

**КОМСОМОЛЬСКАЯ**

**ЖИЗНЬ**

**Журнал  
ЦК ВЛКСМ**

**1982**

**• АПРЕЛЬ •**

**8**



Продолжаем публиковать подборку плакатов «Это наша с тобой биография», которую издательство ЦК КПСС «Плакат» подготовило к XIX съезду комсомола.

Авторы подборки — художники О. Савостюк, Б. Успенский, И. Овасапов.





# КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## ВЛКСМ

Издается  
с 1958 г.  
Выходит  
два раза  
в месяц

ОБЩЕСТВЕННО-  
ПОЛИТИЧЕСКИЙ  
ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
ЖУРНАЛ ЦК ВЛКСМ

# 8

апрель  
1982

# XIX

съезду  
ВЛКСМ —  
достойную  
встречу!

**Каждый молодой ленинец должен стать активным политическим бойцом, способным на деле проводить политику партии и вести непримиримую борьбу с враждебной идеологией.**

Л. И. Брежнев

# Дорогу ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

**ЗАДАЙСЯ** кто-либо целью изучить все флаги морских держав, более удачного места, чем наш порт, он не найдет. На протяжении многих веков Архангельск служит северными морскими воротами страны. Так сложилось, что северяне искони умеют различать друзей и недругов, радушно встречают добрых гостей и дают решительный отпор всем, кто приходит с недобрыми помыслами. Это долг каждого, кто живет, учится, работает в городе, который по праву называют северным форпостом Родины.

Воспитание у юношей и девушек революционной бдительности, классовой сознательности, готовности отстаивать чистоту наших идеалов было и остается одной из ответствен-

нейших задач городской комсомольской организации.

Разумеется, всерьез говорить об идейном становлении и гражданском мужании молодых людей без продуманной, эффективно действующей системы политического образования в наше время не приходится.

**Н**ЫНЕШНИЙ учебный год в школах и теоретических семинарах был организован по-новому, в свете требований XXVI съезда нашей партии об улучшении содержания, совершенствовании форм, методики, стиля работы системы политического образования работающей молодежи. Уже можно подвести первые итоги, использовать обширный материал для анализа и осмысления достигнутых результа-

## ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

тов, изучения и распространения лучшего опыта, преодоления трудностей и недостатков.

На 600 человек выросло количество слушателей комсомольских политических школ и теоретических семинаров. 91 процент пропагандистов — коммунисты, большинство имеют высшее и незаконченное высшее образование, окончили университет марксизма-ленинизма, накопили богатый и разносторонний опыт работы с молодежью. Улучшилась и организационная сторона дела. Комитеты комсомола более внимательно и принципиально изучают обстановку на местах, помогают пропагандистам своевременно и на хорошем уровне решать различные вопросы политического образования и воспитания молодежи. Укрепились связи теоретического обучения с реальной практикой трудовых коллективов.

Однако в этом деле у нас еще немало проблем. Нередко школы и теоретические семинары явно сориентированы на лучшую, самую активную и зрелую часть комсомольского коллектива. Другими словами, аудитории школ и семинаров зачастую составляют люди, давно и стабильно выполняющие план, активно участвующие в общественной жизни. Не отсюда ли идут некоторые наши победные реляции, выдержанные в самых бравурных интонациях: «Эффективно работает пропаганда такой-то. Все слушатели выполняют план, учатся, справляются с поручениями коллектива...» А между тем в большинстве коллективов есть молодые люди, которые нуждаются в повышенном внимании, я бы сказал, в усиленном политическом воздействии. Именно они и остаются порой вне поля зрения своей организации, вне сферы влияния наших пропагандистских кадров.

Излишне говорить, что такой формальный по своей сути подход к делу политического образования и воспитания юношей и девушек не только малоэффективен, но и вреден. Он показывает наше неумение вникнуть в суть вопроса, стремление некоторых активистов идти по пути наименьшего сопротивления.

**РЕАЛИЗОВАТЬ** громадный потенциал системы комсомольской политической учебы, сделать ее действенным фактором в идейном и гражданском становлении юношей и девушек — дело действительно многотрудное, но необходимое. Именно на это мы и нацеливаем комсомольских активистов, пропагандистов, слушателей.

Каковы основные контуры этой работы? В первую очередь на занятиях школ и теоретических семинаров (естественно, с учетом профиля школы и особенно аудитории) во главе угла находятся две одинаково важные и взаимосвязанные задачи: разъяснение антинародной, антигуманной сущности современного капитализма; активная и всесторонняя пропаганда преимуществ советского образа жизни, достижений реального социализма.

Как они реализуются в практической деятельности пропагандистов? Вот план руководителя школы, мастера производственного обучения Исакогорской лесобазы В. П. Исакова: «Разъяснить слушателям суть, тактические направления, методы и содержательные акценты буржуазной пропаганды против СССР. Обосновать несостоятельность каждого из них. Обратить внимание на:

- измышления о недемократичности нашего общественного строя;
- лживые утверждения об игнорировании в СССР прав человека;
- попытки на основе фальсификации данных обосновать положение о неэффективности социалистической экономики;
- искажение и прямое извращение внешнеполитического курса КПСС и Советского государства, миф о «советской угрозе».

Шаг за шагом постигают молодые рабочие необходимость противостоять враждебной идеологии, вскрывать ухищрения всех, кому выгодно дискредитировать социалистический строй. Естественно, что успех дела во многом зависит от мастерства пропагандиста. И основной показателем его подготовленности — умение работать со слушателями индивидуально, использовать активные формы обучения, избирать кратчайший путь к сознанию молодых людей. Вот один из многих примеров.

Занятие ведет Николай Филиппович Майга, первый помощник капитана теплохода «Капитан Мочалов». Аудитория внимательно слушает рассказ пропагандиста о политике разрядки, о причинах существующей напряженности, о мирных инициативах Советского государства. Затем Николай Филиппович просит дополнить свой рассказ. Желающих много, но выбор падает на слушателя, который предпочел бы отмолчаться. По мере того, как медленно, с трудом вспоминая материал, он приводит все новые аргументы, нарастает активность аудитории. Каждый стремится высказаться, самые нетерпеливые пытаются подсказывать с места, все большая часть слушателей просит слова. Пропагандист не торопится, он продолжает вести беседу с выступающим. Наконец, тонко прочувствовав ситуацию, Николай Филиппович обращается к слушателям: кто поможет? Помогают все. Думается, это занятие принесло пользу каждому слушателю, поскольку работали все.

**С**ЕРЬЕЗНОЕ внимание мы уделяем тому, чтобы слушатели школ и теоретических семинаров умело применяли полученные знания в жизни. Они работают агитаторами, политинформаторами, выступают с лекциями и докладами. Более тысячи лекторов объединены в 36 лекторских групп.

Конечно, только этими формами не ограничивается воспитание идейной зрелости, классового сознания молодежи. Все большее распространение получают активные формы политической пропаганды. Большую по-

пулярность завоевали студенческий дискуссионный клуб «Эпоха», городской политический клуб «Прометей», Политические дискотеки, диспуты, митинги солидарности, акции в поддержку народов, борющихся за свою независимость, помогают юношам и девушкам правильно определять свое место в борьбе, с классовых позиций подходить к оценке сложных явлений окружающей действительности.

Особо хочу сказать о массовых формах работы с молодежью. Опыт показывает, что наибольший эффект приносит сочетание агитационных приемов с практическими делами, с конкретными действиями.

Вот лишь один пример. В Ломоносовском районе прошло собрание с единой повесткой «Два мира — две морали», а несколько позднее — собрание актива «И мы в ответе за мир на планете». Здесь были использованы следующие приемы. Словесные: выступление квалифицированного лектора о проблемах молодежи капиталистических стран; впечатления молодых рабочих о посещении ими развитых западных государств; воспоминания ветерана, освобождавшего Европу от фашизма. Наглядные: документальный кинофильм «Обвиняют дети». Массово-политические: сбор подписей участников кампании «Не дадим взорвать мир!». Практические: секретарь цеховой организации треста Строймеханизация Г. Танашев зачитал обращение молодых рабочих треста с призывом в день открытия XIX съезда ВЛКСМ показать наивысшую производительность труда и заработанные средства перечислить в фонд мира. Отмечу, что сегодня инициативу поддержали многие комсомольские организации города.

Думается, что такой подход к делу позволяет увидеть, как молодежь идет дорогой идейной закалки: от знаний к убеждениям, от убеждений к практическим действиям.

**В. ГУБИН,**  
первый секретарь  
Архангельского ГК ВЛКСМ

**В** СТАРОМ ОСКОЛЕ, старинном русском городе, расположены сразу три важные всесоюзные ударные комсомольские стройки — Оскольский электрометаллургический комбинат, Лебединский и Стойленский ГОКи. Могут привести такие цифры: сейчас на наших объектах трудятся более 14 тысяч юношей и девушек, съехавшихся со всех концов страны, из них более 9 тысяч — комсомольцы.

В связи с особой важностью стройки руководство штабами всесоюзных ударных взял на себя штаб ЦК ВЛКСМ. Забот не перечсть. Это и организация социалистического соревнования, и создание комсомольско-молодежных коллективов, и досуг молодежи. Но мне хотелось бы остановить

# На стройку приехали бойцы

ся только на одной стороне деятельности комсомольских организаторов — приеме, размещении и трудоустройстве бойцов ударных комсомольских отрядов.

В прошлом году к нам в Старый Оскол приехали бойцы Всесоюзного ударного комсомольского отряда имени XXVI съезда КПСС — юноши и девушки из Туркмении, Таджикистана, Киргизии, Белгородской области. Встретили мы их как полагаются, с оркестром и цветами, показали стройку, поселили в прекрасном новом общежитии со всеми удобствами — больше чем по 3—4 человека в комнате не живут — и стали устраивать на работу. И тут выяснилось, что очень многие ребята имеют специальности совсем не строительные, либо вообще никакой профессии не имеют.

Радость встречи пополнения сменилась огорчением, даже, я бы сказал, взаимным разочарованием: мы ожидали квалифицированных каменщиков, бетонщиков, водителей, сварщиков... Что ожидали от ударной стройки бойцы-новички, сказать трудно, во всяком случае, многие из них поспешили уже на третий-

## На трибуну XIX

четвертый день уложить чемоданы.

Почему же так произошло? Причина проста. Организуя общественный призыв во Всесоюзный ударный комсомольский отряд имени XXVI съезда КПСС, комитеты комсомола, в частности Туркмении, по-

шли к этому, мягко выражаясь, легкомысленно. Не говоря уже о том, что в отряде оказались случайные люди, он был «подобран» таким образом, что у нас, тех, кто принимал бойцов, сложилось впечатление: туркменские ребята приехали в Старый Оскол как бы «для экзотики» — себя показать, людей посмотреть...

На различных совещаниях и семинарах уже немало говорилось о том, что пора возложить персональную ответственность за качество направляемых на ударные комсомольские стройки отрядов.

По моему убеждению, было бы целесообразно рассмотреть на XIX съезде Ленинского комсомола вопрос о том, чтобы законодательно оформить обязанности и ответственность не только тех, кто принимает ребят на ВУКС, но и тех, кто их туда направляет. то есть организаторов общественного призыва. От этого только выиграет наше общее дело.

**В. ПОПОВ,**  
заместитель начальника  
штаба ЦК ВЛКСМ на КМА

# Пусть будут клубы во дворах

**ДВЕ ТРЕТИ** своего времени дети проводят вне школы: в семье, во дворе, на улице. У школьников 170 каникулярных и выходных дней в году. И все большее значение приобретает работа с детьми и подростками по месту жительства.

