

# ЕГЭ

Р.В. Пазин



готовимся  
к ЕГЭ

# ИСТОРИЯ

**10-11**  
К Л А С С Ы

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ**

**400** ЗАДАНИЙ ВЫСОКОГО  
УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ (С4-С5)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
«ИСТОРИЯ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ»



ЛЕГИОН

**Р. В. Пазин**

# **ИСТОРИЯ**

**10–11 КЛАССЫ**

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ  
400 ЗАДАНИЙ ВЫСОКОГО  
УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ (С4–С5)**

**Учебно-методическое пособие**

Издание третье, исправленное и дополненное



**ЛЕГИОН**  
**Ростов-на-Дону**  
**2013**

**Рецензент:**

*Веряскина О. Г.*, методист кафедры общественных дисциплин ГОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

**Пазин Р. В.**

П12 История. 10–11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. 400 заданий высокого уровня сложности (С4–С5) : учебно-методическое пособие / Р. В. Пазин. — Изд. 3-е, исправ. и дополн. — Ростов н/Д : Легион, 2012. — 304 с. — (Готовимся к ЕГЭ.)

ISBN 978-5-9966-0299-5

Предлагаемое учебное пособие содержит **400 заданий высокого уровня сложности (С4–С5)** для подготовки к ЕГЭ по истории с древнейших времен до современности. Задания сгруппированы в **тематические блоки**. Школьники, готовясь к экзамену по данному пособию, могут овладеть всем спектром умений и навыков работы с историческим материалом (представление общей характеристики; систематизация, анализ исторической ситуации; сравнение фактов, процессов, явлений).

Глава **«Модели ответов и варианты построения аргументации в заданиях высокого уровня сложности»** является важным инструментом не только обучения, но и контроля и самоконтроля знаний.

Пособие может использоваться также для проведения **текущего контроля** в старших классах общеобразовательных учреждений.

Издание предназначено учащимся 10–11-х классов, абитуриентам, учителям и методистам.

Книга является частью **учебно-методического комплекса «История. Подготовка к ЕГЭ»**.

ББК 63.3

# ВВЕДЕНИЕ

Единый государственный экзамен по истории проводится с целью аттестации выпускников средних общеобразовательных школ, а также выявления уровня их подготовки, необходимого для поступления в высшие учебные заведения. Цель данного пособия — помочь старшеклассникам, абитуриентам в подготовке к экзамену.

Как показывает опыт проведения экзамена и анализ педагогической практики, позитивные результаты могут быть достигнуты в том случае, если на протяжении всего учебного процесса большое внимание уделяется формированию метапредметных способов действий и развитию активной познавательной деятельности учащихся: работе со всеми видами учебной информации, формированию аналитических, классификационных умений и навыков, систематизации знаний.

Другой фактор успеха — целенаправленная работа по использованию заданий высокого уровня сложности ЕГЭ в учебном процессе как в обучающей, так и в контрольной функциях. Задача состоит в том, чтобы привлечь внимание выпускников к ключевым вопросам курса истории, развить навык и закрепить умение выполнять задания различных видов, выделить и проработать наиболее сложные вопросы, требующие особого внимания. Поэтому в данном пособии представлены задания, работа с которыми поможет в решении поставленных задач. Задания сгруппированы по большим разделам курса отечественной истории, соответствуют структуре изложения материала в различных учебниках за 10–11-е классы и хронологически охватывают содержание курса истории с древнейших времен до начала XXI вв. Внутри каждого раздела выделены темы, связанные с элементами содержания, проверяемыми на ЕГЭ по истории. Все задания учитывают основные элементы подготовки — знания и умения, навыки работы с историческим материалом.

Пособие посвящено двум заданиям высокого уровня сложности ЕГЭ по истории в части С – С4 и С5, требующих применения метапредметных способов действий.

Задание С4 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, события. В задании сформулирована ситуация, которую выпускник должен проанализировать с привлечением имеющихся у него знаний по истории и ответить на поставленные вопросы, сравнить явления, факты, выполнить задания. Таким образом, в ходе выполнения задания экзаменуемый не просто воспроизводит заученную информацию, но активно работает с ней: устанавливает причинно-следственные, временные и другие связи между событиями и явлениями; сравнивает исторические объекты, процессы; делает выводы. Максимальный балл за выполнение этого задания – 3 балла.

Задание С5 нацелено на анализ исторических версий и оценок фактов, процессов с привлечением знаний курса. Оно предполагает приведение не менее двух аргументов как в поддержку, так и в опровержение оценки определенного исторического явления, процесса. Максимальный балл за правильное выполнение задания С5 – 4 балла. Выпускнику недостаточно будет привести только факты, ему необходимо сформулировать полноценные аргументы. Это означает, что экзаменуемый должен объяснить, каким образом с помощью приведенного факта можно аргументировать данное теоретическое положение, если, конечно, связь факта и положения не является очевидной.

При выполнении данных заданий следует иметь в виду, что ответы, приведенные во второй части пособия, не могут содержать все возможные верные формулировки выпускников и могут не учитывать какие-то направления размышлений выпускников, потенциально возможные при выполнении задания и формально отвечающие требованиям, предъявляемым к верному ответу на данный вопрос.

Приведенные в пособии задания предназначены для тематической и итоговой проверки и самопроверки знаний, умений и навыков по основным разделам курса истории. Задания рекомендуется использовать также на уроках и в домашней работе как поисковые, тренировочные и проверочные. Это поможет овладеть разными видами познавательной деятельности и успешно подготовиться к экзамену по истории. Во второй главе книги приведены подробные ответы на все задания. Таким образом, приводимые в сборнике материалы могут быть использованы для подготовки к экзамену в форме ЕГЭ.

Пособие предназначено, прежде всего, для учащихся 10–11-х классов и учителей истории, работающих в классах третьей ступени общеобразовательных учреждений.

**Желаю успехов!**

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать почтой или на электронный адрес: [legionrus@legionrus.com](mailto:legionrus@legionrus.com).

Обсудить пособие, оставить замечания и предложения, задать вопросы можно на официальном форуме издательства <http://legionr.rossite.org>.

Следите за дополнениями и методическими рекомендациями на сайте издательства [www.legionr.ru](http://www.legionr.ru) в связи с возможными изменениями спецификаций экзаменационных работ, разрабатываемых ФИПИ (доступ к материалам свободный).

## ЗАДАНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

### Раздел 1

#### История России с древности до конца XVI в.

**Тема № 1:** Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства

##### № 1. (С4)

Назовите не менее трех положений, характеризующих занятия восточных славян, и приведите не менее трех названий орудий труда, которыми они пользовались.

##### № 2. (С4)

Назовите не менее трех положений, характеризующих верования восточных славян, и приведите не менее трех имен божеств, которым они поклонялись.

##### № 3. (С4)

Назовите не менее трех положений, характеризующих общественное устройство восточных славян в VI–VIII вв., и укажите не менее трех основных предпосылок образования государства у восточных славян.

**№ 4. (С4)**

Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. Объясните, в чём состояли преимущества такого расположения города (приведите три объяснения).

**№ 5. (С4)**

Назовите три основных этапа становления и развития Древнерусского государства. Укажите не менее трех событий, характеризующих процесс генезиса Древнерусского государства.

**№ 6. (С4)**

Дискуссия о роли варягов в российской истории и их национальной принадлежности, спор между норманнистами и антинорманнистами начались ещё в середине XVIII в. и продолжаются до сих пор. Объясните, чем различались взгляды сторонников и противников норманнской теории (приведите три объяснения).

**№ 7. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Процесс становления государственности у восточных славян начался задолго до призвания варягов, так как государство нельзя привнести извне. Норманнисты не учитывали факторы внутреннего развития славян. Какие три этапа, периода можно выделить в процессе складывания государства у восточных славян? Кратко охарактеризуйте каждый из этапов, периодов. Приведите не менее двух характеристик.

**№ 8. (С5)**

Существует следующая точка зрения на происхождение Древнерусского государства: *Древнерусское государство возникло в результате складывания внутренних предпосылок: развитие общества, социальных и хозяйственных сдвигов.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 9. (С5)**

Существует следующая точка зрения на вопрос образования государства у славян: *Варяги принесли на славянские земли государственность.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её.



Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.

**Тема № 2:** Первые древнерусские князья и их деятельность. Принятие христианства. Роль церкви в истории Древней Руси и влияние Византии. «Русская Правда»

**№ 10. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Интересы развивающегося Древнерусского государства требовали отказа от язычества и введения монотеистической религии. Владимир Святославич встретился с представителями разных религий и говорил с ними о сущности их верований. В итоге Русь была крещена по Византийскому обряду. Что послужило причиной такого выбора? Назовите не менее двух причин. Какие последствия это имело для дальнейшего развития Древнерусского государства? Укажите не менее четырех последствий.

**№ 11. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Владимир Мономах, заняв престол, дополнил существующее законодательство новыми статьями, так называемым «Уставом Владимира Мономаха», который сильно ограничил размеры процентов по займам и запретил обращать в рабство отработавших долг зависимых людей. Чем были вызваны изменения в законодательстве? Назовите не менее двух причин. В чем заключается значение деятельности Владимира Мономаха для Руси? Укажите не менее трех положений.

**№ 12. (С4)**

Сравните систему управления Древнерусским государством при первых общерусских князьях (Олег, Игорь) и при Ярославе Мудром. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 13. (С5)**

Высказывается следующая точка зрения на наличие государства в Древней Руси: *Древнюю Русь X — начала XII вв. можно назвать централизованным государством.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 3:** Причины распада Древнерусского государства. Владимиро-Суздальское княжество; Новгород Великий; Галицко-Волынское княжество: политический строй, развитие хозяйства, культура

**№ 14. (С4)**

Раскройте причины государственной раздробленности Древней Руси (XII—XIII вв.). Укажите не менее трех причин раздробленности. Назовите не менее двух крупнейших политических центров Древней Руси этого периода.

**№ 15. (С4)**

Сравните положение Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли в XIII—XIV вв. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 16. (С4)**

Историческим центром многих старых западноевропейских городов является рыночная площадь и здание ратуши. Историческим центром старого русского города является детинец (кремль). Объясните, чем различалось социальное устройство и управление средневековых западноевропейских и русских городов (приведите три объяснения).

**№ 17. (С5)**

Существует следующая точка зрения на вопрос о последствиях политической раздробленности Руси: *Политическая раздробленность имела серьезные негативные последствия.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 4:** Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны. Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики. Образование Золотой Орды. Русь и Орда

**№ 18. (С4)**

Назовите не менее трех причин побед монголо-татар над русскими дружинами в XIII в. Приведите не менее трех названий городов, разоренных в период нашествия Батыя на Русь.

**№ 19. (С4)**

Назовите не менее трех последствий монгольского нашествия на Русь в XIII в. Приведите не менее двух примеров форм зависимости Руси от Золотой Орды.

**№ 20. (С4)**

Назовите не менее трех основных событий, связанных с борьбой Руси против вторжений с Запада в XIII в. В чем состояло историческое значение побед, одержанных под руководством Александра Невского? Укажите не менее трех положений.

**№ 21. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Хан Батый после разгрома русских земель облагал их данью. Новгород монголы никогда «не воевали», однако золотоордынскую дань новгородцы платили. Почему монголы «не воевали» Новгород? Укажите не менее двух причин. В силу чего новгородцы вынуждены были платить дань Орде? Приведите не менее трех суждений.

**№ 22. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Установление власти монгольских ханов над Русью поставило князей перед выбором: борьба или сотрудничество с Ордой. Какую позицию и почему занял Александр Невский? Укажите не менее трех положений. Назовите не менее двух последствий этой политики.

**№ 23. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1327 г. в Тверь прибыл ордынский баскак Чол-хан с большим отрядом. Притеснения, насилие, творимые ими, вызвали восстание горожан. Ордынцы были перебиты. В ответ хан Узбек организовал

карательную экспедицию против Твери, в которой принял участие московский князь Иван Калита. Укажите не менее трех причин, которыми можно объяснить выступление Ивана Калиты на стороне ордынцев. Каковы были последствия восстания в Твери для всей Руси и для московских князей? Укажите не менее трех последствий.

**Тема № 5:** Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Московские князья и их политика. Куликовская битва и ее значение. Зарождение национального самосознания

**№ 24. (С4)**

Назовите хронологические рамки четырех основных этапов процесса объединения русских земель вокруг Москвы. Укажите по одному положению, характеризующему каждый из этих этапов.

**№ 25. (С4)**

Назовите не менее трех предпосылок объединения русских земель вокруг Москвы в XIV–XV вв. Укажите не менее двух возможных центров объединения Руси.

**№ 26. (С4)**

Назовите не менее трех особенностей процесса объединения русских земель во второй половине XIV в. Приведите не менее трех примеров, соответствующих этим особенностям.

**№ 27. (С4)**

Назовите не менее трех положений, раскрывающих значение Куликовской битвы. Приведите примеры (не менее трех) действий князя Дмитрия Ивановича Донского, направленных на обеспечение победы русского войска.

**№ 28. (С4)**

Начало объединительных процессов в русских землях в XIV–XV вв. и создание единого государства сопровождались борьбой за лидерство между княжествами. Победу в этой борьбе одержала Москва. Н.М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XIV в., возвысил главу и спас отечество». Объясните, какие причины обусловили возвышение Москвы. Приведите три объяснения.

**№ 29. (C4)**

Сравните политику московских и тверских князей по отношению к Золотой Орде в первой половине XIV в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 30. (C5)**

Существует следующая точка зрения на причины возвышения Москвы в XIV в.: *Главным фактором возвышения Москвы были личные способности первых московских князей, их хозяйственность и политическая ловкость.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 6:** Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Судебник 1497 г. Формы землевладения и категории населения. Начало закрепощения крестьян

**№ 31. (C4)**

Назовите не менее трех факторов, способствующих процессу объединения русских земель в XIV — начале XVI вв. Приведите не менее трех имен князей, с которыми связан этот процесс.

**№ 32. (C4)**

Назовите не менее трех особенностей процесса образования Русского централизованного государства в XIV—XV вв. Укажите не менее двух причин объединения.

**№ 33. (C4)**

Каковы были основные итоги правления Ивана III? Укажите не менее двух итогов. Приведите не менее трех примеров изменений в социально-политическом устройстве Российского государства к концу XV в.

**№ 34. (C4)**

Назовите не менее трех положений, раскрывающих содержание понятия «централизованное государство». Укажите не менее двух его признаков.

**№ 35. (C4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1480 г. хан Большой Орды Ахмат отправил в Москву послов с требованием дани. Иван III растоптал ханскую басму. Ордынское войско двинулось на русские земли. Войска встретились на берегах притока р. Оки — Угры. Более месяца продолжалось «стояние»: противники стреляли в друг друга из луков, а русское войско использовало еще и огнестрельное оружие — пищали. В начале ноября 1480 г. Ахмат ушел к Волге. Назовите не менее двух причин того, почему Ахмат не решился на наступательные действия. Какое значение имело это событие для Русского государства? Укажите не менее двух итогов.

**№ 36. (C4)**

Сравните две формы землевладения — вотчину и поместье конца XV — первой половины XVII вв. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 37. (C4)**

Сравните систему управления Русским государством в начале XVI в. и в 1580-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 38. (C4)**

Каковы были основные итоги деятельности великого князя Ивана III в области государственного строительства? Приведите не менее двух положений. Назовите территории, присоединенные к Московскому княжеству в XV—начале XVI вв. (не менее трех территорий).

**№ 39. (C5)**

Существует следующая точка зрения на поход, предпринятый Иваном III в 1478 г. с целью ликвидации Новгородской республики: *Гибель новгородской вольности явилась следствием грубого насилия извне, результатом московского завоевания, вследствие чего уникальная новгородская государственность была упразднена.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 40. (C5)**

Высказывается следующая точка зрения на Московское государство конца XV–начала XVI вв.: *Московское государство конца XV – начала XVI вв. можно назвать централизованным.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**Тема № 7:** Россия при Иване IV. Реформы середины XVI в. Складывание идеологии самодержавия

**№ 41. (C4)**

Назовите не менее трех реформ Избранной Рады. В чем заключалось их значение? Укажите не менее трех положений.

**№ 42. (C4)**

Назовите не менее трех черт социально-экономического кризиса в стране, наступившего к концу правления Ивана IV Грозного. Каковы были его причины? Укажите не менее двух причин.

**№ 43. (C4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После смерти Елены Глинской начинается ожесточенная борьба боярских родов за власть, которая длилась до достижения Иваном IV совершеннолетия. Укажите хронологические рамки «боярского правления». Почему в России установилось «боярское правление»? Назовите не менее двух причин. Какие последствия оно имело? Назовите не менее трех последствий.

**№ 44. (C4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В конце 40-х гг. XVI в. в Русском государстве накопился целый ряд нерешенных проблем социального, экономического и политического характера. Проявлением народного недовольства стало

восстание 1547 г., в ходе которого были убиты некоторые родственники молодого царя. Царь и его окружение должны были отреагировать на это недовольство и провести необходимые преобразования. Однако в сложившихся условиях власти необходимо было заручиться поддержкой населения. Укажите одно положение, раскрывающее действия властей по получению данной поддержки. Назовите не менее двух целей намеченных преобразований. Укажите не менее трех реформ, проведенных в конце 40-х — 50-х гг. XVI в.

**№ 45. (C4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В конце 1540-х — 1550-х гг. действовало неофициальное правительство Русского государства, получившее название «Избранная Рада», которое помогало в управлении Ивану IV. В состав Избранной Рады входили сторонники компромисса между различными слоями населения. Какие реформы были проведены Избранной Радой в XVI в.? Назовите не менее трех реформ. Укажите не менее трех фамилий деятелей Избранной Рады.

**Тема № 8: Опричнина. Дискуссия о характере опричной политики****№ 46. (C4)**

Назовите не менее трех положений, раскрывающих содержание опричной политики Ивана Грозного. Укажите не менее трех итогов и последствий опричнины.

**№ 47. (C4)**

Сравните реформы Избранной Рады и политику опричнины Ивана Грозного. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 48. (C4)**

В начале 60-х гг. XVI в. Иван Грозный отказывается от проведения реформ и в 1565 г. учреждает опричнину. Чем можно объяснить подобный поворот во внутренней политике Ивана IV? Приведите три объяснения.

**№ 49. (C5)**

Существует следующая точка зрения на сущность опричной политики Ивана Грозного: *Главной целью опричнины была борьба Ивана Грозного с крупным боярством — противником централизации государства.*



Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 50. (C5)**

Существует следующая точка зрения на сущность опричной политики Ивана Грозного: *Опричная политика была направлена на утверждение личной власти царя, установление неограниченного самодержавия.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 51. (C5)**

Существует следующая точка зрения на опричную политику Ивана Грозного: *Опричная политика ослабила Российское государство, она была направлена на усиление личной власти царя, сопровождалась террором и произволом.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 52. (C5)**

Существует следующая точка зрения на вопрос последствий опричной политики Ивана Грозного: *Действия Ивана IV привели к кризису российской государственности и общества.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

## Раздел 2

### История России XVII–XVIII вв.

**Тема № 9:** Смута конца XVI – начала XVII в. (причины, сущность, последствия). Дискуссия о причинах Смуты. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Начало династии Романовых

#### № 53. (С4)

Назовите не менее трех основных событий Смутного времени. Укажите имена не менее двух царей, которые правили в этот период.

#### № 54. (С4)

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1598 г. Земским собором был избран на царство Борис Годунов. Новый царь зарекомендовал себя как талантливый государственный деятель. Он задумал целый ряд реформ, призванных обеспечить развитие России. В 1601 г. из России в Польшу бежал монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Он объявил себя чудесно спасшимся царевичем Дмитрием. Осенью 1604 г. он вторгся в пределы России, имея всего около четырех тысяч человек казаков и поляков. В 1605 г. он занял российский престол.

Почему же самозванцу Лжедмитрию I удалось столь легко склонить на свою сторону широкие слои населения? Чем можно объяснить его успех в борьбе за власть? Назовите всего не менее трех причин.

Однако через год, в 1606 г., Лжедмитрий I был убит. Почему же его царствование было столь недолгим? Что предопределило падение Лжедмитрия I? Укажите не менее трех причин.

#### № 55. (С4)

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В январе 1613 г. открылся Земский собор, в котором приняли участие представители духовенства, бояр, дворян, городских посадков, казаков и даже выборные от черносошных крестьян. Собор постановил, что не будет искать царя среди иноземцев, а также отклонил кандидатуру Марины Мнишек и «ворёнка» — сына Мнишек и Лжедмитрия II. Царем был избран Михаил Романов. Назовите не менее двух причин избрания Михаила Романова на российский престол.

Какое значение для дальнейшего развития страны имело это событие? Укажите не менее трех положений.

**№ 56. (C5)**

Существует следующая точка зрения на оценку личности, политики и правительственного курса Бориса Годунова: *Борис Годунов — талантливый государственный деятель, реформатор, задумавший преобразования, призванные обеспечить развитие страны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 57. (C5)**

Существует следующая точка зрения на оценку причин Смутного времени: *Смута явилась проявлением глубокого внутреннего кризиса, одним из отдаленных последствий опричнины и поражения в Ливонской войне, повлекших за собой разорение экономики, рост социального брожения, широкое недовольство, к тому же кризис был усилен вмешательством внешних сил.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 58. (C5)**

Существует следующая точка зрения на причины выбора на русский престол Михаила Романова: *Михаил Романов в наибольшей степени устраивал все сословия, что дало возможность достичь примирения и национального согласия.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 10:** Ликвидация последствий Смуты. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Расширение территории Российского государства в XVII в. Социальные движения в XVII в.

**№ 59. (С4)**

Назовите не менее трех новых черт социально-экономического развития России в XVII в. Укажите не менее двух итогов развития экономики России в этот период.

**№ 60. (С4)**

Назовите основные задачи, которые решались во внешней политике России в XVII в. (укажите не менее двух задач). Приведите примеры войн, походов и экспедиций XVII в., предпринимавшихся для решения этих задач (не менее трёх примеров).

**№ 61. (С4)**

Потребности экономического, политического и культурного развития России определяли и её основные внешнеполитические задачи в XVII в. Но успехи во внешней политике были незначительны. Основные стратегические задачи — выход к морям и воссоединение русских земель — остались нерешёнными и перешли следующему веку. Какие препятствия мешали более успешному решению внешнеполитических задач? Приведите три объяснения.

**№ 62. (С4)**

Укажите не менее трех основных разновидностей социальных движений в России в XVII в. Приведите не менее трех примеров известных вам движений.

**№ 63. (С4)**

Сравните характерные черты социально-экономического развития России в XV–XVI вв. и XVII в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 64. (С4)**

Какие явления в хозяйственной жизни России XVII в. позволяют назвать это время новым этапом развития страны? Укажите не менее трех явлений. Приведите примеры зависимых сословий (не менее трех примеров).

**Тема № 11:** Общественно-политическое устройство (самодержавие, сословная структура общества).  
Соборное уложение 1649 г. Система крепостного права

**№ 65. (С4)**

Назовите не менее трех черт государственно-политического развития России во второй половине XVII в., свидетельствующих о переходе страны к абсолютной монархии. Приведите не менее трех положений Соборного уложения 1649 г.

**№ 66. (С4)**

Назовите не менее двух положений, раскрывающих содержание понятия «самодержавие» в истории России. Укажите не менее трех его признаков.

**№ 67. (С4)**

Назовите не менее трех изменений в положении крестьянства и посадского населения после принятия Соборного уложения. Приведите не менее трех положений, характеризующих значение этого документа.

**№ 68. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В XV в. российское боярство крепко держалось за право местничества. Бояре говорили так: «То нам смерть, что нам без мест быть». Однако в 1682 г. царь Фёдор Алексеевич отменил местничество. Какими причинами была обусловлена эта мера? Укажите не менее трех причин. Какое значение имела отмена местничества? Назовите не менее двух положений.

**№ 69. (С4)**

Сравните политическое развитие России в первой половине XVII в. и во второй половине XVII в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 70. (С4)**

Сравните Боярскую думу и Земский собор. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 71. (С4)**

Сравните деятельность Земских соборов в XVI — первой половине XVII вв. и во второй половине XVII в. Укажите, что было общим

(не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

**№ 72. (С4)**

Известно, что в XVII в. в России всё большее число людей овладевали иностранными языками. Назовите два из наиболее распространённых тогда иностранных языков и укажите причины важности владения ими в тот период.

**Тема № 12: Церковный раскол. Старообрядчество**

**№ 73. (С4)**

Назовите не менее трех целей реформ Русской православной церкви в середине XVII в. Укажите не менее трех последствий преобразований, проведенных патриархом Никоном.

**№ 74. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В середине XVII в. под руководством патриарха Никона были проведены реформы в Русской православной церкви. Какие предложения о проведении преобразований, отличные от позиции патриарха Никона, были высказаны в тот период? Назовите два предложения. Какие последствия имели церковные преобразования Никона? Укажите не менее трех последствий.

**№ 75. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1658 г. патриарх Никон покинул патриарший престол и удалился в им же основанный Воскресенский монастырь под Москвой. Возможно, он рассчитывал, что его попросят вернуться. Но Собор 1666–1667 гг., предавший анафеме староверов, также лишил сана и Никона. Алексей Михайлович поддержал это решение. Никона сослали на север, в Ферапонтов монастырь. Некогда всесильный патриарх последние 15 лет жизни провел в заточении. В чем заключались противоречия между царем и патриархом? Назовите два противоречия. Почему стало возможным отстранение Никона от власти? Укажите две причины.

**№ 76. (C4)**

Сравните взгляды на православие (церковные догматы, обряды, ритуалы) никониан и старообрядцев. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**Тема № 13:** Преобразования Петра I (социально-экономические, государственно-административные, военные).  
Утверждение абсолютизма

**№ 77. (C4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале XVIII в. существовавшие в России приказы были заменены новыми органами власти. Назовите не менее трех причин, по которым Пётр I отказался от прежней системы управления. Какие учреждения были созданы при Петре I? Укажите не менее трех учреждений.

**№ 78. (C4)**

Первая четверть XVIII в. в России была ознаменована проведением широкомасштабных преобразований. Объясните, чем была вызвана необходимость проведения Петровских преобразований (приведите три объяснения).

**№ 79. (C4)**

Сравните сословную систему управления в России периода царствования Алексея Михайловича и после реформ, проведенных Петром I. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 80. (C4)**

В XVIII в. в России существовали гвардейские полки. Укажите название одного из них. Объясните, в чём отличие гвардии XVIII в. от стрелцов XVII в. (приведите не менее двух отличий).

**№ 81. (C5)**

Существует следующая точка зрения на преобразования эпохи Петра I: *Все новации России в XVIII в. связаны только с именем Петра I, так как в XVII в. не было предпосылок, необходимых для проведения масштабных реформ.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её.

Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 82. (С5)**

Существует следующая точка зрения на вопрос о значении преобразований Петра I: *Преобразования Петра I были подготовлены всем предшествующим развитием, они способствовали преодолению отставания России от развитых стран Европы, превращению ее в великую европейскую державу.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 83. (С5)**

Существует следующая точка зрения на вопрос о преобразованиях Петра I: *Реформы Петра I раскололи страну на два чуждых друг другу мира: один – это русское крестьянство, другой – антирусский мир (чиновники, дворянство, интеллигенция).*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 84. (С5)**

Высказывается следующая точка зрения на реформы Петра I: *Пётр... был сыном своего века. Но он был подлинно велик, ибо заботился о судьбах страны, росте её могущества.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 85. (С5)**

Существует следующая точка зрения на оценку преобразовательной деятельности Петра I: *Преобразования Петра I способствовали преодолению отсталости России, превращению ее в великую европейскую и морскую державу.*



Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 86. (C5)**

Высказывается следующая точка зрения на личность Петра I: *Пётр I был революционером на троне, он создавал новую Россию.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 14:** Внешняя политика в первой четверти XVIII в. Северная война. Образование Российской империи. Культура России в XVII в. Усиление светских элементов в культуре. Изменения в культуре и быту в Петровскую эпоху

**№ 87. (C4)**

Назовите два основных направления внешней политики России в первой четверти XVIII в. Приведите не менее трех событий, служащих примерами решения одной из задач этого направления, и укажите результат решения соответствующей внешнеполитической задачи.

**№ 88. (C4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1700 г. русская армия потерпела сокрушительное поражение под Нарвой. Большая часть армии оказалась небоеспособной и бежала. Значительная часть офицеров сдалась в плен. Была потеряна вся артиллерия. Каковы причины поражения русской армии? Укажите не менее трех причин. К ускоренному проведению и осуществлению каких реформ Петра I стала толчком нарвская трагедия? Назовите не менее трех реформ.

**№ 89. (C4)**

Сравните развитие культуры в XVI в. и в конце XVII в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 90. (С4)**

Сравните особенности развития культуры России в XVII в. и первой половине XVIII в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 91. (С5)**

Существует следующая точка зрения на реформы Петра I в области культуры: *Культурные преобразования Петра I способствовали развитию отечественной науки, системы образования, художественной культуры, преодолению отсталости России, приобщению к достижениям западной культуры; создали основу для реформ во всех других сферах жизни.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 15: Россия в период дворцовых переворотов****№ 92. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1725 г. Пётр I скончался в страшных мучениях, не успев сделать распоряжение о передаче власти наследнику. Кто мог претендовать на признание законным наследником императора? Перечислите не менее трех претендентов на императорский трон. Укажите, кто занял престол. Назовите не менее двух причин утверждения на престоле этого претендента.

**№ 93. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После смерти Петра I канцлер Г. И. Головкин, Сенат и высшие сановники обсуждали, кому передать трон: внуку Петра I или его жене Екатерине. Почему создалась ситуация выбора наследника? Укажите не менее трех причин. В чью пользу и каким образом решился этот вопрос? Приведите не менее двух положений.

**№ 94. (С4)**

В 1730 г. члены Верховного тайного совета решили ограничить самодержавную власть и предъявили Анне Иоанновне «кондиции». Каково было отношение дворянства к «затейке верховников»? Назовите

не менее двух положений. Чем закончилась попытка верховников ограничить власть? Укажите не менее двух положений.

**№ 95. (C4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

25 ноября 1741 г. гвардия провозгласила императрицей «дщерь Петрову» Елизавету. Каким образом она взошла на престол и почему? Назовите не менее двух фактов. Укажите не менее трех особенностей правления Елизаветы Петровны.

**№ 96. (C5)**

Высказывается следующая точка зрения на правление императора Петра III: *Типичные черты политики «просвещённого абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружились особенно эффективно... Так называемый Век Екатерины начался, по существу, ещё за несколько лет до её восшествия на престол.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 97. (C5)**

Высказывается следующая точка зрения на период дворцовых переворотов в России в XVIII в.: *Эпоха дворцовых переворотов – значительный шаг назад в развитии государственности.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**Тема № 16:** Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Особенности экономики России второй половины XVIII в. Расцвет крепостничества

**№ 98. (С4)**

Назовите не менее двух реформ, осуществленных Екатериной II, и укажите не менее трех итогов ее правления, которые могут положительно охарактеризовать время ее царствования.

**№ 99. (С4)**

Назовите основные задачи политики просвещенного абсолютизма, проводимой Екатериной II (не менее трех задач). Приведите не менее трех примеров проявления этой политики.

**№ 100. (С4)**

Сравните положение дворянства при Петре I и Екатерине II. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 101. (С4)**

Сравните сословную политику Екатерины II и Павла I. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 102. (С5)**

Существует следующая точка зрения на деятельность Екатерины II: *Политика Екатерины II была непоследовательной, ее замыслы и деяния нередко расходились между собой.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 103. (С5)**

Существует следующая точка зрения на характер внутренней политики Екатерины II: *Внутренняя политика Екатерины II базировалась на принципах просвещённого абсолютизма, это было время, когда императорская власть пыталась осуществить одну из самых продуманных, последовательных и успешных в истории России программ преобразований.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 104. (С5)**

Высказывается следующая точка зрения на характер восстания (крестьянской войны) 1773–1775 гг.: *Повстанцы во главе с Е.И. Пугачёвым боролись против феодально-крепостнического строя.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 105. (С5)**

Существует следующая точка зрения на правление императора Павла I: *Политика Павла I была последовательна и имела целью укрепление основ социально-экономической жизни и политического строя России.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 106. (С5)**

Высказывается следующая точка зрения на внутреннюю и внешнюю политику Павла I: *Внутренняя и внешняя политика Павла I отличалась импульсивностью, непродуманностью, немотивированной сменой целей и приоритетов.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**Тема № 17:** Социальные движения XVIII в. Е. Пугачёв. Россия в войнах второй половины XVIII в. Присоединение новых территорий

**№ 107. (С4)**

Назовите не менее трех народных выступлений, произошедших в XVIII в., и укажите их причины (не менее трех).

**№ 108. (С4)**

Назовите не менее трех причин восстания под предводительством Е. И. Пугачёва. Укажите не менее двух мероприятий правительства, направленных на ликвидацию привилегий яицкого казачества.

**№ 109. (С4)**

Назовите два основных направления внешней политики Российской империи во второй половине XVIII в. Укажите не менее трех примеров, иллюстрирующих попытки решения внешнеполитических задач России.

**№ 110. (С4)**

Назовите не менее трех итогов внешней политики России во второй половине XVIII века. Приведите не менее трех примеров военных триумфов России этого периода времени.

**№ 111. (С4)**

Назовите не менее трех ключевых событий освоения русскими землепроходцами и мореходами Сибири и Дальнего Востока в XVI–XVIII вв. Каково было значение этих открытий? Укажите не менее трех итогов.

## **Раздел 3**

### **Россия в 1801–1860 гг.**

<b>Тема № 18:</b> Внутренняя политика Александра I
--

**№ 112. (С4)**

Назовите не менее двух направлений внутренней политики Александра I. Приведите не менее трех примеров проведенных им реформ.

**№ 113. (С4)**

Укажите не менее двух основных черт политики просвещённого абсолютизма в России. Назовите разработанные в первой четверти XIX в. проекты реформ и проведенные в то время преобразования, которые могут рассматриваться как продолжение политики просвещённого абсолютизма (не менее трех положений).

**№ 114. (С4)**

Почему первый период правления Александра I называли «дней Александровых прекрасное начало»? Укажите не менее трех аргументов. Приведите не менее двух фамилий членов Негласного комитета.

**№ 115. (С4)**

Назовите не менее трех преобразований в социальной сфере в период царствования Александра I. Укажите не менее трех мероприятий в сфере образования и просвещения, предпринятые Александром I.

**№ 116. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1806–1807 гг. Александру I стала очевидна необходимость выработки целостной программы преобразований. Автором программы преобразований и ближайшим советником императора стал М. М. Сперанский — выходец из семьи сельского священника, достигший вершин государственной службы благодаря необычным способностям и своему трудолюбию. М. М. Сперанский по поручению царя подготовил проект реформ, носивший название «Введение к уложению государственных законов». В чем суть проекта реформ М. М. Сперанского? Укажите не менее трех положений. Почему этот проект не был реализован, хотя вначале его поддержал император Александр I? Назовите не менее трех причин.

**№ 117. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале XIX в. с программой реформ выступил М. М. Сперанский. Он предлагал осуществить принцип разделения властей, создать Государственную думу и Государственный совет, провести другие преобразования. Какие иные два представления по вопросу о перспективах развития страны высказывались в период царствования Александра I? Была ли реализована программа реформ М. М. Сперанского? Почему? Укажите не менее трех причин.

**№ 118. (С4)**

Сравните цели и содержание внутренней политики Александра I в начальный период царствования и в период после Отечественной войны 1812 г. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 119. (С5)**

Существует следующая точка зрения на пути развития России в XIX в.: *М. М. Сперанский в подготовленном им проекте реформ «Введение к изложению государственных законов» утверждал, что путь развития России заключается в сочетании принципов самодержавия и конституционализма.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 120. (С5)**

Существует такая оценка второго периода правления императора Александра I: *Несмотря на нарастание консервативных тенденций в последнее десятилетие царствования Александра I этот период нельзя назвать реакционным, потому что неоднократно предпринимались попытки возвратиться к либеральной политике.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 121. (С5)**

Существует следующая точка зрения по вопросу о значении реформ, проведенных в период правления Александра I: *Все начинания Александра I были безуспешны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 19:** Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг.

**№ 122. (С4)**

Назовите основные задачи, которые решались во внешней политике России в период царствования Александра I (1801–1825 гг.). Укажите не менее двух задач. Приведите примеры событий, относящихся к решению одной из названных задач (не менее трех примеров).



**№ 123. (C4)**

Назовите два основных направления внешней политики Александра I. Укажите не менее двух итогов Отечественной войны 1812 г. Приведите не менее двух положений, раскрывающих историческое значение победы в Отечественной войне 1812 г.

**№ 124. (C4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале царствования Александр I свою главную задачу в сфере внешней политики видел в борьбе против наполеоновской Франции. В этом вопросе царь был принципиален и тверд. Однако в 1807 г. Александр I подписал с Наполеоном договор в Тильзите, который вызвал негативную реакцию со стороны российского дворянства и купечества. Почему Александр I был вынужден пойти на подписание этого договора? Укажите всего не менее двух положений. Чем объяснялось такое отношение дворянства и купечества к подписанию, условиям Тильзитского договора? Укажите всего не менее двух причин.

**№ 125. (C4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Героической страницей истории Российского государства стала Отечественная война 1812 г., укрепившая международное влияние России и на длительное время обеспечившая ей главенствующую роль в европейской политике. Назовите не менее двух причин начала Отечественной войны 1812 г. Приведите примеры двух военных сражений Отечественной войны 1812 г.

**№ 126. (C4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

1 января 1813 г. российская армия перешла Неман и начала Заграничный поход. Какие цели ставил Александр I, принимая решение о выступлении в поход? Каковы были цели российских воинов, участников похода? Укажите всего не менее трех целей. Каковы были последствия Заграничного похода русской армии 1813–1814 гг. для международного положения России? Назовите не менее трех последствий.

**№ 127. (C5)**

Существует следующая точка зрения по вопросу оценки деятельности М. Б. Баркляя-де-Толли в первый период Отечественной войны

1812 г.: *М. Б. Барклай-де-Толли был опытным и мужественным военачальником, избранные им тактика отказа от генерального сражения и план отступления и соединения двух русских армий были единственно правильными.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 128. (С5)**

Существует следующая точка зрения о причинах поражения армии Наполеона в 1812 г. в России: *Из-за стратегических просчетов Наполеон проиграл.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.

**№ 129. (С5)**

Существует следующая точка зрения о причинах поражения армии Наполеона в 1812 г. в России: *Героизм российских воинов был основной причиной победы над Наполеоном.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 20: Декабристы**

**№ 130. (С4)**

Укажите основные положения, составляющие понятие «декабристы» (не менее двух). Назовите преобразования в сфере государственного управления, намеченные в программном документе одной из организаций декабристов (не менее трех положений).

**№ 131. (С4)**

Назовите не менее трех предпосылок возникновения тайных обществ в России первой четверти XIX в. Укажите не менее трех причин поражения восстания декабристов.

**№ 132. (С4)**

Александр I и его преемник на троне Николай I получали информацию о деятельности тайных обществ декабристов. К каким последствиям привело отсутствие действий со стороны Александра I и Николая I? Укажите не менее двух последствий. Чем объяснялось различие позиций Александра I и Николая I по отношению к декабристам? Назовите не менее трех положений.

**№ 133. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Отечественная война 1812 г. и последующие Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг. оказали существенное влияние на возникновение движения декабристов. Какие еще были причины возникновения этого движения? Назовите не менее двух причин. Приведите не менее трех примеров влияния Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии 1813–1814 гг. на мировоззрение декабристов.

**№ 134. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Участники существовавших в России с 1816 г. тайных обществ в течение длительного времени разрабатывали планы захвата власти, однако выступление 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади в Санкт-Петербурге потерпело поражение. Назовите не менее двух причин поражения выступления декабристов. В чем проявилось влияние поражения декабристов на развитие общественной мысли? Приведите не менее трех положений.

**№ 135. (С4)**

Сравните основные положения программных документов Северного общества декабристов («Конституция» Н. М. Муравьева) и Южного общества («Русская правда» П. И. Пестеля). Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 136. (С4)**

Сравните дворцовый переворот 28 июня 1762 г., в результате которого была возведена на престол Екатерина II, и выступление декабристов 14 декабря 1825 г. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 137. (С5)**

Существует следующая точка зрения о предпосылках возникновения движения декабристов: *На оформление взглядов декабристов оказали влияние Отечественная война 1812 г., заграничные походы русской армии 1813–1814 гг.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 138. (С5)**

Существует следующая точка зрения о причинах возникновения тайных обществ в первой четверти XIX в., формирования политических идей декабристов: *Движение декабристов было обусловлено восприятием ими опыта социально-политического развития стран Европы и Латинской Америки.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 21:** Внутренняя политика Николая I. Общественная мысль в 1830–1850-е гг.: «охранительное» направление, славянофилы и западники, сторонники общинного социализма

**№ 139. (С4)**

Назовите не менее трех основных направлений внутренней политики Николая I. Приведите не менее трех примеров проведенных им реформ.

**№ 140. (С4)**

Назовите не менее двух причин разрастания бюрократического аппарата в годы правления Николая I. Приведите не менее трех примеров, событий, фактов, связанных с разрастанием аппарата в годы правления Николая I.

**№ 141. (С4)**

Назовите не менее двух основных направлений общественной мысли России во второй четверти XIX в. Укажите идеи указанных

направлений. Приведите не менее двух причин появления революционного движения в российском обществе при Николае I.

**№ 142. (C4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

А. И. Герцен назвал эпоху 1830—1840-х гг. «временем наружного рабства и внутреннего освобождения». Что послужило основанием для определения эпохи как «времени наружного рабства»? Назовите не менее трёх причин. Приведите не менее трех положений, раскрывающих суть высказывания А. И. Герцена о внутреннем освобождении в период 1830—1840-х гг.

**№ 143. (C4)**

Сравните общую структуру государственных органов в России в середине XVIII в. и в середине XIX в. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

**№ 144. (C4)**

Сравните представления, лежавшие в основе теории официальной народности, и взгляды, которых придерживались в середине XIX в. славянофилы. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 145. (C5)**

Существует следующая точка зрения на взгляды славянофилов: *Славянофилы можно отнести к консервативному направлению общественного движения XIX века.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 22:** Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Аграрный вопрос в середине XIX в.

**№ 146. (C4)**

Назовите не менее трех основных черт барщинного хозяйства. Укажите две формы оброка.

**№ 147. (С4)**

Укажите не менее двух основных проблем, составляющих понятие «крестьянский вопрос» в первой половине XIX в. Назовите не менее трех мероприятий, свидетельствовавших о попытках правительства решить крестьянский вопрос.

**№ 148. (С4)**

Назовите не менее двух положений, свидетельствующих, что социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. было предкризисным. Приведите не менее трех фактов из социально-экономической жизни России в первой половине XIX в., свидетельствующих о начале промышленного переворота.

**№ 149. (С4)**

Назовите не менее двух причин замедленных темпов промышленного развития России в первой четверти XIX в. Укажите не менее трех выводов о развитии сельского хозяйства в России в первой четверти XIX в.

**№ 150. (С4)**

Сравните экономическое развитие Российской империи в XVIII в. и первой половине XIX в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 151. (С4)**

Сравните политику Екатерины II и Александра I в крестьянском вопросе. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 152. (С5)**

Существует следующая точка зрения о крестьянской поземельной общине XIX в.: *Крестьянская поземельная община в XIX в. являлась ячейкой социализма.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 23:** Внешняя политика во второй четверти XIX в. Крымская война**№ 153. (C4)**

Назовите не менее двух основных направлений (задач) внешней политики России в годы правления Николая I. Укажите не менее трех причин и повод к Крымской войне.

**№ 154. (C4)**

Назовите не менее двух основных задач решения Восточного вопроса во внешней политике России в царствование Александра I и Николая I. Укажите не менее трех итогов одной из войн, проходивших в царствование Александра I и Николая I, целью которой было решение Восточного вопроса.

**№ 155. (C4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Первые годы правления Николая I были отмечены высоким авторитетом России на международной арене. Каковы были итоги внешней политики России к концу правления Николая I? Назовите не менее трех итогов. Приведите не менее двух условий Парижского мирного договора 1856 г.

**№ 156. (C4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

27 августа 1855 г., после 349-дневной героической обороны, русские войска оставили Севастополь. Падение Севастополя предreshило исход Крымской войны. Каковы были итоги этой войны? Назовите не менее трех итогов. Укажите не менее трех последствий Крымской войны.

**№ 157. (C5)**

Существует следующая точка зрения об отношении Николая I к освободительному движению в Европе и проявлениям инакомыслия: *Николай I активно участвовал в борьбе с революционным движением в Европе, в годы его правления Россия получила прозвище «жандарм Европы».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её.

Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 158. (С5)**

Высказывается следующая точка зрения на заключение в 1856 г. Парижского мира, завершившего Крымскую войну: *Заключение Парижского мира – дипломатический просчет, имевший тяжелые последствия для России.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

## **Раздел 4**

### **Россия в 1860-е – 1890-е гг.**

**Тема № 24:** Внутренняя политика Александра II.  
Реформы 1860–1870-х гг.

**№ 159. (С4)**

Назовите не менее трех положений, составляющих понятие «крепостная зависимость крестьян» в XIX в. Приведите не менее трех примеров проведенных в XIX в. мероприятий, направленных на освобождение крестьян от крепостной зависимости.

**№ 160. (С4)**

Назовите не менее двух положений, составлявших понятие «крепостное право» в XIX в. Укажите не менее трех итогов Крестьянской реформы 1861 г., направленной на освобождение крестьян от крепостной зависимости.

**№ 161. (С4)**

Назовите не менее трех реформ, проведенных в период 1860–1870-х гг., и укажите итог каждой из названных вами реформы.

**№ 162. (С4)**

Укажите характер (социальную направленность) Крестьянской реформы 1861 г. Приведите не менее трех положений, свидетельствующих об этом характере.



**№ 163. (С4)**

Назовите не менее трех гражданских прав, которые крестьяне получили в результате проведения Крестьянской реформы 1861 г. Какие права сохранялись у помещиков в отношении крестьян? Укажите не менее двух прав.

**№ 164. (С4)**

Назовите не менее трех условий проведения выкупной операции по Крестьянской реформе 1861 г. Приведите не менее трех последствий выкупной операции для социально-экономического развития страны.

**№ 165. (С4)**

Назовите не менее трех причин проведения реформ 1860–1870-х гг. Приведите не менее трех примеров проведенных реформ.

**№ 166. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Мероприятия, свидетельствовавшие о попытках Александра I и Николая I решить крестьянский вопрос, потерпели неудачу. В чем заключались причины их отказа от реформаторских замыслов? Укажите не менее двух причин. Объясните, почему Александру II пришлось отменить крепостное право. Назовите не менее трех положений.

**№ 167. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В России во второй половине XIX в. проводились мероприятия, направленные на решение крестьянского вопроса. Каковы были итоги попыток решения крестьянского вопроса начиная с середины XIX в. вплоть до начала XX в.? Назовите не менее двух итогов. Какие причины обусловили эти итоги? Приведите не менее трех причин.

**№ 168. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В проектах Крестьянской реформы 1861 г. нашли отражение разные взгляды на условия ее проведения. По каким основным вопросам высказывались разные предложения при подготовке реформы? Назовите в общей сложности не менее двух вопросов, кроме вопроса об условиях личного освобождения крестьян. Укажите, как был практически решен один из указанных вопросов при проведении реформы 1861 г. Приведите не менее трех примеров решения одного из указанных вопросов.

**№ 169. (С5)**

Существует следующая точка зрения о причинах проведения Крестьянской реформы 1861 г.: *Основной причиной проведения в России в 1861 г. Крестьянской реформы был рост крестьянского движения.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 170. (С5)**

Существует следующая точка зрения на характер Крестьянской реформы 1861 г.: *Крестьянская реформа 1861 г. была проведена в интересах крестьян.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 171. (С5)**

Существует следующая точка зрения по вопросу о значении Судебной реформы 1864 г.: *Судебная реформа была самой последовательной из Великих реформ 1860–1870-х гг., важным шагом к утверждению равного для всех, независимого, открытого судопроизводства.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**Тема № 25: Внутренняя политика Александра III****№ 172. (С4)**

Назовите две предпосылки для проведения «контрреформ» в 1880-е гг. Укажите не менее трех итогов контрреформаторской деятельности Александра III.

**№ 173. (С4)**

Назовите не менее двух основных положений, составляющих содержание понятия «самодержавная власть» в XIX в. Приведите не менее трех фактов из истории России XIX в., свидетельствующих о стремлении монархов укрепить самодержавную власть.

**№ 174. (C4)**

Укажите характерные черты политики правительства в 1880–1890-е гг., направленной на развитие промышленности. Приведите не менее трех положений. Укажите не менее двух фамилий государственных деятелей 1880–1890-х гг., проводивших политику, направленную на развитие национальной промышленности.

**№ 175. (C4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

1 марта 1881 г. народолюбцами был убит император Александр II. Какие предложения о дальнейших действиях правительства поступили весной 1881 г. российскому императору Александру III? Назовите два предложения. Укажите избранный императором курс и приведите не менее трех мероприятий, с помощью которых он реализовался.

**№ 176. (C4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Одной из первых контрмер Александра III стала университетская реформа. Большинство в Государственном совете высказалось против нового устава. Царь присоединился к меньшинству, решив тем самым участь университетской автономии. Чем были вызваны данные действия царя? Назовите не менее двух причин. Каковы основные положения Устава 1884 г.? Укажите не менее трех положений.

**№ 177. (C5)**

Существует следующая точка зрения на характер политики императора Александра III: *Политика Александра III была консервативной и направленной на стабилизацию общества, укрепление Российской государственности, она опиралась на историческую традицию и способствовала консолидации общества, усилению экономики, ослаблению угрозы, связанной с ростом революционного движения, и хотя акцент был сделан на ограничение реформ 1860–1870-х гг., проводились и либеральные мероприятия.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 178. (С5)**

Высказывается следующая точка зрения на роль российских самодержцев XIX в. в проведении преобразований (реформ): *Российские самодержцы XIX в. препятствовали проведению назревших реформ.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 179. (С5)**

Существует следующая точка зрения на характер политики императора Александра III: *Внутренняя политика Александра III в итоге привела страну к политическому кризису начала XX в.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 180. (С5)**

Высказывается следующая точка зрения на внутреннюю политику Александра III: *Мероприятия внутренней политики Александра III являлись в значительной мере продолжением реформ 1860–1870-х гг.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**Тема № 26:** Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Возникновение торгово-промышленных монополий

**№ 181. (С4)**

Назовите не менее трех причин экономического подъема в конце XIX в. Укажите не менее трех особенностей развития экономики России в конце XIX в.

**№ 182. (С4)**

Назовите не менее трех характерных черт социально-экономического развития России на рубеже XIX–XX вв. Укажите не менее двух его итогов.

**№ 183. (С4)**

Укажите не менее трех положений, характеризующих процесс монополизации в экономике России на рубеже XIX–XX вв., и назовите не менее двух его особенностей.

**№ 184. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Российская империя в середине XIX в. была аграрной страной. Что говорит об успехах развития промышленности в 1880–1890-х гг.? Назовите не менее двух положений. Какими причинами были обусловлены эти успехи? Укажите не менее трех причин.

**№ 185. (С4)**

Сравните состояние сельского хозяйства в России начала XIX в. до реформ 1860–1870-х гг. и после реформ 1860–1870-х гг. вплоть до конца XIX в. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 186. (С4)**

Сравните промышленное производство (типы предприятий, техническую оснащенность, характер используемой рабочей силы) в России до реформ 1860–1870-х гг. и после Великих реформ — вплоть до окончания промышленного переворота. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 187. (С4)**

Сравните положение русских дворян в годы царствования Николая I и в последние годы царствования Александра II. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 188. (С5)**

Высказывается следующая точка зрения на уровень экономического развития Российской империи в конце XIX в.: *Российская империя имела процветающую экономику и быстро догоняла развитые европейские страны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**Тема № 27:** Идейные течения и общественное движение в 1860–1890-е гг. Консерваторы, либералы. Эволюция народничества. Начало рабочего движения (российская социал-демократия)

**№ 189. (С4)**

Назовите не менее двух направлений общественного движения при Александре II. Укажите не менее трёх положений, раскрывающих политические цели (и способы их достижения) представителей любого из приведенных вами направлений.

**№ 190. (С4)**

Назовите не менее двух основных направлений общественного движения в России в середине 80-х–90-х гг. XIX в. Какими были политические цели и способ их достижения у представителей одного из направлений? Укажите всего не менее трех положений.

**№ 191. (С4)**

Приведите названия не менее двух направлений революционного народничества (1870 – начало 1880-х гг.). Укажите не менее трех общих положений, относящихся к названным направлениям.

**№ 192. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

1 марта 1881 г. Александр II одобрил план государственных преобразований Лорис-Меликова. Его рассмотрение Советом министров было назначено на 4 марта. Однако днем 1 марта Александр II погиб в результате террористического акта. Кто организовал покушение на императора? Укажите организацию и ее лидеров (не менее двух). Как повлияло убийство царя на дальнейшее развитие России? Назовите не менее трех результатов.

**№ 193. (С4)**

Сравните теоретические положения М. А. Бакунина и П. Л. Лаврова. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 194. (С4)**

Сравните теоретические программные положения, тактику декабристов и революционных народников 1870—1880-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**Тема № 28:** Основные направления и события внешней политики России в 1860–1890-х гг. Расширение территории империи. Участие в военных союзах

**№ 195. (С4)**

Назовите не менее трех основных задач внешней политики России во второй половине XIX в. Приведите не менее трех примеров внешнеполитических событий, относящихся к реализации указанных задач.

**№ 196. (С4)**

Назовите не менее двух направлений внешней политики России при Александре II. Укажите не менее трех итогов внешнеполитической деятельности России при Александре II.

**№ 197. (С4)**

Укажите не менее двух задач внешней политики России в годы царствования Александра II. Приведите не менее трех примеров событий, относящихся к одной из указанных задач (обязательно указав, какую задачу иллюстрируют эти примеры).

**№ 198. (С4)**

Назовите не менее двух основных международных проблем, составлявших содержание Восточного вопроса во внешней политике России в середине 1870-х гг. Приведите не менее трех фактов, положений, свидетельствовавших о частичном решении одной из этих проблем в результате победы России в русско-турецкой войне 1877—1878 гг.

**№ 199. (С4)**

Назовите не менее двух направлений внешней политики России при Александре III. Укажите не менее трех итогов внешнеполитической деятельности России при Александре III.

**№ 200. (С4)**

Назовите не менее двух событий, относящихся к процессу усиления позиций России на Дальнем Востоке во второй половине XIX в. Приведите не менее двух примеров развития отношений Российской империи с США в XIX в.

**№ 201. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В феврале 1878 г. Россия заключила Сан-Стефанский мирный договор, закрепивший победу в русско-турецкой войне. Однако летом 1878 г. Александр II принял вынужденное решение о подписании Берлинского трактата. Каковы были последствия подписания Берлинского трактата для христианских народов Балканского полуострова и значение Берлинского трактата для России? Укажите не менее трех положений. Чем объяснялось решение Александра II подписать Берлинский трактат 1878 г.? Укажите не менее трех причин.

**№ 202. (С5)**

Существует следующая точка зрения на процесс освобождения народов Балканского полуострова от турецкого ига в 1877–1878 гг.: *Позиция западных держав во многом противоречила интересам славянских народов Балканского полуострова.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 203. (С5)**

Существует следующая точка зрения на последствия вхождения Средней Азии в состав Российской империи: *В результате вхождения государств Средней Азии в состав Российской империи были проведены преобразования, менявшие традиционные устои жизни.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.



**Тема № 29:** Развитие культуры в XIX в. (наука и образование; обращение к национальным истокам; основные стили в художественной культуре, основные направления в литературе и искусстве). Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру

**№ 204. (С4)**

Какое влияние оказала Отечественная война 1812 г. на развитие русской культуры? (Приведите не менее двух положений.) Приведите не менее трех примеров, подтверждающих это влияние.

**№ 205. (С4)**

Какие изменения произошли в системе образования в первой половине XIX в.? Назовите не менее двух изменений. Что было характерно для развития системы образования в названный период? Укажите не менее трех фактов.

**№ 206. (С4)**

Назовите художественный стиль, господствовавший в искусстве во второй половине XIX в. Каковы основные черты этого стиля? Укажите не менее трех черт.

**№ 207. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В истории русской культуры поворотные 1860-е гг. занимают особое место. Эти годы ознаменовали начало новой эпохи в развитии культуры, которая уже современниками была признана «великой». Назовите не менее двух причин, которые предопределили развитие живописи в 1860-х — 1870-х гг. Приведите не менее трех фамилий художников 1860-х — 1870-х гг.

## Раздел 5

### Россия в 1900–1920 гг.

**Тема № 30:** Россия в начале века: самодержавие и общество; сословный строй; экономическое и политическое развитие, его противоречия; проблемы модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Культура в начале XX в.

#### № 208. (С4)

Определите не менее двух целей экономической политики С. Ю. Витте. Приведите не менее трех примеров реализации этой экономической политики.

#### № 209. (С4)

Назовите не менее двух объединений художников, композиторов, деятельность которых относится к XIX – началу XX вв. Приведите не менее трех характерных черт одного из названных объединений.

#### № 210. (С4)

Сравните экономический и политический строй России в конце XIX в. и перед Первой мировой войной. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

#### № 211. (С5)

Существует следующая точка зрения об экономическом развитии России в начале XX в.: *В начале XX в. Россия была среднеразвитой страной с развивающейся экономикой, а отечественный капитал занимал лидирующее положение в народном хозяйстве страны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

#### № 212. (С5)

Существует следующая точка зрения о влиянии государства на развитие экономики России в начале XX в.: *Государственное вмешательство имело решающее значение в индустриализации царской России,*

*позволив патриархальной империи в короткий срок войти в число развитых индустриальных держав.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 213. (С5)**

Существует следующая точка зрения о развитии культуры в России в начале XX в.: *В начале XX в. русская культура переживала упадок.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 31:** Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.  
Думская монархия

**№ 214. (С4)**

Назовите две самые крупные общероссийские социалистические партии периода революции 1905–1907 гг. Приведите не менее трех основных экономических требований, общих для этих партий.

**№ 215. (С4)**

Назовите две самые крупные либеральные партии России периода думской монархии. Приведите не менее трех положений программы одной из них.

