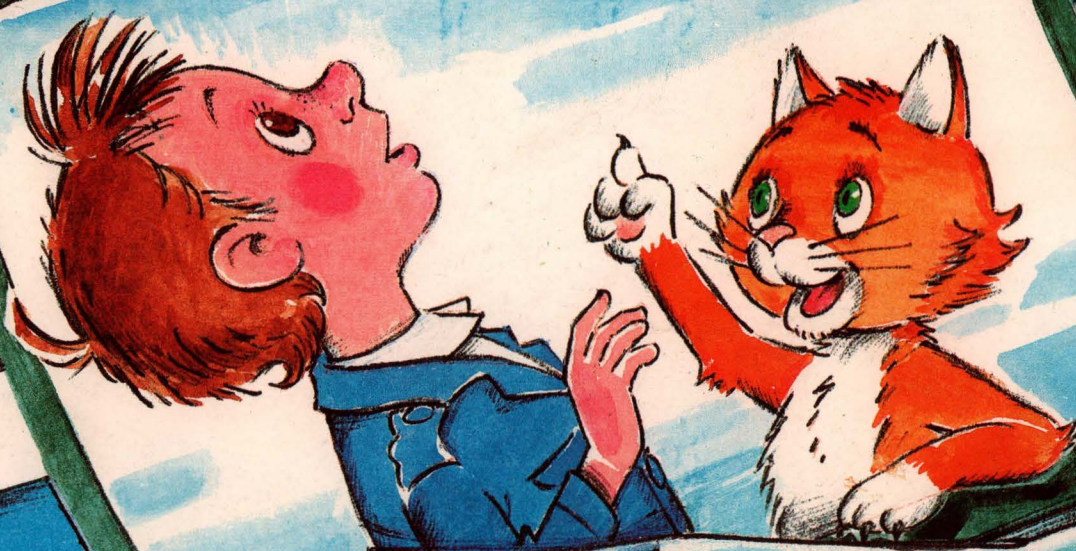


Л. ГЕРАСКИНА

# В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ



ХУДОЖНИКИ  
Т. САЗОНОВА, Ю. ПРЫТКОВ



Ученик пятого класса Витя Перестукин получил сегодня пять «двоек». Это его нисколько не огорчило. Дома, вместо того чтобы заняться за уроки, он стал играть с котом Кузей.

— Ох! — вздохнул Репродуктор. — Пять «двоек»! Как не стыдно!

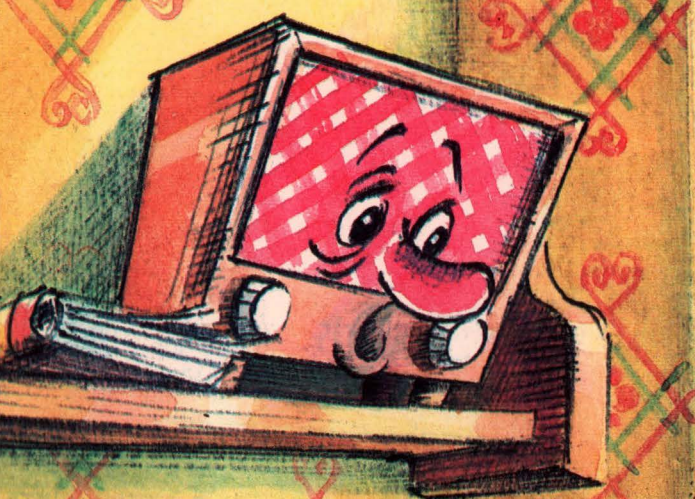
— Замолчи! Выключу! — пригрозил Витя.

— Нет характера, — не унимался Репродуктор. — Настоящий мальчик должен иметь волю, преодолевать трудности...

— Я бы преодолевал, — ответил Витя, — только где их взять?

— А ты приготовь аккуратно и правильно уроки, оберни учебники. Вон они у тебя какие грязные.

— Ладно, — отмахнулся Витя.