Три года назад появились в городе первые педагогические отряды. Сегодня их шесть, руководит ими

городской совет командиров. Создан методический центр при Доме пионеров, налажена учеба бойцов педотрядов, разработаны необходимые методические рекомендации. Члены педотрядов руководят 43 кружками технического и художественного творчества, 21 спортивной секцией. При каждом педотряде организован клуб «Юный турист». Можно назвать и такие клубы, как клуб старшеклассников «Романтик», клуб «Красный галстук», клуб октябрят «Буратино», «Мальчиш-Кибальчиш», «Почемучка», клуб юных инспекторов движения «Снегирь», клуб любителей поэзии, клуб «Корчагинец», клуб «Мальчиши», пользующиеся неизменной популярностью у ребят.

Предлагаю на одной из секций XIX съезда ВЛКСМ обсудить вопрос о создании в стране системы стационарных дворовых клубов при каждой школе. Руководить их работой, вести в них кружки технического творчества, художественной самодеятельности, спортивные секции могли бы бойцы педагогических отрядов.

**В. КАСТОРНОВА,**  
секретарь горкома  
ЛКСМ Казахстана

*г. Лисаковск,  
Кустанайская область*

**ЧЕТЫРЕ** года назад, при внедрении автоматизированной системы контроля за состоянием внутрисоюзной работы в комсомольских организациях города (она называется «Компас»), мы столкнулись с такой проблемой. В память электронно-вычислительной машины были заложены основные положения Устава ВЛКСМ о проведении комсомольских собраний в первичных организациях, согласно которым в организациях численностью свыше 300 членов ВЛКСМ общие комсомольские собрания должны проводиться не реже чем один раз в квартал. Уже через первые три

# СОБРАНИЯ, ПЛЕНУМЫ

месяца в сигнальной информации об организациях, сорвавших сроки проведения собраний, появились Белорусский политехнический и Минский радиотехнический институты, производственные объединения имени В. И. Ленина и вычислительной техники. Немного лучше обстояло дело и во всех остальных комсомольских организациях, комитетах комсомола ко-

## На трибуну КОМСОМОЛЬСКОГО СЪЕЗДА

горых были предоставлены права райкомов.

В крупной организации действительно нелегко готовить комсомольские собрания так часто, а собрания с единой повесткой дня и единым докладом по цеховым организациям не всегда оправдывают свое назначение. Да и заменить общие собрания они не в состоянии. Отсюда и нарушения сроков, срывы.

Думается, проблема, о которой я говорю, актуальна не только для организаций нашего района и города.

**Поэтому, на мой взгляд, есть смысл обсудить вопрос о сроках проведения общих комсомольских собраний на одной из секций XIX съезда ВЛКСМ и внести на рассмотрение делегатов предложение об изменениях в Уставе комсомола.**

Может быть, следует одновременно пересмотреть и сроки проведения пленумов райкомов, горкомов комсомола. Ведь подготовка каждого пленума связана с привлечением больших сил комсомольских работников и актива района. Длится она, как правило, два-три месяца. Пленум прошел, решение принято, нужно начинать готовить следующий, и на выполнение решений только что проведенного порой просто не остается времени.

И это не только мое личное мнение. Данные вопросы мы обсуждали с комсомольскими работниками и активистами района в ходе отчетно-выборной кампании, не раз они поднимались на занятиях районной и городской школ комсомольского актива.

**М. ПОДГАЙНЫЙ,**  
первый секретарь Советского  
РК ЛКСМБ

г. Минск



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** комсомольского Двожака смены чаще всего не бросается в глаза, кажется обычной со стороны и даже не требующей особых усилий. Может быть, так оно и есть: воспитательная работа проходит незаметно для посторонних глаз. И только если изучить ее пристальнее, можно обнаружить прямую связь между производственными успехами, микроклиматом в коллективе и личностью комсорга.

Каждый жизненный успех — будь то окончание института или продвижение на работе, спортивное достижение или награда — заставляет нас оглянуться назад, подвести итоги, наметить новые

## ВЫСОКОЕ

рубежи на будущее. Быть избранной делегатом комсомольского съезда, представлять областную комсомольскую организацию на всесоюзном форуме Ленинского комсомола в Москве, где в майские дни 1982 года соберутся самые достойные, — это высокая честь, большая ответственность. И Людмила Сначева невольно вспоминала свои первые шаги в объединении Химволокно, начало своей комсомольской биографии...

Первый день на заводе на всю жизнь останется в ее памяти. Она хорошо представляла себе будущую работу, потому что еще когда училась в СПТУ-43, проходила на Химволокне производственную практику. Но все-таки, когда впервые пришла в цех рабочей, а не практиканткой, разволновалась. Вошла в цех и, ошеломленная, замерла. Так и стояла, не решаясь подойти к машинам, пока не появился ее наставник, один из лучших аппаратчиков объединения, Иван Лобанов.

Изо дня в день передавал он ученице секреты своего мастерства. И ученица оказалась способной. Уже через полгода она перешла на обслуживание семи

машин вместо четырех, положенных по норме. Старательную девушку заметили.

На отчетно-выборном собрании Людмилу Сначеву выбрали комсоргом смены. Девушки дружно выступали за ее кандидатуру: Люда и веселая, и общительная, и работу свою отлично знает — кому же быть еще комсоргом, как не ей... Они были уверены, что Сначева не подведет. И смогли убедиться в этом спустя не-

Черты вожака

## НАПРЯЖЕНИЕ

Делегат  
XIX съезда  
ВЛКСМ —  
комсорг  
Людмила  
Сначева.

сколько месяцев, летом, когда в цехе произошла авария.

Лопнула труба, подающая раствор вискозы на установки. Оборвались нити на сотнях веретен. Чтобы восстановить работоспособность машин, надо было срочно ликвидировать обрывы. То есть вручную намотать вискозные нити на галеты. А неприятность, как назло, произошла в конце смены, устранять неисправность предстояло утром.

Начальник цеха М. Н. Шилов вызвал к себе Людмилу Сначеву. — Выручай, Людмила, — сказал он, — собирай своих комсомольцев... Иначе надолго застрянем, план под угрозой срыва...

Сначева быстро оценила обстановку. Побежала в общежитие к девушкам — их смена начиналась завтра в двенадцать часов. На комсомольском собрании, которое состоялось тут же, в обще-

житии, Людмила, коротко рассказав о сути дела, предложила взять карандаши и бумагу. Она была на сто процентов уверена, что девчата не подведут, но ей все-таки хотелось, чтобы комсомольцы сами подсчитали, во что обойдется государству простой машин. Обсуждая и сравнивая полученные результаты, девушки сами предложили прийти в цех на четыре часа раньше и поработать. А утром следующего дня они до начала смены успели наладить все установки.

...Ох как нелегко быть комсоргом в смене, где двенадцать девушек! Женский коллектив. И это двенадцать характеров, настроений, судеб... Однако давно уже забыли девчата, что такое ссоры, сплетни, мешающие нормально жить и работать. Сначева издавна считала для себя главным добиться, чтобы в коллективе установились хорошие, добрые взаимоотношения. Как же ей это удалось?

Аппаратчица Татьяна Никифорова, например, считает, что отчасти благодаря умению комсорга предупредить любой конфликт, погасить его еще до начала серьезных разногласий, потому что сделать это потом бывает и поздно. И она вспомнила вечер после той самой трудной смены, когда все они, еле волоча ноги, пришли в раздевалку. Кто-то уронил на пол чей-то комбинезон, кто-то вспыхнул, кто-то ответил. Последней в бытовку вошла Люда. Вошла и остановилась на пороге, улыбаясь. От неожиданности такой ее реакции девчонки умолкли. А она сказала им, какие они молодцы — десять часов отработали, вывели цех из критической ситуации. Настроение комсорга мгновенно передалось другим, и ссора потухла, едва начавшись, о ней попросту забыли...

Авторитет комсомольского вожака не появляется сам собой. К поступкам комсорга всегда присматриваются более внимательно. Одна маленькая ошибка — и твой авторитет, завоеванный месяцами, а иногда и годами, под угрозой.

У Сначевой, к счастью, такого не происходило. К ней подходят, порою даже забывая, что Людмила комсорг. Идут как к человеку доброму и отзывчивому поделиться радостью; обращаются за помощью, если случается неприятность. Впрочем, если и не идут, то сама Сначева всегда находит время помочь, понимая, насколько важно даже просто поговорить с человеком вовремя, заметить что-то плохое настроение, убедить, настроить, предостеречь.

Особенно больно переживает Людмила, когда кто-то из девушек в прядильном цехе подает заявление об увольнении. Вот не так давно пришла новенькая, поработала два или три дня и заявила, что уходит. Не может она, дескать, в таких условиях работать: сильный шум, усталость после смены, вечером едва с ног не падаешь... И Сначева, уловив момент, рассказала девушке о своих первых днях на производстве, о том, как трудно было сначала, как боялась машин. И Лене Почитовской было нелегко на первых порах, и Тане Никифоровой. А вот остались же в цехе и стали прекрасными аппаратчицами. Разговор подействовал, и девушка вскоре почувствовала себя полноправным членом коллектива.

— Нашим комсомольским активистам есть чему поучиться у Сначевой, — заметил в разговоре со мной секретарь комитета ВЛКСМ объединения Александр

Осипов. — На кордном производстве раньше была большая текучесть кадров. Это и понятно, условия труда там не из легких. А вот теперь мы почти не сталкиваемся со случаями увольнения молодых работниц. В этом, несомненно, есть заслуга и Людмилы Сначевой...

Бороться до конца за каждого человека, за то, чтобы он состоялся и как рабочий и как личность, — девиз комсорга Сначевой. Комсорга — значит, вожака и воспитателя, а это требует немалых усилий. Она бывает в своем цехе и по выходным. Кто-то из новичков норму не выполняет — надо помочь. Кого-то надо устроить в общежитие. Надо составить план комсомольской работы на будущий месяц, надо навестить заболевшую Веру Симакову, подумать о свадебном подарке для Гали Ежовой. А еще подготовиться к занятиям в школе комсомольской политической учебы. Мало ли различных «надо»?

Но именно такой ритм жизни и работы стал уже привычным для Людмилы Сначевой. Ее жизнь как линия высокого напряжения, по которой вместо электрического тока бегут друг за другом дела, заботы, волнения. А спросите Люду, сможет ли она иначе? Нет, наверное, не сможет.

**Т. КОМАРОВА,**  
наш. корр.

*г. Балаково,  
Саратовская область*

### **ВЫСШАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА ПРИ ЦК ВЛКСМ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО КАФЕДРАМ:**

научного коммунизма —	профессора {1};
иностранного языка —	преподавателя английского языка {1};
исторического	
опыта ВЛКСМ —	доцента {1};
истории КПСС —	доцента (полставки, по совместительству).

Срок подачи документов — месяц со дня публикации.

Заявления и документы согласно положению о конкурсах подавать на имя ректора школы по адресу:

111442, Москва, ул. Юности, 5/1. Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ, учебная часть.

**В** НАШЕЙ области много молодежи, которая работает и учится вдохновенно, с подъемом, творчески. Взять хотя бы Рязанский станкостроительный завод. Здесь нет комсомольцев, не выполняющих сменную норму. Каждый молодой рабочий предприятия — ударник коммунистического труда. Около восьмидесяти процентов комсомольцев обязались завершить задание первого полугодия к дню открытия XIX съезда ВЛКСМ, к 18 мая.

Но достижения были бы менее весомыми, если бы комсомольская организация завода в свое время не взяла твердый курс на всестороннюю подготовку своих комсомольских вожаков: секретарей цеховых организаций, группкомс-оргов. Комитет комсомола особое внимание уделяет воспитанию инициативы, высокой ответственности за порученное дело, стремления к смелым и обоснованным решениям.

Большинство наших секретарей комитетов ВЛКСМ прошли хорошую практическую школу. Вот, к примеру, секретарь комсомольской организации того же станкостроительного завода Александр Жерехов. Он начинал учеником слесаря, теперь инженер. Или Анна Кузнецова, секретарь комитета ВЛКСМ производственного специализированного объединения «Искра» по производству свинины. За ее плечами профессия оператора по откорму, сельскохозяйственный институт, должность старшего специалиста.

