



1.	/	.....	.4
2.	/	.....	.32
3.	/	.....	.55
4.	/	.....	.71
5.	/	.....	.86
6.	/	.....	.98
7.	/	.....	.111
8.		.....	.122
9.	/	.....	.132
10.	/	.....	.140
11.	/	.....	.146
12.	/	.....	.151
13.	/	.....	.155
14.	/	.....	.158
15.	/	.....	.161
16.	/	,	.....169
17.	/	.....	.171
18.	,	/	.....180
19.	/	.....	.190
20.	/	.....	.193
21.	/	.....	.195
22.	/	.....	.197



23. /201

Opus Mixtum

24. ,
/204



Ранее обыкновенного лег он в постель, но, несмотря на все старания, никак не мог заснуть. Наконец желанный сон, этот всеобщий успокоитель, посетил его; но какой сон! еще несвязнее сновидений он никогда не видывал. То снилось ему, что вокруг него все шумит, вертится, а он бежит, бежит, не чувствует под собою ног... вот уже выбивается из сил... Вдруг кто-то хватается его за ухо. «Ай! кто это?» — «Это я, твоя жена!» — с шумом говорил ему какой-то голос. И он вдруг пробуждался. То представлялось ему, что он уже женат, что все в домике их так чудно, так странно: в его комнате стоит вместо одинокой — двойная кровать. На стуле сидит жена. Ему странно; он не знает, как подойти к ней, что говорить с нею, и замечает, что у нее гусиное лицо. Нечаянно поворачивается он в сторону и видит другую жену, тоже с гусиным лицом. Поворачивается в другую сторону — стоит третья жена. Назад — еще одна жена. Тут его берет тоска.

Н.В.Гоголь

...Он вынимал все новые и новые очки, так что, сваленные на столе, они начали странно блестеть и мерцать. Тысячи глаз смотрели на Натанаэля, судорожно мигая; он не мог от них оторваться; все страшнее и страшнее скрещивались сверкающие взгляды и пронзали своими багровыми лучами грудь Натанаэля. Охваченный невыразимым ужасом, он закричал:

— Остановись же, остановись, ужасный человек!

Он крепко схватил руку Коппола, который полез было в карман, чтобы достать очередные очки, хотя весь стол уже был ими завален. Коппола мягко высвободил свою руку и с противным смехом проговорил:

— А, не для вас — так вот еще стекла!

Он сгреб все очки, спрятал их и вынул из бокового кармана множество больших и маленьких подзорных труб.

Как только очки исчезли, Натанаэль совершенно успокоился и, вспомнив о Кларе, сказал себе, что сам вызвал из души ужасный призрак и что Коппола есть просто честный механик и оптик, а не выходец с того света и не двойник проклятого Копплиуса. К тому же и в стеклах, которые Коппола теперь выложил



на стол, не было ничего особенного и еще менее чего-либо призрачного, как в очках; чтобы все загладить, Натанаэль решил и в самом деле что-нибудь у Копполы купить. Он взял маленькую, очень изящно отделанную карманную подзорную трубу и, желая ее испробовать, посмотрел в окно. Никогда в жизни не встречал он стекла, которое бы так чисто и отчетливо приближало предметы. Невольно он стал смотреть в комнаты Спаланцани. Олимпия, как всегда, сидела у маленького стола, положив на него руки и сплетя пальцы. Только теперь Натанаэль хорошо рассмотрел ее дивно прекрасное лицо.

Э.Т.А.Гофман

***Зигмунду Людвигу Дерферу, Геттинген,
Паулинерштрассе, рядом с монастырской церковью,
от Иоганна Теодора Риттера, город Гадяч Полтавской губернии,
в собственном доме вдовы Петрыченковой.***

...



: ,
 ,
 « » — ,
 ,
 : ,
 ,
 « !», , — ,
 ,
 — , ? —
 — , ?
 ,
 (, ,)
 ,
 . Zuptshevka —
 krzch — ,
 !— , ...
 — ?
 (« »,):
 , 30,
 — ,
 : ,
 :



[The page contains faint, illegible text that appears to be bleed-through from the reverse side of the paper. Some fragments are visible, such as:]



« ... »

?

?



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100



— ?

— « ».

— !

— ?

— ... —

— « ».

— ...

— ...

— ? —

— ...



— , , — . , ,

— ? , ? ? ,

»:

.(?)

... — « »,

— , ? , ? , ?

— ? —

— ? ?

?



— , no, no... , — , ! ! ! !

« »

Brille. « » « »

;

.

—

—

— , ?! ! (.)

— , ! (

), ! , : ,

(,) —

! , !



,
 ,
 ...
 ,
 ?
 ?!
 — ,
 ? —
 ?
 ?
 !
 ?
 ?
 ...
 ?
 ?
 ...
 var.piramidalis, « , Populus nigra L.
 », —
 ?



—

.

,

:

« ».

,

,

,

(

):

flammiferum

Lilium

...

:

(

).

:

—

:

...

:

—

« » —



?

...

« ... »

« ... »

... ; ci devant

(...)

« ... » —

...

?

...



— ,
 ,
 . —
 : — ,
 ,
 — ,
 , —
 — ,
 , —
 ,
 , —
 — ,
 — ,
 ,
 , —
 — , —
 , — ?
 — ,
 — , —
 ? —
 « — ,
 », — —
 :
 — , Lise.
 « », —
 ? —
 — ,
 ! — ...