**№ 216. (С4)**

Сравните политический режим до и после 1905 г. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 217. (С4)**

Сравните основные идеологические установки, подходы к партийному строительству и методам политической борьбы большевиков и меньшевиков в период 1907–1916 гг. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**Тема № 32:** Революция 1905–1907 гг. (причины, движущие силы, основные события, итоги)

**№ 218. (С4)**

Назовите не менее трех общественных классов или групп, слоев, принимавших участие в революции 1905–1907 гг. Приведите не менее двух требований, которые они предъявляли к государственной власти.

**№ 219. (С4)**

Назовите не менее трех положений, определяющих движущие силы, характер организованности и задач первой российской революции 1905–1907 гг. Приведите не менее двух ее общественно-политических итогов.

**№ 220. (С4)**

Назовите не менее трех мер, которые предприняло царское правительство для подавления революции 1905–1907 гг. Приведите не менее трех результатов этой революции.

**№ 221. (С4)**

Назовите не менее трех результатов революции 1905–1907 гг. Приведите не менее трех положений, отражающих значение революции для отечественной истории начала XX в.

**№ 222. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В условиях нарастающего политического и социального кризиса царь Николай II назначил в августе 1904 г. министром внутренних дел известного своими либеральными взглядами князя П. Д. Святополк-Мирского. Период его нахождения на этом посту получил название «весны Святополк-Мирского», так как были улучшены отношения с либеральной общественностью, готовился ряд мер по либерализации режима. Многим казалось, что выход из кризиса найден. Каким путем стали развиваться события? Укажите не менее трех причин такого хода развития событий.

**№ 223. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале января 1905 г. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном приняло решение о подаче царю петиции, в которой бы излагались

требования рабочих. О желании рабочих подать петицию было известно властям, в том числе и царю. Приведите не менее трех причин недовольства рабочих своим положением. Укажите, чем завершилась подача петиции. Назовите одно основное последствие событий, связанных с подачей петиции.

**№ 224. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После провозглашения Манифеста 17 октября лидеры буржуазных партий считали, что революция закончилась. Какие события и явления свидетельствовали о том, что революция продолжалась? Назовите не менее трех событий, явлений. Почему события развивались таким образом? Укажите не менее трех причин.

**№ 225. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В революции 1905–1907 гг. большая часть интеллигенции заняла враждебную по отношению к власти позицию. Через несколько лет после революционных событий в России был выпущен сборник статей под названием «Вехи», в котором некоторые представители либеральной интеллигенции отказывались от своих прежних общественно-политических взглядов и призывали к поддержке правящего режима. Назовите не менее трех требований, предъявляемых большей частью интеллигенции к власти в период первой русской революции. Какие события, действия властей стали причинами изменения позиции части интеллигенции через несколько лет? Укажите не менее трех положений.

**№ 226. (С5)**

Существует следующая точка зрения на причины революции 1905–1907 гг.: *Революция 1905 г. была вызвана проигрышем России в войне с Японией, и не будь Русско-японской войны, то существовавший в России до 1905 г. режим сохранился бы еще многие годы.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 227. (С5)**

Высказывается следующая точка зрения на события Кровавого воскресенья: *Полиция открыла огонь по участникам шествия неожиданно для организаторов сбора петиции царю.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**Тема № 33:** Реформы П. А. Столыпина. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество

**№ 228. (С4)**

Назовите две войны, которые вела Россия в начале XX в. до крушения монархии. Приведите не менее трех основных целей российского правительства в одной из них.

**№ 229. (С4)**

В самом начале XX в. в правительственных кругах царской России шла дискуссия о дальнейшей политике на Дальнем Востоке. Министр финансов С.Ю. Витте предлагал проводить осторожную политику экономического освоения региона. Но победила точка зрения министра внутренних дел В.К. Плеве. Приведите не менее двух положений, раскрывающих позицию В.К. Плеве. Укажите не менее двух последствий для России победы точки зрения В.К. Плеве на дальневосточную политику.

**№ 230. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1906 г. новый премьер-министр П. А. Столыпин с целью отвлечения российского крестьянства от революционных идей начал проведение аграрной реформы. Назовите не менее двух основных положений Столыпинской аграрной реформы. К каким результатам привела реформа российскую деревню? Укажите не менее двух результатов. Какие факторы обусловили эти результаты? Приведите не менее двух таких факторов.

**№ 231. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В августе 1905 г. в американском городе Портсмуте шли переговоры между представителями России и Японии о заключении мира. Японская сторона выдвигала чрезвычайно тяжелые условия. Император Николай II, не допуская возможности территориальных потерь для России, уже был готов прервать переговоры. Однако правительства России и Японии всё же пошли на взаимные уступки, и мир был подписан. Укажите не менее двух условий, положений подписанного мира. Почему Россия была вынуждена пойти на заключение мира? Укажите не менее трех причин.

**№ 232. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1914 г. Австро-Венгрия, за спиной которой стояла Германия, начала войну с Сербией. Перед российским императором Николаем II встал нелегкий выбор: поддержать Сербию и начать войну как с Австро-Венгрией, так и с ее союзницей — Германией, или отказать сербам в поддержке. Многие приближенные убеждали царя не вступать в войну. Однако Николай II решил поддержать Сербию, и Германия, а затем и Австро-Венгрия объявили России войну. Приведите не менее трех причин, по которым Николай II принял такое решение. Укажите не менее двух последствий начавшейся войны для России.

**№ 233. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Разрабатывая совместно с французским военным командованием план возможной войны с Германией в начале XX в., царское правительство предполагало, что, пока французская армия будет сдерживать напор немецких войск, русские войска нанесут удар в сердце Германии и победоносно войдут в Берлин. Какой результат имела реализация этого плана в начале войны? Укажите не менее трех причин такого развития событий. Назовите основной результат этой войны для внутреннего положения России.

**№ 234. (С4)**

Сравните основные экономические, военные, политические характеристики Русско-японской и Первой мировой войн. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 235. (С5)**

Существует следующая точка зрения на Столыпинскую аграрную реформу: *Столыпинская аграрная реформа была политикой модернизации сельского хозяйства и экономики России в целом.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 236. (С5)**

Высказывается следующая точка зрения на аграрные преобразования П. А. Столыпина: *Преобразования П. А. Столыпина только усугубили социальные проблемы в России.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 237. (С5)**

Существует следующая точка зрения на политику П. А. Столыпина: *Политика П. А. Столыпина была направлена на защиту интересов дворян-помещиков.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 238. (С5)**

Существует следующая точка зрения об оценке результатов Столыпинской аграрной реформы: *Столыпинская аграрная реформа полностью провалилась.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.



**Тема № 34:** Революция 1917 г. От Февраля к Октябрю. Двоевластие: Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Кризисы Временного правительства

**№ 239. (С4)**

Назовите два органа революционной власти, образовавшиеся в феврале–марте 1917 г. Приведите не менее трех причин Февральской революции.

**№ 240. (С4)**

2 марта 1917 года император Николай II подписал документ, в котором отрекался от престола за себя и за сына в пользу старшего брата — великого князя Михаила Александровича. Укажите и кратко поясните не менее трех причин отречения императора Николая II от престола 2 марта 1917 года.

**№ 241. (С4)**

Назовите не менее трех партий и блоков, представители которых вошли в 1917 г. в первый состав Временного правительства. Укажите не менее двух вопросов, решение которых Временное правительство отложило до созыва Учредительного собрания.

**№ 242. (С4)**

Когда были приняты программы «минимум» и «максимум» партии РСДРП? Охарактеризуйте каждую из них (назовите 2 положения). Когда была реализована программа «минимум»? Приведите не менее двух примеров реализации программы «минимум».

**№ 243. (С4)**

Назовите не менее трех положений, характеризующих политическую обстановку в стране после июльских событий 1917 г. Укажите не менее трех итогов этих событий.

**№ 244. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В феврале 1917 г. в Петрограде начались волнения, вызванные переборами с продовольствием, забастовки на предприятиях. 26–27 февраля в городе проходили массовые демонстрации. Император стоял во главе армии и рассчитывал, что сможет удержать ситуацию под контролем. Николай II отдал приказ генералу Хабалову подавить волнения.

Однако войска перешли на сторону демонстрантов, и самому царю пришлось 2 марта подписать акт об отречении в пользу брата Михаила. 3 марта Михаил Романов отрекся от престола от имени всей династии Романовых. Приведите не менее трех причин, которые могли служить основанием для отказа Николая II от борьбы. Укажите не менее двух последствий для русской армии событий февраля–марта 1917 г.

**№ 245. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Весной — осенью 1917 г. в России шла острая политическая борьба, в ходе которой решался вопрос об альтернативах развития страны. Одно из важных событий этого периода — выступление генерала Л. Г. Корнилова. В борьбе против него объединились самые разные силы — от А. Ф. Керенского до большевиков. Почему совместно выступили столь различные политические силы? Назовите не менее двух причин совпадения позиций. Чем закончилось выступление Л. Г. Корнилова и к каким последствиям привели совместные действия А. Ф. Керенского и большевиков? Укажите не менее четырех положений.

**№ 246. (С4)**

В течение XIX века неоднократно возникал вопрос о восстановлении патриаршества в Русской православной церкви. Кем и почему было упразднено патриаршество? Какой орган осуществлял управление церковными делами? Объясните, почему после Февральской революции 1917 года вопрос о восстановлении патриаршества был решён положительно.

**Тема № 35:** Провозглашение и утверждение советской власти. Внутренняя и внешняя политика Советского правительства в 1917–1920 гг. Формирование однопартийной системы

**№ 247. (С4)**

Назовите два декрета, принятые на II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. Приведите не менее трех положений, содержащихся в одном из них.

**№ 248. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Накануне и в первое время после взятия власти большевики предполагали проводить постепенные преобразования в экономике: установить контроль над производством и распределением произведенной продукции, ввести рабочий контроль на предприятиях. Однако вскоре они начали «красногвардейскую атаку» на капитал. В чем заключался новый курс? Укажите не менее трех положений. Чем была вызвана такая смена политики? Назовите не менее трех причин.

**№ 249. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В феврале-марте 1918 г. в коалиционном правительстве большевиков и левых эсеров наметился серьезный раскол по вопросу ведения переговоров с Германией о заключении сепаратного мира. Лидер большевиков В. И. Ленин считал, что мир с Германией нужно подписывать на любых условиях. Левые эсеры и часть большевиков считали, что подписание мира с «империалистическим» правительством Германии стало бы предательством идей революции. Однако переговоры продолжились, и мир был подписан. Почему В. И. Ленин настаивал на заключении мира? Приведите не менее трех причин. Какие последствия для внутриполитической жизни Советской России имело заключение мира? Назовите не менее трех последствий.

**№ 250. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В июле 1918 г. в Москве левые эсеры выступили против большевиков. Создалась реальная угроза для большевистской власти, был захвачен один из большевистских лидеров — Ф. Э. Дзержинский. Какие последствия имело выступление левых эсеров? Назовите не менее двух последствий. Укажите не менее трех причин такого результата выступления.

**№ 251. (С4)**

Сравните позиции В. И. Ленина и Н. И. Бухарина (лидера группы левых коммунистов) по вопросу о заключении сепаратного мира с Германией весной 1918 г. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 252. (С5)**

Высказывается следующая точка зрения на сущность событий октября 1917 г. в России: *Это был большевистский переворот, изменивший ход демократической революции.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 253. (С5)**

Существует следующая точка зрения на причины прихода большевиков к власти в октябре 1917 г.: *Большевики пришли к власти в октябре 1917 г. благодаря тому, что их программа оказалась наиболее понятна и близка населению, а также благодаря лучшей организованности и курсу на немедленное решение актуальных проблем, стоявших перед страной.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 254. (С5)**

Существует следующая точка зрения на заключение Брестского мира с Германией весной 1918 г.: *Подписание мира — предательство интересов России.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 36:** Гражданская война: участники, этапы, основные фронты. Интервенция. Итоги и последствия Гражданской войны

**№ 255. (С4)**

Назовите две основные противостоящие силы в Гражданской войне 1918–1920 гг. Приведите не менее трех фамилий военачальников, представлявших одну из этих сил.

**№ 256. (C4)**

Назовите не менее трех политических итогов Гражданской войны в Советской России. Укажите не менее двух политических последствий этой войны.

**№ 257. (C4)**

Белое движение имело немало сторонников в различных слоях русского общества. Тем не менее, белогвардейцы потерпели поражение в Гражданской войне. Назовите не менее трёх причин их поражения.

**№ 258. (C4)**

Назовите не менее трех положений, характеризующих социально-экономические итоги и последствия Гражданской войны в Советской России. Укажите не менее трех духовно-нравственных итогов и последствий этой войны.

**№ 259. (C4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Январь 1919 г. — разгар Гражданской войны. Советская республика в тяжелом положении. На северо-западе действуют белые войска Н. Н. Юденича, на юге — А. И. Деникина, на востоке — А. В. Колчака, крупные портовые города подверглись интервенции со стороны Антанты. Многие современники считали, что дни советской власти сочтены. Но «красные» смогли добиться победы. Назовите не менее трех причин победы «красных» в Гражданской войне. Приведите не менее трех фамилий военачальников Красной армии периода Гражданской войны.

**№ 260. (C4)**

Сравните цели интервентов и участников Белого движения в период Гражданской войны в России. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 261. (C5)**

Существует следующая точка зрения на причины победы «красных» в Гражданской войне: *Победа «красных» объясняется не их силой, а слабостью и ошибками противников.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её.

Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

## **Раздел 6**

### **Советская Россия, СССР в 1920-е – 1945 гг.**

**Тема № 37:** «Военный коммунизм». Кризис начала 1920-х гг.  
Переход к новой экономической политике

#### **№ 262. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Весной 1921 г. было принято решение о замене продразвёрстки продналогом. Какие другие предложения о выходе из кризиса начала 1920-х гг. высказывались в этот период? Назовите не менее двух предложений. Объясните, почему понадобилось вносить радикальные изменения в экономический и политический курс. Укажите не менее трех причин изменения курса.

#### **№ 263. (С4)**

Сравните основные черты экономической политики в годы «военного коммунизма» и в годы НЭПа. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий).

#### **№ 264. (С5)**

Существует следующая точка зрения по вопросу о сущности НЭПа: *НЭП — это вынужденное отступление, временный отход от завоеванных позиций.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

#### **№ 265. (С5)**

Существует следующая точка зрения по вопросу о сущности НЭПа: *НЭП станет шагом к восстановлению капитализма, признанием поражения советской власти.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её.

Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 266. (С5)**

Существует следующая точка зрения об исторической роли НЭПа: *В СССР продолжение политики НЭПа едва ли было возможно, так как он себя политически исчерпал и сменился политикой индустриализации и коллективизации.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 38:** Политическая жизнь в 1920-е — 1930-е гг.  
Внутрипартийная борьба. Культ личности  
И. В. Сталина. Массовые репрессии

**№ 267. (С4)**

Назовите не менее трех результатов внутрипартийной борьбы середины 1920-х — 1930-х гг. Укажите не менее трех фамилий партийных руководителей, претендовавших на лидерство в партии в этот период.

**№ 268. (С4)**

Назовите не менее трех признаков тоталитаризма, сложившегося в СССР в 1930-е гг. Укажите не менее двух его особенностей.

**№ 269. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1921 г. в Праге был выпущен сборник статей «Смена веж». Сборник получил большую известность и вызвал острые споры в среде русской эмиграции. По каким вопросам велась дискуссия? Укажите не менее трех вопросов. Каких позиций по указанным вами вопросам придерживались «сменовеховцы»?

**№ 270. (С4)**

Сравните позиции Л. Д. Троцкого и И. В. Сталина в 1923–1925 гг. по проблемам внешней и внутренней (в т. ч. экономической) политики. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 271. (С5)**

Существует следующая точка зрения на причины перерождения партии большевиков, ликвидацию внутрипартийной демократии: *Перерождение партии, ликвидация внутрипартийной демократии начались при В. И. Ленине, а И. В. Сталин лишь продолжил ленинскую политику в этом направлении.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**Тема № 39:** Свертывание новой экономической политики. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация

**№ 272. (С4)**

В чем заключались важнейшие достижения в промышленном развитии страны в 1930-е гг.? Приведите не менее трех примеров. О каких проблемах (трудностях и негативных последствиях) индустриализации вам известно? Назовите не менее трех проблем.

**№ 273. (С4)**

Назовите не менее трех задач, решения которых в результате форсированной индустриализации 1930-х гг. ожидало советское руководство. Приведите не менее трех примеров промышленных объектов общегосударственного значения, построенных в ходе первой пятилетки.

**№ 274. (С4)**

Какие позиции существовали в руководстве СССР по вопросу проведения коллективизации? Назовите две основные позиции. Чья позиция победила и к каким результатам привела? Укажите не менее трех положений.

**№ 275. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1928–1929 гг. шла дискуссия о темпах индустриализации. Какие два мнения по этому вопросу были тогда высказаны? Какой подход к проведению индустриализации был в итоге выбран? Приведите не менее трех фактов, связанных с проведением данного курса.



**№ 276. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале 1930-х годов советское руководство закупило за границей много тракторов (в частности, в США): кейсы, катерпиллеры, джондиры, фордзоны. Часть из них была передана колхозам, это должно было улучшить положение дел в коллективных хозяйствах. Какими были результаты производства на деле в первые годы становления колхозов? Укажите не менее двух результатов. Назовите не менее трех причин, по которым имеющаяся техника мало влияла на улучшение качества работы в колхозе начала 1930-х годов.

**№ 277. (С4)**

Сравните два этапа индустриализации в СССР 1926–1928 гг. и 1928–1937 гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 278. (С4)**

Сравните экономическую политику Советского государства в 1921–1927 гг. и 1929–1938 гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 279. (С4)**

Сравните государственную политику в сфере промышленности в годы НЭПа и годы индустриализации. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 280. (С4)**

Сравните содержание (цели и методы) государственной политики по отношению к крестьянству в 1921–1928 гг. и в 1929–1933 гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 281. (С4)**

Сравните положение рабочих в 1900–1904 гг. и 1928–1932 гг. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

**№ 282. (С5)**

Существует следующая точка зрения на результаты коллективизации сельского хозяйства: *Коллективизация нанесла непоправимый ущерб деревне, стала причиной масштабного кризиса сельского хозяйства.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 283. (С5)**

Высказывается следующая точка зрения на коллективизацию в СССР в 1930-е гг.: *Коллективизация была необходима для осуществления в стране индустриализации, принесённые жертвы окупились результатами экономического развития.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**Тема № 40:** Образование СССР. Выбор путей объединения. Национальная политика в 1920-е – 1930-е гг. «Культурная революция» (утверждение новой идеологии, ликвидация неграмотности, развитие образования, науки, художественной культуры)

**№ 284. (С4)**

Какие существовали два проекта создания СССР? Чей проект был положен в основу образования СССР? Назовите основное противоречие принятого проекта и реальности его осуществления.

**№ 285. (С4)**

Назовите не менее трех характерных черт национальной политики Советского государства в 1920–1930-е гг. Каковы были итоги этой политики? Укажите не менее трех итогов.

**№ 286. (С4)**

К 1922 г. руководством советских республик, образовавшихся на обломках Российской империи, была осознана необходимость создания единого государства. В РКП(б) образовалась группа во главе с И.В. Сталиным, предлагавшая объединение на условиях вхождения советских республик в состав РСФСР на правах автономий. Этот путь казался логичным в условиях необходимости сохранения сильной централизованной власти. Но против плана автономизации выступил В. И. Ленин, настоявший на принципе равноправия всех советских

республик. На этом принципе и был основан СССР. Объясните, почему именно позиция Ленина возобладали. Приведите три объяснения.

**№ 287. (С4)**

Назовите не менее двух целей «культурной революции» 1930-х гг. в СССР. Укажите не менее трех ее результатов.

**№ 288. (С4)**

Назовите не менее трех основных задач, которые ставило перед собой руководство СССР в 1920—1930-х гг. в области образования. Укажите не менее трех предпринятых мер по их решению.

**№ 289. (С4)**

Сравните характерные черты развития советской культуры во второй половине 1920-х гг. и во второй половине 1930-х гг. (задачи, взаимоотношения творческой интеллигенции и власти, состояние системы образования и др.). Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 290. (С4)**

Многие представители отечественной творческой интеллигенции с восторгом приняли новую, советскую власть. В 1920-х гг. в Советском государстве существовали разнообразные творческие объединения, развивалось авангардное искусство, совершались смелые творческие эксперименты. Но в 1930-х гг. ситуация изменилась: утвердился единый метод — социалистический реализм, другие направления стали преследоваться, творческие объединения были закрыты или слиты в единые союзы, культура была поставлена под жёсткий партийный контроль, на часть творческой интеллигенции начались гонения, обрушились репрессии. Дайте не менее трёх объяснений произошедшим изменениям.

**№ 291. (С5)**

Существует следующая точка зрения на результаты «культурной революции» в СССР 1920—1930-х гг.: *«Культурная революция», политика в области культуры 1920—1930-х гг. стали основой для стабильного развития культуры СССР.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 292. (С5)**

Существует следующая точка зрения о характере развития науки и культуры в СССР в 1930-е гг.: *1930-е гг. — это время всестороннего развития, расцвета науки и культуры в СССР.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 41:** Внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е гг. (основные направления и события). СССР на начальном этапе Второй мировой войны; советско-финляндская война; включение в состав СССР в 1939–1940 гг. новых территорий

**№ 293. (С4)**

Назовите не менее трех основных внешнеполитических задач, которые ставил перед СССР И. В. Сталин в 1939 г. Приведите не менее трех примеров попыток военного или дипломатического решения этих задач в 1939–1940 гг.

**№ 294. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Вплоть до начала 1920-х гг. Советская Россия находилась в международной изоляции. Правительства европейских стран и США не торопились с дипломатическим признанием большевиков, а большевики строили свою политику исходя из идеи мировой коммунистической революции. В 1922 г. произошли два события, ставшие началом перемен. Назовите эти события. Укажите не менее трех причин, позволивших нашей стране выйти из международной изоляции.

**№ 295. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1939 г. во внешней политике СССР произошли серьезные изменения, были пересмотрены многие принципы, лежавшие в ее основе в предшествующие годы. Какие принципиальные установки определяли внешнюю политику СССР в 1933–1938 гг.? Укажите не менее трех положений. Какие факты свидетельствовали о переменах

во внешнеполитическом курсе СССР в 1939–1940 гг.? Приведите не менее трех фактов.

**№ 296. (С4)**

Сравните внешнеполитическое положение и внешнюю политику Советского государства в период 1922–1928 гг. и в период 1934–1938 гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 297. (С5)**

Существует следующая точка зрения на пакт Молотова-Риббентропа: *Подписание пакта о ненападении с Германией и секретного протокола к нему было дипломатической победой СССР.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 298. (С5)**

Существует следующая точка зрения по оценке Пакта о ненападении между СССР и Германией 1939 г.: *Пакт о ненападении между СССР и Германией, заключенный в 1939 г., имел положительное значение в истории СССР.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 42:** Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (основные этапы и сражения; героизм советских людей в годы войны; антигитлеровская коалиция; завершение и итоги войны)

**№ 299. (С4)**

Назовите не менее трех просчетов высшего руководства СССР в подготовке к Великой Отечественной войне. Укажите не менее двух последствий этих просчетов.

**№ 300. (С4)**

Приведите не менее трех положений, характеризующих состояние Красной армии в июле — ноябре 1941 г. Назовите не менее трех

городов-героев, получивших это звание в ознаменование событий Великой Отечественной войны.

**№ 301. (С4)**

Назовите не менее трех признаков коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Укажите не менее трех сражений и военных операций этого периода.

**№ 302. (С4)**

Назовите не менее двух самых крупных сражений, относящихся к периоду коренного перелома в Великой Отечественной войне. Укажите не менее двух черт, характеризующих положение, состояние Красной армии, установившееся в результате коренного перелома в войне.

**№ 303. (С4)**

Назовите не менее трех итогов Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Укажите не менее трех операций завершающего этапа войны.

**№ 304. (С4)**

Сравните условия проведения, ход, результаты и значение Сталинградской и Курской битв в годы Великой Отечественной войны. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что – различным (не менее двух различий).

**№ 305. (С5)**

Существует следующая точка зрения на характер вторжения Германии на территорию СССР 22 июня 1941 г.: *Нападение Германии на СССР в 1941 г. было вынужденным, война носила превентивный характер, так как советское руководство планировало нападение на Германию летом 1941 г.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 306. (С5)**

Существует следующая точка зрения на причины участия в Великой Отечественной войне против СССР на стороне Германии «малых государств» Европы (Венгрии, Болгарии, Румынии, Финляндии): *Выступление «малых государств» Европы на стороне Германии против*

*СССР было неизбежным следствием соотношения сил на международной арене в тот период времени, у этих государств не было возможности избежать участия в военном конфликте из-за антисоветской политики правительств этих стран.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 307. (С5)**

Существует следующая точка зрения на основные причины победы СССР в Великой Отечественной войне: *Победа в войне была достигнута за счет превосходства советской системы, высокого военного потенциала Советской армии, искусства военачальников, патриотического подъема и массового героизма.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 308. (С5)**

Существует следующая точка зрения об оценке вклада различных стран в дело победы во Второй мировой войне над фашистскими государствами: *Решающий вклад в победу союзников во Второй мировой войне внес Советский Союз.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

## Раздел 7

### СССР в 1945 – середине 1980-х гг.

**Тема № 43:** СССР в первое послевоенное десятилетие:  
восстановление народного хозяйства

#### № 309. (С4)

Назовите не менее трех вопросов, по которым велась экономическая дискуссия во второй половине 1940-х гг. Приведите не менее трех итогов этой экономической дискуссии.

#### № 310. (С4)

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После окончания Великой Отечественной войны экономическое положение СССР было очень тяжелым; советское руководство рассматривало различные пути возрождения экономики. Какие два возможных пути промышленного развития были выдвинуты? Какой из путей и почему был выбран? (Укажите одну основную причину.)

#### № 311. (С4)

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После Великой Отечественной войны в СССР ряд экономистов выдвинули положение, что в целях восстановления разрушенной экономики могут быть частично возрождены рыночные механизмы (предлагалось предоставить право свободной торговли сельхозпродукцией, акционировать промышленные предприятия и т.д.). Однако в итоге был выбран другой путь экономического развития. Назовите не менее трех причин выбора такого пути. Укажите не менее трех последствий такого выбора для советской экономики.

#### № 312. (С4)

Сравните условия труда и общественное положение промышленных рабочих и колхозников в начале 1950-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

#### № 313. (С5)

Существует следующая точка зрения на проводившиеся меры «по повышению уровня жизни населения» после Великой Отечественной войны: *Официальная пропаганда, многие современники и историки*



*высоко оценивали неоднократно проводившееся после Великой Отечественной войны снижение цен на потребительские товары как сталинскую заботу о трудящихся.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 44:** СССР в первое послевоенное десятилетие: идеологические кампании конца 1940-х гг.

**№ 314. (С4)**

Назовите основные черты общественно-политического развития СССР в 1945—1953 гг. Укажите не менее трех черт. Приведите не менее трех примеров их проявления в общественно-политической жизни страны в этот период.

**№ 315. (С4)**

Назовите не менее трех характерных черт общественного сознания советских людей, сформировавшихся в результате Великой Отечественной войны. Приведите не менее трех примеров, показывающих устремления различных социальных групп населения СССР.

**№ 316. (С4)**

Назовите не менее двух основных причин ужесточения сталинского политического режима после Великой Отечественной войны. Приведите не менее трех примеров ужесточения режима.

**№ 317. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После окончания Великой Отечественной войны в СССР в общественном сознании существовало убеждение, что политический режим должен быть смягчен, страна должна развиваться по демократическому пути, без всеохватывающего давления государства, без репрессий. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь в СССР после окончания Великой Отечественной войны? Укажите не менее двух черт. Почему был избран этот путь развития? Назовите не менее двух причин.

**№ 318. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После победоносного завершения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. в обществе высказывались надежды на либерализацию режима, проведение экономических реформ, отказ от репрессий. Какие два мнения существовали в руководстве страны по этому вопросу? Какой политический курс был в итоге выбран? Приведите не менее трех фактов, подтверждающих ваш вывод.

**№ 319. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В первые годы после окончания Великой Отечественной войны победивший в войне народ ожидал изменения политики, обновления политических и хозяйственных структур. Какой путь был избран сталинским руководством? Какими мерами он обеспечивался? Назовите не менее трех мер.

**№ 320. (С4)**

После окончания Второй мировой войны в западных странах продолжались процессы демократизации: например, во Франции женщины получили избирательные права, в ряде стран расширялись права рабочих и служащих, уже имевшиеся демократические свободы, по демократическому пути развития пошли Западная Германия и Австрия. Многим казалось, что подобные процессы охватят и СССР. Демократические тенденции здесь проявились в первых выборах в Верховный Совет СССР, в выборах судей. Но вскоре политический режим ужесточился, и послевоенные годы получили название «апогей сталинизма». С чем связаны такие различия в послевоенном развитии западных стран и СССР? Приведите три объяснения.

**№ 321. (С5)**

Существует следующая точка зрения на возможные пути развития СССР после окончания Великой Отечественной войны: *Демократизация сталинской системы была невозможна, после войны позиции сталинского режима в СССР только укреплялись.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 322. (С5)**

Существует следующая точка зрения на деятельность И. В. Сталина после окончания Второй мировой войны: *В послевоенный период тоталитарный сталинский режим достиг своего апогея, в стране был установлен тотальный контроль над всеми сферами жизни общества.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 45:** «Холодная война» и её влияние на внутреннюю и внешнюю политику. Создание ракетно-ядерного оружия

**№ 323. (С4)**

Назовите не менее трех основных направлений внешней политики СССР в 1945–1953 гг. Приведите не менее трех примеров проведения этой политики.

**№ 324. (С4)**

Назовите не менее двух основных негативных последствий для СССР начавшейся в 1940-х гг. «холодной войны». Приведите не менее трех международных кризисов конца 1940-х — начала 1960-х гг., в которых проявилось противостояние двух систем.

**№ 325. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Вскоре после окончания Второй мировой войны страны, возглавлявшие антигитлеровскую коалицию, оказались в состоянии «холодной войны». В чем выразились противоречия между бывшими союзниками — СССР и странами Запада? Укажите не менее двух противоречий. Какие факторы определили именно такой ход событий? Назовите не менее трех факторов.

**№ 326. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Главной причиной возникновения «холодной войны» была борьба двух сверхдержав — СССР и США — за лидерство в мире, «виноваты» в ее развязывании обе стороны, отстаивавшие свои собственные

интересы и амбиции. Назовите не менее пяти положений, раскрывающих суть противоречий США и СССР.

**№ 327. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После окончания Второй мировой войны сложились условия для сохранения тесного союза СССР с США и Англией в интересах предотвращения новой войны и борьбы против возможности возрождения фашизма. В таком духе делались заявления лидерами сразу после окончания войны. Укажите не менее трех фактов, свидетельствующих о другом развитии отношений. Приведите не менее трех причин такого развития отношений.

**№ 328. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После окончания Второй мировой войны СССР мог воспользоваться помощью США в рамках «плана Маршалла». Как был решен этот вопрос советским руководством? Назовите не менее двух положений. Почему было принято такое решение? Укажите не менее двух причин.

**№ 329. (С4)**

Сравните международное положение СССР до и после Великой Отечественной войны. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 330. (С5)**

Существует следующая точка зрения на оценку причин возникновения «холодной войны»: *Советский Союз и сталинское руководство были главными виновниками развязывания «холодной войны» во второй половине 1940-х гг.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 46:** СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.:  
политическая жизнь страны

**№ 331. (С4)**

Назовите не менее трех положений, объясняющих суть процесса десталинизации. Приведите не менее двух последствий, результатов, к которым привела десталинизация.

**№ 332. (С4)**

Назовите не менее трех черт кризиса политики Н. С. Хрущёва в начале 1960-х гг. Приведите не менее двух примеров проявления кризиса политики.

**№ 333. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1953–1957 гг. в руководстве СССР развернулась борьба по вопросам о характере последующей внутренней и внешней политики. Какие варианты внутривнутриполитического и внешнеполитического курса предлагались отдельными руководителями? Назовите не менее трех вариантов. Какой вариант утвердился и почему? Укажите не менее трех положений.

**№ 334. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После смерти И. В. Сталина в марте 1953 г. перед страной встала проблема выбора перспектив дальнейшего развития. Значительная часть сталинского руководства выступала за сохранение тоталитарного режима уже без Сталина. Какие направления развития были осуществлены? Назовите не менее трех направлений в различных сферах общества. Какие причины определили осуществление этих направлений? Укажите не менее двух причин.

**№ 335. (С4)**

Сравните попытки реформировать коммунистический тоталитаризм в СССР в годы НЭПа и при Н. С. Хрущёве. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 336. (С5)**

Существует следующая точка зрения по вопросу о значении «оттепели» Н. С. Хрущёва: *«Оттепель» была первой попыткой реформирования*

*общественной системы, сложившейся в СССР в 1930-е гг., освобождения ее от наиболее одиозных элементов, она не была последовательной, целостной, но она внесла существенные изменения в духовную атмосферу.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 337. (С5)**

Высказывается следующая точка зрения на итоги деятельности Н.С. Хрущёва: *Реформы Н. С. Хрущёва не были продуманы, многие его действия были ошибочны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 338. (С5)**

Существует следующая точка зрения на вопрос предпосылок смещения Н. С. Хрущёва в 1964 г.: *Смещение Н. С. Хрущёва в 1964 г. со всех руководящих постов было продиктовано недовольством небольшой группы партийных деятелей, т. е. это было своеобразным «дворцовым переворотом».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**Тема № 47:** XX съезд КПСС и его значение. Политика мирного сосуществования

**№ 339. (С4)**

Назовите не менее трех положений, которые характеризуют внешнюю политику Н. С. Хрущёва. Приведите не менее трех последствий, результатов, к которым она привела.

**№ 340. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1956 г. Первый секретарь ЦК КПСС Н. С. Хрущёв на XX съезде партии выступил с докладом «О культе личности и его последствиях»,

в котором осудил сталинские репрессии как чуждые социалистическому строю и заявил, что сущность социализма, созданного в СССР, они не затронули. Какие иные мнения по этому вопросу существуют? Назовите не менее двух мнений. Укажите не менее трех фактов, связанных с политикой десталинизации в период «оттепели».

**№ 341. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В первые годы после окончания Великой Отечественной войны внешняя политика СССР в условиях начавшейся «холодной войны» характеризовалась напряженным противостоянием Советского Союза и стран Запада в борьбе за лидерство в мире, усилением влияния СССР на восточноевропейские страны. Какие черты характеризовали внешнюю политику СССР в период 1953–1964 гг.? Укажите не менее трех черт. Приведите не менее двух причин их появления.

**№ 342. (С4)**

Сравните внешнюю политику СССР в первое послевоенное десятилетие и во время правления Н. С. Хрущёва. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 343. (С5)**

Существует следующая точка зрения на выступление Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС: *Доклад Н. С. Хрущёва имел большое значение для жизни страны, оказал огромное влияние на общественное сознание, привел к некоторым демократическим преобразованиям в СССР.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 48:** Реформы в социально-экономической сфере.  
Особенности развития советской науки и культуры  
в 1950–1960-х гг.

**№ 344. (С4)**

Назовите основные направления социальной политики, проводимой в СССР в период «оттепели». Укажите не менее двух направлений.

Приведите не менее трех примеров осуществления социальной политики.

**№ 345. (С4)**

Назовите не менее трех мероприятий, проведенных в СССР в период «оттепели» в сфере экономики и социальной политики. Приведите не менее трех положений, отражающих значение «оттепели» для отечественной истории во второй половине XX в.

**№ 346. (С4)**

В 1950-е гг. под руководством Н.С. Хрущёва были проведены экономические реформы в промышленности и сельском хозяйстве, которые должны были повысить эффективность производства. Назовите не менее двух итогов экономического развития СССР в начале 1960-х гг. Укажите не менее двух причин сложившегося положения в экономике.

**№ 347. (С4)**

Назовите не менее трех особенностей «культурной оттепели» 1953–1964 гг. Приведите не менее трех примеров проявления этих особенностей в культурной жизни страны.

**№ 348. (С4)**

Назовите не менее двух основных положений, характеризующих развитие науки и техники в СССР в 1954–1964 гг. Приведите не менее трех примеров, итогов научно-технического развития.

**№ 349. (С4)**

Сравните социальную политику, положение разных социальных групп (слоёв) Советского государства в середине 1930-х и в середине 1960-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 350. (С4)**

Сравните основные черты развития культуры в СССР в 1945–1953 гг. и 1953–1964 гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 351. (С5)**

Существует следующая точка зрения на экономические реформы Н.С. Хрущёва: *Проведенные Н.С. Хрущёвым реформы позволили добиться значительных успехов в экономике.*



Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 49:** СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений в советском обществе (в экономике, социальной сфере, политике, идеологии)

**№ 352. (С4)**

Назовите не менее трех основных мер, предпринятых в ходе проведения экономической реформы А. Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг. Приведите не менее трех примеров, отражающих воздействие этих мер на развитие экономики СССР.

**№ 353. (С4)**

Назовите не менее трех особенностей ситуации, сложившейся в промышленности, сельском хозяйстве, социальной сфере советского общества в 1970-е — начале 1980-х гг. Приведите не менее трех причин, способствовавших складыванию отмеченных вами особенностей.

**№ 354. (С4)**

Укажите не менее трех условий и основных черт развития промышленности СССР в 1970-х — первой половине 1980-х гг. Назовите не менее двух итогов развития промышленности в указанный период.

**№ 355. (С4)**

Назовите причины относительной стабильности и некоторого улучшения жизни советских людей в 1970-е гг. в условиях нарастания кризисных явлений в экономике (не менее трех причин). Приведите не менее трех примеров относительного улучшения жизни населения.

**№ 356. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В середине 1960-х гг. в СССР были проведены экономические преобразования, известные как «косыгинские реформы». Реализация программных действий, предпринятая А. Н. Косыгиным, должна была улучшить ситуацию в промышленности и сельском хозяйстве страны. Какие результаты были достигнуты в этом направлении к началу

1970-х гг.? Назовите не менее трех результатов. Какие причины обусловили эти результаты? Укажите не менее трех причин.

**№ 357. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Во второй половине 1960-х гг. была проведена экономическая реформа под руководством А. Н. Косыгина, которая должна была значительно повысить уровень производства в СССР. В чем состояли основные меры реформы в области промышленности? Назовите не менее трех мер. Почему проведение реформы в промышленности привело к таким результатам? Приведите не менее двух причин.

**№ 358. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В результате начатой в 1965 г. под руководством А. Н. Косыгина экономической реформы по совершенствованию планирования и стимулированию труда производителей произошел прирост национального дохода СССР, было зафиксировано увеличение валового общественного продукта. Укажите не менее двух положений, отражающих итоги реформы в 1970-е гг. Приведите не менее двух причин, которые предопределили судьбу реформы.

**№ 359. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В конце 1960-х гг. произошел фактический отказ от проведения экономической реформы 1965 г. Какие возможности развития экономики существовали в тот период? Назовите не менее двух возможностей. В чем состояли причины экономических трудностей 1970-х — первой половины 1980-х гг.? Приведите не менее трех причин.

**№ 360. (С4)**

Сравните экономические преобразования в сфере промышленности в период «оттепели» и меры экономической реформы под руководством А. Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 361. (С4)**

Назовите характерные черты развития культуры в СССР в 1965 — 1985 гг. (не менее трех положений). Приведите не менее двух итогов этого развития.

**Тема № 50:** Внутренняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Конституция 1977 г. Внешняя политика (основные тенденции и события). Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки международной напряженности

**№ 362. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В период «оттепели» в СССР по инициативе Н. С. Хрущёва проводились преобразования в сфере политики, был разоблачен культ личности И. В. Сталина, проходил процесс десталинизации. Какие характерные черты приобрела политика середины 1960-х — середины 1980-х гг.? Укажите не менее трех черт. Назовите не менее двух причин появления этих черт.

**№ 363. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В августе 1968 г. войска стран Варшавского Договора по инициативе советского руководства вступили в социалистическую Чехословакию, положив конец периоду «Пражской весны». Какие причины заставили советское руководство пойти на этот шаг? Назовите не менее двух причин. Каковы были последствия этих действий для международной ситуации и отношений внутри социалистического лагеря? Назовите не менее трех последствий.

**№ 364. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Начавшийся в конце 1940-х гг. период «холодной войны» характеризовался противостоянием СССР и США, возроставшей гонкой вооружений, приводившей к опасности возникновения ядерной войны. В чем состояли, в каких событиях отразились изменения в международных отношениях в 1970-е гг.? Назовите не менее трех изменений, событий. Почему они стали возможны? Укажите не менее трех причин.

**№ 365. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В ноябре 1982 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС стал Ю. В. Андропов. С новым руководителем многие в стране связывали надежды

на изменение, реформирование существующей системы, преодоление застойных явлений. Какие действия нового руководителя были направлены на реализацию этих задач? Укажите не менее двух действий. Назовите не менее трех причин, по которым ожидания на коренное изменение ситуации не оправдались.

**№ 366. (С4)**

Сравните внутриполитическую ситуацию в СССР в конце 1940-х и в конце 1970-х гг. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 367. (С4)**

Сравните политические взгляды (установки, особенности политического поведения) Н. С. Хрущёва и Л. И. Брежнева, проявившиеся в их политической деятельности. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 368. (С5)**

Существует следующая точка зрения на причины «застоя» в общественно-политической и экономической жизни СССР: *«Застой» стал закономерным итогом развития советской системы к 1970-м гг., был вызван сознательным отказом от коренных реформ системы.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 369. (С5)**

Существует следующая точка зрения на период 1964–1982 гг.: *Период, когда руководителем СССР был Л. И. Брежнев, стал одним из самых спокойных, стабильных этапов развития СССР, был отмечен отсутствием экономических, социальных, политических потрясений.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 370. (С5)**

Существует следующая точка зрения об оценке политики Ю. В. Андропова: *Политика Ю. В. Андропова способствовала ужесточению режима.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

## **Раздел 8**

### **СССР, Россия в 1985 г. — начале XXI в.**

**Тема № 51:** СССР во второй половине 1980-х гг. Политика перестройки и гласности (предпосылки, результаты)

#### **№ 371. (С4)**

Назовите не менее трех причин «перестройки» М. С. Горбачёва. Укажите не менее трех последствий, результатов, к которым она привела.

#### **№ 372. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После XXVII съезда КПСС (февраль 1986 г.) М. С. Горбачёв стал сравнивать преобразования в стране с революцией. На встрече с парт-активом в Хабаровске в 1986 г. он заявил: «Я бы поставил знак равенства между словами „перестройка” и „революция”». В то же время в книге «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира» Горбачёв утверждал: «Разумеется, советскую власть мы менять не собираемся, от ее принципиальных основ отступить не будем. Но изменения необходимы, причем такие, которые укрепляют социализм, делают его политически богаче и динамичнее». Можно ли считать перестроечный процесс в СССР 1985–1991 гг. революцией? Назовите не менее двух положений. Каковы итоги этого процесса? Укажите не менее трех положений.

#### **№ 373. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

На начальном этапе перестройки М. С. Горбачёвым не предусматривалось изменение политической системы СССР, КПСС рассматривалась как инициатор и руководитель перестройки. Какие изменения произошли в партийно-политической системе СССР к концу периода перестройки? Приведите не менее двух изменений. Какими

причинами были вызваны произошедшие изменения? Укажите не менее трех причин.

**№ 374. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1988 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачёв заявил об углублении политических реформ, о необходимости демократизации советского общества при сохранении социалистического выбора. Какие иные два мнения по этому вопросу были тогда высказаны? Приведите не менее трех фактов, связанных с проведением политических реформ.

**№ 375. (С4)**

Сравните процессы либерализации политического режима и демократизации общественной жизни в СССР в период «оттепели» и в период перестройки. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**Тема № 52:** Попытки реформ экономики и политической системы; их итоги. События 1991 г. Распад СССР (предпосылки и итоги)

**№ 376. (С4)**

Назовите не менее трех основных направлений проведения реформ в период перестройки в СССР в 1985–1990 гг. Приведите не менее трех примеров экономических преобразований этого периода.

**№ 377. (С4)**

Назовите основные итоги реформы политической системы в период перестройки. Укажите не менее трех итогов. Приведите не менее двух примеров преобразований, проведенных в политической сфере.

**№ 378. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

На первом этапе проведения политики перестройки для преодоления кризисных явлений в экономике М. С. Горбачёвым был провозглашен курс на ускорение социально-экономического развития страны на основе научно-технической революции и активизации «человеческого фактора». Какие меры экономической политики проводились на втором этапе перестройки? Назовите не менее трех мер.

Какими причинами было вызвано их применение? Укажите не менее трех причин.

**№ 379. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Утром 19 августа 1991 г. граждане СССР узнали из сообщений средств массовой информации о невозможности исполнения своих обязанностей Президентом СССР М. С. Горбачёвым по состоянию здоровья и о введении в стране чрезвычайного положения. Для обеспечения режима чрезвычайного положения был создан ГКЧП, а в Москву введены танки. Кто и каким образом помешал осуществлению планов путчистов? Назовите не менее трех положений. Как повлияли августовские события на дальнейшую историю страны? Укажите не менее трех последствий.

**№ 380. (С4)**

Сравните характер экономических реформ в СССР, проведенных Н. С. Хрущёвым и М. С. Горбачёвым. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 381. (С4)**

Сравните политическую систему СССР (состояние органов власти, взаимоотношения Центра и регионов, состояние официальной идеологии) накануне перестройки и в ее конце (первой половине 1991 г.). Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 382. (С5)**

Существует следующая точка зрения на причины распада СССР: *К распаду СССР привели объективные причины: сложные процессы формирования и развития многонационального государства, резкое ухудшение экономического положения, обострение межнациональных отношений в период перестройки, просчеты руководства СССР в национальной политике в течение десятилетий и развитие центробежных сил в союзных республиках.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 383. (С5)**

Существует следующая точка зрения об оценке последствий распада СССР: *Распад СССР в 1991 г. — победа демократических сил, необходимое условие демократического развития России.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 53:** Внешняя политика: «новое политическое мышление». Образование СНГ

**№ 384. (С4)**

Назовите не менее трех основных итогов проведения в жизнь принципов «нового политического мышления» во внешней политике СССР в период перестройки. Приведите не менее трех примеров ее осуществления.

**№ 385. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В одном из выступлений в начале перестройки Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачёв подчеркивал, что ГДР — член Варшавского Договора, ближайший союзник СССР, а существование двух германских государств — это реальность, с которой нельзя не считаться. Какие события характеризовали отношения СССР и ГДР в последние годы? Укажите не менее двух событий. Назовите не менее двух причин, обусловивших политику СССР в отношении ГДР.

**№ 386. (С4)**

Сравните цели, основные черты внешней политики СССР в периоды 1964—1985 гг. и 1985—1991 гг. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 387. (С5)**

Существует следующая точка зрения на причины распада Варшавского блока и «лагеря социализма»: *Распад «социалистического лагеря» имел объективные предпосылки, связанные с политическими и экономическими проблемами его возникновения и исторического пути.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её.



Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 388. (C5)**

Существует следующая точка зрения об итогах внешней политики СССР в период перестройки: *Внешняя политика периода перестройки имела ряд негативных последствий, приведших к серьёзному изменению положения страны на международной арене, к нарушению ялтинско-постдамской системы международных отношений.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 389. (C5)**

Существует следующая точка зрения на оценку внешнеполитического курса М. С. Горбачёва: *Внешняя политика М. С. Горбачёва принесла множество положительных результатов.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 390. (C5)**

Существует следующая точка зрения на внешнеполитический курс периода перестройки: *Проведение внешнеполитического курса СССР в период перестройки привело к решению многих проблем в стране и мире, оздоровило международные отношения.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**№ 391. (C5)**

Существует следующая точка зрения на концепцию «нового политического мышления» М. С. Горбачёва: *Выдвижение М. С. Горбачёвым концепции «нового политического мышления» в период перестройки в СССР означало шаг, предпринятый под давлением Запада, направленный на отказ от собственных национальных позиций, государственных интересов СССР.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

**Тема № 54:** Становление новой российской государственности. Экономические реформы, их последствия. Переход к рыночной экономике. Россия в системе современных международных отношений: РФ и страны СНГ; место России в современных мировых интеграционных процессах. Развитие современной России

**№ 392. (С4)**

Назовите не менее двух положений, характеризующих политику «шоковой терапии» Е. Т. Гайдара. Укажите не менее трех экономических последствий и результатов ее осуществления.

**№ 393. (С4)**

Назовите не менее трех положений, характеризующих экономические реформы 1990-х гг. Укажите не менее трех социальных последствий и результатов их осуществления.

**№ 394. (С4)**

Назовите основные итоги проведения радикальной рыночной реформы («шоковой терапии») в первые годы ее осуществления (не менее трех). Приведите примеры, характеризующие положение значительной части населения в эти годы (не менее трех).

**№ 395. (С4)**

Назовите основные задачи внешней политики Российской Федерации в середине 1990-х гг. Укажите не менее трех задач. Приведите не менее трех примеров осуществления внешней политики.

**№ 396. (С4)**

Назовите характерные черты международного положения и внешней политики России в 1990-е гг. Укажите не менее двух черт. Приведите не менее трех примеров внешнеполитической деятельности РФ по отношению к странам СНГ.

**№ 397. (С4)**

Назовите не менее двух внешнеполитических задач, которые стояли перед Российской Федерацией в конце XX — начале XXI вв. Приведите не менее трех примеров решения указанных задач.

**№ 398. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В конце 1980-х — начале 1990-х гг. рассматривались различные пути перехода к рыночным отношениям. Какие программы перехода к рынку предлагались? Назовите не менее двух программ. По какому пути пошло экономическое развитие страны? Укажите не менее трех положений.

**№ 399. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале 1992 г. Президент России Б. Н. Ельцин сформировал правительство молодых реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Правительство взяло курс на оздоровление экономики за счет ее ускоренного перевода на рельсы рыночного хозяйства. Предложенный «младореформаторами» курс стал называться «шоковой терапией». Какие результаты имела эта политика? Назовите не менее трех положительных результатов и не менее трех отрицательных.

**№ 400. (С4)**

Сравните цели, методы, итоги политических и экономических реформ, проводимых М. С. Горбачёвым во второй половине 1980-х гг. и Б. Н. Ельциным в начале 1990-х гг. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

## МОДЕЛИ ОТВЕТОВ И ВАРИАНТЫ ПОСТРОЕНИЯ АРГУМЕНТАЦИИ В ЗАДАНИЯХ ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

**№ 1. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения:*

- 1) главным занятием славян было земледелие (подсечно-огневое в лесной полосе и переложное в лесостепной);
- 2) славяне занимались животноводством, но оно имело подсобное значение;
- 3) важную роль в хозяйстве играли охота и бортничество;
- 4) основным торговым путем был путь «из варяг в греки».

*2. Могут быть приведены следующие названия орудий труда:*

соха, рало, деревянный плуг, топор, мотыга, борона-суковатка, серп и т. д.

**№ 2. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения:*

- 1) славяне были язычниками;
- 2) в славянском язычестве ни один бог не являлся главным по отношению к другим;
- 3) у славян существовали жрецы — волхвы;
- 4) в святилищах (капищах) приносились жертвы изображениям богов — идолам.

*2. Могут быть приведены следующие имена божеств:*

Сварог, Дажьбог, Стрибог, Перун, Велес, Ярило, Купала, Мокошь, Лад и др.

**№ 3. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения:*

- 1) основа социальной организации — патриархальная семейная община;

- 2) государство отсутствовало, управление обществом осуществлялось на принципах военной демократии;
- 3) захват военной добычи стимулировал экономическое и социальное неравенство, способствовал росту частной собственности (процесс имущественной дифференциации ускорился с началом военных походов славян — главным образом против Византии);
- 4) в VI–VIII вв. восточные славяне находились на последней стадии развития общинно-родового строя, к IX в. восточные славяне находились на пороге создания государства.

*2. Могут быть указаны следующие предпосылки:*

- 1) широкое распространение земледелия с использованием орудий труда из железа;
- 2) развитие промыслов;
- 3) возникновение избыточного продукта и имущественная дифференциация;
- 4) распад родовой общины и превращение ее в соседскую;
- 5) рост числа городов;
- 6) усиление власти князя;
- 7) появление дружины;
- 8) складывание межплеменных союзов;
- 9) отражение набегов кочевников;
- 10) борьба с экспансией Византии, Хазарского каганата, Волжской Булгарии.

**№ 4. (С4) Ответ:**

*Могут быть приведены следующие объяснения:*

- 1) расположение города на берегу реки облегчало его торговые связи, поскольку в Древней Руси водные пути зачастую были более удобными, чем сухопутные;
- 2) расположение на берегу (особенно высоком) реки делало город менее уязвимым для врагов в случае штурма;
- 3) город, расположенный на берегу реки, имел больше шансов успешно справиться с пожарами, поскольку большинство построек в Древней Руси были деревянными.

**№ 5. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие этапы становления и развития Древнерусского государства:*

- 1) IX–X вв. — объединение восточнославянских племен, становление единого государства;
- 2) конец X–XI вв. — расцвет государства, создание системы власти и военной организации;
- 3) конец XI — первая половина XII вв. — начало распада государства, раздробленности, княжеских усобиц.

*2. Могут быть указаны следующие события, характеризующие процесс генезиса Древнерусского государства:*

- 1) деятельность первых князей из династии Рюриковичей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав) — подчинение восточнославянских племен, объединение Киева и Новгорода;
- 2) крещение Руси при Владимире Святославиче;
- 3) правление Ярослава Мудрого — оформление политического строя, создание свода законов («Русская Правда»);
- 4) угроза раздробленности, попытки сохранения единства — Любечский съезд (1097 г.), деятельность Владимира Мономаха (походы против половцев).

**№ 6. (С4) Ответ:**

*Могут быть даны следующие объяснения:*

- 1) сторонники норманнской теории считали, что государство у восточных славян было создано варягами (норманнами), славяне не могли сами создать государство ввиду своей отсталости; противники норманнской теории считали, что государство славян возникло в результате развития восточнославянского общества (к моменту призвания варягов у славян уже были свои княжения);
- 2) сторонники норманнской теории считали, что слово «Русь» имеет норманнское происхождение, противники норманнской теории — слово «Русь» имеет славянское происхождение;
- 3) сторонники норманнской теории считали, что варяги (норманны) — жители Скандинавии, а их противники считали, что варяги (норманны) — славяне с южного берега Балтийского моря.

**№ 7. (С4) Ответ:**

*Могут быть выделены следующие этапы, периоды и дана краткая характеристика каждому этапу, периоду:*

- 1) VI — первая половина IX вв. — варварские восточнославянские племена идут по пути от «военной демократии» к государственному устройству, происходит складывание двух предгосударственных центров-образований восточных славян: «Юг» (на основе Полянского союза с центром в Киеве) и «Север» (северные славянские племена объединились вокруг Новгорода);
- 2) события 862 г. — в «Повести временных лет» рассказывается, как жители Новгорода (славянские, финно-угорские племена) пригласили варяжского (норманнского) конунга Рюрика из Скандинавии, который вместе с дружиной стал княжить в Новгороде;
- 3) поход князя Олега 882 г. (возникновение Киевской Руси) — князь Олег (родственник Рюрика) для контроля над путем «из варяг в греки» совершил с дружиной захват Киева, объявил его столицей, принял титул «великий князь», т.е. произошло объединение «Севера» и «Юга»

восточнославянских земель в единое государство Киевская (или Древняя) Русь.

**№ 8. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) переход от родовой общины к соседской (территориальной);
- 2) складывание межплеменных союзов;
- 3) складывание племенных княжений и их центров;
- 4) развитие промыслов, ремесел, торговли;
- 5) необходимость объединения для отражения набегов хазар, норманнов;
- 6) необходимость регулирования отношений между людьми, проживающими на одной территории.

*в опровержение, например:*

- 1) восточные славяне не могли создать государство вследствие своей в то время отсталости;
- 2) варяги (норманны) были более развитым народом;
- 3) они имели свое княжение, поэтому и были приглашены восточными славянами на княжение в Новгороде.

**№ 9. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) утверждение варяжской династии на престоле;
- 2) указание на призвание варягов в летописи;
- 3) Древнерусское государство варягами расценивалось как родовая собственность Рюриковичей;
- 4) археологические раскопки по типу «сожжение в ладье» в районе славянских центров.

*в опровержение, например:*

- 1) племенные княжения существовали до призвания варягов;
- 2) варяги были не столько отважными и беспощадными воинами-мореплавателями, перед которыми трепетали жители многих стран Европы, сколько предприимчивыми торговцами, которые хотели закрепиться на восточнославянских землях;
- 3) силу, на которую опирались Рюриковичи, составляли не только варяги, но и местная родоплеменная знать;
- 4) ассимиляция варягов происходила очень быстро: за одно-два поколения славянские имена вытеснили варяжские.

**№ 10. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины:*

- 1) интенсивные военные и торгово-экономические отношения Руси и Византии (распространению христианства содействовали византийские купцы, славяне-наемники, служившие в византийской гвардии);
- 2) политическое влияние Византии на Русь (уже в 860-е гг. константинопольский патриарх прислал на Русь епископа);
- 3) княгиня Ольга стала первой христианкой в княжеской династии Рюриковичей.

*2. Могут быть указаны следующие последствия:*

- 1) принятие христианства способствовало консолидации русского общества на новой социокультурной основе;
- 2) крещение привело к смягчению нравов, распространению христианской морали;
- 3) деятельность церкви на протяжении длительного времени на землях, населенных угрофинскими и тюркоязычными племенами, смягчала болезненные процессы становления многонационального государства (оно развивалось на основе религиозной идеи, а не национальной);
- 4) Русь была признана как христианское государство, что определило более высокий уровень ее взаимоотношений с европейскими странами и народами;
- 5) Русь сблизилась в культурном отношении с южнославянскими народами Балканского полуострова, находящимися в сфере цивилизационного влияния Византии;
- 6) были переняты и развиты культурные достижения Византии в области архитектуры, живописи (например, иконопись), прикладного искусства;
- 7) через византийскую христианскую традицию Русь познакомилась с наследием античности;
- 8) с принятием христианства связано появление славянской письменности — кириллицы и глаголицы;
- 9) в монастырях возникло летописание, началось открытие школ, стало развиваться книжное дело.

**№ 11. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины:*

- 1) необходимость снятия социальной напряженности законодательным путем;
- 2) стремление упрочить свое положение (создать образ князя-заступника).

*2. Могут быть указаны следующие положения:*

- 1) приостановление распада Древнерусского государства;
- 2) усиление авторитета титула киевского князя;
- 3) освобождение от угрозы нападения со стороны половцев.