Можно назвать имена десятков других секретарей первичных комсомольских организаций, у которых сейчас учится наш актив.

Отрадно сознавать, что таких секретарей комитетов ВЛКСМ становится все больше. Они хорошо знают не только тонкости производства, но и настроения, нужды молодежи.

А это очень важно. Ведь комсомольские работники, тем более секретари, все свое время проводят с молодежью, волей-неволей служат примером во всем — и в отношении к труду, и в поведении.

Был у меня такой случай. Однажды я, тогда комсорг студенческой группы, повысил голос на одного из студентов. Что-то у меня не ладилось, и я был не в духе. Конечно, это не оправдание моей несдержан-

## У ВСЕХ



ВСЕМЕРНО ПОВЫШАТЬ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
КОМИТЕТОВ  
КОМСОМОЛА ЗА  
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ЛЕНИНСКИХ ПРИНЦИПОВ  
ПОДБОРА, РАССТАНОВКИ  
И ВОСПИТАНИЯ КАДРОВ  
И АКТИВА.

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ  
IX ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

## НА ВИДУ

ности. Я это понял. Когда кончилась лекция, подошел к парню и извинился. «Ничего, старик, бывает, — сказал студент. — Но лучше не горячись. Ты ведь у всех на виду...»

Убежден: любой поступок комсомольского работника несет в себе воспитательный заряд — положительный или отрицательный.

**В** ПОЗАПРОШЛОМ году Михайловский райком ВЛКСМ рекомендовал комсомольской организации Марьинского отделения совхоза «Мишино» присмотреться к работе молодого коммуниста Михаила Петрунина, который недавно вернулся в родную деревню из армии.

Райком заинтересовался парнем, когда он становился на учет. При бе-

седе, которая состоялась с Михаилом тогда, в райкоме, выяснилось, что в армии он находился на выборной комсомольской работе, был делегатом XVIII съезда ВЛКСМ.

Комсомольцы прислали к совету райкома. Бюро комсомольской организации отделения поручило Петрунину подготовить вечер. Михаил справился. Дали еще поручение — тоже выполнил в срок. Через год его выбрали секретарем комсомольской организации отделения. Сейчас она лучшая в районе. Сам хороший механизатор, Петрунин смог увлечь ребят на борьбу, в полном смысле этого слова, за высокую культуру земледелия. Потом создал комсомольско-молодежный коллектив, который недавно выступил с инициативой «Урожаю 1982 года — комсомольскую заботу».

Вывод напрашивается сам: надо постоянно совершенствовать весь комплекс работы с комсомольскими вожаками, активом. Здесь не может быть мелочей. Все важно.

**Н**АДО ТРЕБОВАТЬ хорошей работы от, скажем, секретарей первичных организаций. Но важно комсомольскую взыскательность сочетать с конкретной помощью в приобретении знаний и опыта, навыков общения с молодыми людьми. Каждый секретарь комитета должен быть воспитателем. Но как оценить, хорошо ли выполняет он этот свой долг? Мы стремимся к тому, чтобы все секретари райкомов, работники обкома, секретари первичных организаций регулярно, раз в месяц, встречались с молодыми рабочими, студентами, учащими-

**П**ОЧЕМУ даже первоклассники понимают, какая беда грозит всем людям земли, а правительства многих стран не могут этого понять? Ведь у них есть такие же дети или внуки, как мы. Пусть подумают о них. Пусть вчитаются в мирные предложения нашей партии на XXVI съезде — это строки из письма пионеров подмосковного города Лыткарино, направленного в ООН. Под ним тысячи подписей, поставленных невыработанным еще ученическим почерком, но свидетельствующих о гражданской зрелости наших юных товарищей, об их стремлении внести свой вклад в решение одной из самых важных проблем человечества.

Школой, формирующей у подрастающего поколения лучшие качества советского человека, стала Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина, 60-летие которой страна торжественно отметит 19 мая, в дни работы XIX съезда Ленинского комсомола.

Участвуя во Всесоюзном марше пионерских отрядов «Пионеры всей страны делу Ленина верны!», в пятилетке трудовых дел, во Всесоюзной экспедиции «Моя Родина — СССР», в операциях «Зернышко», «БАМу — пионерские рельсы, поезда, мосты», «Пионерская ферма» и во многих

**19 мая — 60 лет  
со дня рождения  
Всесоюзной  
пионерской  
организации  
имени В. И. Ленина**

других, пионерские дружины, отряды, звенья вносят свой вклад в решение важных задач, поставленных перед советским народом XXVI съездом КПСС.

От коммунистов к комсомольцам, от комсомольцев к пионерам идет непрерывная эстафета нравственных норм, идеалов, характеризующих людей новой, коммунистической формации.

Вся работа детской коммунистической организации строится на основе непрерывного указания о связи воспитания с жизнью, с трудом рабочих и крестьян, с общенародной борьбой за построение коммунизма. Так было в годы становления и роста пионерской организации, так дело обстоит и сегодня.

ся, разъясняли им основные задачи, стоящие перед областной комсомольской организацией. Периодически проводим семинары секретарей райкомов, первичных организаций, на которых изучаются повседневная практика, опыт, рождающийся, как правило, в передовых коллективах.

Особое место занимает марксистско-ленинская закалка комсомольского вожака, знание законов общественного развития и, главное, умение применять их на практике. Выполняя решения XXVI съезда партии, IX пленума ЦК ВЛКСМ, обком комсомола немало делает для того, чтобы улучшить учебу комсомольского актива. Например, в этом году более половины освобожденных комсомольских работников повышают свои знания в школах партий-

ного и хозяйственного актива, 30 процентов — в теоретических семинарах партийной и комсомольской политической учебы, 17 — в школах основ марксизма-ленинизма. В учебных программах все большее место отводится конкретной экономике, вопросам управления, воспитания.

Процесс подбора, подготовки и воспитания комсомольских кадров сложный и многогранный, результативность его зависит от различных, порой трудно учитываемых факторов. Но именно этот процесс — ключ к успеху всей нашей работы.

**И. СЕРГЕЕВ,**  
первый секретарь Рязанского  
обкома ВЛКСМ

---

# Верная смена КОМСОМОЛА

**В**МЕСТЕ со всем советским народом его юные граждане участвуют в широко развернувшемся движении за экономию и бережливость.

Пионеры средней школы № 7 города Великие Луки сэкономили около 20 тысяч рублей, отпущенных на ремонт школьного здания. Если этому примеру последуют все школьники страны, будет внесен весомый вклад в дело экономии: ведь на капитальный ремонт школ наше государство ежегодно выделяет свыше 370 миллионов рублей. Фронт борьбы за экономию широк. Многие могут сделать отряды и дружины, выступая за бережное расходование электроэнергии, воды, топлива, металла, зерна, бумаги, оберегая зеле-

ные насаждения, водоемы, все природные богатства.

Как бы ни были сложны и напряжены комсомольские планы, в них всегда одно из первых мест занимала забота о детях.

Экспедиция «В страну знаний», Неделя науки, техники, производства, научные общества, «малая тимирязевка», смотры, конкурсы, предметные олимпиады, праздники искусств — огромное поле деятельности нашей детворы, — подготовленное для нее комсомольцами-энтузиастами: рабочими-рационализаторами, молодыми учеными, инженерами, агрономами, механизаторами, работниками литературы и искусства.

Вместе с учителями они помогают ребятам понять радость познания, исследований, открытий, с детства поверить в свои творческие силы и способности.

**КОМСОМОЛ** гордится своей юной сменой, радуется ее движению вперед. От комсомольцев — вожатых, пионерских комиссаров, — их творческого союза с учителем во многом зависит, будет ли жизнь пионерский отряд кипучей, увлекательной жизнью или скучной, однообразной, будет развивать инициативу,

# Факультет традиций

**Более семи лет действует при профессионально - техническом училище хлопчатобумажного комбината имени Ф. Н. Самойлова факультет по изучению революционных, боевых и трудовых традиций Ивановской области.**

Руководит деятельностью факультета совет. Программа обучения составлена с учетом возраста, уровня подготовки слушателей, их пожеланий. Преподаватели — лекторы общества «Знание», комсомольские работники, ученые — рассказывают о революционном прошлом города, о ратных и трудовых подвигах ивановцев, их сегодняшних делах. Однако наибольшее впечатление на слушателей производит живое общение с ветеранами партии, Ленинского комсомола, героями гражданской и Великой Отечественной войн, передовиками и новаторами производства.

Молодые текстильщики встречались с прославленными героями пилеток — В. Н. Голубевой, А. Ф. Ерофеевой, З. П. Пуховой, которые сами прошли школу трудовой и гражданской закалки в профессионально-технических училищах.

По инициативе комитета ВЛКСМ училища юноши и девушки шефствуют над семьями погибших. Проводят корчагинские вахты ударной работы, посвященные знаменательным событиям и датам в жизни страны, родного края, предприятия. Заработанные средства перечисляются в Советский фонд мира.

На занятиях факультета широко используются кинофильмы, наглядные пособия, произведения художественной и документальной литературы.

В работе факультета принимают активное участие сотрудники библиотек предприятия. Они делают обзоры новинок литературы, оформляют выставки книг, проводят читательские конференции.

Все слушатели выполняют производственные задания, активно участвуют в общественной жизни трудового коллектива. А это лучший показатель эффективности работы факультета народного университета широкого профиля.

**В. ДУДОРОВ,**  
преподаватель Ивановского химико-технологического института

самодеятельность или мириться с пассивностью и иждивенчеством.

Комитеты комсомола Белоруссии, Литвы, Узбекистана, Украины, Ростовской, Ленинградской и других областей и республик страны совместно с органами народного образования, культуры, профсоюзными, спортивными организациями прилагают немало усилий, чтобы сделать насыщенной и интересной жизнь ребят после уроков.

Школы в воскресные и каникулярные дни превращаются в своеобразные клубы, где находят себе занятия по душе юные физики и артисты, конструкторы и художники, рационализаторы и поэты.

Комитеты комсомола и советы пионерских организаций создали постоянно действующие семинары отрядных вожатых и бойцов педотрядов, при школах — консультпункты и клубы вожатых, работой которых руководят секретари райкомов, горкомов комсомола, старшие пионервожатые.

К сожалению, не везде пока такая практика стала нормой взаимоотношений пионерских и комсомольских организаций.

Как еще часто в некоторых детских коллективах, в их деятельности царят формализм, шаблон, погоня за «оригинальностью» и количеством мероприятий.

Будущее начинается сегодня. Оно и в больших всесоюзных делах пионерии, и в усилиях самого маленького пионерского коллектива — звена. Главное, что отличает деятельность пионерии 80-х годов, — это стремление к таким делам, которые бы сделали лучше, радостнее окружающую жизнь, помогли людям.

«От имени всех юных ленинцев страны мы говорим: «Верь нам, Родина! Верь нам, партия! Верь нам, вожатый — комсомол! Будем расти убежденными ленинцами, всегда с честью нести красное пионерское знамя!»

Эти слова обращения VIII Всесоюзного слета пионеров ко всем юным ленинцам страны стало руководством к действию для двадцатимиллионной армии пионеров.