...
...
... : «
?!»,
...
— ...
— ? —
— , —
— ...
—
— ? ...
— ; , ...
— ? ...
— ... ?
— ...
— ...
... !
— ...
...
... —
... ?
... ?
...
...



... , , ? , ,
... , , : , ,
... , , , ,
... , , , ,
... , , , ,
— «
», , , ,
... , , , ,
... , , , ,
... , , , ,
... , , , ,

2009



*Смотри, огромное море...
Ты видишь точку вдали?
Смотри, бездонное небо,
К нему прикован твой взгляд...
Смотри, приблизилась точка,
Ты видишь — это корабль,
А там бескрайнее небо,
Что видишь ты в высоте?*

Наутилус





, , C

« ».

— —

— —

— —

— —

— !—

« »

— —

— —

— —

— ?—

— —

— —

— —



— ? —

— , — . — . . .

— ? —

— ?

— , ?

— ?

— , — . — , . . .

— , — , — , — , — . . .

— ?

— , — , — , — . . . —

— , — . — . . .

— ?

— , — . — . . .

— ? — ?



— !

— ... « », — . —

— , ? —

— , — . —

2

— , — , ...

— , — ...

— ?

— , — , . — ,

— ?

— ... — — . — ...

— , ?

— « » , , — . —



« »

« »

!—

« »,

!—

« »!—

!—

!—

!—

!—



« ... » —

— « ... » !—

—

—

—

« ... »

« ... »

« ... »

?—

...

!

« ... »,

— ?—

—

—

!—

!—

!

?

—

—

—

—

...—

?

!—

!



17.

17

?

« »



« »,

« »

:

— ... —

:

?

— ... —

17.

— ? — —

— , — —

— ; — —

— ? —

— , — —

... ...

— ?

— , — —

... ,



— ... —
— ,

— , —

« »

, : , —

, —

— , —

— , —

— , —

— ?

— ! —

, ... !

« »

« »

...

«

— » , ! —

— ? — — ! ?

— , —



?!—

—

— !—

! — « ? » —

—

— !—

;

4

—

!!!

—

— ... —

— , , !—

—

— ?

— , — — ...

—C , — — ?



! , , , , ,

— , , , , , ,

— , !!! — , , , , , ,

! ?!

— , , , , , , ,

! ... — , . — ! !

— , , , , , , 4! !

! ! , , , , , , ,

! ! , , , , , , ,

— , , , , , , ? — , , ?!

. — , , , , , , ?!

— , , , , , , , ,

, , , , , , ! !!! ! !!! — ...

, , , , , , , , , , ,

— , — , — , — , — ,

, ... , ... , ... !!! — , , , ,

! , , — , , , ?! — !

— ... !!! , , , ?!! ?!! , , , ,

, , , , , , , , , , , , ?! ! !!! —

, , , , , , , , , , , , , , , , , , !

, !

— , , , , , , , ? ? ? ,

, ... « » , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

, ,

. — ,

, ,

?

... — ?

... , ?

?



« »,



— ?— , . — ... !

— ?— , .

— , ... —

с с , . — ,

...

— , ,

« »,— . —

—

— , — —

— ,

— ?—

— ,— . —

— , ,

— ,

— ?!

— : ?—

— ... —

— ,

— ?—

— «60», 1, 2207 , ,

11:49:02.

— ,— , . —

...

— ?

— ... — . — ...



— ?!— .— ?!

— !

— , ...
— ,—

5

— !—

— , , ?— .—

— ?—
— !
— ...— .—
...

— , ! !
— ,— .—
.

— , , !

— ,— .— ,
4.

— !— , ...
— , !

— ?—
— ...— ! .— ,
! !



— , —
 , .
 :
 — ...
 ... —
 . —
 ...
 — ?!
 — ... —
 — !— ?! ?! .—
 — , ?—
 — , — , .
 — , , — , .
 — ... —
 . —
 — ! !— !
 , , ?
 — , — . —
 — !— , —
 !
 — ...
 — , — !—

« », — ,



— ?—

— ...—

— ? ?

— !— ?

— , .

— ,— .—

— ?

— ...—

17

...

— :—

— ...—

— !—

— ?— !

— .—

17.

— !

— ?—

— ,

— ...—

— ?

— ,

— ,—

— ,



— ?
— !— , , , .—
— !— , , , !— !—
— , , — .—
— , !— .—
— !
— , ?!
— ?— .—
— , , ,
— ?
— ... ?— !
— ?— .— , .—
— , , , — .—
— ... !— , — !— !— ;
— , !— !— !— , ;
— , !— !—
— , — .—
— ?— .—
— .— .—
— ... ?
— .— , — ,
— .— .—
— , ?— .—
— ,— ,— ?— .—
— ?— , — ,—
— .—
—



— !
 — , — . — .

— ?!
 — , ? — . — ,
 . , , ,

— ? — .
 — , — .

. , , ,
 — , , .
 , , ,
 , , .



— А сказку перед сном? Ну, пожалуйста!..

Детские глазки блестели любопытством и предвкушением. Посмотришь в такие, и сам обо всем забудешь: и об усталости, и о беспокойстве, и о том, что постель под тобой из еловых ветвей, а ночник — луна над головой.

Сказку... Он бы и рад рассказать, да только откуда ему знать сказки? За всю свою жизнь он ни одной не слышал. Даже в детстве.

Хотя...

— Ладно, будет тебе сказка. Слушай... Давным-давно, в тридевятом царстве — тридесятом государстве жили-были две... принцессы. Да, принцессы. И еще у них был брат.

— Он был принц?

