

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДОМ ПИОНЕРОВ
ИГРОТЕКА

ИГРЫ
ЗАБАВЫ
^и
ЗАТЕИ

В ПИОНЕРСКОМ ЗВЕНЕ
И ОТРЯДЕ

1957



Председатели советов дружин и отрядов! Вожатые пионерских звеньев!

В этой книжке вы найдете описания подвижных игр и развлечений, игровых упражнений с мячом и со скакалкой, настольных игр, головоломок, занимательных задач, загадок, скороговорок.

Все эти игры вы можете использовать при проведении пионерских сборов.

По различным видам игровых упражнений проводите соревнования между ребятами. Интересные соревнования можно провести на звание «чемпиона» по играм с малым мячом, со скакалкой, играм-поеединкам.

Можно на сборах заняться отгадыванием загадок или решением занимательных задач, упражнением в произношении трудновыговариваемых скороговорок.

Можно использовать на сборе описанные здесь настольные игры и головоломки. Они настолько просты, что для их проведения понадобятся лишь несколько листочек бумаги, несколько шашек или пуговиц и коробочка со спичками.

Все это поможет вам сделать пионерские сборы более веселыми, интересными и содержательными.



Scan AAW

Составитель Е. МИНСКИН.

Редактор В. СТРУНИН.

Техн. ред. С. ПЕГОВА

Л 51757 18/VII 1957 г.

Тир. 15 000.

Зак. 1543

Полиграфическая фабрика № 1 треста «Мосгорполиграфпром»
Москва, Люсиновская, 30

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

ТЯНИ В КРУГ

Станьте в круг, крепко держа друг друга за руки. Внутри круга поставьте в разных местах несколько булав, кеглей или чурок. По сигналу круг начинает двигаться в какую-либо сторону, и каждый из играющих, не разжимая рук, старается натолкнуть на булаву кого-либо из своих соседей. Игрок, сваливший булаву, выбывает из игры. Булава ставится на место, все вновь берутся за руки и возобновляют игру. Так продолжается до тех пор пока в игре останутся 3 человека. Они-то и считаются победителями.



ПОДСЕКАЛКА

Возьмите веревку длиною в 3—4 метра. К одному концу веревки привяжите небольшой (в 12—15 см) мешочек с песком. Играющие становятся в круг. Внутри круга — водящий. Он держит в руках свободный конец веревки и, вращая ее, старается задеть мешочком кого-либо из ребят, стоящих в кругу. Играющие подпрыгивают, чтобы не быть задетыми, пропуская мешочек под ногами. Тот, кого мешочек задел два или три раза, становится водящим, и игра продолжается. Вращая веревку, нужно следить за тем, чтобы мешочек почти не отрывался от земли, чтобы не ушибить и не свалить кого-либо из играющих.



ЗАПРЕЩЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ

Станьте в круг. В середине круга — водящий. Он показывает какое-либо движение и говорит, что движение это «запрещенное» и его никто повторять не должен. Затем водящий начинает делать всевозможные движения — поворачивается, приседает, наклоняется и т. п. Все участники игры должны в точности повторять за ним эти движения. Неожиданно водящий вновь показывает «запрещенное» движение. Тот из играющих, кто по невнимательности повторит это движение, платит фант (передает водящему какой-либо мелкий предмет), когда игра кончается, фанты нужно «выкупить».

Водящий каждому назначает задание (прочесть стишок, сплясать, спеть и т. д.), исполнив которое, играющий может получить обратно свою вещь.



ВЕРЕВОЧКА

Станьте в круг. Протяните длинную веревку и пусть каждый возьмется за нее вытянутыми руками. Концы веревки свяжите. Выберите водящего. Передвигаясь внутри круга в разных направлениях, водящий старается неожиданно ударить кого-либо из играющих по руке. Играющие должны быстро отдергивать руки, избегая удара (но немедленно возвращать их обратно). Тот, кого водящий ударил, становится на его место внутрь круга, и игра продолжается.



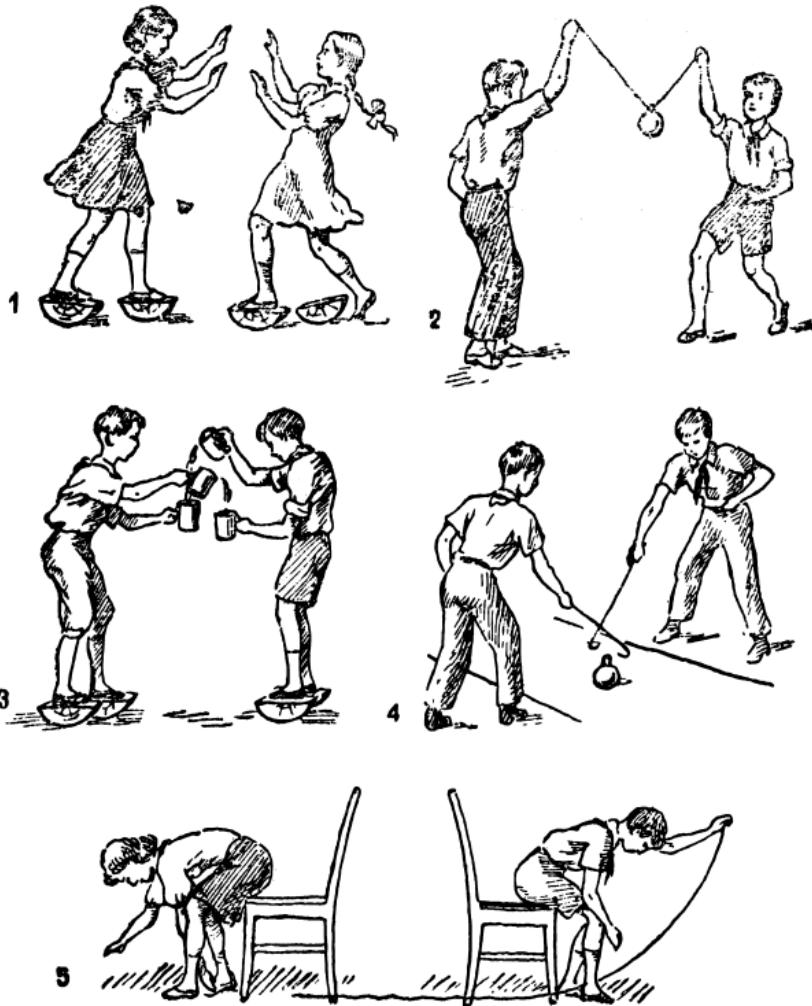
ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



Игровые упражнения

1. Поднимите дощечку, на которой лежит мяч, над головой. Сядьте и встаньте, не уронив мячика с дощечки.
2. Начертите на земле вокруг себя круг. Станьте в центре круга, подпрыгните как можно выше, сделайте в воздухе полный оборот и опуститесь точно внутрь круга.
3. Сядьте на стул, ноги держите отвесно. Слева у ног положите на пол бумажный шарик. Наклонитесь, пропустите правую руку позади ног и, не поднимаясь со стула, достаньте шарик.
4. Станьте прямо, вытяните руки и правую ногу вперед. Сгибая левую ногу в колене, присядьте — сделайте «пистолетик». Возьмите в каждую руку по кружке с водой (их вам подаст товарищ) и, не касаясь земли правой ногой, не пролив ни одной капли воды, поднимитесь.
5. Соедините руки переди себя петлей и перешагните через них правой ногой. Освободите ногу и проделайте то же упражнение левой ногой.
6. Поставьте палку под небольшим углом. Наклонитесь, возьмитесь руками за палку и, стоя в таком положении, повернитесь кругом. Вначале держите палку повыше, а потом постараитесь проделать это упражнение, держа руки на палке как можно ниже.