# ОДНОПОЛЧАНИН

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- РАПОРТУЕМ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ
- СЛОВО ЗА СОЛДАТСКИМ АГИТАТОРОМ
- СТУДЕНТ СТАНОВИТСЯ ВОЙНОМ

Боевой  
листок «КЖ»

№ 1

В КАНУН Дня Победы и XIX съезда ВЛКСМ выходит первый номер нашего боевого листка, который мы решили назвать «Однополчанин». Думается, смысловая нагрузка у этого слова несколько шире, чем то определение, что дает толковый словарь. Да, конечно, однополчанин — это прежде всего товарищ по полку. Но ведь товарищество, братство по оружию не замыкается в той или иной боевой единице. Образно говоря, всех воинов Советских Вооруженных Сил можно назвать однополчанами — по общности стоящих перед ними задач, по боевому взаимодействию, наконец, по тому, чем прежде всего сильны воины Советской Армии и Военно-Морского Флота: преданности Родине, Коммунистической партии, народу. В нашем боевом листке мы будем рассказывать

о сегодняшних делах армейского и флотского комсомола. И потому, конечно же, надеемся, что воины-комсорги, комсомольские активисты примут самое деятельное участие в подготовке очередных номеров «Однополчанина». Мы обращаемся и к редакторам стенных газет и боевых листовок воинских частей и соединений — считайте, что сегодня вы получили редакционное задание: сообщать нам о делах ваших комсомольских организаций. В работе над выпуском «Однополчанина» может, разумеется, принять участие каждый воин — солдат, матрос, офицер, каждый «гражданский» комсомолец...

Итак, ждем ваших писем с пометкой-девизом на конверте — «Однополчанин».



Строка в Рапорт армейского и флотского комсомола XIX съезду ВЛКСМ

## НЕМЕРКНУЩИЙ МАЯК

Комсомольская организация нашей отличной подводной лодки «Ярославский комсомолец» выступила инициатором ударной вахты под девизом «Высокую боевую готовность, твердый воинский порядок — тебе, Коммунистическая партия, тебе, комсомольский съезд!».

В своем обращении к комсомольцам и молодежи Краснознаменного Северного флота подводники записали: «Мы — потомки тех, кто отстоял советское Заполярье в годину суровых испытаний и с гордостью пронес овеянный славой военно-морской флаг. Ратный подвиг героев — немеркнущий наш маяк. Мы идем дорогой отцов, их боевыми курсами».

В год 60-летия шефства Ленинского комсомола над ВМФ комитет ВЛКСМ позаботился о том, чтобы еще активнее развернуть соревнование за право именоваться последователями лучших специалистов военных лет — рулевого И. Гандюхина, акустика А. Шумихина, торпедиста К. Дряпикова, электрика Н. Зайцева, моториста А. Чернавцева.

В авангарде этого соревнования идут мичман Вирин, старшины 1-й статьи Загурский, Нурманов, Науменко, Баринев, старшие матросы Шапкин, Васильев.

Старшина 2-й статьи В. ФЕДОРОВ, секретарь комитета ВЛКСМ подводной лодки «Ярославский комсомолец»

# СТУДЕНТ В

ЛЕТОМ СТУДЕНТЫ МНОГИХ ВУЗОВ НАШЕЙ СТРАНЫ ПРОХОДЯТ В ВОИНСКИХ ЧАСТЯХ ПОЛЕВЫЕ СБОРЫ, ЧТОБЫ НА ПРАКТИКЕ ЗАКРЕПИТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ВОЕННЫХ КАФЕДРАХ. ЕЖЕГОДНО НА ТАКИЕ СБОРЫ ВЫЕЗЖАЮТ И СТУДЕНТЫ

НА ВРЕМЯ отошли на второй план такие понятия, как факультет, курс, поток, академическая группа. Появились — батальон, рота, взвод, отделение. Но это не означает, что разница состояла только в названиях одной и той же структурной единицы. Состав рот и тем более взводов значительно отличался от составов курса и потоков. Новая организационная структура

## В ТВОЮ

### записную книжку

«После демобилизации хочу поехать на ударную комсомольскую стройку. Сообщите, пожалуйста, адрес» — такие просьбы содержатся во многих солдатских и матросских письмах. Во-первых, в порядке предварительного комментария, следует сказать о том, что ныне широко распространена форма коллективного, организованного отъезда демобилизованных воинов на ударные стройки по путевкам, выданным комитетами ВЛКСМ воинских частей. Над теми или иными ударными стройками шефствуют рода войск, военные округа, части.

Для тех же, кто по каким-либо причинам не вошел в такой «воинско-ударный» строительный отряд, сообщаем адреса комитетов комсомола или администрации некоторых ударных строек, куда надо обращаться по вопросам трудоустройства.

# СОЛДАТСКОМ СТРОЮ

**МОСКОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.  
ЧЕМ ЖИЛА КОМСОМОЛЬСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВО ВРЕМЯ  
ПОСЛЕДНИХ СБОРОВ? КАКИЕ  
ФОРМЫ РАБОТЫ,  
ИСПОЛЬЗОВАВШИЕСЯ  
КОМИТЕТАМИ ВЛКСМ ЧАСТИ**

предопределила необходимость выборов новых комсомольских бюро рот и комитетов комсомола батальона. В их состав вошли члены комитета комсомола МГИМО и факультетов, но многие студенты были избраны впервые. Это объяснялось двумя основными причинами. С одной стороны, возможностью проверить резерв комсомольских вожakov, выявить новых способных орга-

**И ИНСТИТУТА, СТОИТ ОСТАВИТЬ  
НА ВООРУЖЕНИИ  
И В ДАЛЬНЕЙШЕМ?  
РАЗУМЕЕТСЯ, СЕГОДНЯШНЯЯ  
ПУБЛИКАЦИЯ НЕ ИСЧЕРПЫВАЕТ  
ЗАТРОНУТОЙ ТЕМЫ, ДУМАЕТСЯ,  
ОНА БУДЕТ ДОПОЛНЕНА  
НАШИМИ ЧИТАТЕЛЯМИ.**

низаторов, где же, как не в сложных условиях полевой военной жизни, это лучше всего можно сделать? С другой стороны, в состав комитета комсомола вошли ребята, прошедшие действительную военную службу в рядах Вооруженных Сил. Их ценный совет и конкретная практическая помощь могли бы сыграть существенную роль в работе комитета.

**Придонский химический завод** — Воронежская обл., г. Россошь, трест Придонскхимстрой.

**Оскольский электрометаллургический комбинат** — Белгородская обл., г. Старый Оскол, ул. Пруденко, 77а, трест Электрометаллургстрой, комитет ВЛКСМ.

**Стайковский горно-обогатительный комбинат** — г. Старый Оскол, трест Осколстрой.

**Экибастузский топливно-энергетический комплекс** — Казахская ССР, Павлодарская обл., г. Экибастуз, Индустриальный пр., д. 15, комбинат Экибастузшахтострой.

**Богучанская ГЭС** — Красноярский край, Богучанский район, Кюдинская Заимка, управление строительства ГЭС, штаб стройки.

**Смоленская атомная электростанция** — Смоленская обл., Рославльский район, п. Десногорск, управление строительства АЭС, комитет ВЛКСМ.

**Оросительные системы Ставро-**

**польского края** — г. Ставрополь, крайком ВЛКСМ (для штаба ударной стройки оросительных систем).

**Красноярский завод тяжелых экскаваторов** — г. Красноярск, ул. 26 Бакинских Комиссаров, 24, комбинат Красноярскэкскаватортяжстрой.

**Балаковская атомная электростанция** — Саратовская обл., г. Балаково, станция Натально, управление строительства АЭС.

**Тольяттинский азотный завод** — Куйбышевская обл., г. Тольятти, ул. Гидростроевская, 17, Куйбышевгидрострой.

**Нижекамский нефтехимкомбинат** — Татарская АССР, г. Нижнекамск, пр. Строителей, 2, Татарнефгострой.

**Строительство автомобильных дорог Западной Сибири** — Тюменская обл., г. Нижневартовск, 7, ул. Ленина, 5а, объединение Запсибстрой.

Лучшие студенты нашего института стали на время сборов командирами взводов и отделений, их заместителями. Отбирая их кандидатуры, командование части советовалось с комсомольским комитетом и бюро. Это и закономерно: ведь если младший командир будет и комсомольским активистом, успешнее можно решить многие проблемы армейской службы...

**В** СКОРЕ НАСТУПИЛ торжественный день — мы принимали присягу под знаменами орденоносной Краснознаменной гвардейской Таманской дивизии. Каждый почувствовал: это возлагает на нас большую ответственность. Гвардеец — значит, всегда и во всем лучший, стоящий в первых рядах.

Это событие отразилось на всех сторонах деятельности комитета ВЛКСМ, и в первую очередь на укреплении дисциплины. А нарушения ее случались, хотя и происходили чаще всего по неумению, отсутствию навыка. Возьмем, к примеру, такую прозаическую вещь, как наряд на кухню. Перед внезапно возникшим объемом работы некоторые повесили носы, зароптали. Да и впрямь, как «непосвященному» успеть накрыть столы на тысячу человек и убрать потом всю посуду? Вряд ли кто-нибудь из тех, кто не

служил, сталкивался с такой проблемой. Но в армии-то от нее никуда не денешься. И хочешь не хочешь, а этот «момент» надо воспринимать со всей серьезностью. И думается, правильно сделал комитет комсомола, что вслед за инструктажем на ротных построениях провел комсомольские собрания; где были проработаны графики различных работ в нарядах. На наиболее ответственные участки были назначены самые подготовленные курсанты, хорошо себя зарекомендовавшие в боевой и политической подготовке.

Итоги дежурства в наряде рассматривались на заседаниях ротных бюро. И вообще каждое более или менее существенное событие было объектом пристального внимания нашей комсомольской организации.

Случалось, что некоторые командиры, назначенные из числа студентов, поначалу не совсем правильно понимали армейский принцип единичности, проявляли заносчивость, высокомерие по отношению к подчиненным. С другой стороны, некоторые курсанты, пользуясь личной дружбой с командирами, позволяли себе неуставные отношения. Эти случаи стали предметом самого серьезного разговора как на заседаниях комитета ВЛКСМ, так и в откровенном товарищеском разговоре, незная на ранги и звания.

**П** РЕОДОЛЕВ трудности организационного периода, комсомольская организация стала уделять

Строка в Репорт армейского и флотского комсомола XIX съезду ВЛКСМ

## ДЕКАДЫ РАТНОГО ТРУДА

**И**НТЕРЕСНЫМИ делами встречают высший форум советских комсомольцев молодые воины подразделения, где секретарем комитета ВЛКСМ лейтенант А. Яровой.

Продолжается стартовавшая в дни празднования 64-й годовщины Великого Октября эстафета под лозунгом «Родной ленинской партии, XIX съезду ВЛКСМ — 19 декад комсомольского ратного труда!». Сейчас, когда приближается финиш эстафеты, уже можно говорить о некоторых ее итогах. Подвлекшее большинство воинов-комсомольцев в выполнении личные комбинированные планы «Учимся коммунизму, защищаем коммунизм!», стали отличниками боевой и по-

больше внимания политико-воспитательной и пропагандистской работе. Новые условия потребовали новых форм и методов этой деятельности.

По инициативе комитета комсомола осуществлялся обмен лекциями и лекторскими группами между институтами, проходившими учебные сборы в нашем лагере. Например, группа студентов нашего института провела встречи с курсантами Калининского мединститута и воинами срочной службы. Хотя тема беседы формулировалась достаточно широко — международное положение, лекция получилась тематической (ведь в нашу лекторскую группу входили будущие специалисты по Китаю, странам Африки, Афганистану), собирала всякий раз широкую аудиторию слушателей.

**Н**Е ЗАБЫВАЛ комитет ВЛКСМ и о досуге курсантов. По его инициативе возник целый «капустсовет». Активистов нашлось достаточно и среди студентов, и среди молодых офицеров и солдат. Позади палаток каждый вечер оборудовался «театр». Зрительным залом служила покатая поляна, занавесом — натянутые между деревьями плащ-палатки. Представления на отвлекенную тему решили не делать, а поискать сюжет в повседневной лагерной жизни, сатирически обрисовать недостатки. Первый сразу же бросился в глаза — заседание нашего комсомольского бюро. Сколько порою бывало ненужных споров, когда один

предлагает одно, другой — другое, третий — третье. Все шумят, спорят так, что аж дым идет... Острым, злободневным получилось представление. Но спектакль кончился, а учебные будни продолжались. Помимо чисто учебных, выполняли мы и боевые задачи, в частности несли службу в военном гарнизоне. Это налагало на курсантов особую ответственность, требовало не только хорошей физической, но и высокой морально-психологической подготовки. Поэтому на заседании бюро комсомола каждой роты отдельно рассматривался вопрос о карауле. В него выделялись по согласованию с командованием только лучшие курсанты роты, имеющие отличные и хорошие оценки по огневой и тактической подготовке. Итоги караула подвигались на комсомольских и партийных собраниях рот. Затем отчеты, представленные бюро, анализировались в комитете комсомола.