— Нет. Он был... рыцарь. Странствующий... Поэтому принцессы очень редко его видели: он постоянно был в разъездах.

Жили принцессы в красивом дворце с цветущим садом и круглым прудом. Дворец этот стоял в самом центре большого города, известного на весь белый свет. В город приезжало множество... э-э... принцев. Да, принцев — со всех концов мира. И все они непременно желали познакомиться с принцессами...

— Почему?

— Потому что... потому что принцессы были очень красивые... Только вот принцессы не любили встречаться с принцами.

— А что, принцы были некрасивые?

— Да нет, не в том дело. Принцы были, может, и неплохие. По крайней мере, некоторые из них. Просто... принцессам куда больше нравилось гулять по саду, сидеть у круглого пруда, кататься на мохнатых белых пони, словом, вести самую настоящую беззаботную жизнь, которая обычно полагается принцессам. Только, знаешь, даже у принцесс, при всей их сказочной жизни, есть кое-какие обязанности. И одна из них — выйти замуж за принца.

— Зачем?

— Ну... Так уж заведено... И вот, деваться некуда, старшей принцессе, потому что она — старшая, первой пришлось знакомиться с приезжающими в город принцами. Она стала все ночи напролет... танцевать на балах... Да, на балах... Возвращалась к себе в спальню под утро, спала до обеда, а потом — снова на бал. У нее даже не оставалось времени, чтобы пообщаться с младшей принцессой. А младшая принцесса очень из-за этого расстраивалась. Из-за этого, и из-за того, что её тоже скоро заставят... хм-м... ходить на балы и знакомиться с разными принцами.

— Кто заставит? Король?



— Э-э... И король тоже... Хотя... Он был совсем старый и больной, и особо помочь принцессам не мог... Словом, младшая принцесса теперь гуляла по парку одна, одна сидела у пруда, одна каталась на пони и ждала, что вот-вот и ее... позовут на бал. И тут в городе появился могущественный волшебник. Он рассказал, что далеко-далеко, у самого синего моря есть сказочная страна. Страна эта огромная-преогромная и очень красивая. В небе там всегда радуга, на которой танцуют сальфы, а ночью идет дождь из звезд, и на каждую можно загадать желание, которое непременно исполнится... Наша младшая принцесса послушала рассказы волшебника и тут же решила уехать в эту сказочную страну.

— Одна?

— Нет, не одна. Она позвала с собой короля и старшую принцессу, и брата — странствующего рыцаря. Но в итоге с ней ушел только брат. Король сказал, что он слишком стар, чтобы ехать так далеко. А старшая принцесса... она решила остаться в своем дворце и продолжать встречаться с чужеземными принцами.

— Так ты же говорил, она не хотела знакомиться с принцами? Почему же решила остаться?

— Эх, малыш, я и сам не понимаю...

* * *

— , —

, .

, .

, .

, .

, .

, .

, .

, .

, .

, .

, .

, .

, .

, .

, .

, .

, .

, .

, .



, — , , , , , .
— , ! ! — !..
: —
« ».
— ,
?
:
! — :
! — : —
— , —
— , —
?.. — ...
— , —



— ? ?!

—

—

* * *

И вот наша принцесса села в красивую карету, запряженную шестеркой быстрых лошадей...

— *Таких же, как наша?*

Костлявая кляча со стертými зубами и такими заглубевшими губами, что они уже не чувствовала уздечки, была настолько стара, что, казалось, давно должна была пасть замертво. Сердитый мул, впрочем, выглядел чуть покрепче.

— *Таких же. Даже лучше... Словом, принцесса вместе с рыцарем и целой свитой придворных отправилась в сказочную страну.*

— *А принцессе не было страшно ехать так далеко?*

— *Ну что ты! Нет, конечно! Ведь с ней ехал ее брат. Странствующий рыцарь был очень рад поехать в волшебную страну вместе с принцессой. А поскольку путь был все-таки очень далекий, он собрал в дорогу целый отряд других... рыцарей. Под их защитой можно было ничего на свете не бояться.*

* * *

— , —

—

?

«

»,

« »



— Что ты о нем думаешь? —
— Думаю, что он — это тот самый человек, которого ты ищешь? —
— Да, —
— Это он? —
— Да, —
— Это он? —
— Да, —
— Это он? —
— Да, —
— Это он? —
— Да, —

* * *

— Путешествие было очень долгим, но очень интересным. Они повстречали по пути разных людей — звездочетов и книжечеев, циркачей и актеров, воинов и странствующих рыцарей. Услышали от них немало увлекательных рассказов.

Они проезжали мимо сказочных замков и заброшенных храмов забытым богам, через заколдованные леса и хрустальные горы... Через чужеземные деревеньки и города. Всюду их встречали с радостью, устраивали в честь их приезда самый настоящий пир...

* * *



— ? , , . , ? —

, , —
, ? —
, , .
— .

* * *

— Значит, сказочные люди не обрадовались?

— Не обрадовались. Не то, чтобы они были злыми людьми. Просто, они полагали, что воспитанные гости сначала спрашивают разрешения прийти... Принцесса, разумеется, вовсе не собиралась быть такой грубой, но она ведь не знала, что в волшебной стране кто-то живет. Иначе она бы непременно спросила разрешения. Ну, а тут — делать нечего, она ведь уже приехала.

Принцесса, конечно, пыталась извиниться, но сказочный народ все равно очень рассердился. И стали люди принцессы с этим народом часто... э-э... ссориться... Да, ссориться...