**№ 12. (С4) Ответ:***В качестве общего могут быть названы:*

- 1) князь — военный предводитель, сборщик налогов, верховный судья;
- 2) дружина — военные отряды при князе;
- 3) вечевые сходы во всех городах и землях.

*Различия:*

Система управления при Олеге, Игоре	Система управления при Ярославе Мудром
Во главе отдельных земель — племенные вожди	Во главе отдельных земель — наместники, назначаемые князем
Обычное право	«Русская Правда»
Полюдь	Уроки, погосты, повоз
_____	Усложняются функции княжеской власти

**№ 13. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) в Древней Руси существовал административный центр — Киев;
- 2) в Древней Руси выделилась единая для всей территории государства властно-управленческая верхушка — князья и дружина;
- 3) в Древней Руси формировался единый правопорядок, закрепленный в «Русской Правде», Правде Ярославичей и других документах.

*в опровержение, например:*

- 1) Русь X — начала XII вв. не имела выраженных внешних границ, особенно на юге и востоке;
- 2) на Руси в X — начале XII вв. существовала практика занятия «столов» в зависимости от места князя внутри всего рода Рюриковичей, что уменьшало значение единого политического центра, поскольку наиболее родовитый князь мог княжить не в Киеве (пример — Андрей Боголюбский);
- 3) права и полномочия князей на Руси в X — начале XII вв. нередко оспаривались вечем.

**№ 14. (С4) Ответ:***1. Могут быть названы следующие причины раздробленности:*

- 1) формирование местных княжеских династий;
- 2) княжеские междоусобицы, стремление князей укрепить и расширить свои владения;
- 3) рост и укрепление городов, превращение их в центры отдельных территорий;

- 4) укрепление местного боярства, стремление бояр и местных князей к самостоятельности;
- 5) ослабление положения и роли Киева.

*2. Могут быть названы следующие крупнейшие политические центры периода раздробленности:*

Владими́ро-Сузда́льское княжество, Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество.

**№ 15. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) находились лишь в вассальной зависимости от Орды;
- 2) обе территории в своих делах были относительно самостоятельными, т. к. Орда редко вмешивалась в происходящие события.

*Различия:*

Владими́ро-Сузда́льское княжество	Новгородская земля
Происходит усиление великокняжеской власти.	Сохраняется боярская республика.
Подверглось сильному разорению во время нашествия Батыя.	Не была разорена.
Становится одним из центров соби- рания русских земель.	В значительной степени ориентиру- ется на отношения с Европой.

**№ 16. (С4) Ответ:**

*Могут быть даны следующие объяснения:*

1) западноевропейские города были центрами ремесла и торговли, а на Руси города были княжескими (государственными); в кремле находился гарнизон и глава администрации (посадник в XI – XIII вв., наместник, воевода в XVI – XVII вв);

2) в западноевропейских городах горожане состояли в различных корпорациях: цехах, гильдиях, братствах, а в средневековых русских городах не было цехов и гильдий;

3) западноевропейские города, в отличие от большинства русских городов, с XI – XII вв. добивались независимости от сеньоров и суда и получали права самоуправления: выбора городских органов власти, суда, распоряжения городским имуществом.

**№ 17. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) усилились межкняжеские распри (междоусобицы);
- 2) ослабла обороноспособность Руси перед внешними угрозами (например, половецкая угроза);

- 3) русские князья не смогли договориться о совместных действиях против нашествия Батыя, что привело к установлению монголо-татарского (ордынского) ига более чем на 200 лет.

**в опровержение, например:**

- 1) в условиях политической раздробленности быстро развивалась экономика отдельных княжеств и земель;
- 2) культура русских княжеств и земель достигла своего расцвета;
- 3) распад единого государства не означал полной утраты объединяющих русские земли начал:
  - а) сохранялось церковное и языковое единство;
  - б) формально признавалось старшинство великого киевского князя;
  - в) в народном сознании жило представление о единстве земель, входивших в состав Древней Руси, вплоть до XIII–XIV вв.;
  - г) в основе законодательства многих уделов лежали нормы «Русской Правды».

**№ 18. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины:*

- 1) ослабление русских земель из-за политической раздробленности;
- 2) монголы — воины с детства, хорошие наездники;
- 3) жесткая дисциплина в монгольской армии;
- 4) коллективная ответственность за поведение в бою (по Ясе);
- 5) особые приемы боя, полководческий талант монгольских военачальников;
- 6) использование осадной техники, с которой монголы познакомились в Китае.

*2. Могут быть указаны следующие города:*

Рязань, Коломна, Москва, Владимир, Козельск, Чернигов, Киев и др.

**№ 19. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие последствия:*

- 1) разграбление и опустошение большей части русских земель;
- 2) уничтожение многих городов — основы политической и культурной жизни Руси;
- 3) гибель многих ремесленников и увод их в плен, приведшие к утрате многих видов ремесел;
- 4) резкое сокращение населения страны;
- 5) постоянный отток значительных материальных ресурсов в Орду;
- 6) нарушение связей с другими странами;
- 7) гибель многих князей и дружинников — профессиональных воинов.

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

- 1) экономическая зависимость выражалась в ежегодной выплате Русью дани Золотой Орде;

- 2) установление на Руси системы баскачества с целью контроля над действиями князей и сбора дани;
- 3) политическая зависимость выразилась в изменении положения князей: они могли княжить только при условии ханской грамоты — ярлыка.

**№ 20. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие основные события:*

- 1) в 1234—1237 гг. состоялись первые походы крестоносцев против прибалтийских племен, Новгородской земли, Галицкого княжества;
- 2) на северо-западные русские земли обрушились ливонские и тевтонские рыцари, обосновавшиеся в Прибалтике, на землях, уступленных им полоцкими князьями, а в 1237 г. Ливонский и Тевтонский ордена объединились;
- 3) в 1240 г. шведы вошли в устье Невы с целью овладеть землями по берегам Финского залива, но Невская битва привела к вытеснению шведов;
- 4) захват крестоносцами в 1241 г. Пскова, его освобождение Александром и Андреем Ярославичами в 1242 г.;
- 5) Ледовое побоище в 1242 г. (сражение на Чудском озере) — демонстрация полководческого искусства Александра Ярославича.

*2. Могут быть указаны следующие положения (итоги) побед:*

- 1) Русь сумела отстоять Новгородскую и Псковскую земли, побережье Финского залива;
- 2) была приостановлена экспансия Ливонского ордена на Восток;
- 3) военные успехи Александра Невского были особенно важны в условиях одновременной экспансии монголо-татар, это были первые крупные военные успехи, одержанные русскими князьями со времен нашествия Батыея;
- 4) Александр Невский выступил как защитник православия от католического Запада.

**№ 21. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть указаны следующие причины:*

- 1) лесисто-болотистая местность и весенняя распутица создавали большие трудности для монгольских конников;
- 2) войско Батыея понесло значительные потери, было ослаблено сопротивлением Руси.

*2. Могут быть приведены следующие суждения по поводу того, что новгородцы вынуждены были платить дань в пользу Орды:*

- 1) под угрозой появления ордынских войск новгородцы вынуждены были смириться с требованиями Орды и согласиться на выплату дани;
- 2) князь Александр Невский считал, что бросать вызов Орде Руси еще не под силу;

- 3) Орда направила в Новгород своих «численников» для переписи населения и обложения новгородцев данью.

**№ 22. (С4) Ответ:**

1. Должно быть указано, что Александр Невский предпочел сотрудничество с Ордой.

2. Могут быть названы следующие причины:

- 1) Русь не имела достаточных сил для борьбы с монголо-татарами;
- 2) попытки открытой борьбы с Ордой могли привести к новому разорению страны;
- 3) Александр Невский хотел заручиться поддержкой Орды для борьбы с немецко-шведскими феодалами.

3. Могут быть указаны следующие последствия этой политики:

- 1) Новгородская земля избежала разорительных набегов монголо-татар (Александру пришлось подавить антиордынское восстание новгородцев);
- 2) Русь ликвидировала угрозу на западе со стороны Тевтонского ордена;
- 3) Александр Невский укрепил свою личную власть в Новгороде и Владимире, став одновременно великим князем и посредником в выплате новгородцами дани Орде.

**№ 23. (С4) Ответ:**

1. Могут быть названы следующие причины выступления Ивана Калиты на стороне ордынцев:

- 1) существовало соперничество между тверскими и московскими князьями за обладание ярлыком на великое владимирское княжение;
- 2) Иван Калита проводил политику уступок Орде и компромиссов с целью укрепления Московского княжества;
- 3) стремление использовать военные силы Орды для ослабления тверских князей;
- 4) Иван Калита стремился подтвердить свою «верность» ордынскому хану.

2. Могут быть указаны последствия восстания в Твери:

- 1) восстание в Твери заставило ордынцев окончательно отказаться от баскачества и перейти к откупу дани русскими князьями;
- 2) Иван Калита получил ярлык на великое княжение;
- 3) Иван Калита получил право сбора дани с русских земель;
- 4) на северо-восточные русские земли несколько десятилетий не было набегов;
- 5) Иван Калита на оставшуюся часть собранной для Орды дани покупал у местных князей земли, расширяя московский удел;
- 6) в результате роста могущества Московского княжества в Москву была перенесена резиденция митрополита (Москва стала духовным центром Руси).

**№ 24. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие этапы объединения русских земель вокруг Москвы:*

- 1) конец XIII — первая половина XIV вв.;
- 2) вторая половина XIV в.;
- 3) первая половина XV в.;
- 4) вторая половина XV — начало XVI вв.

*2. Могут быть даны следующие краткие характеристики каждого этапа:*

- 1) конец XIII — первая половина XIV вв. — образование и начало возвышения Московского княжества, борьба Москвы и Твери, успехи московских князей в борьбе за ярлык на великое княжение, превращение Москвы в церковный центр русских земель;
- 2) вторая половина XIV в. — Куликовская битва, первое поражение Орды в сражении с объединенными силами русских княжеств и земель, утверждение Москвы в качестве центра объединения русских земель;
- 3) первая половина XV в. — феодальная война, ускорение процесса объединения русских земель;
- 4) вторая половина XV — начало XVI вв. — завершающий этап объединения, освобождение от ордынского ига, возникновение единого Российского государства.

**№ 25. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие предпосылки:*

- 1) возрождение к концу XIV в. экономического потенциала русских земель;
- 2) распространение трехпольной системы земледелия;
- 3) некоторое оживление ремесла и торговли в восстановленных городах во второй половине XV в.;
- 4) рост боярского сословия и феодального землевладения в отдельных землях Северо-Восточной Руси;
- 5) развитие поместного землевладения;
- 6) освобождение страны от ордынского ига;
- 7) поддержка православной церковью объединительного процесса;
- 8) общность языка, правовых норм, религии (православие).

*2. Могут быть названы следующие возможные центры объединения:*

Москва, Тверь, Переяславль и др.

**№ 26. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие особенности процесса объединения русских земель:*

- 1) возрос авторитет Москвы;
- 2) личность князя теперь уже не была единственным условием объединения;
- 3) возвышение Москвы происходит в условиях начала распада Орды;

4) ордынские политики хотели бы подорвать влияние Москвы, но не имели для этого сил.

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

- 1) правление Ивана II Красного (последнего сына Ивана Калиты) не отличалось выдающимися княжескими деяниями, а сам он был человеком кротким и тихим;
- 2) неповиновение московского князя Дмитрия Ивановича суздальскому князю, который имел ярлык на княжение;
- 3) заключение неравноправного договора между московским князем и Тверью;
- 4) Куликовская битва.

**№ 27. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения:*

- 1) Куликовская битва — первая победа над главными силами Орды;
- 2) народ восстановил веру в свои силы, увидел, что победа над Ордой возможна;
- 3) Куликовская битва показала необходимость объединения русских земель;
- 4) зарождение и формирование национального самосознания.

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

- 1) сбор ратных сил большей части русских земель;
- 2) по преданию, получение благословения на решительную борьбу с Ордой Сергия Радонежского;
- 3) новизна тактики, примененной Дмитрием Донским: часть войск была оставлена в засаде;
- 4) личная храбрость князя, его воевод и воинов.

**№ 28. (С4) Ответ:**

*Могут быть даны следующие объяснения:*

- 1) выгодное географическое положение, дававшее приток населения, торговые и политические преимущества;
- 2) умелая политика московских князей и их личные качества;
- 3) перенос в Москву центра Русской православной церкви;
- 4) передача Москве права сбора ордынской дани с русских земель.

**№ 29. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) стремление обрести независимость от Орды;
- 2) стремление получить ярлык на великое княжение владимирское.

**Различия:**

Московские князья	Тверские князья
Считали открытую борьбу с Золотой Ордой преждевременной	Считали необходимой открытую борьбу с Золотой Ордой
Изыявление покорности ханам	Изыявление непокорности и открытого сопротивления
Политика компромиссов и уступок	Бескомпромиссная жесткая политика
Получение права на сбор дани для Орды со всех русских земель	Отказ платить дань, восстание против баскаков

**№ 30. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) московские князья сделали ставку на союз с Золотой Ордой;
- 2) московские князья подавляли антиордынские выступления;
- 3) использовались все средства для достижения поставленных политических целей;
- 4) Иван Калита получил ярлык на великое княжение, с тех пор московские князья его не выпускали из своих рук;
- 5) Иван Калита получил право собирать дань со всей Русской земли;
- 6) право сбора дани позволило московским князьям сосредотачивать в своих руках большие материальные средства, которые они использовали для расширения и укрепления своих владений.

*в опровержение, например:*

- 1) Москва располагалась на дороге переселенцев с юга, посредине между Владимиро-Суздальской землей и Киевским княжеством;
- 2) Москва была защищена лесами от ордынских набегов;
- 3) через Москву проходили очень важные торговые пути;
- 4) Москва обладала плодородными землями, которые привлекали переселенцев (трудовое население) и знать (бояр).

**№ 31. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие факторы:*

- 1) заинтересованность всех слоев населения в объединении;
- 2) необходимость объединения для возрождения и дальнейшего развития хозяйства;
- 3) необходимость обеспечения независимости от Золотой Орды;
- 4) религиозное и культурное единство русских земель.

*2. Могут быть приведены следующие имена князей:*

Иван Калита, Иван Красный, Симеон Гордый, Дмитрий Донской, Василий I, Иван III, Василий III.



**№ 32. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие особенности:*

- 1) развитие началось с восстановления экономики и шло медленно в связи с низкой плотностью населения и неравномерностью его размещения на территории страны;
- 2) сохранение натурального хозяйства и слабое развитие товарно-денежных отношений, обмена между городом и деревней, неравномерное развитие районов;
- 3) города стали центрами политико-административной власти;
- 4) развитию внешней торговли мешало отсутствие выходов к морям;
- 5) началось закрепощение крестьян, а наличие свободных земель способствовало их освоению крестьянами;
- 6) складывалось как многонациональное государство.

*2. Могут быть указаны следующие причины:*

- 1) необходимость ликвидации зависимости Руси от Орды;
- 2) крупным землевладельцам становилось тесно в прежних границах.

**№ 33. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие итоги правления Ивана III:*

- 1) было в основном завершено объединение русских земель вокруг Москвы;
- 2) была в основном завершена централизация страны;
- 3) культурный подъем;
- 4) Русь окончательно освободилась от ордынской зависимости (1480 г.);
- 5) приобретение Чернигова, Брянска, Новгород-Северского в результате успешных русско-литовских войн;
- 6) появление общегосударственной символики и объединительных идей.

*2. Могут быть приведены следующие изменения:*

- 1) появление общерусской (приказной) системы управления;
- 2) усиление власти великого князя (государя);
- 3) принятие общерусского свода законов — Судебник 1497 г.;
- 4) превращение бояр в подданных;
- 5) появление новой социальной группы — дворян, введение поместной системы;
- 6) начало юридического закрепощения крестьян.

**№ 34. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения:*

- 1) властные полномочия сконцентрированы в руках единоличного правителя (центрального правительства);
- 2) существование системы взаимосвязанных центральных и местных органов власти;
- 3) формирование слоя профессиональных управленцев — чиновников (бюрократии);

4) сложилось в конце XIV — середине XVI вв. в процессе усиления Московского великого княжества и объединения вокруг него русских земель.

2. *Могут быть указаны следующие признаки:*

- 1) единое законодательство;
- 2) единая армия;
- 3) единая монетная и налоговая системы.

№ 35. (С4) Ответ:

1. *Могут быть названы следующие причины:*

- 1) значительное усиление военной и экономической мощи Русского государства;
- 2) внутренние усобицы в Орде;
- 3) ослабление мощи и распад Золотой Орды.

2. *Могут быть указаны следующие итоги:*

- 1) окончательно прекратилась зависимость Руси от монголо-татар, длившаяся более двух веков;
- 2) Русское государство обрело национальный суверенитет.

№ 36. (С4) Ответ:

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) являлись формами феодального землевладения;
- 2) предоставлялись за службу;
- 3) состояли из господского хозяйства и крестьянского держания.

*Различия:*

<b>Вотчина</b>	<b>Поместье</b>
Основными земельными владельцами были князья, бояре, монастыри	Земельные владения дворян-помещиков
Родовое владение	Владение, обусловленное военной и государственной службой
При прекращении службы владельческие права вотчинника не утрачивались	При прекращении службы владельческие права помещика утрачивались
Наследуется	Наследуется только при определенных условиях
Продается и покупается	Не продается и не покупается
Может быть передана в дар монастырю	Не может быть передано монастырю в дар

**№ 37. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) монархический характер власти;
- 2) существование местничества;
- 3) существование Боярской думы.

*Различия:*

Система управления в начале XVI в.	Система управления в 1580-х гг.
Зарождение приказной системы	Развитая система приказов
Титул правителя – «Князь (Государь) всея Руси»	Титул правителя – царь
Существование уделов	Фактическая ликвидация удельной системы
Власть на местах принадлежит наместникам и волостелям	Власть наместников и волостелей заменена системой земского самоуправления
_____	Земские соборы
Система кормления	Система кормления отменена
_____	Существует губная система

**№ 38. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие итоги деятельности Ивана III:*

1) его правление завершило объединение русских земель в единое государство;

- 2) Русь добила независимости от Золотой Орды;
- 3) создана общерусская система управления;
- 4) создан общегосударственный свод законов – Судебник 1497 г.

*2. В числе территорий, присоединенных к Московскому княжеству в XV–XVI вв., могут быть названы:*

- 1) Ростовское княжество;
- 2) земли Великого Новгорода;
- 3) Тверское княжество;
- 4) Псков и его земли;
- 5) Рязанское княжество;
- 6) Смоленская земля.

**№ 39. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) в результате ряда военных кампаний — 1471 г. и 1478 г. — новгородские земли были присоединены к Москве силой;

- 2) все атрибуты новгородской независимости были ликвидированы;
- 3) политическое устройство Московской земли было перенесено на Новгород Великий;
- 4) вместо выборных посадников городом стали править наместники великого князя.

**в опровержение, например:**

- 1) шел процесс собирания русских земель, московский князь Иван III выполнял задачу создания единого государства, объединяя земли вокруг Москвы;
- 2) присоединение огромной территории расширило границы Русского государства;
- 3) новгородское боярство, стремясь сохранить свои права, заключило договор с Польско-Литовским государством, что создавало угрозу отделения новгородских земель.

**№ 40. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

**в подтверждение, например:**

- 1) Московское государство конца XV – начала XVI вв. имело единый политический центр – Москву;
- 2) главные властно-управленческие функции в Московском государстве конца XV – начала XVI вв. сосредоточились в руках великого князя;
- 3) в Московском государстве конца XV – начала XVI вв. действовал единый Судебник 1497 г.

**в опровержение, например:**

- 1) в Московском государстве конца XV – начала XVI вв. сохранились уделы родственников великого князя, имевших ряд особых прав и привилегий;
- 2) в Московском государстве конца XV – начала XVI вв. не было системы органов центрального отраслевого управления; имелись лишь многофункциональные Дворец и Казна;
- 3) властная «вертикаль» в Московском государстве конца XV – начала XVI вв. по существу отсутствовала, что оставляло воеводам-«кормленщикам» на местах широкие возможности для самоуправства и злоупотреблений.

**№ 41. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие реформы Избранной Рады:*

- 1) положено начало созыву земских соборов;
- 2) принят новый Судебник;
- 3) проведены губная и земская реформы местного управления;
- 4) отменена система кормлений;
- 5) проведены военные реформы, создано стрелецкое войско.

2. *Могут быть названы следующие положения:*

- 1) усиление центральной власти;
- 2) укрепление военной мощи России;
- 3) складывание в России сословно-представительной монархии.

№ 42. (С4) Ответ:

1. *Могут быть названы следующие черты:*

- 1) нарастание социальных противоречий;
- 2) рост государственных налогов и повинностей;
- 3) разорение городов;
- 4) сокращение численности населения, ухудшение демографической ситуации в стране;
- 5) сокращение количества сёл, деревень;
- 6) бегство податного населения на окраины;
- 7) резкое сокращение размеров пашенных земель.

2. *Могут быть названы следующие причины кризиса:*

- 1) опричная политика;
- 2) тяготы Ливонской войны;
- 3) опустошительные набеги крымских татар.

№ 43. (С4) Ответ:

1. *Могут быть указаны хронологические рамки «боярского правления»:* период боярского правления установился в 1538–1547 гг.

2. *Могут быть названы причины установления «боярского правления»:*

- 1) малолетство правителя Ивана IV;
- 2) возможность установления боярского правления была связана с незавершенностью процесса централизации страны;
- 3) стремление оказать влияние на великого князя Ивана IV;
- 4) стремление бояр овладеть престолом.

3. *Могут быть названы следующие последствия «боярского правления»:*

- 1) ухудшение положения народных масс;
- 2) недовольство и открытые выступления в ряде русских городов;
- 3) ослабление центральной власти;
- 4) формирование отдельных черт характера Ивана IV, таких, как жестокость, подозрительность, мстительность и т. д.;
- 5) осознание необходимости реформ, которые должны были укрепить центральную власть и ликвидировать последствия боярского правления;
- 6) усиление произвола бояр-кормленщиков на местах, расхищение казны;
- 7) усиление противоречий между боярством и служилым сословием.

№ 44. (С4) Ответ:

1. *Может быть указано, что:*

был созван Земский собор, призванный одобрить программу преобразований.

**2. Могут быть названы следующие цели:**

- 1) завершение создания централизованного государства;
- 2) укрепление царской власти;
- 3) ограничение боярского произвола на местах;
- 4) укрепление обороноспособности и внешнего могущества государства.

**3. Могут быть указаны следующие реформы:**

- 1) военная (создание стрелецкого войска, упорядочение прохождения службы, прекращение местнических споров в военной среде);
- 2) налоговая (введение большой сохи как налоговой единицы);
- 3) судебная (принятие Судебника 1550 г.);
- 4) губная;
- 5) отмена кормления;
- 6) церковная (Стоглав).

**№ 45. (С4) Ответ:****1. Могут быть названы следующие реформы Избранной Рады:**

- 1) созыв в 1549 г. первого в русской истории Земского собора;
- 2) принятие нового Судебника в 1550 г.;
- 3) принятие «Стоглава», регулировавшего деятельность церкви и направленного на унификацию обрядов;
- 4) ограничение местничества;
- 5) отмена кормлений;
- 6) изменение порядка налогообложения, установление единицы налогообложения (соха) и размера взимаемых с нее повинностей (тягло);
- 7) принятие «Уложения о службе» (укрепление поместной дворянской армии);
- 8) создание стрелецкого войска;
- 9) совершенствование деятельности центральных органов исполнительной власти (приказов).

**2. Могут быть указаны следующие деятели Избранной Рады:**

А. Ф. Адашев, князь А. М. Курбский, протопоп Сильвестр, митрополит Макарий, дьяк И. М. Висковатый.

**№ 46. (С4) Ответ:****1. Могут быть названы следующие положения, раскрывающие содержание опричной политики:**

- 1) разделение страны на земщину и опричнину (особый царский удел);
- 2) создание в опричнине параллельных земщине органов власти (столица — Александровская слобода);
- 3) формирование опричного войска как личной гвардии царя (построение опричного войска как монашеского ордена);
- 4) проведение опричного террора (ссылка и смерть митрополита Филиппа Кольчова, казни виднейших бояр, например, И. Фёдорова, В. Старицкого; карательный поход на Новгород, публичные казни в Москве).

2. *Могут быть названы следующие итоги и последствия опричнины:*

- 1) разорение и опустошение земель (уменьшение площади обрабатываемых земель), рост налогов, сокращение населения;
- 2) ужесточение крепостного права (в 1581 г. были введены «заповедные лета», в которых запрещался переход от одного владельца к другому в Юрьев день), бегство крестьян на окраины Московского государства;
- 3) раскол политической элиты;
- 4) усиление самодержавной тенденции российской государственности, утверждение деспотического характера власти царя;
- 5) ослабление обороноспособности государства вследствие хозяйственного упадка и опричного террора, уничтожившего многих бояр-воевод (сожжение Москвы крымским ханом Девлет-Гиреем в 1571 г., поражение в Ливонской войне в 1583 г.);
- 6) создание предпосылок Смутного времени — кризиса Российского государства в начале XVII в.

№ 47. (С4) Ответ:

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) преобразования проводились по воле царя;
- 2) преобразования были направлены на усиление личной власти царя и центральной власти;
- 3) преобразования были направлены на решение насущных внешнеполитических задач (защиту территории государства от набегов крымских и казанских ханов, приобретение Россией выхода к морю).

*Различия:*

Политика Избранной Рады	Опричная политика
Путь медленных, постепенных преобразований, рассчитанный на централизацию в течение длительного времени	Насильственные методы централизации
Стремление к достижению согласия между интересами государства и общества	Раскол в обществе
Стремление к консолидации между различными группами верхов русского общества	Массовые репрессии, террор, земельные конфискации, опалы
Преобразования направлены на создание в России сословно-представительной монархии	Преобразования направлены на укрепление личной власти царя

Реформы способствовали улучшению внутреннего положения в стране, укреплению государственного аппарата, армии, хозяйственному оживлению	Опричнина поставила страну на грань национальной катастрофы, привела к экономическому, политическому кризису и в итоге – к Смуте начала XVII в.
Внешнеполитические успехи: присоединение Казанского и Астраханского ханств	Проиграна затяжная Ливонская война, поражение в 1571 г. от крымского хана

**№ 48. (С4) Ответ:**

*Могут быть приведены следующие объяснения:*

- 1) разногласия Ивана Грозного и участников Избранной рады по внешнеполитическим вопросам;
- 2) стремление Ивана Грозного к неограниченному самовластию;
- 3) необходимость пополнения казны для продолжения войны;
- 4) стремление власти спасти свой авторитет, для чего неудачи в Ливонской войне стали объясняться предательством и кознями бояр.

**№ 49. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) борьба боярских группировок в период боярского правления при малолетнем Иване IV настроила будущего царя против бояр;
- 2) ослабление центральной власти в годы боярского правления и злоупотребление властью на местах;
- 3) обвинения бояр в злоупотреблениях на первом Земском соборе в 1549 г.

*в опровержение, например:*

- 1) был развязан террор против всех слоев русского общества;
- 2) поход на Новгород с целью ликвидации духа новгородской вольности;
- 3) убийство Владимира Старицкого и ликвидация последнего удельного княжества;
- 4) убийство митрополита Филиппа, осуждавшего террор.

**№ 50. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) выделение специального царского удела — опричнина;
- 2) установление права царя распоряжаться жизнью и имуществом подданных в опричнине;
- 3) в дальнейшем это право распространяется и на земщину.

*в опровержение, например:*

- 1) опричнина, наряду с Ливонской войной, вызвала экономический кризис в стране;



- 2) многие крестьяне погибали, бежали в Литву, на Дон, новые восточные земли из Центра и Северо-Запада либо вывозились опричниками в свои поместья;
- 3) сокращение посевных площадей (пашни), голод;
- 4) издание указа «О заповедных летах» в 1581 г., в котором запрещались переходы крестьян от одного помещика к другому;
- 5) в ходе опричнины пострадало большое число дворян (их лишали поместий в центральной части страны, ссылали на восточные окраины);
- 6) в административном аппарате царской территории (опричной) видные посты сохраняли некоторые представители древних аристократических фамилий;
- 7) нараставший вал репрессий не пощадил тех, кто с самого начала опричнины входил в окружение царя.

**№ 51. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) главным содержанием опричнины стал террор не только против феодальной знати, церковных иерархов, но и всех недовольных политикой царя;
- 2) опричная политика являлась одной из причин поражения России в Ливонской войне;
- 3) резко ухудшилось экономическое положение страны;
- 4) настоящему разгрому подверглись территории, где сильны были позиции боярства;
- 5) опричина ускорила процесс закрепощения крестьян;
- 6) карательные походы на Тверь, Новгород привели к массовым расправам над их жителями.

*в опровержение, например:*

- 1) феодальная знать, боярство были оппозиционной силой, выступавшей против процесса централизации;
- 2) ликвидация Старицкого удела положила конец удельной системе — пережитку раздробленности;
- 3) расправы с боярами покончили с оппозицией родовой аристократии;
- 4) завершается процесс формирования централизованного государства;
- 5) разгром Новгорода положил конец сепаратизму новгородцев.

**№ 52. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) опричный террор коснулся не только бояр, но и простых людей;
- 2) опричина привела к уничтожению многих достойных государственных и военных деятелей;

- 3) опричнина не только ни усилила, но даже ослабила обороноспособность государства (набег крымских татар 1571 г.);
- 4) опричнина привела к хозяйственному разорению государства;
- 5) власть царя приобрела деспотичный характер, были подавлены ростки самостоятельности и независимости общества от власти;
- 6) опричнина стала одной из важнейших причин Смуты.

***в опровержение, например:***

- 1) благодаря опричнине были окончательно ликвидированы удельные порядки;
- 2) только подавляя бояр можно было добиться отмены порочной системы кормления и местничества;
- 3) боярская вольница препятствовала централизации власти;
- 4) предшествовавший воцарению Ивана Грозного период боярского правления продемонстрировал опасность для государства боярского произвола и распрей;
- 5) в условиях затяжной и тяжелой войны подавление оппозиции отвечало интересам государства;
- 6) бояре, против которых была направлена опричнина, притесняли дворян и простых людей.

**№ 53. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие события:*

- 1) 1601—1603 гг. — неурожай и голод в России, нарастание социальной напряженности;
- 2) 1606—1607 гг. — восстание под руководством И. Болотникова;
- 3) 1607 г. — начало военных действий Лжедмитрия II;
- 4) 1609 г. — втягивание в гражданскую войну Швеции, начало польской интервенции;
- 5) 1610—1613 гг. — Семибоярщина, поляки в Москве;
- 6) 1611—1612 гг. — Первое и Второе народные ополчения, освобождение Москвы от польских интервентов;
- 7) 1613 г. — избрание Земским собором на царство Михаила Романова.

*2. Могут быть указаны имена следующих царей:*

Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский и т. д.

**№ 54. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины, раскрывающие успех Лжедмитрия I в борьбе за власть:*

- 1) самозванцу Лжедмитрию I оказали поддержку различные слои общества, недовольные правлением Бориса Годунова;
- 2) многие считали его законным наследником престола, «природным царем»;

- 3) Борис Годунов был царем, занявшим трон не по наследству, а путем выборов на Земском соборе, поэтому боярство использовало Лжедмитрия I в своих интересах в борьбе против «беззаконного царя» Бориса Годунова;
- 4) резкое ухудшение экономического положения в стране вызвало недовольство правлением Б. Годунова;
- 5) низы общества надеялись получить от Лжедмитрия I облегчение своего положения, а служилые люди, казачество — льготы и привилегии;
- 6) часть царских воевод, войска казаков, учитывая настроение народных масс, перешли на сторону Лжедмитрия I.

*2. Могут быть указаны следующие причины недолгого царствования Лжедмитрия I:*

- 1) не улучшилось положение низов общества: сохранились налоговый гнет, крепостнические порядки;
- 2) попытки проводить самостоятельную политику привели к обострению противоречий с боярами во главе с В. И. Шуйским;
- 3) не получили ожидаемого многие служилые люди;
- 4) отказавшись выполнять обещания, данные польскому королю и католической церкви, он потерял поддержку внешних сил;
- 5) духовенство и боярство выражали недовольство нарушением со стороны Лжедмитрия I старых русских обычаев, привычного порядка жизни;
- 6) недовольство самозванцем было связано с приближением к царскому двору польских шляхтичей, ощущавших себя настоящими хозяевами в Москве и своим поведением оскорблявших национальные чувства и православную веру русского народа.

**№ 55. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины:*

- 1) фигура Михаила Романова оказалась компромиссной;
- 2) формально Романовы имели право на престол как родственники прежней династии (первой женой Ивана Грозного была Анастасия Романова);
- 3) Михаилу было всего 16 лет, и на него можно было оказывать влияние.

*2. Могут быть указаны следующие положения:*

- 1) после пережитого, когда земля была «безгосударной», монархия рассматривалась как символ национального суверенитета, условие внутреннего мира и стабильности;
- 2) избрание Михаила на царство вело к укреплению самодержавной власти царя, которая постепенно свела на нет роль общества, возросшую в период Смуты;
- 3) начался процесс ликвидации последствий Смуты;

- 4) Россия получила новую правящую династию, легитимность которой была высока, так как царь был избран из природных русских бояр на Земском соборе («всем народом, всей землей»);
- 5) возросло значение православных ценностей.

**№ 56. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) царь поощрял развитие торговли и промыслов;
- 2) царь освободил население от уплаты недоимок по налогам;
- 3) успешной была внешняя политика Годунова (заключение перемирия с Польшей, возвращение России территорий, утраченных в ходе Ливонской войны);
- 4) наметилось сближение с Западом: на службу приглашались иностранцы, русские дворяне были посланы на учебу за границу;
- 5) неурожай и голод 1601–1603 гг. обострили ситуацию в стране, привели к народным выступлениям, а Борис Годунов принимал меры для борьбы с голодом, организовал раздачу хлеба;
- 6) с целью освоения земель Поволжья были заложены новые города: Самара, Саратов, Царицын.

*в опровержение, например:*

- 1) Борис Годунов был первым царем, избранным на царство Земским собором, а потому не «природным царем», что рождало общественное недоверие к нему;
- 2) имя Годунова связывали с угличской драмой 1591 г. — смертью царевича Дмитрия;
- 3) бояре проявляли недовольство недостаточно знатным происхождением Годунова;
- 4) отсутствие поддержки власти царя Бориса Годунова со стороны всех слоев населения привело к обострению социальной напряженности и в конечном итоге — к Смуте начала XVII в.

**№ 57. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) Смута началась в условиях тяжелого экономического кризиса, голода, вызванного неурожаем 1601–1603 гг.;
- 2) в ходе Смуты решались вопросы, связанные с завершением процесса централизации, формирования единого государства;
- 3) Смута представляла собой сложное социальное явление, движущими силами которого были многообразные социальные конфликты между различными группами населения;

- 4) внутреннее противостояние было сопряжено с вмешательством внешних сил, стоявших за противоборствующими сторонами, которое приобрело в конце концов форму иностранной интервенции.

**в опровержение, например:**

- 1) династия Рюриковичей пресеклась со смертью в Угличе царевича Дмитрия, сына Ивана IV Грозного, в которой многие обвиняли провозглашенного впоследствии царем Бориса Годунова;
- 2) идея возвращения к власти «чудом спасшегося» представителя законной династии была одной из популярных в период Смуты;
- 3) началом Смуты послужило выступление самозванца, под именем спасшегося царевича Дмитрия захватившего российский престол;
- 4) прекращением Смуты стало избрание Земским собором 1613 г., самым представительным в российской истории, нового царя Михаила Фёдоровича, основавшего новую царскую династию Романовых.

**№ 58. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

**в подтверждение, например:**

- 1) для крестьянства, посадских людей Михаил Романов был «природным царем», символом национальной независимости и православной веры (нежелание избрать на престол иностранных претендентов);
- 2) для казачества Михаил Романов — сын патриарха Филарета, долгое время находившегося в тушинском лагере и связанного с казаками;
- 3) для всех сословий Романовы происходили из авторитетного, уважаемого и старинного боярского рода и имели родственные связи с предшествующей династией Рюриковичей;
- 4) была поддержка со стороны церкви, так как отцом Михаила был патриарх Филарет.

**в опровержение, например:**

- 1) Михаил был молод, далек от политики и интересов боярских группировок;
- 2) бояре могли контролировать действия нового избранного царя с помощью сословно-представительных учреждений — Земского собора и Боярской думы — с целью увеличения своей власти;
- 3) за счет неспособного к управлению царя бояре планировали укрепить свое положение, расширить свои права и привилегии;
- 4) Филарет и Михаил нуждались бы в поддержке со стороны боярства в управлении государством из-за слабости своей позиции.

**№ 59. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие черты:*

- 1) успехи сельского хозяйства;
- 2) рост городов;

- 3) развитие товарного производства;
- 4) специализация районов на производстве одного вида продукции;
- 5) появление ярмарок;
- 6) рост числа ремесленных специальностей;
- 7) возникновение и развитие мануфактур.

2. *Могут быть указаны следующие итоги:*

- 1) развитие торговли и экономических связей в стране;
- 2) начало образования всероссийского рынка;
- 3) начало капиталистических отношений.

**№ 60. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие задачи внешней политики России в XVII в.:*

- 1) возвращение территорий, потерянных в период Смуты;
- 2) достижение выхода к Балтийскому и Чёрному морям;
- 3) дальнейшее продвижение на Восток.

2. *Могут быть приведены следующие примеры:*

- 1) Смоленская война 1632–1634 гг.;
- 2) русско-польская война 1654–1667 гг.;
- 3) русско-турецкая война 1676–1681 гг.;
- 4) экспедиции русских первопроходцев в Восточную Сибирь и на Дальний Восток (С. И. Дежнёв, Е. П. Хабаров, В. Д. Поярков и др.);
- 5) Крымские походы В. В. Голицына 1687, 1689 гг.

**№ 61. (С4) Ответ:**

*Могут быть приведены следующие объяснения:*

- 1) длительное восстановление последствий Смуты;
- 2) экономическая и военная отсталость России: основу армии продолжала составлять дворянская конница, не способная противостоять передовым армиям Европы;
- 3) зависимость от импорта оружия. Перевооружение и тактическую переподготовку армии российское правительство пыталось обеспечить за счёт ввоза оружия и найма иностранных офицеров, что ставило её в зависимость от ведущих европейских стран;
- 4) дипломатическая и культурная изоляция России, которая на Западе воспринималась как отсталая восточная страна, представляющая интерес лишь как объект экспансии;
- 5) необходимость ведения военных действий на нескольких фронтах (Польша, Швеция, Крымское ханство).

**№ 62. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие основные разновидности социальных движений, различавшихся по целям и составу участников:*

- 1) крестьянские выступления;
- 2) городские восстания;

- 3) казачьи выступления;
  - 4) движение раскольников;
  - 5) стрелецкие бунты.
2. *Могут быть приведены следующие примеры движений (событий):*
- 1) восстание под руководством Хлопка (1603 г.);
  - 2) восстание под руководством Ивана Болотникова;
  - 3) Соляной бунт (1648 г.);
  - 4) Медный бунт (1662 г.);
  - 5) восстание под руководством Степана Разина (1667–1671 гг.);
  - 6) «Соловецкое сидение» (1667 г.);
  - 7) стрелецкое восстание в Москве (1682 г.).

**№ 63. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) Россия — аграрная страна, большая часть населения страны занималась сельским хозяйством;
- 2) наличие крупного феодального землевладения;
- 3) принятие законов, направленных на защиту прав собственности и закрепощение крестьян («Судебников» 1497 и 1550 гг., Соборного уложения 1649 г.).

*Различия:*

XV–XVI вв.	XVII в.
Начало закрепощения крестьян	Окончательное оформление крепостного права
Начало формирования сословий	Оформление сословного строя
Местные рынки и торжки	Складывание единого российского рынка
Слабая специализация отдельных районов	Развитие специализации отдельных районов
Господство ремесленного производства	Развитие мануфактурного производства
Ограниченность внешней торговли	Развитие внешней торговли со странами Европы и Востоком

**№ 64. (С4) Ответ:**

*1. Названы явления хозяйственной жизни:*

- 1) появление мануфактур;
- 2) преобразование ремесла в мелкотоварное производство;
- 3) развитие специализации отдельных территорий и рост торгового оборота;
- 4) возникновение общероссийских ярмарок;

5) начало складывания всероссийского рынка.

2. *Названы зависимые сословия:*

- 1) крепостные крестьяне (могут быть указаны черносошные, удельные и дворцовые);
- 2) посадские люди (ремесленники, купцы);
- 3) «служилые люди по прибору» (стрельцы, казаки, пушкари).

**№ 65. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие черты:*

- 1) дальнейшее укрепление самодержавной власти;
- 2) укрепление авторитета власти и престижа личности царя;
- 3) развитие приказной системы и усиление роли приказов в управлении государством;
- 4) укрепление позиций центральной власти на местах;
- 5) ограничение деятельности Земских соборов;
- 6) борьба за подчинение церкви государству;
- 7) изменение состава и роли Боярской думы;
- 8) начало реорганизации русского войска.

2. *Могут быть названы следующие положения Соборного уложения:*

- 1) окончательное юридическое закрепощение крестьян (завершение процесса утверждения крепостного права);
- 2) прикрепление жителей посада к «тяглу» и месту жительства;
- 3) регламентация прав всех сословий (оформление сословной структуры общества).

**№ 66. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие положения:*

- 1) монархическая форма правления в России (русская форма абсолютизма, неограниченной монархии);
- 2) складывается в результате освобождения от власти ордынских ханов и образования единого централизованного государства;
- 3) самодержец носил титул царя (1547–1721 гг.), императора (1721–1917 гг.).

2. *Могут быть указаны следующие признаки:*

- 1) высшая законодательная, исполнительная и судебная власть сосредоточены в руках монарха;
- 2) наследственный характер власти;
- 3) независимость власти русского монарха от какой-либо внешней силы («сам держу правление»).

**№ 67. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие изменения:*

- 1) отмена «урочных лет» и введение бессрочного сыска беглых крестьян;
- 2) установление наследственности крепостного состояния;



- 3) возложение на крепостных крестьян и посадских людей обязанности выполнять повинности в пользу государства;
- 4) предоставление землевладельцам права вотчинного суда и полицейского надзора над крепостными, а также права распоряжаться имуществом крепостного крестьянина;
- 5) закрепление права торговли за посадскими людьми, введение запрета для крестьян держать постоянную торговлю в городах;
- 6) ликвидация «белых» слобод.

*2. Могут быть названы следующие положения, характеризующие значение Соборного уложения:*

- 1) фактически завершило процесс юридического оформления крепостного права;
- 2) способствовало определению прав и обязанностей основных сословий;
- 3) содержало ряд положений, направленных на защиту личности монарха и Русской православной церкви (способствовало укреплению царской власти, повышению ее авторитета);
- 4) в качестве свода законов Российского государства действовало до 1830-х гг.

**№ 68. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины отмены местничества:*

- 1) местнические порядки негативно отражались на государственной и военной службе, системе распределения чинов и должностей в Российском государстве;
- 2) местничество вносило соперничество, споры и зависть в среду боярства;
- 3) местничество ограничивало царя в праве выбора высших должностных лиц;
- 4) назревшая потребность преобразований в России требовала изменения принципа назначения на высшие государственные должности.

*2. Могут быть указаны следующие или иные положения по поводу отмены местничества:*

- 1) был нанесен мощный удар по притязаниям феодальной знати на власть;
- 2) основным источником продвижения по службе становились профессиональные навыки и личностные качества, а также ревностная и безупречная служба царю;
- 3) представители дворянства, постепенно становившиеся опорой абсолютизма, одержали убедительную победу в борьбе с боярством за преобладание в правящей верхушке России;
- 4) царь мог осуществлять необходимые преобразования в России без учета мнения боярства.

**№ 69. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) самодержавная власть царя;

- 2) Боярская дума и Земские соборы — элементы сословно-представительной монархии;
- 3) власть воевод на местах;
- 4) приказы — органы центрального управления.

**Различия:**

Первая половина XVII в.	Вторая половина XVII в.
Россия — монархия сословно-представительного типа	Тенденция перехода от сословно-представительной монархии к абсолютной
Царь правил в согласии с Земским собором и Боярской думой, игравших значительную роль в политической жизни страны	Ослабление органов сословного представительства — Земских соборов и Боярской думы
Земские соборы собирались ежегодно, а в первые годы царствования Михаила Фёдоровича их деятельность почти не прекращалась	Деятельность Земских соборов сворачивается, последний Земский собор в полном составе был созван в 1653 г.
Местничество как особый порядок назначения на военную, административную и придворную службу с учетом знатности происхождения и личных заслуг предков	Отмена местничества как факт ослабления позиций боярства
—	Рост приказной системы, складывание «приказной бюрократии»

**№ 70. (С4) Ответ:****В качестве общего могут быть названы:**

- 1) сословно-представительные органы государственной власти в России;
- 2) по предложению царя на них рассматривались важнейшие вопросы внутренней и внешней политики.

**Различия:**

Боярская дума	Земский собор
Высший совет при Государе в X — начале XVIII в.	Центральный общегосударственный орган России с середины XVI в.
Действовала постоянно	Собирались для решения важнейших государственных дел

<b>Боярская дума</b>	<b>Земский собор</b>
Состояла из представителей боярской знати, формировалась преимущественно по принципу «местничества»	Включал представителей основных сословий государства: дворянства, духовенства, купечества, посадских людей, черносошных крестьян
Была ликвидирована в первой четверти XVIII в. Петром I	Перестал созываться в 80-е гг. XVII в.

**№ 71 (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) Земский собор — высший сословно-представительный орган власти;
- 2) Земские соборы рассматривали важные государственные дела;
- 3) в работе Земских соборов не принимали участия помещицы (крепостные) крестьяне.

*Различия:*

<b>XVI — первая половина XVII вв.</b>	<b>Вторая половина XVII в.</b>
Земские соборы проводятся часто	Земские соборы проводятся редко
Как правило, собирались многочисленные представители многих сословий	Трансформация в «сословные (земские) совещания», когда для сбора мнения собирались немногочисленные представители отдельных сословий
Обсуждаются ключевые государственные вопросы (например, избрание Бориса Годунова, Михаила Романова на царство, утверждение Соборного уложения 1649 г.)	Наблюдается угасание деятельности Земских соборов, постепенно они становятся формальными и прекращают свою работу

**№ 72. (С4) Ответ:**

*В правильном ответе должны быть названы языки и даны причины, например:*

- 1) польский (владение польским языком было связано с интенсивностью экономических, военно-политических и культурных контактов России и Речи Посполитой в XVII в.);
- 2) латинский (латинский язык был языком западноевропейской науки и ученых, чьи труды все чаще появлялись в России).

**№ 73. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие цели реформ:*

- 1) унификация системы церковных обрядов, порядка богослужения, богослужебных книг;
- 2) повышение авторитета и усиление значения церкви в жизни общества;

- 3) противодействие проникновению светских начал в духовную жизнь общества;
  - 4) борьба с явлениями, подрывавшими духовный авторитет церковнослужителей (пьянство, неграмотность, стяжательство священников и др.);
  - 5) преобразование церкви в условиях усиления церковно-политических связей России с южнославянскими странами.
2. *Могут быть указаны следующие последствия:*
- 1) церковная реформа Никона привела к унификации системы церковных обрядов, порядка богослужения, богослужебных книг;
  - 2) произошёл раскол в обществе, который явился крупным социальным и духовным переворотом;
  - 3) реформа и раскол послужили предпосылкой для последующего подчинения церкви государственной власти, превращения ее в идеологический придаток абсолютизма;
  - 4) нарушив некоторые традиционные устои духовной жизни, церковная реформа и раскол дали толчок общественной мысли и подготовили почву для дальнейших преобразований.

**№ 74. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие предложения, отличные от позиции Никона:*
- 1) отказаться от преобразований, сохранить существующие церковные обряды и богослужебные книги;
  - 2) при проведении унификации церковных обрядов и богослужебных книг опираться не на греческие, а на древнерусские образцы.
2. *Могут быть указаны следующие последствия:*
- 1) острая борьба сторонников и противников Никона и его реформ привела к расколу Русской православной церкви;
  - 2) долгий спор о верховенстве светской и церковной (духовной) власти был решен в пользу светской власти, был сделан важный шаг к подчинению церкви государству;
  - 3) старообрядческое движение стало одной из форм социального протеста во второй половине XVII — первой половине XVIII вв.;
  - 4) реформа привела к унификации церковных обрядов и богослужебных книг, способствовала укреплению духовной, идейной целостности русского православия.

**№ 75. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие противоречия между Алексеем Михайловичем и Никоном:*
- 1) Никон придерживался идеи о том, что «священство выше царства», его даже называли «великим государем»;

- 2) Никон, не довольствуясь положением духовного владыки, вмешивался в мирские дела: во время отсутствия царя возглавлял все правительственные мероприятия, повелевал боярами.
2. *Могут быть указаны следующие причины:*
- 1) Алексей Михайлович, повзрослев и получив политический и военный опыт, решительно воспротивился всё усиливавшимся притязаниям Никона на светскую власть;
  - 2) царя поддержал Церковный собор 1666–1667 гг., т. к. патриарх нажил множество врагов и противников среди священнослужителей (духовенства).

**№ 76. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) вера в Святую троицу;
- 2) обряды крещения, причастия, соборования и т. д. (одинаковые церковные таинства);
- 3) вера в спасительный подвиг Иисуса Христа;
- 4) вера в непорочное зачатие.

*Различия:*

Никониане	Старообрядцы
Освятить себя крестом из трех пальцев («щепотью»)	Крещение двумя пальцами
Троекратное пение «аллилуйя»	Двукратное пение «аллилуйя»
Поясные поклоны	Земные поклоны
Единогослосие	Многогослосие
Написание имени Спасителя — Иисус	Написание имени Спасителя — Иисус

**№ 77. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины:*

- 1) громоздкость государственного аппарата;
- 2) дублирование функций приказов;
- 3) слабая взаимосвязанность приказов;
- 4) низкая эффективность работы приказов.

*2. Могут быть указаны новые правительственные учреждения:*

- 1) Сенат;
- 2) Синод;
- 3) коллегии;
- 4) канцелярии (губернские, провинциальные, уездные);
- 5) Главный магистрат.

**№ 78. (С4) Ответ:**

*Могут быть приведены следующие объяснения:*

- 1) экономическое и военное отставание России от европейских стран нарастало, что представляло серьезную угрозу национальному суверенитету;
- 2) служилое сословие ни по своему социально-политическому, ни по культурному развитию не соответствовало требованиям общественного развития страны;
- 3) бунташный характер XVII в. порождал необходимость укрепления и совершенствования государственного аппарата управления и армии;
- 4) духовный кризис общества, вызванный обмирщением сознания и усиленный расколом церкви, порождал потребность качественных преобразований в сфере культуры.

**№ 79. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) при Алексее Михайловиче формируется, при Петре I реализуется тенденция к формированию абсолютизма;
- 2) общей тенденцией является формирование чиновничье-бюрократического аппарата;
- 3) прекращается деятельность Земских соборов (начало затухания деятельности приходится на период царствования Алексея Михайловича);
- 4) происходило постепенное подчинение церкви государству.

*Различия:*

Система управления при Алексее Михайловиче	Система управления при Петре I (к 1725 г.)
Высшими органами исполнительной власти являются приказы	Созданы коллегии как высшие органы исполнительной власти
Собирается Боярская дума	Учрежден Сенат
Сохраняется принцип местничества	Принята Табель о рангах
Усилено влияние государства на церковь	Упразднение патриаршества, создан Святейший Синод для управления церковными делами
Организуется Приказ великого государя тайных дел (1654 г.)	Преображенский приказ, Тайная канцелярия

**№ 80. (С4) Ответ:**

*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

- 1) название: Преображенский (Семёновский, Измайловский) полк;
- 2) отличия, например:

- в гвардейских полках могли служить иностранцы;
- во главе каждого из гвардейских полков был правящий монарх.

**№ 81. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) в XVII в. Россия значительно отставала от уровня развития стран Западной Европы;
- 2) государственный аппарат в XVII в. оставался неизменным;
- 3) мануфактурное производство было развито слабо;
- 4) культура, быт, весь жизненный уклад страны оставались традиционно патриархальными;
- 5) внешнеполитические успехи России в XVII в. были незначительны (выход в Балтийское и Чёрное моря был закрыт).

*в опровержение, например:*

- 1) развивалась внутренняя и внешняя торговля;
- 2) в XVII в. появились первые мануфактуры;
- 3) прослеживалась тенденция перехода от сословно-представительной монархии к абсолютной;
- 4) было отменено местничество, увеличивалось количество служилых людей, происходил рост приказной системы;
- 5) появились полки «нового строя»;
- 6) происходило обмирщение культуры и рост культурного влияния Запада, изменялся быт части верхов общества;
- 7) сближалось поместное и вотчинное землевладение;
- 8) поражение церкви в противостоянии со светской властью.

**№ 82. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) реформы Петра I опирались на те изменения во всех сферах жизни страны, которые произошли в середине и второй половине XVII в. в годы царствования его отца Алексея Михайловича;
- 2) Петровские преобразования в области военного дела создали армию, которая сумела завоевать выход к Балтийскому морю и превратить Россию в одну из сильнейших держав Европы;
- 3) в результате Петровских преобразований был сделан значительный шаг в развитии государственного управления (Сенат, коллегии, провозглашение империи и др.), экономики (мануфактуры, развитие национального производства, политика протекционизма и т. д.);
- 4) благодаря реформам Петра I российская культура обогатилась новейшими для XVIII в. достижениями европейской науки, образования,

искусства (открытие школ, издание первой печатной газеты, создание Академии наук и т. д.).

**в опровержение, например:**

- 1) основным методом проведения преобразований было насилие, применявшееся в отношении всех слоев общества, опора на карательную мощь государства;
- 2) в годы правления Петра I в России окончательно сложился абсолютизм, неразрывно связанный с формированием бюрократии (бюрократического аппарата управления государством);
- 3) при проведении реформ усилилось крепостничество, а также несвобода всех сословий, в том числе дворянства;
- 4) последствием реформ Петра I был культурный раскол российского общества на европеизированную элиту и массу населения, которой новые европейские ценности были чуждыми.

**№ 83. (C5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

**в подтверждение, например::**

- 1) государство встало над народом (императорская власть противопоставила себя земщине);
- 2) дворянство и интеллигенция оторвались от национальной почвы, пошли на поводу заграничных традиций;
- 3) путь Европы — это путь революций, который был неприемлем для России.

**в опровержение, например:**

- 1) Россия — европейское государство, которое лишь отстало в своем развитии от западноевропейских держав, поэтому ей были необходимы реформы;
- 2) на формирование реформаторских взглядов Петра I оказали сильное влияние европейские идеалы, усвоенные еще в юности в Немецкой слободе, и поездка в Европу в составе Великого посольства;
- 3) Пётр I — великий просвещенный монарх, царь-реформатор, с его именем связано проведение масштабных преобразований во всех сферах жизни общества по европейскому образцу.

**№ 84. (C5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

**в подтверждение, например:**

в результате преобразований Петра I в России:

- 1) получила дальнейшее развитие мануфактурная промышленность;
- 2) сформирован новый государственный аппарат;
- 3) заложены основы светской культуры и образования;



- 4) созданы регулярная армия и флот;
- 5) страна добилась выхода к Балтийскому морю;
- 6) обрела статус великой европейской державы;
- 7) получила широкое международное признание.

**в опровержение, например:**

в результате преобразований Петра I в России:

- 1) осуществлена насильственная европеизация;
- 2) разрушены национальные русские устои в культуре и быте;
- 3) ликвидирована независимость православной церкви от государства;
- 4) упал уровень жизни основных слоёв населения;
- 5) погибло огромное количество людей.

**№ 85. (C5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

**в подтверждение, например:**

- 1) был дан мощный импульс развитию экономики;
- 2) создан новый государственный аппарат;
- 3) созданы регулярная армия и флот;
- 4) заложены основы светской культуры и образования;
- 5) при Петре I Россия получила выход к Балтийскому морю;
- 6) Россия получила международное признание;
- 7) расширились торговые и культурные связи России со странами Европы.

**в опровержение, например:**

- 1) европеизация страны была насильственной, нарушившей многие национальные традиции;
- 2) европеизация коснулась узкого круга дворянства;
- 3) преобразования в стране проводились принудительными мерами.

**№ 86. (C5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

**в подтверждение, например:**

- 1) Петровские преобразования во всех сферах жизни коренным образом изменили страну;
- 2) Россия получила выход к морю;
- 3) были созданы регулярная армия и военный флот, одержавшие победу в Северной войне;
- 4) изменился характер и порядок государственной службы (не по знатности, а по заслугам);
- 5) в стране произошли коренные изменения в быту, в культуре;
- 6) в стране утвердился абсолютизм;

**в опровержение, например:**

- 1) при Алексее Михайловиче начались преобразования в армии, появились полки иноземного строя;

- 2) мысль о строительстве флота возникла до Петра;
- 3) до Петра в царском дворе вошла в моду западноевропейская одежда;
- 4) театр, танцы стали развлечением московской знати еще при Алексее Михайловиче.

**№ 87. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие основные направления внешней политики России в Петровскую эпоху:*

- 1) западное направление (основная задача: отвоевать выход к Балтийскому морю);
- 2) южное направление (основные задачи: обеспечение безопасности южных границ России, борьба за выход к Чёрному и Азовскому морям).

*2. Могут быть приведены следующие примеры и указан результат:*

**А) западное направление:**

- 1) Северная война (1700–1721 гг.);
- 2) Нарвская битва (1700 г.);
- 3) битва у деревни Лесной (1708 г.);
- 4) Полтавская битва (1709 г.);
- 5) морское сражение у мыса Гангут (1714 г.);
- 6) результат — война завершилась победой над Швецией и подписанием Ништадтского мира, по которому Россия получила Балтийское побережье от Выборга до Риги.

**Б) южное направление:**

- 1) Азовские походы (1695, 1696 гг.);
- 2) Прутский поход (1711 г.);
- 3) Каспийский поход (1722–1723 гг.);
- 4) результаты — Турция был возвращен Азов, к России отошли западный и южный берега Каспийского моря.

**№ 88. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины поражения русской армии под Нарвой:*

- 1) некомпетентность командования;
- 2) низкая дисциплина и плохая выучка большей части армии, которая состояла из дворянского ополчения и стрельцов;
- 3) предательство значительной части иностранных офицеров;
- 4) недостаток современного вооружения и боеприпасов.

*2. Может быть указано, что Нарвское поражение послужило толчком к проведению следующих реформ:*

- 1) военной;
- 2) государственного управления;
- 3) экономических.