В интересной службе, боевой учебе пролетело время лагерных сборов. Мы ехали домой и везли с собой не только заряд бодрости, здоровья и энергии, но и большой опыт комсомольской работы в новых условиях.

**А. КИРЕЕВ,**  
студент Московского  
государственного института  
международных отношений

литической подготовки.

И в этом, думается, немалая заслуга комитета ВЛКСМ, который сумел оперативно руководить ходом предсъездовской эстафеты. В конце каждой декады подводились итоги социалистического соревнования. Они сразу же наглядно отображались на специальном стенде в ленинской комнате: в первой колонке фамилии комсомольцев, признанных лучшими за декаду (они награжда-

лись грамотами, памятными подарками); во второй — лучшие комсомольские группы, завоевавшие переходящие вымпелы. В ходе декад, каждая из которых посвящалась тому или иному комсомольскому съезду, изучались истории ВЛКСМ, партийные и комсомольские документы. Каждый комсомолец законспектировал речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ, участвовал в обсуждении про-

изведений Л. И. Брежнев-ва «Малая земля», «Возрождение», «Целина», «Воспоминания».

Многими интересными делами отмечена политико-воспитательная работа комитета ВЛКСМ. Это тематические вечера и встречи с ветеранами партии, комсомола, участниками Великой Отечественной войны; специальная программа коллектива художественной самодеятельности; выставки книг и репро-

**О**ДНАЖДЫ на нашем комсомольском собрании зашла речь о роли агитатора в системе идеологической работы в армии. Говорили о том, что агитаторы всегда были активной, мобилизующей силой партии и комсомола. Вспоминали политбойцов гражданской и Великой Отечественной, пламенных агитаторов на стройках послевоенных пятилеток.

Встал рядовой В. Дайнеко и, словно бы больше обращаясь к нашему агитатору Владимиру Сычеву, чем к залу, сказал о том, что он согласен со сказанным, но только в приложении к тем переломным моментам истории, когда решались судьбы революции и страны, когда к тому же был намного ниже образовательный уровень и далеко не каждый мог свободно читать.

А сейчас поток информации. К услугам воинов подшивки газет, журналов, радио, телевидение. В той же программе «Время» тебе крупным планом покажут самых эрудированных специалистов по самым разнообразным вопросам. Что ж, после всего этого людям газету вслух читать? Засмеять ведь могут. А для периодического обзора международных и внутренних событий политинформаторы есть...

Агитатор Сычев мягко возразил, что аудитория действительно изме-

нилась, неизмеримо возросли источники информации.

Но это не значит, что принизилась роль агитатора. Ведь по-прежнему широко поле его деятельности: беседы в ленинской комнате, в классе, в коридоре учебного корпуса, на полигоне, в казарме. Обширен и диапазон тем — от политических событий до методов подготов-

## СЛОВО, СВЯЗУЮЩЕЕ СЕРДЦА

ки к инспекторской проверке или очередным стрельбам.

**Н**А СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ после боевой учебы усталые воины собрались в ленинской комнате. Сычев предложил:

— Хотите, фельетон из окружной газеты прочту? Он, по-моему, и нас кое в чем касается.

Поначалу особого энтузиазма это

## ДЕКАДЫ РАТНОГО ТРУДА

со стр. 17

дукций картин советских художников.

Хочется отметить и такой факт: в ходе эстафеты родилось много интересных предложений по достойной встрече 60-летия образования СССР. В честь этого праздника комсомольцы взяли повышенные обязательства.

Ну а о составленной по предложениям воинов и утвержденной комитетом ВЛКСМ «культурной программе» на-

встречу юбилею вы можете судить хотя бы по такой цифре — в нашей части служат представители шестнадцати национальностей и народностей нашей страны. И каждому хочется рассказать о своей республике, крае, о дружбе советских народов, которая с такой наглядностью воплотилась в нашем воинском коллективе.

Рядовой О. ШАКИРОВ

# ОТ ДРУЖБЫ ДО СЛУЖБЫ

предложение не вызвало. Тем не менее агитатор начал читать. И не просто читать, а с комментариями, меткими и колючими. И вскоре все в ленинской комнате оживилось. Речь в газетном материале шла не об их подразделении и даже соединении, но сами факты (в статье говорилось о нарушении некоторыми комсомольцами воинской дисциплины, бесхозяйственности, не очень бережном отношении к военному имуществу) задели за живое. Агитатор продолжал чтение, и теперь критическое выступление газеты комментировало чуть ли не все отделение. Вспомнили, кто как относится к своим обязанностям и про то, что и у нас тоже бывали подобные случаи.

Одним словом, беседа удалась. И потому в первую очередь, что Сычев верно оценил обстановку: к концу дня солдаты устали и были готовы лишь к пассивному восприятию. Удачно же выбранная тема вызвала у них интерес.

**ВЛАДИМИР** Сычев хорошо знает характеры, наклонности, интересы каждого своего товарища по подразделению. Знает, когда, с кем и на какую тему стоит поговорить, так чтоб беседа была полезной, оставила след в душе воина.

Сейчас он уже опытный агитатор. Но как-то по-дружески признался мне: «После выступления часто думаю, почему один солдат был равнодушен, а другой задал массу вопросов, третий же явно с ошибочных позиций в спор вступил. Что и как надо сказать этим людям в следующий раз? Начинаю готовиться к следующему разговору».

Он вновь и вновь анализирует ход беседы, ищет более весомые доводы для тех, кого не удалось убедить в минувшей встрече. Ищет их в книгах классиков марксизма-ленинизма, в повседневной жизни. И не успокаивается, пока не найдет, пока не поможет человеку учиться военному делу более сознательно и целеустремленно.

**Гвардии рядовой В. ЧЕРНЫШ**

**В**ЕЧЕР. Мы идем с директором школы Тамарой Ивановной Аристовой по заснеженной улице небольшого поселка, того самого, где начинал свою воинскую службу Ю. А. Гагарин. Окна домов ярко освещены. В одном из них видна большая плексигласовая модель реактивного самолета. Тамара Ивановна понимает улыбается. Для здешних мест это типичное явление. Все мальчишки в этом поселке мечтают об авиации, а помогает осуществлению мечты крепкая дружба с воинами гарнизона.

В каждом из 14 классов школы работают вожатые-военнослужащие. В расписании внеклассных мероприятий — занятия парашютного кружка, спортивных секций, которыми руководят добровольные шефы. Физкультурный зал занят, что называется, «от подъема до отбоя».

Вместе с воинами школьники проводят экспедиции по местам боев, ведут поиск родственников погибших, восстанавливают героическую историю защиты Заполярья. Несколько лет назад в одном из походов ребята обнаружили останки советского летчика, теперь у школы стоит обелиск нашему герою...

Ежегодно в январе — феврале войны и школьники проводят месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проходят уроки мужества «Каждый час, каждый миг продолжается подвиг», соревнования по военно-прикладным видам спорта, смотры строя и песни, конкурс «А ну-ка, парни».

По традиции в День Советской Армии и Военно-Морского Флота проводится открытое комсомольское собрание воинов и учащихся с повесткой «Защита Отечества — священный долг каждого», на котором ведется разговор о достижениях и резервах в учебе и службе.

Интересно проходят военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок», сборы призывников по начальной военной подготовке.

Комитеты ВЛКСМ воинской части и школы вместе с педагогами и офицерами стараются так строить систему взаимоотношений, чтоб это было интересно и полезно для обеих сторон.

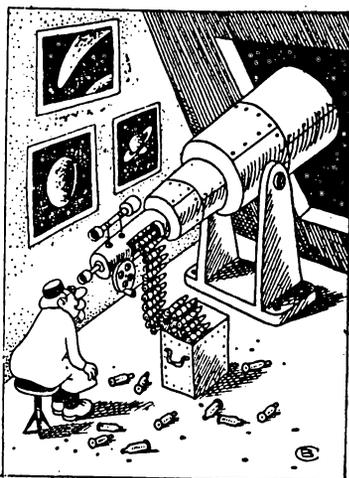
Знакомство с законами армейской жизни, ее традициями и боевой техникой не проходит бесследно. Выпускники идут на срочную службу морально и физически подготовленными, многие из них связывают с армией свою жизнь.

Но влияние шефов сказывается и на выборе гражданских профессий, хотя на первый взгляд это может показаться и странным. Ведь в общении, совместных делах школьники знакомятся не просто с воинами, а со вчерашними рабочими, колхозниками, служащими, людьми самых разных профессий. Таким образом расширяется их «профорientационный» горизонт.

Взаимодействие с воинским коллективом наложило свой отпечаток на всю жизнь школы. Особенно у старшеклассников заметно стремление быть подтянутыми, собранными, сильными, мужественными — в самом лучшем смысле этого слова. В школе практически нет проблем с дисциплиной, ни один ученик не курит, за последние годы заметно улучшились успеваемость и показатели ГТО.

Благотворно сказывается дружба со школьниками и на службе воинов.

Л. ШТЫЛЕВА



БЕЗ СЛОВ.

Рисунки В. СТУПИНА





## КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ «КЖ»

...В этом году меня избрали начальником штаба «КП» городской больницы. Хочу как можно лучше относиться к доверию своих товарищей. Но не знаю, с чего начать? Ведь мы не добываем уголь и руду, не производим ни машин, ни механизмов, не убираем пшеницу с полей... Мы лечим человека, у нас своя специфика. Поэтому хотелось бы узнать через ваш журнал о работе одного из лучших штабов «Комсомольского прожектора» больницы.

**А. АСМОЛОВ,**  
врач-терапевт больницы № 11

г. Кривой Рог



# «Мы лечим человека»

**КАЖДЫЙ ШЕСТОЙ ВРАЧ** в нашей стране — член ВЛКСМ. А среди младшего медицинского персонала этот показатель еще выше. Кому же, как не молодым работникам медицины, решать те ответственные задачи, которые сейчас стоят перед народным здравоохранением? Все представляется важным: и своевременная, квалифицированная, чуткая медицинская помощь, и то, как эксплуатируется медицинское оборудование, как эффективно оно применяется, как расходуется лекарство, и т. д.

В этом деле многое зависит от того, насколько четко и слаженно действует штаб «КП» лечебного учреждения.

Областная клиническая больница города Ростова-на-Дону — это современный медицинский комплекс на 1150 коек, с поликлиникой на 1200 посещений в год. Третья часть сотрудников — комсомольцы. Здесь создана обстановка взаимной требовательности, высокой ответственности за жизнь и здоровье людей. Комсомольцы-врачи постоянно повышают уровень лечебной и профилактической помощи, настойчиво внедряют новые методы лечения и диагностики. Все эти вопросы, как правило, контролирует штаб «КП», со-

вет молодых специалистов. Совместными усилиями они добились немалого. Например, из внедренных за последние пять лет 400 новых методов в обследовании и лечении больных добрая половина принадлежит молодым врачам. По их инициативе был «обкатан» в больнице бригадный метод лечения. Суть прогрессивной формы труда (а она, бесспорно, такова) состоит в том, что лечение на всех этапах, включая полный цикл амбулаторного обследования, пребывания в стационаре и долечивания на дому, осуществляет одна группа врачей.

В больнице сейчас действует более сорока комсомольско-молодежных бригад. Кроме врачей, они объединяют медсестер, санитарок, работников процедурных кабинетов. Что это дает? Во-первых, улучшается качество медицинского обслуживания, резко повышается ответственность как у врачей, так и у пациентов, потому что на протяжении всего лечебного цикла между ними устанавливается тесная связь, взаимопонимание. Во-вторых, эффективнее используется медицинское оборудование, так как за каждой бригадой закреплена своя техника.