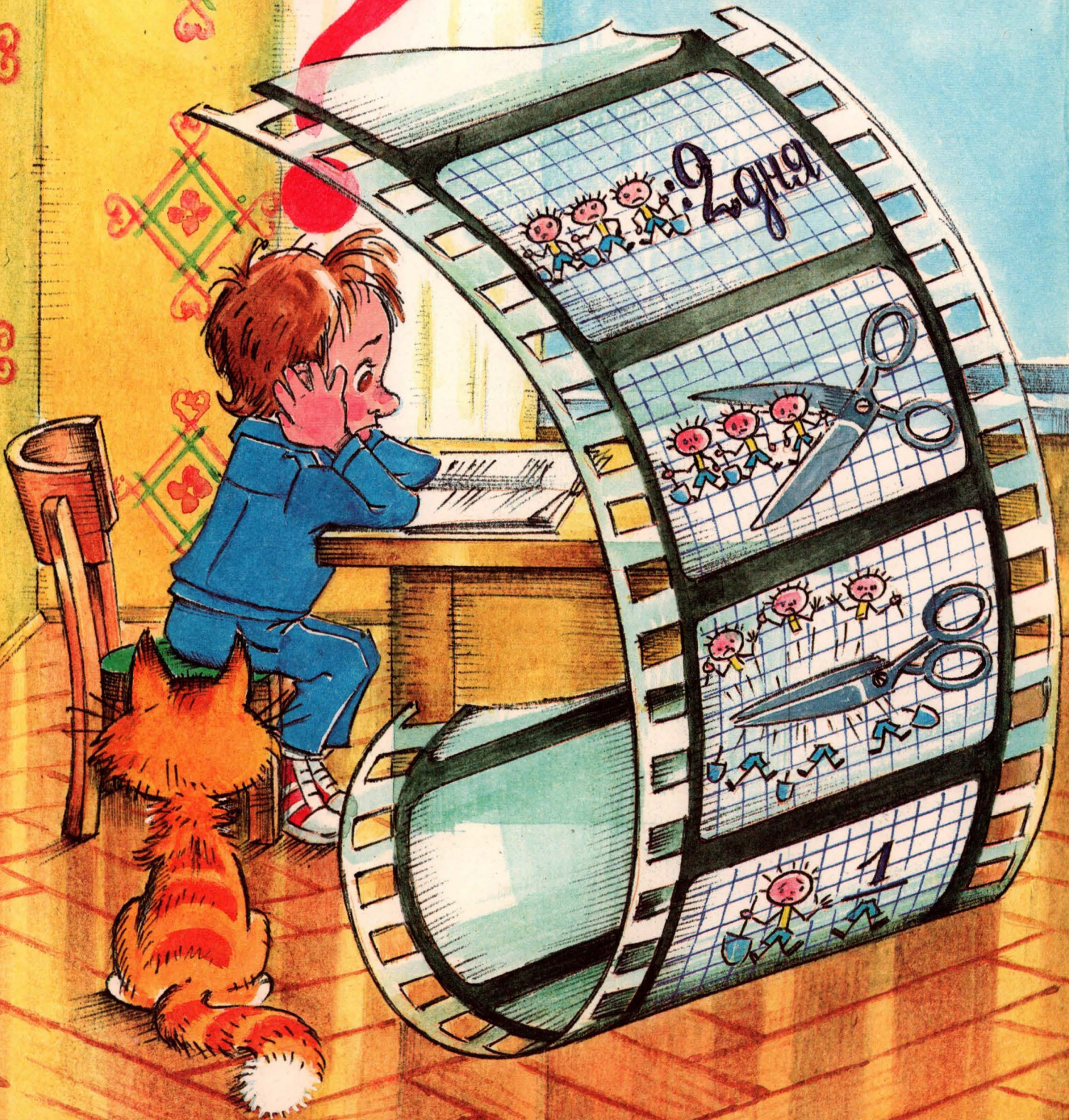


Но Витя все-таки открыл учебник и стал решать задачу.

— Так, три землекопа,— прочитал он условие задачи,— вырыли траншею длиною в тридцать шесть метров за два дня... У, простая задачка! Помножим землекопов... Нет, лучше разделим их на два дня. Так... получилась почему-то ерунда — полтора землекопа, но зато задача решена.

Еще Вите задали повторить правило о безударных гласных и выучить стихотворение. А за окном мальчишки играли в футбол.

«Вот бы сейчас во двор, к ребятам!»







Но на столе лежат растрепанные учебники и молча приказывают заниматься уроками.

— Да пропадите вы пропадом!— возмутился Витя. Он сгреб со стола учебники и швырнул их на пол.

Вдруг раздался грохот, в комнате потемнело.

...И Витя увидел смешных, разгневанных человечков: это были его учебники.







— Чего вы хотите! Ведь сегодня я учил уроки!  
— Ты неправильно решил задачу! Не повторил безударные гласные! — наседали человечки.

— Подумаешь! — обиделся Витя. — Проживу без ваших задач, без ударных — безударных...

Человечки ахнули и стали тихо совещаться.

— Мы решили отправить тебя в Страну невыученных уроков, — наконец заявили человечки. — Вот карта. От Голубого озера до Дворца грамматики 12 километров. Идти будешь по 3 километра в час. Сосчитай, сколько часов потребуется тебе на дорогу. Если неверно решишь задачу, то навсегда останешься там. Итак, можешь отправляться в дорогу!

Кузя вдруг заговорил человеческим голосом:

— И я с тобой, Витя!

— Кот! Заговорил! Вот здорово! — обрадовался мальчик.



Тут какая-то чудодейственная сила подняла в воздух Витю вместе с его рыжим котом.

Подняла... и опустила в неведомой стране на берегу Голубого озера, около дерева, на котором зрели арбузы.

— Я же говорил, что арбузы растут на дереве!— воскликнул Витя.— А ребята не верили.

На дереве прокуковала кукушка. Витя вспомнил, что ему сначала надо решить задачу, а потом уже идти к Дворцу грамматики.