ВЕСЕЛЫЕ СОСТАЯЗАНИЯ



Веселые состязания

1. Ножные качалки легко сделать из круглого полена. Станьте на качалках друг против друга на расстоянии вытянутых рук и, ударяя один другого ладонями, постарайтесь заставить противника сойти хотя бы одной ногой с качалки.

2. Мяч с петлей надевают на веревку так, чтобы он свободно передвигался по ней. Двою берутся за концы веревки и движением рук стараются придать веревке такой наклон, чтобы мяч сполз в сторону «противника» и коснулся его. Кому это удастся, тот — победитель.

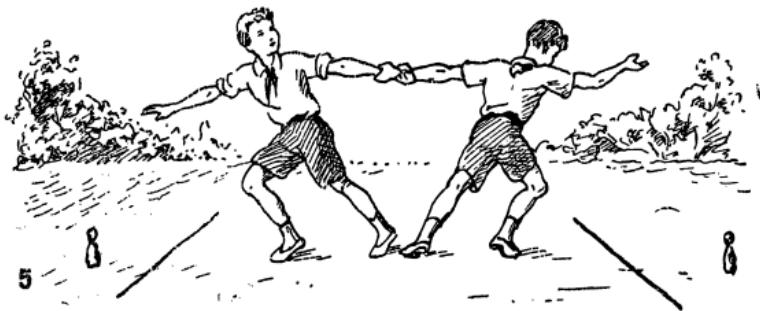
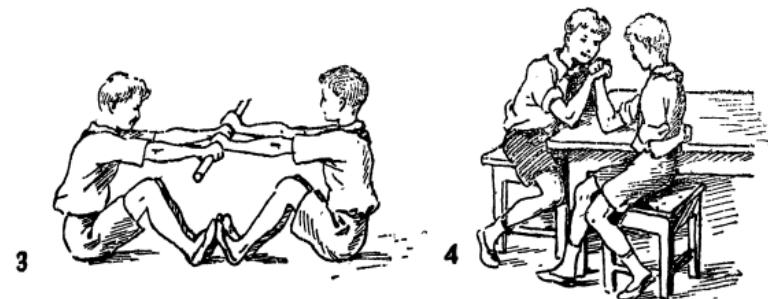
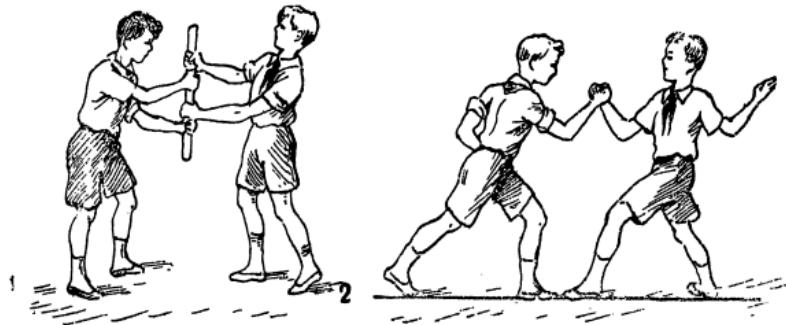
Пары нужно подбирать примерно одинакового роста.

3. У каждого из играющих одна кружка наполнена водой, другая — пустая. Стоя на полукруглых чурках, нужно держать свою кружку так, чтобы товарищ смог вылить в нее воду, и одновременно самому переливать содержимое своей кружки в порожнюю кружку товарища, не пролив ни капли.

4. Положите на землю волейбольный мяч с петлей или кольцом. Двою играющих становятся друг против друга и, взяв каждый по палке с крючком, стараются подцепить мяч за кольцо и унести его, одновременно мешая сделать это противнику. Кто первый унесет мяч, выигрывает.

5. Двою играющих садятся на стулья. Под стульями протянута веревка. По сигналу они должны вскочить, обежать оба стула, сделать вокруг них три полных круга, затем сесть на свой стул, наклониться и вытянуть к себе веревку. Кто схватит веревку быстрее, тот и выигрывает. Бежать следует каждому в правую сторону. Во время бега до стульев дотрагиваться нельзя.

СОРЕВНОВАНИЯ-ПОЕДИНКИ



СОРЕВНОВАНИЯ ПОЕДИНКИ

1. Двое играющих становятся друг против друга и берутся обеими руками за палку. Поворачивая палку в любом направлении, каждый из играющих старается вырвать ее из рук противника. Вырывать палку можно только силой рук, не касаясь противника. Можно перехватывать палку в любом месте, но тот, кто отпустит от палки одновременно обе руки, — проигрывает.

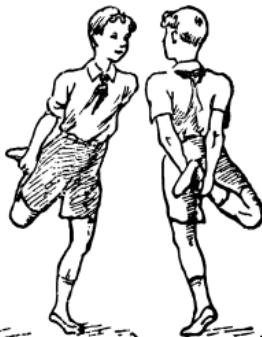
2. На земле проведите черту. Двое играющих должны стать на нее обеими ногами друг против друга и подать друг другу правые руки. Правые ноги нужно придинуть носок к носку, а левые отставить назад. Нажимая на руку противника или оттягивая ее на себя, каждый из играющих старается заставить противника сойти с черты, хотя бы одной ногой. Выигрывает тот, кому удастся это сделать.

3. Двое играющих садятся один против другого на землю, упервшись друг в друга ступнями согнутых ног. Взявшись руками за палку, каждый из играющих старается поднять своего противника с земли и перетянуть его на свою сторону. Выигрывает тот, кому удастся это сделать.

4. Играющие садятся на стулья друг против друга у одного из углов стола. Согнув правые руки, они ставят их локтями на стол и затем, нажимая ладонью на ладонь, стараются отогнуть руку противника, прижав ее к столу. Во время соревнования нельзя отрывать локти от стола. Свободные руки следует держать за спиной. Тот из играющих, кто положит руку противника на стол, выигрывает.

5. Двое играющих берутся левыми руками (лучше всего взять противника за запястье, чуть выше ладони). Впереди каждого в одном или в двух метрах от него, ставят на пол булаву, городок или кеглю. Каждый из играющих старается, перетягивая противника за собой, правой рукой схватить с пола предмет. Побеждает тот, кому удастся это сделать.

СОРЕВНОВАНИЯ-ПОЕДИНКИ



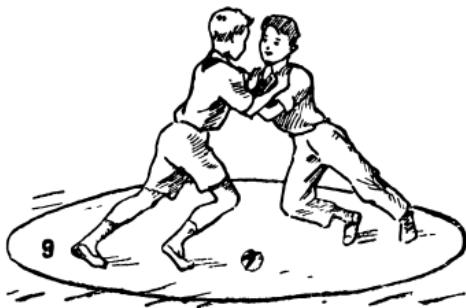
6



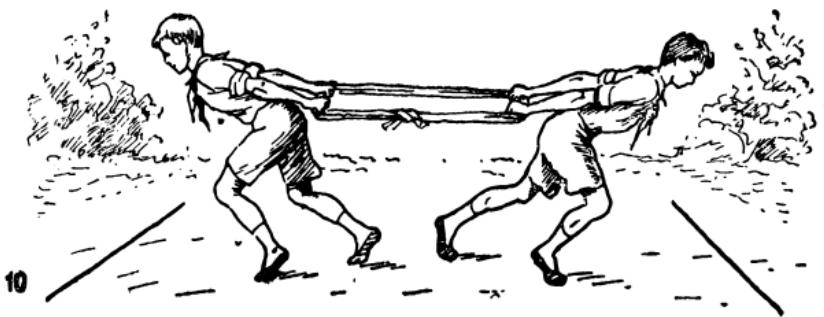
7



8



9



10

СОРЕВНОВАНИЯ-ПОЕДИНКИ

(продолжение)

6. Станьте, как показано на рисунке. Прыгая на одной ноге, каждый из играющих старается плечом толкнуть противника, вывести его из равновесия и заставить опустить левую ногу. Тот, кому удается это сделать, выигрывает.