* * *

, ,
, ,
, ,
, ,
...
, ,
, ,
—
—
, ,
, ,
, ,
...
...
—
—
, ,
, ,
—



* * *

— В волшебную страну изо дня в день приезжали и другие люди. Те, как и принцесса, тоже слышали рассказы о прекрасных землях с радугами в небе днем и дождями из исполняющих желания звезд по ночам, и тоже решили обязательно посмотреть на это чудо своими глазами. Новые путешественники видели красивый дворец, который построили принцессе, и думали, что были бы не против жить неподалеку.

Прошло не так много времени, и у принцессы в волшебной стране появилось свое, пусть и очень маленькое, но самое настоящее королевство.

* * *

? —



а

* * *

— Прошло время, и жизнь в маленьком королевстве принцессы наладилась и даже стала похожа чем-то на жизнь в ее прежнем дворце. Она гуляла вокруг своего нового дворца, рассматривала радуги в небе, а по ночам сидела под звездным дождем, загадывая желания...

* * *

« »



* * *

Странствующий рыцарь, брат принцессы, теперь никуда не уезжал, жил во дворце.

— *Почему? Ему захотелось совершать подвиги?*

— *Подвиги?.. Да нет, не захотелось. Просто теперь не надо было далеко уезжать, чтобы их совершать.*

* * *



* * *

— *Жаль только, с соседями, сказочным народом волшебной страны, помириться все никак не удавалось. Как ни старались жители маленького королевства, как ни пыталась сама принцесса — сказочные люди не хотели ничего и слышать. Шло время, и многим стало казаться, что так и не суждено им с волшебным народом помириться, что так и будут они всегда... ссориться со своими соседями...*

— *Ну, а дальше-то что? Чего молчишь?*

— *Дальше?.. А дальше наша принцесса однажды познакомилась с... принцем. Да, принцем. Из сказочного народа.*

— *И они полюбили друг друга с первого взгляда?*

— *Конечно...*

* * *





...

* * *

— *И что? Принцесса и принц жили долго и счастливо?*
— *Гм-м... Вроде того.*

* * *

?



?

* * *

— В маленьком королевстве этому событию очень обрадовались. И сыграли принцу с принцессой громкую, красивую свадьбу. Вот после нее-то принцесса с принцем и зажили долго и счастливо...

* * *



* * *

— Значит, сказке конец?

— Почти... Самое главное, малыши, что любовь принцессы и принца сказочного народа не только принесли много счастья им самим. Она еще навсегда помирила обиженных друг на друга соседей.

— И те больше никогда не ссорились? — голосок совсем уже сонный. Спокойный, умиротворенный.

— Никогда.

— А почему?

— Потому что принц с принцессой вместе смогли создать такое особенное волшебство, которое навсегда объединило два народа. Сделало их одним целым. Как только они увидели это волшебство, то сразу перестали ссориться. И начали с тех пор жить мирно и дружно. Вот тут-то сказка и кончается...

Девочка спала.

Костер почти потух, и он не стал разжигать его. Встал. Привычно поправил револьвер на поясе. Крутанул барабан... Поморщился — оставалось всего три патрона.

Потянулся. Поправил на плече пропитавшуюся засохшей кровью повязку. Скупой лунный свет выхватил белесый шрам на смуглом лице, заглянул в пасмурные глаза — и смущенно скрылся.

Он огляделся вокруг. Впереди лежало Крайнее море. Нужна только лодка, чтобы его пересечь.

Позади поднимался дым от пепелища, оставшегося на месте разоренного плавучими форта. Огненная могила многим сотням людей.

Девочка заворочалась, и он снова присел рядом. Легонько погладил светлые волосы, улыбнулся самым краешком губ, глядя на то, как дрожали ресницы на закрытых глазах. Осторожно подтянул сползшее одеяло и заботливо прикрыл зеленоватый плавник на серебрястом предплечье.

Завтра они поплывут через Крайнее море.



Поскольку сам процесс вытрезвления не зависит от ведомственной принадлежности учреждения, куда доставлен гражданин...

20.04.2006 . 34/6 123

#

... ! , , ?

— , , , ,

! , , , ,

— , , , ,

— ? — , — , .

— ! — « ».

! ,

— : ...

— , , « »



— , — — !

— !

?

3,

?

— ? — ?

?

— ?—

— !

?

— ?—

— ?! —

— ? —



— ,— ! .— ...

— ? , , , , ...

— ?— .—

!— .—

— ?— , .—

— ,— .— , ...

—

— .«

».

—

— ,— .— ?

— ?! — .—

— ? .« ?» —

— !— .—

— ,— .—

— !— .—

— ,— .—

— ,— .— ? , ,

— ,— .— ...



— ?- .- !
! ...
— !
— ,—
— .— .
— ,
— :
— ? ... ?
— ! , , .
— . , . , .
— , , , .
— , , , .
— , , , .
— ? , , !
— !«
— ». , « ».
— ? , , ?
— « »
— « ?
— . , .
— , , .
— , , .
— , , .
— , , .

, 15



— , , . ?

— , ! , . ?

, , — , —

— :« , , »! ,

— , ! ?— .

— , , ,

— , ? , , ! ,

— , ? ,

— , , « »

— , , ,

— , , — , —

— , — , —

— , , — , —

— , , ,

— , , ,



« Love Drug » —

!!! —

!!!

« ».

!

«

?

».



— «...» ? — : «...»

— ...

— ...»

— ? —

— ? ,

— , —

— , —

— , —

— «...»

— ? —

— , —

— , — ?

— , —

— ...