— Кукушка прокуковала один раз,— сказал Витя,— значит, сейчас час дня. Расстояние — 12 километров. Идти надо по 3 километра в час.

Витя подумал и решил задачу правильно: до Дворца грамматики нужно дойти за 4 часа.





Времени еще оставалось много, и мальчик захотел выкупаться. Он снял рубашку, бросился в озеро... Но тут же выскочил из воды. За ним, отряхиваясь и отфыркиваясь, вылез на берег белый медведь.

Медведь грозно спросил у Вити, где находится Север. Оказывается, лентяй и невежда Витя Перестукин на уроке географии сказал, что белые медведи живут на Юге. Поэтому белый медведь теперь умирает от жары.

Испуганный Витя наугад показал направо и сказал, что Север там.







Медведь убежал.

А друзья зашагали дальше.

Им захотелось есть. Наконец они вышли на поляну, где росли два дерева: железное и хлебное. На железном висели вилки, ложки, утюги, а на хлебном — батоны и булочки.

Витя очень обрадовался. Ведь когда он сказал, что на железном дереве растут ножи, а на хлебном — булки, учительница поставила ему «двойку» в дневник!..





Не успели Витя и Кузя съесть по булке, как на поляну вышла корова и уставилась на них.

Кот, которому уже давно хотелось пить, попросил у нее молока. Корова почему-то рассердилась и сказала, что съест рыжего кота вместе с его хозяином. Витя попробовал ей разъяснить, что коровы не едят мальчиков и котов.

— Нет, — упиралась корова, — ученик Перестукин сказал, что я плотоядная. Я уже съела тут всех зверей. А сейчас съем и вас. — И она стала наступать на Витю.

Но Витя вспомнил, что корова — животное травоядное. Корова сразу успокоилась и стала щипать травку.

Кукушка напомнила, что время идет. И друзья зашагали дальше.



Солнце припекало. Путешественникам все сильнее хотелось пить. И вот перед ними вырос город. Дома в нем были круглыми, четырехугольными или треугольными. Витя огляделся и увидел киоск, в котором два одинаковых человечка продавали газированную воду с сиропом.

У одного из них на шапочке был вышит плюс, а у другого — минус.

— Вода!— радостно закричал Кузя.

— А у нас ни копейки!— огорчился Витя.

— Мы даем воду не за деньги, а за правильные ответы,— сказал Минус и спросил:

— Восемью девять?

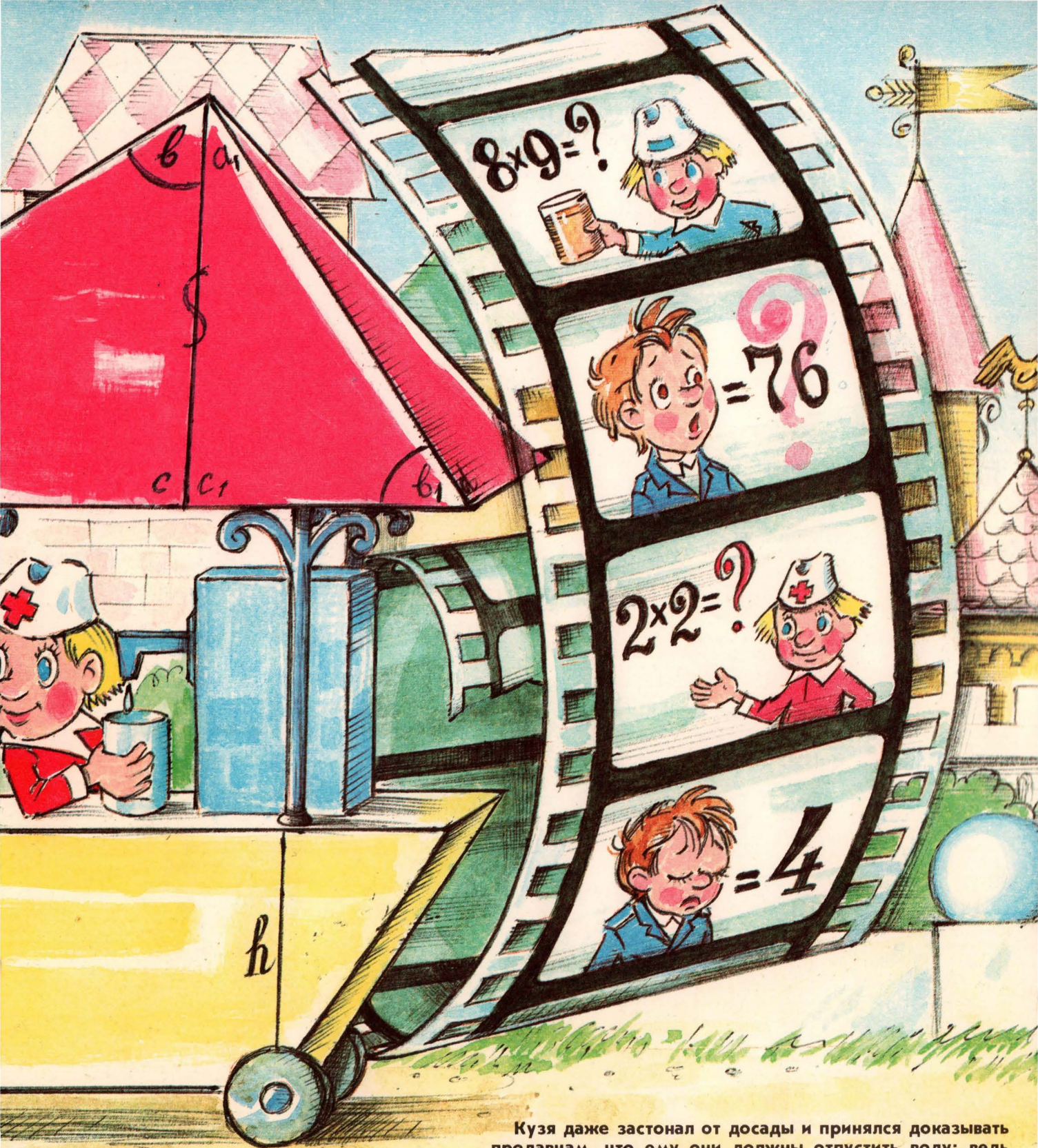
Плюс быстро налил в стакан шипящую воду с красным сиропом.