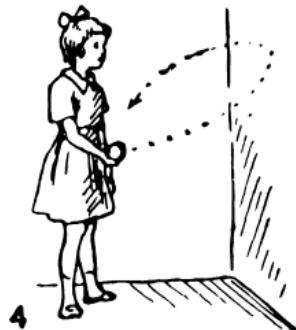
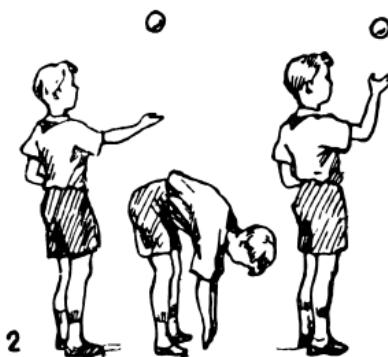
7. Начертите на земле прямую линию. Встаньте на нее, выставив левую ногу вперед. Ступню правой ноги надо поставить так, чтобы носок ее касался пятки левой ноги. Левую руку уберите за спину. Хлопком по ладони старайтесь сбить противника с линии. Тот, кому это удается сделать, выигрывает.

8. Свяжите кольцом пояс, полотенце или какую-либо тесьму. Присядьте, подожмите под себя ноги и наденьте кольцо на колени так, чтобы ноги нельзя было разогнуть. Руки просуньте под колени. Прыгая на носках в таком положении, двое играющих стараются толкнуть друг друга плечом. Тот, кто, не удержав равновесия, сядет, проигрывает.

9. Начертите большой круг (диаметром в 4—5 метров). Двое игроков входят в круг, кладут руки один другому на плечи и отставляют для упора одну ногу назад. По сигналу начинается борьба. Каждый старается, упираясь в плечи противника, вытолкнуть его из круга. Побеждает тот, кому удалось вытолкнуть противника так, чтобы он ступил хотя бы одной ногой за пределы круга.

10. Свяжите веревку, как показано на рисунке. Каждый из играющих, держась за веревку, старается перетянуть противника через свою черту. Выигрывает тот, кому удается это сделать.

ИГРЫ С МЯЧОМ



ИГРЫ С МЯЧОМ

Кто из вас, ребята, не играл в мяч? Игры с мячом любят все — и маленькие и большие. Сколько интересных, разнообразных и увлекательных игр, простых и сложных, можно придумать с мячом.

Научиться хорошо владеть мячом — дело нелёгкое. Игра в мяч требует быстрых, точных, уверенных движений. Игро-ки должны быть проворными и ловкими, меткими и силь-ными. А качества эти приобретаются не сразу. Их нужно постоянно упражнять, развивать и совершенствовать.

Проделайте сами и покажите товарищам описанные здесь упражнения. Каждое упражнение следует повторять помногу раз, до тех пор, пока оно будет твёрдо усвоено.

Организуйте игры, соревнования и турниры по мячу в своём пионерском звене, во дворе или на площадке.

1. Бросить мяч вверх и поймать его сначала двумя руками, потом только правой, потом только левой.
2. Бросить мяч вверх, присесть, дотронуться пальцами до носков ног, затем подняться и поймать мяч сначала двумя руками, потом только правой.
3. Бросить мяч высоко вверх, подпрыгнуть, повернувшись в воздухе, и поймать мяч двумя руками.
4. Стать от стены на расстоянии 1—2 метров, бросить мяч о стену снизу вверх и поймать сначала двумя руками, потом одной.
5. Бросить мяч о землю, отскочивший мяч вновь ударить, и так несколько раз отбивать мяч одной рукой.
6. Наклонившись вперед, бросить мяч между ног, и, выпрямившись, поймать его перед собой.

ПРЫЖКИ СО СКАКАЛКОЙ



ПРЫЖКИ СО СКАКАЛКОЙ

Прыгать со скакалкой больше всего любят девочки. Весной и летом почти в каждом дворе можно увидеть группу девочек, которые с увлечением проделывают всевозможные упражнения со скакалкой.

В большинстве случаев ребята, прыгая со скакалкой, проделывают только самые простые и легкие упражнения. Но есть много сложных и трудных упражнений, которые можно научиться проделывать лишь после продолжительной подготовки.

Предложите ребятам провести соревнования на лучшее исполнение показанных здесь упражнений.

Взмахните скакалкой сзади наперед и перешагните ее — вначале медленно, а потом все быстрее и быстрее (рис. 1).

Прыгайте на одной ноге (попеременно: два раза — на левой ноге, два раза — на правой); прыгая на одной ноге, держите другую ногу вытянутой вперед, назад или в стороны (рис. 2).

Прыгайте через скакалку, держа оба конца ее одной рукой и описывая скакалкой круги по земле (рис. 3).

Прыгайте через скакалку вдвоем, стоя рядом (скакалку кружить свободными руками) или стоя в затылок (скакалку кружит передний или задний), или лицом друг к другу (рис. 4 и 5).

Прыгайте втроем (как показано на рис. 6).

Прыгайте с кружением скакалки в боковом направлении (рис. 7) направо (правую руку держать сзади, левую — впереди) или налево (левую — сзади, правую — впереди).

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Здесь описаны несколько простейших игр, для которых нужны только карандаш, бумага и несколько шашек или фишек.

ВПЕРЕД — НАЗАД

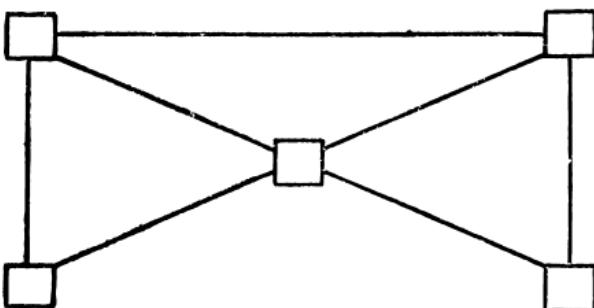


рис. 1

Играют двое. Поле для игры начертите на листе бумаги или картона, как показано на рис. 1. Увеличьте рисунок до удобных для игры размеров. Для игры нужны две шашки черного и две шашки белого цвета.

Каждый из играющих получает две шашки одного цвета и расставляет их на поле игры так, как показано на рисунке 2. Затем по очереди играющие передвигают одну из своих шашек по линии до следующего свободного квадрата. Цель игры — запереть шашку противника.

На рис. 3 показан вариант окончания игры: ход черных. Они пойдут левой шашкой на верхний квадратик, и белые окажутся запертыми.

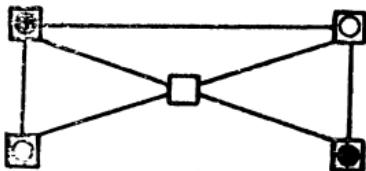


рис. 2

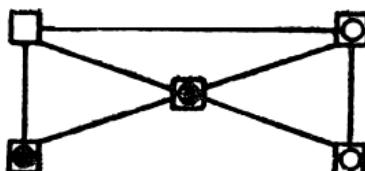
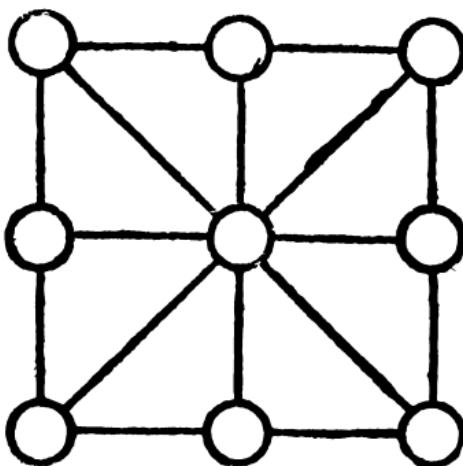


рис. 3

МЕЛЬНИЦА



Поле для игры начертите на бумаге или картоне, как показано на рисунке.

