового законодательства, прав и обязанностей молодежи, определенных Конституцией СССР, вести учебный процесс в тесной связи с конкретными задачами коллективов. <...>

5. Пленум считает необходимым сосредоточить внимание комитетов комсомола на организации досуга как надежного средства укрепления социалистической дисциплины, сокращения текучести кадров, важного фактора коммунистического воспитания молодежи, подготовки ее к высокопроизводительному труду. Помогать юношам и девушкам полнее овладеть

духовным богатством советского общества. Добиваться, чтобы их свободное время все больше способствовало повышению общественной активности, культурного и физического развития, научно-технического и художественного творчества. <...>

6. Комитетам комсомола направить организаторскую работу на создание в каждой комсомольской организации атмосферы деловитости, творчества, высокой ответственности и принципиальности. <...>

Неустанно развивать критику и самокритику как действенное средство предупреждения и устранения ошибок и недостатков. Повышать воспитательное воздействие комсомольских собраний, регулярно выносить на их обсуждение вопросы трудовой, производственной и исполнительской дисциплины, добиваться неукоснительного выполнения принимаемых решений.

Документы и материалы IV пленума ЦК ВЛКСМ. 11 февраля 1983 г. М., Молодая гвардия, 1983, с. 41—46.

НАПУТСТВИЯ ЮНЫМ ЛЕНИНЦАМ В ДЕНЬ СТАРТА ВСЕСОЮЗНОГО МАРША ЮНЫХ ЛЕНИНЦЕВ

Ю. Жуков

Вы растете в стране, которая с первых дней своего рождения подняла знамя мира. Первым советским декретом, подписанным В. И. Лениным, был Декрет о мире. И с тех пор наша Родина последовательно и неуклонно борется за то, чтобы все люди планеты жили и трудились под мирным небом.

В вашем пионерском марше есть маршрут «Пионеры — патриоты-интернационалисты». А это значит, что вы наследники славных традиций отцов и дедов — борцов за мир.

С. Савицкая

Для нас, советских космонавтов, самыми памятными и дорогими днями стали дни победоносного штурма космических высот, принесшие Родине славу космической державы.

И в вашей жизни должны быть такие дни, когда вы совершаете что-то очень важное и нужное для нашей Родины.

Сегодня у вас именно такой день. Вы даете ПИОНЕРСКОЕ СЛОВО, а значит, обещаете внести частицу своего труда и творчества в дела нашего народа. Вы в одном строю — дети всех народов Советской Родины. На вашем знамени имя великого Ленина.

С. Михалков

Сегодня у вас начало новых дорог. А всякое начало всегда трудное. Помню время, когда только начиналась советская детская литература. Нас было всего лишь несколько писателей. А сегодня детскую литературу представляет боевой отряд писателей.

Знаете, ребята, мы все вместе с вами на марше. И пусть вашим другом в пути будут книги. Они научат вас добру, справедливости, верности и любви к своей великой Родине!

Э. Мысловский

... В жизни у каждого должны быть высоты. Штурмуя их, вы воспитываете характер, растете, взрослеете. У вас есть свои замечательные позывные: ПИОНЕРСКОЕ СЛОВО, ПИОНЕРСКОЕ ДЕЛО, ПИОНЕРСКАЯ ЧЕСТЬ. Они как бы проверяют пионеров на гражданскую зрелость, на готовность быть в первых рядах строителей коммунизма.

Желаю, чтобы ваши слова никогда не расходились с делом. Чтобы каждый стремился взять свою высоту. Этого трудно добиться в одиночку. Альпинисты совершают свои восхождения в связке друг с другом. У вас это пионерское звено, пионерский отряд. Только крепкая дружба приведет вас к цели!

Дружите со спортом. Спорт помогает не только стать сильным, ловким, смелым, но и воспитывает характер.

Пионерская правда, 1982, 5 октября.

Литература

Материалы XXVI съезда КПСС. М., Политиздат, 1981. 223 с.

О 60-й годовщине образования Союза Советских Социалистических Республик. Постановление ЦК КПСС от 19 февраля 1982 г. М., Политиздат, 1982. 31 с.

XIX съезду Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Приветствие ЦК КПСС (май 1982 г.). — В кн.: Учиться коммунизму. В 2-х кн. Кн. 1. В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом. М., Политиздат, 1982, с. 448—450.

Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС. 12 ноября 1982 г. М., Политиздат, 1982. 30 с.

О 80-летию Второго съезда РСДРП. Постановление ЦК КПСС от 31 марта 1983 г. М., Политиздат, 1983.

Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС. 14—15 июня 1983 г. М., Политиздат, 1983. 80 с.

Материалы внеочередного Пленума Центрального Комитета КПСС. 13 февраля 1984 г. М., Политиздат, 1984. 32 с.

Черненко К. У. Избранные речи и статьи. 2-е изд., доп. М., Политиздат, 1984. 670 с.

Черненко К. У. Народ и партия едины. Речь на встрече с избирателями Куйбышевского избирательного округа г. Москвы 2 марта 1984 г. М., Политиздат, 1984. 30 с.