— ? — ?

— , —

— , —



— , ? ,
 , , ! ,
 , , ...
 — , ?— .— .
 , , !— .— .
 — ?
 .
 — , ...
 — , , ! .
 , , ,
 — , ,— ,—
 ?
 — ?—
 — !
 , — , , ,
 .
 — ?!!— ,
 — ,— .— .
 ? ? 9 .
 , , ,
 , , , ?
 , , , ?
 ! , , ?
 , , ,
 , , ,
 — , ,— .— .
 , , ?
 , , ,
 , , ,
 ? : «28 » .
 ? , , ,



. ?
 ,
 — !- ? , ! , - ?
 . , ! , ,
 , ,
 , — ,
 , ,
 . , ,
 — ! ? , ? , ,
 , — , ,
 , , ,
 — ?- .
 — . ?
 — , - , , !
 — !- ? ? -
 , , ? ?
 — ?! ?! , !
 — , - , - , .
 , ,



... .

— , .

« » !

? . « , —

?» .

!

— , — . — ?

— , — . — ?

— ; ? , !

— ?—

—

— , — ? —

— ?

— « ».

— , — ! !

— !— « ».

— , — . — !

« » .

!



. « », 7654.

28

« »

?



— P

?!



...
—
?
—
?
...
?



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200



— .
— 768 . , ,
 , ,
 , , , .
— , ,
 , .
— , —
 . — ?
— ,
 , , , .
 , ,
 ,
— — ? , ,
 ?
— ? ! ? !
 , , , ...
 , , , .
— , — 12 , ,
 , — . —
 . « » .
 —

 ,
 ,
 , , , ,
 ,
 , , , ,
 ,



, , .
, , , .
, , , .
— , — . — , .
— . — , — . —
— . . , ... , .
... , . .
, .
, .
— , — ? — . —
, .
... ?
— ?
— . , .
— ? ...
— ? — — . —
. ? — .
, .
, .
— , .
, .
, .
, .
, .
, .
, .



— , — . —

— , , —

— , —

— , — , ...

— , —

— ... ? , , ?

— , — ?

— , — ?

— ? — « ».

— — ?

— , — ?

— — , —



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It covers both qualitative and quantitative research approaches, highlighting their strengths and limitations.

3. The third part of the document focuses on the interpretation and analysis of the collected data. It discusses how to identify patterns, trends, and correlations, and how to draw meaningful conclusions from the results.

4. The fourth part of the document addresses the challenges and limitations of data collection and analysis. It discusses issues such as data quality, bias, and the potential for misinterpretation, and offers strategies to mitigate these risks.

5. The fifth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions of the study. It highlights the main insights gained from the research and discusses their implications for practice and policy.

6. The sixth part of the document includes a list of references and a bibliography, providing sources for the information used in the document.

7. The seventh part of the document contains a glossary of key terms and definitions, ensuring that all readers have a clear understanding of the terminology used throughout the document.

8. The eighth part of the document includes a list of appendices, providing additional information and data that support the main findings of the study.

9. The ninth part of the document contains a list of figures and tables, providing visual representations of the data and results.

10. The tenth part of the document includes a list of footnotes and endnotes, providing additional information and references for the reader.



.
 .
 .
 / , ,
 ,
 ...
 ,
 , , , , , , , ,
 - ? - , . - ,
 .
 ,
 ,
 ,
 ,
 .
 - ? - , , ,
 - , - ,
 - , - ,
 . - ... !
 ,
 ! - , , -
 , , ,
 «



».

— ... ! ?—

— ! —

— ?

— ? —

— ? ?

— ? ? ?

— ? ? ?

— ? ?

— !—

— !—

— !—

— ?—

— ... —



- , ? -

- ,

- ?!

- .. , ?

-

!

- - ,

- ,

- ?- ! - ,

- , ,

- ,

- , , ,

- , , ,

- , , ,

- , , ?- ?



K



— , —

— , — ! —

— , — (—)

— ? — , — ? —

— , — , — . —

— , — — . —

— — « » .

— . —

(—), (—)

(—) .

— : —

— , — — « — , — , — ! — , — , —

— , — , — ?

— : —

— , — . —

— , — , — , —

— ?

— : —

— ... —

— , — , — , — ?



— .

! !

—

»» , «» ,

«» , —

«» ,

«» , —

?

— —



— « » , , .

— : , ! , !

— , ... — ,

9:30 , — ,

— ?

14:00, « »

14:20 — 3:5, « — »



— , — , —
.
,
.
— ! !!! — : —
, —
, « ».
()
—
— « ».
, —
, —
, —
« ».
— , — «
»
— ? — —
,
,
,
,
...
—
,
:
,
—



?

?

?

—« !»

—



...
...
... ? ... — ?
... ?
... : «
!»,
—
—
— ?
— ?
— ?—
—
—
— ?—
— ?
— ?—
— ?



, ... ,

,

, ,

— , —

,

:

—

,

— ? —

,

— , —

—

—

— , — !

:

,

— !

,

— ? —

—

—

— , — , —

,

—

,



— — — — —
? ? — — — — —
— — — — —
? — — — — —
?! — — — — —
— — — — —
?! — — — — —
! ! — — — — —
... — — — — —
— — — — —
! — — — — —
— — — — —
— — — — —
— — — — —
— — — — —



#





— , , — — —
 , , , , —
 . , , , —
 — , —
 , — , —
 — , —
 — ?—
 — , — , —
 . , — , — — , —
 — — ? — —
 — . ? —
 — — — —
 , — — — — —
 — ? ?—
 — — — — —
 , — — — — —
 — — — — —
 — — — — —
 . — — — — —
 — — — — —
 — — — — —





1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the text focuses on the role of internal controls in preventing fraud and ensuring the integrity of the financial statements. It highlights the importance of a strong internal control system.