Играют двое. Для игры нужны шесть фишек (три фишки одного и три другого цвета).

Играющие выставляют свои фишки на доску, поочередно по одной, до тех пор, пока не будут поставлены все фишки. Ставить фишку можно на любой свободный кружок. Только тот, кто начинает игру, не имеет права поставить свою первую фишку на средний кружок.

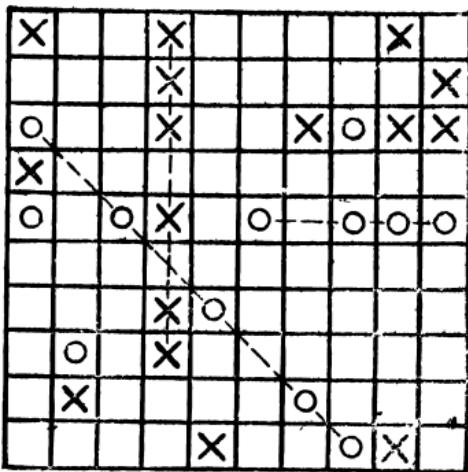
Если бы можно было занимать средний кружок первой фишкой, то выигрывал бы всегда тот, кто начинает игру.

Когда все фишки выставлены на доску, играющие по очереди начинают их передвигать по одной в любом направлении, но только по линиям с одного кружка на другой — соседний.

Расставляя фишки на доске в начале игры и потом передвигая их с кружка на кружок, каждый из играющих старается поставить все свои фишки на одной из прямых линий.

Выигрывает тот, кому удастся выполнить эту задачу.

Крестики и нолики



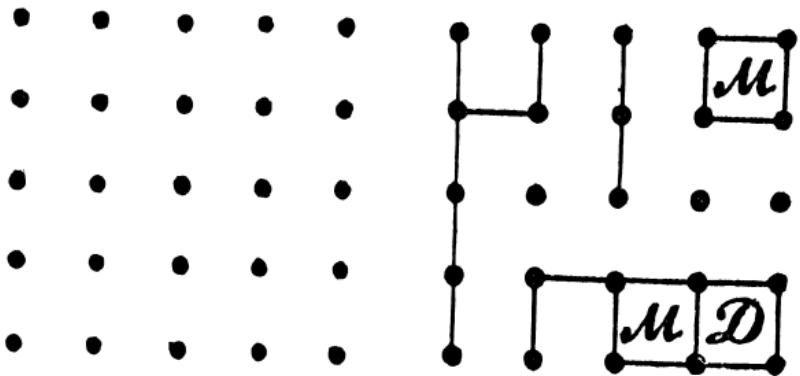
На листе бумаги начертите квадрат, состоящий из 100 клеток (10×10), как показано на рисунке. Можно использовать листок из арифметической тетради.

Играют двое. Каждый из играющих по очереди должен поставить в любой из клеток квадрата свой значок (один ставит крестики, другой — нолики). Каждый старается расположить свои значки так, чтобы через них можно было провести прямую линию (по вертикали, горизонтали или диагонали). Прямой линией можно соединять не менее чем три своих значка. Через клетку, занятую противником, свою линию проводить нельзя. Игра заканчивается, когда больше уже нельзя провести ни одной линии.

Выигравшим считается тот, кто провел больше линий.

Ход игры и примерное размещение значков и линий показаны на рисунке.

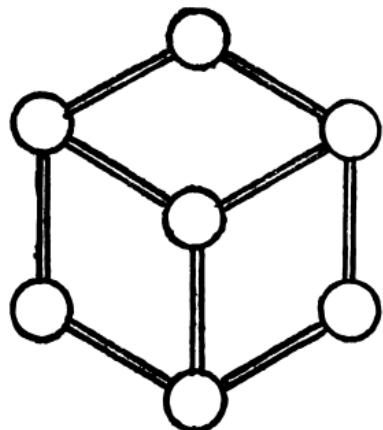
ЗАКРЫТИЕ КЛЕТКИ



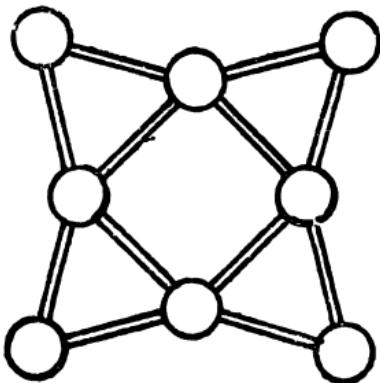
На листе бумаги расположите рядами точки, образовав из них квадрат (как показано на рисунке). Играть могут от двух до пяти человек. При двух играющих квадрат может состоять из 25 точек (5×5), а при большем числе играющих число точек нужно увеличивать (6×6 , 7×7 или 10×10).

Каждый из играющих должен по очереди сделать один ход, то есть провести вертикальную или горизонтальную черточку, соединяющую две ближайшие точки в любом месте квадрата. Игрок, который проводит четвертую линию, пишет в образовавшейся клетке первую букву своего имени. Игра продолжается до тех пор, пока все клетки не будут закрыты. Выигрывает тот, кто закроет больше клеток.

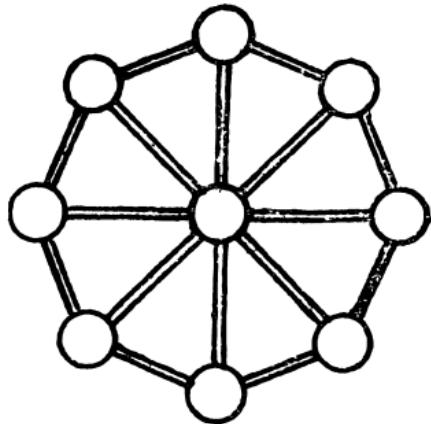
**ГОЛОВОЛОМКИ
ПОПРОБУЙ, РАССТАВЬ!**



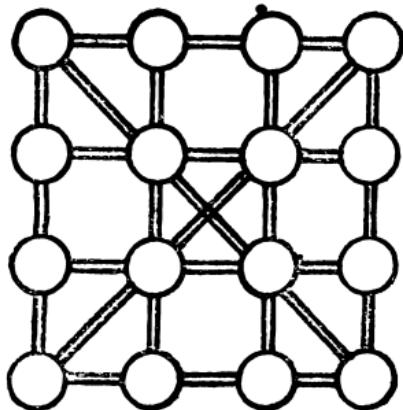
ФИГУРА 1



ФИГУРА 2



ФИГУРА 3



ФИГУРА 4

Попробуй, расставь!

1. В семи кружках фигуры 1 надо расставить числа от одного до семи так, чтобы сумма четырех чисел, расположенных на углах каждого ромба, составляла 13.

Эти же числа можно расставить так, чтобы сумма четырех чисел каждого ромба равнялась 14, 15, 16, 17, 18 и 19.

2. В восьми кружках фигуры 2 надо расставить числа от одного до восьми так, чтобы сумма трех чисел, расположенных на углах каждого треугольника, составляла 12.

Эти же числа можно расставить так, чтобы сумма трех чисел каждого треугольника составляла 13, 14, 15.

3. В девяти кружках фигуры 3 надо расставить числа от одного до девяти так, чтобы три цифры каждого диаметра в сумме своей составляли 15.