О дальнейшем повышении активности, дисциплины и организованности членов ВЛКСМ, совершенствовании внутрисоюзной работы в свете требований XXVI съезда КПСС. Постановление IX пленума ЦК ВЛКСМ, октябрь 1981 г. — В кн.: Документы ЦК ВЛКСМ. 1981. М., Молодая гвардия, 1982, с. 30—37.

XIX съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. 18—21 мая 1982 г. Стенографический отчет. В 2-х т. М., Молодая гвардия, 1982; т. 1—415 с., т. 2—415 с.

Программа Всесоюзного марша юных ленинцев на 1982—1986 гг. Утверждена Секретариатом ЦК ВЛКСМ. — Вожатый, 1982, № 9, с. 5—11.

Документы и материалы III пленума ЦК ВЛКСМ. 6 декабря 1982 г. М., Молодая гвардия, 1982. 47 с.

О дальнейшем совершенствовании организации и содержания работы с пионерами старшего возраста. Из изложения постановления Секретариата ЦК ВЛКСМ. — *Вожатый*, 1982, № 11, с. 11—15.

Документы и материалы IV пленума ЦК ВЛКСМ. 11 февраля 1983 г. М., Молодая гвардия, 1983. 48 с.

Документы и материалы V пленума ЦК ВЛКСМ. 8 июля 1983 г. М., Молодая гвардия, 1983.

Документы и материалы VI пленума ЦК ВЛКСМ. 16 января 1984 г. М., Молодая гвардия, 1984.

Об итогах февральского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и задачах комсомольских организаций в свете положений и выводов, содержащихся в речах Генерального секретаря ЦК КПСС тов. К. У. Черненко на Пленуме и встрече с избирателями Куйбышевского избирательного округа г. Москвы. Постановление VII (март 1984 г.) пленума ЦК ВЛКСМ. — *Комсомольская правда*, 1984, 20 марта.

Адреса одиннадцатой пятилетки/Сост. В. П. Корнюшин. М., Молодая гвардия, 1982. 127 с.

Гордиш И. Г. Этапы пионерского пути. Книга для классных руководителей и пионерских вожатых. М. Просвещение, 1982, с. 184—191.

Гусев А. Год за годом. Из летописи детского коммунистического движения СССР. 1917—1981 гг. 4-е изд., перераб. и доп. М., Молодая гвардия, 1981, с. 201—204.

История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов/Под ред. В. А. Сулемова. 2-е изд., доп. и испр. М., Просвещение, 1983, с. 333—362.

Сулемов В. Союз молодых борцов. Теория, исторический опыт и современные проблемы комсомольского строительства. 2-е изд., доп. и перераб. М., Молодая гвардия, 1982. 399 с.

Товарищ комсомол. Документы съездов комсомола, пленумов, Бюро и Секретариата ЦК ВЛКСМ. 1968—1982/Сост. В. Окпыш и др. М., Молодая гвардия, 1983, с. 406—533.

Трудовая пионерская. Сборник/Сост. Т. Ф. Ведица. М., Молодая гвардия, 1983. 95 с.

Юные ленинцы. (Факты деятельности пионерской организации между XVIII и XIX съездами ВЛКСМ). — В кн.: ВЛКСМ от съезда к съезду: XVIII, апрель 1978 г. — XIX, май 1982 г. М., Молодая гвардия, 1982, с. 110—121.

Кинофильмы

Бронспоезд особого назначения. (Кинолетопись БАМа). ЦСДФ, 1981; Вуз — производству. Леннаучфильм, 1981; XIX съезд комсомола. ЦСДФ, 1982; Дороги Нечерноземья. ЦСДФ, 1981; Корчагинцы. Ленинградская студия документальных фильмов, 1981; Оперативный комсомольский отряд действует. ЦСДФ, 1981; Пионерия Страны Советов. Укркинохроника, 1982; По комсомольскому календарю. ЦСДФ, 1981; Такой тяжелый колос. Укркинохроника, 1982; Шаг десятый — шаг одиннадцатый. ЦСДФ, 1982; Шагай, страна. Мосфильм, 1981.

Диaposитивы

Важнейшие стройки одиннадцатой пятилетки. Знание, 1981; За строкой решения XXVI съезда КПСС. Плакат, 1981; Молодым строить коммунизм. Плакат, 1981.

Вопросы для самопроверки

1. Какие задачи поставил XXVI съезд КПСС в области коммунистического воспитания подрастающего поколения?

2. Каковы основные направления работы комсомола и пионерской организации по выполнению решений XXVI съезда партии?

3. Раскройте существо решений XIX съезда ВЛКСМ.

Примерные учебные и практические задания

1. Организуйте встречу с героями борьбы за успешное выполнение планов одиннадцатой пятилетки.

2. Изготовьте контурную карту СССР, на которую нанесите всесоюзные ударные комсомольские стройки наших дней.

3. Соберите материал о деятельности пионерской организации на маршрутах Всесоюзного марша юных ленинцев.

4. Подготовьте стенд или альбом об участии пионеров во Всесоюзной пятилетке ударных пионерских дел.

Темы докладов, рефератов и контрольных работ

XXVI съезд КПСС о задачах коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Участие Ленинского комсомола в пропаганде материалов XXVI съезда КПСС.