**№ 89. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) существование канонов в культовом искусстве (живопись, архитектура);
- 2) религиозный характер образования;
- 3) общественно-публицистические произведения стремились обосновать идею правомерности и необходимости самодержавия.

*Различия:*

<b>XVI в.</b>	<b>Конец XVII в.</b>
Возникновение шатрового стиля	Появление стилей «дивное узорчье» и нарышкинское барокко
Появление книгопечатания	_____
_____	Появление первой высшей школы – Славяно-греко-латинской академии
_____	Появление первого придворного театра
_____	Зарождение нового жанра портретной живописи — парсуна

**№ 90. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) появление новых стилей и направлений в культуре;
- 2) проявление личностного начала в творчестве, возрастание интереса к человеку;
- 3) обогащение культурно-социальной тематики и усиление ее демократизации;
- 4) формирование и развитие культуры России как культуры нации;
- 5) осуществление процесса дифференциации культуры (наука, просвещение, светская живопись, художественная литература и т. д.);
- 6) развитие и углубление культурных связей с другими народами.

*Различия:*

<b>XVII в.</b>	<b>Первая половина XVIII в.</b>
Преобладание традиции над новациями	Насильственный характер ряда преобразований, подрывавших культурные традиции
Сохранение религиозного характера культуры, начало процесса обмирщения	Светский характер культуры
_____	Сближение с Западом, освоение достижений западноевропейской культуры

XVII в.	Первая половина XVIII в.
—	Совершенствование системы передачи культурных ценностей, формирование нового механизма их распространения (светская школа, газета, журнал, новый литературный язык, гражданская азбука и т. д.)
—	Рост культурных различий в обществе

**№ 91. (C5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например::*

- 1) процесс освоения достижений западноевропейской культуры сопровождался появлением новых стилей и направлений в искусстве;
- 2) государственную поддержку получило развитие отечественной науки (научные экспедиции, подготовка отечественных научных кадров, первые научные труды, основание Академии наук, открытие Кунсткамеры);
- 3) формируется система учебных заведений, ориентированная на подготовку кадров отечественных специалистов (Навигацкая, Артиллерийская, Инженерная, Медицинская школы, Морская академия и др.).

*в опровержение, например:*

- 1) преобразования в области культуры и быта коснулись лишь узкого круга дворянства и не затронули основную массу населения России;
- 2) быт русского дворянства в значительной степени определялся западноевропейскими обычаями, следование которым стало принимать форму низкопоклонства перед Западом;
- 3) преобразования привели к углублению социального и культурного раскола общества, резкому разграничению культуры на народную, национальную, и дворянскую, ориентированную на западноевропейские ценности;
- 4) многие новации в области культуры носили принудительный характер (брадобритие, ношение европейской одежды и др.).

**№ 92. (C4) Ответ:**

1. *Могут быть названы претенденты на трон:*

Екатерина Алексеевна (жена покойного императора), Пётр Алексеевич (внук императора, сын казнённого царевича Алексея), Елизавета (дочь Петра I), Анна Иоанновна (племянница Петра I, дочь царя Ивана V), А. Д. Меншиков или любой другой из числа соратников Петра I.

2. *Может быть указано, что:* престол заняла Екатерина I.

3. *Могут быть указаны следующие причины:*

- 1) Екатерина была коронована как императрица;

- 2) новая знать была заинтересована в сохранении своего положения при Екатерине;
- 3) гвардия была на стороне Екатерины;
- 4) внуку было 9 лет, и он не пользовался достаточной поддержкой;
- 5) дочь Петра Елизавета была слишком молода и не имела поддержки в лице гвардии и знати;
- 6) А. Д. Меншиков поддерживал Екатерину.

**№ 93. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины:*

- 1) издание Петром I указа о престолонаследии, согласно которому монарх сам назначает наследника престола;
- 2) отсутствие распоряжения Петра I о назначении преемника;
- 3) разногласия в верхах о возможном преемнике между представителями «старой родовой» и «новой» знати;
- 4) предложение «старой» знати о передаче престола внуку Петра I — Петру Алексевичу;
- 5) предложение А. Д. Меншикова и других ближайших сподвижников Петра I кандидатуры жены Петра I — Екатерины.

*2. Могут быть приведены следующие положения:*

- 1) вопрос о наследнике престола решился в пользу Екатерины I;
- 2) разногласия решила гвардия, поддержавшая по указанию А. Д. Меншикова кандидатуру Екатерины I.

**№ 94. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть приведены положения, характеризующие отношение дворянства к «затейке верховников»:*

- 1) часть дворянства стояла на принципах незыблемости самодержавия, и они выступили против ограничения власти императрицы;
- 2) дворянство боялось, что в случае принятия «кондиций» страной будут править верховники.

*2. Могут быть указаны результаты действий верховников:*

- 1) затея верховников ограничить власть императрицы провалилась;
- 2) Анна Иоанновна разорвала кондиции и восстановила самодержавие;
- 3) был упразднен Верховный тайный совет;
- 4) Анна Иоанновна в благодарность позиции среднего и мелкого дворянства расширила привилегии дворянства (ограничение срока службы 25 годами, отмена указа о единонаследии и т.п.).

**№ 95. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие факты:*

- 1) участие в событиях самой Елизаветы Петровны, призвавшей гвардию послужить ей, как они служили Петру Великому;

- 2) решающая роль гвардии в аресте Анны Леопольдовны, матери императора Ивана VI Антоновича, а также представителей Брауншвейгской династии;
  - 3) отстранение от власти и ссылка государственных деятелей из окружения Анны Иоанновны.
2. *Могут быть указаны следующие особенности правления:*
- 1) Елизавета Петровна взошла на престол в результате дворцового переворота;
  - 2) устранение немцев с высших должностей в государстве;
  - 3) увлечение императрицы светской жизнью, развлечениями, балами;
  - 4) отмена смертной казни;
  - 5) восстановление полномочий Сената;
  - 6) увеличение привилегий дворянства;
  - 7) восстановление магистратов.

**№ 96. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) принятие Манифеста о вольности дворянской (1762 г.), согласно которому дворяне освобождались от обязательной службы;
- 2) ликвидация Петром III Тайной канцелярии;
- 3) прекращение преследования старообрядцев;
- 4) принятие решения о секуляризации церковных земель.

*в опровержение, например:*

- 1) Пётр III восстановил против себя дворянство и гвардию пронемецкими симпатиями;
- 2) гвардия была недовольна намерением императора вывести части из столицы;
- 3) внешнеполитические шаги Петра III не отвечали национальным интересам России (выход из Семилетней войны, вывод войск из Пруссии и др.);
- 4) он не знал и не хотел узнать страну, которую возглавил.

**№ 97. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) политическая нестабильность, возникшая в результате принятия Петром I указа о наследовании престола;
- 2) борьба за власть между различными группировками дворянства и родо-витой знати;
- 3) шесть царствующих особ в этот период получили престол в результате дворцовых интриг или переворотов;
- 4) засилье иностранцев — «бироновщина»;

- 5) усиление роли фаворитов-временщиков;
- 6) отсутствие серьёзных реформ.

***в опровержение, например:***

- 1) внешняя политика этого периода отвечала национальным интересам государства и обеспечивала безопасность российских границ;
- 2) укреплялось международное влияние России;
- 3) дальнейшее развитие получили образование, наука, культура (был открыт Московский университет, создана Академия художеств);
- 4) отменены внутренние таможенные пошлины;
- 5) были достигнуты определённые успехи в развитии экономики.

**№ 98. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть указаны следующие реформы:*

- 1) губернская и судебная реформы;
- 2) дарование Жалованных грамот дворянству и городам;
- 3) реформа школьного образования и т. д.

*2. Могут быть названы следующие положительные итоги:*

- 1) было введено дворянское и городское самоуправление;
- 2) укрепился сословный строй;
- 3) была усовершенствована система местного управления;
- 4) значительно увеличилась территория страны;
- 5) завоеван выход к Чёрному морю;
- 6) более чем вчетверо выросли доходы государства;
- 7) Россия добилась впечатляющих успехов в культуре;
- 8) было подавлено крупнейшее восстание под предводительством Е. Пугачёва.

**№ 99. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие задачи политики просвещенного абсолютизма:*

- 1) создание условий для экономического развития страны, принятие законов, способствующих предпринимательству;
- 2) расширение прав и свобод дворянства в целях превращения его в привилегированное и просвещенное сословие, служащее интересам государства;
- 3) стремление создать третье сословие;
- 4) укрепление самодержавия за счет модернизации и совершенствования системы управления, устранения наиболее устаревших ее элементов;
- 5) проведение мер, призванных смягчить социальную напряженность;
- 6) распространение знаний, развитие европейских форм культуры и образования.

2. Могут быть приведены следующие примеры проявления политики просвещенного абсолютизма:

- 1) деятельность Вольного экономического общества;
- 2) созыв и деятельность Уложенной комиссии;
- 3) секуляризация церковного землевладения;
- 4) реформа Сената;
- 5) реформа местного управления;
- 6) указы о свободе предпринимательства, в том числе и для крестьян.

№ 100. (С4) Ответ:

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) дворянство является господствующим сословием;
- 2) дворяне обладают монопольным правом на владение землей и крестьянами.

*Различия:*

Пётр I	Екатерина II
Обязательность военной или государственной службы	Освобождение от обязательной службы
Имена осужденных дворян подвергались конфискации	Имена осужденных дворян не конфисковывались
Дворянство подвергалось телесным наказаниям	Отмена телесных наказаний для дворян

№ 101. (С4) Ответ:

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) стремление к укреплению самодержавия и его сословной опоры — дворянства;
- 2) широкие и многочисленные раздачи государственных крестьян помещикам;
- 3) усиление крепостнических порядков.

*Различия:*

Екатерина II	Павел I
Расширение привилегий дворянства, которые получили право не служить, если этого не желали	Ограничение прав, предоставленных Жалованной грамотой дворянству, восстановление обязанности служить
Разрешение дворянам свободного выезда за границу	Запрет на свободный выезд за границу
Отмена телесных наказаний для дворян	Разрешение подвергать дворян телесным наказаниям



Екатерина II	Павел I
Предоставление Жалованной грамотой городам льготы купеческому сословию	_____
Разрешение на создание уездных и губернских дворянских собраний	Отмена уездных и губернских дворянских собраний
Разрешение ссылать крестьян на ка- торгу	_____
Запрещение крестьянам жаловаться на помещиков	Разрешение крестьянам жаловаться на помещиков
Обеспечение широкого участия дво- рян в предпринимательстве	_____

**№ 102. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) Екатерина II пришла к власти в результате переворота, посягнув на власть законного императора (несмотря на идею главенства законов в обществе);
- 2) неудачей завершилась деятельность Уложенной комиссии;
- 3) крупной неудачей стало восстание во главе с Е. И. Пугачёвым;
- 4) выступала с позиций просветителей об общественном благе как высшей цели государственного деятеля, однако укрепила сословный строй, основанный на привилегиях отдельных сословий;
- 5) провозглашала идеи свободы и просвещения, при этом подвергла гонению просветителей (Новиков, Радищев);
- 6) было сохранено крепостное право несмотря на либеральные взгляды и идеи просветителей о недопустимости рабства.

*в опровержение, например:*

- 1) изложение программы царствования в Наказе Уложенной комиссии 1767 г. с целью создания нового законодательства;
- 2) унификация и совершенствование законодательства в целях «общественного блага»;
- 3) меры «экономического либерализма» (расширение свободы предпринимательства и т. п.);
- 4) усовершенствование системы дворянского и городского самоуправления;
- 5) поддержка развития культуры и образования.

**№ 103. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) созыв и деятельность Уложенной комиссии (1767–1768 гг.);
- 2) реформа административно-территориального деления Российской империи (1775 г.);
- 3) принятие Манифеста «о свободе предпринимательства» (1775 г.);
- 4) реформы в области школьного образования;
- 5) принятие Жалованных грамот дворянству и городам (1785 г.).

*в опровержение, например:*

- 1) оставались неизблемыми крепостное право, сословный строй, самодержавный принцип управления;
- 2) крепостное право распространялось на новые территории (например, на Украину);
- 3) указ, предоставляющий право помещикам ссылать своих крепостных крестьян на каторгу;
- 4) указ, запрещающий крепостным крестьянам подавать жалобы на помещиков.

**№ 104. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

Целями восстания являлись:

- 1) уничтожение крепостного права, податей и рекрутских наборов;
- 2) ликвидация помещичьего землевладения;
- 3) ликвидация дворянского сословия.

*в опровержение, например:*

- 1) Пугачёв объявил себя «мужицким царем Петром III»;
- 2) восставшие мечтали о создании справедливого царства, о введении в государстве порядков казачьего круга с выборностью должностных лиц;
- 3) Пугачёв создал Военную коллегию, гвардию, учредил министерские посты, то есть похожую модель государственного устройства.

**№ 105. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) укрепление дисциплины и порядка;
- 2) ограничение привилегий дворянства (упразднение губернских дворянских собраний);
- 3) возврат к допетровским принципам наследования престола;
- 4) усиление централизации государственного управления;
- 5) осуществление финансовой стабилизации;

- б) попытка законодательного регулирования отношений помещиков и крестьян.

*в опровержение, например:*

- 1) дарование свободы общественным деятелям, осужденным Екатериной II (А. Н. Радищев, Н. И. Новиков, Т. Костюшко);
- 2) отстранение от службы большинства сторонников Екатерины II;
- 3) введение нового воинского устава, заменившего традиционные русские порядки в армии прусскими;
- 4) отмена положений «Жалованной грамоты дворянству» об освобождении от обязательной службы и телесных наказаний.

**№ 106. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) Павел I, выйдя из антифранцузской коалиции, заключил союз с Францией;
- 2) при назначениях и отставках чиновников Павлом огромную роль играло его сиюминутное настроение, а также особенности внешности и поведения чиновника;
- 3) нередко Павел I требовал немедленного исполнения любых своих повелений, не считаясь ни с какими обстоятельствами.

*в опровержение, например:*

- 1) союз Павла I с Наполеоном Бонапартом – предшественник русско-французского союза конца XIX в.;
- 2) при Павле началось создание министерств, продолженное Александром I и последующими Романовыми;
- 3) указ о престолонаследии, изданный Павлом I, действовал до свержения Романовых в 1917 г.

**№ 107. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие народные выступления:*

- 1) восстание 1705–1706 гг. в Астрахани;
- 2) восстание на Дону под руководством К. Булавина (1707–1708 гг.);
- 3) выступление работных людей на мануфактурах (20-е гг. XVIII в.);
- 4) религиозные выступления старообрядцев в первой четверти XVIII в.;
- 5) движения крестьян и работных людей в 30–60-е гг. XVIII в. (например, на Урале);
- 6) крестьянско-казацкое восстание под предводительством Е. Пугачёва в 1773–1775 гг.

*2. Могут быть указаны следующие причины народных выступлений:*

- 1) рост повинностей крестьян и посадских людей;
- 2) указы Петра I о приписных и посессионных крестьянах;
- 3) преследования старообрядцев;

- 4) наступление государства на казачьи вольности;
- 5) ужесточение крепостнического гнета;
- 6) тяжелое положение работных людей.

**№ 108. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины:*

- 1) нарастание розни между богатой казацкой «старшиной» и остальным «войском»;
- 2) усиление личной зависимости крестьян от помещиков;
- 3) тяжелые условия жизни и труда работных людей и приписных крестьян на заводах Урала;
- 4) рост государственных налогов и владельческих повинностей;
- 5) негибкая национальная политика правительства в районе Среднего Поволжья.

*2. Могут быть названы следующие мероприятия правительства:*

- 1) 1771 г. — потеря казаками автономии;
- 2) лишение права на традиционные промыслы (рыболовство, добыча соли).

**№ 109. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие направления:*

- 1) западное — разделы Речи Посполитой, борьба в составе коалиций с революционной Францией;
- 2) южное — завоевание выхода к Азовскому и Чёрному морям.

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

- 1) русско-турецкие войны 1768–1774 гг. и 1787–1791 гг.;
- 2) разделы Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.);
- 3) Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова;
- 4) средиземноморский поход русского флота под командованием Ф. Ф. Ушакова.

**№ 110. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие итоги:*

- 1) получение Россией выхода к Чёрному морю;
- 2) вхождение в состав России Северного Причерноморья;
- 3) вхождение в состав России Крыма;
- 4) вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии, Южной Прибалтики;
- 5) переход Восточной Грузии под протекторат Российской империи.

*2. Могут быть приведены следующие примеры военных триумфов России:*

- 1) Чесменский морской бой;
- 2) взятие крепости Очаков;
- 3) сражение на реке Рымник;
- 4) падение крепости Измаил.

**№ 111. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие события:*

- 1) поход в Сибирь атамана Ермака Тимофеевича и начало покорения Западной Сибири (XVI в.);
- 2) экспедиция Василия Пояркова по рекам Лене и Амуру (XVII в.);
- 3) экспедиция Семёна Дежнёва (XVII в.);
- 4) экспедиция по Амуру Ерофея Хабарова (XVII в.);
- 5) экспедиция Василия Атласова по Камчатке (XVII в.);
- 6) Камчатские экспедиции В. Беринга, С. Крашенинникова (XVIII в.).

*2. Могут быть указаны следующие итоги экспедиций русских первопроходцев:*

- 1) в состав России вошли земли Сибири и Дальнего Востока;
- 2) был внесен значительный вклад в развитие географической науки;
- 3) начался процесс хозяйственного освоения огромных пространств Сибири и Дальнего Востока;
- 4) были построены сибирские города-остроги: Томск, Якутск, Красноярск и др.;
- 5) началось активное продвижение в Сибирь казаков, крестьян, служилых людей.

**№ 112. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие направления:*

- 1) крестьянский вопрос;
- 2) реформы органов государственной власти.

*2. Могут быть приведены следующие примеры реформ, например, в структуре высших органов государственной власти:*

- 1) в 1802 г. вместо коллегий были учреждены главные исполнительные учреждения — министерства;
- 2) Сенат стал высшей судебной инстанцией и органом надзора за администрацией (1802 г.);
- 3) поручение М. М. Сперанскому разработать проект, в основе которого находился принцип «разделения властей»;
- 4) в 1810 г. был создан законосовещательный орган власти при императоре — Государственный совет.

**№ 113. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие черты политики просвещённого абсолютизма:*

- 1) преобразование наиболее устаревших социальных институтов, устранение ряда препятствий для развития сословий;
- 2) реформирование органов центрального и местного управления, введение элементов сословного представительства (в центре и на местах);
- 3) использование идей Просвещения как фасада проводившейся политики;
- 4) развитие образования, науки, культуры;

5) упразднение части сословных привилегий дворянства.

2. *Могут быть названы следующие проекты реформ и преобразования, являющиеся продолжением политики просвещённого абсолютизма в первой четверти XIX в.:*

- 1) издание указа о «вольных хлебопашцах»;
- 2) министерская реформа;
- 3) основание Государственного совета, задуманного как совещательный орган при царе;
- 4) дарование Конституции Царству Польскому, предоставление автономии Финляндии;
- 5) разработка М. М. Сперанским проекта созыва Государственной думы, представительного органа от сословий;
- 6) поручение Н. Н. Новосильцеву разработать проект конституции для России;
- 7) открытие новых университетов, основание Царскосельского лицея;
- 8) разрешение лицам недворянского происхождения приобретать землю в частную собственность.

**№ 114. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть указаны следующие аргументы:*

- 1) внутривполитический курс Александра I на первом этапе правления носил либеральный характер;
- 2) произошло возвращение к политике «просвещённого абсолютизма»;
- 3) личные качества Александра I, испытавшего воздействие Екатерины II, воспитание Ф. Лагарпа, благодаря которому он воспринял идеи Просвещения, позволили императору начать свое правление с широких реформаторских планов;
- 4) на данном этапе были осуществлены либеральные реформы;
- 5) Александр I опирался на либерально мыслящих молодых друзей, которые и занимались подготовкой реформ.

2. *Могут быть названы следующие члены Негласного комитета:*

П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.

**№ 115. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие преобразования:*

- 1) издание указа о «вольных (свободных) хлебопашцах»;
- 2) запрещение печатать объявления о продаже крепостных крестьян;
- 3) освобождение крестьян в прибалтийских губерниях;
- 4) учреждение военных поселений;
- 5) восстановление Жалованных грамот дворянству и городам;
- 6) расширение прав купцов, мещан и казенных крестьян — им разрешили покупать у помещиков незаселенные земли, что разрушило монополию дворянства на владение землей.

2. *Могут быть указаны следующие мероприятия:*

- 1) открытие новых университетов (1804 г. — Харьковский и Казанский университеты, Педагогический институт в Санкт-Петербурге);
- 2) открытие Царскосельского лицея (1811 г.);
- 3) принятие Университетского устава 1804 г. (предоставил широкую самостоятельность Совету профессоров, разрешил выбирать ректора и деканов);
- 4) создание органов управления просвещением и образованием (например, образование учебных округов);
- 5) разрешение распространять иностранные книги в России.

**№ 116. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие положения проекта реформ М. М. Сперанского:*

- 1) в основу государственного устройства должен быть введен принцип разделения властей на законодательную, исполнительную, судебную;
- 2) предполагалось создание Государственного совета, Государственной думы;
- 3) планировалось ввести конституцию при сохранении самодержавия;
- 4) предлагалось предоставить некоторые политические права купцам, мещанам, государственным крестьянам;
- 5) М. М. Сперанский предложил выборность определенной части чиновников и их личную ответственность.

2. *Может быть указано, что проект реформ М. М. Сперанского в полном объеме не был реализован, потому что:*

- 1) в дворянских кругах сложилась мощная оппозиция проектам М. М. Сперанского;
- 2) М. М. Сперанский не нашел поддержки в среде столичной бюрократии, опасавшейся новой системы прохождения государственной службы;
- 3) планы М. М. Сперанского вызвали резкое недовольство придворного общества;
- 4) на неудачу реформ повлияли личные качества российского императора Александра I, отступившего под давлением консервативных настроений в дворянской среде.

**№ 117. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие иные представления:*

- 1) позиция Н. М. Карамзина: Россия не нуждается в преобразованиях, ей нужны «не конституция, а пятьдесят дельных губернаторов» и ничем не ограниченное самодержавие;
- 2) взгляды декабристов — необходимые радикальные перемены: принятие конституции, утверждение конституционного строя, ограничение или ликвидация самодержавия, отмена крепостного права.

2. Должно быть сказано, что проект реформ М. М. Сперанского в полном объеме не был реализован, и могут быть названы следующие причины:

- 1) реформы М. М. Сперанского несколько ограничивали власть царя;
- 2) противоречие между потребностью в реформах и реальной опасностью социального взрыва, вызванного реформами;
- 3) чиновничество и придворные круги были недовольны реформами Сперанского (указы о «придворных чинах» и об «экзаменах на чин», введение налога на дворянские имения), его социальным происхождением (называли «высочкой»);
- 4) обвинения Сперанского во взяточничестве, государственной измене, шпионаже в пользу Наполеона (результат — отставка, арест, ссылка Сперанского в Нижний Новгород);
- 5) реформы М. М. Сперанского могли расширить возможность «буржуазных элементов» влиять на политику, что не устраивало дворянство.

**№ 118. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) признание важности вопроса о крепостном праве и разработка проектов его разрешения (указ о «вольных хлебопашцах» Негласного комитета; деятельность секретного комитета и проект А. А. Аракчеева);
- 2) признание важности вопроса о государственном правлении и разработка проектов его изменений (учреждение министерств, Государственного совета; деятельность секретного комитета под руководством Н. Н. Новосильцева и разработка «Уставной грамоты»).

*Различия:*

Начальный период	Период после Отечественной войны 1812 г.
В целом заинтересованное отношение императора к программам преобразований, опора на сторонников реформ (Негласный комитет, М. М. Сперанский)	Постепенное охлаждение императора к преобразованиям, усиление влияния противников преобразований (граф А. А. Аракчеев, «аракчеевщина»)
Проведение ряда реформ, реализация отдельных проектов, разработанных Негласным комитетом и М. М. Сперанским	Разработка проектов преобразований в секретных комитетах, отказ от осуществления разработанных проектов
Принятие указа о «вольных хлебопашцах»	Подтверждение права помещиков ссылать крепостных крестьян на какому-либо торгу



Начальный период	Период после Отечественной войны 1812 г.
—	Создание военных поселений, попытка соединить крестьянский труд и военную муштру

**№ 119. (C5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) проект М. М. Сперанского был планом коренных преобразований в России;
- 2) в основу государственного устройства был положен принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- 3) проект М. М. Сперанского был первым шагом к ограничению абсолютной монархии и участию в решении политических вопросов представителей различных слоев населения;
- 4) в качестве совещательного органа при императоре учреждался Государственный совет;
- 5) высшим законодательным органом должна была стать Государственная дума.

*в опровержение, например:*

- 1) вместо западных конституций, разделения властей и парламентаризма России нужна неограниченная царская власть;
- 2) ничем не ограниченное самодержавие есть гарант стабильности и консолидации общества;
- 3) русской истории присущи исторические ценности, которых не знает Европа, поэтому европейский путь неприемлем для России.

**№ 120. (C5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) Польше была предоставлена достаточно либеральная конституция;
- 2) была проведена крестьянская реформа в Прибалтике (крестьяне освобождались без земли);
- 3) по поручению царя был разработан конституционный проект для России, однако он не был обнародован и введен в действие;
- 4) по поручению царя специально созданный секретный комитет разработал проекты реформ по отмене крепостного права в России;
- 5) были снижены таможенные пошлины с целью укрепления экономических связей с Европой.

*в опровержение, например:*

- 1) была создана система военных поселений;

- 2) усилилась цензура;
- 3) были подвергнуты «разгрому» Петербургский и Казанский университеты, начались гонения на прогрессивных профессоров;
- 4) в армии была восстановлена «палочная» дисциплина (результат — волнения в Семёновском полку в 1820 г.);
- 5) Александр I возобновил право помещиков ссылать в Сибирь и отправлять на каторгу крепостных крестьян (1822 г.);
- 6) был издан указ о запрещении тайных организаций и масонских лож.

**№ 121. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) конституционные проекты Негласного комитета, М. М. Сперанского, секретного комитета Н. Н. Новосильцева реализованы не были (Россия осталась самодержавной монархией);
- 2) планы освобождения крестьян, отмены крепостничества в государстве остались на уровне разработки проектов и обсуждения в Негласном комитете, секретных комитетах (А. А. Аракчеев, Н. С. Мордвинов);
- 3) бесплодность деятельности Александра I подтверждает возникновение тайных обществ декабристов и их выступление на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. (декабристы требовали именно того, о чем мечтал при вступлении на престол император — конституцию, отказ от крепостничества, представительное правление, гражданские свободы).

*в опровержение, например:*

- 1) была успешно осуществлена реформа высшей исполнительной власти, созданы министерства;
- 2) был учрежден Государственный совет;
- 3) Царству Польскому была дарована Конституция;
- 4) был принят указ о «вольных хлебопашцах», давший крестьянам возможность по добровольному соглашению с помещиком выходить из крепостного состояния;
- 5) было отменено крепостное право в Прибалтике (1816–1819 гг.);
- 6) была проведена университетская реформа, давшая значительный положительный эффект. Например, были открыты новые университеты — Казанский, Харьковский и Петербургский, которые стали центрами развития науки и просвещения.

**№ 122. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие задачи внешней политики России в период царствования Александра I (1801–1825 гг.):*

- 1) решение Восточного вопроса;
- 2) укрепление позиций России в Европе.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

**А) решение Восточного вопроса**

- 1) русско-иранская война 1804—1813 гг.;
- 2) русско-турецкая война 1806—1812 гг.;
- 3) заключение Бухарестского мирного договора России с Турцией (1812 г.);
- 4) заключение Гюлистанского мирного договора России с Ираном (1813 г.);
- 5) Кавказская война (военные действия на Кавказе).

**Б) укрепление позиций России в Европе**

- 1) военные действия, связанные с участием России в III и IV антинаполеоновских коалициях (1805—1807 гг.);
- 2) Русско-шведская война 1808—1809 гг.;
- 3) Заграничные походы русской армии (1813—1814 гг.);
- 4) участие в работе Венского конгресса (1814—1815 гг.);
- 5) создание «Священного союза» (1815 г.).

**№ 123. (С4) Ответ:**

1. Могут быть названы следующие направления:

- 1) европейское (борьба России и Франции за лидерство в Европе);
- 2) восточное (укрепление позиций в Закавказье, на Чёрном море и Балканах).

2. Могут быть указаны следующие итоги Отечественной войны 1812 г.:

- 1) война принесла многочисленные человеческие жертвы и разорила экономику страны;
- 2) война способствовала росту патриотизма и развитию национального самосознания;
- 3) выросли международный авторитет России и ее влияние на решение основных европейских вопросов;
- 4) война обострила общественные проблемы, вызвала рост общественного движения против самодержавия и крепостного права.

3. Могут быть приведены следующие положения, раскрывающие историческое значение победы в Отечественной войне 1812 г.:

- 1) война пробудила чувства национального самосознания и патриотизма русского народа;
- 2) усилилась освободительная борьба жителей покоренных Наполеоном стран Европы;
- 3) война дала мощный импульс развитию литературы и искусства.

**№ 124. (С4) Ответ:**

1. Может быть указано, что подписание Тильзитского мирного договора Александром I было вызвано:

- 1) военными поражениями России в войне с Наполеоном (1805—1807 гг.);

- 2) тяжелым экономическим положением России, которое не позволяло продолжать ведение войны;
  - 3) продвижением Наполеона к границам России.
- 2. Может быть указано, чем объяснялось такое отношение дворянства и купечества к подписанию Тильзитского договора (причины):*
- 1) заключение Тильзитского мира было во многом обусловлено непривычными для России военными поражениями;
  - 2) присоединение России к континентальной блокаде способствовало обеднению поместного дворянства, экспортировавшего в Англию сельскохозяйственную продукцию, и купечества, торговавшего английскими товарами;
  - 3) было создано герцогство Варшавское как средство давления на Россию;
  - 4) Россия теряла свои позиции на Средиземном море;
  - 5) Наполеон воспринимался как порождение Французской революции и не считался легитимным монархом;
  - 6) решение Тильзитского мирного договора о начале Россией военных действий против Швеции (отказавшейся присоединиться к континентальной блокаде) позволяло Наполеону достичь своих целей за счет России;
  - 7) условия Тильзитского мирного договора были невыгодны для России, а сам Тильзитский мир воспринимался представителями русского общества как унижительный для России.

**№ 125. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы причины начала Отечественной войны 1812 г.:*

- 1) стремление Наполеона к мировому господству;
- 2) невыгодные для России условия Тильзитского мира в части, касающейся присоединения к континентальной блокаде Англии;
- 3) нарушение Россией условий Тильзитского мира.

*2. Могут быть названы следующие примеры сражений Отечественной войны:*

- 1) Смоленское сражение;
- 2) Бородинская битва;
- 3) битва под Малоярославцем;
- 4) сражение на реке Березине.

**№ 126. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть указаны следующие цели:*

**А) Александра I —**

- 1) ослабить позиции Франции в Европе;
- 2) восстановить легитимность монархии во Франции, Испании;
- 3) упрочить позиции России в Европе;
- 4) создать систему международных договоров с целью согласованных действий при решении спорных вопросов;

**Б) российских воинов, участников похода —**

- 1) освободить народы Европы от владычества Наполеона;
- 2) разгромить армию Наполеона, чтобы предотвратить возможность новых войн.

*2. Могут быть названы следующие последствия Заграничного похода 1813–1814 гг. для международного положения России:*

- 1) Россия внесла решающий вклад в военный разгром наполеоновской Франции;
- 2) Россия в числе стран-победительниц Наполеона определяла судьбу народов Европы после наполеоновских войн;
- 3) усилились позиции России на международной арене;
- 4) Россия принимала активное участие в создании и деятельности Священного союза;
- 5) в состав Российской империи вошло Царство Польское.

**№ 127. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

***в подтверждение, например:***

- 1) французская армия значительно превосходила по численности русскую армию, что не позволяло вступать с ней в открытые бои;
- 2) отступление русской армии было преднамеренным, с целью завлечь французскую армию в глубь страны, растянуть ее тылы;
- 3) стратегическая обстановка в начале войны при стремительном наступлении Наполеона требовала соединения двух армий (М. Б. Барклай-де-Толли и П. И. Багратиона), что заставляло отступать;
- 4) в ходе отступления 1-я и 2-я русские армии блестяще маневрировали, не раз ставя в тупик Наполеона и его генералов, Барклай-де-Толли успешно применял в ходе войны тактику «выжженной земли»;
- 5) удалось обеспечить соединение русских армий под Смоленском, а их дальнейшее отступление провести организованно и планомерно;
- 6) М. Б. Барклай-де-Толли не раз проявлял личное мужество и отвагу в боях, в 1810–1812 гг. он был военным министром и укреплял армию, что говорит о его заслугах.

***в опровержение, например:***

- 1) 1-я и 2-я русские армии избегали сражения с Наполеоном, отступали в глубь страны;
- 2) уклонение от генерального сражения с Наполеоном вызывало широкое недовольство в действующей армии;
- 3) в придворных кругах разделяли недовольство М. Б. Барклаем-де-Толли, обвиняли его в равнодушии к судьбе страны, слабости патриотического чувства.

**№ 128. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) неверная оценка возможной силы сопротивления российской армии и народа;
- 2) Наполеон не смог разбить русские армии поодиночке до соединения их в Смоленске;
- 3) не оправдалась надежда Наполеона на заключение мирного договора с Александром I после взятия Москвы;
- 4) не учитывались суровые природно-климатические условия России.

*в опровержение, например:*

- 1) соединение 1-й и 2-й Западных армий;
- 2) Бородинское сражение;
- 3) Тарутинский марш-маневр.

**№ 129. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) оборона Смоленска;
- 2) подвиг защитников батареи Н. Н. Раевского в Бородинском сражении;
- 3) подвиг защитников Багратионовых флешей в сражении под Бородино.

*в опровержение, например:*

- 1) действия партизан (отряды Курина, Кожиной), нанесшие значительный урон французской армии;
- 2) формирование ополчений на добровольной основе;
- 3) отказ местного населения сотрудничать с наполеоновскими войсками.

**№ 130. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть указаны следующие положения:*

- 1) участники тайных обществ 1816–1825 гг. (1810–1820-х гг.);
- 2) участники выступлений (1825–1826 гг.): на Сенатской площади в Санкт-Петербурге и Черниговского полка.

*2. Могут быть названы следующие преобразования в сфере государственного управления, намеченные в программном документе одной из организаций декабристов:*

**а) в «Русской правде» П. И. Пестеля:**

- 1) введение всеобщего избирательного права;
- 2) созыв Державной думы, обладающей исполнительной властью;
- 3) учреждение парламентской республики с президентской формой правления;
- 4) создание однопалатного парламента, обладающего законодательной властью;

5) ежегодно один из членов Державной думы должен был становиться президентом.

**б) в «Конституции» Н. М. Муравьева:**

- 1) сохранение наследственной власти царя;
- 2) введение конституционной монархии;
- 3) передача исполнительной власти императору;
- 4) передача законодательной власти парламенту («Народное вече»);
- 5) избирательное право ограничено имущественным цензом.

**№ 131. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие предпосылки возникновения тайных обществ в России первой четверти XIX в.:*

- 1) рост национального самосознания и патриотический подъем в русском обществе, вызванный Отечественной войной 1812 г.;
- 2) самодержавно-бюрократическая государственная система и господство крепостного права;
- 3) нерешительность царя Александра I в проведении реформы;
- 4) влияние идей французских и русских просветителей.

*2. Могут быть указаны следующие причины поражения восстания декабристов:*

- 1) восстание было плохо подготовлено (диктатор С. П. Трубецкой на площадь не явился, А. И. Якубович отказался пойти на царевубийство);
- 2) восставшие действовали нерешительно;
- 3) у декабристов не было социальной опоры среди народа;
- 4) солдаты не понимали, с какой целью они находились на площади;
- 5) Сенат принес присягу Николаю I накануне восстания.

**№ 132. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие последствия:*

- 1) при Александре I не были проведены массовые аресты участников тайных обществ, что сделало возможным их выступление;
- 2) Николай I жестоко расправился с участниками выступлений на Сенатской площади и Черниговского полка;
- 3) Николай I лично руководил следствием по делу декабристов;
- 4) после подавления выступления декабристов произошло ужесточение курса внутренней политики правительства Николая I.

*2. Могут быть названы различия позиций Александра I и Николая I:*

- 1) Александр I разделял некоторые предложения декабристов, касавшиеся дальнейших преобразований;
- 2) Александр I считал себя виновным в распространении либеральных идей в стране;
- 3) Николай I стремился предотвратить распространение революционных идей;

- 4) Николай I жесткой политикой препятствовал появлению оппозиционных движений в дальнейшем.

**№ 133. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины возникновения движения декабристов:*

- 1) непоследовательность Александра I в проведении реформ, разочарование в возможности официальной власти изменить порядки в России;
- 2) разложение крепостнических отношений, развитие буржуазного социально-экономического уклада;
- 3) распространение идей французского Просвещения, Французской революции, а также взглядов А. Радищева.

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

- 1) война 1812 г. вызвала рост национального самосознания, патриотический подъем (декабристы — «дети войны 1812 года»);
- 2) народная война позволила будущим декабристам иначе посмотреть на крестьянство;
- 3) пребывание в Европе убедило их в преимуществе общественного и политического строя европейских государств.

**№ 134. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины поражения выступления декабристов:*

- 1) недостаточная подготовленность выступления (поскольку декабристы поспешили воспользоваться ситуацией междуцарствия);
- 2) ставка декабристов на заговор (и военный переворот);
- 3) С. П. Трубецкой не явился на Сенатскую площадь;
- 4) выжидательная тактика декабристов;
- 5) решительные действия (жесткие меры) Николая I против декабристов (применение артиллерии);
- 6) декабристы не воспользовались поддержкой народа.

*2. Может быть указано, что влияние поражения декабристов на развитие общественной мысли и внутреннюю политику проявилось в:*

- 1) понимании необходимости отказа от тактики декабристов, выработки новых форм общественного движения;
- 2) осознании представителями общественной мысли несостоятельности идейных основ движения декабристов (разработка новых общественно-политических теорий);
- 3) появлении новых течений общественной мысли в последующие десятилетия (западники, славянофилы, представители «русского», «общинного» социализма);
- 4) возникновении (или развитии) революционной традиции в России;



- 5) проведении Николаем I политики, направленной на укрепление самодержавной власти.

**№ 135. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) свержение самодержавия;
- 2) отмена крепостного права;
- 3) ликвидация сословного строя;
- 4) равенство граждан перед законом;
- 5) введение гражданских прав и свобод (например, свобода слова, печати, собраний, вероисповедания, право на равный суд);
- 6) обеспечение законом прав и свобод граждан;
- 7) народное вече — верховный орган законодательной власти.

*Различия:*

Программа Северного общества	Программа Южного общества
Административно-территориальное устройство — федерация	Административно-территориальное устройство — унитарное государство
Установление конституционной монархии	Установление республики
Наделение императора функциями исполнительной власти с целым рядом существенных полномочий	Уничтожение царской власти, создание Державной думы — высшего органа исполнительной власти
Имущественный и образовательный ценз, выборы неравные и многоступенчатые	Равное избирательное право для всего мужского населения государства, без цензов
Сохранение помещичьего землевладения в неприкосновенности, наделение крестьян приусадебными участками и 2 десятинами земли	Конфискация части помещичьей земли; деление всей земли на общественный и частный фонды, возможность для крестьян получить земельный надел в общественном фонде без выкупа

**№ 136. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) одна из целей — устранение неугодного монарха;
- 2) вооруженное выступление в столице;
- 3) участие гвардии (дворян);
- 4) ограниченное число участников дворцового переворота, выступления декабристов;
- 5) агитация среди ограниченного круга лиц.

**Различия:**

<b>Дворцовый переворот 28 июня 1762 г.</b>	<b>Выступление декабристов 14 декабря 1825 г.</b>
Основная цель участников – возведение на престол удобного кандидата	Основная цель участников – ограничение или ликвидация царской власти (изменение государственного строя)
Заговор	Восстание
Результат – успех дворцового переворота (воцарение Екатерины II)	Результат – подавление выступления декабристов
Не ставилось цели отменить крепостное право	Ставилась цель отменить крепостное право
Не ставилось цели отменить сословную организацию общества	Ставилась цель упразднить существующую сословную организацию общества

**№ 137. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

***в подтверждение, например:***

- 1) общая задача — борьба за независимость России — сблизил представителей всех сословий и социальных групп;
- 2) декабристы познакомились с европейскими политическими порядками, установленными Наполеоном;
- 3) декабристы увидели в войне с Наполеоном народ в его духовной красоте, осознали его роль в исторических событиях;
- 4) молодые офицеры увидели жизнь и положение городских и сельских слоев Западной Европы, которые отличались от отечественных условий;
- 5) декабристы пришли к убеждению, что народ, отстаивавший независимость России и освободивший Европу от Наполеона, достоин лучшей участи.

***в опровержение, например:***

- 1) крепостничество воспринималось как варварство и позорное явление для России;
- 2) крепостническая система хозяйствования осознавалась как тормоз развития экономики страны;
- 3) отказ Александра I от либеральных реформ способствовал формированию у декабристов убеждения, что преобразования смогут осуществить только участники тайных обществ.

**№ 138. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) декабристы восприняли идеи века Просвещения, Французской революции XVIII в.;
- 2) знакомство с западноевропейскими общественно-политическими теориями благодаря отмене запрета на ввоз иностранных книг;
- 3) революционные события с активным участием офицерских кругов в странах Европы (Испании, Пруссии, Португалии, Италии), Латинской Америки оказали влияние на декабристов;
- 4) во время Заграничного похода русской армии 1813–1814 гг. будущие декабристы воочию убедились, что народы европейских стран обладают большими свободами, чем в России.

*в опровержение, например:*

К числу причин возникновения тайных обществ декабристов относятся следующие мероприятия власти:

- 1) введение военных поселений;
- 2) ужесточение дисциплины в армии;
- 3) ужесточение цензуры;
- 4) подавление выступления Семёновского полка;
- 5) запрещение тайных (масонских) обществ;
- 6) усиление надзора за деятельностью университетов (увольнение профессоров).

**№ 139. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие направления внутренней политики Николая I:*

- 1) укрепление самодержавия;
- 2) централизация управления, военизация государства;
- 3) подавление любых проявлений инакомыслия (борьба с революционными настроениями);
- 4) попытки решения крестьянского вопроса;
- 5) стабилизация финансовой системы.

*2. Могут быть приведены следующие примеры реформ:*

- 1) реформа государственных крестьян П. Д. Киселёва;
- 2) указ об обязанных крестьянах;
- 3) инвентарная реформа;
- 4) принятие нового Университетского устава (ограничение автономии университетов);
- 5) создание Собственной Его Императорского Величества канцелярии;
- 6) принятие нового цензурного устава;
- 7) создание секретного цензурного комитета.

**№ 140. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие причины:*

- 1) недоверие обществу;
- 2) стремление максимально подчинить общество государственной опеке;
- 3) усиление контроля за идеологической и духовной жизнью общества.

2. *Могут быть приведены следующие примеры, события, факты:*

- 1) рост численности чиновничьего аппарата (по сравнению с началом к середине XIX в. число чиновников выросло в 5 раз);
- 2) расширение функций Собственной Его Императорского Величества канцелярии, которая играла большую роль в управлении страной и во многом подменяла Кабинет министров (создание II и III отделения императорской канцелярии);
- 3) контроль государственных чиновников за деятельностью дворянских собраний;
- 4) ограничение функций Государственного совета (1842 г.).

**№ 141. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие направления общественной мысли и указаны их идеи:*

- 1) консервативное: за сохранение существующих порядков в стране;
- 2) либеральное (западники и славянофилы) — выступали за реформы в системе государственного устройства, ограничение самодержавия и отмену крепостного права:
  - а) западники — Россия должна развиваться по западному пути;
  - б) славянофилы — Россия имеет самобытный путь развития;
- 3) революционно-демократическое — призывали к ликвидации монархии, отмене крепостного права и построению нового справедливого общества.

2. *Могут быть приведены следующие причины появления революционного движения в российском обществе при Николае I:*

- 1) сторонники перемен перестали надеяться на власть в вопросах реформирования России;
- 2) появление в России идей утопического социализма;
- 3) рост революционного движения в странах Европы.

**№ 142. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие причины:*

- 1) создание охранительной идеологии;
- 2) подавление любых проявлений инакомыслия;
- 3) усиление сословного характера образования (запрет принимать крепостных крестьян в гимназии и университеты);
- 4) укрепление полицейско-бюрократического аппарата;
- 5) принятие крайне жесткого цензурного устава (закрытие ряда наиболее популярных журналов);

б) ограничение автономии университетов (принятие нового Университетского устава).

2. *Могут быть приведены следующие положения, раскрывающие суть высказывания А. И. Герцена о внутреннем освобождении:*

- 1) в России в 1830—1840-е гг. развивается общественное движение несмотря на реакцию;
- 2) общественное движение становится всё более демократичным;
- 3) происходило усложнение общественной мысли (оформляются новые общественные концепции и течения: западничество, славянофильство, теория «официальной народности», теория «русского социализма»);
- 4) идеи декабристов, их трагический опыт побуждали к новым поискам путей освобождения России;
- 5) в обществе создавалась такая духовная атмосфера, которая позволила приступить к подготовке ликвидации крепостничества;
- 6) отсутствие возможностей для проведения свободной общественной деятельности привело к тому, что основной формой общественного движения стали различные кружки.

№ 143. (С4) Ответ:

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) император возглавляет всю систему власти в стране;
- 2) Россия — абсолютная монархия;
- 3) отсутствие выборных органов власти;
- 4) отсутствие демократических прав и свобод;
- 5) Сенат и Синод — одни из ведущих органов управления.

*Различия:*

Середина XVIII в.	Середина XIX в.
Коллегии	Министерства
Магистраты	Городские думы
Преображенский приказ	_____
_____	Государственный совет

№ 144. (С4) Ответ:

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) представление о гармонии власти и общества (земли) как о коренной особенности исторического пути России;
- 2) убеждение в благотворности самодержавия для российского общества;
- 3) убеждение в особой роли православия как духовной основы российского общества;
- 4) представление о самобытности исторического пути России, его отличии от исторического пути Запада.

**Различия:**

<b>Теория официальной народности</b>	<b>Представления славянофилов</b>
Отказ от реформ, главная задача – сохранение сложившихся порядков на основе триады «православия, самодержавия, народности»	Признание необходимости реформ, существенных преобразований в общественной жизни России
Идеализация прошлого России, представление о единстве истории страны	Резко критическое отношение к деятельности Петра I, представление о «разрыве» русской истории в результате осуществленных им реформ
Защита самодержавия как единственной формы правления, которую поддерживает русский народ	Сохранение самодержавия при обязательном дополнении силы самодержавной власти мнением общества («сила власти – царю, сила мнения – народу»), воссоздание Земского собора
Сохранение крепостного права как формы опеки народа помещиками	Отмена крепостного права
Сохранение цензуры	Осуществление принципа свободы печати

**№ 145. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

***в подтверждение, например:***

- 1) славянофилы развивали идею самобытности России;
- 2) отстаивали идею о необходимости сохранения самодержавия;
- 3) считали православие одной из опор российского общества;
- 4) осуждали реформы Петра I как нарушившие ход естественного развития страны;
- 5) выступали за сохранение патриархального уклада в русской деревне.

***в опровержение, например:***

- 1) славянофилы считали необходимым ликвидировать крепостное право;
- 2) признавали необходимость преобразований в России;
- 3) выступали за созыв представительного органа власти (Земского собора);
- 4) не возражали против внедрения технических усовершенствований Запада.

**№ 146. (С4) Ответ:**

***1. Могут быть названы следующие черты барщинного хозяйства:***

- 1) господство натурального хозяйства;
- 2) личная зависимость крестьянина от помещика и внеэкономическое феодальное принуждение к труду;

- 3) прикрепление крестьян к земле и наделение их землей и основными средствами производства (лошадь, корова, посевной материал, орудия труда и т. д.);
  - 4) низкий уровень техники и технологии.
2. *Могут быть указаны следующие формы оброка:*
- 1) натуральный (продуктовый);
  - 2) денежный.

**№ 147. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть указаны следующие основные проблемы, составляющие понятие «крестьянский вопрос»:*

- 1) крепостная зависимость крестьян от помещиков;
- 2) барщина;
- 3) разорение крестьянства;
- 4) месячина.

2. *Могут быть названы следующие мероприятия правительства:*

- 1) указ о «вольных хлебопашцах» (1803 г.);
- 2) деятельность секретных комитетов по крестьянскому вопросу в годы царствования Николая I;
- 3) указ об обязанных крестьянах;
- 4) реформа в государственной деревне под руководством П. Д. Киселёва;
- 5) инвентарная реформа.

**№ 148. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие положения:*

- 1) в экономике переплетались старые феодальные и новые капиталистические отношения;
- 2) феодально-крепостническая система являлась главной причиной экономического отставания России от передовых европейских стран;
- 3) социальная напряженность и массовые крестьянские выступления за отмену крепостного права.

2. *Могут быть приведены следующие факты, свидетельствующие о начале промышленного переворота в России:*

- 1) появление предприятий, основанных на машинной технике;
- 2) появление новых классов — буржуазии и наемных рабочих;
- 3) развитие новых видов транспорта (строительство железных дорог — Царскосельская, Николаевская, Варшавско-Венская; развитие пароходства).

**№ 149. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие причины замедленных темпов промышленного развития:*

- 1) крепостническая система хозяйствования;
- 2) неудовлетворительное состояние путей сообщения;

3) всевластие бюрократии.

2. *Могут быть указаны следующие выводы о развитии сельского хозяйства:*

- 1) Россия была аграрной страной (сельское хозяйство — основная отрасль экономики);
- 2) экстенсивный путь развития сельского хозяйства;
- 3) использование приемов новой агротехники, сельскохозяйственных машин, рационализаторство не находили широкого применения из-за сохранения феодально-крепостнических форм эксплуатации крепостных крестьян;
- 4) отходничество;
- 5) процесс расслоения крестьян (появление «капиталистов» крестьян).

**№ 150. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) основа хозяйства — крепостной труд крестьян;
- 2) рост товарности аграрного производства;
- 3) рост промышленности;
- 4) развитие товарно-денежных отношений;
- 5) наличие прогрессивных тенденций в экономике.

*Различия:*

Экономическое развитие в XVIII в.	Экономическое развитие в первой половине XIX в.
Разложение крепостного хозяйства	Кризис крепостного хозяйства
Начало формирования капиталистических отношений	Рост и развитие капиталистических отношений
Ремесленное и мануфактурное производство	Начало промышленного переворота
—	Начало железнодорожного строительства
—	Изменение структуры аграрного производства
Расширение зоны применения крепостного труда	Формирование слоя наемных рабочих и слоя предпринимателей

**№ 151. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) сохранение крепостного права в России;
- 2) сохранение неполноправия крестьян;
- 3) попытки законодательного закрепления сословных прав разных категорий крестьян;



- 4) ужесточение наказания крестьян (при Екатерине II — разрешение помещикам ссылать крепостных крестьян на каторгу с зачетом этих крестьян как рекрутов; при Александре I — разрешение помещикам ссылать крестьян на поселение).

**Различия:**

Политика Екатерины II	Политика Александра I
Распространение крепостного права на Украину	Сначала ограничение, а потом и отмена крепостного права в Прибалтике
Право помещиков ссылать крепостных в Сибирь без суда и следствия	Улучшилось положение крепостных крестьян — помещики уже не могли ссылать крепостных в Сибирь без суда и следствия
_____	Указ «О вольных хлебопашцах» (освобождение крепостных обязательно с земель)
1767 г. — указ, запрещающий жалобы крестьян императрице на своих помещиков	_____

**№ 152. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

**в подтверждение, например:**

- 1) равенство членов общины;
- 2) переделы общинной земли;
- 3) самоуправление крестьян;
- 4) отсутствие у крестьян права собственности на общинную землю.

**в опровержение, например:**

- 1) порядки в общине не изменялись в течение длительного времени;
- 2) господствующие порядки в общине обеспечивали круговую поруку в сборе податей и рекрутских наборах (до 1874 г.);
- 3) община выполняла полицейские функции;
- 4) общинные порядки замедляли расслоение и разорение (пауперизацию) крестьян;
- 5) замкнутость жизни в общине способствовала сохранению религиозности крестьян;
- 6) решение внутри общины конфликтов между крестьянами препятствовало их перерастанию в открытые выступления.

**№ 153. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие направления, задачи внешней политики:*

- 1) европейское — стремление России к лидерству в Европе, борьба против революционных движений в Европе;

- 2) попытки разрешения Восточного вопроса — борьба за влияние на Балканах и Ближнем Востоке;
- 3) расширение геополитического пространства на Кавказе (укрепление позиций в Закавказье).
2. *Должен быть назван как повод Крымской (Восточной) войны* — религиозный спор из-за палестинских святынь.
3. *Могут быть указаны следующие причины Крымской (Восточной) войны:*
  - 1) противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами из-за режима проливов;
  - 2) стремление Англии и Франции ослабить влияние России на Балканах и Ближнем Востоке, подорвать ее международный авторитет;
  - 3) помощь национально-освободительным движениям балканских народов в борьбе против Османской империи со стороны Российской империи.

**№ 154. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие основные задачи решения Восточного вопроса:*

- 1) укрепить влияние России в Ближневосточном регионе;
- 2) добиться максимально выгодного для России режима в черноморских проливах;
- 3) расширить черноморскую торговлю;
- 4) максимально обезопасить южные границы империи;
- 5) оказать поддержку национально-освободительному движению славянских народов против турецкого владычества.

2. *Могут быть указаны следующие итоги одной из войн, например, Крымской войны (1853–1856 гг.):*

- 1) была ослаблена роль России на Балканах и Ближнем Востоке;
- 2) России запретили иметь на Чёрном море военно-морские силы, арсеналы, крепости;
- 3) Россия потеряла право покровительства Дунайским княжествам и Сербии;
- 4) Россия потеряла южную часть Бессарабии.

**№ 155. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие итоги внешней политики России:*

- 1) дипломатическая изоляция России;
- 2) военное поражение в Крымской войне;
- 3) падение международного авторитета России;
- 4) ослабление позиций России на Балканах.

2. *Могут быть указаны следующие условия Парижского мирного договора 1856 г.:*

- 1) у России была отторгнута часть Бессарабии;

- 2) была объявлена нейтрализация Чёрного моря;
- 3) Россия потеряла право покровительствовать Дунайским княжествам и Сербии.

**№ 156. (C4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие итоги Крымской войны:*

- 1) незначительные территориальные потери России (часть дельты Дуная и Южной Бессарабии);
- 2) потеря международного авторитета;
- 3) России запрещалось иметь военный флот на Чёрном море и строить военные базы на его берегах;
- 4) южные границы империи становились беззащитными;
- 5) Севастополь был возвращен в обмен на Карс и Ардаган.

*2. Могут быть указаны следующие последствия:*

- 1) поражение в войне продемонстрировало отставание крепостнической России, поставило задачу изменения ее социально-экономического строя;
- 2) война продемонстрировала необходимость реформ из-за военно-экономической слабости России;
- 3) Крымская война выявила отсутствие необходимых транспортных средств, недостаток современного вооружения, злоупотребления чиновников, хаотическое состояние военного хозяйства;
- 4) возникла угроза международному статусу России как «великой державы»;
- 5) бюрократическая система периода царствования Николая I оказалась бесперспективной с точки зрения развития страны;
- 6) страна стояла на грани финансового банкротства.

**№ 157. (C5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

***в подтверждение, например:***

- 1) жесткое подавление польского восстания в 1830 г., отмена польской конституции;
- 2) одной из главных задач Николай I считал борьбу с революцией на международной арене;
- 3) подавление революции в Австро-Венгрии русскими войсками в 1849 г.

***в опровержение, например:***

- 1) поддержка Россией освободительной борьбы балканских народов против османского владычества;
- 2) Адрианопольский мирный договор между Россией и Турцией привел к тому, что:
  - а) укрепились автономия Сербии;
  - б) упрочилось положение автономии Дунайских княжеств;
  - в) возникло самостоятельное греческое государство.

**№ 158. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) Россия потеряла право иметь военный флот на Чёрном море;
- 2) Россия была вынуждена ликвидировать военно-морские базы на Чёрном море;
- 3) были подорваны позиции России на Балканах;
- 4) возникла угроза международной изоляции России.

*в опровержение, например:*

- 1) удалось отстоять нерушимость границ в Закавказье;
- 2) император и правительство обратили внимание на решение внутривосточных проблем;
- 3) средства, затрачиваемые на ведение войны, были направлены на проведение реформ 1860–1870 гг.

**№ 159. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения:*

- 1) прикрепление крепостных крестьян к земле;
- 2) подчинение крепостных крестьян административной (судебной) власти помещика;
- 3) право помещиков продавать и покупать крепостных крестьян;
- 4) обязанность крестьян сдавать помещику оброк (продуктовый, денежный);
- 5) обязанность крестьян обрабатывать барщину.

*2. Могут быть приведены следующие примеры мероприятий:*

- 1) издание указа о «вольных (свободных) хлебопашцах» (1803 г.);
- 2) издание указа об «обязанных крестьянах» (1842 г.);
- 3) издание указа 1848 г., согласно которому крепостные крестьяне могли покупать недвижимую собственность с согласия помещика;
- 4) проведение Крестьянской реформы (1861 г.).

**№ 160. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения:*

- 1) личная зависимость крестьян от помещика;
- 2) земля принадлежит только помещикам;
- 3) за пользование землей крестьяне должны были выполнять феодальные повинности (барщина, оброк).

*2. Могут быть указаны следующие итоги Крестьянской реформы 1861 г.:*

- 1) крестьяне получали личную свободу и наделялись общегражданскими правами;
- 2) крестьяне получали землю, но не безвозмездно, а за выкуп;
- 3) крестьяне, которые в новых условиях не могли обрабатывать свои наделы, уходили в город на заработки, что дало толчок к развитию промышленности;

- 4) в течение 9 лет крестьяне не могли отказаться от своего земельного надела и покинуть сельскую общину.