4. В шестнадцати кружках фигуры 4 надо расставить числа от одного до шестнадцати так, чтобы по всем направлениям (по вертикальному, по горизонтальному и по диагоналям) сумма чисел равнялась 34.

ГОЛОВОЛОМКИ СО СПИЧКАМИ



ФИГУРА 1



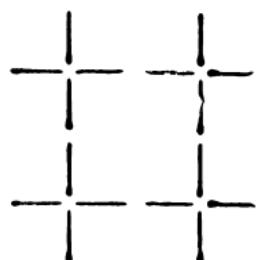
ФИГУРА 2



ФИГУРА 3



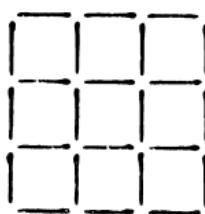
ФИГУРА 4



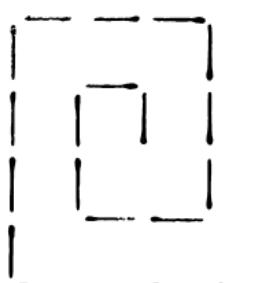
ФИГУРА 5



ФИГУРА 6



ФИГУРА 7



ФИГУРА 8



ФИГУРА 9



ФИГУРА 10

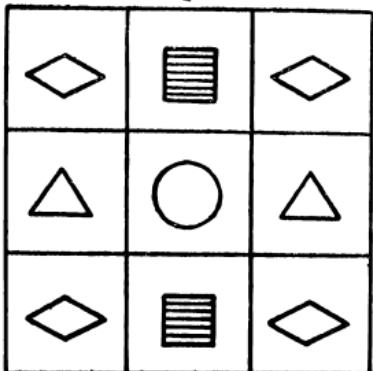
Головоломки со спичками

1. Эта фигура сложена из одиннадцати спичек. Переставив четыре из них, нужно получить десять квадратов.
 2. Переложив в треугольнике три спички, составьте шестиугольник.
 3. Вот домик, сложенный из 10 спичек. Поверните его к нам другой стороной, передвинув только две спички.
 4. Переложите в этом шестиугольнике три спички, чтобы получилось шесть одинаковых параллелограммов.
 5. В этой фигуре для получения двух квадратов нужно переместить шесть спичек.
 6. Топор составлен из 9 спичек. Переложите 4 из них так, чтобы вместо топора получить три равных треугольника.
 7. Как переложить в этой фигуре восемь спичек, чтобы получить два квадрата?
 8. Из этой фигуры нужно составить три квадрата, переместив всего четыре спички.
 9. В этой лампе, сложенной из двенадцати спичек, переложите три спички так, чтобы получить пять равных треугольников.
 10. Уберите в этой фигуре восемь спичек, чтобы осталось шесть квадратов.
-

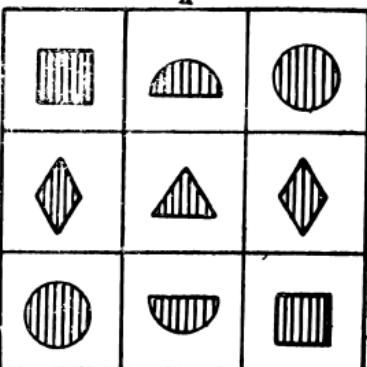
ЗАБАВЫ И ЗАТЕИ

Взгляни, запомни, нарисуй

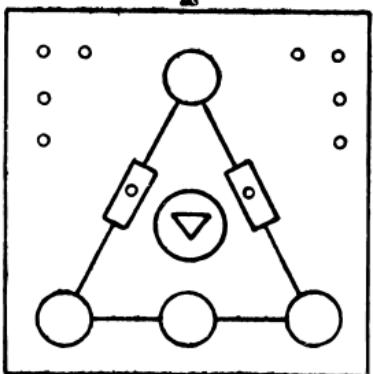
I



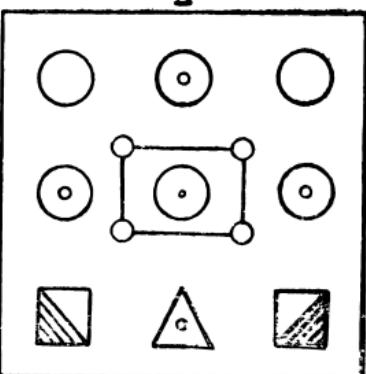
II



III



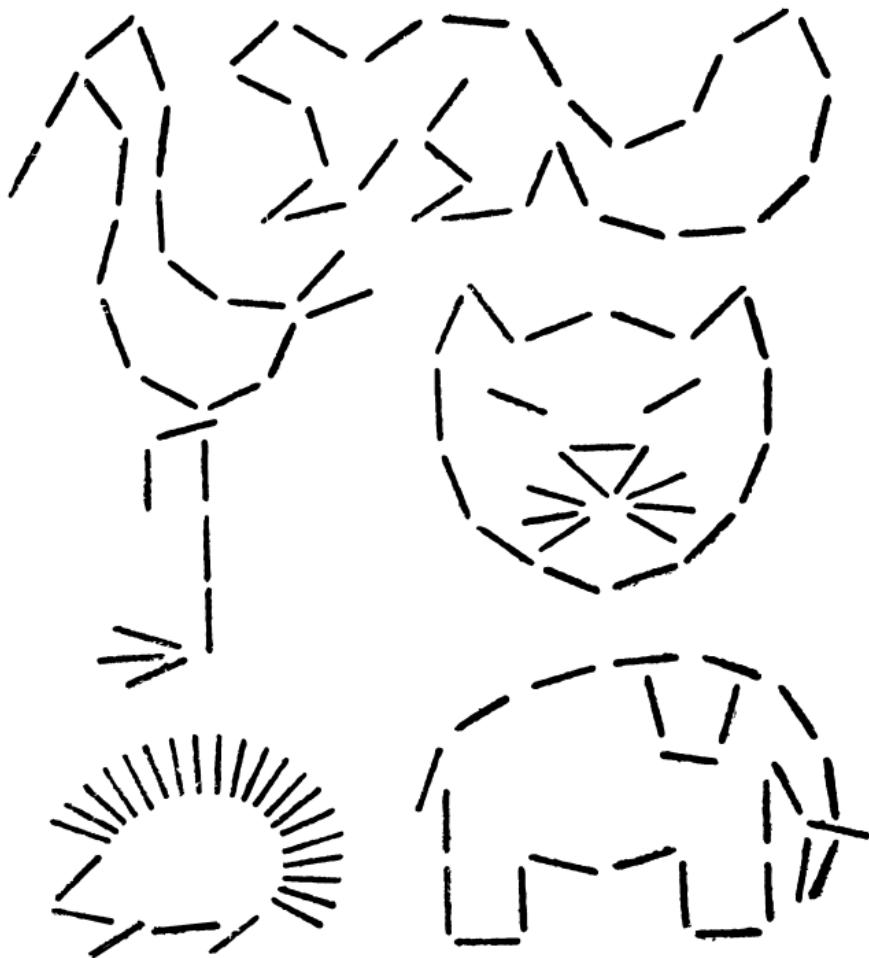
IV



Эта игра на зрительную память. Посмотрите в течение 1—2 минут на один из этих чертежей и постарайтесь запомнить расположение всех фигур. Потом возьмите карандаш и зарисуйте все по памяти.

Если вы увеличите каждую из этих табличек, вы можете провести интересную игру в своем звене или отряде. Выигравшим будет считаться тот, кто точнее зачертит или зарисует по памяти показанную таблицу.