Трудовой вклад комсомола в выполнение планов одиннадцатой пятилетки.

Основные направления воспитательной работы комсомола в годы одиннадцатой пятилетки.

Всесоюзные ударные комсомольские стройки одиннадцатой пятилетки.

Ленинский комсомол — активный помощник партии в реализации Программы довольственной программы СССР.

XIX съезд ВЛКСМ и его решения.

VIII Всесоюзный слет пионеров об участии юных ленинцев в борьбе за выполнение решений XXVI съезда КПСС.

Участие комсомола и пионерской организации в выполнении постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине образования СССР».

Всесоюзный марш юных ленинцев (1982—1985) — комплексная программа воспитания пионеров.

Постановление IV (февраль 1983 г.) пленума ЦК ВЛКСМ и его решения.

Печатные наглядные материалы

БАМ — всенародная стройка. М., Плакат, 1978; Будь готов. Комплект из 24 плакатов, посвященных пионерской организации. М., Плакат, 1981; ВЛКСМ (1918—1979). Фотоальбом. 2-е изд., доп. М., Плакат, 1979. 235 с.; Всесоюзный марш пионерских отрядов. 1976—1980 гг. Плакат. М., Молодая гвардия, 1976; Герои-комсомольцы. Вып. 1. М., Изобразительное искусство, 1979; XXVI съезд КПСС о внутренней и внешней политике партии. Наглядное пособие. М., Плакат, 1981; Зарница — Всесоюзная пионерская военно-спортивная игра. Комплект из 30 плакатов. М., Изд-во ДОСААФ СССР, 1980; Имени Ленина, ордена Ленина. Комплект из 12 плакатов. М., Плакат, 1978; История ВЛКСМ. Живая летопись. Три тетради. М., Молодая гвардия, 1966—1968; К новым победам в строительстве коммунизма! Наглядное пособие. М., Плакат, 1976; Комсомол в боях за Родину. М., Воениздат, 1968; Комсомольцы-герои. 16 плакатов-портретов. М., Молодая гвардия, 1964; Н. К. Крупская. Фотодокументы. М., Плакат, 1979; Ленинский комсомол. Комплект из 32 открыток. М., Плакат, 1978; Ленинский комсомол — боевой помощник партии. М., Воениздат, 1968; Молодость Страны Советов. М., Изобразительное искусство, 1978; Музей комсомольской славы имени Лизы Чайкиной. 18 открыток. М., Плакат, 1978; Мы — пионеры. Комплект из 10 плакатов. М., Плакат, 1979; Награды Родины на знаменах комсомола. М., Молодая гвардия, 1969; Одиннадцатая пятилетка. Наглядное пособие. М., Плакат, 1982; Пионер, пионер, пионерия. 30 фотолистов. Л., Художник РСФСР, 1982; Пионеры-герои. М., Советский художник, 1969; Пионеры-герои. 15 открыток. М., Изобразительное искусство, 1971; Пионеры-герои. 8 открыток. М., Изобразительное искусство, 1972; Пионеры-герои. Альбом-выставка. Вып. 1. М., Малыш, 1979; Пионеры-герои. Альбом-выставка. М., Малыш, 1982; Пионеры — герои Советского Союза. М., Малыш, 1975; Пионеры Страны Советов. М., Советский художник, 1977; С именем Ленина. Фотоэпопея. М., Молодая гвардия, 1974; Советская молодежь в годы Великой Отечественной войны. М., Знание, 1970; 60 лет ВЛКСМ. Сборник. М., Молодая гвардия, 1979; Юность страны Октября. Фотоальбом. М., Молодая гвардия, 1978. 239 с.

Грампластинки

Байкало-Амурская магистраль. Документально-поэтическая композиция; БАМ: мы здесь живем. — Кругозор, 1976, № 2; БАМ: первый десант. Репортаж из поселка «Звездный». — Кругозор, 1974, № 10; Завет вождя; Две песни — две эпохи. Литературно-музыкальная композиция о создании песен «Варшавянка» и «Молодая гвардия»; Дочери нашей Родины. О героизме советских женщин в годы Великой Отечественной войны; Герои твои — комсомол. Документально-художественная композиция о комсомольцах сороковых годов; Если тебе комсомолец имя. Звуковой плакат. — Кругозор, 1968, № 10; Зоя. Патриотическая поэма о подвиге комсомолки Зои Космодемьянской; Знамя на баррикадах. (К 70-летию первой русской револю-

ции); Имя Ленина на знамени; Как закалялась сталь. Отрывки из романа Н. Островского; М. И. Калинин. О нас будут петь песни. Из напутствия уходящим на фронт красноармейцам (1919 г.). — Кругозор, 1975, № 11; Молодая гвардия. Литературная композиция по роману А. Фадеева; Молодые хозяева земли. — Кругозор, 1981, № 4; Комсомолия, слушай: говорит история. Альбом из двух грампластинок; Наш современник. Звуковой плакат о трудовой доблести и героизме советской молодежи. — Кругозор, 1974, № 2; От Боярки Корчагинской... — Кругозор, 1975, № 8; Шесть орденов комсомола. Литературно-музыкальная композиция о героическом пути Ленинского комсомола; Этапы большого пути. Документы, воспоминания, репортажи об историческом пути ВЛКСМ.