**№ 161. (С4) Ответ:**

*Могут быть названы следующие реформы 1860–1870-х гг. и раскрыты их итоги:*

- 1) Крестьянская реформа 1861 г. дала свободу миллионам людей, положила начало ускоренной модернизации страны (отмена крепостного права);
- 2) земская и городская реформы: создание местных органов самоуправления с привлечением всех слоев населения;
- 3) судебная реформа: появление единых судебных органов, функционирующих на бессловной основе, судебный процесс строился на состязательной основе, становился независимым от исполнительных органов власти, вводился суд присяжных;
- 4) военная реформа: введение всеобщей воинской повинности, техническое переоснащение армии;
- 5) реформа образования: развитие высшего и среднего образования, в том числе и женского.

**№ 162. (С4) Ответ:**

*1. Должно быть указано, что Крестьянская реформа 1861 г. была проведена с учетом интересов как дворян, так и крестьян.*

*2. Могут быть приведены следующие положения:*

- 1) крестьяне были освобождены от крепостной зависимости;
- 2) но крестьяне вынуждены были выплачивать выкупные платежи, нести повинности в пользу помещиков;
- 3) дворяне лишились возможности использовать даровой труд крепостных крестьян;
- 4) но дворяне получили возможность направить выкупные платежи на перестройку собственного хозяйства.

**№ 163. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие гражданские права крестьян:*

- 1) право владеть и распоряжаться движимым и недвижимым имуществом;
- 2) право переходить в сословия мещан и купцов;
- 3) право заключать сделки;
- 4) свобода вступать в брак;
- 5) право самостоятельно заключать договоры;
- 6) право на свободное переселение;
- 7) право вести судебные дела;
- 8) право на участие в крестьянском (общинном) управлении (с 1864 г. земском самоуправлении).

*2. Могут быть указаны следующие права помещиков:*

- 1) права вотчинной полиции, т. е. надзор за общественным порядком;
- 2) право контроля, надзора за органами крестьянского самоуправления;
- 3) право требовать отмены мирского приговора и созыва сельского схода.

**№ 164. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие условия проведения выкупной операции:*

- 1) за землю нужно было выплатить определенную сумму помещику — за основу был взят размер оброка, который крепостной крестьянин платил помещику (выкуп должен был равняться такой сумме, которая, будучи положенной в банк, давала бы в виде процентов с нее стоимость прежнего оброка из расчета 6 % годовых);
- 2) государство выплачивало 75—80 % выкупной суммы помещику, остальные вносил крестьянин (затраты государства крестьянин должен был восполнить, в течение 49 лет внося в казну сумму ссуды с процентами);
- 3) до проведения выкупной операции крестьяне должны были выполнять в пользу помещика все прежние повинности (временнообязанное состояние).

*2. Могут быть приведены следующие последствия выкупной операции:*

- 1) давала помещикам денежные средства, необходимые для перевода хозяйства на новые условия, возникшие в связи с отменой крепостного права;
- 2) втягивала крестьянское хозяйство в рыночные отношения, способствовала преодолению натурального хозяйства, развитию товарно-денежных отношений;
- 3) усиливала имущественную и социальную дифференциацию крестьянства, его расслоение;
- 4) способствовала консервации полукрепостнических отношений в сельском хозяйстве (отработочная система, издольщина, испольщина);
- 5) сказывалась негативным образом на развитии крестьянских хозяйств, вынужденных отдавать часть произведенного продукта в качестве выкупных платежей.

**№ 165. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины проведения реформ 1860—1870-х гг.:*

- 1) кризис феодально-крепостнической системы хозяйства и экономическая истощенность ее дальнейшего развития;
- 2) поражение России в Крымской войне, вызванное ее военно-экономической отсталостью;
- 3) общественное осознание необходимости реформ в стране;
- 4) активизация либерально настроенной части общества;

5) социальная напряженность в стране (массовые крестьянские выступления).

2. *Могут быть приведены примеры реформ:*

крестьянская (отмена крепостного права), земская, судебная, городская, военная реформы, реформа народного образования и др.

**№ 166. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие положения, объясняющие причины отказа Александра I и Николая I от реформаторских замыслов:*

- 1) нежелание Александра I и Николая I дестабилизировать внутривнутриполитическую ситуацию в России;
- 2) отсутствие поддержки дворянами проектов отмены крепостного права в годы царствования Александра I (проект А. А. Аракчеева и других), Николая I (деятельность секретных комитетов);
- 3) то обстоятельство, что при сохранении крепостного права Россия смогла одержать блестящие победы над «передовой» Францией, усилить свои позиции среди ведущих стран Европы, привело правящие круги к выводу об отсутствии срочной необходимости отмены крепостного права.

2. *Может быть указано, что Александру II пришлось отменить крепостное право, так как:*

- 1) в середине XIX в. крепостная система хозяйствования находилась в состоянии кризиса, разложения;
- 2) крестьянское движение повлияло на решение правительства о проведении крестьянской реформы;
- 3) поражение России в Крымской войне (1853—1856 гг.), во многом вызванное отсталостью России, продемонстрировало несостоятельность крепостнической системы хозяйствования;
- 4) правительственные круги, представители разных слоев российского общества осознали экономическую неэффективность, аморальность крепостнической системы.

**№ 167. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие итоги попыток решения крестьянского вопроса:*

**А) проведение Крестьянской реформы (1861 г.) —**

- 1) крестьяне были освобождены от крепостной зависимости;
- 2) крестьяне получили права: заключать сделки на свое имя, переходить в другие сословия, участвовать в работе земств, получать ссуду в Крестьянском банке и т. д.

**Б) к началу XX в. не был решен крестьянский вопрос —**

- 1) сохранилось сословное неполноправие крестьян;
- 2) не были завершены выкупные операции;

- 3) сохранилось малоземелье крестьян;
  - 4) сохранилась крестьянская поземельная община;
  - 5) не были возвращены отрезки крестьянам.
2. *Могут быть приведены следующие причины, обусловившие эти итоги:*
- 1) осознание Александром II экономической неэффективности крепостнической системы хозяйствования и аморальности крепостного права;
  - 2) внешнеполитический кризис (поражение России в Крымской войне 1856 г., вызванное отсталостью России, убедило правительственные круги, широкие слои российского общества в необходимости отмены крепостного права);
  - 3) влияние общественного мнения на правительственные решения по крестьянскому вопросу (критика экономической неэффективности, аморальности крепостного права);
  - 4) стремление Александра II и Александра III стабилизировать ситуацию в деревне (ослабить социальные противоречия в деревне за счет проведения реформ, мероприятий, направленных на решение крестьянского вопроса, учитывая интересы крестьян и дворян);
  - 5) давление со стороны европейских держав (некоторые участники Парижского мирного конгресса 1856 г. предлагали не признавать Россию европейской державой из-за сохранения крепостного права);
  - 6) влияние на общественное мнение, правительственные круги произведений художественной литературы и живописи;
  - 7) крестьянские волнения (накануне отмены крепостного права (1861 г.) и в реформенное время).

**№ 168. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие вопросы, по которым высказывались разные предложения:*

- 1) о выкупной сделке, размерах выкупа;
  - 2) о наделении крестьян землей, размерах наделов.
2. *Учащийся может привести примеры решения вопроса о:*

**а) выкупной сделке, размерах выкупа —**

- 1) крестьяне получали земельный надел за выкуп;
- 2) заключалась сделка крестьян с помещиками об условиях выкупа земли;
- 3) крестьяне получали ссуду от государства (в размере 80 % стоимости наделов);
- 4) ссуду крестьяне должны были возвращать государству в течение 49 лет (с начислением 6 % годовых);
- 5) крестьянская община выплачивала помещику 20 % стоимости наделов;

**б) наделении крестьян землей, о размерах наделов —**

- 1) размеры крестьянских наделов зависели от плодородия почвы;
- 2) часть крестьянской земли (отрезки) перешла помещикам;
- 3) часть помещичьей земли перешла крестьянам.



**№ 169. (C5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) невыплата крестьянами растущих повинностей;
- 2) всплеск крестьянских восстаний (в 1848 г. — 160 крестьянских волнений, что было в 4 раза выше среднего уровня);
- 3) самовольные уходы крестьян от помещиков в ополчение во время Крымской войны, за что якобы полагалась свобода от крепостной зависимости.

*в опровержение, например:*

- 1) неизбежность перемен стала очевидна после унижительного поражения России в Крымской войне;
- 2) в середине XIX в. крепостническая экономика находилась в кризисном состоянии (нарушался ключевой принцип крепостнической системы — прикрепление крестьян к земле);
- 3) происходил постоянный рост крестьянских повинностей, который способствовал разорению крестьянского хозяйства;
- 4) перевод крестьян черноземных районов на месячину (проявление фактически рабского, бесправного положения крепостных крестьян);
- 5) развитие в нечернозёмной полосе отходничества, т. е. посторонних заработков, за счет которых выплачивался оброк помещику;
- 6) оскудение поместного дворянства, для поддержания привычного уровня жизни всё чаще закладывавшего имения;
- 7) в 1850-е гг. усилилось имущественное расслоение крестьянства (например, выделение «капиталистских» крестьян, которые арендовали или покупали на имя дворянина землю, основывали мануфактуры и торговые предприятия, т. е. их имущественное положение не соответствовало крепостному статусу).

**№ 170. (C5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) крестьяне были освобождены от крепостной зависимости;
- 2) крестьяне получили возможность выкупить свой надел даже без согласия помещиков, а также право распоряжаться своим имуществом;
- 3) вводилось самоуправление для крестьян;
- 4) крестьяне получили ряд гражданских прав (например, право заключать сделки на свое имя, на свободу передвижения, свободного вступления в брак, право переходить в другие сословия (мещан, купцов) и др.);
- 5) в некоторых губерниях крестьяне получили часть помещичьей земли.

*в опровержение, например:*

- 1) сохранение за помещиками большей части их земельной собственности;

- 2) возможность использования труда временнообязанных крестьян;
- 3) получение помещиками выкупа;
- 4) значительная часть крестьянской земли перешла помещикам (отрезки);
- 5) дворяне остались привилегированным сословием.

**№ 171. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) пореформенный суд был бессловным, старое сословное судопроизводство было разрушено, был внедрен принцип равенства всех сословий перед законом;
- 2) судопроизводство было основано на демократическом принципе состязательности сторон;
- 3) пореформенный суд был гласным;
- 4) был создан суд присяжных, выносивших вердикт о виновности или невиновности обвиняемого;
- 5) был утвержден принцип независимости и несменяемости судей и судебных следователей.

*в опровержение, например:*

- 1) судебные заседания вызывали огромный интерес публики, проходили нередко в обстановке сенсационности, воспринимались как источники скандальной информации;
- 2) пореформенные суды в 1860–1870-е гг. иногда выносили оправдательные приговоры по уголовным делам лицам, виновность которых не вызывала сомнений;
- 3) известны оправдательные приговоры по «политическим делам», вынесенные судом присяжных участникам революционного движения (например, суд над В. И. Засулич).

**№ 172. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие предпосылки «контрреформ»:*

- 1) охранение самодержавия от влияния «великих реформ» Александра II;
- 2) «искоренение крамолы»;
- 3) успокоение общественности вследствие развития революционного движения.

*2. Могут быть указаны следующие итоги:*

- 1) ограничение земского и городского самоуправления (учреждение должности земских начальников, издание нового «Городового положения»);
- 2) усиление полицейского режима и ликвидация некоторых положений судебной реформы (создание охранных отделений, введение политического сыска, ограничение открытости судопроизводства, серьезные ограничения деятельности мировых судов);

- 3) введение ограничений в сфере печати и образования (новые «Временные правила о печати», новый «Университетский устав», циркуляр «О кухаркиных детях»).

**№ 173. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие основные положения:*

- 1) абсолютная верховная власть императора, включающая законодательную, исполнительную, верховную судебную власти;
- 2) передача императорской власти по наследству.

*2. Могут быть приведены следующие факты:*

- 1) отказ Александра I от проекта созыва Государственной думы М. М. Сперанского;
- 2) ограничение функции Государственного совета Александром I и Николаем I;
- 3) создание III отделения С. Е. И. В. канцелярии, корпуса жандармов Николаем I;
- 4) отказ Александра III от предложения Н. П. Игнатьева о созыве Земского собора;
- 5) отказ Александра III от проекта М. Т. Лорис-Меликова о созыве выборов от земств;
- 6) издание Манифеста «О незыблемости самодержавия»;
- 7) издание Александром III «Положения о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия» (дающего право правительству вводить чрезвычайное положение и военные суды).

**№ 174. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть указаны следующие характерные черты политики правительства в 1880–1890-х гг.:*

- 1) распределение государственных заказов;
- 2) кредитование промышленников, предоставление им субсидий;
- 3) законодательное регулирование деятельности монополий;
- 4) предоставление государством монопольных прав отдельным предпринимателям;
- 5) развитие железнодорожного строительства;
- 6) введение новых таможенных тарифов;
- 7) проведение денежной реформы (установление золотого монометаллизма);
- 8) привлечение иностранных инвестиций в промышленность;
- 9) развитие фабричного законодательства.

*2. Могут быть названы следующие фамилии министров финансов:*

- 1) Н. Х. Бунге;
- 2) И. А. Вышнеградский;
- 3) С. Ю. Витте.

**№ 175. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие предложения, поступившие Александру III:*

- 1) проект М. Т. Лорис-Меликова — продолжение реформ предыдущего царствования, создание законосовещательного органа для разработки законопроектов с привлечением выборных от земств;
- 2) позиция К. П. Победоносцева — усиление самодержавной власти, незыблемость самодержавного принципа правления, отказ от «крайностей» реформ 1860–1870-х гг., ужесточение полицейских мер борьбы с революционным движением.

*2. Сказано о выборе Александром III курса на укрепление самодержавия и приведены следующие мероприятия:*

- 1) введен институт земских начальников (1889 г.);
- 2) проведена Земская контрреформа (1890 г.), было принято «Городовое положение» (1892 г.);
- 3) обнаружение Манифеста «О незыблемости самодержавия»;
- 4) принятие «Положения о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия» (1881 г.);
- 5) ограничение принципов гласности и публичности в судопроизводстве, повышены имущественный и образовательный цензы для присяжных заседателей, изъятие дел о «сопротивлении властям» из ведения суда присяжных;
- 6) были приняты новый Университетский устав 1884 г. (ограничение автономии университетов), циркуляр «О кухаркиных детях» (1887 г.);
- 7) введение Временных правил о печати в 1882 г. (карательная цензура).

**№ 176. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины:*

- 1) стремление Александра III к возвращению страны к дореформенному состоянию;
- 2) стремление Александра III покончить с зачатками демократии в университетах.

*2. Могут быть указаны следующие положения Устава 1884 г.:*

- 1) ограничение самоуправления университетов;
- 2) контроль над благонадежностью преподавателей и студентов;
- 3) осуществление контроля над учебным процессом со стороны Министерства просвещения.

**№ 177. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) указ о прекращении временнообязанного состояния крестьян и о снижении выкупных платежей;
- 2) учреждение Крестьянского поземельного банка (1882 г.);

- 3) указы, направленные на сохранение и укрепление крестьянской общины;
- 4) проведение финансовых реформ, подготовивших условия для финансовой реформы С. Ю. Витте;
- 5) принятие законов, заложивших основы рабочего законодательства (запрет труда детей, не достигших 12 лет; запрет ночного труда женщин и несовершеннолетних; определение условий найма и порядок расторжения договоров рабочих с предпринимателями);
- 6) крупное железнодорожное строительство;
- 7) высокие темпы экономического развития, быстрый рост промышленности, внутренней и внешней торговли, транспорта;
- 8) поддержка отечественной промышленности (таможенный протекционизм);
- 9) Александр III вошел в историю как «царь-миротворец», т. к. был убежденным противником разрешения международных проблем военными средствами;
- 10) поощрение создания крупных заводов и фабрик (льготные ссуды и концессии).

***в опровержение, например:***

- 1) обнаружение Манифеста «О незыблемости самодержавия»;
- 2) введение института земских начальников для контроля органов крестьянского самоуправления;
- 3) ограничение полномочий земств, усиление контроля над ними со стороны губернаторов;
- 4) отказ от принципа всеословности в деятельности земств и городских дум;
- 5) ограничение принципов гласности в судопроизводстве, несменяемости судей;
- 6) новый Университетский устав (ограничение автономии университетов);
- 7) гонения на демократическую печать (усиление цензуры).

**№ 178. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

***в подтверждение, например:***

- 1) в XIX в. российские императоры так и не учредили высший орган законодательной власти (нереализованные проекты М. М. Сперанского и М. Т. Лорис-Меликова);
- 2) контрреформы Александра III;
- 3) российские императоры затягивали отмену крепостного права;
- 4) в XIX в. не был решен крестьянский вопрос, несмотря на отмену крепостного права;
- 5) в стране всячески подавлялось инакомыслие (цензура, репрессии);

***в опровержение, например:***

проведение реформ было обусловлено

- 1) внешнеполитическими проблемами России (например, поражением России в Крымской войне);
  - 2) осознанием правительственными кругами неэффективности крепостнического хозяйства;
  - 3) крестьянскими выступлениями;
  - 4) давлением общественного мнения на правительственные круги.
- Реформы не затронули сути самодержавия.

**№ 179. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

***в подтверждение, например:***

- 1) сохранение малоземелья крестьян;
- 2) восстановление полицейской власти помещиков над крестьянами;
- 3) ограничение прав земств (земская контрреформа);
- 4) русификаторская политика;
- 5) усиление полицейского надзора в стране.

***в опровержение, например:***

- 1) Александр III вывел страну из политического кризиса, вызванного событиями 1 марта 1881 г.;
- 2) была отменена подушная подать;
- 3) поощрение развития национальной промышленности;
- 4) развитие железнодорожного транспорта;
- 5) развитие сети церковно-приходских школ (распространение грамотности среди населения).

**№ 180. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

***в подтверждение, например:***

- 1) министром финансов был назначен С.Ю. Витте (представитель «либеральной бюрократии»);
- 2) приняты меры, направленные на развитие промышленности, железнодорожного транспорта;
- 3) проведена денежная реформа;
- 4) устраивались промышленные выставки;
- 5) были снижены выкупные платежи;
- 6) подушная подать заменена налогами;
- 7) осуществлён перевод крестьян на обязательный выкуп;
- 8) основан Крестьянский банк;
- 9) разработано фабричное законодательство;
- 10) приняты меры, направленные на пропаганду научных знаний;

11) приняты меры, направленные на повышение уровня грамотности населения.

**в опровержение, например:**

внутренняя политика Александра III получила название «контрреформы»:

- 1) вышли в отставку авторы проектов реформ в царствование Александра II (великий князь Константин Николаевич, М. Т. Лорис-Меликов, Д. А. Милютин);
- 2) совершён переход от фритрейдерства к политике протекционизма;
- 3) приняты меры, направленные на ограничение возможности переселения крестьян;
- 4) введён институт земских начальников (в 1889 г. фактически восстановлена полицейская власть помещиков над крестьянами);
- 5) проведена земская контрреформа (1890 г.; ограничено выборное представительство от крестьян);
- 6) проведена городская контрреформа (1892 г.; городские низы отстранялись от участия в городском самоуправлении);
- 7) была ограничена гласность судопроизводства по политическим делам (был нарушен принцип несменяемости судей и судебных следователей, сужен круг дел, подлежащих рассмотрению присяжными заседателями);
- 8) введён новый университетский устав, ограничивавший автономию университетов (в 1884 г.);
- 9) закрыто большинство женских курсов;
- 10) издан циркуляр о «кухаркиных детях» (в 1887 г.).

**№ 181. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины экономического подъема в конце XIX в.:*

- 1) реформы 1860–1870-х гг. придали ускорение экономическому развитию страны (например, способствовали накоплению капиталов);
- 2) освобождение крестьян давало возможность широко использовать вольнонаемный труд;
- 3) государственная политика в экономике (политика протекционизма);
- 4) увеличение спроса на промышленные изделия;
- 5) денежная реформа, привлечение в страну иностранного капитала.

*2. Могут быть указаны следующие особенности развития экономики России в конце XIX в.:*

- 1) многоукладность экономики — частнокапиталистический уклад (фабрики, заводы, помещичьи хозяйства), полунатуральный уклад (крестьянские хозяйства), мелкотоварный уклад (кустарно-ремесленное производство);
- 2) складывание системы государственно-монополистического капитализма;
- 3) высокоразвитая промышленность и отставание аграрного сектора (сохранение феодальных пережитков в сельском хозяйстве);

4) широкое привлечение иностранного капитала.

**№ 182. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие характерные черты социально-экономического развития России на рубеже XIX–XX вв.:*

- 1) очевидное вмешательство государства в экономическую жизнь;
- 2) противоречивость развития: в промышленности — появление монополий, а на селе — крепостнические пережитки;
- 3) складывание капиталистического уклада в экономике;
- 4) появление новых отраслей промышленности (угольная, нефтедобывающая и др.);
- 5) формирование буржуазии и пролетариата.

*2. Могут быть указаны следующие итоги:*

- 1) завершение к концу XIX в. промышленного переворота;
- 2) сохранение феодально-крепостнических пережитков, тормозивших социально-экономическое развитие страны;
- 3) Россия продолжала оставаться аграрной страной.

**№ 183. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения:*

- 1) наиболее распространенная форма монополий в стране — синдикаты;
- 2) почти одновременное развитие в российской экономике капитализма свободной конкуренции и процесса монополизации;
- 3) сохранение многоукладности экономики;
- 4) господство финансово-олигархической верхушки в экономике страны.

*2. Могут быть указаны следующие особенности процесса монополизации:*

- 1) высокие темпы экономического роста;
- 2) значительная роль государства в экономике;
- 3) развитие капитализма преимущественно «вширь» (на новые территории).

**№ 184. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения, свидетельствующие об успехах развития промышленности в 1880–1890-х гг.:*

- 1) завершение промышленного переворота;
- 2) высокие темпы развития промышленности (по сравнению с дореформенным периодом);
- 3) численный рост наемной рабочей силы;
- 4) увеличение числа предприятий, оборудованных паровыми и электрическими машинами;
- 5) интенсивное развитие новых отраслей промышленности (угольной, нефтедобывающей, химической, машиностроительной);
- 6) возникновение новых промышленных центров (Донецкого бассейна, Бакинского района);



- 7) развитие механизированного транспорта (интенсивное развитие железнодорожной сети в европейской части России, появление железных дорог в Закавказье, Средней Азии, Сибири);
  - 8) появление монополистических объединений;
  - 9) увеличение числа коммерческих банков;
  - 10) рост общего объема промышленного производства.
2. *Может быть указано, что развитие промышленности в 1880–1890-х гг. было обусловлено следующими причинами:*

- 1) предпринятыми правительственными мерами (например, предоставление правительственных кредитов и субсидий, а также казенных заказов, проведение финансовой и протекционистской таможенной политики);
- 2) наличием наемной рабочей силы вследствие отмены крепостного права;
- 3) понижением размеров выкупных платежей, переводом крестьян на обязательный выкуп, постепенной заменой податей налогами;
- 4) правительственной регламентацией взаимоотношений между предпринимателями и рабочими (развитие фабричного законодательства: принятие законов о запрещении ночной работы женщин и подростков, о штрафах и деятельности фабричной инспекции и т. д.);
- 5) увеличением разработки промышленных запасов полезных ископаемых.

**№ 185. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) замедленные темпы формирования капиталистических отношений в сельском хозяйстве;
- 2) сохранение помещичьего землевладения;
- 3) малоземелье крестьян;
- 4) существование крестьянской общины;
- 5) традиционные методы ведения хозяйства большинством крестьян;
- 6) замедленное внедрение машинной техники в сельское хозяйство.

*Различия:*

<b>Начало XIX в. — до реформ 1860–1870-х гг.</b>	<b>После Великих реформ — вплоть до конца XIX в.</b>
Кризис (разложение) крепостнической системы хозяйствования	Перестройка сельского хозяйства на капиталистических основах (при сохранении пережитков крепостничества)
Упадок помещичьих хозяйств	Увеличение количества разорившихся помещичьих хозяйств
Применение труда крепостных крестьян в помещичьих хозяйствах	Переход помещиков к полукрепостническим методам эксплуатации

Начало XIX в. — до реформ 1860—1870-х гг.	После Великих реформ — вплоть до конца XIX в.
Незначительное использование наемных рабочих в помещичьих хозяйствах	Более широкое использование наемной рабочей силы в помещичьих хозяйствах
Отходничество оброчных крестьян не изменяло их сословную принадлежность	Уход освобожденных от крепостной зависимости крестьян на заработки мог изменить их сословную принадлежность
Незначительное использование сельскохозяйственной техники, достижений агрономии в хозяйствах помещиков и крестьян	Увеличилось применение сельскохозяйственной техники и достижений агрономии
_____	Ускорение социального расслоения крестьянства
_____	Ускорение роста товарности сельского хозяйства

**№ 186. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) переход от мануфактуры к фабрике;
- 2) переход к труду наемных работников;
- 3) постепенная замена ручного труда машинным;
- 4) связь значительной части работников с деревней.

*Различия:*

Начало XIX в. — до реформ 1860—1870-х гг.	После Великих реформ — вплоть до конца XIX в.
Начало внедрения паровых машин на предприятиях	Широкое применение паровых машин (в основном завершение технического перевооружения предприятий)
На предприятиях, принадлежавших помещикам, преобладал труд крепостных крестьян, отрабатывающих на производстве барщину, труд наемных работников использовался в отдельных случаях	На предприятиях, принадлежавших помещикам, увеличилась численность наемных работников
На предприятиях, принадлежавших государству, применялся в основном труд крепостных крестьян-отходников, приписных и посессионных крестьян	На государственных предприятиях использовался труд наемных работников

Начало XIX в. — до реформ 1860—1870-х гг.	После Великих реформ — вплоть до конца XIX в.
На мануфактурах, основанных крепостными «капиталистами» крестьянами, применялся в основном труд крепостных (помещичьих) крестьян	На мануфактурах, основанных в до-реформенное время крепостными крестьянами, применялся труд наемных работников

**№ 187. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) привилегированное сословное положение дворян (дворянство — неподатное сословие);
- 2) существование потомственного и личного дворянства;
- 3) сохранение помещичьего землевладения;
- 4) процесс разорения мелкопоместного дворянства;
- 5) продвижение по службе в соответствии с Табелью о рангах;
- 6) дворяне не подлежали телесным наказаниям;
- 7) лишение дворянского звания только по суду (по воле царя).

*Различия:*

Положение русских дворян в годы царствования Николая I	Положение русских дворян в последние годы царствования Александра II
Владели крепостными крестьянами	Дворяне лишились права продавать (покупать) крестьян (отмена крепостного состояния крестьян)
Право дворян на барщину	Возможность использования помещиком труда временнообязанных крестьян
Право дворян на получение оброка	_____
_____	Более широкое использование труда наемных работников
_____	Получение дворянами выкупных платежей
Право на освобождение от военной службы	Обязательность военной службы (всесословная воинская повинность с 1874 г.)
Подчинение дворянскому суду	Подчинение всесословному суду

**№ 188. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) для России в конце XIX в. были характерны высокие темпы экономического развития;
- 2) Россия вышла на пятое место в мире по объёму промышленного производства;
- 3) развитие новых отраслей промышленности (нефтедобыча, химическая, электротехническая и др.);
- 4) быстрые темпы железнодорожного строительства (вторая по протяжённости железнодорожная сеть в мире);
- 5) интенсивный процесс акционирования предприятий;
- 6) стабильное экономическое развитие России было обеспечено богатыми природными ресурсами;
- 7) благодаря денежной реформе С.Ю. Витте Россия получила стабильную денежную систему;
- 8) в страну притекали иностранные инвестиции;
- 9) росли государственные доходы, что позволяло обеспечить профицит бюджета.

*в опровержение, например:*

- 1) Россия серьёзно отставала от развитых стран в производстве промышленной продукции на душу населения;
- 2) низкий уровень внутреннего потребления ставил под вопрос дальнейшее развитие промышленности (что показал кризис 1900—1903 гг.);
- 3) рост внешней задолженности;
- 4) не был преодолен аграрный кризис (малоземелье крестьян, низкая урожайность и др.);
- 5) высокие непроизводительные расходы тормозили развитие экономики;
- 6) в вывозе России преобладали хлеб и сырьё, сохранялась зависимость от иностранных машин и промышленных товаров.

**№ 189. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие направления общественного движения при Александре II:*

- 1) либеральное;
- 2) консервативное;
- 3) революционное (народничество).

*2. Могут быть указаны следующие положения:*

**I. Либералы****A. Политические цели:**

- 1) получение либеральных прав и свобод;
- 2) проведение «Великих реформ»;

3) введение конституции и переход к парламентской монархии.

**Б. Способы достижения политических целей:**

1) разработка и проведение либеральных реформ царской властью.

## II. Консерваторы

**А. Политические цели:**

1) защита самодержавия;

2) недопущение проведения «Великих реформ».

**Б. Способы достижения политических целей:**

1) курс на отказ от проведения либеральных реформ;

2) критика разработанных либеральных проектов реформ.

## III. Народники

**А. Политические цели:**

1) свержение существующего строя;

2) созыв народного собрания, свободные выборы в него;

3) передача всей земли во владение крестьянским общинам, улучшение положения крестьянства.

**Б. Способы достижения политических целей:**

1) издание и распространение революционной литературы;

2) подготовка открытого восстания;

3) индивидуальный террор против царя и высших чиновников.

### № 190. (С4) Ответ:

*1. Могут быть названы следующие основные направления общественного движения в России:*

1) консервативное (охранительное);

2) либеральное;

3) радикальное (революционное, социалистическое).

*2. Могут быть указаны политические цели и способ их достижения для направлений, например:*

**I. Цели консервативного (охранительного) направления:**

1) сохранение и упрочение самодержавия;

2) ограничение достижений реформ 60–70 г. XIX в.;

3) ограничение демократических свобод.

**Способ достижения:** контрреформы.

**II. Цели либерального направления:**

1) введение демократических свобод;

2) продолжение реформ 60–70 г. XIX в.;

3) ограничение самодержавия, введение конституционных начал.

**Способ достижения:** реформы «сверху».

**III. Цели радикального (революционного, социалистического) направления:**

1) свержение самодержавия;

2) ликвидация частной собственности;

3) введение демократического управления (установление реального народовластия).

**Способ достижения:** революция (насильственные методы преобразования).

**№ 191. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие направления революционного народничества:*

- 1) бунтарское;
- 2) пропагандистское;
- 3) заговорщическое.

*2. Могут быть указаны общие теоретические положения народничества:*

- 1) отрицание возможности капиталистического развития России;
  - 2) неизбежность социалистической революции в России;
  - 3) необходимость свержения самодержавия;
  - 4) идеализация крестьянства;
  - 5) сохранение крестьянской общины как ячейки социалистического общества;
- б) уничтожение социального неравноправия.

**№ 192. (С4) Ответ:**

*1. Может быть указано, что покушение было спланировано участниками организации «Народная воля» во главе с С. Перовской и А. Желябовым.*

*2. Могут быть названы следующие результаты:*

- 1) организация «Народная воля» была разгромлена, её руководители казнены;
- 2) от власти были отстранены все государственные деятели, связанные с политикой реформ;
- 3) в стране началась политика контрреформ.

**№ 193. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) капитализм — это упадок, регресс;
- 2) можно сразу построить справедливое общество, минуя капитализм;
- 3) идеология народничества;
- 4) основная цель — социалистический переворот (революция) с опорой на крестьянскую общину.

**Различия:**

М. А. Бакунин	П. Л. Лавров
Необходимо уничтожение государства	Обращение внимания на необходимость изменения строя общества, а не формы политической власти

Ставка делалась на восстание крестьянства	Революцию должна начать интеллигенция
Упор на стихийное восстание, народный бунт	Для осуществления революции нужна долгая пропагандистская работа

**№ 194. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) борьба против самодержавия;
- 2) революционные методы преобразования России;
- 3) влияние западноевропейских теорий (идейные заимствования);
- 4) выдвигание политических и экономических требований;
- 5) необходимость создания нелегальных объединений (тайные общества, партии, организации).

*Различия:*

<b>Декабристы</b>	<b>Революционные народники</b>
Борьба против крепостной зависимости крестьян	Борьба против пережитков крепостничества
Восстание (акт гражданского неповиновения, мятеж, военная революция)	Необходимость организации крестьянских волнений
Ставка на выступление группы заговорщиков при поддержке воинских соединений	Убеждение в том, что крестьянство станет главной движущей силой революции
Агитация среди узкого круга дворян, солдат	Пропаганда во всех слоях общества (издание и распространение нелегальных воззваний, листовок, брошюр)
Неосуществленный замысел царубийства (Александра I, Николая I)	Применение террора против царя — Александра II и чиновников («Народная воля»)
В основе деятельности — теории Просвещения	В основе деятельности — теории «русского» («крестьянского», утопического) социализма (влияние теорий П.Л. Лаврова, М.А. Бакунина, П.Н. Ткачёва)
Положение о необходимости конституционной монархии в России у Н.М. Муравьева, у П.И. Пестеля — парламентская республика с президентской формой правления	Положение о том, что будущее России — социализм (союз самоуправляющихся общин)

Декабристы	Революционные народники
_____	Связь с международными революционными организациями
_____	Попытки возглавить (влиять на) выступления рабочих

**№ 195. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие задачи внешней политики России во второй половине XIX в.:*

- 1) выход России из международной изоляции;
- 2) борьба за усиление влияния России на Балканах;
- 3) восстановление статуса великой державы;
- 4) расширение политического пространства России в Азии.

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

- 1) пересмотр условий Парижского мира 1856 г. (Лондонская конвенция);
- 2) заключение Союза трех императоров (Германия, Россия, Австро-Венгрия);
- 3) присоединение к России территорий Средней Азии;
- 4) русско-турецкая война 1877–1878 гг.

**№ 196. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие направления:*

- 1) европейское направление;
- 2) решение Восточного вопроса (русско-турецкая война 1877–1878 гг.);
- 3) расширение геополитического пространства России;
- 4) дальневосточная политика.

*2. Могут быть указаны следующие итоги:*

- 1) отмена статей Парижского мирного договора, укрепление международного положения России;
- 2) усиление российского влияния на Балканах;
- 3) присоединение Средней Азии, установление границы с Китаем;
- 4) договоры с Японией, продажа Аляски США.

**№ 197. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть указаны следующие задачи внешней политики России в годы царствования Александра II:*

- 1) усиление позиций России в Европе;
- 2) решение Восточного вопроса (попытки решения Восточного вопроса);
- 3) закрепление России в Средней Азии.

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

**а) укрепление позиций России в Европе**

- 1) Россия использовала франко-прусскую войну для снятия ограничений Парижского мира, что усилило её статус «Великой державы»;



- 2) заключение Союза трех императоров (между Российской империей, Германией и Австро-Венгрией в 1873 г.);
- 3) начало оформления Тройственного союза (1878—1882 гг.).

**б) Восточный вопрос во внешней политике России**

- 1) участие России в Крымской войне (1853—1856 гг.);
- 2) заключение Парижского трактата (1856 г.);
- 3) отмена ограничительных статей Парижского трактата (на Лондонской конференции держав в 1871 г.);
- 4) завершение Кавказской войны;
- 5) участие России в русско-турецкой войне (1877—1878 гг.);
- 6) подписание Сан-Стефанского мирного договора (1878 г.);
- 7) подписание Берлинского трактата (1878 г.).

**в) закрепление России в Средней Азии**

*поражение в войнах с Россией*

- 1) Кокандского ханства;
- 2) Хивинского ханства;
- 3) Бухарского эмирата.

**№ 198. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие основные проблемы, составлявшие содержание Восточного вопроса во внешней политике России в середине 1870-х гг.:*

- 1) противоречия между Россией и Турцией из-за права прохода военных судов России через проливы Босфор и Дарданеллы;
- 2) противоречия из-за влияния на Балканском полуострове между Россией с одной стороны и Турцией, ведущими европейскими державами (Англией, Францией, Австро-Венгрией, Германией) с другой стороны;
- 3) поддержка Россией освободительной борьбы православных народов Балканского полуострова.

*2. Может быть указано, что в результате победы России в русско-турецкой войне 1877—1878 гг.:*

- 1) подтверждалась независимость Сербии;
- 2) подтверждалась независимость Черногории;
- 3) становилась независимой Северная Болгария;
- 4) под гнетом Турции оставалась Южная Болгария.

**№ 199. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие направления внешней политики России при Александре III:*

- 1) сближение России и Франции;
- 2) российско-германские отношения;
- 3) азиатская политика.

*2. Могут быть указаны следующие итоги:*

- 1) оформление русско-французского союза 1891—1892 гг.;

- 2) возникновение в Европе противоборствующих военно-политических блоков;
- 3) разрыв дипломатических отношений с Болгарией (ослабление российского влияния на Балканах);
- 4) завершение присоединения Средней Азии, установление границ России и Афганистана.

**№ 200. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие события:*

- 1) заключение договора России с Японией о «мире и дружбе» (1855 г.);
- 2) заключение Пекинского договора России с Китаем (1860 г.);
- 3) подписание трактата России и Японии о разделе владений на Курильских островах и острове Сахалине (1875 г.);
- 4) заключение Россией и Китаем оборонительного союза против Японии (1896 г.).

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

- 1) поддержка Россией Севера во время Гражданской войны в США;
- 2) продажа Россией Аляски США (1867 г.);
- 3) заключение договоров о развитии торговли между Россией и США.

**№ 201. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть указаны следующие последствия подписания Берлинского трактата и его значение:*

- 1) Берлинским трактатом подтверждались статьи Сан-Стефанского мирного договора об автономии Болгарии и о независимости Сербии, Черногории и Румынии;
- 2) изменялись условия Сан-Стефанского мирного договора:
  - а) Болгария была расчленена на две части;
  - б) Южная Болгария превращалась в турецкую провинцию — «Восточная Румелия»;
  - в) было создано вассальное княжество в Северной Болгарии;
- 3) принижение результатов военных побед для России в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.;
- 4) закрепление за Россией Карса, Ардагана, Батума и части Бессарабии;
- 5) подтверждение положений Лондонской конвенции 1871 г.

*2. Могут быть указаны следующие причины и объяснения мотивов подписания Александром II Берлинского трактата 1878 г.:*

- 1) дипломатические просчеты представителей России и полная внешнеполитическая изоляция;
- 2) отказ западноевропейских держав признать условия Сан-Стефанского мирного договора и неготовность России к общеевропейской войне;
- 3) мир с Турцией рассматривался Александром II как условие продолжения преобразований в России;

- 4) ослабление экономики России и расстройство финансов;
- 5) революционное брожение в России.

**№ 202. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) войска западноевропейских держав не принимали участия в военных действиях 1878 г. за освобождение славянских народов;
- 2) западноевропейские державы, стремясь подорвать позиции России на Балканах, не учитывали интересы славянских народов;
- 3) по настоянию представителей западных держав на Берлинском конгрессе южная часть Болгарии осталась под игом Турции.

*в опровержение, например:*

- 1) Россия в 1877 г. объявила войну Османской империи в ответ на отказ султана выполнить требование России прекратить истребление славянских народов и заключить мир с Сербией;
- 2) за свободу славянских народов было уплачено ценой жизни более 100 тысяч русских воинов;
- 3) российские войска вели широкомасштабные военные действия на территории Болгарии, разгромили турецкие войска (при поддержке регулярной румынской армии и болгарских ополченцев);
- 4) христианские народы Балканского полуострова были спасены от истребления;
- 5) была создана национальная государственность славянских народов;
- 6) Россия заключила с Турцией Сан-Стефанский мирный договор, фактически выведший из-под власти Турции балканские народы (была подтверждена независимость Сербии, Румынии, Черногории; Болгария, Босния, Герцеговина стали автономными княжествами).

**№ 203. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) было отменено рабство;
- 2) прекратились междоусобные войны;
- 3) началось строительство путей сообщения;
- 4) началось строительство современных оросительных систем;
- 5) были открыты школы;
- 6) созданы возможности для приобщения к достижениям российской и мировой культуры, взаимного культурного влияния народов Средней Азии и России;
- 7) были проведены прогрессивные преобразования при сохранении ряда традиционных устоев жизни.

***в опровержение, например:***

- 1) сохранились существовавшие ранее государственные образования Бухарский эмират и Хивинское ханство (над ними установился протекторат России);
- 2) по-прежнему в жизни среднеазиатских обществ большое влияние сохраняла местная знать;
- 3) социальный состав местного населения мало изменился;
- 4) сохранились многие традиционные религиозные верования;
- 5) сохранились привычные нормы жизни, быта.

**№ 204. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения, раскрывающие влияние Отечественной войны 1812 г. на развитие русской культуры:*

- 1) война оказала огромное влияние на рост национального самосознания;
- 2) война вызвала патриотический подъем в стране;
- 3) появилось большое число произведений литературы и искусства в память о войне.

*2. Могут быть приведены следующие примеры, например:*

- 1) стихотворение «Бородино» М. Ю. Лермонтова;
- 2) Храм Христа Спасителя в Москве;
- 3) Александровская колонна;
- 4) памятники М. И. Кутузову, М. Б. Барклаю-де-Толли (скульптор Б. И. Орловский), установленные на площади перед Казанским собором в Санкт-Петербурге.

**№ 205. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие изменения в системе образования:*

- 1) к началу XIX в. сложилась система высшего, среднего и начального образования;
- 2) увеличивалось число учебных заведений.

*2. Могут быть указаны следующие факты:*

- 1) низкий уровень грамотности населения страны;
- 2) образование носило сословный характер (детям из «низов» был закрыт доступ к высшему образованию);
- 3) образование во второй четверти XIX в. было поставлено под жесткий идеологический контроль со стороны властей.

**№ 206. (С4) Ответ:**

*1. Должен быть назван критический реализм в качестве стиля, господствовавшего в искусстве во второй половине XIX в.*

*2. Могут быть указаны следующие черты критического реализма:*

- 1) отражение современного мира;
- 2) приближение искусства к жизни;
- 3) желание показать жизнь живых людей, их заботы и устремления;

4) стремление передать настроение широких общественных кругов.

**№ 207. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины, предопределившие развитие живописи в 1860-х — 1870-х гг.:*

- 1) оживление общественно-политической жизни (активизация идейной борьбы, критика существующих порядков представителями общественного движения);
- 2) влияние достижений мировой культуры;
- 3) влияние художественных традиций, эстетических идеалов «золотого века» русской культуры (восприятие и отрицание художественных традиций);
- 4) увеличение числа разночинцев среди деятелей культуры (облегчение возможности получить образование детям из неимущих слоев населения).

*2. Могут быть приведены следующие фамилии художников 1860-х — 1870-х гг.:*

И. Н. Крамской, Н. Н. Ге, Г. Г. Мясоедов, В. Г. Перов, И. И. Шишкин, Ф. А. Васильев, А. К. Саврасов, И. Е. Репин, В. И. Суриков и др.

**№ 208. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие основные цели экономической политики*

*С. Ю. Витте:*

- 1) ускорение индустриализации страны;
- 2) создание рыночной экономики;
- 3) интеграция экономики России в мировую систему.

*2. Могут быть приведены следующие примеры реализации экономической политики С. Ю. Витте:*

- 1) ускоренное железнодорожное строительство;
- 2) активное вмешательство государства в финансово-экономическую жизнь страны — покровительство промышленности, выдача денежных кредитов;
- 3) финансовая реформа, целью которой было укрепление рубля;
- 4) привлечение иностранных капиталов.

**№ 209. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие творческие объединения:*

- 1) «Товарищество передвижных художественных выставок» (передвижники);
- 2) «Могучая кучка» (Балакиревский кружок);
- 3) «Мир искусства».

*2. Могут быть приведены характерные черты одного из названных объединений:*

**А) «Товарищество передвижных художественных выставок»:**

- 1) стремление следовать принципам реализма;
- 2) отказ от эстетических канонов академизма;

- 3) стремление отображать жизнь простого народа, его бедствия и страдания;
- 4) устройство передвижных выставок;
- 5) критика существующих порядков.

**Б) «Могучая кучка»:**

- 1) создание национальной оперы;
- 2) отказ от шаблонов итальянского музыкального искусства;
- 3) использование в музыкальных произведениях народных мотивов;
- 4) народ — участник сценического музыкального действия (оперы «Борис Годунов», «Хованщина», «Псковитянка»).

**В) «Мир искусства»:**

- 1) популяризация западноевропейского искусства;
- 2) возрождение наследия прошлых эпох (XVIII — начало XIX в.);
- 3) противопоставление творчества «мирискусников» реалистическому направлению;
- 4) отказ от эстетических принципов академизма.

**№ 210. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) существование монархии;
- 2) существование сословий;
- 3) быстрое развитие капитализма в промышленности.

*Различия:*

Конец XIX в.	К 1914 г.
Неограниченное самодержавие	Наличие законодательного органа — Государственной думы
Отсутствие политических прав у всех сословий (кроме дворян)	Политические права предоставлены всем сословиям
Незыблемость крестьянской общины	Возможность выхода из крестьянской общины

**№ 211. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) в начале XX в. по объемам добычи железной руды, выплавке чугуна и стали, производству тканей и сахара Россия занимала 4–5 места в мире, а по нефтедобыче — 1 место (благодаря созданию Бакинского нефтепромышленного района);
- 2) существовала развитая банковская система (например, Русско-Азиатский банк);
- 3) шел процесс создания национальных монополий («Продамет», «Продвагон», «Продуголь» и т. д.);

- 4) возникли финансово-промышленные группы во главе с Путиловым, Рябушинским и др.;
- 5) около 70 % промышленных предприятий в начале XX в. было акционировано.

**в опровержение, например:**

- 1) Россия отставала от стран Запада по объему промышленной продукции на душу населения;
- 2) в промышленности была низкая производительность труда;
- 3) Россия занимала скромное место в мировой торговле;
- 4) многоукладность экономики и крепостнические пережитки в деревне тормозили экономическое развитие страны.

**№ 212. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

**в подтверждение, например:**

- 1) государство играло весьма активную роль в экономической жизни дореволюционной России, владея сетью железных дорог, промышленными предприятиями, особенно в оборонной отрасли;
- 2) правительство способствовало созданию тяжелой индустрии, росту банков;
- 3) государство содействовало развитию железнодорожного строительства;
- 4) царское правительство проводило протекционистскую политику.

**в опровержение, например:**

- 1) многоукладный характер экономики препятствовал государственному регулированию всех экономических процессов;
- 2) экономика зависела больше от внешних рынков зерна и иностранных инвестиций, чем от государственного вмешательства;
- 3) создание в промышленности крупных объединений, предприятий — монополий, образование финансового капитала происходило под влиянием рыночного механизма без серьезного вмешательства со стороны правительства.

**№ 213. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

**в подтверждение, например:**

- 1) в России грамотность населения была намного ниже, чем в странах Западной Европы;
- 2) русская литература «серебряного века» не продолжала традицию создания «больших романов»;
- 3) в начале XX в. часть интеллигенции была охвачена настроениями общественного и нравственного упадка, в художественной культуре получило распространение декадентство.

**в опровержение, например:**

- 1) в культурной жизни начала XX в. шли поиски путей обновления форм художественного творчества, переоценка ценностей, возростал интерес к духовному миру личности («серебряный век» русской культуры);
- 2) в поэзии яркими явлениями стали новые направления в литературе: символизм (А. Блок, К. Бальмонт, А. Белый и др.), акмеизм (Н. Гумилёв, А. Ахматова, О. Мандельштам и др.), футуризм (В. Хлебников, В. Маяковский и др.);
- 3) в это время продолжали работать Л. Толстой, А. Чехов, произошел расцвет творчества М. Горького;
- 4) великолепными достижениями отмечено музыкальное искусство (творчество С. Рахманинова, И. Стравинского, А. Скрябина, С. Прокофьева);
- 5) Московский Художественный театр, созданный К. Станиславским и В. Немировичем-Данченко, стал центром формирования новых принципов театрального искусства.

**№ 214. (С4) Ответ:**

1. Должны быть названы следующие социалистические партии:

1) ПСР, эсеры;

2) РСДРП, социал-демократы (большевики и меньшевики).

2. Могут быть приведены следующие общие экономические требования:

1) отмена частной собственности на землю;

2) 8-часовой рабочий день;

3) отмена частной собственности на леса, реки и т. п. объекты, представляющие общегосударственное (общенародное) значение;

4) государственное страхование трудящихся, повышение им заработной платы;

5) организация производства и всей общественной жизни страны на социалистических началах.

**№ 215. (С4) Ответ:**

1. Должны быть названы следующие партии:

1) Конституционно-демократическая партия (кадеты);

2) «Союз 17 октября» (октябристы).

2. Могут быть приведены следующие положения программ:

**А) Конституционно-демократической партии (кадетов):**

1) установление в России конституционного строя;

2) утверждение гражданских и политических прав и свобод;

3) приоритет реформаторского пути развития над революционным;

4) предоставление нациям прав на культурную автономию;

5) решение аграрного вопроса за счет передачи крестьянам государственных, церковных земель и части помещичьей земли, отчужденной



(конфискованной) на условиях «справедливой оценки» земли (денежная компенсация);

6) введение 8-часового рабочего дня, улучшение жизни рабочих.

**Б) «Союза 17 октября» (октябристов):**

1) поддержка монархии на условиях соблюдения ею положений Манифеста 17 октября 1905 г.;

2) отказ от любых незаконных (непарламентских) методов борьбы;

3) сохранение единой и неделимой России;

4) решение аграрного вопроса за счет раздачи крестьянам государственных и церковных земель, переселенческой политики и предоставления ссуд Крестьянским банком. Неприкосновенность помещичьей собственности на землю (частичное отчуждение возможно лишь в крайнем случае);

5) решение рабочего вопроса не должно происходить за счет предпринимателей (не поддержали требование о введении 8-часового рабочего дня, выступали за ограничение прав рабочих на забастовку).

**№ 216. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

1) Россия оставалась монархией;

2) сохранялась сильная власть царя;

3) министры (как и другие чиновники) назначались и смещались царем;

4) Россия оставалась империей.

*Различия:*

Политический режим до 1905 г.	Политический режим после 1905 г.
Власть царя неограниченна	Законодательная власть царя ограничена Государственной думой
Отсутствие объединенного правительства	Существование объединенного правительства (Совета министров)
Отсутствие легитимных партий, запрет на их создание	Существование легитимных партий
Отсутствие у населения многих гражданских и политических прав и свобод	Предоставление населению ранее отсутствовавших прав и свобод

**№ 217. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

1) основа идеологии — марксизм (социал-демократия);

2) представление о будущем России и всего мира как о социалистическом будущем;

3) идея мировой революции;

4) признание промышленного пролетариата в качестве главного революционного класса;

- 5) ликвидация самодержавия как ближайшая задача;  
6) создание революционной партии и ведение революционной пропаганды.

**Различия:**

<b>Большевики в 1907 – 1916 гг.</b>	<b>Меньшевики в 1907 – 1916 гг.</b>
Представление о буржуазии как реакционном классе, пролетариат играет роль гегемона уже в период буржуазно-демократической революции	На этапе буржуазно-демократической революции буржуазия продолжает играть революционную роль, как это было на Западе
Партия должна быть партией профессиональных революционеров, с обязательным активным участием рядовых партийцев в делах партии	Партия должна быть массовой, членами партии могут являться все сочувствующие ее программе
В основе внутривнутрипартийной жизни лежит принцип демократического централизма – меньшинство беспрекословно подчиняется большинству	Демократическое устройство внутрипартийной жизни, плюрализм, учет мнения меньшинства
Подготовить и осуществить восстание с целью свержения самодержавия и перехода власти в руки временного революционного правительства	Восстание преждевременно и нецелесообразно
Диктатура пролетариата необходима для победы социализма	Социализм может быть построен без диктатуры пролетариата
Буржуазно-демократическая революция перерастает в социалистическую	Революция ограничивается буржуазно-демократическими преобразованиями
Крестьянство и другие трудящиеся являются союзником рабочего класса	Либеральная буржуазия является союзником рабочего класса
Большинство поддержало лозунг поражения своего правительства в начавшейся империалистической войне, лозунг ее превращения в войну гражданскую	Большинство заняло оборонческую позицию в 1914 г.

**№ 218. (С4) Ответ:**

1. Могут быть названы следующие общественные классы или группы:

- 1) рабочий класс;
- 2) крестьянство;
- 3) интеллигенция;
- 4) буржуазия.

2. Могут быть приведены следующие требования:

- 1) ликвидация (ограничение) самодержавия;

- 2) ограничение помещичьего землевладения;
- 3) предоставление демократических прав и свобод;
- 4) улучшение условий труда, повышение заработной платы, предоставление социальных гарантий и т. д.

**№ 219. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения:*

- 1) революция носила общенародный, демократический характер по движущим силам, в ней принимали участие представители практически всех слоев населения (рабочие, крестьяне, интеллигенция, студенчество, либеральная буржуазия, моряки);
- 2) революция носила стихийный характер, ни одна из политических партий не определяла хода революционных событий, не имела четкой линии в революционном процессе;
- 3) с точки зрения задач, революция была буржуазной, т. к. объективно реализация требований антиправительственных сил вела к дальнейшей буржуазной модернизации России.

*2. Могут быть указаны следующие итоги:*

- 1) революция имела незавершенный характер, т. к. власть лишь частично удовлетворила требования населения, было сохранено сословное неравенство;
- 2) началась эволюция политического строя Российской империи от абсолютной монархии к конституционной.

**№ 220. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие меры для подавления революции 1905–1907 гг.:*

- 1) прямое подавление революционных выступлений с помощью вооруженных сил (например, Московское восстание, восстание на крейсере «Очаков» и т. д.);
- 2) окончание войны с Японией;
- 3) опубликование Манифеста 17 октября 1905 г.;
- 4) проведение выборов и созыв Государственной думы;
- 5) осуществление аграрной реформы П. А. Столыпина;
- 6) проведение отмены выкупных платежей крестьян за землю.

*2. Могут быть приведены следующие результаты революции 1905–1907 гг.:*

- 1) было сохранено самодержавие;
- 2) началась аграрная реформа;
- 3) были введены гражданские свободы;
- 4) появилась многопартийность;
- 5) начала работу Государственная дума;
- 6) были расширены права рабочих (право на проведение стачек, создание профсоюзов), повышена им заработная плата.

**№ 221. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие изменения, произошедшие в политической системе Российской империи в ходе революции 1905–1907 гг. (результаты):*

- 1) гарантированы фундаментальные политические свободы (слова, печати, собраний и т. д.);
- 2) создана Государственная дума (законодательный представительный орган);
- 3) пересмотрены основные законы Российской империи;
- 4) сокращена продолжительность рабочего дня, легализованы экономические забастовки, повышена заработная плата рабочих;
- 5) отменены выкупные платежи;
- 6) разрешена легальная деятельность политических партий, профсоюзов.

*2. Могут быть приведены следующие положения, отражающие значение революции:*

- 1) революция не смогла разрешить многих проблем (аграрный, национальный и др. вопросы);
- 2) был сделан шаг к утверждению в России конституционного строя, фактическому ограничению власти императора Государственной думой («думская монархия»);
- 3) революция ускорила процессы экономической, социальной и политической модернизации России (переход от традиционного общества к индустриальному);
- 4) продуктивный диалог между обществом и властью не был налажен, что стало одной из причин нового революционного взрыва;
- 5) получили развитие тенденции к формированию гражданского общества в стране.

**№ 222. (С4) Ответ:**

*1. Должен быть назван следующий путь развития событий:*

*в России началась первая русская революция (1905–1907 гг.).*

*2. Могут быть указаны следующие причины революционного взрыва:*

- 1) авторитет власти был низким на момент начала деятельности нового министра внутренних дел и катастрофически падал в условиях неудачной войны с Японией;
- 2) Николай II не был готов на решительные уступки обществу;
- 3) время для реформ было упущено, политические и социальные конфликты погасить спешными мерами было нельзя;
- 4) предлагаемые уступки были слишком незначительны и не могли удовлетворить общество.

**№ 223. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть приведены следующие причины недовольства рабочих своим положением:*

- 1) продолжительный рабочий день;
- 2) низкая заработная плата;
- 3) несправедливость;
- 4) отсутствие должного внимания к нуждам рабочих со стороны правительства;
- 5) тяготы, вызванные промышленным кризисом и Русско-японской войной;
- 6) тяжелые бытовые (в том числе жилищные) условия;
- 7) штрафы, накладываемые предпринимателями на рабочих;
- 8) отсутствие системы социального страхования.

*2. Должно быть указано, что мирная демонстрация рабочих была расстреляна (Кровавое воскресенье).*

*3. Могут быть названы следующие основные последствия событий 9 января 1905 г.:*

- 1) начало первой российской революции;
- 2) окончательное крушение веры в «доброту царя-батюшку».

**№ 224. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие события, явления:*

- 1) декабрьское вооруженное восстание в Москве 1905 г. (высшая точка революции);
- 2) восстания в Свеаборге и Кронштадте (июль 1907 г.);
- 3) крестьянские выступления;
- 4) массовые стачки.

*2. Могут быть указаны следующие причины:*

- 1) сохранение самодержавия;
- 2) нерешенность аграрной проблемы (крестьянское малоземелье, аграрное перенаселение в центре России и т. д.);
- 3) низкий уровень жизни крестьянства;
- 4) тяжесть социально-экономического положения рабочего класса;
- 5) острые национальные проблемы, связанные с несоответствием многонационального общества унитарному типу государства.

**№ 225. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие основные требования интеллигенции:*

- 1) установление конституционного правления;
- 2) создание народного представительства (парламента);
- 3) предоставление гражданских и политических прав и свобод;
- 4) проведение мероприятий, направленных на улучшение жизни крестьян и рабочих.

*2. Могут быть названы следующие события, действия властей, приведшие к изменению позиции интеллигенции:*

- 1) ограничение самодержавия (установление конституционного правления) в результате принятия Манифеста 17 октября 1905 г. и основных законов 1906 г.;
- 2) создание Государственной думы — органа народного представительства;
- 3) разрешение создавать политические партии;
- 4) дарование гражданских прав и свобод (вероисповедания, свободы слова, печати и т. д.);
- 5) реформы П. А. Столыпина;
- 6) разоблачение Азефа, подорвавшее авторитет революционного движения.

**№ 226. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) позорное поражение в войне дискредитировало существующий режим, вызвало недовольство им среди самых разных социальных слоев;
- 2) население не понимало целей России в этой войне;
- 3) война с Японией привела к ухудшению экономического положения России и ухудшению условий жизни населения;
- 4) именно выступления в армии и на флоте, вызванные в том числе вестями с фронтов войны, заставили Николая II пойти на уступки;
- 5) японское правительство снабжало русских революционеров деньгами.