В условиях больницы эти бригады представляют своеобразные комсо-

мольско-молодежные подразделения. Как правило, каждое подразделение имеет пост «Комсомольского прожектора». Посты «КП» активно влияют на укрепление трудовой дисциплины, контролируют использование лекарственных средств и перевозочных материалов, санитарное состояние кабинетов и палат. Мнение штаба «КП» всегда учитывается при подведении итогов социалистического соревнования КМК за звание «Бригада высокой культуры медицинского обслуживания». Кстати, за последние два года на персонал, объединенный в бригады, не было ни одной жалобы от больных. А недавно молодые дозорные кардиологического отделения взяли под патронажное наблюдение многолетних матерей, проживающих в прилегающем к больнице районе.

Успех работы коллектива во многом определяет четкая организация труда, высокая дисциплина комсомольцев, их деятельное участие в общественной жизни. Только «прожектористов» здесь более пятидесяти. Они работают в тесном контакте с народными контролерами, советуется с ними, если что не получается... Поэтому, как правило, не бывает срывов, не доведенных до конца дел. Хотя проблем и нерешенных вопросов в коллективе еще много. Например, в больнице не созданы необходимые условия для учебы, отдыха и быта молодых работников, допускается перерасход воды, электроэнергии, лекарственных средств...

Понятно, в таком крупном лечебном учреждении уследить за всем нелегко. И правильно поступает комсомольская организация, когда, не обольщаясь успехами, она находит верные пути в решении проблем, стоящих перед молодежью, когда смело вскрывает недостатки и упущения как в своей деятельности, так и в работе больницы.

**Л. ТОЛОЧНАЯ,**  
инструктор Отдела  
«Комсомольского прожектора»  
ЦК ВЛКСМ,

**А. БОЧКАРЕВ,**  
инструктор Отдела  
молодежи легкой промышленности  
и сферы обслуживания ЦК ВЛКСМ



Раз в две недели на школьный двор въезжает машина, а через полчаса, когда начинается первый урок, она уже выезжает на улицу, доверху груженная бумагой. 28 школ Новгорода сдают государству бумаги больше, чем все остальные 200 тысяч жителей города.

По официальным данным, комсомольский сбор макулатуры в Новгородской области — один из лучших в стране. А вот сбор металлолома — один из худших.

Два дела, примерно равных по своей значимости, да и по кругу связанных с ними организационных проблем. Одна и та же территория. И абсолютно различные результаты. Почему?

**И**

ПИОНЕРВОЖАТЫЕ, и комитеты комсомола школ города, и учителя вкладывают много сил, чтобы превратить сбор макулатуры в большое воспитательное дело, — говорит директор школы № 11 Раиса Иосифовна Воробьева. — Кроме того, четко, пунктуально работает новгородское предприятие Ленвторсырье.

Увы, этого не скажешь про предприятие Вторчермет. У него свои трудности. И главная — острый дефицит на железнодорожные вагоны. Их не хватает, а, следовательно, Вторчермет не выполняет план, не в состоянии принять весь металлолом, который способна сдать область.

Выходит, все дело в хозяйственных накладках. Однако исчерпал ли комсомол области все возможности в рамках тех реальных условий, какие есть?

Отнюдь. И упущения видны невооруженным глазом. «В ходе месяцев по сбору металлолома основной вклад вносит школьная молодежь», — признает первый секретарь Новгородского РК ВЛКСМ Александр Алексеев. Почему? Ведь и вклад работающих комсомольцев может быть весом. Напомним: обычная строительная бригада сдает до пяти объектов в год... После того, как уходят сварщики и сантехники,





бросового металла остается немало. Он неизбежно будет зарыт бульдозером. А ведь необязательно даже и объявлять субботник — вынужденных перекуров по 3—4 часа предостаточно.

Не участвуют в сборе металлолома и стройотряды, хотя только в прошлом году, например, их было дислоцировано в области десять. Сила, как видим, немалая.

**О**БРАТИМСЯ к работе школьных комсомольских и пионерских организаций. Сбор металлолома как мероприятие имеет здесь свою специфику. И к нему даже чисто психологически те же учителя, пионервожатые, комсомольские активисты относятся по-особому.

Ведь в государственной важности бережного, хозяйского отношения к добру сегодня никого убеждать не нужно. Все и сами готовы активно действовать... но как?

# «ЖЕЛЕЗНЫЕ» СТРАДАНИЯ

Сбор металлолома редко становится объектом внимания «Комсомольского прожектора». Скажем, на территории завода имени XXIV съезда КПСС в кустах ржавеет полуразобранный кар. Если его потащить в лом, тут же найдется хозяин и в резких тонах заявит, что кар еще нужен.

На том же заводе в месячнике по сбору металлолома из 546 комсомольцев участвовало только десять.

Вот директор школы. Он безуспешно добивается от предприятия-шефа машины, затем какой-то родитель правдами-неправдами «достает» грузовик на пару часов, подвозит школьный металлолом к Вторчермету, с ужасом видит длинную очередь машин, разворачивается, привозит металл обратно и сваливает на школьном дворе на прежнее место. Вот школьники. Идут недели, мальчишки рядом с грудой железа играют в футбол и в прятки, растаскивают соблазнительные с виду железки.

А вот подростки. Демонстрируя свою воображаемую удаль, поднимают над головой куски рельса и чугунные батареи, чтобы погрузить в бортовую машину, не оснащенную, естественно, краном-магнитом или другими приспособлениями.

И сколь общественно значимо ни было бы дело, непосредственные организаторы его будут против, если затраченные усилия не принесут видимых результатов.

Поэтому в массовой кампании, нацеленной на воспитание бережливости, тем более внимательно надо относиться к результатам труда детей и подростков. В этом суть, главное, пожалуй, условие успеха.

Но порой даже комсомольские органы не всегда усматривают нрав-



ственный аспект этой проблемы. «Райком интересуется только одним: сколько денег будет перечислено», — посетовал Николай Андриенко, секретарь комитета ВЛКСМ завода имени XXIV съезда КПСС. «В соревновании школ по сбору вторичного сырья мы заняли первое место в городе. Думали, получим грамоту обкома или горкома комсомола, — сказала мне директор школы Р. И. Воробьева, — мы бы у себя организовали торжественную линейку. Грамоты нет. Так с детьми нельзя».

— Вы знаете, — заметил один новгородский педагог, — директора школ города, встретившись как-то в гороно и обменявшись мнениями, приняли негласное решение: металлолом больше не собирать.

« ТОМ, ЧТО НАДО собирать металлолом, о том, что это чрезвычайно важно, не говорилось нигде и никогда. Остро вопрос не ставился» — так заявили мне все секретари первичных (нешкольных) комсомольских организаций.

— Не может быть, что они не знают остроты вопроса, — прокомментировал эти заявления заведующий отделом комсомольских организаций обкома ВЛКСМ Михаил Анисимов. — Соответствующие постановления ЦК партии и ЦК комсомола известны всем. Хотя и следует признать: обком ВЛКСМ, горкомы и райкомы пока сами не ориентировались на то, чтобы это направление сделать действительно ударным.

Справедливости ради надо отметить: обком комсомола планирует провести внеочередной пленум, посвященный именно вопросам экономии и бережливости.

Геннадий Капралов, заведующий отделом рабочей и сельской молодежи обкома, рассказал об организации на предприятиях области, в молодежных коллективах соревнования по лицевым счетам экономии и на лучшего молодого рационализатора. О внедрении порошковой металлургии и создании комплексных творческих групп, объединяющих молодых конструкторов и рабочих. О рейдах «КП» по экономии горюче-смазочных материалов, рабо-

чего времени, по использованию и состоянию подъездных путей...

Именно по инициативе обкома ВЛКСМ была реализована идея школьной автоколонны: в скором времени на городском автобусе появится надпись: «Сделано из металла, собранного учениками...»

Планируется провести совещания комсомольского актива в горкомах и райкомах ВЛКСМ области, которые определят конкретные мероприятия, сроки, ответственных на всех уровнях комсомольского управления.

Надо надеяться, что сбор металла и вторичного сырья станет для молодежи области конкретным делом в борьбе за экономию, бережливость, хозяйское отношение к народному добру.

С. БРУСИН

г. Новгород

ПО СЛЕДАМ  
НАШИХ  
ВЫСТУПЛЕНИЙ

## «ЗАБОТА ПО ЛИМИТУ»

ПОД ТАКИМ заголовком в № 21 журнала за прошлый год была опубликована статья, в которой Удмуртский обком комсомола критиковали за неправильный подход к организации труда, быта и закрепления выпускников СПТУ.

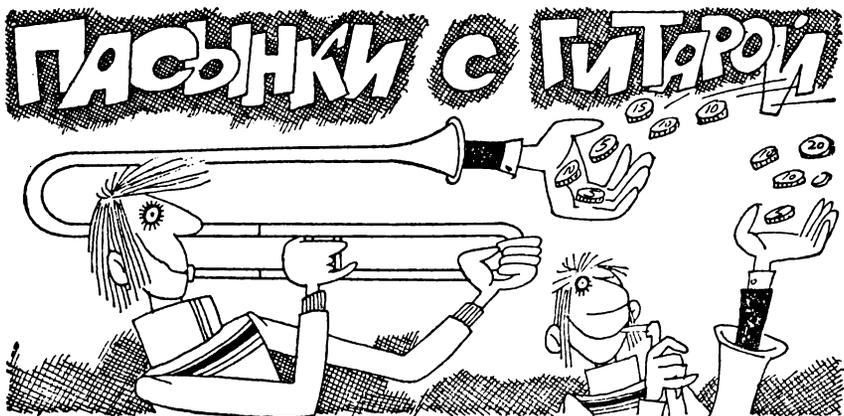
Как сообщил редакции секретарь Удмуртского обкома ВЛКСМ В. Русских, статья была обсуждена на совещании секретарей комитетов комсомола СПТУ, райкомов, горкомов ВЛКСМ.

Обком комсомола разработал

ПОД ОСТРЫМ  
УЗЛОМ

— Мы СЕРДЕЧНО поздравляем с днем рождения Валеру и дарим ему наш подарок — песню «Солли» из репертуара Адриано Челентано.

А под журнал на столике музыкан-



мероприятия, где определена роль комсомольских организаций в закреплении выпускников СПТУ на производстве, привлечении их к активной трудовой и общественной деятельности. Планируется ввести за правило участие секретарей РК, ГК ВЛКСМ вместе с руководителями хозяйств в распределении выпускников СПТУ.

В сентябре — октябре этого года в республике будет проведен рейд-проверка трудоустройства и использования на производстве выпускников профтехучилищ.

Намечено рассмотреть на бюро обкома ВЛКСМ вопрос «О роли комитета комсомола ССПТУ № 6 Сюминского района в подготовке достойной смены рабочего класса и колхозного крестьянства», а на секретариате обкома ВЛКСМ — вопрос «О работе Можгинского горкома комсомола по комплектованию СПТУ № 5, ГПТУ № 12».

По комсомольским путевкам на учебу в сельские ПТУ планируется направить в этом году 300 юношей и девушек.

тов легла еще одна пятирублевая бу-  
мажка.

Никто из музыкантов уже не листал периодику, и бутылки с минеральной сиротливо стояли на столике. До окончания работы ресторана «Турист» оставался еще час, и оркестр на это время превратился в своеобразный музыкальный автомат — кладезь пятерку под журнал и слушай любимую мелодию.

— А теперь для нашего гостя из Мукачева...

Владимир Лозорик — заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Закарпатского объединения музыкальных ансамблей в этот вечер не играл в «Красках Закарпатья», и, быть может, этим объясняются метаморфозы, происшедшие с этим ансамблем в 22 часа?