Картографический материал

БАМ. Политико-административная карта, 1976; БАМ. Общегеографическая карта, 1976; Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Карты, 1980; Комсомол в ударном строительстве. Карта, 1971; Нечерноземная зона РСФСР. Общегеографическая карта, 1975; Нечерноземная зона РСФСР. Политико-административная карта, 1977; Пионерская организация СССР. Атлас, 1976; Пионерская организация СССР. Карта, 1972; Основные направления экономического и социального развития СССР в одиннадцатой пятилетке. Атлас, 1981; Славный путь Ленинского комсомола. Комплект из 9 карт, 1982.

Введение	3
Тема I. Марксизм-ленинизм о классовой природе и причинах зарождения пролетарского юношеского движения	4
Методические указания	—
Документы и материалы	5
<i>К. Маркс</i> и <i>Ф. Энгельс</i> . Манифест Коммунистической партии (декабрь 1847 — январь 1848 г.)	—
<i>К. Маркс</i> . Инструкция делегатам Временного Центрального Совета по отдельным вопросам (август 1866 г.)	6
<i>Ф. Энгельс</i> . Международному конгрессу студентов-социалистов (декабрь 1893 г.)	8
<i>В. И. Ленин</i> . Детский труд в крестьянском хозяйстве (июнь 1913 г.)	—
<i>В. И. Ленин</i> . Вставка к статье Н. К. Крупской «К вопросу о политике министерства народного просвещения» (январь 1914 г.)	9
Удельный вес малолетних и подростков в возрасте до 16 лет включительно в составе рабочего класса России, по данным переписи 1897 г.	—
Примерная общая численность рабочей молодежи в возрасте до 19 лет включительно по отдельным категориям наемного труда	10
Литература	—
Кинофильмы	11
Диафильмы	—
Вопросы для самопроверки	—
Примерные учебные и практические задания	—
Темы докладов, рефератов и контрольных работ	—
Тема II. Деятельность большевистской партии по сплочению молодежи на борьбу против самодержавия и капитализма в России	12
Методические указания	—
Документы и материалы	13
<i>В. И. Ленин</i> . К учащимся средних школ (декабрь 1902 г.)	—
<i>В. И. Ленин</i> . Проект резолюции об отношении к учащейся молодежи (июнь—июль 1904 г.)	—
<i>В. И. Ленин</i> . Письмо А. А. Богданову и С. И. Гусеву (февраль 1905 г.)	14
<i>В. И. Ленин</i> . Кризис меньшевизма (декабрь 1906 г.)	15
<i>В. И. Ленин</i> . Интернационал молодежи. Заметка (декабрь 1916 г.)	—
Из программы Российской социал-демократической рабочей партии, принятой на II съезде РСДРП (июль—август 1903 г.)	16
<i>Н. К. Крупская</i> . Пролетарские дети (сентябрь 1912 г.)	—
<i>С. М. Киров</i> . Надо знать то, чему учил нас Владимир Ильич. Из речи на VII Бакинской конференции комсомола, посвященной семилетию организации (февраль 1925 г.)	17
Литература	18
Кинофильмы	19
Диафильмы	—
Диапозитивы	—
Вопросы для самопроверки	—
Примерные учебные и практические задания	—
Темы докладов, рефератов и контрольных работ	—

Тема III. Коммунистическая партия — организатор и руководитель комсомола	20
Методические указания	—
Документы и материалы	23
<i>В. И. Ленин.</i> Материалы по пересмотру партийной программы (май 1917 г.)	—
О союзах молодежи. Из резолюции VI съезда РСДРП(б) (июль—август 1917 г.)	24
О курсах для инструкторов. Резолюция VI съезда РСДРП(б) (июль—август 1917 г.)	—
Об организации Коммунистического Союза Молодежи. Из циркулярного письма ЦК РКП(б) (ноябрь 1918 г.)	25
<i>Н. К. Крупская.</i> Борьба за рабочую молодежь (май 1917 г.)	—
<i>Н. К. Крупская.</i> Как организовать рабочую молодежь? (июнь 1917 г.)	26
Из «Воззвания к союзам молодежи» Бюро по созыву Всероссийского съезда СР и КМ (сентябрь 1918 г.)	27
Из Программы и Устава Российского Коммунистического Союза Молодежи (декабрь 1918 г.)	—
Из воспоминаний делегатов I съезда РКСМ	28
Литература	30
Кинофильмы	31
Диафильмы	—
Диапозитивы	—
Вопросы для самопроверки	—
Примерные учебные и практические задания	—
Темы докладов, рефератов и контрольных работ	—
Тема IV. Комсомол — боевой помощник партии в период иностранной военной интервенции и гражданской войны. Создание первых детских коммунистических групп (1918—1920)	32
Методические указания	—
Документы и материалы	34
<i>В. И. Ленин.</i> Речь на I Всероссийском съезде коммунистов-учащихся (апрель 1919 г.)	—
<i>В. И. Ленин.</i> Речь на Красной площади 1 Мая 1919 г. Хроникерская запись	35
О работе среди молодежи. Из резолюции VIII съезда РКП(б) (март 1919 г.)	—
О мобилизации членов РКСМ. Циркуляр ЦК РКП(б) (октябрь 1919 г.)	36
<i>Н. К. Крупская.</i> О юках (1919 г.)	37
К пролетарской молодежи всего мира. Из обращения II съезда РКСМ (октябрь 1919 г.)	—
О физическом воспитании и скаутизме. Из резолюции II съезда РКСМ (октябрь 1919 г.)	38
О работе РКСМ среди детей. Из резолюции III Всероссийского съезда РКСМ (октябрь 1920 г.)	—
Из воспоминаний делегатов съездов комсомола	93
Литература	41
Кинофильмы	42
Диафильмы	43
Диапозитивы	—
Вопросы для самопроверки	—
Примерные учебные и практические задания	—
Темы докладов, рефератов и контрольных работ	—