— Семьдесят... шесть!— неуверенно прошептал Витя.

— Мимо!— сказал Плюс и выплеснул воду на землю.







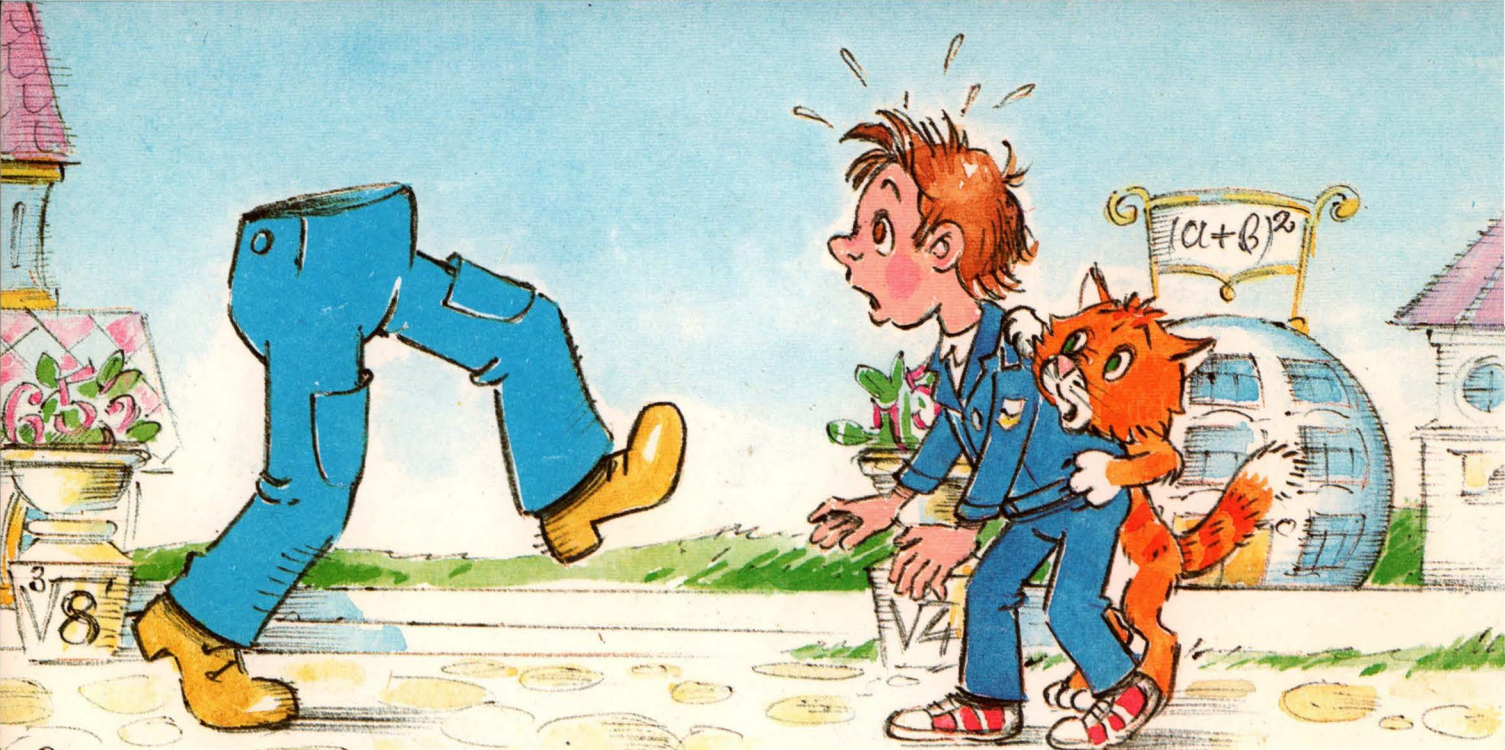
Кузя даже застонал от досады и принялся доказывать продавцам, что ему они должны отпустить воду: ведь коты не обязаны знать таблицу умножения. Но продавцы были неумолимы. И Кузя стал их упрашивать спросить у Вити что-нибудь полегче.