3. The third part of the text discusses the impact of external factors, such as market conditions and regulatory changes, on the financial performance of an organization. It notes that these factors can significantly affect the results of operations.

4. The fourth part of the text addresses the importance of effective communication and reporting to stakeholders. It stresses the need for clear and concise financial statements that provide a true and fair view of the organization's financial position.

5. The fifth part of the text discusses the role of the audit process in providing independent assurance on the financial statements. It notes that a thorough audit can help identify potential weaknesses and improve the reliability of the financial reporting.

6. The sixth part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

7. The seventh part of the text focuses on the role of internal controls in preventing fraud and ensuring the integrity of the financial statements. It highlights the importance of a strong internal control system.

8. The eighth part of the text discusses the impact of external factors, such as market conditions and regulatory changes, on the financial performance of an organization. It notes that these factors can significantly affect the results of operations.

9. The ninth part of the text addresses the importance of effective communication and reporting to stakeholders. It stresses the need for clear and concise financial statements that provide a true and fair view of the organization's financial position.

10. The tenth part of the text discusses the role of the audit process in providing independent assurance on the financial statements. It notes that a thorough audit can help identify potential weaknesses and improve the reliability of the financial reporting.



The text on this page is extremely faint and appears to be bleed-through from the reverse side of the paper. It is largely illegible due to low contrast and blurring. However, several words and symbols are visible:

- A question mark (?) is located in the upper right quadrant.
- Another question mark (?) is located in the middle left area.
- A third question mark (?) is located in the middle right area.
- An exclamation mark (!) is located in the lower middle area.
- There are several horizontal lines scattered throughout the text, possibly representing dashes or hyphens.
- Some faint words like "The" and "and" are visible.



— !— .— ,
. ?!

— ,— .— ,
. !— ,— ,
!

,
— ,
»

« — ,— ,
. — ,
. ».



« ... ».

— ?

— ,— .

— , .

— , , . ?

—

— , .

— , , , ? —

— , ?

— .

VIP «BMW»

— , , .

— , , , .

— , , , , , .

— , , , , , .

« ... ».

— , , , , , , .

— , , , , , , , .

— , , , , , , , , .

— , , , , , , , , , .

— , , , , , , , , , , .

— , ... ? . ?

— , , , .



, , ,
— ? ...
: ...
— , —
— ?
? , ... ?
? , , ?—
— , , , , ...
— ?
— ?— . — ?
— ... « », ?
: ...
— ? ... , , ,
— , ...
— , , ? , , ,
— , — , —
: ...
— , ?
— , — ...
— ?
— , , , , ?
: ...
— ... , , , « , ,
— ... ».



— :
— ?
— , , . . .
— :
— ...
— — ...
— ?
— ...
— ?
— ...
— :
— ... —
... « ...
»,
« ... »



« , , !»

0

.

— , , :

— , ...

— , !

,

,

,

— ! ? ?

— ?

...

,

— , — —

—

— ?» « ... ? « ?»

— , ?

— ! :

,

,

— ?

— ?

—



— ?

— , , ? ? ? ... ?

— ?

— ?—

— ...

— ?

— ...

— , , ?

— ...

— ...

« ».

— « »—

—

— , , ...

—

— « »

— ?

—



—
...
?
...
—
...
.



*Куда плывете вы? Когда бы не Елена,
Что Троя вам одна, ахейские мужжи?*

— ?

!— , .
; , — .
— , — .
— ?— .
— ?— .
— .— .
— ?
— .
— ,— .— .
— .
— ?
— ,— , .— .
— ,— .— ...
— ?
— ?
— ...
— ?— , .—
— ...
— ?
— ?!
— !



— ! ! ...
 — , , —
 . , —
 .
 ...
 . . . — .
 — , . . , . — .
 , — . . . — ,
 — .

— , — .
 , , . —
 , . , .
 , . . —
 . . . , .
 . . . , .
 , — .
 ? , , — .
 — .
 — , — . — .
 — ?

— , — . —
 . ! : — —
 ! ! ! ! ...
 — , — . !
 , , . ? ?
 .
 — ! ? .
 . ? :
 — ! ! .
 , , . .
 — !



— ! ...

— . , , , . —
 . , :
 — ! ...

* * *

— , — — . — . , .
 , :
 . , . , — .

— , :
 — , — .
 — . , .

— ? ?
 — , , ? , .

— ?
 — ? ? — ?

— . , ?
 — , , ?

— , ... ?

— , — — , ...
 — ?
 — ,



Дарья Беломоина — студентка филологического отделения Гуманитарного факультета НГУ. «Цветы под водой» — ее первая публикация. О себе она пишет так: «Сочиняла всегда, пишу с тех пор, как научилась писать. Правда, временами с перерывами на полгода, год. Больше всего повлияли на мою работу книги Ле Гуин, братьев Стругацких, М. и С. Дяченко и Питера Бигля (именно в этой последовательности). Свой излюбленный жанр четко определить затрудняюсь; вертятся на языке слова «мистическая сказка» и «городская фэнтези», но не уверена, что подразумеваю под этими названиями то же, что другие. До недавних пор практически никому свои вещи не показывала, и только в начале прошлого года решила, что, в общем-то, это уже терпимо и пора вытолзать на свет».