*в опровержение, например:*

- 1) революционное движение зародилось в России еще в 1860-е гг., а первые революционные партии возникли на рубеже веков;
- 2) аграрный вопрос, ставший главным вопросом революции, назревал в течение всего предыдущего развития страны;
- 3) недовольство рабочих было вызвано отказом правительства от принципиального решения рабочего вопроса;
- 4) сама Русско-японская война расценивалась изначально царским правительством как средство для поднятия пошатнувшегося авторитета монархии;
- 5) с первых лет царствования Николая II либералы поднимали вопрос о необходимости преобразований.

**№ 227. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) организаторы шествия выбрали форму крестного хода с иконами, чтобы подчеркнуть мирный характер шествия;
- 2) организаторы шествия ставили целью продемонстрировать преданность царю и не выражали оппозиционных политических взглядов, поэтому

надеялись на спокойное восприятие властью организованного ими шествия;

- 3) в отличие от лидеров революционного (радикального) рабочего движения, организаторы шествия 9-го января 1905 г. рассчитывали на поддержку полиции, предполагавшей за счёт верноподданных рабочих ослабить революционное рабочее движение.

***в опровержение, например:***

- 1) священник Георгий Гапон, руководивший организацией шествия к Зимнему дворцу, был связан с социалистами-революционерами, заинтересованными в дестабилизации социально-политической ситуации в стране;
- 2) существуют свидетельства, что первые выстрелы на Дворцовой площади прозвучали из толпы, а не со стороны войск. Это может означать, что в толпе находились агенты революционеров, использовавшие в своих целях наивный монархизм (веру в царя) народных масс;
- 3) выстрелы по безоружной толпе с иконами могли стать действенным средством дискредитации царя, подрыва народного доверия к власти, что могло усилить политические позиции революционеров и радикалов.

**№ 228. (С4) Ответ:**

*1. Должны быть названы следующие войны:*

- 1) Русско-японская 1904–1905 гг.;
- 2) Первая мировая война.

*2. Могут быть приведены следующие основные цели российского правительства в войнах:*

**А) Русско-японской:**

- 1) стремление за счет «маленькой победоносной войны» решить внутренние проблемы, повысить авторитет монархии в стране;
- 2) установление политического преобладания России на Дальнем Востоке;
- 3) защита российских экономических интересов на Дальнем Востоке от японских претензий.

**Б) Первой мировой:**

- 1) захват Босфора и Дарданелл (окончательное решение Восточного вопроса);
- 2) сохранение влияния России на Балканах;
- 3) защита Сербии и других балканских народов от австрийско-немецких претензий;
- 4) поддержка своих основных европейских союзников (Франции и Англии);
- 5) сплочение нации, установление внутри страны социального мира, повышение авторитета монархии в условиях войны.

**№ 229. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть приведены следующие положения, раскрывающие позицию В.К. Плеве:*

- 1) более решительное проведение политики, направленной на защиту экономических интересов России в регионе;
- 2) политическое подчинение Северного Китая и Кореи;
- 3) активное противостояние японским интересам в регионе;
- 4) готовность к войне с Японией;
- 5) желательность «маленькой победоносной войны» для поднятия авторитета царской власти.

*2. Могут быть указаны следующие последствия победы точки зрения В.К. Плеве:*

- 1) С.Ю. Вите был отправлен в отставку с поста министра финансов;
- 2) началась Русско-японская война;
- 3) Россия проиграла войну;
- 4) позиции России на Дальнем Востоке и в мире ослабли;
- 5) был нанесен урон ее международному авторитету;
- 6) поражение в Русско-японской войне стало одной из причин первой российской революции.

**№ 230. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения Столыпинской аграрной реформы:*

- 1) ликвидация общинного землевладения через предоставление земли крестьянам в собственность;
- 2) сохранение помещичьей собственности на землю в неприкосновенности;
- 3) образование хуторов и отрубов как форм земельной собственности русского крестьянина;
- 4) переселенческая политика правительства.

*2. Могут быть названы следующие результаты реформы:*

- 1) общинное землевладение было ликвидировано лишь частично;
- 2) возросла производительность крестьянского труда;
- 3) переселенцы из европейской части России начали активное освоение просторов Сибири и Дальнего Востока (хотя значительная часть переселенцев возвратилась на прежнее место своего проживания);
- 4) сохранение помещичьей собственности на землю провоцировало дальнейшее недовольство крестьянина властью;
- 5) усилилось расслоение крестьянства (крестьянин — собственник земли (кулак) — стал «хозяином» в российской деревне);
- 6) усилился конфликт между зажиточными крестьянами деревни и беднейшей ее частью.



*3. Могут быть названы следующие факторы, обусловившие результаты реформы:*

- 1) крестьянин в значительной своей части был еще слишком беден, чтобы желать выхода из общины, понимая, что, оставшись один, он имеет меньше шансов выжить;
- 2) зажиточные крестьяне, вышедшие из общины, имели достаточно средств, чтобы начать использование новых орудий труда, применять новые технологии и т. д.;
- 3) зажиточные крестьяне стремились к расширению своих земельных наделов за счет своих односельчан, что приводило к серьезным столкновениям вплоть до убийств и поджогов;
- 4) ближайшее окружение императора, думское большинство, учитывая их состав, не могли пойти на ликвидацию или хотя бы ограничение помещичьего землевладения, это затрагивало их собственность, их интересы;
- 5) переселенец получал значительные льготы при переселении, большой надел;
- 6) переселенцы сталкивались с различными трудностями: их враждебно встречали старожилы, выделявшиеся земли их не устраивали по различным причинам, имел место чиновничий произвол по отношению к переселенцам и т. д.

**№ 231. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие условия, положения:*

- 1) Россия отдавала Японии Южный Сахалин;
- 2) Россия признавала Корею сферой влияния Японии;
- 3) Россия передавала Японии права на Порт-Артур;
- 4) Япония получала особые права на рыболовство у русских берегов;
- 5) обе стороны выводили свои войска из Маньчжурии.

*2. Могут быть приведены следующие причины подписания Россией мира:*

- 1) Россия проиграла все крупные сражения этой войны;
- 2) при продолжении войны японцы могли захватить весь Дальний Восток;
- 3) Россия была экономически истощена в ходе войны;
- 4) в это время шла первая русская революция;
- 5) на Россию оказывалось давление со стороны европейских стран и США.

**№ 232. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины:*

- 1) Сербия — союзница России на Балканах;
- 2) Россия надеялась в случае победы в войне укрепить свое влияние на Балканах и установить контроль над проливами;
- 3) надежда Николая II на патриотический подъем в стране;
- 4) надежда на укрепление авторитета самодержавия.

*2. Могут быть приведены следующие последствия:*

- 1) начавшаяся война продемонстрировала экономическую отсталость России;
- 2) война обернулась для России огромными потерями;
- 3) в России произошла революция, в ходе которой было свергнуто самодержавие.

**№ 233. (С4) Ответ:**

*1. Должен быть назван следующий результат:*

русские армии были разгромлены в начале войны в связи с неудачным наступлением в Восточной Пруссии.

*2. Могут быть указаны следующие причины неудач русских войск:*

- 1) ошибочные действия руководства русских армий при наступлении;
- 2) неподготовленность России к войне (нехватка снарядов, плохая организация связи и др.);
- 3) русским войскам пришлось начать наступление, до конца не проведя мобилизацию, из-за угрозы разгрома Франции;
- 4) русское командование недооценило возможности Германии перебрасывать войска с одного фронта на другой за счет развитой сети железных дорог.

*3. Основным результатом войны для внутреннего положения России стало свержение монархии.*

**№ 234. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) армия России не смогла одержать решающих побед;
- 2) агрессивные намерения сторон;
- 3) борьба за колонии, рынки сырья и сбыта товаров;
- 4) важная роль в ведении боевых действий скорострельного оружия — пулеметов.

*Различия:*

<b>Русско-японская война</b>	<b>Первая мировая война</b>
Локальный характер войны	Война охватила многие районы Европы и Азии
Важную роль в ходе боевых действий сыграли крепости	Крепости оказались неспособны влиять на развитие событий в ходе войны
Япония и Россия — враги	Япония и Россия — союзники
————	Сплошная линия фронта
————	Активно стали применяться авиация и танки

Россия фактически лишилась своего военного флота	Российский флот не был активен
--	--------------------------------

**№ 235. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) аграрная реформа была направлена на стимулирование аграрного предпринимательства, рынка, на создание фермерских хозяйств, укрепление слоя мелких и средних собственников;
- 2) реформа ориентировалась на зажиточное, самостоятельное, трудолюбивое крестьянство, на повышение уровня материального благосостояния деревни в целом;
- 3) Столыпин исходил из фундаментального принципа неприкосновенности частной собственности, полагая, что насильственное вмешательство государства в отношении собственности приведет к хаосу и революционному взрыву;
- 4) реформа поощряла выход крестьян из общины, закрепление земли в частную собственность крестьян, но была рассчитана на относительно длительный период времени и не предусматривала применения насильственных мер.

*в опровержение, например:*

- 1) аграрная реформа не остановила процесс расслоения крестьянства, не позволила решить наиболее острую проблему — малоземелья крестьян;
- 2) при проведении Столыпинской реформы широко использовались административный нажим, принуждение к выходу из общины;
- 3) реформа сопровождалась вспышками насилия со стороны части крестьянства, выступлениями против «деревенских богатеев», которые подавлялись властями.

**№ 236. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) выделившиеся из общины бедняки не нашли себе места в жизни и пополнили ряды люмпенов;
- 2) многие переселенцы не смогли устроиться на новом месте и вернулись назад полностью разорившимися;
- 3) в деревне обострились противоречия между вышедшими из общины крестьянами и оставшимися.

*в опровержение, например:*

- 1) реформы способствовали укреплению частной крестьянской собственности на землю;

- 2) крестьяне получили право свободного выхода из общины, что было выгодно прежде всего зажиточным крестьянам;
- 3) в ходе реформ получила развитие крестьянская кооперация;
- 4) выросла урожайность земель;
- 5) возросла товарность крестьянских хозяйств;
- 6) переселенческая политика позволяла решить проблему крестьянского малоземелья.

**№ 237. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) аграрные преобразования Столыпина напрямую не затрагивали собственников прав помещиков;
- 2) благодаря Столыпинским реформам продавшие свою землю бедняки пополняли число сельскохозяйственных рабочих, труд которых использовался в помещичьих хозяйствах;
- 3) аграрные реформы Столыпина отвлекали крестьян от идеи раздела помещичьих земель;
- 4) при П. А. Столыпине продолжал действовать Дворянский банк, предоставлявший льготные кредиты помещикам;
- 5) измененный 3 июня 1907 г. избирательный закон предоставил больше преимуществ дворянам-помещикам (в том числе в ущерб крестьянским правам).

*в опровержение, например:*

- 1) реформы способствовали укреплению частной крестьянской собственности на землю (превращению крестьян в собственников земли);
- 2) Столыпин освободил хозяйственных крестьян от гнета общины;
- 3) при нем была активизирована деятельность Крестьянского банка по выдаче ссуд крестьянам;
- 4) реформы ускорили переход части помещичьих земель в руки крестьян через куплю-продажу;
- 5) переселенческая политика позволяла решать проблему малоземелья крестьян в центральном регионе;
- 6) Столыпинские реформы позволяли решать проблему чересполосицы крестьянских земель;
- 7) выросла урожайность крестьянских земель, товарность крестьянских хозяйств;
- 8) в ходе реформ получила значительное развитие крестьянская кооперация;
- 9) при реформировании системы местного самоуправления Столыпин планировал предоставить больше прав крестьянам-собственникам.

**№ 238. (C5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) аграрная реформа в целом не была реализована;
- 2) ликвидировать общину или серьезно подорвать ее позиции в деревне не удалось;
- 3) реформа не сняла социальной напряженности среди крестьянства;
- 4) на хутора и отрубы вышло чуть более 10 % крестьян;
- 5) изменения в психологии большинства крестьянства достичь не удалось.

*в опровержение, например:*

- 1) сельское хозяйство приобрело устойчивый характер;
- 2) увеличились валютные поступления, связанные с вывозом зерна за границу;
- 3) увеличилась покупательная способность населения, начался подъем экономики и сельского хозяйства.

**№ 239. (C4) Ответ:**

*1. Должны быть названы следующие органы власти:*

- 1) Временное правительство, созданное на основе Временного комитета Государственной думы;
- 2) Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

*2. Могут быть названы следующие причины Февральской революции:*

- 1) неспособность самодержавия решать вопросы управления страной в военное время;
- 2) потеря самодержавием доверия и авторитета в широких слоях населения;
- 3) ухудшение экономического положения в стране;
- 4) недовольство властью в армии и на флоте;
- 5) усиление оппозиционности в кругах промышленников и генералитета.

**№ 240. (C4) Ответ:**

*Могут быть приведены следующие позиции (причины с краткими пояснениями):*

- 1) военные неудачи и кризис снабжения армии (привели в начале 1917 г. к нарастанию протестных настроений в обществе, активизации антимонархических и оппозиционных сил, падению престижа царской власти и лично царя);
- 2) император был лишён достоверной информации о ситуации в Петрограде после 23 февраля 1917 г. (он не мог адекватно оценить политический риск и последствия принимаемых им решений в изоляции от центра власти и правительства, а недееспособность оставшихся верными императору частей и соединений и стремительное распространение забастовки сделали невозможным возвращение Николая II в Петроград);

- 3) Николай II особенно доверял командующим фронтами, поэтому в критической обстановке он запросил их мнение о положении в стране (командующие фронтами убеждали императора, что отречение от престола будет единственным способом предотвратить разрастание беспорядков и гражданскую войну в России).

**№ 241. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие политические партии (блоки):*

- 1) Конституционно-демократическая партия (кадеты);
- 2) «Союз 17 октября» (октябристы);
- 3) Прогрессивный блок (прогрессисты);
- 4) партия социалистов-революционеров (эсеры).

*2. Могут быть указаны следующие вопросы:*

- 1) о будущем государственном устройстве страны;
- 2) аграрный;
- 3) рабочий;
- 4) национальный.

**№ 242. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения:*

- 1) программы «минимум» и «максимум» были приняты на II съезде РСДРП в 1903 г.;
- 2) программа «минимум» предполагала свержение самодержавия, введение демократических свобод, установление демократической республики, установление 8-часового рабочего дня, отмену выкупных платежей и др.;
- 3) программа «максимум» предусматривала установление диктатуры пролетариата, осуществление социалистической революции.

*2. Может быть указано, что программа «минимум» была реализована в общих чертах в марте — сентябре 1917 г.*

*3. Могут быть приведены следующие примеры реализации программы «минимум»:*

- 1) было ликвидировано самодержавие (царь Николай II отрекся от престола 2 марта 1917 г.);
- 2) под давлением Советов на предприятиях вводился 8-часовой рабочий день;
- 3) Россия была провозглашена республикой 1 сентября 1917 г.

**№ 243. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения:*

- 1) преследование партии большевиков, арест ее видных деятелей;
- 2) власть сохранилась в руках Временного правительства;
- 3) преследование большевистской печати;
- 4) расформирование некоторых революционно настроенных частей;

- 5) восстановление смертной казни на фронте;
  - 6) введение полевых судов;
  - 7) начало крестьянских бунтов, карательные меры Временного правительства.
2. *Могут быть указаны следующие итоги:*
- 1) изменения в составе Советов;
  - 2) укрепление позиций правого крыла социалистических партий;
  - 3) подъем анархистского движения;
  - 4) резкий рост дезертирства с фронта;
  - 5) усиление власти командного состава армии;
  - 6) курс большевиков на вооруженное восстание.

**№ 244. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие причины отречения от престола Николая II:*

- 1) гарнизон Петрограда перешел на сторону восставших;
- 2) Николай II не пользовался популярностью в армии, и почти весь высший генералитет высказался за отречение;
- 3) Николай II не захотел снимать с фронта части для подавления революционных выступлений;
- 4) опасения Николая II за судьбу семьи, находившейся в Петрограде.

2. *Могут быть указаны следующие последствия для армии:*

- 1) вступление в силу приказа № 1, изданного Петроградским Советом 1 марта 1917 г., чем был нарушен основополагающий для любой армии принцип единоначалия;
- 2) развал армии, снижение ее боеспособности;
- 3) политизация и разложение армии под влиянием революционных идей.

**№ 245. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие причины совпадения интересов большевиков и А. Ф. Керенского:*

- 1) возникла реальная угроза установления военной диктатуры;
- 2) выступление Корнилова могло привести к падению Временного правительства;
- 3) Корнилов требовал разгона Советов, в которых были представлены различные политические силы.

2. *Могут быть указаны следующие последствия:*

- 1) выступление Корнилова потерпело поражение;
- 2) усилились влияние и авторитет Советов;
- 3) укрепились позиции большевиков в Советах («большевизация Советов»);
- 4) упал авторитет меньшевиков и эсеров;

- 5) большевики выдвинули курс на вооруженное восстание и передачу всей полноты власти Советам;
- 6) А. Ф. Керенский утратил поддержку всех ведущих политических партий;
- 7) Россия была провозглашена республикой 1 сентября 1917 г.

**№ 246. (С4) Ответ:**

*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

- 1) *ответ на первый вопрос:* Пётр I создавал т.н. «регулярное государство», в котором не должно было быть больше одного центра власти; упразднение патриаршества и синодальная система церковного управления позволяла контролировать духовенство как часть государственного аппарата;
- 2) *ответ на второй вопрос:* Синод;
- 3) *объяснение:* Февральская революция создала условия для независимости церковной власти от государства, что привело к усилению влияния общин и приходов, в которых было много сторонников восстановления патриаршества как древнего и наиболее правильного способа управления церковью.

**№ 247. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие декреты:*

- 1) Декрет о мире;
- 2) Декрет о земле;
- 3) «Декрет о власти» (Обращение съезда «Рабочим, солдатам и крестьянам!») и Постановление об образовании нового правительства).

*2. Могут быть приведены следующие основные положения:*

**А) Декрета о мире:**

- 1) провозглашение выхода России из войны;
- 2) призыв к воюющим сторонам о немедленном начале переговоров о заключении мира;
- 3) призыв к миру без аннексий;
- 4) призыв к миру без контрибуций.

**Б) Декрета о земле:**

- 1) отмена частной собственности на землю (ликвидация помещичьего землевладения);
- 2) безвозмездность отчуждения земли;
- 3) передача земли в пользование всех трудящихся на ней;
- 4) запрет наемного труда;
- 5) распределение земли по трудовой или потребительской норме;
- 6) уравнительное землепользование;
- 7) поручение распределения земли местным органам самоуправления.



**В) «Декрета о власти» (Обращение съезда «Рабочим, солдатам и крестьянам!» и Постановление об образовании нового правительства):**

- 1) переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
- 2) передача исполнительной власти Совету народных комиссаров (СНК);
- 3) установление контроля над СНК со стороны Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета (ВЦИК).

**№ 248. (С4) Ответ:**

*1. Может быть отмечено, что «красногвардейская атака» на капитал включала:*

- 1) национализацию всех промышленных предприятий (без компенсаций, выкупа);
- 2) национализацию банков;
- 3) национализацию транспорта;
- 4) введение монополии внешней торговли.

*2. Могут быть названы следующие причины смены политики:*

- 1) сопротивление владельцев предприятий попыткам установить над ними контроль;
- 2) саботаж указаний новой советской власти;
- 3) неготовность рабочих к управлению производством;
- 4) начавшаяся Гражданская война.

**№ 249. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины, по которым В. И. Ленин настаивал на заключении мира:*

- 1) полный развал армии, которая не была способна воевать дальше;
- 2) большевики должны были выполнить свое обещание о заключении мира, данное в 1917 г.;
- 3) усталость населения от войны;
- 4) по мнению некоторых историков, большевики были связаны с германским правительством, от которого получали определенную поддержку;
- 5) Ленин ожидал, что в Германии вскоре произойдет социалистическая революция, в результате которой несправедливые условия мира будут отменены.

*2. Могут быть приведены следующие последствия заключения мира:*

- 1) Россия потеряла большие территории (Польшу, Прибалтику, часть Белоруссии и Украины);
- 2) тяжелые условия мира осложнили экономическую обстановку в стране;
- 3) левые эсеры в июле 1918 г. выступили против большевиков;
- 4) против большевиков выступили патриотические силы России;
- 5) Брестский мир стал одной из причин Гражданской войны.

**№ 250. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие последствия выступления левых эсеров:*

- 1) выступление было подавлено;
- 2) левые эсеры были изгнаны из Советов и правительства (СНК);
- 3) в стране окончательно утвердилась однопартийная политическая система.

*2. Могут быть указаны следующие причины поражения левых эсеров:*

- 1) план выступления не был продуман и подготовлен, носил в достаточной степени стихийный характер;
- 2) левые эсеры не заручились поддержкой других антибольшевистских сил и не могли получить такой поддержки, так как «запятнали» себя союзом с большевиками и поддержкой Октябрьского переворота (революции);
- 3) большевики имели достаточно сильные позиции в армии и ВЧК;
- 4) левые эсеры выступали за возобновление войны с Германией, что не соответствовало устремлениям подавляющего большинства населения;
- 5) левые эсеры, возможно, и не ставили перед собой цель реально захватить власть, а только хотели подтолкнуть большевиков к пересмотру их внешнеполитических позиций.

**№ 251. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) оба лидера заявляли о необходимости использовать сепаратные переговоры с Германией для агитационных целей;
- 2) оценивали перспективы заключения сепаратного мира с точки зрения интересов мировой революции;
- 3) считали сепаратный мир унижительным и позорным.

*Различия:*

<b>Позиция В.И. Ленина</b>	<b>Позиция Н.И. Бухарина</b>
Немедленно заключить сепаратный мир с Германией	Отказаться от заключения сепаратного мира с Германией
Интересам мировой революции отвечает немедленное заключение сепаратного мира	Интересам мировой революции отвечает развязывание революционной войны
Отказ от сепаратного мира приведет к военной катастрофе (поражению советской власти)	Отказ от сепаратного мира приведет к развязыванию революционной войны
Защитить советскую власть может только мир с Германией	Защитить советскую власть может только поддержка мирового пролетариата, мировая революция

**№ 252. (C5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

1) в результате выступления большевиков и руководимых ими сил (24-25 октября) было арестовано и свергнуто Временное правительство, которое должно было находиться у власти до созыва Учредительного собрания;

2) большевики захватили военным путем резиденцию правительства (Зимний дворец) и важнейшие объекты в Петрограде;

3) большевики не имели полного влияния в Советах и постарались захватить власть до очередного заседания II съезда Советов, чтобы поставить съезд перед свершившимся фактом;

4) большевики не имели поддержки большинства населения страны и поэтому выбрали путь вооруженного выступления;

5) после захвата власти большевики установили диктатуру, а позже разогнали Учредительное собрание (январь 1918 г.), окончательно пресекли возможность демократического развития.

*в опровержение, например:*

1) в результате событий власть перешла от политической группировки, представлявшей буржуазные, либеральные силы, к радикальным революционерам;

2) была установлена совершенно другая по характеру политическая власть («диктатура пролетариата», диктатура партии большевиков);

3) за большевиками шли (в революции участвовали) представители разных слоев и групп общества – рабочих, крестьян, солдат;

4) декретами II съезда Советов и решениями Советского правительства в России была установлена новая политическая и экономическая система.

**№ 253. (C5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

1) большевики были единственной крупной партией, обещавшей немедленный переход к радикальным преобразованиям;

2) все лозунги большевиков были понятны и близки населению, так как демагогически обещали простое решение сложных социально-политических и экономических проблем;

3) Временное правительство оказалось недееспособным, а после августа 1917 г. военная диктатура была невозможна, в то время как к октябрю 1917 г. представления о твердой власти ассоциировались исключительно с большевиками;

4) значительная часть населения страны поддерживала социалистические лозунги, отличавшиеся содержанием о справедливости и равенстве;

- 5) большевики были наиболее популярны в рабочей среде, а так как рабочие составляли большинство населения крупных городов, то именно там решалась судьба власти;
- 6) в партии большевиков была железная дисциплина, что обеспечивало лучшую организованность в условиях революционной борьбы.

*в опровержение, например:*

- 1) продолжавшаяся война вела к ухудшению положения населения, готового поддержать любую партию, выступившую против войны;
- 2) именно продолжение участия России в войне не позволило Временному правительству приступить к решению аграрного и рабочего вопросов, что подорвало его авторитет;
- 3) в октябре 1917 г. большевиков поддержали солдаты и матросы, не желавшие идти на фронт.

**№ 254. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) мир был подписан в условиях, когда победа Антанты уже не вызвала сомнений;
- 2) по условиям мирного договора от России отторгались огромные территории;
- 3) подписание мира позволило Германии перебросить силы на Западный фронт;
- 4) подписав мирный договор, Россия нарушила свои союзнические обязательства перед Антантой.

*в опровержение, например:*

- 1) Россия не имела боеспособной армии, чтобы продолжать военные действия;
- 2) договор позволял выиграть время для создания новых вооруженных сил;
- 3) В. И. Ленин исходил из того, что поражение Германии в Первой мировой войне неизбежно, следовательно, мирный договор заключается на кратковременный срок и его можно будет нарушить.

**№ 255. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие основные противоборствующие силы в Гражданской войне 1918–1920 гг.:*

- 1) «красные»;
- 2) «белые».

*2. Могут быть приведены фамилии военачальников, например:*

- а) «красные» — М. В. Фрунзе, М. Н. Тухачевский, К. Е. Ворошилов, С. М. Будённый и др.;
- б) «белые» — М. В. Алексеев, А. И. Деникин, А. В. Колчак, П. Н. Врангель и др.

**№ 256. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие политические итоги Гражданской войны:*

- 1) победа партии большевиков и утверждение советской власти по всей стране;
- 2) разгром белых армий и войск интервентов, их изгнание за пределы страны (сохранение суверенитета государства);
- 3) свержение независимых правительств в национальных регионах и на окраинах страны;
- 4) разгром политических партий, оппозиционных большевикам (поражение эсеров, меньшевиков, «демократической контрреволюции»);
- 5) укрепление диктатуры пролетариата и однопартийного правительства.

*2. Могут быть указаны следующие последствия:*

- 1) усиление влияния РКП(б), ослабление роли Советов в жизни общества;
- 2) усиление репрессивной, внесудебной политики и практики;
- 3) сохранение политической целостности страны.

**№ 257. (С4) Ответ:**

*Могут быть приведены следующие причины поражения Белого движения:*

- 1) отсутствие прочной социальной базы и поддержки со стороны крестьянства — подавляющей части населения;
- 2) отсутствие четких политических целей;
- 3) отсутствие единого военного руководства и явного лидера в Белом движении;
- 4) опора на помощь иностранных государств подрывала патриотичность лозунгов белых.

**№ 258. (С4) Ответ:**

*Могут быть названы следующие итоги и последствия Гражданской войны:*

**А) социально-экономические:**

- 1) огромные людские потери (более 15 млн чел.);
- 2) разрушенная промышленность, транспорт, связь;
- 3) нарушенные хозяйственные и финансовые связи страны и регионов;
- 4) огромная безработица;
- 5) падение уровня жизни всех слоев общества;
- 6) голод, болезни, потеря жилья и имущества, огромная вынужденная миграция населения;
- 7) глубокий социально-экономический кризис.

**Б) духовно-нравственные:**

- 1) раскол населения на два враждующих лагеря — «белых» и «красных», братоубийственная война внутри российского общества;
- 2) привычка к насилию и террору, готовность и способность большей части населения участвовать в репрессиях;

- 3) разрыв исторических духовных традиций общества, распространение апатии, депрессии, отчаяния среди населения;
- 4) огромная (более 3 млн) эмиграция из страны;
- 5) трагедия целых социальных слоев, выбитых из своей страны или из нового общества (дворянства, интеллигенции, духовенства, офицерства, казачества и др.);
- 6) нарушение конфессиональных связей и традиций народов России.

**№ 259. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины победы «красных» в Гражданской войне:*

- 1) строгая партийная дисциплина делала большевиков сильнее их политических оппонентов;
- 2) «красные» удерживали в своих руках наиболее развитый центр страны;
- 3) за большевиков были рабочие, что обеспечило им поддержку промышленных центров;
- 4) большевики склонили на свою сторону большую часть населения страны — крестьян — предоставив им землю, а «белые» оттолкнули от себя крестьян, начав возвращать земли помещикам;
- 5) «белые» на занятых территориях откладывали решение социальных вопросов, чем подрывали к себе доверие населения;
- 6) в лагере противников «красных» отсутствовало единство взглядов и программ;
- 7) лозунгом восстановления «единой России» «белые» настраивали против себя национальные окраины, представителей национальных меньшинств;
- 8) получая помощь иностранных интервентов, «белые» ставили под вопрос свою патриотичность.

*2. Могут быть приведены следующие фамилии военачальников РККА, например: М. В. Фрунзе, М. Н. Тухачевский, В. К. Блюхер и др.*

**№ 260. (С4) Ответ:**

*В качестве общего может быть названо стремление:*

- 1) свергнуть власть большевиков;
- 2) вернуть свои экономические позиции;
- 3) сохранить Россию в существовавшей системе международных отношений.

*Различия:*

Преобладавшие цели интервентов	Преобладавшие цели участников Белого движения
Ослабление России (в той или иной степени)	Сохранение сильного государства

Преобладавшие цели интервентов	Преобладавшие цели участников Белого движения
Территориальный раздел, отторжение части территории бывшей Российской империи	Сохранение «единой и неделимой России»
Укрепление у власти находящихся под влиянием соответствующих государств (марионеточных) правительств	Восстановление сильной авторитарной (монархической) власти

**№ 261. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) отсутствие единства взглядов и программ в лагере противников большевиков;
- 2) «белые» выдвинули устаревшие лозунги, что оттолкнуло от них движения крестьян;
- 3) отсутствие явного лидера в Белом движении;
- 4) использование помощи иностранных держав подрывало патриотичность лозунгов «белых».

*в опровержение, например:*

- 1) строгая дисциплина внутри большевистской партии;
- 2) на сторону большевиков перешли крестьяне (значительная часть населения страны);
- 3) на стороне большевиков выступали большинство рабочих;
- 4) солдатская масса поддерживала большевиков;
- 5) введя красный террор, большевики восстановили дисциплину в боевых частях и привлекли на службу бывших спецов — профессиональных офицеров.

**№ 262. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие предложения:*

- 1) отказ от «военного коммунизма» и политики непосредственного перехода к коммунизму, введение НЭПа;
- 2) ужесточение политики «военного коммунизма», расширение насильственных мер, создание трудовых армий и т. д.;
- 3) переход к полностью рыночной экономике, полный отказ от «командных высот» в экономике, политике, идеологии.

*2. Могут быть указаны следующие причины изменения курса:*

- 1) Кронштадтское восстание (недовольство в армии);
- 2) крестьянские восстания в Тамбовской губернии («антоновщина»), Поволжье, на Урале, Дону, в Сибири и т. д.;
- 3) острый экономический кризис, вызванный длительной войной;

- 4) активизация деятельности оппозиционных большевикам политических сил (например, меньшевики, эсеры и др.);
- 5) демонстрации рабочих (например, в Москве, Петрограде);
- 6) трудности перехода от войны к миру (кризис политики «военного коммунизма»).

**№ 263. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) общность цели — строительство социалистического общества;
- 2) национализация основных сфер экономики;
- 3) сохранение частного сектора в сельском хозяйстве;
- 4) административно-командная система управления хозяйством.

*Различия:*

<b>«Военный коммунизм»</b>	<b>НЭП</b>
Применение чрезвычайных мер: комбедов, продотрядов	Роспуск комбедов, продотрядов
Продразвёрстка в деревне	Введение продналога в деревне вместо продразвёрстки
Всеобщая трудовая повинность и трудовая мобилизация	Отмена трудовой повинности, введение свободного найма на работу
Прекращение свободной торговли и рыночного регулирования экономики	Допущение свободы частной торговли и мелкого предпринимательства
Уравнительная оплата труда	Денежная форма оплаты труда

**№ 264. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) в руках государства оставались «командные высоты» (крупные предприятия, недра, внешняя торговля, земля и пр.);
- 2) на деятельность частного капитала были наложены многочисленные ограничения;
- 3) проводилась политика ограничения кулачества в деревне;
- 4) государство лишь допускало отдельные рыночные элементы, но препятствовало созданию рыночной системы;
- 5) в конечном счете НЭП был свернут и осуществлен переход к форсированной индустриализации;
- 6) диктатура пролетариата укреплялась, политическая система ужесточалась, формировалась однопартийная система власти.



**в опровержение, например:**

- 1) НЭП был отказом от «военного коммунизма», который рассматривался как прямой и быстрый путь к новому обществу (НЭП — эволюционный путь к социализму);
- 2) допускалась свобода торговли, восстанавливался денежный обмен, упразднялись натуральные формы оплаты труда, что противоречило тогдашним представлениям о коммунистическом обществе (происходила переоценка путей достижения конечной цели построения «нового общества»);
- 3) введение НЭПа способствовало восстановлению и эффективному развитию экономики.

**№ 265. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

**в подтверждение, например:**

- 1) НЭП был вынужденной мерой, принятой под давлением негативных для советской власти обстоятельств (тяжелых последствий Гражданской войны и др.);
- 2) вводя НЭП, руководство коммунистической партии и Советского государства признавало, что политика «военного коммунизма» как политика непосредственного перехода к социализму потерпела поражение (сходные мысли высказывали многие коммунисты, негативно относившиеся к НЭПу);
- 3) НЭП допускал рыночные механизмы, что препятствовало прямому переходу к социализму и построению коммунизма.

**в опровержение, например:**

- 1) отказавшись от «военного коммунизма», руководство партии и государства по-прежнему ставило целью построение социализма;
- 2) в руках государства оставались командные высоты (крупные предприятия, недра, внешняя торговля и пр.);
- 3) на деятельность частного капитала были наложены многочисленные ограничения;
- 4) государство допускало отдельные рыночные элементы, но препятствовало созданию рыночной системы;
- 5) диктатура пролетариата укреплялась, существовала однопартийная система.

**№ 266. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

**в подтверждение, например:**

- 1) сложное положение в правящей партии большевиков и обществе;
- 2) неустойчивость международного положения;

- 3) противоречивость самой политики НЭПа, которая заключалась в том, что государство, с одной стороны, допускало существование рыночных отношений, с другой, — тормозило их развитие;
- 4) НЭП препятствовал непосредственному и быстрому переходу к социализму и построению коммунистического общества (следствие — политика индустриализации и коллективизации).

*в опровержение, например:*

- 1) при НЭПе проводился план ГОЭЛРО;
- 2) успехом НЭПа было восстановление разрушенной экономики;
- 3) государство было неспособно только из своих средств производить долгосрочные капиталоемкие инвестиции.

**№ 267. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие результаты внутрипартийной борьбы:*

- 1) победа И. В. Сталина;
- 2) репрессии против проигравших во внутрипартийной борьбе;
- 3) окончательная ликвидация внутрипартийной демократии;
- 4) установление в партии и стране культа личности;
- 5) утверждение идеи о возможности построения социализма в отдельно взятой стране;
- 6) установление курса на массовую коллективизацию, форсированную индустриализацию.

*2. Могут быть приведены следующие фамилии партийных руководителей, претендовавших на лидерство:*

Л. Д. Троцкий, Н. И. Бухарин, Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев, С. М. Киров (выдвигался как альтернатива Сталину помимо своей воли), И. В. Сталин.

**№ 268. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие признаки тоталитаризма:*

- 1) неограниченная власть коммунистической партии в государстве;
- 2) опора на армию и карательные органы;
- 3) разобщение людей, атмосфера подозрительности и страха;
- 4) слияние общественных организаций с государственными;
- 5) полная унификация и бюрократизация всех сфер жизни;
- 6) требования к людям: скромность, энтузиазм, прославление режима и вождей.

*2. Могут быть указаны следующие особенности:*

- 1) культ личности вождя — И. В. Сталина;
- 2) внедрение единой, обязательной для всех коммунистической идеологии;
- 3) монополярная незаконная власть с опорой на насилие.

**№ 269. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы вопросы, ставшие предметом дискуссии:*

- 1) о причинах и сущности революции и Гражданской войны;

- 2) о сущности и возможных последствиях НЭПа;
- 3) об отношении к советской власти;
- 4) о перспективах развития России.

2. *Могут быть названы следующие основные позиции «сменовеховцев» по указанным дискуссионным вопросам:*

- 1) понимание революции и Гражданской войны как явления, вызванного всем ходом российской истории;
- 2) понимание перехода к НЭПу как внутреннего перерождения большевизма («экономический Брест»);
- 3) пересмотр отношения к большевизму и к советской власти как к силе, способной на новом историческом этапе обеспечить восстановление национального и государственного единства России;
- 4) вывод о необходимости для эмиграции сотрудничать с большевиками для возрождения России;
- 5) надежда, что сотрудничество с большевиками подтолкнет процесс их внутреннего перерождения.

**№ 270. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) сохранение и укрепление авторитарной диктатуры;
- 2) социализация экономики.

*Различия:*

Позиция Л.Д. Троцкого	Позиция И.В. Сталина
Призывал к экспорту революции в другие страны, так как считал построение самостоятельного социалистического общества в одной стране невозможным	Считал, что построение социализма в отдельно взятой стране возможно
Для выхода из кризиса предлагал начать индустриализацию и повысить налогообложение крестьян	Для выхода из экономического кризиса предлагал поднимать аграрный сектор и снижать налогообложение крестьян
Предложил систему назначения руководителей «снизу»	Предложил систему назначения руководителей «сверху»
Критиковал бюрократизацию партийной верхушки	_____

**№ 271. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:  
*в подтверждение, например:*

- 1) вождизм в партии возник еще при Ленине;

- 2) внутрипартийную демократию было невозможно сохранить в условиях однопартийного режима, установившегося в 1918 г.;
- 3) в РСДРП (фракция большевиков) еще с 1903 г. утвердился принцип демократического централизма, при котором предполагалось подчинение меньшинства большинству и следование указаниям руководства;
- 4) резолюция «О единстве партии», запрещавшая фракционную деятельность внутри партии, была принята еще в 1921 г. на X съезде РКП(б).

***в опровержение, например:***

- 1) формально сохранения коллегиальный характер управления партией, Сталин сосредоточил в своих руках принятие всех решений;
- 2) Сталин утвердил в партии и в стране культ своей личности;
- 3) проводя кадровые чистки в партии, Сталин добивался личной преданности партийных функционеров;
- 4) через репрессии Сталин добился уничтожения любой возможной оппозиции внутри партии;
- 5) именно при Сталине сложилась партийная номенклатура, возросла забюрократизированность партии.

**№ 272. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть приведены следующие примеры достижений:*

- 1) была создана современная индустриальная база (страна превратилась из аграрной в индустриально-аграрную);
- 2) построены крупные советские электростанции (Днепрогэс), создан энергетический комплекс;
- 3) была достигнута технико-экономическая независимость СССР;
- 4) началось строительство крупных промышленных предприятий в районах Сибири и Дальнего Востока;
- 5) получили развитие новые отрасли промышленности — автомобилестроение, авиастроение, химическая промышленность и др.;
- 6) была создана мощная оборонная промышленность.

*2. Могут быть названы следующие проблемы (трудности и негативные последствия):*

- 1) сложилась командно-административная (плановая) экономическая система, которая не допускала использования рыночных механизмов регулирования;
- 2) имели место диспропорции в экономике, т. к. развивалась преимущественно тяжелая промышленность, заметно отставали отрасли легкой и пищевой промышленности;
- 3) индустриализация проводилась в жесткие сроки, при чрезмерном напряжении человеческих сил и была оплачена дорогой ценой лишений людей, потери здоровья и т. п.;

- 4) продвижение в промышленном развитии слабо сказывалось на улучшении условий жизни людей.

**№ 273. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть приведены следующие задачи:*

- 1) ликвидация зависимости экономики СССР от зарубежных поставок, переход к полному самообеспечению;
- 2) для И. В. Сталина — упрочение и сохранение личной власти (что зависело от успеха форсированной индустриализации);
- 3) техническое перевооружение хозяйства;
- 4) создание мощной оборонной промышленности;
- 5) ликвидация дефицита промышленных товаров;
- 6) окончательный переход к социалистическим методам ведения хозяйства;
- 7) доказательство эффективности социалистического строя.

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

Днепрогэс, Магнитогорский и Кузнецкий комбинаты, Сталинградский, Челябинский, Харьковский тракторные заводы, Московский и Горьковский автомобильные заводы, 1-й шарикоподшипниковый завод в Москве, Бобриковский химический комбинат, Свердловский машиностроительный завод, крупные угольные шахты Донбасса и Кузбасса, Турксиб и т. д.

**№ 274. (С4) Ответ:**

*1. Должны быть названы следующие позиции по вопросу проведения коллективизации:*

- 1) за ускоренную коллективизацию как источник индустриализации, раскулачивание зажиточных крестьян (И. В. Сталин, К. Е. Ворошилов, В. В. Куйбышев);
- 2) против «чрезвычайных мер» в сельском хозяйстве, за повышение цен на хлеб (позиция группы Н. И. Бухарина).

*2. Могут быть приведены следующие положения:*

- 1) победила позиция И. В. Сталина;
- 2) коллективизация дала необходимые ресурсы для проведения индустриализации;
- 3) ускоренная коллективизация и раскулачивание были завершены к 1932 г.;
- 4) разорение сельского хозяйства, в 1933 г. в стране разразился голод.

**№ 275. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие мнения:*

- 1) И. В. Сталин, отказавшись от прежней своей позиции, настаивал на форсировании индустриализации любой ценой, ее финансировании за счет перекачки средств из деревни в город;

2) Н. И. Бухарин высказывался за проведение индустриализации с учетом возможностей крестьянства, при сохранении пропорций между промышленностью и сельским хозяйством.

2. *Должно быть сказано, что был выбран курс на форсированную индустриализацию, и могут быть названы следующие факты, связанные с его проведением:*

- 1) в 1928 г. были пересмотрены плановые цифры в сторону их резкого увеличения;
- 2) финансирование индустриализации в основном осуществлялось за счет деревни, ее ценой стала коллективизация, отставание легкой промышленности, снижение жизненного уровня населения, использование бесплатного труда заключенных;
- 3) намеченные темпы роста достигнуты не были, сложилась тенденция к их падению;
- 4) в результате форсированной индустриализации СССР вышел на второе место в мире по объему промышленного производства, были построены десятки крупных промышленных предприятий (Кузнецкий и Магнитогорский металлургические комбинаты, Днепрогэс, Харьковский, Сталинградский, Челябинский тракторные заводы и т. д.), возникли новые отрасли промышленности;
- 5) СССР стал одной из немногих стран, способных производить все виды современной промышленной продукции, к тому же исчезла безработица;
- 6) в годы индустриализации в СССР окончательно сложилась командная экономическая система, подчиненная директивному планированию, полностью огосударствленная, систематически прибегающая к внеэкономическим мерам принуждения.

**№ 276. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие результаты:*

- 1) объемы сельскохозяйственного производства в первые годы коллективизации не выросли, а даже сократились;
- 2) имеющаяся и новая техника в колхозах мало влияла на улучшение качества работы.

*2. Могут быть названы следующие причины:*

- 1) колхозные трактористы плохо знали технику;
- 2) плохое знание техники приводило к ее частым поломкам;
- 3) не хватало запасных частей, горючего;
- 4) не хватало квалифицированных ремонтников.

**№ 277. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) одинаковые источники материальных средств для проведения индустриализации;

- 2) приоритетное развитие тяжелой промышленности (прежде всего оборонной).

**Различия:**

1926–1928 гг.	1928–1937 гг.
Проводилась в рамках НЭПа	Проводилась в рамках первых пятилеток
Относительная хозяйственная самостоятельность предприятий	Возродились главки, уничтожившие относительную хозяйственную самостоятельность трестовских объединений
—	Полная ликвидация безработицы
Большая часть капиталовложений направлялась на реконструкцию уже существующих предприятий	Основной упор был сделан на строительство новых предприятий
—	Высокие темпы развития в национальных республиках

**№ 278. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) контроль государства и партии над экономикой;
- 2) провозглашенная цель экономического развития — построение социализма;
- 3) наличие государственной монополии на внешнюю торговлю;
- 4) дефицит товаров массового потребления.

**Различия:**

1921–1927 гг.	1929–1938 гг.
Проведение новой экономической политики	Проведение форсированной индустриализации
Существование рыночных механизмов (наличие свободной внутренней торговли)	Свертывание рыночных механизмов
Значительное отставание в индустриальном развитии от западных стран (зависимость от поставок промышленного оборудования)	Производство всех видов промышленных товаров
—	Трудовой энтузиазм рабочих (стахановское движение)

1921–1927 гг.	1929–1938 гг.
Основа сельского хозяйства – индивидуальные крестьянские хозяйства	Проведение коллективизации (коллективные хозяйства – основа сельского хозяйства)

**№ 279. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) основная цель — построение социалистического общества в СССР;
- 2) крупная промышленность, энергетика, сырьевые ресурсы, транспорт находятся в государственной собственности.

*Различия:*

НЭП в промышленности	Политика индустриализации
Используются отдельные механизмы рыночного регулирования	Складывается административно-командная система управления экономикой
Отсутствует директивное планирование	Внедряется директивное планирование
При главенстве государственной собственности допускается передача мелких и части средних предприятий в частные руки	Частная промышленность, даже мелкая, отсутствует
Существует рынок труда и связанная с ним безработица	Безработица была ликвидирована
Деятельность крупных государственных предприятий (трестов) строится на началах хозяйственного расчета	Складывается система централизованного управления промышленными предприятиями

**№ 280. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) общая цель — преобразование сельского хозяйства на социалистических началах;
- 2) признание экономического преимущества крупных, технически оснащенных хозяйств над мелкими крестьянскими хозяйствами;
- 3) признание необходимости технического перевооружения сельского хозяйства на основе развития тяжелой промышленности;
- 4) осуществление мер против кулачества;
- 5) неравный обмен между городом и деревней, цены на промышленные товары выше цен на сельхозпродукцию;
- 6) поддержка кооперации в деревне.



**Различия:**

Политика в 1921–1928 гг.	Политика в 1929–1933 гг.
Основные формы заготовки сельхозпродуктов – продналог и госзакупки	Складывается система обязательных госпоставок
Свобода торговли хлебом и другими сельхозпродуктами	Свободная торговля хлебом и другими сельхозпродуктами упразднена
Использование рыночных методов и механизмов	Складывается жесткая командно-административная система
Меры, направленные на ограничение кулачества, в основном носят экономический характер (налоги, лишение льгот, снижение закупочных цен и пр.)	Проводится политика раскулачивания, ликвидация кулачества как класса (применение репрессивных мер)
Мелкие индивидуальные крестьянские хозяйства являются основой аграрного производства	Колхозы и совхозы становятся монопольными производителями сельхозпродукции

**№ 281. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) крестьянское происхождение большинства рабочих;
- 2) низкая заработная плата;
- 3) большая доля физического труда;
- 4) низкий уровень грамотности среди рабочего класса;
- 5) тяжелые условия труда и быта.

**Различия:**

Положение рабочих в 1900–1904 гг.	Положение рабочих в 1928–1932 гг.
Отсутствие политических прав	Наличие политических и гражданских прав
Продолжительный рабочий день	Ограничение продолжительности рабочего дня и трудовой недели
—	Рабочие являлись правящим классом в условиях диктатуры пролетариата
Проведение забастовок с требованием улучшения условий труда	Трудовой энтузиазм рабочих в годы первых пятилеток

**№ 282. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) в первые годы после коллективизации произошло большое сокращение валового сбора зерна в стране;

- 2) колхозники оказались незаинтересованными в результатах своего труда, поэтому производительность труда в колхозах оказалась ниже, чем в крепких индивидуальных хозяйствах;
- 3) в ходе раскулачивания были уничтожены наиболее хозяйственные крестьяне;
- 4) коллективизация привела к массовому забою скота вступавшими в колхозы крестьянами;
- 5) в ходе коллективизации на значительной части территории СССР (Нижнее и Среднее Поволжье, Украина, Дон, Северный Кавказ) случился страшный голод, унесший жизни миллионов людей.

**в опровержение, например:**

- 1) коллективизация подняла уровень механизации сельского хозяйства;
- 2) была увеличена площадь обрабатываемых земель;
- 3) создание колхозов позволило объединить труд массы крестьян;
- 4) в ходе коллективизации были получены средства и сырье, необходимые для проведения индустриализации СССР;
- 5) через коллективизацию оказалась решенной проблема продовольственного снабжения страны;
- 6) коллективизация способствовала привлечению на село молодых специалистов (агрономов, ветеринаров и т.д.);
- 7) коллективизация позволила завершить переход к плановому хозяйству (более прогрессивному, по мнению некоторых исследователей);
- 8) благодаря коллективизации сформировался рабочий резерв для нужд индустриализации.

**№ 283. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

**в подтверждение, например:**

- 1) колхозы обеспечивали государство дешевой сельскохозяйственной продукцией;
- 2) колхозы обеспечивали промышленные предприятия дешевой рабочей силой;
- 3) за счёт коллективизации из деревни выкачивались огромные средства на индустриализацию;
- 4) ликвидация кулачества способствовала созданию однородной среды в деревне.

**в опровержение, например:**

- 1) коллективизация нанесла экономический урон стране (сокращение сельскохозяйственного производства);
- 2) произошло отчуждение крестьян от собственности и земли;
- 3) исчезла заинтересованность крестьян в результатах своего труда;

4) многие раскулаченные погибли в процессе коллективизации.

**№ 284. (С4) Ответ:**

*1. Должны быть названы следующие проекты создания СССР:*

- 1) план создания федеративного государства, предусматривающий вхождение республик в состав Союза как суверенных государств, обладающих правом свободного выхода (В. И. Ленин);
- 2) план «автономизации», предусматривающий вхождение союзных республик в состав РСФСР на правах автономий (И. В. Сталин).

*2. Может быть указано, что:*

- 1) был утвержден план В. И. Ленина;
- 2) однако со временем права республик стали ущемляться (постепенно усиливалась власть Центра).

**№ 285. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть приведены следующие характерные черты национальной политики:*

- 1) ограничение полномочий национальных регионов и усиление власти Центра (хотя республики и имели собственные конституции, органы государственной власти и управления — Верховные Советы, совнаркомы, наркоматы и т.д., — но реально их права не выходили за рамки культурно-национальной автономии);
- 2) фактически государственная власть концентрировалась в структурах жестко централизованной компартии, СССР на деле принимал характер унитарного государства;
- 3) местные компартии были подчинены единой ВКП(б), являлись ее составными частями;
- 4) осуществлялась политика переселения русского населения в национальные регионы, что усиливало русификацию народов страны;
- 5) несмотря на свободу самоуправления субъектов советской «федерации» в области культуры, школы, языка наблюдалось усиление роли русского языка в образовании, искусстве, вводился славянский алфавит (кириллица);
- 6) в Конституции 1936 г. усиливался централизм в управлении при минимальной хозяйственной самостоятельности республик и областей;
- 7) специализация национальных регионов в народном хозяйстве была такова, что преимущественно развивались добывающая промышленность и монокультурное сельское хозяйство;
- 8) в период индустриализации, коллективизации, «культурной революции» не учитывались местные условия.

*2. Могут быть названы следующие итоги национальной политики:*

- 1) нарушение федеративных принципов при формировании и развитии Союза;

- 2) происходило выравнивание уровня социально-экономического и культурного развития союзных республик за счет «перекачивания» материальных средств из РСФСР;
- 3) при определенной интернационализации различных сторон жизни советского общества хозяйственный и культурный подъем союзных и автономных республик вел к росту национального самосознания, стремлению к реальному утверждению собственной национальной государственности (противоречие с формальным федерализмом);
- 4) принцип национально-территориального деления страны и произвольное распределение ряда территорий между республиками, политика русификации сохраняли национальные проблемы между народами, Центром и республиками, создавали объективные основы для распада государства при ослаблении Центра.

**№ 286. (С4) Ответ:**

*Могут быть даны следующие объяснения:*

- 1) авторитет В. И. Ленина как вождя партии;
- 2) большее соответствие подхода В. И. Ленина одному из основополагающих идеологических принципов большевиков — интернационализму;
- 3) поддержка подхода В. И. Ленина со стороны большей части руководства союзных республик.

**№ 287. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие цели «культурной революции»:*

- 1) создание новой социалистической культуры;
- 2) повышение общего уровня культуры населения;
- 3) распространение коммунистической (социалистической) идеологии в обществе;
- 4) создание рабоче-крестьянской интеллигенции.

*2. Могут быть названы следующие результаты «культурной революции»:*

- 1) в художественную культуру внедрялся принцип «партийности» и стиль «социалистического реализма»;
- 2) в результате борьбы с неграмотностью был существенно повышен общий уровень образования населения;
- 3) представители «старой» интеллигенции эмигрировали или были высланы из страны;
- 4) церковь была отделена от государства, и развернулось атеистическое воспитание, борьба с церковью;
- 5) была создана сеть высших учебных заведений идеологической направленности;
- 6) выходцы из пролетарских и крестьянских семей получили льготы для поступления и обучения в вузах;
- 7) развернулась деятельность Пролеткульта.

**№ 288. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие задачи в области образования:*

- 1) ликвидация неграмотности;
- 2) создание советской рабочей интеллигенции;
- 3) воспитание новой коммунистической морали;
- 4) установление партийно-государственного контроля над образованием.

2. *Могут быть приведены следующие предпринятые меры:*

- 1) создание ликбезов;
- 2) создание рабфаков при вузах;
- 3) преподавание базировалось на основе марксистско-ленинской идеологии;
- 4) проведение антирелигиозной пропаганды и гонения на церковнослужителей.

**№ 289. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) следование лозунгу «Искусство — на службу народу!», развитие массовой культуры;
- 2) активное пополнение рядов творческой интеллигенции выходцами из рабоче-крестьянской среды, воспитание «рабочей интеллигенции»;
- 3) борьба с неграмотностью;
- 4) идеологический (партийный) контроль над искусством, существование цензуры;
- 5) большая пропагандистская роль советского кинематографа;
- 6) преследования, социальные и правовые ограничения по отношению ко многим представителям интеллигенции;
- 7) ограничение контактов с представителями зарубежной культуры;
- 8) развитие национальных культур народов СССР.

*Различия:*

Советская культура во второй половине 1920-х гг.	Советская культура во второй половине 1930-х гг.
Существование разнообразных художественных направлений, методов	Установление единого художественного метода — социалистического реализма
Существование разных творческих групп, объединений, кружков	Формирование единых творческих объединений — Союзов писателей и композиторов
_____	Репрессии против представителей интеллигенции приобрели массовый характер
Развитие в архитектуре стиля конструктивизма	«Сталинский неоклассицизм» в архитектуре

_____	Установление всеобщего обязательного начального образования
_____	Начало введения обязательного семилетнего образования
Широкое использование экспериментального обучения в школе	Возвращение в школу традиционных методов обучения и воспитания
_____	Значительный рост числа высших учебных заведений

**№ 290. (С4) Ответ:**

*Могут быть даны следующие объяснения:*

1) в 1930-х гг. в стране установился тоталитарный режим, культ личности Сталина;

2) был сформирован мощный репрессивный аппарат;

3) произошла унификация всей общественной жизни.

**№ 291. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

1) ликвидирована неграмотность;

2) введено обязательное семилетнее образование;

3) сформирована новая советская интеллигенция;

4) в 1930-х гг. советские ученые и конструкторы достигли впечатляющих результатов во многих отраслях науки и техники;

5) в 1920–1930-х гг. были созданы многие шедевры советского искусства (например: фильмы С. Эйзенштейна, Г. Александра, монумент В. Мухиной «Рабочий и колхозница» и т.д.);

6) возникшие в 1930-е гг. творческие союзы обеспечивали материальные условия для созидательной деятельности интеллигенции;

7) культурные достижения стали доступны широким народным массам.

*в опровержение, например:*

1) многие культурные традиции оказались утраченными;

2) погибли, эмигрировали или были изгнаны из страны многие представители старой интеллигенции;

3) установился партийный диктат над наукой, искусством и литературой;

4) целый ряд прежних культурных учреждений, организаций, объединений был закрыт;

5) за границу были вывезены многие художественные ценности;

6) преследование инакомыслящих, переписывание истории и т.п. нанесли серьезный вред развитию отечественной науки и культуры;

- 7) в 1930-х гг. был ликвидирован плюрализм в художественных направлениях и утвердился единый, универсальный метод социалистического реализма;
- 8) преследования церкви привели к уничтожению, забвению многих шедевров церковного искусства.

**№ 292. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) получила мировое признание советская наука, представленная именами и достижениями С. И. Вавилова, А. Ф. Иоффе, П. Л. Капицы, Н. Д. Зелинского, С. В. Лебедева, Н. И. Вавилова и многих других;
- 2) произошло преодоление неграмотности населения и был осуществлен переход ко всеобщему обязательному образованию детей школьного возраста;
- 3) власть приобщила советских людей к искусству (увеличение числа театров, филармоний, кинотеатров и т. д.), широко распространялась художественная самодеятельность.

*в опровержение, например:*

- 1) правду о настоящей цене успехов, о колоссальных людских жертвах, об убогом быте, голоде было невозможно донести до читателя и зрителя;
- 2) ужесточалась цензура;
- 3) не вписывающиеся в рамки социалистического реализма произведения замалчивались, их авторов обрекали на общественное небытие;
- 4) сталинские репрессии 1930-х гг. затронули представителей творческой интеллигенции (расстрелы, лагеря, ссылки);
- 5) деятели культуры лишились возможности творить в соответствии со своими художественными и эстетическими представлениями.

**№ 293. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть приведены следующие внешнеполитические задачи:*

- 1) обеспечение безопасности страны в условиях надвигающейся войны (отвести огонь разгорающейся войны в Европе от границ СССР);
- 2) присоединение к СССР территорий, входивших в состав Российской империи до ее распада;
- 3) урегулирование дальневосточной проблемы (предотвратить усиление вмешательства Японии в дела Китая и особенно Маньчжурии).

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

- 1) август 1939 г. — переговоры с Великобританией и Францией, закончившиеся безрезультатно;
- 2) 23 августа 1939 г. — подписание пакта Молотова-Риббентропа (пакт о ненападении);

- 3) август 1939 г. — сражение на р. Халхин-Гол, в ходе которого советские и монгольские войска нанесли поражение японцам, вторгшимся в Монгольскую Народную Республику;
- 4) 28 сентября 1939 г. — договор о дружбе и границах СССР и Германии;
- 5) включение Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и прибалтийских государств в состав СССР;
- 6) выдвигание территориальных претензий к Финляндии и начало советско-финской войны.

**№ 294. (С4) Ответ:**

*1. Должны быть названы следующие события:*

- 1) участие Советской России в Гегуэзской конференции;
- 2) подписание договора с Германией в Рапалло.