Тема V. Комсомол в период восстановления народного хозяйства. Рождение Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина (1921—1925)	44
Методические указания	—
Документы и материалы	47
<i>В. И. Ленин.</i> Замечания на проект резолюции XI конференции РКП(б) о чистке партии (<i>декабрь 1921 г.</i>)	—
<i>В. И. Ленин.</i> Пятому съезду РКСМ (<i>октябрь 1922 г.</i>)	—
По вопросам партийного строительства. Из резолюции X съезда РКП(б) (<i>март 1921 г.</i>)	—
По вопросу о РКСМ. Из резолюции XI съезда РКП(б) (<i>март—апрель 1922 г.</i>)	48
О работе РКСМ. Из резолюции XII съезда РКП(б) (<i>апрель 1923 г.</i>)	49
О работе среди молодежи. Из резолюции XIII съезда РКП(б) (<i>май 1924 г.</i>)	50
О пионерском движении. Из изложения постановления Оргбюро ЦК РКП(б) (<i>август 1924 г.</i>)	51
<i>Н. К. Крупская.</i> Международная детская неделя (<i>июль 1923 г.</i>)	52
<i>Н. И. Подвойский.</i> Для чего и какая физическая культура нужна пролетариату СССР и кем она должна создаваться? (<i>1923 г.</i>)	—
<i>Ф. Э. Дзержинский.</i> Письмо в комиссию ЦК партии по проверке работы пионерской организации (<i>1924 г.</i>)	53
<i>А. В. Луначарский.</i> Детское движение и коммунистическое воспитание (<i>1924 г.</i>)	—
Об участии РКСМ в социалистическом строительстве. Из резолюции I Всероссийской конференции РКСМ (<i>июнь 1921 г.</i>)	54
Детское движение. Резолюция II Всероссийской конференции РКСМ (<i>май 1922 г.</i>)	—
Об основных задачах коммунистического воспитания в новых условиях. Из резолюции V съезда РКСМ (<i>октябрь 1922 г.</i>)	55
О переименовании детских коммунистических групп имени Спартака в детские коммунистические группы имени товарища Ленина. Постановление экстренного пленума ЦК РКСМ (<i>январь 1924 г.</i>)	56
Об организационном строительстве деткомгрупп. Из резолюции VI Всесоюзного съезда РЛКСМ (<i>июль 1924 г.</i>)	—
Из воспоминаний делегатов съездов комсомола	57
Литература	58
Кинофильмы	59
Диафильмы	—
Диапозитивы	60
Вопросы для самопроверки	—
Примерные учебные и практические задания	—
Темы докладов, рефератов и контрольных работ	—
Тема VI. Ленинский комсомол и пионерская организация в период строительства фундамента социализма (1926—1932)	61
Методические указания	—
Документы и материалы	63
О пионерском движении. Из постановления ЦК РКП(б) (<i>июль 1925 г.</i>)	—
О работе комсомола. Из резолюции XIV съезда ВКП(б) (<i>декабрь 1925 г.</i>)	65
О директивах по составлению пятилетнего плана народного хозяйства. Из резолюции XV съезда ВКП(б) (<i>декабрь 1927 г.</i>)	66
О состоянии и ближайших задачах пионердвижения. Из постановления ЦК ВКП(б) (<i>июнь 1928 г.</i>)	67
Об итогах пионерского слета. Из постановления ЦК ВКП(б) (<i>сентябрь 1929 г.</i>)	68