»,
:
?
:«
—
?—
—



— ?
.
— .
— ?
— :
— !



— , — ! , —
! , —
— ! — . —
— ! — ! —
:« , ,
»...
— ... —
— , — .
— . —
? — ? —
? — —
— , —
— — —
— ? :
— — —
— « —
».



- , ! , - , - . - ,
- , ! - . - ? , :
- , - . - ?
- , ' ! - ... , !
!!!
- ? - .
- ? - , - ? - ?
- , ! - ,
- , - , - .
- .
- ? - , ,
- , ! - , , ! ,
- , , !
- , - ? , - ,



e

, — , ! !
 :
 , , , .
 ; .
 , : — , — .
 — , . — .
 , , , , .
 , , , , .
 — — — — — ? !
 , : — — — — — .
 — , , , , , .
 ; ;
 — ! — ; ...
 ; ; .
 — :
 ! , , , , .
 — , . : ,



*Идите за Мною,
и Я сделаю, что вы будете
ловцами человеков*

Евангелие от Матфея

П



— !

— ? ! —

... .

— , .

— ...

— , — , , ?

— , , , .

— , , , .

— ?

— ! — «

»?

— « » , — . —

« ».

— « » ?

— , ...

— « » , —

— , , !

« »

— , : ! —

— , ... —

— , —

— !

— , .

— , .



* * *

— , , !

— , !

— , . « ... »



- !
 - , ?-
 ,
 - ?-
 - ? -!!
 ,
 ,
 ,
 ,
 - 31

- ?-
 - ... -
 - !
 - ...
 - !!!
 , , -
 ,
 - ?



-

- ,

- , -

- , - ? , -

- , -

- , -

- ? , -

-

- ? ,

- ? ,

- !-

- !- , -

- - !-

- ... ?

-

- ... !

« », ?

- ?- , -

- !- !- , - ...

- !!! ?



— , — , —
— ! — ,
— , « » ... — , —
— , , , , , .
— * * *
— : , , , , , —
— ,
— , — , —
— , ... , , , —
? , ... , , , —
— ,
— , , , , . :
« . . . » . « » ,
— , — . — .
— , , ... , , , ,
— :
— ... , , , ...
— ... — , — . !
— ?..
— !
— !
— ... !
— , — ! ! ,
— , — !
— , , ! ,
— , , , , ,
— , — — —
— , — , — !
— , , , , .



- , - . -
 - ?
 - !-
 - ?
 - : - , -
 - ... ?
 - , - - !-
 - ?!
 - , - , -
 - ?
 - , - - -
 - !- !-
 - !!!-
 - - !!!
 - - !- !- !-



—

— !— ? ?

— ,—

— ...

— ?—

— — ?

— , !— , , —

— !— , , —

— ,— ,—

— — ...

— :

— , —

— , —

— , ?—

— , — ... ?

— ?—

— ...

— , , ! ...— , ,

— , !— ,— —

— ? ? , —

— ! — !— —

— ,— ,—

— , — u — , —

— ?—



, ... - , .

- ?!

- , - . ?

- ... - . - ,

- , ... ?

- , - , -

- , - : - !

- , !

- !

- ...!

- ...!

- , - , -

- ... - .

- , , , .

- ! - . - , -

!!!!!!!

- !

- ? ? , . ! , !

- , , .

- , - , - .

- , - ! -

- , - .

- , -



3





—

« » ?

« »

)

(

« »

« »

« » —

« » —



... « » ...

« ».

... Homo sapiens elfiensis (L) – ()

Homo sapiens vulgaris –

— « »

« ».

?



[Faint, mostly illegible text covering the main body of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]



8%

10 15%

«

»

«

»

«

»

50



(2009 .)

— : , ?
: *для чего-то,* ,
— ;
, , ,
... ,
, , . « »
зачем-то, ,
, — .
— ... —
: ,
— : ,
, — ,
, — ,
... —
, — ,
: «
!»



»,«

»,

:

—

!

;

...

«

»,

(

)

—

«

»

:

:

!

:

...

?

:

—

!

?

...

:

:

!

—

!

?

(

):

—

—

:



: , — () , , ,
 : , , ?
 (хором):
 : , ,
 : , « » —
 : « , ? СВОЮ МОЮ !» ,
 : « ! ».
 : ! —
 : !
 : « ! « » ! ,
 « »? « » ... ! — ,
 ! !» ,
 — — —
 ! , ,
 : , — ... —
 , , ,
 — , , ,
 ? , , ,
 : , , : ,
 , , , — ,
 , , , ,



.
 -
 ,
 .
 :«
 (-):
 ! , !».
 -
 ,
 .
 « », « ». ? - , :
 ,
 ,
 ... ,
 ,
 -
 !
 ?!
 ?
 « », ?
 ? -
 « »
 ? :
 ?
 (удивленно): - ?
 : -
 :
 -
 :
 : « ! » !
 :
 :
 ...
 :
 ,
 ,
 ...
 -
 ,
 :« » .
 ?
 :
 ?
 ,
 ,
 ?



:
 , (!)
 ваш — ваше
 :
 :
 : — —
 ,
 ...
 (смеется): !
 :
 : ?
 !
 ? ?
 : !
 :
 « »,
 ? —
 :
 ?
 (улыбается): !
 ?!
 ?
 !
 :
 :
 :
 : —
 :
 :
 : !
 :



! « »

:

,

:

,

:

:

« »?

,

...

?

:

:

?

:

,

!

!

!

—

!

!