Рисунки из спичек



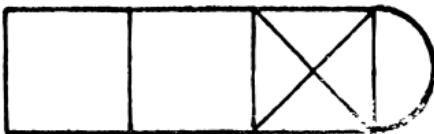
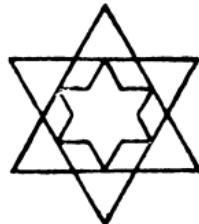
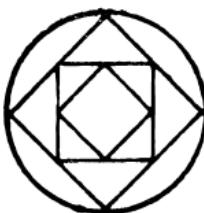
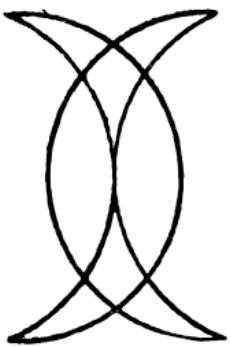
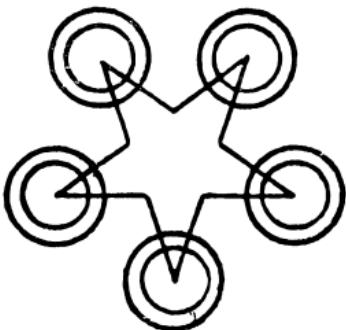
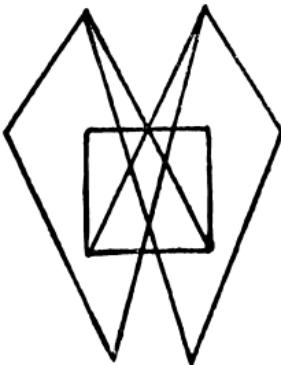
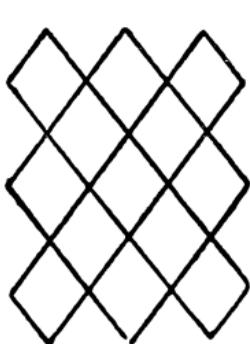
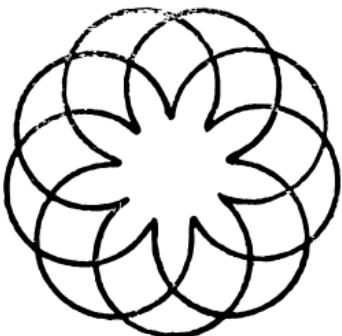
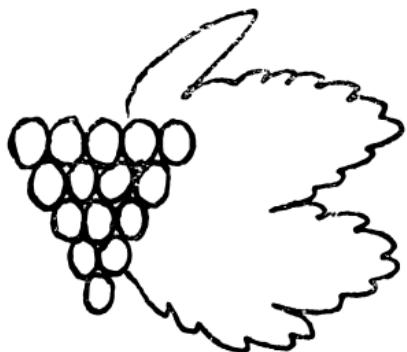
Каждая из этих картинок составлена из 25 спичек. Предложите своим товарищам придумать и составить из спичек новые, только условьтесь: пусть каждая картинка будет обязательно состоять из 25 спичек.

Не отрывая пера от бумаги



Все рисунки, изображенные здесь, нарисованы одной непрерывной линией. Попробуйте нарисовать их на листе бумаги одним росчерком, не отрывая пера от бумаги и не проходя по одной и той же линии дважды.

Не отрывая пера от бумаги



Все эти фигуры нужно вычертить одним росчерком, не отрывая карандаша от бумаги. При этом по одной и той же линии дважды проводить нельзя (но перекрещиваться линии могут). Попробуйте выполнить это задание. Подумайте, где лучше начать непрерывную линию и как лучше ее повести.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Деду 56 лет, а внуку — 14. Через сколько лет дедушка будет старше своего孙儿 только в два раза?
2. Вы должны уплатить за купленную вами вещь 19 рублей. У вас одни лишь трехрублевки, у кассира — только пятирублевки. Можете ли вы при наличии таких денег расплатиться и как именно?
3. У мальчика столько сестер, сколько и братьев, а у его сестры вдвое меньше сестер, чем братьев. Сколько всех братьев и всех сестер?
4. Как разместить в 9 вагонах 45 лошадей так, чтобы во всех вагонах их было разное количество?
5. Трое играли в шашки. Всего сыграли 8 партий. Сколько партий сыграл каждый?
6. Когда Ваню спросили, сколько ему лет, он подумал и сказал: «Я втрое моложе папы, но зато и втрое старше брата Сережи». А Сережа прибежал и объявил, что папа старше его на 40 лет. Сколько лет Ване?
7. Какие два целых числа, если их перемножить, дают столько же, сколько получается от их сложения?

8. Нужно было помножить число на 6, а его по ошибке разделили и получилось 15. Какой должен быть правильный ответ?

9. а) Сколько 25-сантиметровых квадратов содержится в одном квадратном метре?

б) Сколько 25-сантиметровых кубов содержится в кубическом метре?

10. Деду, отцу и сыну — 121 год. Отцу вместе с сыном — 44 года, а сын моложе отца на 28 лет. Сколько лет каждому из них?

11. Напишите цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

а) Вставьте между этими цифрами 4 знака — «плюс» и «минус» так, чтобы сумма равнялась 100.

б) Получите 100, пользуясь знаками «плюс» и «минус» 3 раза.

12. Сына спросили: «Сколько ему лет». Он ответил: «Когда отцу было 28 лет, то я был в четыре раза моложе его, а теперь я вдвое моложе его». Сколько лет сыну теперь?

13. Можно ли поставить между двумя цифрами: 4 и 5 какой-либо знак, чтобы получить число большее 4, меньшее 5?

14. Если один даст другому одно яблоко, то у второго будет вдвое больше яблок, чем у первого. Если же второй даст первому одно яблоко, то у каждого будет яблок поровну. Сколько яблок было у каждого?

15. Какие три целых числа, если их перемножить, дают столько же, сколько получится от их сложения.

16. Ребята пасли лошадей. Если сосчитать все ноги, то их было 82, а голов — 26. Сколько было ребят и сколько лошадей?

17. Если один даст другому 1 рубль, то у обоих будет денег поровну, а если второй даст первому 1 рубль, то у первого денег будет в 9 раз больше, чем у второго. Сколько денег у каждого?

ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ

1. У семерых братьев по одной сестрице. Сколько всех сестер?
2. В комнате горело семь свечей. Проходил мимо человек, потушил две свечи. Сколько осталось?
3. Идет Кондрат в Ленинград, навстречу идут десять ребят, несут по десять котят. А у каждого котенка по четыре мышонка. И задумался старый Кондрат — сколько же котят и мышат ребята несут в Ленинград?
4. Полтора судака стоят полтора рубля. Сколько стоят 13 судаков?
5. Две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько всех?
6. Книга в переплете стоит 1 руб. 10 коп. Книга дороже переплета на один рубль. Сколько стоит книга и переплет отдельно?
7. Летела стая гусей. Один гусь впереди и два позади. Один позади и два впереди, один между двумя и три в ряд. Сколько их было?
8. Два отца и два сына купили три апельсина и разделили поровну между собой. Сколько досталось каждому?
9. Что дороже — килограмм гриненников или полкилограмма двугриненных?
10. В корзине три яблока. Как поделить их между тремя мальчиками так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?
11. Пильщики режут бревна на метровые отрезки. Каждый разрез занимает полторы минуты. Во сколько минут распилят они пятиметровое бревно?