— Это то, с чем мы боремся. Не только мы — руководство объединения решительно против получения музыкантами этих трешек и пятерок. Но что делать? Не сажать же в каждом ресторане возле оркестра человека для наблюдения... — И секретарь комсомольской



организации Закарпатского объединения музыкальных ансамблей Анна Когуть развела руками...

**РЕСТОРАН**, кафе... Что скрывать, лишь в последние годы эти заведения общественного питания заняли если не достойное, то вполне определенное место в, увы, не очень длинном списке мест проведения свободного времени. День рождения, свадьба, встреча с друзьями — вот основные поводы, по которым зал уютного ресторана вмещает ни за что не поместившихся бы в квартирных стенах гостей. Плюс музыка. А для многих жителей Ужгорода музыка вообще стоит на первом месте.

— Лично я хожу в ресторан «Турист» прежде всего потому, что хочу послушать ансамбль «Краски Закарпатья», — говорит сотрудница вычислительного центра областного управления Ирина Проядченко.

И стало быть, ансамбль, играющий в ресторане, должен бы ориентироваться на запросы любителей хорошей музыки, а комсомольская организация объединения, горком ЛКСМУ всемерно способствовать профессиональному росту молодых музыкантов, влиять на процесс становления их нравственных качеств, помогать...

— Да у нас на собрания больше десяти человек не приходит. «А зачем?» — спрашивают, когда я их приглашаю. И потом, честно говоря, нам и собраться-то негде, дойдет скоро до того, что принимать решения будем в ресторанном зале.

В комсомольской организации ЗОМА состоит на учете семнадцать членов ВЛКСМ, и я видел аккуратно заполненные рукой секретаря бланки о сдаче комсомольских взносов, написанные его же рукой протоколы собраний с пометками дня: «Дисциплина на рабочем месте», «Сдача Ленинского зачета (III)»... Со слов Ани все в принципе обстояло не так уж и плохо — в какой-то мере обновился репертуар, исчезли из него шлягеры типа «Ах, Одесса» и «Семь сорок», внешний вид ребят изменился. «В об-

щем, дисциплина на рабочем месте повысилась», — заключила Когуть. — И в том заслуга...

— ...руководства объединения.

Так началась беседа с заместителем директора Закарпатского объединения музыкальных ансамблей И. М. Чакием.

— В ЗОМА — 36 оркестров, в которых играют 219 человек. Половина из них не вышла из комсомольского возраста. Поэтому руководство уделяет значительное внимание вопросам воспитания нашей молодежи. И определенные сдвиги за те три года, что существует объединение, произошли.

**Я СМОТРЕЛ** репертуарные листы, утвержденные соответствующими инстанциями, и сравнивал написанное с тем, что довелось услышать в ужгородских ресторанах. И надо сказать, концы с концами не сходились. Практика опровергала теорию. Нет, те произведения, что числились в официальном репертуаре, присутствовали в фактических программах, но игрались они лишь в начале вечера, скороговоркой, и стоило наступить времени «Ч», как все вставало на иные рельсы — рельсы музыкального ширпотреба. «Для нашего гостя из Дилижана...»

Соотношение один к трем твердо выдерживалось и в «Туристе», и в «Эдельвейсе», и в иных ресторанах области. И единица обозначала советскую эстрадную и танцевальную музыку, тонущую в океане западного рока и диско.

И здесь мне хочется обратить ваше внимание на соотношение еще двух чисел — 101 и 17. Ровно 101 музыкант не вышел из комсомольского возраста. Ровно 17 членов насчитывает комсомольская организация областного объединения музыкальных ансамблей. Эти цифры, быть может, не нуждались бы в дополнительных комментариях, если бы не одно обстоятельство: к ним привыкли не только в объединении. На них абсолютно равнодушно смотрят горком и обком комсомола.

— Нам немного помогает горком комсомола, точнее, ребята из секто-

ра спортивно-массовой работы (!!!).  
Об областном же комитете ЛКДМ Украины Аня вспоминает еще более скромно.

— Я туда иногда отношу форму № 1 и раз в полгода (!) комсомольские взносы. А вообще я только завидую комсомольским секретарям, у которых комсомольцы образцовые, актив есть. Мы же словно в состоянии спячки пребываем. Нет, какая-то работа ведется, документы вот составляются — вы видели, но о нашем влиянии даже на тех, кто регулярно платит взносы, я сказать не могу. Что же касается того, что у нас так мало комсомольцев — знаете, как это трудно!..

**ОДНОЙ АННЕ** наверняка трудно решить эту, да еще добрый десяток проблем, остро стоящих перед комсомольской организацией объединения. Но почему же без помощи оставили одну из сложных своих организаций работники горкома и обкома? Или их не беспокоит тот факт, что вместе с профессиональными навыками игры молодые музыканты получают еще и навыки оттопыривания карманов под тройки и пятерки, а в репертуарах ансамблей слишком много шлама, а внутрисоюзная работа в ЗОМА практически равна нулю, и в конечном итоге не выполняет комсомольская организация объединения ни одной из поставленных перед ней воспитательных задач?

Во всяком случае, признаки такого равнодушия не надо долго искать — они на поверхности взаимоотношений организации с горкомом и обкомом комсомола.

Конечно, в работе с творческой организацией немало сложностей. Но опыт, накопленный в республике, свидетельствует о том, что все эти сложности в конечном итоге могут быть преодолены — интересна, содержательна деятельность комсомольских организаций театров, филармоний, творческих союзов. Семинары, клубы творческой молодежи, дискуссии, смотры — эти формы работы широко распространены во многих областях Украины. В со-

седней, Львовской например, который год действует клуб творческой молодежи, члены которого во время заседаний получают возможность обменяться опытом работы, обсудить наиболее важные проблемы, стоящие перед их организациями. Да и в самом Ужгороде по-иному, чем с ЗОМА, работают комсомольские органы с молодежью театров, филармонии...

А комсомольская организация объединения осталась в роли пасынка, чья судьба, кажется, не волнует комсомольских работников.

Помнится, моя командировка начиналась в кабинете секретаря Закарпатского обкома комсомола Валерия Борисова...

— Объединение музыкальных ансамблей? Что-то не припомню, есть ли у нас такое. Сейчас узнаю.

И телефонный звонок разрешил сомнения Борисова — есть такое в Ужгороде, и комсомольская организация в нем есть. Во всяком случае, числится...

**В. СЕРГЕЕВ**

*г. Ужгород*



**Рисунки Андрея и Евгения  
ШАБЕЛЬНИКОВ**

27 АПРЕЛЯ Демократическая Республика Афганистан празднует годовщину освободительной Апрельской революции. В минувшем году (а по афганскому календарю 21 марта в стране наступил 1361-й год) в ДРА был открыт первый рабфак, первые студенты начали занятия в Кабульском медицинском институте, были созданы первые партийные библиотеки, начал работать первый пионерский лагерь...

Изменений в стране много, но самые большие из них произо-

контрреволюционных элементов. За последнее время численность ДОМА значительно возросла и составляет около 55 тысяч человек. Ныне одно из важнейших направлений деятельности ДОМА — политико-воспитательная и организационная работа с различными категориями молодежи.

В ЖИЗНИ СТРАНЫ многое происходит под знаком слова «первые». То же относится и к деятельности ДОМА. Например, в прошлом году был создан первый строительный отряд из ак-

Наш международный комментарий

## Весна революции

шли в самих людях. Закономерным результатом стало создание в июне 1981 года Национального Отечественного фронта.

ВСПОМНИМ: в 1978 году, накануне Апрельской революции, в Афганистане еще сохранялись феодальные и родо-племенные отношения. Более 90 процентов населения не могло даже написать свое имя.

По словам С. А. Кештманда, премьер-министра ДРА, перед страной стоят сегодня следующие основные задачи: «...во-первых, развивать экономику и культуру нашей страны и, во-вторых, обеспечить улучшение условий и уровня жизни всего народа. Главным препятствием на этом пути являются преступные действия банд контрреволюционеров... Полная ликвидация наемников, обеспечение спокойствия в стране — задача номер один».

Деятельность Демократической организации молодежи Афганистана (ДОМА) направлена на решение этих задач.

ВСТУПЛЕНИЕ в декабре 1979 года Апрельской революции в новый этап потребовало большего сплочения молодежных рядов. Поэтому в начале 1980 года в ДОМА произошли структурные преобразования, в результате которых организация очистилась от

тивистов молодежной организации Кабула. Ребята восстанавливали мечети, проводя тем самым в жизнь новую политику партии и правительства по отношению к религии. Движение за доблестный труд, за безвозмездный ремонт жилых зданий и промышленных объектов, разрушенных бандитами, участие в аграрной революции — это тоже область действий ДОМА.

БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ придает ДОМА работе со своими армейскими организациями, мобилизации широких слоев молодежи на защиту революционных завоеваний. В ряды вооруженных сил направляются лучшие члены ДОМА. Немало молодежи сражается в составе добровольческих отрядов защиты революции.

Необходимо подчеркнуть особое значение руководства молодежной организацией со стороны партии. ЦК НДПА, партийные комитеты оказывают всестороннюю помощь, проявляют неизменный интерес к проблемам молодежи.

Народ Демократической Республики Афганистан уверенно идет по пути прогрессивных социально-экономических преобразований. И в первых рядах создателей нового общества — молодежь, ее боевая ДОМА.

Т. ПРОХВАТАЕВА

# Об очередном приеме слушателей в Высшую комсомольскую школу при ЦК ВЛКСМ

**ОБЪЯВЛЕН ОЧЕРЕДНОЙ ПРИЕМ НА ФАКУЛЬТЕТЫ КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ИСТОРИИ И КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВЫСШЕЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ ШКОЛЫ ПРИ ЦК ВЛКСМ.** Расширяется подготовка резерва кадров для укрепления комитетов комсомола районов Сибири, Севера, Дальнего Востока, Нечерноземья.

Прием слушателей проводится по рекомендациям ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомов, обкомов, Московского горкома комсомола и соответствующих полторганов Вооруженных Сил СССР.

На факультет истории и коммунистического воспитания со сроком обучения 4 года и 4 месяца принимаются, как правило, члены и кандидаты в члены КПСС из числа комсомольских активистов, пионерских и комсомольских работников, военных, увольняемых в запас, имеющих среднее или среднее специальное образование, в возрасте до 21 года включительно (для военнослужащих — до 22 лет включительно).

Окончившим факультет выдается диплом единого образца и присваивается квалификация преподавателя

истории, методиста коммунистического воспитания.

На подготовительное отделение этого факультета принимаются молодые коммунисты из числа рабочих, колхозников, комсомольских, пионерских работников в возрасте до 20 лет включительно, военных, увольняемых в запас (до 21 года включительно).

На факультет комсомольской работы с двухгодичным сроком обучения принимаются члены КПСС из числа освобожденных комсомольских работников в возрасте до 25 лет включительно, имеющие высшее образование и опыт практической работы по специальности.

В группу журналистики этого факультета принимаются сотрудники газет и журналов, редакций радио и телевидения, а также освобожденные комсомольские работники, которые проявили склонность к журналистской деятельности, как правило, из числа молодых коммунистов в возрасте до 28 лет включительно.

Окончившим факультет выдается диплом о высшем политическом образовании.

Желающие поступить на учебу в ВКШ при ЦК ВЛКСМ должны обратиться в городские, районные комитеты комсомола (военнослужащие — в соответствующие полторганы Вооруженных Сил СССР), представив заявление с просьбой о рекомендации на учебу, документы об образовании (для факультета истории и коммунистического воспитания — в подлиннике), автобиографию, справку о состоянии здоровья (форма 286), четыре фотокарточки, характеристику первичной комсомольской организации.

Поступающие на факультет комсомольской работы вместе с документами представляют реферат по актуальным проблемам деятельности комсомольских организаций (для группы журналистики — публикации).