Продавцы переглянулись и спросили:

— Дважды два!

— Четыре,— краснея, ответил Витя. Он получил стакан воды и честно разделил его с Кузей.





— Ноги! — вдруг крикнул кот.

Витя оглянулся: по дороге шагали Ноги в рабочих брюках и грубых башмаках. А выше пояса... ничего не было. Рядом с Ногами шел Землекоп с лопатой в руках. Витя испуганно спросил, не трамвай ли переехал его приятеля! Землекоп грустно сказал, что ученик Перестукин решил неправильно задачу, и в ответе у него получилось полтора землекопа.





Витя быстро вспомнил условие задачи, внимательно подумал и радостно сообщил:

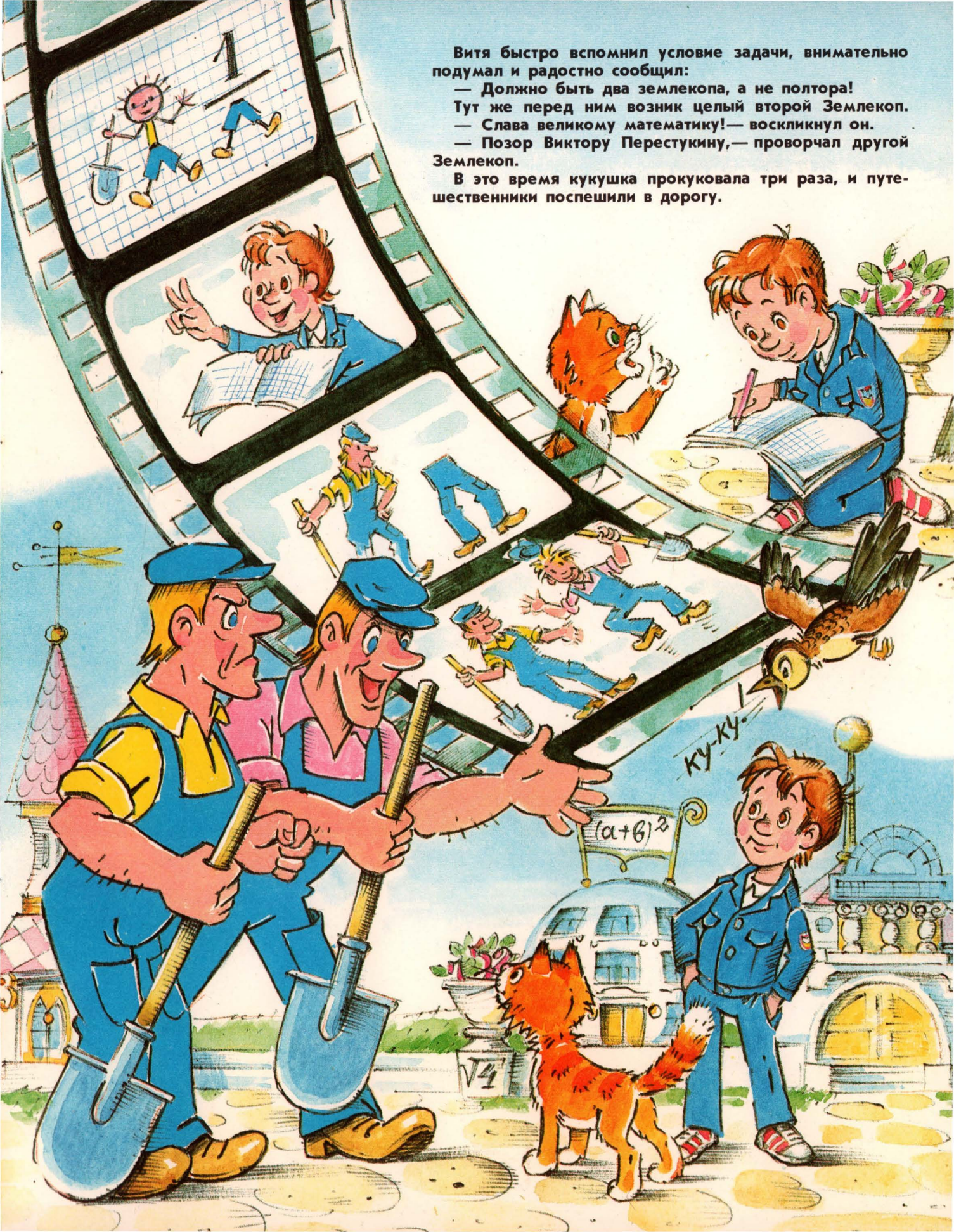
— Должно быть два землекопа, а не полтора!

Тут же перед ним возник целый второй Землекоп.