ЗАГАДКИ

1. Жидко, а не вода, бело, а не снег.
2. Сожмешь — клин, разожмешь — блин.
3. В воде купался, а сух остался.
4. Маленький старичок, костяная шубка.
5. Черен, а не ворон, рогат, да не бык, шесть ног без копыт.
6. Два брюшка, четыре ушка. Что это такое?
7. Летит — воет, а сядет — землю роет.
8. Встанет — выше лошади, ляжет — ниже собаки.
9. Что зимой дома мерзнет, а на улице нет?
10. Сам не видит, а другим указывает; нем и глух, а счет ведет.
11. Стоит хлевец — в нем тысяча овец.
12. Два раза рождается, один раз умирает.
13. Не зверь, не птица, а нос как спица.
14. По горам, по долам, ходит шуба, да кафтан.
15. Висит сито, не руками свито.
16. Две галочки сидят на одной палочке.
17. Кого с пола за хвост не поднимешь?
18. Утка в море, а хвост на заборе.
19. Новая посудина вся в дырах.
20. Грамоте не знаю, а весь век пишу.
21. С ногами, а без рук, с боками, а без ребер, со спиной, а без головы.
22. По голубому блюду золотое яблоко катится.
23. Через речку лег, пробежать помог.
24. Стоят в поле сестрицы — платьица белены, шапочки зелены.
25. Трешил, а не кузнец, летит, а не птица, везет, а не лошадь.

26. Идет силач, на нем ловкач, за ним копач — добывать калач.

27. Лежит меж грядок, зелен и гладок.

28. Задрав носок, бегут в лесок.

29. Маленький конек из черного озерка воду берет, белое поле поливает.

30. Кричит горлан через море-океан. Получает ответ через весь свет.

31. Черный Ивашка, деревянная рубашка, где носом проведет, там заметки кладет.

32. Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает.

33. Еду, еду — следу нету; режу, режу — крови нету; рублю, рублю — щепок нету.

34. Что идет, не двигаясь с места?

35. Что вниз вершиной растет?

36. Кто над нами вверх ногами?

37. Сто маленьких братьев меж собой равны, угадай, кто они.

38. Если б не было его, не сказал бы ничего.

39. Пять братьев: годами равные, ростом разные.

40. В огне не горит и в воде не тонет.

41. Под стеклом сижу, во все стороны гляжу.
В лес со мной заберешься — в пути не собьешься.

42. На чужой спине едет, а на своей груз везет.

43. Сам алый сахарный, а кафтан зеленый бархатный.

44. Два братца живут через дорогу, а друг друга не видят.

45. Семьсот ворот, да один вход.

46. Сидит девица в темной темнице, вяжет узор —
ни ниток, ни узлов.

47. Землею не хожу я, на небо не гляжу я.
Есть крылья — не летаю, нет ножек, а гуляю.

48. Не огонь, а жжется.

49. В брюхе бани, в носу решето, на голове пуговица. Одна рука и та на спине.

50. Спрятнуть с него на ходу можно, а вскочить
в него на ходу нельзя. Что это такое?

51. Бел как снег, в чести у всех. В рот попал,
там и пропал.

52. Два конца, два кольца, а по середине гвоздь.

53. Белое поле, черное семя, кто его сеет, тот
и разумеет.

54. Всю ночь летает, мышей добывает, а станет
свистло, спать летит в дупло.

55. Пять пальцев, ни одного ногтя.

56. Сам верхом, а ноги за ушами.

57. На спине круглый дом несу, его ядвигаю
сама. Не только в городе — в лесу передвигаются
дома.

58. Две черные лодки плывут по воде, по грязным
озерам проходят везде, идут по ступенькам
домой со двора и дома спокойно стоят до утра.

59. Крутая гора, что ни шаг, то нора.

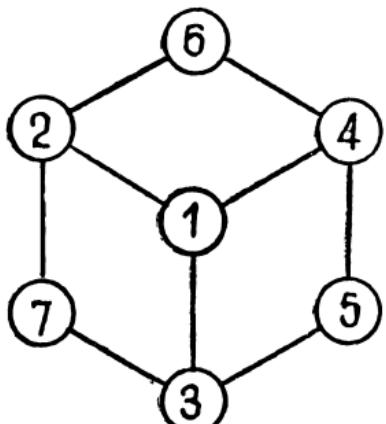
60. Две головы, а ног шесть. Что это такое?

СКОРОГОВОРКИ

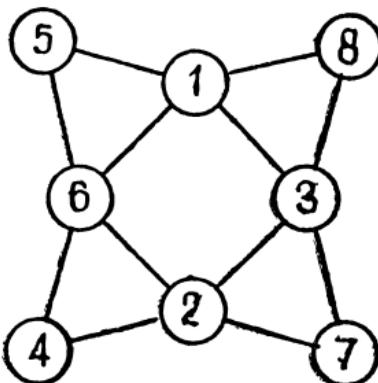
1. Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь.
 2. На дворе трава, на траве дрова.
 3. Два дровосека, два дровокола, два дроворуба.
 4. Сшил колпак, да не по-колпаковски, надо колпак переколпаковать.
 5. Наш Полкан попал в капкан.
 6. Водовоз вез воду из под водопровода.
 7. Милая Мила мылась мылом, намылилась, смыла — так мылась Мила.
 8. Рапортовал, да не дорапортовал, а стал до-рапортовывать — зарапортовался.
 9. Во поле-поле затопали кони, от топота копыт пыль по полю летит.
 10. Архип осип, Осип охрип.
 11. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках.
 12. Коси коса, пока росса, роса долой и мы домой.
 13. Щетинка — у чушки, чешуя — у щучки.
 14. Ушел косой козел с козой.
 15. Собирала Маргарита маргаритки на горе.
Растеряла Маргарита маргаритки на дворе.
 16. Три дроворуба на трех дворах дрова рубят.
 17. Ходит кошка вокруг, мышка вдруг под рундук.
-

О Т В Е Т Ы

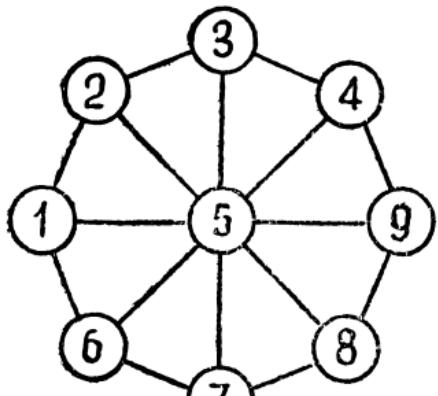
Попробуй, расставь!