По отчету Центрального Комитета ВКП(б). Из резолюции XVI съезда ВКП(б) (июнь — июль 1930 г.)	69
О начальной и средней школе. Из постановления ЦК ВКП(б) (сентябрь 1931 г.)	—
О работе пионерской организации (К 10-летию пионерорганизации). Из постановления ЦК ВКП(б) (апрель 1932 г.)	—
Е. М. Ярославский. Пионеры — будущие коммунисты (1925 г.)	71
М. И. Калинин. Речь на VII съезде ВЛКСМ (март 1926 г.)	—
Н. К. Крупская. Пионердвижение как педагогическая проблема (апрель 1927 г.)	72
Н. К. Крупская. Старое умирает — новое зарождается (август 1929 г.)	—
А. М. Горький. О пионерах (1929 г.)	—
В. В. Куйбышев. Узнаем свою страну (март 1932 г.)	73
С. М. Киров. Горячий привет юной пионерии! (1932 г.)	—
По отчету ЦК ВЛКСМ. Из резолюции VII съезда ВЛКСМ (март 1926 г.)	—
По отчету ЦК ВЛКСМ. Из резолюции VIII съезда ВЛКСМ (май 1928 г.)	74
О ликвидации неграмотности. Резолюция VIII съезда ВЛКСМ (май 1928 г.)	76
О введении единого комсомольского билета. Из постановления ЦК ВЛКСМ (февраль 1929 г.)	77
Об участии ВЛКСМ в хозяйственном строительстве. Из резолюции пленума ЦК ВЛКСМ (декабрь 1929 г.)	—
Колхозное строительство и задачи комсомола в деревне. Из резолюции IX съезда ВЛКСМ (январь 1931 г.)	—
О работе среди детей. Из резолюции IX съезда ВЛКСМ (январь 1931 г.)	78
Из воспоминаний делегатов съездов комсомола	79
Литература	82
Кинофильмы	83
Диафильмы	—
Диапозитивы	—
Вопросы для самопроверки	84
Примерные учебные и практические задания	—
Темы докладов, рефератов и контрольных работ	—
Тема VII. Комсомол и пионерская организация в период победы и упрочения социализма (1933 — июнь 1941 г.)	85
Методические указания	—
Документы и материалы	88
Из Устава Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков), принятого XVIII съездом ВКП(б) (март 1939 г.)	—
Н. К. Крупская. Каким должен быть вожатый. Из выступления на общемосковском слете вожатых (1933 г.)	—
А. А. Андреев. Коммунистическое воспитание молодежи и задачи комсомола (апрель 1936 г.)	89
О выполнении решений X съезда ВЛКСМ по улучшению работы среди пионеров. Из постановления II пленума ЦК ВЛКСМ (сентябрь 1936 г.)	—
Об оборонной и физкультурной работе в комсомольских организациях. Из постановления пленума ЦК ВЛКСМ (август 1939 г.)	90
Литература	91
Кинофильмы	—
Диафильмы	92
Диапозитивы	—
Вопросы для самопроверки	—

Примерные учебные и практические задания	92
Темы докладов, рефератов и контрольных работ	—
Тема VIII. ВЛКСМ и пионерская организация в период Великой Отечественной войны (июнь 1941—1945 г.)	93
Методические указания	—
Документы и материалы	96
Партийным и советским организациям прифронтовых областей о мобилизации всех сил и средств на разгром фашистских захватчиков. Из директивы Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) (июнь 1941 г.)	—
Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому Союзу Молодежи. Из Приветствия ЦК ВКП(б) в день двадцатипятилетия ВЛКСМ (октябрь 1943 г.)	97
М. И. Калинин. Сделать все для победы над врагом! Из речи на собрании комсомольского актива г. Куйбышева (ноябрь 1941 г.)	—
О мероприятиях по военной работе в комсомоле. Из постановления ЦК ВЛКСМ (июнь 1941 г.)	98
О руководстве комсомольских организаций пионерскими вожаками. Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ (январь 1942 г.)	99
О работе фронтовых комсомольско-молодежных бригад по повышению производительности труда. Из постановления ЦК ВЛКСМ (ноябрь 1943 г.)	100
О мерах по улучшению работы комсомола в школе. Из постановления пленума ЦК ВЛКСМ (март 1944 г.)	—
Работа Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина в годы Великой Отечественной войны. Из отчета Отдела пионеров ЦК ВЛКСМ о работе за период с 1936 по 1948 г. (май 1948 г.)	101
Литература	102
Кинофильмы	103
Диафильмы	—
Диапозитивы	104
Вопросы для самопроверки	—
Примерные учебные и практические задания	—
Темы докладов, рефератов и контрольных работ	—
Тема IX. ВЛКСМ и пионерская организация в период восстановления народного хозяйства и дальнейшего развития социалистического общества (1945—1961)	105
Методические указания	—
Документы и материалы	109
О 30-лети ВЛКСМ. Из изложения постановления ЦК ВКП(б) (август 1948 г.)	—
О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР. Из постановления Пленума ЦК КПСС (сентябрь 1953 г.)	110
О дальнейшем увеличении производства зерна в стране и об освоении целинных и залежных земель. Из постановления Пленума ЦК КПСС (март 1954 г.)	—
Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране. Из тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР (ноябрь 1958 г.)	111
Из резолюции XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза по отчету Центрального Комитета КПСС (октябрь 1961 г.)	—
Из Программы Коммунистической партии Советского Союза, принятой XXII съездом КПСС (октябрь 1961 г.)	—
О почине пионерского отряда имени Миклухо-Маклая 346-й	