— Слава великому математику! — воскликнул он.

— Позор Виктору Перестукину, — проворчал другой Землекоп.

В это время кукушка прокуковала три раза, и путешественники поспешили в дорогу.





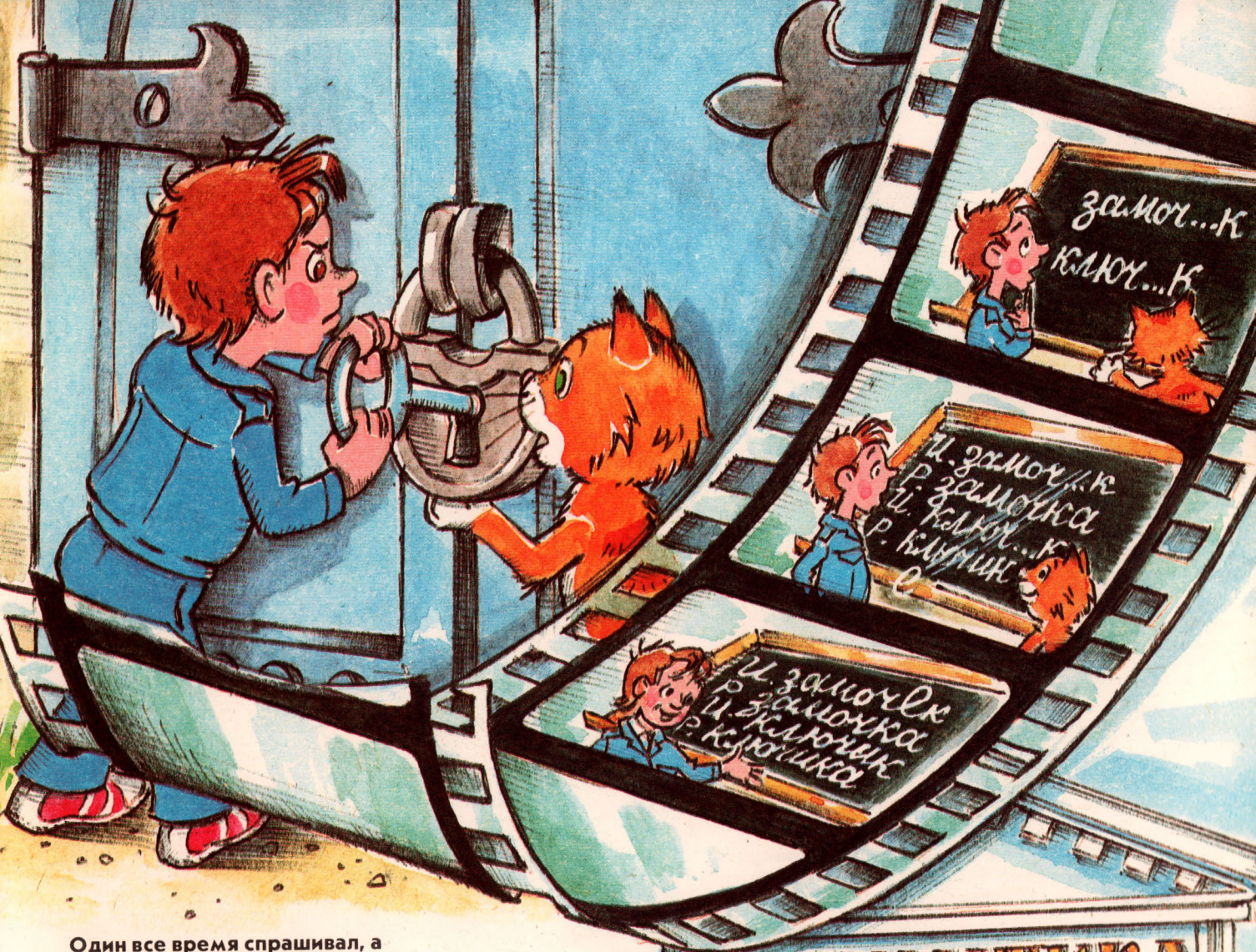
Впереди они увидели Дворец грамматики, окруженный каменным забором. На воротах висел замок, а охраняли ворота два стража. Один согнулся так, словно разглядывал свои колени, а другой стоял прямо, как оловянный солдатик. В руках они держали огромную ручку и большой карандаш. Оба стояли неподвижно.

Кузя подошел и понюхал их. По его мнению, они все же были живые, хотя человеком от них не пахло.

Витя хотел узнать, заперт ли замок! Но стражи скрестили ручку и карандаш, преградив дорогу. Они спросили Витю, кто он такой! Узнав, что он ученик пятого класса Перестукин Виктор, неодобрительно покачали головами.







Один все время спрашивал, а другой восклицал: «Ах! Ох! Ой!»

Витя догадался, кто они такие. Это были знаки Вопросительный и Восклицательный.