*2. Могут быть указаны следующие причины:*

- 1) завершение Гражданской войны и закрепление власти большевиков;
- 2) заинтересованность иностранных государств в развитии экономических отношений с Россией;
- 3) заинтересованность иностранных политических и деловых кругов в решении проблемы царских долгов и возмещении потерь, понесенных в результате национализации;
- 4) переход нашей страны к НЭПу, что было воспринято многими как свидетельство серьезных перемен во внутренней политике страны.

**№ 295. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть указаны следующие установки, определявшие внешнюю политику СССР в 1933–1938 гг.:*

- 1) участие в создании системы коллективной безопасности в Европе, вступление в Лигу Наций;
- 2) «взвешенность» действий по отношению к Германии и Японии, не исключая борьбу против фашизма и его агрессивной политики;
- 3) осуждение политики умиротворения агрессора;
- 4) развитие отношений с демократическими государствами (Великобританией, Францией) на основе борьбы с фашизмом.

*2. Могут быть приведены следующие факты:*

- 1) заключение пакта о ненападении в августе 1939 г. и дополнительного секретного протокола о разделе «сфер влияния» в Восточной Европе;
- 2) подписание договора о дружбе и границе с Германией в сентябре 1939 г.;
- 3) расширение территории СССР: присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии, включение в состав СССР Литвы, Латвии, Эстонии;
- 4) идея «советизации» Финляндии и советско-финская война, повлекшая исключение СССР из Лиги Наций;
- 5) расширение торговых соглашений, которые обеспечивали Германию стратегическим сырьем и продовольствием из СССР.



**№ 296. (С4) Ответ:**

**В качестве общего могут быть названы:**

- 1) определяющее влияние идеологии во внешней политике;
- 2) поддержка коммунистических движений за рубежом, существование Коминтерна;
- 3) капиталистическое окружение (Советское государство оставалось единственным социалистическим государством мира, за исключением Монголии);
- 4) стремление наладить дипломатические и экономические отношения с западными странами.

**Различия:**

Период 1922–1928 гг.	Период 1934–1938 гг.
Все «империалистические страны» воспринимались как реальные враги Советского государства	Попытки достижения союзнических отношений с рядом европейских стран (Англия, Франция и др.)
Германия — основной партнер в Европе	Главный враг — фашистская Германия
Отказ от сотрудничества с европейскими социалистами, оценка социал-демократов как главных врагов коммунистов	Курс на создание единого антифашистского фронта
Отказ от участия в международных правительственных организациях	Вступление СССР в Лигу Наций

**№ 297. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

**в подтверждение, например:**

- 1) подписание пакта стало необходимым в итоге провала переговоров с Англией и Францией;
- 2) подписав пакт с Германией, СССР направил фашистскую агрессию на Запад;
- 3) было выиграно время, необходимое для подготовки к войне;
- 4) подписание пакта и секретного протокола к нему позволило СССР включить в свой состав новые территории, которые остались за ним и после войны;
- 5) союз СССР и Германии заставил Японию переориентироваться на войну с США, и СССР избежал войны на два фронта.

**в опровержение, например:**

- 1) пакт развязал руки Германии для завоевания половины Европы, что привело к росту военно-экономического потенциала немецкого фашизма;

- 2) СССР дискредитировал себя, подписав договор с фашистами и выступив как агрессор по отношению к Польше, прибалтийским государствам, Финляндии и Румынии. Это замедлило создание антигитлеровской коалиции;
- 3) подписание договора дезориентировало советский народ, армию, которые не могли определиться в отношении к Германии как к союзнику или врагу, что нанесло вред обороноспособности страны;
- 4) подписание пакта и секретного протокола к нему привело к насильственному присоединению к СССР территорий, часть населения которых поддержала впоследствии гитлеровские войска в борьбе с Советской армией;
- 5) советское руководство не смогло воспользоваться в достаточной степени временем, выигранном от подписания договора.

**№ 298. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

***в подтверждение, например:***

- 1) существовала опасность возникновения единого антисоветского фронта (Германия, Англия, Франция и др.), пакт позволил этого не допустить;
- 2) после разгрома Польши Гитлер мог напасть на СССР, но пакт предотвратил такое развитие событий, отсрочил войну, позволил укрепить оборону;
- 3) существовала угроза создания антисоветского фронта на Дальнем Востоке (Япония).

***в опровержение, например:***

- 1) в 1939 г. не существовало угрозы образования единого антисоветского фронта западных держав с Германией;
- 2) в 1939 г. не было стратегического плана нападения на СССР и необходимых военных сил у Германии;
- 3) 1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу, потом на Францию, таким образом, благодаря СССР Германия получила возможность войны на один фронт, к лету 1941 г. СССР оказался в полной политической изоляции;
- 4) СССР стал соучастником агрессии, так как снабжал Германию стратегическими товарами и присоединил ряд новых территорий;
- 5) в 1939 г. Япония не была готова к большой войне с СССР (донесения Рихарда Зорге), сферой ее интересов были Юго-Восточная Азия, Китай и южная часть Тихого океана;
- 6) международное антифашистское движение было полностью дезорганизовано, проведена своего рода идеологическая диверсия против советского народа.

**№ 299. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие просчеты высшего руководства СССР в подготовке к Великой отечественной войне:*

- 1) масштабные репрессии в Красной армии;
- 2) убежденность, что Германия будет соблюдать договоры 1939 г.;
- 3) недоверие к донесениям разведки;
- 4) в результате присоединения Западной Украины и Западной Белоруссии новые границы СССР не были укреплены;
- 5) советская военная доктрина строилась на том положении, что Красная армия в случае нападения врага будет вести войну на чужой территории, и, следовательно, не предусматривала оборонительной тактики.

*2. Могут быть названы следующие последствия:*

- 1) для руководства СССР нападение Германии стало внезапным;
- 2) в первые месяцы войны враг оккупировал значительную территорию европейской части СССР;
- 3) многие части Красной армии попали в окружение или были полностью уничтожены (огромные потери).

**№ 300. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть приведены следующие положения, характеризующие состояние Красной армии в июле — ноябре 1941 г.:*

- 1) огромные людские потери убитыми и пленёнными;
- 2) огромные потери техники, слабая техническая оснащённость армии;
- 3) отступление Красной армии;
- 4) мужественное сопротивление врагу в неравных условиях;
- 5) недостаток хорошо подготовленного кадрового состава (ситуация, сложившаяся как в результате военных потерь, так и в результате сталинских репрессий).

*2. Могут быть названы следующие города-герои:*

Брестская крепость (как крепость-герой), Ленинград, Сталинград, Москва, Севастополь, Киев, Одесса, Керчь, Новороссийск, Минск, Мурманск, Тула, Смоленск.

**№ 301. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие признаки коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны:*

- 1) переход стратегической инициативы к Красной армии;
- 2) достижение СССР военно-технического превосходства в снабжении действующей армии новейшими видами вооружения;
- 3) обеспечение надежного превосходства советской оборонной промышленности и тыловой экономики над экономикой противника (Германии);
- 4) качественные изменения в соотношении сил на международной арене в пользу стран антигитлеровской коалиции.

*2. Могут быть указаны следующие сражения:*

- 1) Сталинградская битва;
- 2) битва на Орловско-Курской дуге;
- 3) форсирование Днепра, освобождение Левобережной Украины, Донбасса, Киева;
- 4) наступательные операции на Кавказе;
- 5) прорыв блокады Ленинграда.

**№ 302. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие сражения и военные операции:*

- 1) Сталинградская битва;
- 2) Курская битва;
- 3) битва за Днепр.

*2. Могут быть указаны следующие черты положения Красной армии:*

- 1) переход к Красной армии стратегической инициативы;
- 2) численное превосходство Красной армии практически на всех направлениях;
- 3) возросший опыт советского военного командования;
- 4) техническое превосходство Красной армии.

**№ 303. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие итоги Великой Отечественной войны:*

- 1) победа антигитлеровской коалиции, СССР отстоял свою государственную независимость несмотря на огромные материальные и людские потери, была восстановлена государственность народов Европы, оккупированных Германией;
- 2) фашистская Германия и Япония потерпели военно-политическое поражение, антидемократические режимы в этих странах, а также в Италии, Румынии, Венгрии, Болгарии и др. пали;
- 3) вырос престиж СССР, усилилось его международное влияние, в Центральной и Юго-Восточной Европе начала формироваться система социалистических государств, находящихся под его прямым контролем;
- 4) в Европе и на Дальнем Востоке произошли некоторые территориальные изменения (в частности, Польша получила Силезию, СССР — Восточную Пруссию, весь Сахалин, Курильские острова);
- 5) был дан мощный импульс национально-освободительному движению, началось разрушение колониальной системы;
- 6) фашизм и нацизм были осуждены как идеология агрессии, насилия, расового превосходства.

*2. Могут быть указаны следующие операции завершающего этапа войны:*

- 1) снятие блокады Ленинграда;
- 2) освобождение Одессы;
- 3) освобождение Белоруссии (операция «Багратион»);

- 4) Львовско-Сандомирская операция;
- 5) Висло-Одерская операция;
- 6) Восточно-Прусская операция;
- 7) Берлинская операция.

**№ 304. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) обе битвы относятся к коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны;
- 2) в обоих сражениях победу одержала Красная армия;
- 3) битвы имели схожие сценарии (наступление немецких войск, затем контрнаступление советских войск);
- 4) численный перевес в живой силе был на стороне СССР;
- 5) в ходе битв обе стороны понесли огромные человеческие потери.

*Различия:*

Сталинградская битва	Курская битва
Цель вермахта — захватить важный стратегический пункт и отрезать транспортные пути, кавказскую нефть, марганцевую руду	Целями были окружение войск Центрального и Воронежского фронтов Красной армии и реванш за проигрыш под Сталинградом
План контрнаступления Красной армии разрабатывался после начала немецкого наступления	Командованием советских войск операция готовилась до наступления немцев
Начало коренного перелома	Окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии
Красной Армии удалось окружить крупную немецкую группировку Паулюса	_____
_____	Произошло крупное танковое сражение под Прохоровкой

**№ 305. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) идеи государственно-партийного руководства СССР о неизбежности мировой революции, распространения социализма воспринимались как угроза Западу;
- 2) во второй половине 1930-х гг. в СССР был создан достаточно мощный индустриальный и военный потенциал;
- 3) к концу 1930-х гг. значительно выросла численность Красной армии;

- 4) военная доктрина СССР предусматривала наступательный характер боевых действий в возможной войне.

*в опровержение, например:*

- 1) в середине 1930-х гг. Германия заключила «Антикоминтерновский пакт» с Японией, направленный в значительной степени против СССР;
- 2) в 1940 г. в Германии был разработан план нападения на СССР (план «Барбаросса»);
- 3) многочисленные высказывания Гитлера и его сподвижников в предвоенное время свидетельствовали о планах завоевания «жизненного пространства», о военных приготовлениях к войне на Востоке;
- 4) сам факт нападения Германии на СССР остается исторически незыблемым, и он свидетельствует о настоящем виновнике развязывания войны.

**№ 306. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) некоторые «малые государства» надеялись получить территориальные приращения и материальные выгоды за счет СССР;
- 2) участвовать в войне против СССР эти государства вынудила Германия, так как уже к 1941 г. они находились у нее в зависимости;
- 3) правительство Финляндии опасалось возможности возрождения Российской империи в лице СССР и враждебно отнеслось бы к любой власти в сильной России;
- 4) правительства государств Восточной и Центральной Европы изначально проводили враждебную политику по отношению к Советскому государству из-за неприятия основ советского строя.

*в опровержение, например:*

- 1) «малые государства» Восточной и Центральной Европы пугала судьба прибалтийских государств, включенных в состав СССР;
- 2) участие Финляндии в войне было predeterminedено советско-финляндской войной 1939–1940 гг.;
- 3) участие Румынии в войне было predeterminedено агрессивными действиями СССР в 1940 г., в результате которых Румыния лишилась Бессарабии и др.;
- 4) курс советского руководства на мировую революцию пугал правительства «малых государств»;
- 5) внешняя политика СССР в 1939–1940 гг. свидетельствовала о возрождении имперских амбиций.

**№ 307. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) огромные потери СССР были вызваны неудачным началом войны — внезапностью и вероломностью нападения Германии;
- 2) советская промышленность смогла очень быстро наладить выпуск военной техники и превзойти почти по всем показателям немецкую промышленность, что обеспечило коренной перелом в войне;
- 3) воинское искусство советских полководцев (Г. К. Жукова, К. К. Рокоссовского и др.) было признано даже противником;
- 4) лучшие образцы советской военной техники не уступали немецким, а часто даже превосходили их;
- 5) во время войны советские солдаты и офицеры, как и всё население страны, проявляли массовый героизм, большую роль в победе сыграл патриотический подъем.

*в опровержение, например:*

- 1) советское военное командование было обезглавлено в результате сталинских репрессий, а новые неопытные командиры часто не могли воевать без больших потерь в личном составе;
- 2) к началу войны с СССР немецкая армия имела большой военный опыт, а советские войска показали свою низкую боеготовность в ходе войны с Финляндией;
- 3) СССР понес гигантские людские потери в ходе войны;
- 4) на первом этапе войны советским солдатам приходилось воевать практически без поддержки техники, и выстоять можно было только за счет огромных людских потерь;
- 5) Советская армия по численности была значительно больше немецкой, однако коренного перелома в войне удалось добиться только лишь на второй год войны.

**№ 308. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) на советско-германском фронте было сосредоточено более 2/3 сухопутных сил Германии (до 1944 г. — 70—75%);
- 2) на Восточном фронте вермахт потерял более 3/4 личного состава, танков, артиллерии, авиации;
- 3) советские войска разгромили самую крупную и боеспособную японскую Квантунскую армию;
- 4) большая часть решающих сражений Второй мировой войны произошла на советско-германском фронте (Московская наступательная операция, Сталинградская битва, битва на Курской дуге, Берлинская операция и др.).

*в опровержение, например:*

- 1) англо-американские союзные войска разгромили основные силы фашистской Италии;
- 2) высадка союзников в Нормандии существенно приблизила завершение войны;
- 3) англо-американские войска вынесли основную тяжесть войны на Тихом океане.

**№ 309. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие дискуссионные вопросы:*

- 1) о сроках и темпах восстановления экономики;
- 2) об источниках финансирования новой индустриализации;
- 3) о привлечении иностранной помощи;
- 4) о возможности возврата в экономику частично рыночных механизмов;
- 5) о роли производства товаров народного потребления.

*2. Могут быть приведены следующие итоги:*

- 1) был взят курс на форсированное восстановление и развитие тяжелой (в первую очередь — оборонной) промышленности;
- 2) новая индустриализация проводилась опять за счет деревни и легкой промышленности;
- 3) отказ от предложенной иностранной помощи (плана Маршалла);
- 4) была полностью сохранена командно-административная (плановая) экономика;
- 5) огромное значение придавалось сохранению и развитию военно-промышленного комплекса (ВПК);
- 6) репрессии экономистов, которые были не согласны со сталинской точкой зрения.

**№ 310. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие возможные пути промышленного развития:*

- 1) группа руководителей СССР (А. А. Жданов, Н. А. Вознесенский и др.) считала возможным не форсировать развитие тяжелой промышленности, рассчитывая на послевоенный кризис в западных государствах;
- 2) другая группа руководителей (Л. П. Берия, Г. М. Маленков и др.) учитывала усиление западных стран после войны, обладание США атомной бомбой и предполагала форсированное развитие тяжелой промышленности, особенно оборонной.

*2. Могут быть указаны следующие положения:*

- 1) И. В. Сталин поддержал второй путь (Берия и Маленкова), который и лег в основу подготовки и осуществления послевоенного пятилетнего плана (четвертая пятилетка 1946—1950 гг.);
- 2) основная причина — соответствие этого направления основной доктрине о строительстве коммунизма на основе преимущественного развития тяжелой промышленности.



**№ 311. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины выбора пути:*

- 1) командно-административная (плановая) экономика доказала свою мобилизационную эффективность в годы войны;
- 2) начавшаяся «холодная война» требовала быстрого восстановления тяжелой (в первую очередь оборонной) промышленности;
- 3) И. В. Сталин, власть которого только укрепилась после войны, не мог признать своих прежних ошибок в экономической политике, для него был возможен только новый курс на форсированную индустриализацию;
- 4) к середине 1940-х гг., в отличие от времени НЭПа, в стране практически не осталось людей с опытом самостоятельного хозяйствования.

*2. Могут быть указаны следующие последствия:*

- 1) быстрые темпы восстановления тяжелой промышленности;
- 2) усиление кризисных явлений в деревне;
- 3) слабое развитие сектора производства товаров массового потребления и сферы услуг;
- 4) гипертрофированная роль военно-промышленного комплекса в экономике страны.

**№ 312. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) низкий уровень материального благосостояния;
- 2) большая роль энтузиазма в трудовой деятельности;
- 3) отсутствие безработицы;
- 4) существование трудовых норм;
- 5) большая роль физического труда;
- 6) постепенное повышение механизации труда.

*Различия:*

<b>Рабочие в начале 1950-х гг.</b>	<b>Колхозники в начале 1950-х гг.</b>
Денежная оплата труда	Работа за трудодни (практическое отсутствие оплаты труда)
Относительная свобода передвижения	Действие паспортной системы (практическое прикрепление к земле)
Большой доступ к культурным ценностям	_____
Лучшие возможности для вертикальной социальной мобильности	_____
_____	Существование личных приусадебных хозяйств

Рабочие в начале 1950-х гг.	Колхозники в начале 1950-х гг.
Трудовой энтузиазм, более широкое распространение соцсоревнований	_____

**№ 313. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) в 1947 г. была осуществлена отмена карточной системы;
- 2) цены снижались и на продовольственные, и на промышленные товары;
- 3) снижение цен проводилось систематически — за 7 лет с 1947 г. оно было произведено 7 раз.

*в опровержение, например:*

- 1) снижение цен было не очень существенным;
- 2) после снижения цен, как правило, понижались расценки на произведенную на предприятиях продукцию;
- 3) в условиях тяжелой послевоенной жизни нужно было подтверждать достижения и преимущества социализма, также было важно предстать перед другими странами великой державой, постоянно повышающей уровень жизни народа;
- 4) товаров в государственных магазинах было мало, а цены в коммерческих магазинах были недоступны для большинства населения.

**№ 314. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие основные черты общественно-политической жизни в СССР:*

- 1) усиление личной власти И. В. Сталина;
- 2) развитие системы ГУЛАГа, проведение репрессий среди различных групп населения;
- 3) усиление в различных слоях общества демократических настроений;
- 4) проведение некоторых мер демократической направленности — упразднение ГКО, перевыборы Советов и др.;
- 5) рост социальной напряженности, надежд на смягчение существующего режима после победы в Великой Отечественной войне;
- 6) ужесточение политического режима, осуществление жесткого партийно-государственного контроля во всех сферах жизни общества.

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

- 1) организация «ленинградского дела», «дела врачей» и др.;
- 2) проведение кампании борьбы с «космополитами» и «низкопоклонством перед Западом» в сфере науки, культуры и др.;
- 3) издание партийных постановлений с критикой творчества представителей культуры, запрет на публикацию и исполнение их произведений;

- 4) преследование некоторых деятелей науки, запрет генетики и других наук;
- 5) прославление И. В. Сталина в средствах массовой информации и художественных произведениях;
- 6) пропагандистское создание образа внутреннего и внешнего врага;
- 7) принятие жестких указов о наказаниях людей за мелкие правонарушения, например, за незначительное опоздание на работу.

**№ 315. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие характерные черты общественного сознания советских людей:*

- 1) «поколение победителей» было охвачено радостью победы, желанием быстрее вернуться к мирной жизни, заняться восстановлением страны;
- 2) пребывание на фронте, освободительный поход в Европу изменил представления многих советских людей о своей стране и мире, потому что в годы войны было невозможно тотально контролировать общественное настроение, а общение с иностранцами позволило получить ранее недоступную информацию;
- 3) произошла определенная демократизация сознания;
- 4) пребывание за границей усилило стремление к более свободной и обеспеченной жизни;
- 5) война породила критические взгляды, сомнения в превосходстве советского строя.

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

- 1) крестьяне надеялись на изменение колхозного строя, даже были предложения по роспуску колхозов;
- 2) рабочие выступали за улучшение социально-экономических условий труда и быта;
- 3) интеллигенция ратовала за свободу творчества;
- 4) узники ГУЛАГа и их близкие возлагали надежду на скорое освобождение;
- 5) представители различных национальностей уповали на изменения в национальной политике.

**№ 316. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины ужесточения сталинского режима:*

- 1) укрепление после Великой Победы в войне авторитета Сталина;
- 2) принятие Сталиным решения о следовании довоенной модели развития страны, требований жесткой централизации государственного управления;
- 3) стремление укрепить единомыслие в обществе, подавить возникшие после войны демократические настроения среди населения.

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

- 1) «ленинградское дело»;
- 2) «дело врачей»;

- 3) кампания по борьбе с «космополитизмом»;
- 4) арест ряда военачальников;
- 5) преследование бывших военнопленных;
- 6) депортация некоторых народов;
- 7) запрет развития ряда научных направлений;
- 8) запрет творчества некоторых представителей культуры.

**№ 317. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие черты развития общественно-политической жизни в СССР после окончания Великой Отечественной войны:*

- 1) была избрана довоенная модель развития тоталитарного режима;
- 2) руководством СССР был поддержан курс довоенного развития экономики со сверхцентрализацией управления, преимущественным развитием тяжелой промышленности;
- 3) для подавления демократических настроений в обществе наряду с проведением мер внешней демократизации возобновились массовые репрессии, которым подвергались представители различных слоев населения, разных народов СССР — система ГУЛАГа достигла апогея своего развития;
- 4) был усилен идеологический пресс в обществе, в том числе контроль в сфере культуры (гонения и критика многих деятелей культуры, запрет на издание и исполнение их произведений);
- 5) проводилась борьба с «космополитами» в культуре, в других сферах жизни, был установлен «железный занавес»;
- 6) осуществлялся контроль за развитием научной мысли, проводились научные дискуссии с критикой и даже закрытием неудобных властям направлений науки.

*2. Могут быть названы причины выбора довоенной модели развития:*

- 1) избранный путь развития наиболее соответствовал сути созданной в СССР общественно-политической системы;
- 2) тяжелая послевоенная экономическая ситуация, решение задачи быстрого восстановления хозяйства требовали сверхцентрализации всех сил не только в сфере экономики, но и сплочения всего общества на основе господствующей официальной идеологии;
- 3) в создавшейся внешнеполитической ситуации, в условиях начавшейся «холодной войны» вновь устанавливался «железный занавес», официальная идеология утверждалась очень жесткими мерами, не допускалось общение с внешним миром.

**№ 318. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие мнения:*

- 1) обоснование курса на ужесточение системы, «завинчивание гаек», укрепление колхозов, приоритетное восстановление и развитие тяжелой промышленности, финансирование военно-промышленного комплекса, новый виток репрессий;

- 2) предложение об использовании опыта НЭПа, о реформе колхозов, принятии новой конституции, разрешении мелкого предпринимательства.
2. *Должно быть сказано, что в основу послевоенной политики был положен первый подход, и могут быть названы следующие факты:*
- 1) в первую очередь шло восстановление предприятий тяжелой и оборонной промышленности, легкая и пищевая промышленность и сельское хозяйство испытывали острую нехватку государственного финансирования;
  - 2) перекачка средств из деревни в город приняла широкие масштабы, выросли налоги, закупочные цены на сельхозпродукцию оставались чрезвычайно низкими;
  - 3) была развернута жесткая идеологическая кампания (постановления в области искусства и литературы с осуждением творчества видных поэтов, композиторов, деятелей кинематографии; дискуссии в науке завершились разгромом целых научных направлений и т. д.);
  - 4) были возобновлены репрессии (в отношении советских военнопленных, «ленинградское дело», «дело врачей»).

**№ 319. (С4) Ответ:**

1. *Может быть указано, что победа в войне убедила И. В. Сталина в правильности и эффективности проводимой ранее политики.*
2. *Могут быть названы следующие меры:*
  - 1) власти не отказались от мобилизационных, военных методов решения проблем, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов;
  - 2) началась очередная кампания политических репрессий («ленинградское дело», борьба с космополитизмом, «дело врачей»);
  - 3) перестали даже формально соблюдаться нормы внутривластной демократии;
  - 4) неуклонно росло влияние органов госбезопасности.

**№ 320. (С4) Ответ:**

*Могут быть даны следующие объяснения:*

- 1) усиление культа личности Сталина как вождя победившего народа;
- 2) многие советские граждане считали, что победа была одержана благодаря существовавшему до войны политическому режиму;
- 3) демократические тенденции не отвечали интересам партийной верхушки во главе со Сталиным, боявшейся ответственности за свои преступления и ошибки;
- 4) необходимость восстановления разрушенной в результате войны экономики диктовала требование сохранения жесткой централизованной власти;

- 5) в условиях начавшейся «холодной войны» было удобно оправдывать сохранение прежнего режима;
- 6) многие демократические свободы, полученные населением западных стран, уже принадлежали советскому народу (советские женщины получили равные права ещё по Конституции 1918 г., с 1936 г. было закреплено право на труд).

**№ 321. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) восстановление разрушенной страны можно было провести только при сохранении жесткого политического режима, сильной централизованной власти;
- 2) победа в войне считалась доказательством жизнеспособности и превосходства существующего режима, его «правильности»;
- 3) начавшаяся «холодная война» пресекла все возможные тенденции к демократизации;
- 4) победа в войне была тесно связана в массовом сознании с заслугами И. В. Сталина (культ личности достиг своего апогея);
- 5) война приучила людей к воинской дисциплине.

*в опровержение, например:*

- 1) в первые послевоенные годы проявились некоторые тенденции к демократизации: выборы в Верховный Совет, выборы судей;
- 2) в годы войны ослаб контроль со стороны центральной власти над местными руководителями, которые приучились принимать самостоятельные решения;
- 3) на СССР могли оказать влияние страны-союзники по войне (Англия, США), имевшие демократическое устройство;
- 4) в ходе войны резко возросли инициативность и воля людей, вынужденных принимать решения, от которых зависела их жизнь.

**№ 322. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) на фоне роста демократических настроений сталинский режим был значительно ужесточен;
- 2) издавались постановления с жесткой критикой творчества писателей, композиторов, кинематографистов и др.;
- 3) был установлен контроль над деятельностью ученых, представителей культуры;
- 4) принимались указы о привлечении граждан к уголовной ответственности за мелкие нарушения;

- 5) проводились различные идеологические кампании — «борьбы с космополитами», «низкопоклонством перед Западом»;
- 6) были возобновлены репрессии в отношении представителей различных слоев населения — военнопленных, некоторых малых народов, военнослужащих, партийно-государственных деятелей и т. д. («ленинградское дело», «дело врачей» и др.);
- 7) система ГУЛАГа достигла своего максимального развития.

***в опровержение, например:***

- 1) в послевоенный период значительно вырос авторитет И. В. Сталина в стране и во всем мире;
- 2) под руководством И. В. Сталина в кратчайшие сроки было восстановлено народное хозяйство СССР, пострадавшее во время войны, намечены грандиозные планы его дальнейшего развития;
- 3) несмотря на трудности периода значительные средства выделялись на развитие науки, культуры, народного образования, спорта;
- 4) в стране были восстановлены отпуска и 8-часовой рабочий день;
- 5) в послевоенный сталинский период розничные цены на товары широкого потребления снижались почти ежегодно;
- 6) И. В. Сталин был организатором создания «ядерного щита» СССР.

**№ 323. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие основные направления внешней политики:*

- 1) участие в разрешении международных проблем в рамках ООН;
- 2) усиление влияния СССР на восточно-европейские государства;
- 3) активное участие в организации движения сторонников мира;
- 4) расширение влияния СССР на коммунистические и рабочие партии многих стран мира;
- 5) поддержка национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах.

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

- 1) форсирование Сталиным атомного проекта с целью ликвидации монополии США на атомное оружие, испытание атомной бомбы в 1949 г.;
- 2) отказ СССР от принятия плана Маршалла;
- 3) помощь китайским коммунистам в гражданской войне;
- 4) помощь Северной Корее в ходе Корейской войны (1950—1953 гг.);
- 5) содействие образованию ГДР после создания ФРГ;
- 6) образование СЭВ.

**№ 324. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие негативные последствия «холодной войны» для СССР:*

- 1) международная напряженность негативно сказывалась на внутривнутриполитической жизни в СССР, вела к ужесточению режима;

- 2) установление «железного занавеса», ограничение контактов с западными странами наносили вред экономическому развитию СССР;
- 3) огромные расходы на гонку вооружений;
- 4) необходимость поддерживать «дружественные режимы» для укрепления своего международного положения.

*2. Могут быть приведены следующие примеры международных кризисов конца 1940-х — начала 1960-х гг.:*

- 1) Берлинский кризис 1948 г.;
- 2) Корейская война 1950—1953 гг.;
- 3) Венгерский кризис 1956 г.;
- 4) Берлинский кризис 1961 г.;
- 5) Карибский кризис 1962 г.

**№ 325. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть указаны следующие противоречия между СССР и странами Запада:*

- 1) попытки СССР и западных держав использовать итоги войны для усиления своих политических и военных позиций в мире;
- 2) борьба СССР и США за влияние в Европе (план Маршалла);
- 3) создание западного и восточного политических блоков;
- 4) раскол Германии.

*2. Могут быть названы следующие факторы, определившие ход событий:*

- 1) отсутствие общего, уже побежденного в войне врага;
- 2) различия в идеологических, политических, экономических позициях СССР и западных держав;
- 3) установление прокоммунистических режимов в странах Восточной Европы;
- 4) черты характера Сталина, использовавшего свой возросший авторитет в целях утверждения своих позиций;
- 5) сопротивление лидеров ведущих западных стран распространению «коммунистической угрозы».

**№ 326. (С4) Ответ:**

*Могут быть названы следующие положения, раскрывающие суть противоречий СССР и США:*

- 1) обе стороны отстаивали свои интересы;
- 2) столкновение интересов возникало при решении каждой из сложных проблем мирового устройства после войны;
- 3) принципы Атлантической хартии и Устава ООН, призванные урегулировать международные конфликты, каждая из сторон понимала и трактовала по-разному, используя их в своих интересах;
- 4) каждая из сторон вела идеологическое, экономическое, военно-техническое соперничество;



- 5) каждая из сторон формировала свои военно-политические и экономические организации для защиты своих интересов;
- 6) каждая из сторон вела психологическую войну, формируя «образ врага» по отношению к противостоящему «лагерю»;
- 7) обе стороны в тот период не поднялись до уровня общемировых интересов, каждая из них внесла свой вклад в развязывание «холодной войны», и одного виновника здесь найти нельзя.

**№ 327. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть указаны следующие факты, свидетельствующие о начале «холодной войны»:*

- 1) речь У. Черчилля в Фултоне;
- 2) доктрина Трумэна о поддержке борьбы с коммунистическими силами;
- 3) разработка США планов атомной бомбардировки СССР;
- 4) отказ СССР от плана Маршалла;
- 5) Берлинский кризис 1948 г.;
- 6) создание блока НАТО.

*2. Могут быть приведены следующие причины начала «холодной войны»:*

- 1) амбиции двух сверхдержав — США и СССР;
- 2) сталинский политический режим в СССР очень плохо сочетался с демократическими режимами западных стран;
- 3) установление контроля СССР над странами Восточной Европы, утверждение там коммунистических режимов (нарушение прежних договоренностей);
- 4) неприятие западными правительствами коммунистической идеологии;
- 5) страх правительств западных стран перед «красной угрозой».

**№ 328. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы положения:*

- 1) СССР отказался от помощи по «плану Маршалла»;
- 2) СССР потребовал аналогичного отказа стран Восточной Европы от экономической помощи США;
- 3) СССР стал сам оказывать экономическую помощь странам Восточной Европы.

*2. Могут быть указаны следующие причины:*

- 1) И. В. Сталин и его окружение восприняли «план Маршалла» как попытку поставить под контроль США экономическую и политическую жизнь СССР;
- 2) сталинское руководство боялось утратить политическое влияние СССР на страны Восточной Европы;
- 3) СССР рассматривал «план Маршалла» как попытку США установить свою гегемонию в Европе и во всем мире.

**№ 329. (C4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) постоянная опасность войны;
- 2) участие в непрекращающейся гонке вооружений.

*Различия:*

До Великой Отечественной войны	После Великой Отечественной войны
Противостояние капиталистическому окружению в одиночку	Наличие целого ряда стран просоветской ориентации
Попытки обеспечить свои интересы путем заключения соглашений с секретными дополнениями	—————
—————	Поддержка СССР национально-освободительных движений в странах Азии и Африки

**№ 330. (C5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) уже в 1946 г. в Фултонской речи У. Черчилля было отмечено, что Сталин опустил «железный занавес», разрезавший Европу на две части;
- 2) одной из основ государственной идеологии СССР было утверждение о неизбежной победе мировой революции, советское руководство пыталось осуществлять это положение при возникновении благоприятных условий;
- 3) в странах Восточной Европы при прямом вмешательстве СССР были установлены коммунистические режимы;
- 4) установление просоветских режимов в государствах Восточной Европы расценивалось правящими кругами западных стран как насильственное навязывание советской модели развития, «экспансия» СССР;
- 5) отказ СССР и под его давлением стран Восточной Европы от принятия «плана Маршалла» еще более углубил противостояние двух групп государств;
- 6) в 1948–1949 гг. СССР осуществлял полную сухопутную блокаду Западного Берлина, снабжение которого производилось по воздушному мосту.

*в опровержение, например:*

- 1) послевоенная внешняя политика США и их союзников была направлена на установление своего лидерства в мире;
- 2) в 1946 г. в Фултоне (США) У. Черчилль выступил с антикоммунистической речью, которая ознаменовала начало «холодной войны»;
- 3) в 1947 г. была провозглашена «доктрина Трумэна» («доктрина сдерживания» угрозы распространения коммунизма);

- 4) военное руководство США разрабатывало стратегические планы военных действий против СССР;
- 5) после войны США разрабатывали планы возможного использования против СССР атомного оружия;
- 6) в 1949 г. был подписан направленный против СССР Североатлантический пакт о создании блока НАТО.

**№ 331. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения, объясняющие суть процесса десталинизации:*

- 1) прекращение массовых репрессий;
- 2) начало реабилитации политических заключенных;
- 3) развенчание культа личности И. В. Сталина;
- 4) некоторое смягчение цензуры.

*2. Могут быть приведены следующие последствия, результаты:*

- 1) оживилась культурная жизнь страны;
- 2) появление «шестидесятников» — людей, которые считали, что в обществе начались демократические перемены;
- 3) была сохранена основа административно-политической системы.

**№ 332. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие черты кризиса политики Н. С. Хрущёва:*

- 1) ухудшение продовольственного снабжения населения;
- 2) недовольство военных сокращением армии;
- 3) недовольство партийного аппарата нестабильностью своего положения, ростом амбициозности Н. С. Хрущёва;
- 4) недовольство критически мыслящих слоев населения ограничением критики культа личности И. В. Сталина;
- 5) опасность усиления тенденций научно-технического отставания от стран Запада;
- 6) недовольство значительной части населения отсутствием стабильных, долгосрочных результатов реформ Н. С. Хрущёва.

*2. Могут быть приведены следующие примеры проявления кризиса политики:*

- 1) повышение в 1962 г. цен на некоторые продовольственные товары;
- 2) расстрел демонстрации рабочих в г. Новочеркасске (1962 г.);
- 3) введение талонов на продовольствие в ряде регионов;
- 4) начало ввоза зерна из-за рубежа;
- 5) некоторое снижение производительности труда на предприятиях.

**№ 333. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие варианты проведения внутренней и внешней политики:*

- 1) позиция Л. П. Берия: предложение о развенчании культа личности Сталина и реабилитации, отходе от экстенсивного развития страны, расширении прав союзных республик, сокращении военных расходов;

- 2) позиция Н. С. Хрущёва: открытая критика культа личности, приоритетное развитие тяжелой промышленности, науки и техники (экстенсивными методами), внимание к сельскому хозяйству, опора на партийный аппарат, мирное сосуществование со странами Запада;
  - 3) позиция Г. М. Маленкова: отказ от политики культа личности без его широкой критики, опора на госаппарат, преимущественное развитие легкой промышленности, недопустимость войны;
  - 4) позиция В. М. Молотова, Л. М. Кагановича: сохранение сталинской политики во всех сферах, недопустимость критики культа личности Сталина; временный перерыв в «холодной войне».
2. *Могут быть указаны следующие положения:*
- 1) после нескольких лет внутрипартийной борьбы в стране стал осуществляться курс, предложенный Н. С. Хрущёвым;
  - 2) другие партийные руководители были отстранены от руководства в результате следующих событий:
    - а) в 1953 г. был устранин Л. П. Берия (совместными действиями остальных претендентов на власть);
    - б) избранный Первым секретарем ЦК КПСС Н. С. Хрущёв сумел сместить с поста главу правительства Г. М. Маленкова (1955 г.);
    - в) в 1957 г. Н. С. Хрущёву удалось противостоять попыткам Г. М. Маленкова, В. М. Молотова, Л. М. Кагановича отстранить его от власти, отправить названных руководителей в отставку, стать Председателем Совета Министров СССР.

**№ 334. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие направления развития СССР после смерти*

*И. В. Сталина:*

- 1) в результате внутрипартийной борьбы между основными претендентами на высшую власть в стране Н. С. Хрущёв утвердился в роли лидера государства, избрав путь ограниченной демократизации жизни в стране;
- 2) в политической сфере «оттепель» проявилась в разоблачении культа личности Сталина, частичной реабилитации жертв сталинских репрессий, проведении ряда преобразований в стране и в партии (расширение прав союзных республик, Советов и др.);
- 3) в социально-экономической сфере была проведена реформа управления промышленностью, созданы территориальные советы народного хозяйства, поддержано развитие колхозов, личных подсобных хозяйств колхозников, проведен ряд мер по улучшению жизни населения;
- 4) в духовно-культурной сфере, хотя и существовали серьезные ограничения рамками идеологических требований партии, произошло раскрепощение общества, освобождение его от страха, ослабление контроля

за творчеством представителей культуры; была проведена реформа образования;

- 5) в сфере научно-технического прогресса произошло увеличение темпов развития ряда отраслей производства на основе использования научных достижений, создание новых научных центров; следует отметить достижения в освоении космоса, построение основ индустриального общества.

*2. Могут быть указаны следующие причины, определившие осуществление избранных направлений развития:*

- 1) невозможность после смерти И. В. Сталина скрывать от общества сталинские преступления;
- 2) необходимость показать непричастность политического руководства страны к преступлениям Сталина;
- 3) необходимость убедить общество, что все жестокости сталинизма не были порождены существующим общественно-политическим строем;
- 4) стремление Н. С. Хрущёва улучшить жизнь советских людей;
- 5) личная решимость Н. С. Хрущёва разоблачить культ личности Сталина, заручившись поддержкой своих сторонников (в том числе маршала Г. К. Жукова) в устранении других претендентов на власть.

**№ 335. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) при реформировании политической системы советская власть не допускала реальной политической оппозиции;
- 2) в ходе реформирования коммунистического тоталитаризма постоянно допускались нарушения личных прав и свобод граждан.

*Различия:*

Годы НЭПа	Период правления Н.С. Хрущёва
Абсолютный государственный контроль за СМИ и культурной жизнью	Контроль за СМИ и культурной жизнью постепенно ослабевал
Частная собственность признавалась с рядом оговорок и ограничений	Частная собственность не признавалась
Ослабление государственного регулирования экономики.	Усиление роли государства в экономике
—	Прекращение массовых политических репрессий, начало процесса реабилитации
—	Критика культа личности И.В. Сталина

**№ 336. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) впервые обществу было официально сказано о незаконном характере репрессий 1930–1940-х гг.;
- 2) начался процесс реабилитации жертв сталинских репрессий;
- 3) были проведены важные реформы в социальной сфере (массовое жилищное строительство, совершенствование пенсионной системы);
- 4) «оттепель» сформировала поколение «шестидесятников», сохранявших ее дух и ценности;
- 5) в годы «оттепели» был произведен запуск первого искусственного спутника Земли и состоялся первый пилотируемый космический полет.

*в опровержение, например:*

- 1) Н. С. Хрущёв был единственным советским руководителем, освобожденным от должности Первого секретаря ЦК КПСС решением партийного пленума, что может считаться подтверждением краха проводимой им политики;
- 2) десталинизация не была завершена, в середине 1960-х гг. она была остановлена, предпринимались попытки подвергнуть пересмотру решения XX съезда КПСС;
- 3) в массовом сознании и в научных исследованиях 1960–1980-х гг. период «оттепели» оценивался критически, более негативно, чем позитивно.

**№ 337. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) демократические начинания носили ограниченный характер;
- 2) появились утопические планы построения коммунистического общества к 1980 г.;
- 3) в конце 1950-х—начале 1960-х гг. произошло падение темпов роста промышленного производства;
- 4) СССР начал закупать зерно за границей.

*в опровержение, например:*

- 1) в период хрущёвской «оттепели» впервые открыто был разоблачен культ личности Сталина;
- 2) началась реабилитация репрессированных при Сталине людей и целых народов;
- 3) публикация и исполнение ранее запрещенных произведений;
- 4) проведены меры по подъему сельского хозяйства;
- 5) уделялось внимание развитию науки и техники, началось освоение космоса;

- б) во внешней политике был провозглашен курс на мирное сосуществование двух различных общественно-политических систем.

**№ 338. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) Н. С. Хрущёв был отстранен от власти в итоге сговора представителей верхушки партийно-государственного руководства;
- 2) решения и действия Н. С. Хрущёва, с точки зрения номенклатуры, часто были излишне самостоятельными;
- 3) Н. С. Хрущёв затронул интересы номенклатуры многочисленными преобразованиями органов управления и внутрипартийными перестановками кадров.

*в опровержение, например:*

- 1) нарастающее недовольство населения СССР преобразованиями Н. С. Хрущёва было объективной предпосылкой его смещения;
- 2) многие реформы Н. С. Хрущёва терпели неудачу или давали лишь кратковременный эффект;
- 3) несмотря на многие позитивные меры в социальной сфере уровень жизни населения снижался (повышение цен на мясо и молоко, нехватка зерна в стране и др.);
- 4) интеллигенция упрекала Н. С. Хрущёва в ограниченности демократизации, непоследовательной десталинизации, нападках на творчество ряда представителей культуры;
- 5) военные были недовольны непоследовательностью внешней политики и сокращением армии.

**№ 339. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения:*

- 1) провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным политическим строем;
- 2) экономическое и политическое сотрудничество со странами сошлагера (в рамках СЭВ и ОВД);
- 3) признание разнообразия путей перехода к социализму;
- 4) продолжение «холодной войны», в рамках которой продолжалось противостояние с развитыми капиталистическими государствами (например, Берлинский и Карибский кризисы).

*2. Могут быть приведены следующие последствия, результаты:*

- 1) был проведен ряд масштабных миролюбивых инициатив (сокращение численности армии, мораторий на ядерные испытания, участие Хрущёва в работе Генеральной Ассамблеи ООН и подписание договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах (1963 г.));

- 2) в целом период второй половины 1950-х — первой половины 1960-х гг. характеризуется снижением уровня международной напряженности;
- 3) нормализация отношений с Югославией;
- 4) ухудшение отношений с некоторыми странами соцлагеря из-за политики десталинизации (обострение отношений с Китаем, Венгрией, Албанией);
- 5) подавление восстания в Венгрии в 1956 г.

**№ 340. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие мнения:*

- 1) сталинские репрессии были вызваны ожесточенной классовый борьбой, сопротивлением антисоциалистических сил, а построенное в 1930-е гг. общество является обществом реального социализма;
- 2) общество, построенное в СССР в 1930-е гг., не является социалистическим, это общество тоталитарное, поэтому проводились массовые репрессии;
- 3) сталинские репрессии были прямым продолжением политики Коммунистической партии и Советского государства, которая проводилась после Октябрьской революции 1917 г.

*2. Могут быть указаны следующие факты:*

- 1) принятие Постановления «О культе личности и его последствиях» (июль 1956 г.);
- 2) начало реабилитации жертв политических репрессий;
- 3) осуждение культа личности И. В. Сталина на XXII съезде КПСС (1961 г.);
- 4) реабилитация целого ряда народов, подвергшихся депортации в 1930–1940-е гг.;
- 5) относительная либерализация общественной жизни (непоследовательная, сочетавшаяся с отступлениями от политики десталинизации);
- 6) публикация литературных произведений, содержащих критику сталинских репрессий («Один день Ивана Денисовича» А. И. Солженицына, «За далью — даль» А. Т. Твардовского и др.).

**№ 341. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть указаны следующие характерные черты внешней политики СССР в 1953–1964 гг.:*

- 1) попытки улучшения отношений с капиталистическими странами;
- 2) непоследовательность советского руководства в осуществлении курса мирного сосуществования двух различных общественно-политических систем;
- 3) укрепление взаимоотношений СССР с социалистическими странами, сочетавшееся с более жестким контролем и давлением на них;



- 4) развитие отношений СССР с освободившимися от колониальной зависимости странами, которые рассматривались как составная часть мирового революционного движения.
2. *Могут быть приведены причины появления характерных черт:*
- 1) проведение под руководством Н. С. Хрущёва преобразований внутри страны, политика десталинизации, нашедшие отражение и во внешней политике СССР;
  - 2) разоблачение культа личности И. В. Сталина, по-разному отразившееся на взаимоотношениях с социалистическими странами (одни из них не приняли нового курса СССР, другие начали проведение собственной политики демократизации);
  - 3) идеологические установки руководства СССР на победу коммунизма во всем мире, на неизбежную гибель капитализма, которые порождали недоверие в международных отношениях и мешали установлению взаимопонимания со странами Запада;
  - 4) признание необходимости мирного сосуществования и соревнования двух противоположных систем — капитализма и социализма, возможности предотвращения мировой войны в новую эпоху.

**№ 342. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) поддержка коммунистических режимов в странах Восточной Европы;
- 2) поддержка антиамериканских движений во всем мире.

*Различия:*

1945–1953 гг.	Внешняя политика Н.С. Хрущёва
Начало «холодной войны»	Выдвижение концепции возможности мирного сосуществования государств с различным общественным строем
Создание СЭВ	Создание ОВД
Разрыв отношений с Югославией	Нормализация отношений с Югославией
Противостояние с США в Корее	Противостояние с США во время Карибского кризиса

**№ 343. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) была реабилитирована значительная часть политических заключенных;
- 2) были предприняты попытки провести демократические преобразования внутри партии, усилить роль Советов, национальных республик;

- 3) началось проведение экономических преобразований, хотя и не очень продуманных, непоследовательных;
- 4) расширились культурные связи с зарубежными странами;
- 5) была предоставлена определенная свобода для развития культуры в рамках идеологических установок партии;
- 6) критика Н. С. Хрущёвым культа личности Сталина привела к раскрепощению сознания людей, избавила их от страха;
- 7) поступок Н. С. Хрущёва свидетельствовал о его стремлении раскрыть правду о Сталине;
- 8) новый лидер страны исходил из необходимости изменения политического режима в СССР, отказа от сталинизма.

***в опровержение, например:***

- 1) в течение десятилетий Сталин был общепризнанным вождем, под его руководством были совершены многие достижения, одержана победа в Великой Отечественной войне;
- 2) выступление Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС раскололо советское общество на сторонников и противников разоблачения культа личности Сталина;
- 3) разоблачение культа личности Сталина привело к падению авторитета СССР за рубежом, к расколу среди руководства социалистических стран;
- 4) у СССР было много внутренних и внешних врагов, с которыми Сталин оправданно справлялся;
- 5) разоблачение культа личности было козырем Н. С. Хрущёва в борьбе за власть.

**№ 344. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие направления социальной политики в период «оттепели»:*

- 1) повышение уровня жизни населения путем увеличения денежных доходов;
- 2) улучшение условий жизни и труда граждан;
- 3) повышение качества среднего образования.

*2. Могут быть приведены примеры осуществления социальной политики:*

- 1) регулярное повышение заработной платы работающим;
- 2) установление государственных пенсий колхозникам;
- 3) отмена обязательной подписки на государственные займы;
- 4) осуществление массового строительства жилья, обеспечение значительной части семей отдельными квартирами;
- 5) увеличение выпуска товаров широкого потребления, бытовой техники и т. д.;
- 6) начало выдачи паспортов колхозникам;
- 7) сокращение продолжительности трудовой недели;

- 8) проведение школьной реформы, предлагавшей введение «политехнического» профиля, соединение обучения с трудом;
- 9) отмена всех видов оплаты за обучение.

**№ 345. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие мероприятия периода «оттепели»:*

- 1) сохранение курса на приоритетное развитие отраслей тяжелой и оборонной промышленности;
- 2) переход от отраслевого принципа управления народного хозяйства к территориальному (создание территориальных совнархозов);
- 3) активизация усилий, направленных на внедрение достижений науки и техники в производство;
- 4) проведение денежной реформы, повышение розничных цен;
- 5) упорядочивание пенсионного обеспечения, снижение пенсионного возраста;
- 6) ограничение приусадебных хозяйств;
- 7) освоение целинных и залежных земель.

*2. Могут быть приведены следующие положения, отражающие значение «оттепели»:*

- 1) «оттепель» была первой попыткой реформирования общественной системы, сложившейся в СССР в 1930-е гг., освобождения от ее наиболее одиозных элементов (террор, массовые репрессии, культ личности) при сохранении однопартийности, руководящей роли КПСС, командной экономики, централизованного планирования и общественной собственности;
- 2) была предпринята первая попытка десталинизации советского общества;
- 3) политика «оттепели» не была последовательной, целостной, но она внесла существенные изменения в духовную атмосферу как шаг к свободе, к социализму, очищенному от деформаций и искажений, к гражданской ответственности, инициативе, самостоятельности.

**№ 346. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы итоги экономического развития СССР в начале 1960-х гг.:*

- 1) снизилась эффективность промышленного производства;
- 2) осложнилось положение в сельском хозяйстве;
- 3) сократилось производство мяса, молока, других продуктов;
- 4) страна начала ввозить зерно из-за границы;
- 5) политика руководства страны вызвала социальное недовольство (события в Новочеркасске 1962 г.).

*2. Могут быть названы причины существовавшего состояния экономики:*

- 1) освоение целины не привело к ожидаемым результатам;

- 2) реформа управления промышленностью ослабили межрегиональные связи;
- 3) политика администрирования в экономике отрицательно сказалась на результатах реформы;
- 4) проводимые экономические реформы осложнили проведение единой научно-технической политики.

**№ 347. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие особенности «культурной оттепели»:*

- 1) появление определенной свободы творчества;
- 2) противоречивый характер ее проведения;
- 3) контроль партийного аппарата за деятельностью творческой интеллигенции;
- 4) низкий художественный вкус власти.

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

- 1) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»;
- 2) гонения на Б. Л. Пастернака за роман «Доктор Живаго»;
- 3) возобновление арестов за «антисоветскую деятельность» (например, дело «молодых историков»);
- 4) гонения на художников и скульпторов (например, Б. Жутовский, Э. Неизвестный, Э. Билютин и др.).

**№ 348. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие основные положения, характеризующие развитие науки и техники:*

- 1) 1954—1964 гг. — период серьезных положительных перемен в развитии науки и техники;
- 2) Советский Союз вступил в период НТР;
- 3) реальные достижения были связаны с развитием образования, тяжелой промышленности, атомной энергетики, космической техники;
- 4) СССР на долгое время стал лидером в области космических исследований.

*2. Могут быть названы следующие примеры, итоги научно-технического развития:*

- 1) достижения советских ученых были удостоены Нобелевской премии (Н. Семёнов, Л. Ландау, Н. Басов, А. Прохоров);
- 2) электронно-вычислительная техника внедрялась на предприятиях и в учреждениях;
- 3) в основном была завершена электрификация села;
- 4) советская наука совершила крупнейшие достижения (запуск первого искусственного спутника Земли, первый пилотируемый космический полет, создание синхрофазотрона);

- 5) научно-технические достижения «хрущёвской эпохи» закладывали основу для достижения в перспективе военно-стратегического паритета с США.

**№ 349. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) существование достаточно больших возможностей для социальной мобильности;
- 2) закрепление в Конституции широкого комплекса социальных прав;
- 3) политика государства была направлена на утверждение бесклассового общества;
- 4) отсутствие «эксплуатации».

*Различия:*

Социальная политика и положение социальных слоев в 1930-х гг.	Социальная политика и положение социальных слоев в 1960-х гг.
Социальное происхождение могло быть основанием для политических преследований	Социальное происхождение уже непосредственно не влекло серьезных преследований
Приниженное положение колхозников, фактическое прикрепление их к земле из-за отсутствия паспортов	Повышение социальной защиты колхозников (распространение на них пенсионного обеспечения и др.)
До Конституции 1936 г. политическое неравноправие разных социальных слоев (например, колхозников и рабочих)	Политическое равноправие всех слоев населения
Обеспечение материального благосостояния населения не являлась первоочередной задачей государственной политики	Обеспечение материального благосостояния населения стало одной из первоочередных задач государственной политики (массовое жилищное строительство и т. д.)
—	Более высокий (по сравнению с предыдущей эпохой) образовательный и культурный уровень народных масс

**№ 350. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) непосредственное руководство деятельностью творческой интеллигенции со стороны партийных органов;
- 2) давление официальной идеологии (в разной степени) на творчество представителей культуры;
- 3) преобладание в творчестве метода социалистического реализма;
- 4) гонения (в разной степени) на деятелей культуры.

**Различия:**

Период 1945 – 1953 гг.	Период 1953 – 1964 гг.
Жесткое идеологическое давление партийных органов	«Оттепель» в культуре, ослабление идеологического пресса
Принятие партийных постановлений с резкой критикой творчества ряда писателей, кинематографистов, музыкантов, деятелей театра и др.	Осуждение принятых при Сталине постановлений (с определенными оговорками)
Репрессии против представителей культуры	Реабилитация ряда осужденных ранее деятелей культуры, восстановление доброго имени ее представителей
Введение запретов на публикацию и исполнение произведений некоторых деятелей культуры	Отмена запретов на исполнение и издание запрещенных ранее произведений (в том числе о жизни заключенных ГУЛАГа)
Борьба с «идолопоклонством перед Западом»	Расширение культурных связей с зарубежными деятелями культуры (проведение выставок произведений зарубежного искусства, Всемирного фестиваля молодежи и студентов, Международного конкурса исполнителей имени П.И. Чайковского)
—	Открытие новых театров
—	Увеличение количества изданий периодической печати

**№ 351. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) был зафиксирован всплеск местной инициативы (совнархозы могли максимально использовать местные ресурсы);
- 2) укреплялись хозяйственные связи внутри отдельных регионов страны;
- 3) первоначально реформы способствовали росту промышленного производства.

*в опровержение, например:*

- 1) реформы затронули только управление экономикой;
- 2) ликвидация отраслевых министерств не позволяла внедрять лучшие достижения на предприятиях всей страны;
- 3) невозможность проводить единую технологическую политику привела к снижению технического уровня производства;

- 4) государство лишилось возможности быстро концентрировать средства для развития науки и техники.

**№ 352. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие меры, предпринятые в ходе проведения экономической реформы А.Н. Косыгина:*

- 1) предоставление предприятиям права частичной экономической самостоятельности при сохранении централизованного государственного управления экономикой (введение элементов хозрасчета в работу предприятий);
- 2) предоставление предприятиям права оставлять себе часть прибыли;
- 3) создание на предприятиях фондов экономического стимулирования труда работников;
- 4) получение предприятиями права самостоятельно планировать объем производства;
- 5) сокращение числа плановых показателей предприятий;
- 6) упразднение советов народного хозяйства;
- 7) введение стабильных денежных окладов в колхозах;
- 8) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
- 9) устранение ранее установленных ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников.

*2. Могут быть приведены следующие примеры воздействия реформы на экономику страны:*

- 1) некоторый рост общего уровня развития экономики СССР и уровня жизни населения;
- 2) временное ускорение темпов роста промышленного производства;
- 3) повышение объемов промышленного производства в конце 1960-х — начале 1970-х гг.;
- 4) повышение производительности труда в конце 1960-х — начале 1970-х гг.;
- 5) повышение заинтересованности работников в результатах своего труда.

**№ 353. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие особенности:*

- 1) преобладание экстенсивного пути развития экономики;
- 2) снижение темпов экономического роста, формирование «механизма застоя»;
- 3) остаточный принцип финансирования социальной сферы, легкой промышленности;
- 4) проблемы с внедрением в производство достижений научно-технического прогресса;
- 5) дефицит товаров массового потребления;
- 6) большие затраты на развитие военно-промышленного комплекса;

- 7) снижение качественных показателей экономического развития (эффективность, производительность труда и пр.);
  - 8) расширение сферы «теневой экономики».
- 2. Могут быть приведены следующие причины:*
- 1) сохранение плановой экономической системы, которая отвергала инновации, достижения научно-технического прогресса и т. д.;
  - 2) диспропорции в развитии отдельных отраслей промышленности;
  - 3) отказ руководства страны от продолжения экономических реформ, начатых в середине 1960-х гг.;
  - 4) разрыв между ростом денежных доходов населения и темпами развития экономики.

**№ 354. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть указаны следующие условия развития (характеристика периода):*

- 1) период консервативной реакции после хрущёвской «оттепели»;
  - 2) полное сосредоточение власти в руках партийно-государственного аппарата.
- 2. Могут быть названы следующие основные черты развития промышленности:*
- 1) приоритеты развития — топливно-энергетический и военно-промышленный комплексы;
  - 2) создание крупных территориальных комплексов (ТПК), главным образом по добыче полезных ископаемых;
  - 3) строительство Байкало-Амурской магистрали (БАМ);
  - 4) форсированный вывоз топливно-сырьевых материалов, главным образом нефти;
  - 5) попытки соединения науки и техники путем создания научно-производственных объединений;
  - 6) отторжение выдвигаемых трудовыми коллективами починов («бригадный подряд», «щекинский метод»);
  - 7) развитие «теневой экономики».

*3. Могут быть указаны следующие выводы (итоги развития):*

- 1) сохранялся экстенсивный характер развития промышленности;
- 2) директивная экономика сводила на «нет» итоги реформ середины 1960-х гг., вела к отставанию в научно-техническом развитии;
- 3) низкие темпы экономического роста вели к глубокому кризису.