школы города Москвы. Из постановления Секретариата ЦК ВЛКСМ (март 1946 г.)	112
Об участии молодежи в выполнении пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946—1950 годы. Из постановления XV пленума ЦК ВЛКСМ (апрель 1946 г.)	—
О введении выборности в пионерских организациях. Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ (июль 1946 г.)	113
О работе комсомола в школе. Из резолюции XI съезда ВЛКСМ (март — апрель 1949 г.)	114
О работе пионерской организации имени В. И. Ленина. Из резолюции XII съезда ВЛКСМ (март 1954 г.)	115
На целинные земли! Из постановления ЦК ВЛКСМ (апрель 1954 г.)	116
О задачах комсомольских организаций в связи с решениями XX съезда Коммунистической партии Советского Союза. Из постановления пленума ЦК ВЛКСМ (апрель 1956 г.)	—
О мероприятиях по улучшению работы пионерской организации имени В. И. Ленина. Из постановления VIII пленума ЦК ВЛКСМ (ноябрь 1957 г.)	117
О Центральном Совете Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ (декабрь 1957 г.)	119
По отчетному докладу Центрального Комитета ВЛКСМ. Из резолюции XIII съезда ВЛКСМ (апрель 1958 г.)	—
О новом патристическом движении комсомольцев и молодежи по созданию и развертыванию соревнования бригад коммунистического труда. Из постановления ЦК ВЛКСМ (ноябрь 1958 г.)	120
Из положения о Всесоюзном смотре пионерских дружин в ознаменование 90-летия со дня рождения В. И. Ленина. Утверждено Бюро ЦС ВПО имени В. И. Ленина (ноябрь 1959 г.)	121
Юные пионеры Советского Союза! Из обращения ЦС ВПО имени В. И. Ленина (сентябрь 1960 г.)	—
Из воспоминаний делегатов съездов комсомола	122
Литература	124
Кинофильмы	125
Диафильмы	—
Диапозитивы	—
Вопросы для самопроверки	—
Примерные учебные и практические задания	126
Темы докладов, рефератов и контрольных работ	—
Тема X. Деятельность Ленинского комсомола и пионерской организации в условиях совершенствования развитого социалистического общества (1962—1970)	127
Методические указания	—
Документы и материалы	132
Из резолюции XXIII съезда Коммунистической партии Советского Союза по Отчетному докладу Центрального Комитета КПСС (апрель 1966 г.)	—
Из постановления XXIII съезда Коммунистической партии Советского Союза о частичных изменениях в Уставе КПСС (апрель 1966 г.)	133
Об общественном призыве молодежи на важнейшие стройки пятилетки. Из постановления Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР (июнь 1966 г.)	—
О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы. Из постановления Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР (ноябрь 1966 г.)	134

О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи. Из постановления ЦК КПСС (октябрь 1968 г.)	134
К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Из тезисов ЦК КПСС (декабрь 1969 г.)	135
Из резолюции XIV съезда ВЛКСМ по докладу «Отчет Центрального Комитета ВЛКСМ и задачи комсомола, вытекающие из решений XXII съезда КПСС» (апрель 1962 г.)	136
О проведении Всесоюзного смотра пионерских дружин «Сняйте, ленинские звезды!». Из постановления Бюро ЦС ВПО имени В. И. Ленина (сентябрь 1964 г.)	—
О системе подготовки кадров пионерских работников. Из постановления Коллегии Министерства просвещения РСФСР и Секретариата ЦК ВЛКСМ (июнь 1966 г.)	137
О дальнейшем улучшении деятельности ВЛКСМ по руководству Всесоюзной пионерской организацией имени В. И. Ленина. Из постановления пленума ЦК ВЛКСМ (февраль 1967 г.)	—
Из резолюции XVI съезда ВЛКСМ по докладу «Отчет ЦК ВЛКСМ и задачи комсомола по воспитанию молодежи в духе ленинских заветов» (май 1970 г.)	139
О подготовке к 50-летию Всесоюзной ордена Ленина пионерской организации имени В. И. Ленина. Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ (сентябрь 1970 г.)	141
Ю. А. Гагарин. Речь на параде пионеров на Красной площади (май 1966 г.)	—
Д. Б. Кабалевский. Искусство — часть жизни (февраль 1967 г.)	—
М. А. Лаврентьев. Так держать, юные пионеры! (сентябрь 1970 г.)	142
Н. Юшкин. Комсомол в моей судьбе	143
Литература	144
Кинофильмы	—
Диафильмы	145
Диапозитивы	—
Вопросы для самопроверки	—
Примерные учебные и практические задания	146
Темы докладов, рефератов и контрольных работ	—
Тема XI. Деятельность Ленинского комсомола и пионерской организации в годы девятой пятилетки (1971—1975)	147
Методические указания	—
Документы и материалы	149
Из резолюции XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза по Отчетному докладу Центрального Комитета КПСС (апрель 1971 г.)	—
О 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Из постановления ЦК КПСС (март 1972 г.)	150
О мерах по дальнейшему улучшению организации отдыха пионеров и школьников. Из постановления ЦК КПСС (апрель 1974 г.)	151
Из рапорта пионеров Советского Союза, врученного Президиуму XXIV съезда КПСС (апрель 1971 г.)	152
О задачах комсомольских организаций по выполнению постановления ЦК КПСС «О 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина». Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ (март 1972 г.)	153
Об улучшении руководства школьными комсомольскими организациями и повышении их роли в коммунистическом воспитании учащихся. Из постановления VI пленума ЦК ВЛКСМ (июнь 1972 г.)	155
О повышении роли пионерских организаций в борьбе за глубокие и прочные знания учащихся. Из постановления пленума ЦС ВПО имени В. И. Ленина (декабрь 1973 г.)	—