—

:

!

:

:

!»

:

—

:

,

—

...

,

!

:

?

:

!

!

.

.

—

,

...

,

.

.

:

,

—

—

?



: !
 :
 : « » « ».
 ,
 « ».
 —
 , —
 , (): « » .
 ...
 : ! :
 , :
 — — :
 (): ? ! ...
 : ! !
 : !
 — !
 (): , ...
 : !
 (): ! !
 : !
 : !
 « » .
 , « »
 », « ».
 , « ».
 , — , ! ! , !



(): , ? -

?...

:

:

...

:

...

:

(): ...

:

... ?!

?

(): ,

,

... ? « ... »?!

(шум в зале)

:

...

:

...

- !



.: , 2009. – 416 .

« » « ».

— « »

« » « » —

», , «

« » (»

», , , ()

« » « »

», « » « »

— , « » « » (



)

« »

« »

« —

» — «

« — » « ».

« » « »

« » « »

»

« »

« » (

) . « »

« »...

():

« »

« »

« »

(« »

—),

« » ;

status quo

« »

!



...

•••

Среди анекдотов, рассказанных Фаиной Раневской есть и вот такой. Дуся, домработница актрисы, получив задание купить того-то и сего-то, бормочет вслух: «Значит, я иду в гастроном, так? Рыбу куплю, искру, масло, так? Сыр, значит, ветчина, языковая колбаса... — Она идет к двери и, выходя, останавливается: — Да! Фаина Георгиевна, чтобы не забыть — в четверг конец света...» Смешно? Сегодня уже не очень. К мысли о том, что конец света может случиться в любой момент, запросто, между походом в кино и шоппингом, Голливуд давно приучил зрителей. Всеобщий кирдык мог наступить от гигантского метеорита, от глобального потепления, от взбунтовавшихся растений или, для примера, от старого недоброго Сатаны. А погибнуть от небесных фрикаделек не хотите ли?

« ... » (Knowing, , 2009, 130
 1959 ,
 , ()
)
 ,
 (),
 ()
),
 , ,
 : —
 ,
 .
 ,
 ,
 —
 —
 .
 ...





« ... » (1998) —

) — : ... !

? , ,

!

: 1951

(, , , ,)



1951

(

« ... » « ... »).

—

« ... »

» (Day the Earth Stood Still, 2008, 99 , « ... »), 2009), :



(), ()

() ()

()

».

«2012»

?

?

«

» (Cloudy with a Chance of Meatballs, Columbia\Sony, 2009) —

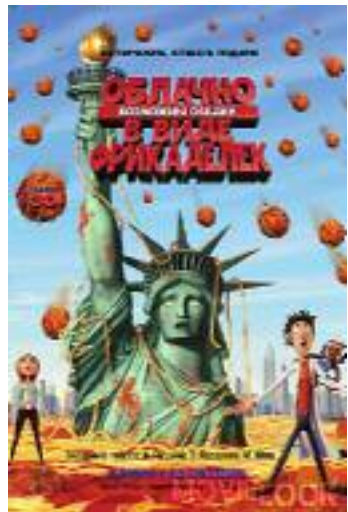
«

» (

).

(

)





...
— , , (,
) ,
.
 , : ,
(, !)
 , ,
 , ,
... , , ,
 , ,
« ».
 , —
 ,
 , , ,
() . ,
 ,
(, —)
...



« : »
 «
 ».
 .
 « »
 ,
 , , ,
 .
 «
 ».
 ,
 (),
 ,
 (),
 « » « ».
 ,
 ,
 « . . . ».



Редактор «РФ» Ираклий Вахтангшвили открывает «День фантастики»



| Награждение победителей конкурса «Зоряна фортеця»

«
?

».

XIV

XIX

» « 2009



Директор фестивалю «Созвездие Аю-Даг» Глеб Гусаков |

2010



«
».



Встреча с Андреем Валентиновым и Генри Лайоном Олди |

«Deer»

«
».

«
».



| Актрисы Яна Михнева и Наталья Щеткина

()
().
« »

(Фотографии Олега Силина и Миры Днепровской)



OPUS MIXTUM

29

... (-) ...

1976 30

«World Fantasy Award», «British SF Award»
«Locus»,

« ».

!

80

, 30 - ,

-

1973 ,

« : 100000 » (1984).

« , , ...»

« 2009»

14

- ✓ « »
- ✓ (« ») -
- ✓ (« ») -

13

« 2009»

« » -

« » -

« » -



- ✓
- ✓
- ✓

(« ») —
 « » —
 —
 « » « ».

BAFTA

29

« ».
 « », .

Award 2009»

« ».
 «Endeavour

: , !

, « », « » « »
 », «Vanguard Award»,

« — » / , .
 , .

« \$2010 2010 »,
 «The Magazine of Fantasy & Science Fiction». 2010

1980

2010 . (

2700)

, « ».
 , ».

29 — 8



« » , « »
 « » ()
 « » ().

«Grands Prix de l'Imaginaire»

« »
 « »

Geffen Award.

« »
 « » ,
 « »
 — « ...»

« » (« »).
 « » (!), « » « » .
 (« » — « ») —
 « » (« » — « »).
 (

« » (« » « »)
 « » ;
 « »
 « » (,)
 « 36.6».

« » « » « »
 « » . (,
 , — « »)
 « » — « » (« »)
 « ») .
 : « »
 — « »
 « » .



» (« »), 27 « — : « — ».

»;
« — « ».

(« » « »). « — « — »

»

! « — .

!», « —

».