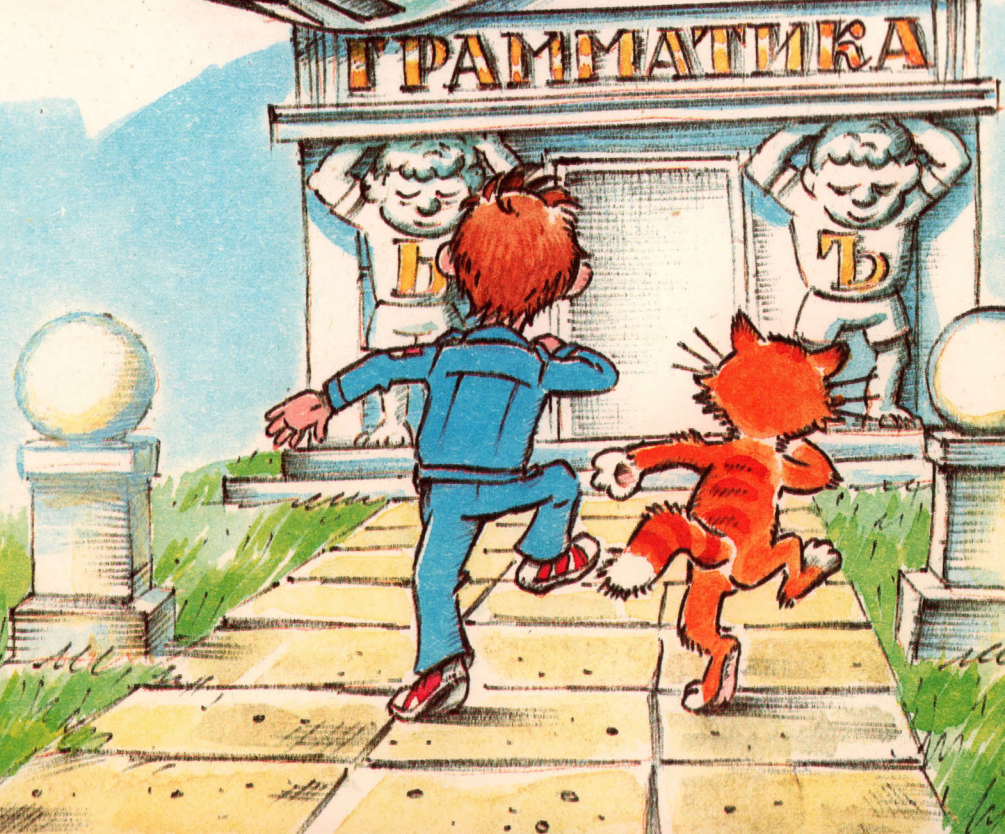
Восклицательный подал, наконец, Вите ключ, но он не поворачивался в замке.

Знаки посоветовали Вите правильно вставить пропущенные буквы в слова «замочек» и «ключик».

Витя с трудом вспомнил правило правописания суффиксов «ЕК» и «ИК» и вставил нужные буквы.

Ключ послушно повернулся. Замок открылся.

Вопросительный и Восклицательный пропустили Витю и ко- та во Дворец грамматики.







Там на троне сидел старик с белой бородой. Это был Глагол повелительного наклонения. Он спросил, какие у Вити отметки по русскому языку.

— Да разные там, — уклончиво ответил Витя.

Запятая, ехидно улыбаясь, принесла Витину тетрадь по русскому языку с «двойками» и «единицами».

Глагол повелительного наклонения разгневался. Запятая тоже была недовольна — Витя ни разу не поставил ее на нужное место.







Глагол вынес Вите суровый приговор.

Витя и Кузя очень испугались. Правда, Запята сказала:

— Не расстраивайся, Витя. Ты можешь спасти жизнь и себе и Кузе. Для этого тебе надо всего-навсего поставить запятую в приговоре. И ты сам решишь свою участь.

Немало пришлось Вите поломать голову, чтобы понять, после какого слова ее следует поставить.

Когда запятая была, наконец, поставлена после слова «НЕЛЬЗЯ», Глагол повелительного наклонения помиловал Витю.



Кукушка прокуковала пять раз. Подхваченные волшебной силой, Витя и Кузя поднялись в воздух и... полетели домой.







— Хорошо дома, правда, Кузя! — обрадовался Витя. Но кот в ответ только мяукнул.

Витя поднял с пола растрепанные учебники и обернул их чистой бумагой. Потом сел за стол и принялся за уроки.

Репродуктор с любопытством спросил:

— Задачу решаешь? И сколько у тебя получилось в ответе?

— Два землекопа! Теперь я знаю, как решить задачу, — гордо ответил Витя.



— Знаешь! — не унимался Репродуктор. — А сколько будет семью девять, знаешь?

— Кажется... семьдесят восемь, — неуверенно пробормотал Витя.

Рассмеялся Репродуктор.

— Я выучу таблицу умножения. Честное слово, выучу!

Наверное, теперь Витя Перестукин будет учиться лучше. Ведь не зря же он побывал в Стране невыученных уроков.