Из резолюции XVII съезда Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи по Отчетному докладу ЦК ВЛКСМ (апрель 1974 г.)	156
О работе комсомольских организаций по выполнению постановления ЦК КПСС «О 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов». Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ (февраль 1975 г.)	158
Г. Чердинцев. С полем навсегда	159
Литература	160
Кинофильмы	161
Диафильмы	—
Диапозитивы	—
Вопросы для самопроверки	162
Примерные учебные и практические задания	—
Темы докладов, рефератов и контрольных работ	—
Тема XII. Деятельность ВЛКСМ и пионерской организации в годы десятой пятилетки (1976—1980)	
Методические указания	163
Документы и материалы	166
Из доклада XXV съезду КПСС «Отчет Центрального Комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики» (февраль 1976 г.)	—
О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы. Из постановления ЦК КПСС (апрель 1979 г.)	167
Об итогах XXV съезда КПСС и задачах дальнейшего усиления коммунистического воспитания молодежи. Из постановления V пленума ЦК ВЛКСМ (март 1976 г.)	168
О мерах по дальнейшему улучшению идейно-политического, трудового и нравственного воспитания пионеров в свете решений XXV съезда КПСС. Из постановления пленума Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина (январь 1977 г.)	169
О работе школьных комсомольских и пионерских организаций Куйбышевской области по повышению качества знаний учащихся. Из постановления Секретариата ЦК ВЛКСМ (февраль 1977 г.)	170
Об итогах обмена комсомольских документов и задачах по дальнейшему организационно-политическому укреплению рядов ВЛКСМ, усилению воспитательной работы комсомола. Из постановления VII пленума ЦК ВЛКСМ (апрель 1977 г.)	—
Из резолюции XVIII съезда ВЛКСМ по докладу «Отчет ЦК ВЛКСМ и задачи комсомола по формированию у молодежи коммунистической сознательности, готовности, воли и умения строить коммунизм» (апрель 1978 г.)	172
Об усилении работы комсомола по коммунистическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ и подготовке их к труду. Из постановления IV пленума ЦК ВЛКСМ (май 1979 г.)	174
Литература	175
Кинофильмы	176
Диафильмы	177
Диапозитивы	—
Вопросы для самопроверки	—
Примерные учебные и практические задания	—
Темы докладов, рефератов и контрольных работ	178
Тема XIII. XXVI съезд КПСС и актуальные проблемы коммунистического воспитания подрастающего поколения	179
Методические указания	—

Документы и материалы	184
Из доклада «Отчет Центрального Комитета КПСС XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики (февраль 1981 г.)	—
Актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы партии. Из постановления Пленума ЦК КПСС (июнь 1983 г.)	185
Из обращения VIII Всесоюзного слета пионеров ко всем юным ленинцам страны (май 1981 г.)	186
Из резолюции XIX съезда ВЛКСМ по докладу «Отчет ЦК ВЛКСМ и задачи Ленинского комсомола по формированию поколения людей политически активных, знающих дело, любящих труд и умеющих работать, всегда готовых к защите своей Родины» (май 1982 г.)	187
О награждении Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина Памятным знаменем ЦК ВЛКСМ. Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ (май 1982 г.)	190
Из Программы Всесоюзного марша юных ленинцев. Утверждена Секретариатом ЦК ВЛКСМ (сентябрь 1982 г.)	191
О дальнейшем совершенствовании организации и содержания работы с пионерами старшего возраста. Из изложения постановления Секретариата ЦК ВЛКСМ (ноябрь 1982 г.)	—
О работе комсомольских организаций по дальнейшему укреплению трудовой дисциплины и усилению коммунистического воспитания молодежи. Из постановления IV пленума ЦК ВЛКСМ (февраль 1983 г.)	192
Напутствия юным ленинцам в день старта Всесоюзного марша юных ленинцев	194
Литература	195
Кинофильмы	195
Диапозитивы	196
Вопросы для самопроверки	—
Примерные учебные и практические задания	197
Темы докладов, рефератов и контрольных работ.	—
Приложения	
Печатные наглядные материалы	198
Грампластинки	—
Картографический материал	199

Николай Федорович Басов
ПРАКТИКУМ ПО ИСТОРИИ ВЛКСМ
И ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Редактор *Н. П. Гаценко*
Художник *Г. А. Шильов*
Художественный редактор *Е. Л. Ссорина*
Технический редактор *П. П. Бажанова*
Корректор *П. В. Бурдина*

ИБ № 6-112

Сдано в набор 20.09.83. Подписано к печати 19.01.84. А12300 Формат 60×90^{1/16}. Бум. типограф. № 2. Гарнит. Литературная. Печать высокая. Усл. печ. л. 13. Усл. кр.-отт. 13. Уч.-изд. л. 14,22. Тираж 39 000 экз. Заказ № 5823. Цена 80 коп.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли, 129846, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41

Областная типография управления издательств, полиграфии и книжной торговли Ивановского облисполкома, 153628, г. Иваново, ул. Типографская, 6.

Н.Ф. Басов