**№ 355. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины стабильности жизни советских людей в 70-е гг.:*

- 1) некоторое повышение уровня развития экономики в период экономической реформы под руководством А. Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг. несмотря на ее ограниченность;



- 2) ставка руководства на накопленный потенциал в экономике, экстенсивный путь развития военно-промышленного и топливно-энергетического комплексов;
  - 3) открытие и разработка богатых месторождений нефти в Западной Сибири, ее продажа и получение «нефтедолларов»;
  - 4) рост импорта продовольственных и промышленных товаров;
  - 5) вклад советских ученых в научно-технический прогресс, даже при слабом и медленном внедрении научных достижений в производство и в жизнь людей.
2. *Могут быть приведены следующие примеры относительного улучшения жизни населения СССР:*
- 1) медленный подъем уровня жизни людей в первое десятилетие правления Л. И. Брежнева основывался на некотором повышении зарплаты рабочим и служащим;
  - 2) осуществление гарантированных денежных выплат колхозникам;
  - 3) развитие бесплатного образования, медицинских и других услуг;
  - 4) некоторое улучшение, по сравнению с прошлыми десятилетиями, питания населения, качества товаров народного потребления;
  - 5) массовое распространение во многих семьях бытовой техники — телевизоров, холодильников, радиоприемников и др.;
  - 6) продолжение сокращения числа коммунальных квартир;
  - 7) появление библиотек во многих семьях.

**№ 356. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие результаты:*

- 1) рост объемов промышленного производства имел место, но он был кратковременным;
- 2) рост объемов сельскохозяйственного производства имел место, но также был кратковременным;
- 3) финансирование сельского хозяйства резко возросло.

2. *Могут быть указаны следующие причины:*

- 1) директивная экономика в целом сохранялась и работала как прежде;
- 2) плановая экономика исчерпала свои возможности почти полностью;
- 3) сырьевая база перемещалась в северные и восточные районы, т. е. затраты росли, а отдача снижалась;
- 4) людские ресурсы были исчерпаны, а технические не были достаточно совершенны;
- 5) диспропорция отраслей А и Б в экономике сохранялась (экстенсивный путь развития экономики).

**№ 357. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие меры и реформы в промышленности:*

- 1) введение элементов хозрасчета в работу предприятий при сохранении административной системы управления;

- 2) совершенствование планирования (сокращение числа плановых показателей);
  - 3) повышение материальной заинтересованности трудовых коллективов (создание на предприятиях фондов материального поощрения труда);
  - 4) переход от территориального к отраслевому управлению (ликвидация совнархозов, создание ряда министерств).
2. *Могут быть приведены следующие причины свертывания экономической реформы:*
- 1) проведение реформы на основе системы административно-бюрократического управления;
  - 2) сопротивление бюрократического аппарата ее проведению;
  - 3) отсутствие поддержки со стороны высшего партийно-государственного руководства, в том числе и Л. И. Брежнева.

**№ 358. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть указаны следующие положения, отражающие итоги реформы 1965 г. в 70-е гг.:*

- 1) реформа в конце 1960-х была постепенно свернута;
- 2) А. Н. Косыгину удалось лишь частично осуществить замысел реформы в промышленности;
- 3) произошло восстановление отраслевой системы управления;
- 4) не удалась попытка реформировать строительную отрасль.

2. *Могут быть указаны следующие причины, предопределившие судьбу реформы:*

- 1) преобразования в экономике не сопровождались изменениями в политической и социальной сферах;
- 2) противоречивый характер реформы, в ходе которой была сделана попытка соединить административно-командные и экономические методы управления производством;
- 3) министерства и ведомства работали по-старому, тормозя развитие самостоятельности предприятий;
- 4) партийно-государственная номенклатура, пришедшая к власти после смещения Н. С. Хрущёва, стремилась к стабильности, а не к реформам, ее устраивало замедление хода реформы;
- 5) в отличие от развитых стран, переходящих к высокотехнологичным производствам, в СССР традиционно приоритетным считалось экстенсивное развитие тяжелой промышленности, рост количества предприятий.

**№ 359. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие возможности:*

- 1) широкое использование административных форм управления экономикой;
- 2) продолжение реформы, обновление хозяйственного механизма, расширение самостоятельности предприятий, сочетание

административного регулирования с экономическим, использование материальных стимулов;

- 3) глубокое реформирование экономической системы страны, существенная корректировка базовых конструкций командной экономики (централизованное ценообразование, директивное планирование и т. д.).
2. *Могут быть названы следующие причины экономических трудностей:*
  - 1) экстенсивный путь развития экономики;
  - 2) отказ от активного проведения и тем более от углубления экономических реформ середины 1960-х гг.;
  - 3) зависимость от сырьевых отраслей и мировых цен на энергоносители (нефть, газ);
  - 4) высокий уровень затрат на военно-промышленный комплекс;
  - 5) фактическое сохранение и господство командной (плановой) экономической системы;
  - 6) определенные трудности с внедрением достижений научно-технического прогресса в экономику (особенно в область народного хозяйства).

**№ 360. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) преобразования проводились в условиях единой общественной системы, где господствовала государственная собственность;
- 2) существовала централизованная система директивного управления экономикой;
- 3) все преобразования осуществлялись «сверху», под руководством единственной партии — КПСС;
- 4) цель преобразований — повышение уровня промышленного производства, производительности труда, рост экономических достижений СССР;
- 5) ограниченность преобразований, не затрагивавших экономические основы общества, государственную собственность.

*Различия:*

1953–1964 гг.	1965–1970 гг.
Упразднение отраслевых министерств, ведавших промышленностью и строительством	Восстановление отраслевых министерств
Создание территориальных советов народного хозяйства (совнархозов) в областях и республиках	Ликвидация совнархозов
Характер преобразований — административно-управленческий	Попытки введения отдельных экономических рычагов хозяйствования

1953–1964 гг.	1965–1970 гг.
Итоги преобразований минимальны, негативные последствия (наращивание аппарата управления) значительны	Существенный, но кратковременный эффект реформы — прирост объема производства продукции
Приближение местных органов власти к руководству экономикой	—
—	Сокращение числа обязательных плановых показателей
—	Провозглашение элементов хозрасчета (учитывались затраты, прибыль предприятий, качество продукции)
—	Оставление части прибыли на предприятии для стимулирования производителей (премиальные фонды)

**№ 361. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие черты развития культуры в СССР 1965–1985 гг.:*

- 1) господство социалистического реализма;
- 2) развитие интеллектуального (авторского) кино;
- 3) развитие театрального искусства (создание новых театров — «Современник», театр на Таганке);
- 4) распространение литературы (СССР — «самая читающая страна в мире»);
- 5) развитие инакомыслия.

2. *Могут быть приведены следующие итоги:*

- 1) возникновение двух направлений в отечественной культуре — официального и демократического;
- 2) зарождение контркультуры;
- 3) расширение самиздата.

**№ 362. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть указаны следующие характерные черты политики середины 1960-х — середины 1980-х гг.:*

- 1) прекращение критики культа личности И. В. Сталина;
- 2) проявление нетерпимости к критике серьезных недостатков существовавшего общественного строя, борьба с диссидентским движением;
- 3) усиление идеологического давления на интеллигенцию (ссылка А. Д. Сахарова, вынужденная эмиграция А. И. Солженицына, М. Л. Ростроповича и др.);
- 4) отмена положения Устава партии о систематической ротации кадров;

- 5) ликвидация разделения партаппарата по производственному принципу.
2. *Могут быть названы причины появления характерных черт:*
- 1) приход Л. И. Брежнева к верховной власти был связан с разговором высшей партийной номенклатуры, стремившейся к прекращению преобразований СССР, соответственно новый руководитель КПСС проводил политику в ее интересах;
  - 2) партийный аппарат, осуществляя контроль над всеми сферами жизни советского общества, как правило, не нес ответственности за результаты своей деятельности;
  - 3) Л. И. Брежнев и его окружение оказались более консервативными, чем Н. С. Хрущёв, в вопросах внутренней политики.

**№ 363. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть указаны следующие причины:*

- 1) потеря Чехословакии означала бы для СССР изменение военно-стратегического баланса в Европе в пользу Запада;
- 2) опасение советского руководства, что в Чехословакии возможна реставрация капиталистических порядков;
- 3) СССР боялся, что реформы в Чехословакии могут подорвать господство коммунистической идеологии в других социалистических государствах.

2. *Могут быть названы следующие последствия:*

- 1) сохранение контроля СССР над Чехословакией;
- 2) появление у населения Чехословакии враждебных настроений по отношению к СССР;
- 3) осуждение действий СССР и его союзников правительствами многих государств, рост международной напряженности;
- 4) подрыв единства коммунистического движения.

**№ 364. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие изменения, события в международных отношениях в 1970-е гг.:*

- 1) наступил период некоторой нормализации отношений СССР и стран Запада, названный «разрядкой международной напряженности»;
- 2) произошло улучшение отношений СССР с Францией и ФРГ;
- 3) были заключены важные договоры между СССР и США (об ограничении систем противоракетной обороны 1972 г., ограничении стратегических вооружений 1979 г.);
- 4) был подписан в Хельсинки Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

2. *Могут быть указаны следующие причины перехода к разрядке:*

- 1) военно-стратегический паритет СССР и США (накопление противостоявшими друг другу блоками примерно равного количества ядерного оружия);

- 2) расчет СССР на укрепление в процессе разрядки социалистического лагеря и революционного движения в мире;
- 3) расчет США на ослабление военно-промышленного комплекса и обороноспособности СССР;
- 4) осознание мировым сообществом бессмысленности наращивания ядерных вооружений.

**№ 365. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть указаны следующие действия Ю. В. Андропова:*

- 1) борьба за утверждение трудовой дисциплины;
- 2) преследование злоупотреблений среди партноменклатуры.

*2. Могут быть названы следующие причины, по которым ожидания не оправдались:*

- 1) консервативные политические взгляды Ю. В. Андропова не позволяли надеяться на коренные преобразования;
- 2) из-за нового обострения отношений с США возросли расходы на гонку вооружений, что не позволило выйти из начавшегося экономического кризиса;
- 3) болезнь и ранняя смерть Ю. В. Андропова.

**№ 366. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) жесткий партийный контроль над всеми сферами жизни;
- 2) однопартийная политическая система;
- 3) нежелание лидера серьезно реформировать существующую систему;
- 4) преследование инакомыслящих.

*Различия:*

<b>Внутриполитическая ситуация в СССР в конце 1940-х гг.</b>	<b>Внутриполитическая ситуация в СССР в конце 1970-х гг.</b>
Репрессивные кампании	Отсутствие широких репрессивных кампаний
Культ личности (высокий авторитет лидера)	Низкий авторитет лидера и всего политического руководства
Высокая степень веры населения в идеологические установки государства	Падение веры населения в коммунистические идеалы
Фактически единоличный характер управления	Коллегиальное управление в решении важнейших государственных вопросов

Внутриполитическая ситуация в СССР в конце 1940-х гг.	Внутриполитическая ситуация в СССР в конце 1970-х гг.
Политика постоянной «перетряски» кадров (нестабильное положение партийной номенклатуры из-за угрозы репрессий со стороны лидера государства)	Стабильность в положении партийной номенклатуры (лидер выступал фактически как марионетка в ее руках)

**№ 367. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) марксистские (социалистические или коммунистические) убеждения;
- 2) установка на сохранение однопартийной политической системы;
- 3) забота о благосостоянии народа;
- 4) установка на сохранение командно-административной (плановой) экономики.

*Различия:*

Политические взгляды Н.С. Хрущёва	Политические взгляды Л.И. Брежнева
В целом негативное отношение к Сталину и его наследию (критика сталинского периода)	В целом позитивное отношение к личности Сталина (скрытый неосталинизм)
Импульсивность, резкость, грубость действий, конфликтность	Ровный и бесконфликтный характер политического поведения
Склонность к принятию самостоятельных, единоличных решений	Тяга к коллегиальному решению вопросов (сильная зависимость от окружения)
Склонность к реформированию, принимавшая часто характер кампанейщины	Отсутствие склонности (неготовность) к серьезному реформированию, ориентация на медленную, постепенную эволюцию системы
Считал, что необходима постоянная смена (ротация, обновление) партийных и государственных кадров	Считал, что стране и партии необходима и полезна кадровая стабильность

**№ 368. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев отличался консервативными взглядами, был против резких перемен, не был реформатором по натуре;
- 2) все реформы были фактически свернуты еще до болезни Брежнева;

- 3) отказ от реформ был вызван тем, что в результате реформирования существовавшая система могла разрушиться (что и показала перестройка), а отказаться от нее правящая элита тогда была не в состоянии;
- 4) с самого начала Л. И. Брежнев был марионеткой в руках партийной номенклатуры, не желавшей перемен, а он сам был выходцем из нее.

*в опровержение, например:*

- 1) от лидера и соответственно его состояния здоровья в советской системе традиционно многое зависело;
- 2) болезнью Брежнева воспользовалась консервативно настроенная партономенклатура, которая и должна нести ответственность за «застой»;
- 3) в начале правления Л. И. Брежнева были проведены экономические реформы А. Н. Косыгина, что свидетельствует о первоначальном реформаторском потенциале правления, который был утрачен в результате болезни (из-за тяжелого состояния здоровья).

**№ 369. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) экономика СССР в 1970-х — первой половине 1980-х гг., развиваясь экстенсивно, всё еще могла вовлечь в производство значительные материальные и трудовые ресурсы (строительство ряда крупных промышленных объектов, вложения в сельское хозяйство);
- 2) сказывались позитивные результаты экономической реформы 1965 г.;
- 3) делались попытки нового технического оснащения промышленности;
- 4) использование природных богатств, вновь открытых нефтяных месторождений позволяло получать «нефтедоллары», создавало возможность обеспечения основных потребностей общества;
- 5) существовали небольшие, но гарантированные зарплаты, пенсии, льготы, а также бесплатное образование и медицина;
- 6) велось строительство бесплатного жилья для населения, происходило предоставление отдельных квартир для семей;
- 7) в обществе господствовала официальная концепция построения «развитого социализма», при котором решен национальный вопрос, создана единая общность — советский народ;
- 8) во внешней политике был период разрядки напряженности международных отношений, снижение остроты в «холодной войне».

*в опровержение, например:*

- 1) к концу 1970-х гг. стали проявляться серьезные диспропорции в структуре промышленности;
- 2) тяжелая промышленность, ВПК занимали приоритетные позиции, что обрекало на отставание все другие отрасли;
- 3) возрастала доля ручного и малоквалифицированного труда в производстве;



- 4) в сельском хозяйстве возросло число убыточных хозяйств, зерно и мясо закупались за границей;
- 5) усиливались власть партийного аппарата, его контроль над всеми сферами жизни общества, преследование инакомыслящих;
- 6) развивалось диссидентское движение;
- 7) с вводом войск СССР в Афганистан в 1979 г. закончился период разрядки напряженности международных отношений, начался новый этап гонки вооружений.

**№ 370. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) произошло ужесточение трудовой дисциплины;
- 2) в годы правления Ю. В. Андропова в официальных изданиях полностью прекратилась критика сталинизма (имя Сталина упоминалось лишь в позитивном плане);
- 3) вводились жесткие ограничения на размеры садовых участков и построек на них;
- 4) произошло ухудшение международных отношений с рядом стран;
- 5) ужесточался пограничный контроль (конфликт из-за южнокорейского «Боинга»).

*в опровержение, например:*

- 1) было признано, что в советском обществе существуют проблемы;
- 2) началась борьба с коррупцией в высших эшелонах власти;
- 3) развернулась борьба с теневой экономикой;
- 4) повысилась требовательность к руководящим кадрам, недобросовестные чиновники лишились своих постов.

**№ 371. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие причины «перестройки»:*

- 1) падение темпов роста в промышленности и сельском хозяйстве (кризис командно-административной экономики);
- 2) снижение уровня жизни населения;
- 3) увеличение расходов на ВПК;
- 4) неверие в будущее коммунистическое общество (кризис советской идеологии);
- 5) коррупция, частая смена высших руководителей государства (падение авторитета власти).

*2. Могут быть приведены следующие последствия, результаты:*

- 1) была разрушена советская система (произошел распад СССР);
- 2) развернулся процесс демократизации (например, реабилитация жертв политических репрессий);
- 3) произошло падение авторитета КПСС;

- 4) появление многопартийности, политического плюрализма;
- 5) был начат переход к рыночной экономике.

**№ 372. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения:*

- 1) вероятно, говорить о революционных преобразованиях (т. е. о коренной ломке всех сфер жизни общества) в 1985—1990 гг. вряд ли было целесообразно и возможно;
- 2) перестройка была призвана укрепить «государственный социализм», вдохнуть в существующую систему свежие силы;
- 3) трагедия Горбачёва заключалась в том, что он пытался реформировать тоталитарный общественный строй, который невозможно изменить, а можно только уничтожить.

*2. Может быть указано, что объективно деятельность М. С. Горбачёва, независимо от его воли, привела к:*

- 1) развалу тоталитарного государства;
- 2) демократизации политического режима;
- 3) прекращению «холодной войны»;
- 4) обретению свободы восточноевропейскими странами;
- 5) формированию нового политического мышления народов бывшего СССР.

**№ 373. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть приведены следующие изменения:*

- 1) осуществление реформы политической системы, демократизация общества подорвали всевластие КПСС, привели к исключению из Конституции СССР статьи 6 о монопольном положении КПСС в обществе;
- 2) с началом осуществления политической реформы (с 1988 г.) стала, хотя и медленно, возрастать роль Советов и ослабевать роль КПСС;
- 3) к концу 1980-х гг. появилось много новых партий, общественных организаций, в стране складывалась многопартийность;
- 4) образование ГКЧП, поддержка его выступления частью руководства партии привели к запрету деятельности организаций КПСС.

*2. Могут быть указаны следующие причины произошедших изменений, складывания многопартийности:*

- 1) при проведении политики гласности в советском обществе возникли альтернативные взгляды на дальнейшее развитие страны;
- 2) утрата господствующего положения КПСС в обществе в ходе проведения начатых реформ, не приводящих к положительным результатам;
- 3) при ослаблении влияния центральной власти в союзных республиках усилились позиции национальных элит и поддерживающих их сил.

**№ 374. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие мнения:*

- 1) необходимо действовать более решительно, провести последовательные демократические преобразования, разрешить реальную многопартийность, провести свободные альтернативные выборы, признать идеологическое многообразие (в том числе право на существование идеологий, оппозиционных коммунистической), ликвидировать цензуру;
- 2) необходимо отказаться от проведения политических реформ, ограничить гласность, свернуть процессы демократизации, поскольку они ставят под угрозу завоевания социализма.

*2. Могут быть названы следующие факты:*

- 1) проведение в 1989 г. выборов народных депутатов на альтернативной основе, острые дискуссии на I съезде народных депутатов;
- 2) создание первых политических партий, выступавших против всевластия КПСС, деятельность межрегиональной группы народных депутатов;
- 3) отмена ст. 6 Конституции СССР о КПСС как руководящей и направляющей силе советского общества;
- 4) образование внутри КПСС групп различной идейной направленности;
- 5) начало массового оттока из рядов КПСС.

**№ 375. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) преобразования осуществлялись «сверху», по инициативе партийно-государственного руководства;
- 2) решались задачи обновления социалистической системы, ликвидации серьезных проблем в общественном развитии;
- 3) оживление общественно-политической жизни, либерализация ее различных сфер;
- 4) проведение реабилитации репрессированных в сталинский период людей, народов.

*Различия:*

<b>«Оттепель»</b>	<b>Перестройка</b>
Господство одной идеологии, идеологический контроль партии в общественной жизни, цензура	Отмена цензуры, введение гласности, идейный плюрализм
Осуждение культа личности Сталина в ограниченных пределах	Обращение к «белым пятнам» истории, осуждение сталинизма в условиях гласности
Гонения на «идеологически сомнительных» представителей культуры	Полная свобода творчества представителей культуры

Попытка проведения демократических мер в условиях укрепления КПСС	Демократизация политической системы, Советов, разрешение многопартийности
—	Расширение прав коллективов предприятий, а затем и разрешение различных форм собственности

**№ 376. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие направления проведения реформ:*

- 1) проведение политики гласности во всех сферах общественно-политической жизни;
- 2) демократизация государственно-политической сферы (отдельные преобразования органов власти, введение многопартийности);
- 3) экономические преобразования, направленные на утверждение многих форм собственности и переход к рыночной экономике;
- 4) утверждение в международных отношениях принципов «нового политического мышления» и проведение внешней политики на их основе.

2. *Могут быть названы следующие примеры преобразований в экономической сфере:*

- 1) принятие закона о кооперации;
- 2) принятие закона о расширении прав государственных предприятий;
- 3) разрешение частной индивидуальной деятельности в ряде видов производства;
- 4) принятие Постановления «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике»: разрешение аренды предприятий, создания акционерных обществ и др.;
- 5) признание равенства разных форм собственности на селе (колхозов, совхозов, арендных кооперативов, фермерских хозяйств).

**№ 377. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие итоги реформы политической системы в период перестройки:*

- 1) введение гласности и свободы печати;
- 2) создание нового органа высшей власти — съезда народных депутатов СССР;
- 3) введение поста Президента СССР, Президента России;
- 4) демократизация избирательной системы (альтернативность выборов);
- 5) формирование новых политических партий, общественных движений;
- 6) провозглашение курса на создание «правового государства»;
- 7) обострение межнациональных противоречий.

*2. Могут быть приведены следующие примеры преобразований в политической сфере:*

- 1) принятие закона о печати, провозглашение свободы средств массовой информации;
- 2) отмена 6-й статьи Конституции СССР 1977 года о руководящей роли КПСС в обществе;
- 3) избрание Президентом СССР М. С. Горбачёва, Президентом России Б. Н. Ельцина;
- 4) публикация произведений бывших диссидентов (А. И. Солженицына и др.), ранее запрещенных произведений писателей-эмигрантов, русских философов и др.;
- 5) реабилитация невинно осужденных жертв политических репрессий, в том числе партийных руководителей 1920-х—1930-х гг.

**№ 378. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие меры экономической политики в СССР на втором этапе перестройки:*

- 1) с 1987 г. стали проводиться экономические реформы, предусматривающие переход предприятий на полный хозяйственный расчет, самокупаемость, самофинансирование и самоуправление;
- 2) предприятиям было дано право самостоятельно выходить на внешний рынок, организовывать совместную деятельность с иностранными фирмами;
- 3) вновь принятые законы давали право заниматься частной деятельностью — производством товаров и услуг;
- 4) директивный план заменялся государственным заказом;
- 5) в сельском хозяйстве признавалось равенство всех форм хозяйствования и собственности;
- 6) предоставлялось право аренды земли, организации фермерских хозяйств.

*2. Могут быть указаны следующие причины проведенных мер:*

- 1) неэффективность проведения курса на ускорение социально-экономического развития страны;
- 2) расчет на «внеэкономический» энтузиазм рабочих не приносил серьезных результатов;
- 3) предложенный курс на ускорение не изменял сущности директивной экономики, государственного управления всей хозяйственной деятельностью;
- 4) запланированное повышение качества продукции (введение госприемки) не могло осуществиться административными методами, увеличением контролирующего аппарата;
- 5) максимальная загрузка устаревшего оборудования приводила к авариям, не могла «ускорить» развитие;

- б) отсутствие возможности научно-технической модернизации предприятий в условиях углубляющегося экономического кризиса.

**№ 379. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения:*

- 1) в провале путча решающую роль сыграли демократические силы и Президент России Б. Н. Ельцин;
- 2) общество не поддержало политику ГКЧП;
- 3) в силовых структурах возникли значительные колебания;
- 4) в день переворота был подписан указ, в котором все действия ГКЧП провозглашались антиконституционными и квалифицировались как государственный переворот;
- 5) все распоряжения ГКЧП объявлялись незаконными, действия выполняющих их лиц попадали под статьи Уголовного кодекса РСФСР;
- 6) тысячи москвичей окружили живым кольцом резиденцию российского руководства («Белый дом»).

*2. Могут быть названы следующие последствия:*

- 1) была приостановлена деятельность КПСС;
- 2) союзные республики объявили о своем суверенитете;
- 3) августовские события в итоге привели к распаду СССР;
- 4) все организации и предприятия союзного подчинения перешли под юрисдикцию России;
- 5) Россия получила возможность развиваться как демократическое государство с рыночной экономикой.

**№ 380. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) советская общественно-политическая система;
- 2) административно-командная система управления экономикой;
- 3) влияние партийно-государственных решений на развитие экономики;
- 4) проведение реформ «сверху»;
- 5) государственное централизованное планирование и распределение ресурсов (для перестройки — частично).

*Различия:*

<b>Реформы под руководством Н.С. Хрущёва</b>	<b>Реформы под руководством М.С. Горбачёва</b>
Реформирование системы управления промышленностью	Попытка проведения курса на ускорение социально-экономического развития на основе технического перевооружения промышленности и активизации «человеческого фактора» (начальный этап перестройки)

<b>Реформы под руководством Н.С. Хрущёва</b>	<b>Реформы под руководством М.С. Горбачёва</b>
Упразднение ряда отраслевых министерств	_____
Создание территориальных органов управления – Советов народного хозяйства, республиканских СНХ, Всесоюзного Совета Народного Хозяйства (ВСНХ)	_____
_____	Развитие кооперативного движения, появление частного сектора
_____	Отказ от монополии внешней торговли
_____	На основе концепции перехода к регулируемой рыночной экономике – перевод предприятий на аренду, постепенное разгосударствление собственности

**№ 381. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) сохранение СССР;
- 2) система власти Советов;
- 3) фактическая монополия КПСС на власть;
- 4) провозглашение властью верности идеям социализма.

*Различия:*

<b>Политическая система накануне перестройки</b>	<b>Политическая система в конце перестройки</b>
Наличие в стране единственной политической партии	Появление множества партий, в том числе оппозиционных
Беспрекословное подчинение союзных и автономных республик Центру	«Парад суверенитетов»
Выборы органов власти на безальтернативной основе	Выборы при наличии нескольких кандидатов (альтернативность выборов)
Господство коммунистической идеологии в СМИ	Борьба различных идеологических течений

**№ 382. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) ослабление позиций КПСС, центральной союзной власти освободило национальные номенклатуры от существующего до этого давления Центра;
- 2) накопившиеся за многие годы проблемы национальных отношений с особой остротой выявились в период перестройки в условиях кризисного состояния экономики, проведения системных реформ;
- 3) отсутствовал разумный баланс в полномочиях Центра и союзных республик;
- 4) против интересов союзной власти работало закрепленное в Конституции положение о праве свободного выхода республик из СССР;
- 5) во многих республиках сепаратизм национальных элит нашел поддержку у широких слоев населения;
- 6) экономические реформы М. С. Горбачёва терпели неудачу;
- 7) во многих союзных республиках возникли межнациональные конфликты.

*в опровержение, например:*

- 1) в условиях проведения демократизации политической системы СССР, политики «гласности» национальные элиты, лидеры республик почувствовали ослабление центральной союзной власти, стали проводить политику национального и регионального изоляционизма;
- 2) многие республики во главе с лидерами национальных элит, в том числе и Россия, приняли декларации о государственном суверенитете;
- 3) начавшийся в 1989—1990 гг. «парад суверенитетов» проявил сепаратистские тенденции во многих союзных республиках, которые в скрытом виде имелись в них и раньше;
- 4) в Беловежской пуще состоялось оформление намерений лидеров трех славянских республик прекратить существование СССР, заявить о создании нового содружества государств.

**№ 383. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) народы всех бывших республик СССР получили возможность самостоятельного развития, выбора собственного пути в будущее;
- 2) суверенная Россия имела больше возможностей для создания демократического правового государства, принятия его Конституции;
- 3) в России сложились более благоприятные, чем в СССР, условия для проведения рыночных реформ.

*в опровержение, например:*

Распад СССР был связан с:



- 1) разрывом экономических связей бывшего единого хозяйственного комплекса, углублением экономического кризиса в бывших республиках СССР;
- 2) ухудшением социального положения населения во всех республиках, ставших независимыми;
- 3) обострением межнациональных противоречий внутри бывших республик и между некоторыми из них;
- 4) ослаблением обороноспособности каждого из образовавшихся государств.

**№ 384. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие основные итоги проведения в жизнь принципов «нового политического мышления»:*

- 1) начало процесса разоружения;
- 2) разблокирование некоторых региональных конфликтов;
- 3) распад социалистической системы;
- 4) окончание «холодной войны» (ослабление международной напряженности);
- 5) уничтожение биполярной системы международных отношений (осталась одна сверхдержава — США);
- 6) снижение обороноспособности страны.

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

- 1) соглашение об уничтожении ракет среднего и ближнего радиуса действия (1987 г.);
- 2) подписание советско-американского договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1, 1991 г.);
- 3) вывод войск из Афганистана (1989 г.);
- 4) роспуск в 1991 г. Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организации Варшавского Договора (ОВД);
- 5) начало вывода советских войск из стран Восточной и Центральной Европы (с 1989 г.);
- 6) объединение Германии в 1990 г.;
- 7) сокращение Вооруженных сил СССР и расходов на оборону.

**№ 385. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие события, свидетельствующие о политике СССР по отношению к ГДР:*

- 1) М. С. Горбачёв дал согласие на объединение ГДР и ФРГ при проведении переговоров с руководством ФРГ (1989 г.);
- 2) в 1990 г. ГДР волилась в состав ФРГ;
- 3) объединенная Германия сохранила статус полноправного члена Организации Североатлантического договора (НАТО).

2. *Могут быть названы следующие причины проведения новой внешней политики СССР по отношению к ГДР:*

- 1) проведение советским руководством во главе с М. С. Горбачёвым политики «нового мышления», одним из принципов которой был отказ от признания раскола мира на две противоположные общественно-политические системы;
- 2) проведение политики невмешательства в процессы, происходившие в союзных государствах Центральной и Восточной Европы;
- 3) самоустранение руководства СССР от обсуждения путей, условий, сроков создания единой Германии;
- 4) стремление содействовать воссоединению немецкого народа;
- 5) отказ М. С. Горбачёва от обсуждения военно-политического статуса объединенной Германии.

№ 386. (С4) Ответ:

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) укрепление международного авторитета СССР;
- 2) защита интересов социалистического государства;
- 3) руководство КПСС внешней политикой;
- 4) определяющая роль лидеров государства в проведении внешней политики.

*Различия:*

Период 1964–1985 гг.	Период 1985–1991 гг.
Изменение внешнеполитических концепций, противоречия политики разрядки международной напряженности	Проведение в жизнь концепции «нового политического мышления»
Стремление предотвратить угрозу распада социалистической системы (ввод войск в Чехословакию), укрепить сотрудничество в рамках СЭВ и ОВД	Отказ от вмешательства в дела восточноевропейских стран, распад СЭВ и ОВД
Поддержка коммунистического и национально-освободительного движения	Отказ от поддержки политических движений, налаживание отношений с разными государствами без идеологических пристрастий
Попытки нормализации отношений с западными странами, сменявшиеся участием в конфликтах (поддержка Северного Вьетнама, арабских государств, ввод войск в Афганистан в 1979 г.)	Улучшение отношений с западными странами (вывод войск из Афганистана в 1989 г. и т.д.)

**№ 387. (C5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) после Второй мировой войны в восточноевропейских странах внедрялась сталинская модель социалистического развития;
- 2) отношения СССР с социалистическими странами неоднократно осложнялись (с Югославией в 1948 г., Венгрией в 1956 г., Чехословакией в 1968 г. и др.), политические выступления в ряде стран подавлялись с помощью военных сил ОВД;
- 3) «доктрина Брежнева» ограничивала суверенитет социалистических стран, в которых, как и в СССР, существовавшая модель общественно-политической системы тормозила их развитие, и с наступлением кризиса в СССР она неизбежно должна была рухнуть.

*в опровержение, например:*

- 1) политика гласности, «нового мышления» в период перестройки не только привела к демократизации жизни в СССР, но изменила и внешнеполитические установки руководства;
- 2) М. С. Горбачёв отказался от давления СССР на социалистические страны, что способствовало демократическим процессам в них (при проведении «бархатных революций» в этих странах существовала уверенность, что военные силы против них применены не будут);
- 3) с 1989 г. был начат вывод советских войск из восточноевропейских стран;
- 4) при полном нейтралитете СССР были распущены СЭВ и ОВД;
- 5) руководство СССР согласилось на объединение ГДР и ФРГ, не выдвигая особых условий.

**№ 388. (C5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) США и их союзники по праву назвали себя победителями в «холодной войне»;
- 2) побежденным оказался СССР, прекративший свое существование;
- 3) была разрушена биполярная система мира, США получили возможность монопольного положения на международной арене;
- 4) создались условия для передела мира на новые сферы влияния, что подтверждают процессы, происходящие в странах ближнего зарубежья.

*в опровержение, например:*

- 1) главный итог внешней политики — ослабление угрозы ракетно-ядерной войны;
- 2) считается, что ее результатом стало завершение «холодной войны»;
- 3) был начат процесс сокращения и уничтожения некоторых видов ядерных вооружений;

- 4) были сделаны шаги к ликвидации нескольких региональных конфликтов (например, Афганистан);
- 5) произошли демократические перемены в ряде стран;
- 6) было положено начало процессу более тесной интеграции экономики страны в мировое хозяйство.

**№ 389. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) улучшились отношения между СССР и США, странами Западной Европы, Китаем;
- 2) СССР избавился от экономического бремени, связанного с помощью союзным режимам в Восточной Европе, Азии и Африке;
- 3) прекратилась гонка вооружений;
- 4) упрочилась международная безопасность.

*в опровержение, например:*

- 1) был осуществлен роспуск СЭВ и ОВД, хотя был сохранен враждебный западноевропейский военный блок — НАТО;
- 2) СССР шел на односторонние уступки Западу (например, произошло объединение Германии с сохранением членства в НАТО);
- 3) начался односторонний вывод войск СССР из стран Восточной Европы, а США не уменьшали своего военного присутствия в странах Западной Европы.

**№ 390. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) стали проводиться встречи М. С. Горбачёва с президентами США (Р. Рейганом в 1985 г., 1986 г., Д. Бушем в 1989 г.);
- 2) итогом встреч с лидерами США стало достижение договоренностей о расширении отношений между СССР и США, принятие СССР программы ядерного разоружения и моратория на испытание ядерного оружия;
- 3) между СССР и США был подписан договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (1987 г.);
- 4) был подписан договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1, 1991 г.);
- 5) была разрушена Берлинская стена (1989 г.), с одобрения СССР состоялось объединение Восточной и Западной Германии;
- 6) в 1989 г. советские войска были выведены из Афганистана.

*в опровержение, например:*

- 1) изменения в отношениях СССР со странами Восточной Европы привели к форсированному и неподготовленному выводу советских войск из этих стран;

- 2) обострение отношений СССР с социалистическими странами привело к роспуску СЭВ и ОВД, ослаблению военного потенциала;
- 3) прерывание торговых отношений со странами СЭВ ударило по экономическому положению СССР;
- 4) СССР вынужден был обратиться за финансовой помощью к ведущим странам Запада;
- 5) экономическая и политическая ситуация в СССР ослабила его роль и на международной арене;
- 6) проведение «новой политики» содействовало распаду СССР.

**№ 391. (С5) Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) во внешнеполитических действиях М. С. Горбачёва проявилась излишняя уступчивость Западу;
- 2) непродуманность и поспешность ряда мер привели к негативным результатам и потерям для советской стороны, например, при решении проблемы объединения Германии;
- 3) были разорваны связи со странами Восточной Европы;
- 4) распад СССР сделал США единственной сверхдержавой в мире;
- 5) была существенно ослаблена обороноспособность СССР;
- 6) СССР остался без старых союзников и не сумел приобрести новых;
- 7) СССР потерял инициативу в международных делах.

*в опровержение, например:*

- 1) проведение нового курса способствовало разрядке напряженности в мире, улучшению отношений с Западом;
- 2) концепция строилась на осознании мира как единого целого, в котором не должно быть места угрозе взаимного уничтожения, применению силы для решения любых противоречий;
- 3) в результате договоренностей между СССР и США было положено начало уничтожению целого класса ракетно-ядерных вооружений;
- 4) расширилось сотрудничество СССР с США и другими странами;
- 5) новые внешнеполитические подходы способствовали ликвидации очагов международной напряженности и локальных конфликтов (был осуществлен вывод советских войск из Афганистана);
- 6) улучшились советско-китайские отношения (восстановление приграничной торговли, подписание соглашений о политическом, экономическом и культурном сотрудничестве).

**№ 392. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения политики «шоковой терапии»:*

- 1) либерализация цен;
- 2) конверсия ВПК;

- 3) создание слоя собственников путем приватизации и развития частного предпринимательства в промышленности, сельском хозяйстве.
2. *Могут быть указаны следующие экономические последствия и результаты:*
  - 1) формирование рынка;
  - 2) ликвидация товарного дефицита (быстрое наполнение внутреннего рынка продуктами питания и промышленными товарами);
  - 3) резкое падение уровня жизни основной массы населения;
  - 4) появление огромной инфляции;
  - 5) слой собственников не был сформирован, так как большинство приватизируемых предприятий оказалось убыточным;
  - 6) появление безработицы.

**№ 393. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положения, характеризующие экономические реформы 1990-х гг.:*

- 1) либерализация цен (освобождение цен на большинство товаров и услуг, государство перестало устанавливать цены, они определялись рыночной конъюнктурой);
- 2) приватизация государственной собственности (вложение ваучеров (неименованных приватизационных чеков) в акции приватизируемых объектов, свободная купля-продажа на биржах и торгах акций частных и акционированных предприятий);
- 3) преобразование колхозов в производственные паевые товарищества и фермерские хозяйства;
- 4) реструктуризация экономической системы (создание современной отраслевой структуры, соответствующей постиндустриальному обществу, отказ от традиционных индустриальных отраслей производства);
- 5) поощрение предпринимательской деятельности населения;
- 6) либерализация внешнеэкономической деятельности (государство предоставило свободный выход на внешний рынок частных фирм и предприятий).

*2. Могут быть указаны следующие последствия и результаты:*

- 1) насыщение потребительского рынка товарами при резком одновременном взлете цен и высоких темпах инфляции (гиперинфляция) привело к снижению жизненного уровня населения России;
- 2) сокращение объемов промышленного и сельскохозяйственного производства, безработица;
- 3) нарастание социального расслоения российского общества (разрыв в уровне среднедушевого дохода 10 % наиболее богатого населения и 10 % самого бедного увеличился к 1998 г. в 20 раз);
- 4) оказались фактически конфискованными государством денежные сбережения миллионов граждан в Сбербанке;

- 5) массовые антиправительственные забастовки и демонстрации рабочих (шахтеров), учителей, ученых против хронических задержек заработной платы;
- 6) развитие предпринимательства, негосударственных образовательных и медицинских учреждений, коммерциализация культуры;
- 7) снижение государством финансирования образования, здравоохранения, сферы культуры.

**№ 394. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть названы следующие итоги проведения рыночной реформы — «шоковой терапии»:*

- 1) резкое падение промышленного производства в стране;
- 2) критическое положение военно-промышленного комплекса, отсутствие госзаказов на вооружение;
- 3) падение сельскохозяйственного производства;
- 4) увеличение импорта сельскохозяйственной продукции;
- 5) преобладание добывающих отраслей в производстве;
- 6) рост бюджетного дефицита;
- 7) насыщение рынка товарами;
- 8) переход значительной части государственной собственности в частную собственность (приватизация);
- 9) становление основ рыночной экономики;
- 10) складывание банковской системы;
- 11) резкий рост инфляции.

2. *Могут быть приведены примеры, характеризующие положение населения в эти годы:*

- 1) рост цен в десятки раз;
- 2) обесценивание сбережений населения;
- 3) сокращение помощи малообеспеченным слоям населения;
- 4) рост безработицы в стране;
- 5) распространение «челночного» бизнеса.

**№ 395. (С4) Ответ:**

1. *Могут быть указаны следующие основные задачи внешней политики России в середине 1990-х гг.:*

- 1) развитие и укрепление отношений со странами Запада, и в первую очередь с США;
- 2) активизация восточного направления внешней политики, которое было второстепенным в начале 1990-х гг. (отношения с Китаем, Индией и т.д.);
- 3) налаживание взаимовыгодного и эффективного сотрудничества со странами СНГ;
- 4) защита прав русскоязычного населения в странах ближнего зарубежья.

*2. Могут быть приведены следующие примеры внешнеполитической деятельности России в середине 1990-х гг.:*

- 1) подписание президентами России и США договора ОСНВ-2 в 1993 г.;
- 2) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира» в 1994 г.;
- 3) завершение вывода российских войск из стран Центральной и Восточной Европы (1994 г.);
- 4) преодоление охлаждения с США, вызванного нарушением американской стороной обещания не расширять НАТО на Восток;
- 5) подписание договора с США о всеобщем запрещении ядерных испытаний в 1996 г.;
- 6) принятие РФ в Совет Европы (1996 г.);
- 7) принятие России в состав «большой семерки» ведущих западных стран, ставшей «большой восьмеркой» (1997 г.);
- 8) подписание Акта о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО (1997 г.);
- 9) кризис в российско-американских отношениях в конце 1990-х гг. из-за различных позиций по балканскому вопросу, бомбардировка Белграда;
- 10) проведение переговоров по нормализации отношений с Японией;
- 11) подписание в рамках СНГ большого количества документов о налаживании сотрудничества, в том числе об экономических взаимоотношениях.

**№ 396. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть указаны следующие черты международного положения и внешней политики России в 1990-е гг.:*

- 1) усложнение геополитической ситуации России в связи с распадом СССР и изменением экономической, политической, идеологической ситуации в стране;
- 2) снижение внешнеполитической активности России, падение ее международного престижа;
- 3) закрепление позиций России в международных организациях (например, в Совете Безопасности ООН) как правопреемницы СССР;
- 4) потеря союзников — стран Восточной Европы;
- 5) становление и развитие отношений со странами ближнего зарубежья, бывшими советскими республиками;
- 6) ослабление обороноспособности страны.

*2. Могут быть приведены следующие примеры внешнеполитической деятельности России по отношению к странам СНГ:*

- 1) принятие Устава СНГ (1993 г.);
- 2) решение проблемы раздела вооруженных сил и вооружений между бывшими республиками СССР;
- 3) подписание Договора о создании экономического союза в рамках СНГ (1993 г.) и ряд других договоров;



- 4) подписание договора пяти государств СНГ о создании Евразийского экономического сообщества (1997 г.);
- 5) участие в урегулировании конфликтов в бывших республиках СССР (Молдова, Грузия);
- 6) заключение соглашения об образовании сообщества (союза) России и Белоруссии в 1996 г. (курс на создание союзного государства с Беларусью).

**№ 397. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть указаны следующие внешнеполитические задачи:*

- 1) борьба с международным терроризмом;
- 2) приоритетные отношения со странами СНГ;
- 3) формирование стабильной системы международных отношений, основанной на принципах равноправия, взаимного уважения и взаимовыгодного сотрудничества;
- 4) политико-дипломатическое урегулирование кризисных ситуаций (особенно на Ближнем Востоке);
- 5) разоружение, контроль над вооружениями и нераспространение ядерных вооружений.

*2. Могут быть приведены следующие примеры:*

- 1) участие в международных мероприятиях по борьбе с терроризмом;
- 2) интеграционное сотрудничество со странами СНГ в рамках Евразийского экономического сообщества;
- 3) создание единого экономического пространства, Организации Договора о коллективной безопасности;
- 4) взаимодействие с Евросоюзом;
- 5) подготовка новых международных договоренностей по ограничению вооружений с США.

**№ 398. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие программы перехода к рыночным отношениям:*

- 1) умеренная двухэтапная (1990—1993; 1993—1996) программа Н. И. Рыжкова, Л. И. Абалкина по стабилизации экономики и переходу к регулируемому государственному рынку;
- 2) «500 дней» (ускоренная программа форсированного продвижения к рынку) С. С. Шаталина, Г. А. Явлинского;
- 3) «шоковая терапия» Е. Т. Гайдара.

*2. Могут быть указаны следующие положения пути экономического развития страны:*

- 1) либерализация цен (освобождение цен от государственного регулирования);
- 2) приватизация и акционирование в промышленности и сельском хозяйстве;
- 3) снятие ограничений на внешнеторговые операции;

- 4) резкое сокращение государственных дотаций предприятиям;
- 5) снятие ограничений на внешнеторговые операции.

**№ 399. (С4) Ответ:**

*1. Могут быть названы следующие положительные результаты «шоковой терапии»:*

- 1) удалось сбалансировать спрос и потребление товаров;
- 2) уменьшились вложения в ВПК;
- 3) удалось избежать массовой безработицы;
- 4) возросла степень открытости общества;
- 5) началась бесплатная приватизация жилья.

*2. Могут быть названы следующие отрицательные результаты «шоковой терапии»:*

- 1) либерализация цен способствовала их быстрому росту;
- 2) снизился уровень жизни населения;
- 3) высокими темпами росла инфляция;
- 4) доходы большинства населения сократились (почти на 2/3);
- 5) ваучерная приватизация не принесла положительных результатов для большинства населения.

**№ 400. (С4) Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) стремление предотвратить углубление кризиса в стране;
- 2) обострение кризисных явлений в экономической сфере жизни общества;
- 3) отсутствие четкой программы реформ, непоследовательность в их проведении;
- 4) нестабильность, стихийность, кризисность социально-политических процессов;
- 5) высокая социальная «цена» реформ;
- 6) утверждение приоритета общечеловеческих ценностей над интересами классов;
- 7) отказ от силовых решений спорных межгосударственных противоречий;
- 8) стремление ликвидировать противостояние сверхдержав и установить новый мировой порядок.

*Различия:*

Реформы М. С. Горбачёва	Реформы Б. Н. Ельцина
Устранение недостатков, выявление резервов советского строя и совершенствование общественного строя на базе социалистических ценностей	Ускоренное преобразование общественного строя на демократических, рыночных основах, создание правового государства и гражданского общества

Погружение страны в системный кризис, резкое падение жизненного уровня населения	Ликвидация товарного дефицита, изменение иждивенческой психологии граждан, формирование предпринимательского слоя
Непоследовательность, половинчатость, нерешительность, частые смены курса	Стремительный переход к рыночной экономике («шокотерапия»), игнорирование российских особенностей, неоправданные надежды на помощь Запада
При демократизации советского командно-административного социализма базовые тоталитарные черты политической системы сохранялись (однопартийность, неприятие плюрализма и т. д.)	Полное разрушение советской общественной системы, либеральные идеология и система власти (президентская республика)
Заложены предпосылки к изменению государственно-политической системы в дальнейшем развитии страны	Разрушены основы командной экономики, формировалась новая модель общественного устройства

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Алексашкина Л. Н., Брандт М. Ю., Ворожейкина Н. И. и др.* Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. История. — М.: Интеллект-Центр, 2005.

2. *Алексашкина Л. Н., Ворожейкина Н. И., Гевуркова Е. А. и др.* Единый государственный экзамен-2005: история: тренировочные задания. — М.: Просвещение, Эксмо, 2005.

3. *Буганов В. И., Зырянов П. Н., Сахаров А. Н.* История России. Конец XVII—XIX вв. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / Под ред. А. Н. Сахарова. — М.: Просвещение, 2007.

4. *Гевуркова Е. А., Ларина Л. И., Егорова В. И., Соловьёв Я. В.* ЕГЭ-2008. История. Федеральный банк экзаменационных материалов. — М.: Эксмо, 2008.

5. *Гевуркова Е. А., Соловьёв Я. В.* ЕГЭ-2007. История. Типовые тестовые задания. — М.: Издательство «Экзамен», 2007.

6. *Загладин Н. В., Козленко С. И., Минаков С. Т., Петров Ю. А.* История России: XX — начало XXI вв. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД „Русское слово — РС”», 2007.

7. *Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В.* История России. XX — начало XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2009.

8. *Максимов Ю. И.* ЕГЭ-2006. История. Типовые тестовые задания. — М.: Издательство «Экзамен», 2006.

9. *Павленко Н. И., Андреев И. Л.* История России с древнейших времен до конца XVII в. 10 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Н. И. Павленко. — М.: Дрофа, 2007.

10. *Павленко Н. И., Ляшенко Л. М., Твардовская В. А.* История России. XVIII—XIX века. 10 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Н. И. Павленко. — М.: Дрофа, 2007.

11. *Пазин Р. В.* История России. 10 класс. Тесты для промежуточной аттестации: учебно-методическое пособие. — Ростов н/Д: Легион, 2011.

12. *Сахаров А. Н., Буганов В. И.* История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / Под ред. А. Н. Сахарова. — М.: Просвещение, 2007.

13. История России. Подготовка к ЕГЭ-2012 / Под ред. Н. И. Крамарова, В. В. Саяпина: учебно-методическое пособие. — Ростов н/Д: Легион, 2011.

14. *Соловьёв Я. В., Гевуркова Е. А., Ларина Л. И., Егорова В. И.* Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ-2008: История. — М.: АСТ: Астрель, 2008.

15. *Шестаков В. А.* История России XX — начало XXI века: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / Под ред. А. Н. Сахарова. — М.: Просвещение, 2007.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> . . . . .	3
<b>Глава I. Задания высокого уровня сложности.</b> . . . . .	5
<b>Раздел 1. История России с древности до конца XVI в.</b> . . . . .	5
<i>Тема № 1:</i> Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства . . . . .	5
<i>Тема № 2:</i> Первые древнерусские князья и их деятельность. Принятие христианства. Роль церкви в истории Древней Руси и влияние Византии. «Русская Правда». . . . .	7
<i>Тема № 3:</i> Причины распада Древнерусского государства. Владимиро-Суздальское княжество; Новгород Великий; Галицко-Волынское княжество: политический строй, развитие хозяйства, культура . . . . .	8
<i>Тема № 4:</i> Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны. Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики. Образование Золотой Орды. Русь и Орда . . . . .	9
<i>Тема № 5:</i> Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Московские князья и их политика. Куликовская битва и ее значение. Зарождение национального самосознания . . . . .	10

<i>Тема № 6:</i> Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Судебник 1497 г. Формы землевладения и категории населения. Начало закрепощения крестьян . . . . .	11
<i>Тема № 7:</i> Россия при Иване IV. Реформы середины XVI в. Складывание идеологии самодержавия . . . . .	13
<i>Тема № 8:</i> Опричнина. Дискуссия о характере опричной политики . . . . .	14
<b>Раздел 2. История России XVII–XVIII вв.</b> . . . . .	<b>16</b>
<i>Тема № 9:</i> Смута конца XVI — начала XVII в. (причины, сущность, последствия). Дискуссия о причинах Смуты. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Начало династии Романовых. . . . .	16
<i>Тема № 10:</i> Ликвидация последствий Смуты. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Расширение территории Российского государства в XVII в. Социальные движения в XVII в. . . . .	18
<i>Тема № 11:</i> Общественно-политическое устройство (самодержавие, сословная структура общества). Соборное уложение 1649 г. Система крепостного права . . . . .	19
<i>Тема № 12:</i> Церковный раскол. Старообрядчество . . . . .	20
<i>Тема № 13:</i> Преобразования Петра I (социально-экономические, государственно-административные, военные). Утверждение абсолютизма . . . . .	21
<i>Тема № 14:</i> Внешняя политика в первой четверти XVIII в. Северная война. Образование Российской империи. Культура России в XVII в. Усиление светских элементов в культуре. Изменения в культуре и быту в Петровскую эпоху. . . . .	23
<i>Тема № 15:</i> Россия в период дворцовых переворотов . . . . .	24

<i>Тема № 16:</i> Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Особенности экономики России второй половины XVIII в. Расцвет крепостничества . . . . .	26
<i>Тема № 17:</i> Социальные движения XVIII в. Е. Пугачёв. Россия в войнах второй половины XVIII в. Присоединение новых территорий . . . . .	27
<b>Раздел 3. Россия в 1801–1860 гг.</b> . . . . .	28
<i>Тема № 18:</i> Внутренняя политика Александра I . . . . .	28
<i>Тема № 19:</i> Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. . . . .	30
<i>Тема № 20:</i> Декабристы . . . . .	32
<i>Тема № 21:</i> Внутренняя политика Николая I. Общественная мысль в 1830–1850-е гг.: «охранительное» направление, славянофилы и западники, сторонники общинного социализма. . . . .	34
<i>Тема № 22:</i> Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Аграрный вопрос в середине XIX в. . . . .	35
<i>Тема № 23:</i> Внешняя политика во второй четверти XIX в. Крымская война . . . . .	37
<b>Раздел 4. Россия в 1860-е — 1890-е гг.</b> . . . . .	38
<i>Тема № 24:</i> Внутренняя политика Александра II. Реформы 1860–1870-х гг. . . . .	38
<i>Тема № 25:</i> Внутренняя политика Александра III . . . . .	40
<i>Тема № 26:</i> Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Возникновение торгово-промышленных монополий . . . . .	42



<i>Тема № 27:</i>	Идейные течения и общественное движение в 1860–1890-е гг. Консерваторы, либералы. Эволюция народничества. Начало рабочего движения (российская социал-демократия) . . . . .	44
<i>Тема № 28:</i>	Основные направления и события внешней политики России в 1860–1890-х гг. Расширение территории империи. Участие в военных союзах . . . . .	45
<i>Тема № 29:</i>	Развитие культуры в XIX в. (наука и образование; обращение к национальным истокам; основные стили в художественной культуре, основные направления в литературе и искусстве). Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру . . . . .	47
<b>Раздел 5. Россия в 1900–1920 гг.</b> . . . . .		<b>48</b>
<i>Тема № 30:</i>	Россия в начале века: самодержавие и общество; сословный строй; экономическое и политическое развитие, его противоречия; проблемы модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Культура в начале XX в. . . . .	48
<i>Тема № 31:</i>	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Думская монархия . . . . .	49
<i>Тема № 32:</i>	Революция 1905–1907 гг. (причины, движущие силы, основные события, итоги) . . . . .	50
<i>Тема № 33:</i>	Реформы П. А. Столыпина. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество . . . . .	52
<i>Тема № 34:</i>	Революция 1917 г. От Февраля к Октябрю. Двоевластие: Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Кризисы Временного правительства . . . . .	55
<i>Тема № 35:</i>	Провозглашение и утверждение советской власти. Внутренняя и внешняя политика Советского правительства в 1917–1920 гг. Формирование однопартийной системы. . . . .	56

Тема № 36: Гражданская война: участники, этапы, основные фронты. Интервенция. Итоги и последствия Гражданской войны . . . . .	58
<b>Раздел 6. Советская Россия, СССР в 1920-е — 1945 гг.</b> . . . . .	<b>60</b>
Тема № 37: «Военный коммунизм». Кризис начала 1920-х гг. Переход к новой экономической политике . . . . .	60
Тема № 38: Политическая жизнь в 1920-е — 1930-е гг. Внутрипартийная борьба. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. . . . .	61
Тема № 39: Свертывание новой экономической политики. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация . . . . .	62
Тема № 40: Образование СССР. Выбор путей объединения. Национальная политика в 1920-е — 1930-е гг. «Культурная революция» (утверждение новой идеологии, ликвидация неграмотности, развитие образования, науки, художественной культуры). . . . .	64
Тема № 41: Внешняя политика Советского государства в 1920-е — 1930-е гг. (основные направления и события). СССР на начальном этапе Второй мировой войны; советско-финляндская война; включение в состав СССР в 1939—1940 гг. новых территорий. . . . .	66
Тема № 42: Великая Отечественная война 1941—1945 гг. (основные этапы и сражения; героизм советских людей в годы войны; антигитлеровская коалиция; завершение и итоги войны) . . . . .	67
<b>Раздел 7. СССР в 1945 — середине 1980-х гг.</b> . . . . .	<b>70</b>
Тема № 43: СССР в первое послевоенное десятилетие: восстановление народного хозяйства . . . . .	70
Тема № 44: СССР в первое послевоенное десятилетие: идеологические кампании конца 1940-х гг. . . . .	71
Тема № 45: «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику. Создание ракетно-ядерного оружия . . . . .	73

<i>Тема № 46:</i> СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг.: политическая жизнь страны . . . . .	75
<i>Тема № 47:</i> XX съезд КПСС и его значение. Политика мирного сосуществования. . . . .	76
<i>Тема № 48:</i> Реформы в социально-экономической сфере. Особенности развития советской науки и культуры в 1950—1960-х гг. . . . .	77
<i>Тема № 49:</i> СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений в советском обществе (в экономике, социальной сфере, политике, идеологии) . . . . .	79
<i>Тема № 50:</i> Внутренняя политика СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Конституция 1977 г. Внешняя политика (основные тенденции и события). Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки международной напряженности . . . . .	81
<b>Раздел 8. СССР, Россия в 1985 г. — начале XXI в.</b> . . . . .	83
<i>Тема № 51:</i> СССР во второй половине 1980-х гг. Политика перестройки и гласности (предпосылки, результаты). . . . .	83
<i>Тема № 52:</i> Попытки реформ экономики и политической системы; их итоги. События 1991 г. Распад СССР (предпосылки и итоги). . . . .	84
<i>Тема № 53:</i> Внешняя политика: «новое политическое мышление». Образование СНГ. . . . .	86
<i>Тема № 54:</i> Становление новой российской государственности. Экономические реформы, их последствия. Переход к рыночной экономике. Россия в системе современных международных отношений: РФ и страны СНГ; место России в современных мировых интеграционных процессах. Развитие современной России . . . . .	88

---

<b>Глава II. Модели ответов и варианты построения аргументации в заданиях высокого уровня сложности. . . . .</b>	<b>90</b>
<b>Список литературы . . . . .</b>	<b>290</b>

*Готовимся к ЕГЭ*

Учебное издание

**Пазин Роман Викторович**

**ИСТОРИЯ. 10–11 КЛАССЫ.  
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ.  
400 ЗАДАНИЙ ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ (С4–С5).**

Учебно-методическое пособие

Издание третье, исправленное и дополненное

Обложка *В. Кириченко*

Компьютерная верстка *Н. Коновалова*

Корректор *Н. Пимонова*

Налоговая льгота: издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Подписано в печать 16.10.2012.

Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага типографская.

Гарнитура Ньютон. Печать офсетная. Усл. печ. л. 17,67.

Тираж 5000 экз. Заказ № 1715.

Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

**ООО «ЛЕГИОН»**

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Адрес редакции: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Долломановский, 55.

[www.legionr.ru](http://www.legionr.ru) e-mail: [legionrus@legionrus.com](mailto:legionrus@legionrus.com)

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: [www.chpk.ru](http://www.chpk.ru). E-mail: [marketing@chpk.ru](mailto:marketing@chpk.ru)

факс 8(496) 726-54-10, тел. 8(495) 988-63-87