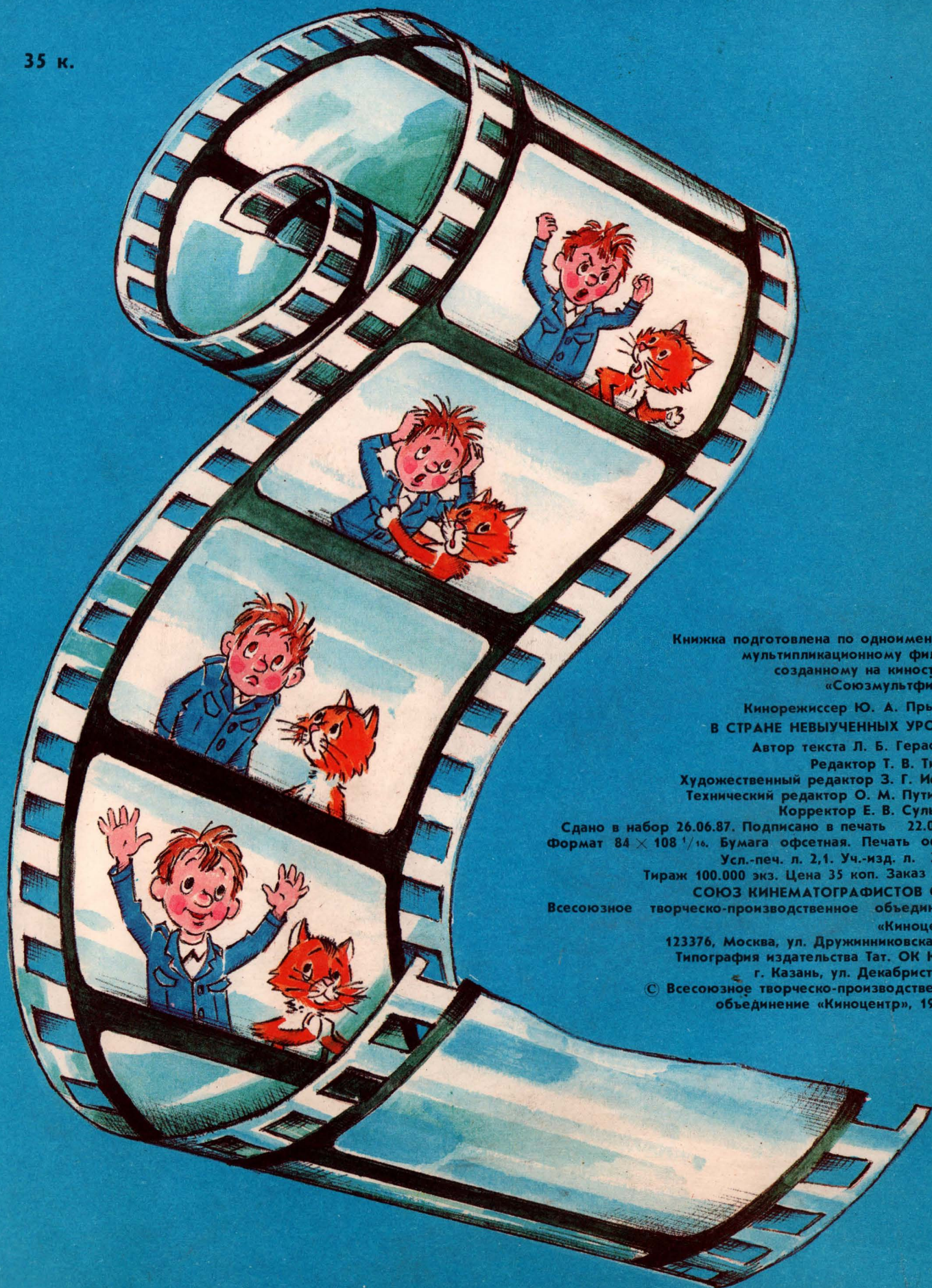




Электронный вариант книги:

Скан, обработка, формат: manjak1961





Книжка подготовлена по одноименному  
мультпликационному фильму,  
созданному на киностудии  
«Союзмультфильм»

Кинорежиссер Ю. А. Прытков  
**В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ**

Автор текста Л. Б. Гераскина

Редактор Т. В. Титова

Художественный редактор З. Г. Исаева

Технический редактор О. М. Путилина

Корректор Е. В. Сулькина

Сдано в набор 26.06.87. Подписано в печать 22.07.88.  
Формат 84 × 108 1/16. Бумага офсетная. Печать офсет.

Усл.-печ. л. 2,1. Уч.-изд. л. 3,553.

Тираж 100.000 экз. Цена 35 коп. Заказ А-46.

**СОЮЗ КИНЕМАТОГРАФИСТОВ СССР**

Всесоюзное творческо-производственное объединение  
«Киноцентр»

123376, Москва, ул. Дружинниковская, 15

Типография издательства Тат. ОК КПСС

г. Казань, ул. Декабристов, 2

© Всесоюзное творческо-производственное  
объединение «Киноцентр», 1988 г.