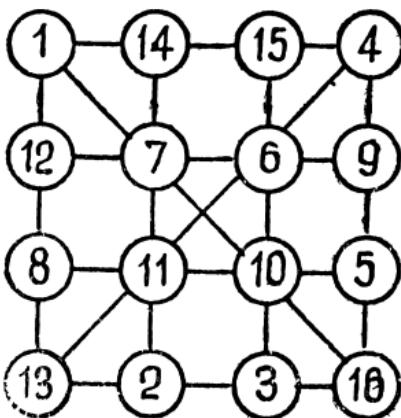
ФИГУРА 1



ФИГУРА 2

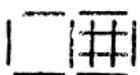


ФИГУРА 3



ФИГУРА 4

Головоломки со спичками



ФИГУРА 1



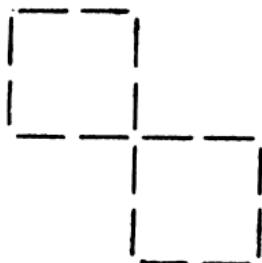
ФИГУРА 2



ФИГУРА 3



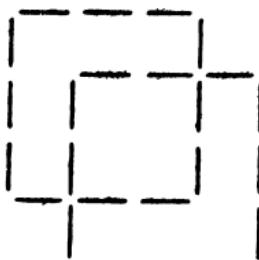
ФИГУРА 4



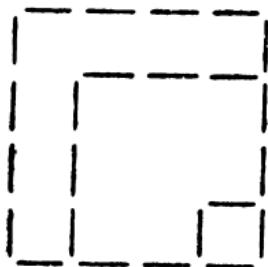
ФИГУРА 5



ФИГУРА 6



ФИГУРА 7



ФИГУРА 8



ФИГУРА 9

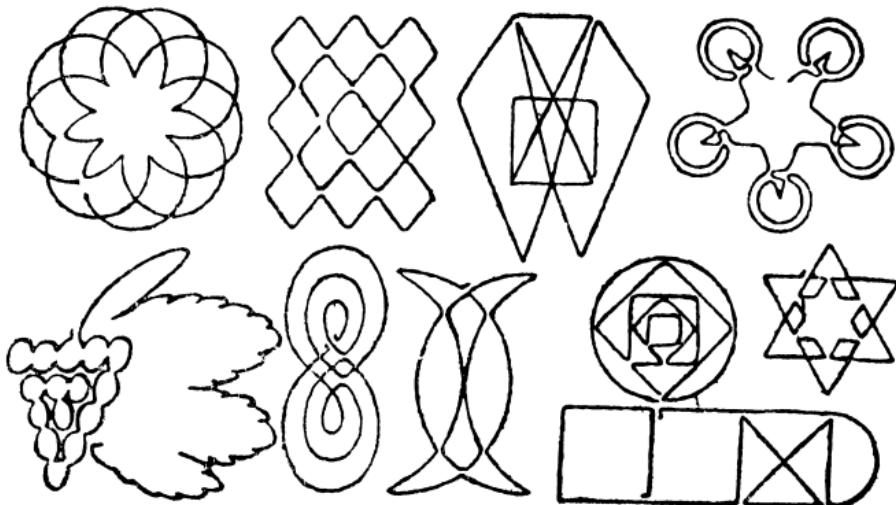


ФИГУРА 10

З а г а д к и

1. Молоко. 2. Зонтик. 3. Гусь, утка. 4. Орех.
5. Жук. 6. Подушка. 7. Жук. 8. Дуга. 9. Оконное стекло. 10. Столб с указанием километров. 11. Улей.
12. Курица. 13. Комар. 14. Баран. 15. Паутина.
16. Ведра на коромыслах. 17. Клубок ниток.
18. Ковш в ведре. 19. Решето, сито. 20. Перо.
21. Кресло. 22. Солнце на небе. 23. Мост. 24. Береза.
25. Самолет. 26. Трактор с плугом. 27. Огурец.
28. Лыжи. 29. Перо. 30. Радио. 31. Карандаш.
32. Книга. 33. Лодка. 34. Время. 35. Сосульки.
36. Мухи на потолке. 37. Сантиметры в метре.
38. Язык. 39. Пальцы. 40. Лед. 41. Компас. 42. Седло.
43. Арбуз. 44. Глаза. 45. Невод. 46. Пчела в улье.
47. Рыба. 48. Крапива. 49. Чайник. 50. Самолет.
51. Сахар. 52. Ножницы. 53. Книга. 54. Сова.
55. Перчатки. 56. Очки. 57. Улитка. 58. Галоши.
59. Лестница. 60. Всадник на лошади.

Не отрывая пера от бумаги



Занимательные задачи

1. Через 28 лет деду будет 84, а внуку — 42 года.
2. Вы либо платите 8 трехрублевок, получая одну пятирублевку сдачи, либо платите 13 трехрублевок, получая сдачи 4 пятирублевки.
3. 4 брата, 3 сестры.
4. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 45$.
5. Две.
6. Ване 15 лет.
7. 2 и 2.
8. Число, которое нужно было помножить, найти не трудно: $6 \times 15 = 90$, а правильный ответ $6 \times 90 = 540$.
9. а) Их содержится: $4 \times 4 = 16$.
б) Их содержится: $4 \times 4 \times 4 = 64$. Начертите и убедитесь.
10. Деду 77 лет ($121 - 44$), так как отец на 28 лет старше сына, то, значит, сыну $(44 - 28) : 2 = 8$ лет, стало быть, отцу 36 лет ($44 - 8$).
11. а) $123 + 4 - 5 + 67 - 89 = 100$.
б) $123 - 45 - 67 + 89 = 100$.
12. Сыну 21 год, отцу — 42 года.
13. Если поставить между цифрами 4 и 5 запятую, то полученное число (4,5) будет больше четырех и меньше пяти.
14. У первого — 5 яблок, у второго — 7 яблок.
15. 1, 2, 3.
16. 11 ребят и 15 лошадей
17. 3 р. 50 к. и 1 р. 50 к.

Шуточные вопросы

1. Одна. 2. Две свечи, остальные сгорели. 3. Ни одного. Ребята идут из Ленинграда. 4. 13 рублей. 5. Троє. Бабушка, мать и дочь. 6. Книга — 1 р. 05 к., переплет — 5 коп. 7. Три. Летели один за другим. 8. По одному апельсину, так как их было трое. 9. Конечно, килограмм гравенников. 10. Отдать одно вместе с корзиной. 11. В шесть минут.
-

С П И С О К К Н И Г

по играм и развлечениям

Материалы и методические указания по проведению игр на соревнованиях пионерских отрядов и звеньев, организации вечеров отдыха, школьных праздников, игры и игрушки, а также для организации пионерской игротеки в школе можно найти в следующих книгах:

Н. СТУДЕНЕЦКИЙ и В. ЯКОВЛЕВ. Игры пионеров (для младшего, среднего и старшего возраста). Изд. «Молодая Гвардия», 1950 г. стр. 144.

Н. СТУДЕНЕЦКИЙ. Игры в пионерском отряде (для младшего, среднего и старшего возраста). Изд. «Молодая Гвардия», 1952 г. стр. 128.

И. ЧКАНИКОВ и В. ТАБОРКО. Летние игры пионеров. Изд. «Молодая Гвардия», 1953 г. стр. 142.

И. ЧКАНИКОВ. Игры и развлечения. Детгиз 1953 г. стр. 512.

500 ИГР И РАЗВЛЕЧЕНИЙ, сост. И. Н. ЧКАНИКОВ. Госкультпросветиздат 1948 г. стр. 346.

Л. В. БЫЛЕЕВА и В. Г. ЯКОВЛЕВ — подвижные игры. «Физкультура и спорт» 1953 г. стр. 164.

В. Г. ЯКОВЛЕВ. Игры в начальной школе. Учпедгиз 1949 г. стр. 128.

В. Г. ЯКОВЛЕВ. Подвижные игры учащихся 5—7 классов. Учпедгиз 1952 г. стр. 144.

Л. БЫЛЕЕВА, М. ТАБОРКО, С. ШИТИК. Игры и развлечения — «Физкультура и спорт» 1952 г. стр. 99.

ИГРЫ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ. Сост. В. Г. Компанеец «Госкультпросветиздат» 1953 г. стр. 168.

Б. А. КОРДЕМСКИЙ. Математическая смекалка. Госиздат. технико-теоретической литературы 1954 г. стр. 568.

ПЯТЬ МИНУТ НА РАЗМЫШЛЕНИЕ. Госкультпросветиздат. 1950 г. стр. 342.

С. ГЛЯЗЕР — Познавательные игры. Трудрезервзат 1951 г. стр. 144.

ИГРОТЕКА В ДЕТСКИХ ВНЕШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И ШКОЛАХ (инструктивно-методическое письмо с альбомом чертежей настольных игр). Автор Е. МИНСКИН. Учпедгиз 1953 г. стр. 54 + 75 (альбом чертежей).

КНИГА ВОЖАТОГО — изд. «Молодая Гвардия» 1954 г. (глава XIV — игры).

ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО — изд. «Молодая Гвардия» 1954 г. (разделы «Игровая площадка» и «Лагерная игротека»).