Абитуриенты факультета истории и коммунистического воспитания с 1 по 15 июля сдают вступительные экзамены в объеме программы средней школы по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР, иностранному языку и проходят собеседование по истории

ВЛКСМ и вопросам комсомольской работы.

Поступающие на подготовительное отделение с 15 по 20 октября проходят собеседования по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории СССР и по вопросам деятельности комсомола.

На факультете комсомольской работы конкурсные вступительные собеседования по основам марксизма-ленинизма (философии, политэкономии и научному коммунизму в объеме программы вуза), истории КПСС, а также истории ВЛКСМ и актуальным проблемам деятельности комсомола проводятся с 10 по 15 июля.

Слушатели школы обеспечиваются стипендией и общежитием (без семьи).

НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ НА ФАКУЛЬТЕТАХ — 1 СЕНТЯБРЯ 1982 ГОДА, НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ — 1 ДЕКАБРЯ 1982 ГОДА.  
АДРЕС ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ: 111442, Москва, ул. Юности, 5/1, ВКШ при ЦК ВЛКСМ.

1  
**АНТОЛОГИЯ  
КОМСОМОЛЬСКОЙ ПЕСНИ**

**Ведет поэт М. Садовский**



**«КОМСОМОЛЬСКАЯ  
ТРАДИЦИЯ»**

НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ

# КАК КОМАНДОВАТЬ КОМАНДОЙ

В сентябрьском (1981 г.) постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» особо выделена важная роль тренеров в деле коммунистического воспитания молодежи, всей многомиллионной армии советских физкультурников. Но для того, чтобы справиться со своими воспитательными задачами, тренер должен обладать немалой суммой специаль-

ных знаний и навыков. Помочь физкультурным работникам, организаторам массового детского спорта, активистам клубов ЦК ВЛКСМ «Золотая шайба», «Кожаный мяч», «Плетеный мяч» овладеть этими знаниями призвана новая книга А. Деркача и А. Исаева «Педагогическое мастерство тренера»<sup>1</sup>.

«Детская спортивная команда — это временный пионерский коллектив, который должен действовать с учетом задач и принципов детской коммунистической организации, — подчеркивают авторы книги. — Деятельность пионерской организации способствует формированию коммунистической личности, помогает обществу, семье и школе воспитывать учащихся в духе пролетарского интернационализма и советского патриотизма, коллективизма и социалистического гуманизма, развивает у

<sup>1</sup> Деркач А., Исаев А. Педагогическое мастерство тренера. М., «Физкультура и спорт», 1981.

Эту песню Оскара Фельцмана сразу узнают по строчкам припева:

**Раньше думай о Родине,  
А потом о себе!**

Двустишие это, безусловно, главное в стихах, написанных для песни Игорем Шафераном.

«Вся моя жизнь связана с молодежью и комсомолом. Я объездил всю страну, встречался с людьми разных профессий... Для композитора, пишущего песни, необходимо быть на месте событий, знать и видеть все самому, а не понаслышке». Многие песни композитора рассказывают о славных делах молодежи наших дней. Это «Планета Целина», «Конаково», «Манжерок», «Комсомольск», «БАМ» и другие. Песня «Комсомольская традиция» появилась в 1965 году. Для песни полтора десятилетия достаточный срок, чтобы утверждать, что она обрела

право на жизнь, завоевала любовь людей разных поколений, разных профессий.

«Часто встречаясь с молодежью не только на торжественных концертах и фестивалях, но непосредственно на стройках, заводах, я чувствовал, что нашим комсомольцам нужна песня, которую они могли бы спеть без большого оркестра: то ли под рояль, то ли под гитару, а может, вообще без аккомпанемента, чтобы эта песня была музыкальным символом их собраний.

...Мне хотелось, чтобы песня эта прозвучала так естественно, будто ее поют не артисты, а сами ребята, комсомольцы», — говорит композитор.

Так она и была записана на радио в мае 1966 года. И с тех пор звучит, ничуть не старея, потому что выражает девиз всех комсомольских поколений.

школьников инициативу и социальную активность, коммунистическую сознательность в действиях и поступках, готовность самоотверженно бороться за дело коммунизма». Отсюда вытекает и определение роли тренера в воспитании юных спортсменов: «Современный тренер — активный проводник политики КПСС, непримиримый ко всем формам буржуазного влияния».

Педагогическая система «тренер — детский спортивный коллектив». Личностные качества и авторитет тренера. Управление воспитанием юного спортсмена. Формирование общественной активности пионеров и организация воспитательной активности коллектива. Самообразование и самовоспитание тренера. Работа с «трудными» подростками — вот далеко не полный перечень актуальнейших вопросов деятельности спортивных педагогов, рассматриваемых авторами. В книге обобщен интересный опыт работы лучших тренеров-общественников

детских спортивных клубов ЦК ВЛКСМ, даны конкретные рекомендации по организации массового детского спорта, методика определения эффективности работы тренеров. Авторы приводят интересные данные специальных социологических исследований, которые раскрывают роль физической культуры и спорта в жизни молодежи, помогают лучше уяснить механику взаимоотношений между тренерами и юными спортсменами.

Книга «Педагогическое мастерство тренера», несомненно, станет отличным практическим пособием для тренеров, преподавателей физкультуры, комсомольских работников, энтузиастов детского спорта — всех тех, кто занимается важнейшим делом физического воспитания молодежи, подготовки юношей и девушек к труду и защите нашей Родины.

**С. ШАЧИН**



## В ЭТОМ НОМЕРЕ:

XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!	
Дорогу осилит идущий	
В. ГУБИН	1
НА ТРИБУНУ КОМСОМОЛЬСКОГО СЪЕЗДА	
На стройку приехали бойцы	
В. ПОПОВ	4
Пусть будут клубы во дворах	
В. КАСТОРНОВА	5
Собрания, пленумы	
М. ПОДГАЙНЫЙ	5
ЧЕРТЫ ВОЖАКА	
Высокое напряжение	
Т. КОМАРОВА	6
IX ПЛЕНУМ ПОСТАНОВИЛ...	
У всех на виду	
И. СЕРГЕЕВ	9
19 МАЯ — 60 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ	
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА	
Верная смена комсомола	10
ВНИМАНИЕ: ОПЫТ!	
Факультет традиций	
В. ДУДОРОВ	12
<b>ОДНОПОЛЧАНИН</b>	
Выпуск первый.	
СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ	13
Страна в Рапорт армейского и флотского	
комсомола XIX съезду ВЛКСМ	14, 16
Студент в солдатском строю	
А. КИРЕЕВ	14
В твою записную книжку	14
Слово, связующее сердца	
В. ЧЕРНЫШ	18
От дружбы до службы	
Л. ШТЫЛЕВА	19
В конце выпуска: рисует В. СТУПИН	20
СОВЕТ «КП»: ПОЧТА РУБРИКИ	
«Мы лечим человека»	
Л. ТОЛОЧНАЯ, А. БОЧКАРЕВ	21
«Железные» страдания	
С. БРУСИН	22
ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ	
«Забота по лимиту»	24
ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ	
Пасынки с гитарой	
В. СЕРГЕЕВ	25
НАШ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕНТАРИЙ	
Весна революции	
Т. ПРОХВАТАЕВА	28
Об очередном приеме слушателей в ВКШ	
при ЦК ВЛКСМ	29
АНТОЛОГИЯ КОМСОМОЛЬСКОЙ ПЕСНИ	
«Комсомольская традиция»	
М. САДОВСКИЙ	30
НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ	
КАК КОМАНДОВАТЬ КОМАНДОЙ	
С. ШАЧИН	30

Главный редактор  
Александр ШИШОВ

Редколлегия:  
В. Архипов,  
О. Елчанинова,  
В. Каширская  
{заместитель главного  
редактора},  
Е. Кузьмин,  
Т. Маракулина  
{ответственный  
секретарь},  
А. Мороз,  
В. Наместников,  
Г. Ни-Ли,  
Д. Охромий,  
Б. Ручкин,  
В. Соловьев,  
В. Цыбух

Музыкальный редактор  
Евг. МАРТЫНОВ

Технические редакторы  
Н. БАРАНОВА,  
Н. ЧЕСНОВА

**НАШ АДРЕС:**

125015, Москва,  
Новодмитровская, 5а

**ТЕЛЕФОНЫ:**

Главный редактор —  
285-80-95, зам. главного  
редактора — 285-80-20,  
секретариат — 285-88-46,  
отдел комсомольских  
организаций — 285-89-26,  
285-80-37, 285-89-49,  
285-80-45, отдел  
пропаганды и  
агитации — 285-80-93,  
285-80-47, отдел писем,  
информации и массовой  
работы — 285-80-47

При перепечатке ссылка  
обязательна

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК ВЛКСМ  
«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»

Сдано в набор 09.03.82.  
Подп. в печать 29.03.82.  
A02176. Формат 60×90<sup>1/16</sup>.  
Печать высокая. Усл. печ.  
л. 2. Уч.-изд. л. 3,2. Ти-  
раж 1 350 000 экз. Цена  
10 коп. Заказ 339.

Типография ордена Тру-  
дового Красного Знамени  
издательства ЦК ВЛКСМ  
«Молодая гвардия».  
103030, Москва, К-30, Су-  
щевская, 21.

# ЗАПОМНИ ЭТИ ЦИФРЫ!

ПОВЫШЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ ЖИВОТНОВОДСТВА ТОЛЬКО НА  
ПРИБАВИТ В СРЕДНЕМ ЗА ГОД:



940 = 960

ТЫСЯЧ ТОНН МОЛОКА

150 = 156

ТЫСЯЧ ТОНН МЯСА

СВЫШЕ 5

ТЫСЯЧ ТОНН ШЕРСТИ

580 = 600

МИЛЛИОНОВ ШТУК ЯИЦ



## ПОСЧИТАЙ У СЕБЯ:


ПЕСНЯ



Песня из кинофильма  
«О спорт, ты — мир»

# Птица счастья

Музыка А. ПАХМУТОВОЙ  
Стихи Н. ДОБРОНРАВОВА

Птица счастья завтрашнего дня  
Прилетела, крыльями звеня...  
Выбери меня,  
Выбери меня,  
Птица счастья завтрашнего дня!  
Сколько в звездном небе серебра!  
Завтра будет лучше, чем вчера.  
Лучше, чем вчера,  
Лучше, чем вчера,  
Завтра будет лучше, чем вчера.

ПРИПЕВ:

Где-то гитара звенит...  
Надежное сердце любовь сохранит.  
Сердце любовь сохранит.  
А птица удачи  
Опять улетит...

Будет утро завтрашнего дня,  
Кто-то станет первым, а не я.  
Кто-то, а не я,  
Кто-то, а не я,  
Сложит песню завтрашнего дня.  
Нет на свете танца без огня.  
Есть надежда в сердце у меня...  
Выбери меня,  
Выбери меня,  
Птица счастья завтрашнего дня!

ПРИПЕВ.

ДИСКО

Музыкальная запись песни «Птица счастья» на нотном стане. Запись включает мелодию и текст песни, с аккордами (С7, Сm, Fm, G7) и динамическими обозначениями (p, f). В начале записи указано «ДИСКО». В середине записи есть пометка «Привет».

Пти - ца счастье - я  
Сколь - ко в звезд - ном  
зав - траш - не - го дня!  
не - бе - се - реб - ра!

при - ле - те - ла,  
Зав - тра бу - дет  
крыль - я - ми зве - ня...  
луч - ше, чем вче - ра.

вы - бе - ри ме - ня,  
луч - ше, чем вче - ра,

вы - бе - ри ме - ня,  
луч - ше, чем вче - ра,

пти - ца счастье я  
зав тра бу дет

зав - траш - не - го дня!  
луч - ше, чем вче - ра.

Привет

Где - то ги - та - ра зве -  
- нит... На - деж - но е  
серд - це лю - бовь со - хра.

- нит. Серд - це  
лю - бовь со - хра - нит.

А пти - ца у да - чи  
о - пять уле - тит...